

Załącznik do Uchwały Nr 78/VII/2026 Senatu
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 30.06.2026 r.

**PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**



WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2026 ROK

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

NAZWA KIERUNKU: PIELĘGNIARSTWO

POZIOM STUDIÓW: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

PROFIL: PRAKTYCZNY

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

TYTUŁ ZAWODOWY: MAGISTER PIELĘGNIARSTWA

WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: POZIOM 7 DRUGIEGO STOPNIA
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

Cele kształcenia zgodnie ze standardem kształcenia ukierunkowane są na trzy obszary - wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Absolwenci studiów II stopnia są przygotowani do pracy zawodowej zgodnie z zasadami zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych. Studia przygotowują do wykonywania zadań zawodowych pielęgniarki posiadającej tytuł zawodowy mgr pielęgniarstwa, poprzez wyposażenie w aktualną wiedzę i umiejętności praktyczne, inspirowanie do rozwoju zawodowego (kształcenie podyplomowe, samokształcenie) oraz do rozwoju naukowego (udział w projektach badawczych, prezentowanie i publikowanie wyników badań).

Cele kształcenia mieszczą się w obszarze nauk o zdrowiu i kompleksowo przygotowują absolwenta do działań na rzecz pacjenta, zarządzania opieką zdrowotną oraz na rzecz rozwoju zawodu. Obejmują w szczególności, m. in.:

- w zakresie wiedzy - znajomość standardów realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, mechanizmów działania produktów leczniczych i zasad ich ordynowania, standardów opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych, zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej i metodyki kształcenia zawodowego przed i podyplomowego;
- w zakresie umiejętności - monitorowanie stanu zdrowia dzieci i dorosłych, rozwiązywanie problemów zawodowych, udzielanie samodzielnych porad zdrowotnych i tworzenie standardów opieki zdrowotnej;
- w zakresie kompetencji społecznych - dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

Absolwent studiów drugiego stopnia, uzyskując efekty uczenia się, posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu opartą o najnowsze standardy zawodowe i osiągnięcia naukowe w niniejszej dyscyplinie.

W zakresie umiejętności potrafi, m. in. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej, prowadzić badania naukowe, organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską oraz opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań oraz ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.

Absolwenci studiów II stopnia są przygotowani szczególnie do nauczania zawodu pielęgniarki, wykonywania pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub nauczania innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału pielęgniarki, prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa, kierowania i zarządzania zespołami pielęgniarek. Mają również możliwość zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, zatrudnienia w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych, zatrudnienia w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia.

Absolwenci mają możliwość podejmowania pracy w:

- podmiotach leczniczych,
- podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych,
- organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- zakresie pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
- zakresie pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej,
- domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
- na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubach dziecięcych,
- organach samorządu pielęgniarek i położnych.

II.OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek;
- 3) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 4) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 7) zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
- 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 12) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;
- 13) zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;

- 14) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 15) metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- 16) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 17) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 18) proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki;
- 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POCHP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
- 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
- 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
- 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
- 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;

19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;

20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;

21) określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;

22) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;

23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;

24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;

25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;

26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;

3) okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
DO POZIOMU 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7.

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, język angielski)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;	P7S_WG
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WG
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WK
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WK
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WK
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwach w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	P7S_WK
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK

A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WK
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WK
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WK
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WK
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WK
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_WG
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między kulturowej.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UW
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UO
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UO
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UO
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UO

A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UO
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UO
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UK
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UW

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi).

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG

B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	P7S_WG
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WG
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WG
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WG

B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7S_WG
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WK
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WK
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WG
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG

B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
B.W53.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WG
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
B.W55.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WG

B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WG
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW

B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UK
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UW
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UK
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UK
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW

B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno- edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UW
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW P7S_UK
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
B.U43.	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW P7S_UK
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo- drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UK

B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UK
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW
B.U64.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UW
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW

B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW
B.U76.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UW
B.U77.	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UW
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

(badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WG

C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WG
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WG
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WG
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WG
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa;	P7S_WG
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WG
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WG
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW P7S_UK
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	P7S_UW
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW

C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P7S_UW
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	P7S_UW
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UW
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW

E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE:

psychologia zdrowia, opieka bariatryczna, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, podstawy fizjoterapii w geriatric, program szpitalnej polityki antybiotykowej

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
E.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_WG
E.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_WG
E.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_WG
E.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę;	P7S_WG
E.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG
E.W6.	wskazania i przeciwwskazania do chirurgicznego leczenia otyłości oraz rodzaje i specyfikę zabiegów bariatrycznych a także powikłania z nimi związane;	P7S_WG
E.W7.	cele i zasady żywienia pacjenta otyłego przed i po zabiegu bariatrycznym;	P7S_WG
E.W8.	najczęstsze problemy związane z żywieniem po operacjach bariatrycznych;	P7S_WG
E.W9.	cele oraz zasady prowadzenia suplementacji diety pacjentów po operacjach bariatrycznych;	P7S_WG
E.W10.	sposoby monitorowania stanu odżywiania pacjenta po zabiegach bariatrycznych;	P7S_WG
E.W11.	wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego;	P7S_WG
E.W12.	kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane w ortopedii i traumatologii;	P7S_WG

E.W13.	etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób narządu ruchu;	P7S_WG
E.W14.	narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w geriatrici;	P7S_WG
E.W15.	zasady prawidłowego planowania usprawniania adekwatne do stanu pacjenta, warunków i sytuacji;	P7S_WG
E.W16.	wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji osób starszych;	P7S_WG
E.W17.	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;	P7S_WG
E.W18.	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UW
E.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem ;	P7S_UW
E.U3.	zaplanować sposób żywienia pacjenta otyłego przygotowanego do zabiegu bariatrycznego;	P7S_UW
E.U4.	udzielić porady dietetycznej pacjentowi po zabiegu bariatrycznym;	P7S_UW
E.U5.	udzielić porady dietetycznej pacjentowi po zabiegu bariatrycznym;	P7S_UW
E.U6.	określać zadania zespołu terapeutycznego wynikające z diagnostyki i terapii chorób narządu ruchu;	P7S_UW
E.U7.	planować i realizować opiekę nad pacjentem ortopedycznym;	P7S_UW
E.U8.	realizować standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii, rehabilitacji w wybranych chorobach narządu ruchu;	P7S_UW
E.U9.	interpretować wyniki analiz laboratoryjnych i biochemii klinicznej w wybranych chorobach narządu ruchu;	P7S_UW
E.U10.	określać zadania zespołu terapeutycznego wynikające z diagnostyki i terapii chorób narządu ruchu;	P7S_UW
E.U11.	przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji osób starszych;	P7S_UW
E.U12.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego;	P7S_UW
E.U13.	dostosować ćwiczenia lecznicze adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta;	P7S_UW
E.U14.	dobierać i zastosować sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego, przybory, środki wspomagające lub ułatwiające funkcjonowanie osoby starczej;	P7S_UW
E.U15.	rozpoznać stany zagrożenia życia oraz potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania;	P7S_UW
E.U16.	przewodzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii w geriatrici;	
E.U17.	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;	P7S_UW
E.U18.	rozumieć zasady zlecenia badań mikrobiologicznych;.	P7S_UW

F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE :

endoskopia/choroby wieku rozwojowego - wybrane zagadnienia; profilaktyka chorób zakaźnych/ taktyka działania pracowników medycznych w sytuacji zagrożenia; autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwa/aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F.W1.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG
F.W2.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7S_WG
F.W3.	zasady profilaktyki zagrożeń zdrowia i życia dziecka;	P7S_WG
F.W4.	zasady pielęgnowania dzieci w wybranych stanach chorobowych zgodnie ze standardami i procedurami opieki pielęgniarstwa;	P7S_WG
F.W5.	znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych;	P7S_WG
F.W6.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób zakaźnych;	P7S_WG
F.W7.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, mikrobiologicznej i parazytologii chorób zakaźnych oraz zasady pobierania materiału do badań;	P7S_WG
F.W8.	biologiczne i psychologiczne, społeczne podstawy agresji;	P7S_WG
F.W9.	sytuacje zawodowe potencjalnie zagrażające bezpieczeństwu;	P7S_WG
F.W10.	zasady bezpieczeństwa w wykonywaniu czynności zawodowych;	P7S_WG
F.W11.	podstawy prawne ochrony funkcjonariusza publicznego;	P7S_WG
F.W12.	znaczenie autoprezentacji w relacjach z pacjentami i zespołem terapeutycznym	P7S_WG
F.W13.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku w chorobach cywilizacyjnych;	P7S_WG
F.W14.	istotę profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, w tym znaczenie aktywności fizycznej.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F.U1.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW
F.U2.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW
F.U3.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UW
F.U4.	rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki wieku rozwojowego;	P7S_UW
F.U5.	przygotować dziecko do wysokospecjalistycznych procedur diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym;	P7S_UW
F.U6.	dostosować interwencje pielęgniarstwa do rodzajów problemów pielęgnacyjnych dziecka;	P7S_UW
F.U7.	stosować procedury postępowania z chorymi na określone choroby zakaźne;	P7S_UW
F.U8.	analizować i reagować na pojawiające się powikłania w toku choroby zakaźnej;	P7S_UW

F.U9.	stosować leczenie dietetyczne w odniesieniu do poszczególnych chorób zakaźnych;	P7S_UW
F.U10.	stosować działania profilaktyczne w odniesieniu do chorób zakaźnych;	P7S_UW
F.U11.	rozpoznać sytuacje zagrożenia i zastosować elementy taktyki powstrzymania agresji;	P7S_UW
F.U12.	zareagować na atak agresora w celu ochrony zdrowia i życia;	P7S_UW
F.U13.	stosować różne formy autoprezentacji;	P7S_UU
F.U14.	kreować pozytywny wizerunek własny;	P7S_UU
F.U15.	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki;	P7S_UU
F.U16.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW
F.U17.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	P7S_UW

D. KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent będzie przygotowany do:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
K.D.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
K.D.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
K.D.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR
K.D.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR
K.D.5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	P7S_KR
K.D.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	P7S_KR

Szczegółowe efekty uczenia się dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, które zostały określone dla studiów pierwszego stopnia w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept i zleceń		
Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego

		stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
B.W58.	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
B.W59.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z interakcji oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
B.W60.	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG
B.W61.	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków;	P6S_WG
B.W62.	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG
B.W63.	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
B.U81.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
B.U82.	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
B.U83.	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
B.U84.	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;	P6S_UW
B.U85.	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	P6S_UW
B.U86.	potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	P6S_UW

III.DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

Dyscyplina wiodąca, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS:

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
		Liczba	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	120	100 %

Moduły	Liczba ECTS	Udział procentowy punktów ECTS
Moduł A. Nauki społeczne i humanistyczne	19	15,83
Moduł B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska	40	33,34
Moduł C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa	15	12,50
Moduł D. Praktyki zawodowe	10	8,33
Moduł E. Zajęcia do dyspozycji uczelni - obowiązkowe	10	8,33
Moduł F. Zajęcia do dyspozycji uczelni - fakultatywne	6	5,00
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	16,67
Razem	120	100

IV.RAMOWY PROGRAM Z PODZIAŁEM NA MODUŁY

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW II STOPNIA w 2-letnim cyklu kształcenia w systemie stacjonarnym
kierunek : PIELĘGNIARSTWO - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PANS im. I. Mościckiego w Ciechanowie
obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
A_NSiH_P wPZP	prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	10	1	20		20	2					30	3	ZO
A_NSiH_Z wPZP	zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki			20		20	2	10	1			30	3	ZO
A_NSiH_D M	dydaktyka medyczna	10	1	20		20	2					30	3	ZO
A_NSiH_W wPZP	wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	20	2	10	10	20	2					40	4	E
A_NSiH_J A	język angielski			90		90	6					90	6	E
OGÓŁEM A:		40	4	160	10	170	14	10	1			220	19	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
B_ZPP_Fi OPL	farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	1	20		20	1	15	1			55	3	E
B_ZPP_PE	pielęgniarstwo epidemiologiczne			15		15	1					15	1	ZO
B_ZPP_Pw P	poradnictwo w pielęgniarstwie			15		15	1					15	1	ZO
B_ZPP_K OZ	koordynowana opieka zdrowotna			15		15	1					15	1	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:	opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:													
B_ZPP_Oi ETwChP:C hPUK	-choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	10	1	15	10	25	2					35	3	E

B_ZPP_Oi ETwChP:C hPUO	-choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:C hoPA	-choroby o podłożu alergicznym	10	1	15		15	1					25	2	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C hN	-choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	10	1	10	10	20	1	10	1			40	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:C	-cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:R PiP	-rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:B OiP	-ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:L ZDiP	-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	1	15	10	25	2					35	3	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:T CiWM	-tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	1	15	10	25	2					35	3	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C hN	-choroby nowotworowe	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:Z UN	-zaburzenia układu nerwowego	10	1	10	5	15	1					25	2	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:Z ZP	-zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10	1	15	5	20	1	10	1			40	3	ZO
OGÓŁEM B:		140	13	235	100	335	24	35	3			510	40	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI														

Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
C_BNiRPZ P_BNwPZ P	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	10	1	20		20	2					30	3	E
C_BNiRPZ P_SM	Statystyka medyczna			20		20	2					20	2	ZO
C_BNiRPZ P_IN	Informacja naukowa	10	1	15		15	1					25	2	ZO
C_BNiRPZ P_PZPONDN	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	10	1	15		15	1					25	2	E
C_BNiRPZ P_PZPwPM	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	30	2									30	2	E
C_BNiRPZ P_SD	Seminarium dyplomowe			40		40	4					40	4	ZO
OGÓŁEM C:		60	5	110		110	10					170	15	
D. PRAKTYKI ZAWODOWE														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
D_PZ_ZwP ZP	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									20	1	20	1	ZO
D_PZ_OLi WR	Ordynowanie leków i wystawianie recept									20	1	20	1	ZO
D_PZ_OiE TwWChP	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									160	8	160	8	ZO
OGÓŁEM D:										200	10	200	10	ZO
E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
E_ZdDU_ O_PZ	Psychologia zdrowia			25		25	2					25	2	ZO
E_ZdDU_ O_OB	Opieka bariatryczna			25		25	2					25	2	ZO
E_ZdDU_ O_OiTNR	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu			25		25	2					25	2	ZO

E_ZdDU_ O_PfWg	Podstawy fizjoterapii w geriatric			25		25	2					25	2	ZO
E_ZdDU_ O_PSPA	Program Szpitalnej Polityki Antybiotykowej			25		25	2					25	2	ZO
OGÓŁEM E:				125		125	10					125	10	
F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
F_ZdDU_F _E/ F_ZdDU_F _ChWR_W Z	Endoskopia / Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia			25		25	2					25	2	ZO
F_ZdDU_F _PChZ/ F_ZdDU_F _TDPmWS Z	Profilaktyka chorób zakaźnych / Taktyka działania pracowników medycznych w sytuacji zagrożenia			25		25	2					25	2	ZO
F_ZdDU_F _AwPP/ F_ZdDU_F _AFwPCh C	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej / Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych			25		25	2					25	2	ZO
OGÓŁEM F:				75		75	6					75	6	
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego													20	
RAZEM A – F:		240	22	705	110	815	64	45	4	200	10	1300	120	
PRZEDMIOTY POZOSTALE														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	wykłady	ECTS	ćw.	ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Og. godz.	Og. ECTS	forma zal.
F_F.ZU	<i>Farmakologia – zajęcia uzupełniające*</i>			15		15	1					15	1	ZO

* Zajęcia dla studentów, będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854), umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

PLAN STUDIÓW II STOPNIA w 2-letnim cyklu kształcenia w systemie stacjonarnym
kierunek : PIELĘGNIARSTWO - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PANS im. I. Mościckiego w Ciechanowie
obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

ROK I / SEM. I														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	Wykl.	ECTS	Ćw.	Ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Ogółem		Forma zal.
												godz.	ECTS	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE														
A_NSiH_Z wPZP	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce			20		20	2	10	1			30	3	ZO
A_NSiH_W wPZP	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarce	20	2	10	10	20	2					40	4	E
A_NSiH_J A	Język angielski			30		30	2					30	2	ZO
	OGÓŁEM	20	2	60	10	70	6	10	1			100	9	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA														
B_ZPP_Pw P	Poradnictwo w pielęgniarstwie			15		15	1					15	1	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C hN	OiETwChP: choroby nowotworowe	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:C	OiETwChP:-cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:C hN	OiETwChP: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	10	1	10	10	20	1	10	1			40	3	E
	OGÓŁEM	30	3	55	30	85	6	10	1			125	10	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI														
C_BNiRPZ P_IN	Informacja naukowa	10	1	15		15	1					25	2	ZO
	OGÓŁEM	10	1	15		15	1					25	2	
D. PRAKTYKI ZAWODOWE														

A_NSiH_Z wPZP	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce									20	1	20	1	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C hN	OiETwChP : choroby nowotworowe									40	2	40	2	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C	OiETwChP:-cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)									40	2	40	2	ZO
	OGÓŁEM									100	5	100	5	
E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE														
E_ZdDU_ O_OB	Opieka bariatryczna			25		25	2					25	2	ZO
E_ZdDU_ O_OiTNR	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu			25		25	2					25	2	ZO
	OGÓŁEM			50		50	4					50	4	
	OGÓŁEM SEM. I	60	6	180	40	220	17	20	2	100	5	400	30	
F_F.ZU	<i>Farmakologia – zajęcia uzupełniające*</i>			<i>15*</i>		<i>15*</i>	<i>1*</i>					<i>15*</i>	<i>1*</i>	<i>ZO</i>

* Zajęcia dla studentów, będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarce i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854), umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

ROK I / SEM. II														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	Wykl.	ECTS	Ćw.	Ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Ogółem		Forma zal.
												godz.	ECTS	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE														
A_NSiH_DM	Dydaktyka medyczna	10	1	20		20	2					30	3	ZO
A_NSiH_JA	Język angielski			30		30	2					30	2	ZO
	OGÓŁEM	10	1	50		50	4					60	5	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA														
B_ZPP_FiOPL	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	1	20		20	1	15	1			55	3	E
B_ZPP_OiETwChP:R PiP	OiETwChP:-rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_OiETwChP:BOiP	OiETwChP:-ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
	OGÓŁEM	40	3	50	20	70	5	15	1			125	9	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI														
C_BNiRPZ P_BNwPZP	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	10	1	20		20	2					30	3	E
	OGÓŁEM	10	1	20		20	2					30	3	
D. PRAKTYKI ZAWODOWE														
D_PZ_OLiWR	Ordynowanie leków i wystawianie recept									20	1	20	1	ZO
B_ZPP_OiETwChP:R PiP	OiETwChP:-rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad									40	2	40	2	ZO

	pacjentem z przetoką jelitową i moczową)													
	OGÓŁEM									60	3	60	3	
E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE														
E_ZdDU_O_PZ	Psychologia zdrowia			25		25	2					25	2	ZO
E_ZdDU_O_PFWG	Podstawy fizjoterapii w geriatricii			25		25	2					25	2	ZO
E_ZdDU_O_PSPA	Program Szpitalnej Polityki Antybiotykowej			25		25	2					25	2	ZO
	OGÓŁEM			75		75	6					75	6	
F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE														
F_ZdDU_F_E/ F_ZdDU_F_ChWR_W Z	Endoscopia / Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia			25		25	2					25	2	ZO
F_ZdDU_F_PChZ/ F_ZdDU_F_TDPMwS Z	Profilaktyka chorób zakaźnych / Taktyka działania pracowników medycznych w sytuacji zagrożenia			25		25	2					25	2	ZO
	OGÓŁEM			50		50	4					50	4	
	OGÓŁEM SEM. II	60	5	245	20	265	21	15	1	60	3	400	30	
	OGÓŁEM ROK I	120	11	425	60	485	38	35	3	160	8	800	60	

ROK II / SEM. III														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	Wykl.	ECTS	Ćw.	Ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Ogółem		Forma zal.
												godz.	ECTS	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE														
A_NSiH_P wPZP	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	10	1	20		20	2					30	3	ZO
A_NSiH_J A	Język angielski			30		30	2					30	2	E
	OGÓŁEM	10	1	50		50	4					60	5	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA														
B_ZPP_K OZ	Koordynowana opieka zdrowotna			15		15	1					15	1	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C hPUK	OiETwChP:-choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:C hPUO	OiETwChP:-choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:T CiWM	OiETwChP:-tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	1	15	10	25	2					35	3	E
B_ZPP_Oi ETwChP:Z UN	OiETwChP:-zaburzenia układu nerwowego	10	1	10	5	15	1					25	2	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:L ŻDiP	OiETwChP: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	1	15	10	25	2					35	3	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:C hoPA	OiETwChP: choroby o podłożu alergicznym	10	1	15		15	1					25	2	ZO

	OGÓŁEM	60	6	100	45	145	11					205	17	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI														
C_BNiRPZ P_SM	Statystyka medyczna			20		20	2					20	2	ZO
C_BNiRPZ P_PZPOnD N	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	10	1	15		15	1					25	2	E
C_BNiRPZ P_SD	Seminarium dyplomowe			20		20	2					20	2	ZO
	OGÓŁEM	10	1	55		55	5					65	6	
D. PRAKTYKI ZAWODOWE														
B_ZPP_Oi ETwChP:T CiWM	OiETwChP:-tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych									40	2	40	2	ZO
	OGÓŁEM									40	2	40	2	
	OGÓŁEM SEM. III	80	8	205	45	250	20			40	2	370	30	

ROK II / SEM. IV														
Kod przedmiotu	NAZWA PRZEDMIOTU	Wykl.	ECTS	Ćw.	Ćw. MCSM	razem ćw.	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	Ogółem		Forma zal.
												godz.	ECTS	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEGNIARSKA														
B_ZPP_PE	Pielęgniarstwo epidemiologiczne			15		15	1					15	1	ZO
B_ZPP_Oi ETwChP:Z ZP	OiETwChP:-zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10	1	15	5	20	1	10	1			40	3	ZO
	OGÓŁEM	10	1	30	5	35	2	10	1			55	4	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELEGNIARKI														
C_BNiRPZ P_PZPwP M	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	30	2									30	2	E
C_BNiRPZ P_SD	Seminarium dyplomowe			20		20	2					20	2	ZO
	OGÓŁEM	30	2	20		20	2					50	4	
F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE														
F_ZdDU_F _AwPP/ F_ZdDU_F _AFwPCh C	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej / Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych			25		25	2					25	2	ZO
	OGÓŁEM			25		25	2					25	2	
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego												20	
	OGÓŁEM SEM. IV	40	3	75	5	80	6	10	1			130	30	
	OGÓŁEM ROK II	120	11	280	50	330	26	10	1	40	2	500	60	
	RAZEM A - E	240	22	705	110	815	64	45	4	200	10	1300	120	
F_F.ZU	Farmakologia – zajęcia uzupełniające*			15*		15*	1*					15*	1*	ZO

V.OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ- TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTÓW

I. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

1. Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki

Szczegółowe efekty uczenia się: A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.W6, A.U1, A.U2, A.U3.

Pojęcie prawa medycznego i jego miejsce w systemie prawa. Prawo do ochrony zdrowia- zasady ogólne. Minister Zdrowia jako organ właściwy w sprawie polityki zdrowotnej państwa. Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne: rodzaje odpowiedzialności prawnej, rodzaje błędów w sztuce, odpowiedzialność zawodowa, alternatywne sposoby dochodzenia sporów. Badania kliniczne i naukowe- podstawy prawne i zasady prowadzenia badań klinicznych, podział eksperymentów medycznych, rola komisji bioetycznej w badaniach klinicznych. Prawa pacjenta- podstawowe definicje, katalog praw pacjenta, zgoda pacjenta, przymus leczenia. Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia: treść i podział dokumentacji medycznej, prowadzenie i udostępnianie dokumentacji medycznej.

Ćwiczenia: Prawnokarne aspekty zgody pacjenta na świadczenia zdrowotne. Tajemnica zawodowa -prawnokarne aspekty. Odpowiedzialność cywilna- kontraktowa, deliktowa. Przesłanki odpowiedzialności cywilnej. Ubezpieczenia w aspekcie odpowiedzialności cywilnej. Charakter stosunku prawnego pielęgniarki/pielęgniarsza a zakres odpowiedzialności. Błędy medyczne i zdarzenia niepożądane a bezpieczeństwo pacjentów. Istota błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych w praktyce zawodowej pielęgniarki/ pielęgniarsza. 8. Prewencja wykroczeń zawodowych i zdarzeń niepożądanych. Rejestr podmiotów leczniczych- indywidualne/ grupowe praktyki pielęgniarskie. Przewinienia zawodowe. Poziomy kwalifikacji zawodowych pielęgniarek. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zastosowania przymusu bezpośredniego. RODO-zakres informacji przetwarzanych przez OIPiP. RODO w systemie ochrony zdrowia.

2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki

Szczegółowe efekty uczenia się: A.W7, A.W8, A.W9, A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W20, A.U4, A.U5, A.U6, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11.

Zarządzanie nauka i praktyka. Organizacja – cechy, misja, struktura, władza. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. Funkcje kierownicze, proces podejmowania decyzji, delegowanie zadań. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie. Style zarządzania, cechy przywództwa. Zarządzanie strategiczne, podstawowe metody analizy strategicznej. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich - sposoby finansowania. Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku, źródła przewagi konkurencyjnej. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie- modele i strategie. Obciążenie fizyczne i psychiczne wynikające z warunków pracy- ergonomia środowiska pracy pielęgniarki. Rozwój zawodowy pielęgniarki i jego uwarunkowania. Stanowisko pracy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień. Regulaminy pracy. Czynniki warunkujące efektywność kierowania. Wady i zalety różnych stylów kierowania. Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarskiej. Wdrażanie systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych wg wybranych kryteriów i narzędzi oceniania. Negocjowanie – podstawowe techniki negocjacyjne. Sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji. Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Metody

rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim. Metody badania satysfakcji pacjentów z poziomu usług medycznych i zadowolenia z opieki pielęgniarskiej.

3. Dydaktyka medyczna

Szczegółowe efekty uczenia się: A.W21, A.W22, A.W23, A.U12, A.U13, A.U14.

Dydaktyka jako nauka - rozwój teorii dydaktycznych, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek. Procesy uczenia się, elementy neurodydaktyki. Cele kształcenia –pojęcie celu, rodzaje, taksonomia celów. Zasady dydaktyczne – pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Strategie, metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru strategii i metod w zależności od odbiorcy. Wybór optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu doskonalenia zawodowego. Ogólne zasady przygotowania edukatora do zadań edukacyjnych. Przygotowanie do wystąpienia o charakterze publicznym. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej. Wykorzystanie wiedzy dydaktycznej w procesie kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć. Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających. Przygotowywanie konspektów do zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych grup odbiorców. Planowanie działań edukacyjnych.

4. Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki

Szczegółowe efekty uczenia się: A.W24, A.W25, A.W26, A.U15, A.U16, A.U17, A.U18.

Kulturowe uwarunkowania zachowania człowiek. Zjawisko wielokulturowości w Polsce. Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem: bariery w świadczeniu opieki zdrowotnej, prawa pacjenta odmiennego kulturowo. Rola przekonań religijnych w zdrowiu i chorobie. Stereotypy i uprzedzenia wobec ludzi innej narodowości i religii. Charakterystyka poszczególnych religii (chrześcijaństwo, judaizm, buddyzm, hinduizm, Świadkowie Jehowy). Sprawowanie opieki medycznej nad wyznawcami chrześcijaństwa. Sprawowanie opieki medycznej nad wyznawcami judaizmu. Sprawowanie opieki medycznej nad Romami. Sprawowanie opieki medycznej nad wyznawcami buddyzmu. Sprawowanie opieki medycznej nad wyznawcami hinduizmu. Sprawowanie opieki medycznej nad Świadcami Jehowy. Scenariusz w zakresie opieki medycznej nad Świadcami Jehowy i Romami.

5. Język angielski sprofilowany zawodowo

Szczegółowe efekty uczenia się: A.U19.

English in Anatomy and Physiology - struktury anatomiczne i procesy fizjologiczne. Podstawowe słownictwo medyczne. Features of the Human Body The Anatomical Position The Structure of the Skin. Functions of the Skin and its Disorders. The Body Cavities and Systems. The Skeletal System. The Respiratory System. Respiration and Diseases of the Respiratory System. The Blood and its Disorders. The Cardiovascular System and its Disorders. The Digestive System . The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders The Urinary System and its Disorders. The Nervous System and its Disorders. The Eye and its Disorders. The Ear and its Disorders. English in Nursing Practice - leksyka i struktury gramatyczne używane w praktyce pielęgniarskiej. Dotyczą one praktycznych sytuacji, z jakimi styka się pielęgniarka w swojej pracy zawodowej, tj. w komunikowaniu się z pacjentami, lekarzami oraz innymi pielęgniarkami. Wyjaśnienia skrótów używanych przez lekarzy i pielęgniarki, przykłady wywiadów z pacjentami, historii chorób, zapisywania informacji o pacjencie, oraz przekazywania pacjentom instrukcji; W szpitalu - oddziały, specjalności, podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje; wypadki i sytuacje nagłe; pierwsza pomoc; leki: podział leków, sposób podawania, dawkowanie. Ból. Modern Hospital and medical staff. Medical equipment. The nurse and the patient. Admissions, Taking History,

Physical Examination \Vital signs. Blood. Diagnostic tests. Planning nursing care Injections / Vaccinations. Treatment of Diseases and Disorders. Medicines. Accidents and First Aid. Surgery and wounds. Pain. Discharging the patient. English Grammar Practice - ćwiczenia, które umożliwiają studentom powtórzenie i poszerzenie wiadomości z gramatyki języka angielskiego. Articles. Tenses. Modal Verbs. Passive Voice. Reported Speech. Conditionals. Wishes - Unreal Past. Interrogative Forms. Adjectives . Adverbs.

II. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

1. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.U1. , B.U2., B.U3., B.U4. B.U5.

Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - zakres danych objętych receptą. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na receptie i okres ważności recepty. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna. Centralny Wykaz Produktów Leczniczych., wykaz leków refundowanych. Praktyczne wypisywanie recept , identyfikacja pacjenta, płatnika i osoby ordynującej, dane podmiotu wystawiającego receptę, dane pacjenta, identyfikacja płatnika - wzór recepty na leki refundowane. Wystawianie recept - dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore” , „pro me” , „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. Recepta na produkty nie podlegające refundacji. Recepta transgraniczna i zasady zwrotu refundacji. Polifarmakoterapia -zjawisko oraz skutki, edukacja. Polipragmazja -istota zjawiska, skutki zasady edukacji w zakresie farmakoterapii. Praktyczne wypisywanie recept- dokumentacja (e -recepty, e-dokumentacja), e-zlecenia. Edukacja odbiorców usług medycznych w zakresie farmakoterapii.

2. Pielęgniarstwo epidemiologiczne

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W5., B.W6., B.W7., B.U6., B.U7., B.U8.

Wprowadzenie do zagadnień dotyczących epidemiologii , podstawowe pojęcia oraz definicje. Drogi szerzenia się chorób zakaźnych oraz zasady zapobiegania rozprzestrzenianiu się zakażeń w jednostkach ochrony zdrowia. Rola higieny, dezynfekcji i sterylizacji w prawidłowych procesach pielęgnacyjnych i zabiegowych. Zadania dotyczące kontroli i nadzoru zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych. Rola Zespołu Kontroli Zakażeń Szpitalnych. Obszary edukacyjne skierowane do personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. Rejestrowanie i monitorowanie zakażeń szpitalnych

w placówce ochrony zdrowia; Współpraca z zespołem terapeutycznym, zespołem ds. jakości, służbami medycyny pracy, inspektorem BHP, instytucjami zewnętrznymi (kontrolującymi, naukowymi i opiniotwórczymi) w zakresie profilaktyki i kontroli zakażeń. Współpraca z Państwową Inspekcją Sanitarną w ramach sprawozdawczości i kontroli jednostek.

3. Poradnictwo w pielęgniarstwie

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W.57, B.U9., B.U10., B.U11., B.U12., B.U13., B.U14., B.U15., B.U16., B.U17., B.U18., B.U19., B.U20., B.U.80

Poradnictwo w pracy pielęgniarki- założenia teoretyczne. Czynniki zewnętrzne funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej (np. cukrzyca). Poradnictwo zdrowotne - pakiety edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w wybranych jednostkach chorobowych. Poradnictwo w pracy pielęgniarki z wykorzystaniem metod oceny stanu zdrowia pacjenta. Metody oceny zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie. Model zmian Prochaska i DiClemente w poradnictwie osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym. Działania terapeutyczne w poradnictwie pracy pielęgniarki, Najczęstsze problemy zdrowotne - zasady postępowania terapeutycznego. Dobór i zlecanie badań diagnostycznych i interpretacja ich wyników a posiadane uprawnienia zawodowe. Pacjent z chorobą przewlekłą - diagnoza zagrożeń zdrowotnych i ocena adaptacji pacjenta do choroby.

4. Koordynowana opieka zdrowotna

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.U21., B.U22., B.U23.

Definiowanie - terminu – koordynowana opieka zdrowotna. Geneza, cele i podstawowe założenia koordynowanej (zintegrowanej) opieki zdrowotnej (opieka ambulatoryjna, szpitalna, domowa. Uwarunkowania funkcjonowania sektora zdrowia: trendy demograficzne, ograniczenie dostępności do profesjonalistów medycznych, bierność klientów, rozwój technologii informatycznych. Istota koordynowanej opieki zdrowotnej: zdrowie populacji, indywidualne odczucia pacjenta, niskie koszty jednostkowe. Instrumenty nadzoru nad kosztami w KOZ. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Zadania koordynatora w KOZ. Organizowanie udzielania świadczeń zdrowotnych w ramach – KOZ, a fragmentaryzacja tych świadczeń. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce (pakiet onkologiczny, program koordynowanej opieki nad kobietą w ciąży –KOC II/III, KOS – zawał, udary) i w wybranych państwach (USA, W. Brytania, Niemcy, Holandia, itp.), Opracowanie modeli zintegrowanej/koordynowanej opieki zdrowotnej dla Polski: Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ, Koordynowana Ambulatoryjna Opieka Zdrowotna – KAO, Kompleksowa Opieka Zdrowotna – KOZ. Problemy występujące w koordynowanej opiece zdrowotnej. Działania ograniczające destrukcję w funkcjonowaniu koordynowanej opieki zdrowotnej.

5. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W18, B.W31, B.W46, B.U5, B.U24., B.U25.

Diagnostyka nieinwazyjna (elektrokardiografia) i inwazyjna układu krążenia -zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i opieka po badaniach/ monitorowanie hemodynamiczne. Niewydolność krążenia –klasyfikacja kliniczna NYHA. Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii. Przewlekła niewydolność krążenia- farmakoterapia. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia z uwzględnieniem aktualnych zaleceń PTK i wytycznych ESC (European Society of Cardiology). Zaburzenia rytmu serca-

klasyfikacja kliniczna: bradyarytmie, tachyarytmie. Elektroterapia zaburzeń rytmu serca- zadania pielęgniarki. Stymulator serca- wskazania, rodzaje. Monitorowanie czynności elektrokardiograficznej serca (za pomocą kardiomonitora, telemetrii, EKG). Postępowanie w sytuacji zagrożenia życia chorego na skutek groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca. Przygotowanie chorego do kardiowersji elektrycznej i opieka po zabiegu. Opieka nad chorym z czasową stymulacją serca. Przygotowanie chorego do wszczepienia stymulatora, kardiowertera-defibrylatora oraz opieka nad chorym po wszczepieniu urządzenia. Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami rytmu serca. Przygotowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia- europejski system oceny ryzyka ogólnego SCORE (Systematic Coronary Risk Evaluation), ESH/ESC, PTNT. Diagnostyka nadciśnienia tętniczego. Ostre powikłania choroby nadciśnieniowej – encefalopatia nadciśnieniowa, krwawienia wewnątrzczaszkowe, zaostrzenie choroby niedokrwiennej, rozwarstwienie aorty. Przewlekłe powikłania narządowe towarzyszące nadciśnieniu tętniczemu (przerost i niedokrwienie mięśnia sercowego, niewydolność serca, zaburzenia rytmu). Indywidualizacja leczenia hipotensyjnego u wybranych grup: kobiet w ciąży, osób w podeszłym wieku, chorych z zespołem metabolicznym, z cukrzycą, z przewlekłą chorobą nerek. Wybrane diagnozy pielęgniarskie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym -opieka pielęgniarska nad chorym (zadania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńczo-pielęgnacyjne). Edukacja i przygotowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym do samokontroli, samoopieki (eliminacji czynników ryzyka, dieta, aktywność fizyczna, stosowanie farmakoterapii, postępowanie w sytuacji nagłego wzrostu ciśnienia tętniczego krwi).

6. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W19, B.W20, B.W29, B.W31, B.U5, B.U10, B.U24, B.U25, B.U26.

Schorzenia układu oddechowego – diagnostyka, charakterystyka kliniczna i postępowanie terapeutyczne. Wybrane skale do oceny stanu klinicznego i planowania opieki pielęgniarskiej pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego MRC, LCQ, CAT, ECOG, ACTTM, NoSAS. Spirometria statyczna i dynamiczna, wpływ leków na wyniki badań czynnościowych płuc. Choroby zapalne układu oddechowego. POChP –znaczenie monitorowania w łagodzeniu objawów klinicznych. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Farmakoterapia chorych. Postępowanie terapeutyczne wobec pacjenta z POChP/ astmą. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu choroby układu oddechowego – wybrane diagnozy, interwencje pielęgniarskie Kompleksowe postępowanie terapeutyczne u pacjenta z nowotworem układu oddechowego. Edukacja terapeutyczna chorych i ich rodzin w zakresie farmakoterapii/ tlenoterapii (DLT) i w leczeniu uzależnienia od tytoniu. Porada pielęgniarska w zakresie diagnostyki, terapii, rehabilitacji na potrzeby opieki nad chorym z przewlekłą chorobą układu oddechowego. Astma oskrzelowa – postępowanie diagnostyczne, edukacja terapeutyczna.. COVID. GOLD -wytyczne i zalecenia terapeutyczne. Mukowiscydoza. Sarkoidoza. Rozstrzenie oskrzeli. Obturacyjny bezdech senny. Rehabilitacja pacjentów z przewlekłą chorobą układu oddechowego

7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -choroby o podłożu alergicznym

Szczegółowe efekty uczenia: B.W19, B.W20, B.W21, B.W31, B.U25, B.U26.

Nieinfekcyjne choroby układu oddechowego. Alergiczny nieżyt nosa (ANN). Diagnostyka alergologiczna: punktowe testy skórne, testy śródskórne, testy płatkowe naskórkowe, próby prowokacyjne donosowe. Wpływ leków na wynik testów alergicznych. Immunoterapia

alergenowa- zadania pielęgniarki. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ANN. Profilaktyka chorób o podłożu alergicznym. Edukacja terapeutyczna chorych. Samokontrola w chorobach o podłożu alergicznym. AZS -diagnostyka, postępowania terapeutyczne. Pokrzywka. Alergie pokarmowe.

8. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia.

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W 22, B.W 23, B.W24, B.W25, B.W26, B.U25, B.27, B.U28, B.U29, B.U30.

Zespoły chorobowe wymagające leczenia nerkozastępczego - ostra niewydolność nerek i przewlekła choroba nerek. Podstawy fizjologii hemodializy - biofizyka i biochemia dializ, wskazania i przeciwwskazania do hemodializ. Dializa otrzewnowa- wskazania i przeciwwskazania, rodzajach dializy otrzewnowej CADO, ADO. Powikłania kliniczne przewlekłej dializoterapii. Farmakoterapia chorych dializowanych. Transplantacja jako jedna z metod leczenia nerkozastępczego. Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii i stacji dializ. Problemy psychologiczne, socjalne i społeczne i metody ich rozwiązywania u chorych dializowanych przewlekłe. Przygotowanie chorego do CADO, ADO i hemodializy. Zasady stylu życia i odżywiania chorych dializowanych. Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu ADO. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej metodą CADO. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu hemodializy. Pielęgnacja przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo.

9. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -cukrzyca, w tym opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy.

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W29, B.W30, B.W31, B.U31., B.U32., B.U33.

Epidemiologia cukrzycy w Polsce i na świecie. Organizacja opieki diabetologicznej. Podział cukrzycy, etiologia i patogenez. Umiejętność rozpoznawania zaburzeń gospodarki węglowodanowej. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. Klasyfikacja przewlekłych powikłań w cukrzycy. Udział pielęgniarki w prewencji zespołu stopy cukrzycowej. Rola pielęgniarki w terapii farmakologicznej cukrzycy. Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek. Edukacja terapeutyczna pacjenta chorego na cukrzycę i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. Nauka samokontroli i samopielęgnacji. Planowanie i koordynacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym na cukrzycę. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych wykonywanych u chorych na cukrzycę. Zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych oraz obserwacji po badaniach. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z cukrzycą. Problemy pielęgnacyjne pacjentów chorych na cukrzycę udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu. Zasady kompleksowej obserwacji i pielęgnacji chorego z cukrzycą – profilaktyka powikłań. Współudział pielęgniarki w rehabilitacji i farmakoterapii chorych diabetologicznie – ocena efektów leczniczych oraz skutków ubocznych stosowanych leków. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorych diabetologicznie do samokontroli i samoopieki.

10. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe.

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.U34., B.U35., B.U36., B.U37., B.U38.

Epidemiologia chorób nowotworowych w Polsce i na świecie. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce i na świecie. Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Podział, etiologia i patogenez. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Leczenie chorych na nowotwór: leczenie chirurgiczne, radioterapia, leczenie systemowe (chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia), leczenie wspomagające – udział pielęgniarki. Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób nowotworowych. Edukacja pacjenta z chorobą nowotworową i jego rodziny. Współpraca w zespole terapeutycznym. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale onkologicznym, chemoterapii, radioterapii. Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą nowotworową.

11. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową).

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.U39, B.U40., B.U41., B.U42., B.U43., B.U44., B.U45., B.U46., B.U47., B.U48., B.U49., B.U50., B.U51., B.U52., B.U53., B.U54., B.U55., B.U56., B.U57.

Rodzaje ran, ich specyfikacja, opatrywanie ran, proces gojenia. Miejscowe cechy trudno gojących się ran – ocena według koncepcji TIME. Owrzodzenia kończyn dolnych. Rodzaje, przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie. Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej. Opatrunki nowej generacji stosowane w leczeniu ran przewlekłych. Zastosowanie hiperbarii tlenowej i podciśnieniowego systemu leczenia ran – VAC. Biochirurgia – zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych. Specyfika opieki okołoperacyjnej u chorego po wyłonieniu przetok jelitowych i moczowych. Najczęstsze powikłania po wyłonieniu przetok jelitowych i moczowych (kolostomii, ileostomii, urostomii). Zasady odżywiania chorego po wyłonieniu kolostomii, ileostomii i urostomii. Cele i metody chirurgicznego opracowania trudno gojących się ran – opieka pielęgniarska. Postępowanie pielęgniarskie z raną zakażoną. Odleżyny – rodzaje, klasyfikacja, leczenie, profilaktyka. Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem z zespołem stopy cukrzycowej. Oparzenia i odmrożenia – klasyfikacja i postępowanie pielęgniarskie. Inne trudno gojące się rany – powikłane rany pooperacyjne, przeszczepy skórne – udział pielęgniarki. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z raną nowotworową. Działania profilaktyczne i pielęgnacyjne w przypadku ryzyka powikłań przetok jelitowych i moczowych. Przygotowanie pacjenta z przetoką jelitową / moczową do samoopieki w warunkach domowych. Udział w grupach wsparcia i samopomocy.

12. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W.56, B.U58., B.U59., B.U60., B.U61, B.U.79

Patofizjologia bólu. Ból ostry. Wybrane zespoły bólu ostrego. Ból przewlekły. Wybrane zespoły bólu przewlekłego. Ból nowotworowy. Farmakologia bólu ostrego i przewlekłego (u dzieci i osób w wieku podeszłym. Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci. Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym. Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej. Zadania pielęgniarki w terapii bólu. Metody monitorowania bólu. Skale oceny natężenia bólu. Techniki podawania leków. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny w terapii bólu ostrego i przewlekłego.

13. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe.

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W48, B.W.56, B.U62, B.U63, B.U64, B.U65, B.U66, B.U67, B.U.79

Podstawy żywienia klinicznego. Żywienie drogą przewodu pokarmowego. Systematyka diet. Żywienie drogą naczyń krwionośnych. Wskazania do odżywiania pozajelitowego.

Powikłania techniczne występujące w żywieniu pozajelitowym i sposoby im zapobiegania. Powikłania infekcyjne i metaboliczne żywienia pozajelitowego. Sposoby postępowania i zapobiegania. Organizacja żywienia i leczenia żywieniowego w szpitalu – zasady współpracy zespołu żywieniowego. Podstawy żywienia klinicznego. Ocena stanu odżywienia. Zasady dokonywania pomiarów. Przesiewowe metody oceny stanu odżywienia. Żywienie drogą przewodu pokarmowego. Wybór diety i drogi podania do przewodu pokarmowego. Powikłania enteralnego leczenia żywieniowego. Obwodowe i centralne odżywianie pozajelitowe. Podstawy dożylnego leczenia żywieniowego. Obliczanie składu mieszanin do żywienia pozajelitowego. Zasady praktycznego obliczania składu roztworów do żywienia pozajelitowego. Stabilność mieszanin do żywienia pozajelitowego. Stabilność mikrobiologiczna. Stabilność fizykochemiczna. Powikłania żywienia pozajelitowego: powikłania techniczne i infekcyjne oraz metody zapobiegania. Powikłania żywienia pozajelitowego: powikłania metaboliczne – przyczyny i metody zapobiegania. Monitorowanie prowadzonego leczenia żywieniowego. Zasady wytwarzania dostępu do naczynia obwodowego. Dostęp do naczynia centralnego (vena cava superior).

14. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych.

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W49, B.W50, B.W51, B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72.

Wskazania i zasady stosowania tlenoterapii. Toksyczność tlenu. Monitorowanie pacjenta leczonego tlenem. Wentylacja mechaniczna inwazyjna – wskazania, zasady stosowania, powikłania. Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – wskazania, zasady stosowania, powikłania. Rola i zadania pielęgniarki w prowadzeniu inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji. Przygotowanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej. Przygotowanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Monitorowanie pacjenta leczonego tlenem. Pielęgowanie i edukacja pacjenta leczonego tlenem. Obsługa respiratora w trybie NIV. Długoterminowa wentylacja mechaniczna w opiece domowej. Zapobieganie powikłaniom wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie – alternatywne metody komunikacji.

15. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego.

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W55, B.U78.

Ocena funkcjonowania układu nerwowego w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii. Stwardnienie rozsiane jako najczęstsze schorzenie neurodegeneracyjne. Wpływ przewlekłej choroby układu nerwowego na funkcjonowanie psychofizyczne chorego. Ocena stanu świadomości, czynniki wpływające na te zaburzenia, planowanie opieki wobec chorego z zaburzeniami świadomości. Dobór metod do możliwości komunikowania się z pacjentem, określenie zaburzeń w zakresie mowy, zapamiętywania i rozumienia mowy, plan komunikowania się z pacjentem i rodziną. Rozpoznawania problemów i planowanie opieki dla chorych ze schorzeniami demielinizacyjnymi (SM). Opieka nad pacjentem z zespołami otępiennymi pochodzenia neurologicznego. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów z chorobami neurologicznymi. Planowanie i realizowanie procesu pielęgowania w opiece nad

osobą z chorobą układu n Opieka nad pacjentem z chorobą Parkinsona. Opieka nad pacjentem ze stwardnieniem zanikowym bocznym. Pielęgniarska opieka specjalistyczna nad pacjentem z chorobami autoimmunologicznymi. Zasady opieki nad chorymi ze schorzeniami neurodegeneracyjnymi.

16. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
Szczegółowe efekty uczenia się: B.W52, B.W53, B.W54, B.U73, B.U74, B.U75, B.U76, B.U77.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie zaburzeń zdrowia psychicznego. Organizacja i kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej w aspekcie reformy systemu ochrony zdrowia psychicznego. Opieka i edukacja terapeutyczna w pracy z pacjentem z zaburzeniami neuropoznawczymi (zaburzenia amnestyczne, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, zespoły otępienne). Opieka i edukacja terapeutyczna w pracy z pacjentem ze schizofrenią i zaburzeniami urojeniowymi (zaburzenia schizofreniczne, schizofrenia, psychoza, zaburzenie afektywne dwubiegunowe, paranoja, halucynoza). Opieka i edukacja terapeutyczna w pracy z pacjentem z zaburzeniami lękowymi (zaburzenie lękowe w postaci fobii, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, reakcja na ciężki stres i zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia występujące pod postacią somatyczną). Opieka i edukacja terapeutyczna w pracy z pacjentem uzależnionym (uzależnienia substancjalne, uzależnienia behawioralne). Specyfika pracy pielęgniarki w profilaktyce i terapii uzależnień. Organizacja systemu wsparcia społecznego. Opieka i edukacja terapeutyczna w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi. Zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego (zaburzenia zachowania związane z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnienie od multimediów, zaburzenia nastroju dzieci i młodzieży, zaburzenia jedzenia u dzieci, zaburzenia odżywiania u młodzieży, zaburzenia związane z agresją i autoagresją). Udział pielęgniarki w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym osób z zaburzeniami psychicznymi. Rola zespołu interdyscyplinarnego. Dialog motywujący w psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. pielęgowania, wdrożenie, realizacja i ocena. Dokumentowanie procesu pielęgowania. Możliwości uzyskania pomocy, wsparcia oraz informacji w zaburzeniach zdrowia psychicznego, w tym w sytuacjach kryzysowych. Relacja terapeutyczna i komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym. Opieka pielęgniarska wobec chorego na schizofrenię. Udział pielęgniarki w rehabilitacji i psychoedukacji pacjenta oraz jego rodziny na podstawie deficytów i problemów pacjenta – studium przypadku. Opieka nad pacjentem z depresją. Pielęgnacja, psychoedukacja i rehabilitacja oraz współpraca z rodziną chorego – studium przypadku. Opieka nad pacjentem z uzależnieniem. Udział pielęgniarki w rehabilitacji i psychoedukacji pacjenta oraz jego rodziny – studium przypadku. Opieka pielęgniarska wobec chorego z zaburzeniami lękowymi – studium przypadku.

17. Farmakologia - zajęcia uzupełniające

Szczegółowe efekty uczenia się: B.W58., B.W59., B.W60., B.W61., B.W62., B.W63., B.U81., B.U82., B.U83., B.U84., B.U85., B.U86.

Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Interakcje leków. Działania niepożądane leków. Wybrane grupy produktów leczniczych: leki rozszerzające oskrzela, przeciwzapalne i przeciwuczuleniowe, leki przeciwwirusowe i przeciw pasożytnicze, leki stosowane w hematologii, leki stosowane w zaburzeniach układu pokarmowego, leki przeciwlękowe, leki przeciwbólowe. Wymagania dotyczące wystawiania recept na leki, wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach

leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków. Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza). Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.

III. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

1. Badanie naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

Szczegółowe efekty uczenia się: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5.

Poznanie naukowe – rys historyczny. Metodologia jako nauka. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie a rozwój pielęgniarstwa. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Podstawy teoretyczne metod i technik badawczych stosowanych w naukach biomedycznych. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie. Przygotowywanie publikacji naukowych do pielęgniarstwie. Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstwie. Prawo autorskie – źródła; autorskie prawa osobiste i majątkowe. Ochrona praw autorskich i majątkowych. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Rodzaje badań w pielęgniarstwie. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego, wybór narzędzi standaryzowanych. Badania pilotażowe a badania zasadnicze. Przygotowanie bazy danych. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.

2. Statystyka medyczna

Szczegółowe efekty uczenia się: C.W7., C.W8., C.U6., C.U7.

Statystyka medyczna - podstawowe zagadnienia i zastosowanie. Wybrane elementy statystyki opisowej. Statystyczne programy komputerowe. Podstawowe techniki analizy danych. Wybrane testy statystyczne parametryczne (t-Studenta dla prób zależnych, t-Studenta dla prób niezależnych, Anova) i nieparametryczne (U Manna-Whitneya, chi 2, H Kruskalla-Wallisa, test Kołomogorowa-Smirnowa) – podstawy teoretyczne. Próbkowanie i estymacja. Korelacja i regresja. Etapy opracowania danych statystycznych do prac naukowych – podstawy teoretyczne. Opracowania danych statystycznych do prac naukowych. Wybrane testy statystyczne parametryczne (t-Studenta dla prób zależnych, t-Studenta dla prób niezależnych, Anova) i nieparametryczne (U Manna-Whitneya, chi 2, H Kruskalla-Wallisa, test Kołomogorowa-Smirnowa) praktyczne zastosowanie. Zapoznanie się ze zbiorem danych. Charakterystyka danych - określenie zmiennych objaśniających i wynikowych. Uzgodnienie statystycznych problemów badawczych, sformułowanie statystycznych hipotez badawczych. Dobór odpowiednich statystycznych metod analitycznych i wykonanie analiz. Statystyczne opracowanie wyników badań. Statystyczna weryfikacja hipotez badawczych. Graficzna i tabelaryczna prezentacja analiz statystycznych. Interpretacja wyników badań i wnioskowanie, poziom istotności wnioskowania statystycznego.

3. Informacja naukowa

Szczegółowe efekty uczenia się: C.W9., C.W10., C.U8

Terminologia, podstawowe założenia, bazy danych właściwe dla dziedziny wiedzy naukowej. Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia. Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta. Opracowanie bibliografii załącznikowej. Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych. Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Analizy cytowań publikacji, indeks Hirscha, impact factor. Opis bibliograficzny – różne style opisu. EndNote – narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej.

4. Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych

Szczegółowe efekty uczenia się: C.W11., C.W12., C.W13., C.U9, C.U10, C.U11, C.U12 C.U13.

Idea i rys historyczny Evidence based medicine (EBM). Podstawy Evidence based nursing/ Evidence based nursing practice (EBN /EBNP). Strategia EBNP. Zastosowanie EBNP i korzyści wynikające dla praktyki pielęgniarstwa. Bariery we wprowadzaniu EBNP do codziennej praktyki zawodowej pielęgniarek. Modele badań naukowych stosowanych w pielęgniarstwie. Przejście od teorii do praktyki (6 kroków EBM). Definiowanie pytań klinicznych (PICO) Źródła wiarygodnej informacji. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy - wyszukiwanie i korzystanie z medycznych baz danych. Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem. Znaczenie EBN/EBNP w praktyce zawodowej pielęgniarstwa i pielęgniarskiego. Planowanie EBNP na poziomie organizacyjnym. Wdrażanie EBNP do codziennej praktyki.

5. Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej.

Szczegółowe efekty uczenia się: C.W14, C.W15, C.W16, C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.U14, C.U15, C.U16.

Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie na przestrzeni wieków. Pielęgniarstwo w WHO. Stan pielęgniarstwa w Polsce na tle pielęgniarstwa europejskiego i światowego – analiza porównawcza. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej (dyrektywy). Proces Boloński i Deklaracja Bolońska w pielęgniarstwie. Międzynarodowe standardy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy opieki pielęgniarstwa oraz kierunki rozwoju. Standardy praktyki klinicznej w pielęgniarstwie (EBP). ICN – rola i zadania. Międzynarodowe i krajowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa i ich znaczenie dla rozwoju pielęgniarstwa.

6. Seminarium dyplomowe

Szczegółowe efekty uczenia się: C.W4,C.W5,C.W6, C.U4, C.U5.

Metodologiczne warunki poprawności pracy – rodzaje prac naukowych w pielęgniarstwie. Formalno-techniczny aspekt pracy – prawa autorskie, język, cytowania, przypisy, bibliografia, aneksy. Wytyczne do pisania pracy magisterskiej na WNoZiNS w PANSIM. Etapy postępowania badawczego na podstawie własnego projektu. Określenie obszaru zainteresowań badawczych i sformułowanie tematu pracy. Przygotowanie koncepcji własnego badania naukowego (ustalenie celu, sformułowanie problemów badawczych i ich uzasadnienie, postawienie hipotez, wybór adekwatnej metody, techniki i narzędzia badawczego). Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Krytyczna analiza źródeł i ich przydatność w badaniach własnych.

Zastosowanie metody sondażu diagnostycznego we własnym projekcie - zasady konstruowania kwestionariusza ankiety, rodzaje pytań. Omówienie sposobów doboru próby do badań. Zmienne i wskaźniki. Prezentacja graficzna i tabelaryczna wyników badań. Dyskusja – objaśnienie badań własnych, porównanie z opublikowanymi wynikami innych badań, wykazanie, co nowego wnoszą badania własne. Wnioskowanie i określenie znaczenia badań dla praktyki pielęgniarskiej.

IV. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI -OBOWIĄZKOWE

1. Psychologia zdrowia

Szczegółowe efekty uczenia się: E.W1., E.W2., E.W3., E.W4., E.W5., E.U1., E.U2.

Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. Podejścia i modele stosowane w psychologii zdrowia. Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby- adaptacja do choroby. Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby- praca w grupach, studium przypadku. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Charakterystyka wybranych grup pacjentów- praca w grupach, studium przypadku. Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań- studium przypadku. Metody radzenia sobie ze stresem- ćwiczenia w grupach, studium przypadku.

2. Opieka bariatryczna

Szczegółowe efekty uczenia się: E.W6., E.W7., E.W8., E.W9., E.W10., E.U3., E.U4., E.U5.

Otyłość i zespół metaboliczny. Kwalifikacja pacjenta do zabiegu bariatrycznego. Rodzaje i specyfika zabiegów bariatrycznych. Powikłania po zabiegach bariatrycznych. Zasady żywienia przed i po zabiegach bariatrycznych. Edukacja żywieniowa pacjenta we wczesnym okresie pooperacyjnym. Tolerancja pokarmów po różnych rodzajach zabiegów bariatrycznych. Układanie jadłospisu w późnym okresie pooperacyjnym. Suplementacja diety pacjentów po operacjach bariatrycznych. Plastyka powłok brzusznych po operacjach bariatrycznych.

3. Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

Szczegółowe efekty uczenia się: E.W11., E.W12., E.W13., E.U6., E.U7., E.U8., E.U9., E.U10.

Etiologia i obraz kliniczny wybranych chorób narządu ruchu u dzieci i dorosłych. Metody diagnostyki i wczesnego rozpoznawania chorób narządu ruchu. Metody leczenia zachowawczego i chirurgicznego chorób narządu ruchu. Epidemiologia urazów. Zasady postępowania w urazach narządu ruchu. Mnogie obrażenia narządu ruchu. Chory po urazie, wstrząs urazowy. Podział urazowych uszkodzeń narządu ruchu. Gojenie się złamań kości. Specyfika złamań wieku dziecięcego. Zasady postępowania terapeutycznego i pielęgnacyjnego w najczęściej występujących chorobach narządu ruchu zgodnie z najnowszymi standardami. Standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii, rehabilitacji w wybranych chorobach narządu ruchu. Leczenie operacyjne schorzeń stawu biodrowego, skokowego, stopy; endoprotezoplastyka. Zapobieganie powikłaniom po zabiegach ortopedycznych. Edukacja pacjentów przed i po zabiegach ortopedycznych.

4. Podstawy fizjoterapii w geriatryi

Szczegółowe efekty uczenia się: E.W15, E.W.16, E.W.18, E.U11., E.U12., E.U13, E.U14., E.U15.

Rehabilitacja geriatryczna. Cele, uwarunkowania i wytyczne rehabilitacji geriatrycznej. Specyfika zmian psychomotorycznych u osób starszych i jej znaczenie w fizjoterapii. Metody oceny wydolności i sprawności fizycznej osób starszych. Podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne oceny objawów klinicznych pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii. Ocena podmiotowa i przedmiotowa pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii w wybranych schorzeniach układu krążenia i naczyń, układu oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w poszczególnych etapach leczenia. Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych). Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych. Edukacja pacjentów geriatrycznych, ich rodzin oraz opiekunów w zakresie prewencji i rehabilitacji geriatrycznej.

5. Program Szpitalnej Polityki Antybiotykowej (PSA)

Szczegółowe efekty uczenia się: E.W17., E.W18., E.U17., E.U18.

Szpitalna polityka antybiotykowa (SPA). Zespół ds. antybiotykoterapii. Rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń. Zasady zlecania badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia. Zalecenia dotyczące terapii empirycznej i celowanej najczęściej leczonych zakażeń. Zalecenia dotyczące profilaktycznego stosowania antybiotyków. Monitorowanie zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych. Szpitalna lista antybiotyków (receptariusz szpitalny), tryb ich zamawiania i zasady stosowania. Monitorowanie ilości i zasadności zlecanych antybiotyków.

V. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI-FAKULTATYWNE

1. Endoskopia

Szczegółowe efekty uczenia się: F.W1., F.W2., F.U1., F.U2., F.U3.

Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej. Diagnostyka endoskopowa w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Przygotowanie pacjenta do badania endoskopowego w różnych zakresach w odniesieniu do diagnozowanych chorób. Zasady wykonywania procedur endoskopowych. Obserwacja i pielęgnacja pacjenta po badaniu endoskopowym. Dokumentacja medyczna pracowni endoskopowej.

2. Choroby wieku rozwojowego -wybrane zagadnienia

Szczegółowe efekty uczenia się: F.W3., F.W4., F.U4., F.U5., F.U6.

Problemy zdrowotne dzieci z chorobami układu krwiotwórczego. Postępowanie w zaburzeniach odżywiania u dzieci (w tym niedobór/nadmiar masy ciała i wzrostu) i młodzieży (anoreksja, bulimia). Zasady opieki nad dziećmi z zaburzeniami trawienia i wchłaniania, w tym: celiakia, nieswoiste zapalenie jelit. Problemy zdrowotne dzieci z zaburzeniami endokrynologicznymi, w tym niedoczynność tarczycy. Zadania opiekuńcze, pielęgnacyjne,

lecnicze i edukacyjne wobec dziecka z chorobą układową tkanki łącznej, w tym młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zespół Schönleina-Henocha. Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z chorobą nowotworową.

3. Profilaktyka chorób zakaźnych

Szczegółowe efekty uczenia się: F.W5., F.W6., F.W7., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10.,

Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Przepisy prawne regulujące postępowanie w chorobach zakaźnych. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowanie terapeutyczne oraz profilaktyczne w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS i zakażeniach szpitalnych. Nowoczesne programy terapeutyczne przewlekłych zapaleń wątroby. Diagnostyka chorób zakaźnych- laboratoryjna molekularna i obrazowa. Zasady stosowania oraz charakterystyka leków stosowanych w leczeniu chorób zakaźnych- antybiotyki, leki przeciwwirusowe przeciwpasożytnicze, przeciwgrzybicze, surowice, immunoglobuliny. Profilaktyka chorób zakaźnych – szczepionki szczepienia, kalendarz szczepień, kontrola efektywności. Profilaktyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV, CMV). Choroby zakaźne u dzieci. Leczenie dietetyczne w chorobach zakaźnych.

4. Taktyka działania pracowników medycznych

Szczegółowe efekty uczenia się: F.W8., FW9., F.W10., FW11., F.U11., F.U12.,

Bezpieczeństwo własne i zespołu, aspekty prawne. Ocena zagrożeń. Podstawy psychologii agresji. Rodzaje reakcji osobniczej na sytuacji stresową. Techniki manipulacji sytuacją, podejście do agresywnego pacjenta. Rola widzenia peryferyjnego w budowaniu odruchów obronnych - pokaz reakcji obronnych. Pokaz reakcji obronnych w prawidłowym systemie obserwacji podczas konfliktu Pozoracja agresji werbalnej – znaczenie dystansu i punktu obserwacji agresora. Techniki interwencji w stosunku do osób pobudzonych ruchowo.

5. Autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwa

Szczegółowe efekty uczenia się: F.W12., F.U12., F.U13., F.U14., F.U15.

Elementy autoprezentacji. Zasady autoprezentacji. Wygląd i mowa ciała w autoprezentacji. Autoprezentacja w sytuacjach typowych i nietypowych. Kreowanie własnego wizerunku- wiarygodność i zaufanie. Wyobrażenie własnej osoby w kontaktach z innymi osobami. Budowanie pewności siebie i wizerunku w życiu zawodowym. Sztuka prezentacji i autoprezentacji w sytuacjach zawodowych. Manipulacje w procesie autoprezentacji. Komunikacja interpersonalna poprzez odgrywanie ról – autoprezentacja siebie.

6. Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych

Szczegółowe efekty uczenia się: F.W13., F.W14., F.U16., F.U17.

Choroby cywilizacyjne XXI wieku– kluczowy problem naszych czasów. Styl życia i czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Aktywność fizyczna jako kluczowy element zdrowego stylu życia. Zalecenia dotyczące aktywności ruchowej w profilaktyce chorób układu krążenia. Rola aktywności fizycznej u pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Miażdżycza chorobą całego życia i wpływ aktywności fizycznej na jej zapobieganie. Ruch w życiu chorych po przebytych zawałach serca. Aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu otyłości. Otyłość i zespół metaboliczny u dzieci. Wysiłek fizyczny w cukrzycy typu I i typu II. Aktywność fizyczna ważny element terapii depresji. Wysiłek fizyczny w profilaktyce chorób nowotworowych. Znaczenie aktywności fizycznej w dolegliwościach bólowych kręgosłupa i stawów obwodowych. Rola mediów w promocji zdrowia oraz wpływ reklam społecznych na zachowania zdrowotne.

VI PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki

Szczegółowe efekty uczenia się: A.U4, A.U5, A. U6, A. U7, A. U8, A.U9, A.U10, A.U11.

Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych przedsiębiorstwa leczniczego. Podstawy prawne, normy etyczne, zakres działania i kompetencje przedsiębiorstwa leczniczego w odniesieniu do organizacji pracy i świadczonych usług zdrowotnych. Obieg dokumentów i podstawowe procedury podejmowania decyzji. Czynności administracyjne i prace biurowe na określonych stanowiskach pracy, wykorzystanie technik komputerowych. Zasady zarządzania zespołami pielęgniarskimi. Prowadzenia negocjacji oraz rozwiązywania konfliktów w zespołach. Wskazanie zasad rekrutacji i adaptacji pracowników.

2. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych

1) choroby nowotworowe, cukrzyca

Szczegółowe efekty uczenia: B.U 9., B.U10., B.U12., B.U13., B.U14., B.U16., B.U.17., B.U18., B.U19., B.U21., B.U24., B.U25., B.U31., B.U32., B.U33., B.U34., B.U35., B.U36., B.U37.

B.U38., B.U.79

Zasady i metody edukacji terapeutycznej pacjenta- rodziny w wybranych chorobach przewlekłych. Analiza przydatności materiałów edukacyjnych dla potrzeb edukacji terapeutycznej. Prowadzenie edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Przyczyny braku współpracy pielęgniarka- pacjent- rodzina w prowadzeniu edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych.

2) Rany przewlekłe i przetoki

Szczegółowe efekty uczenia: B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U48, B.U49, B.U50

B.U51, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, B.U57., B.U.79

Zasady i metody edukacji terapeutycznej pacjenta-rodziny w wybranych chorobach przewlekłych- rany i przetoki. Zasady przygotowania pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem. Zadania pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia.

3) Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

Szczegółowe efekty uczenia się: B.U67, B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72, B.U.79

Przygotowanie sprzętu i obsługa urządzeń do wentylacji inwazyjnej. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Profilaktyka powikłań wentylacji mechanicznej. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie i określenie hierarchii potrzeb.

3. Ordynowanie leków i wypisywanie recept

Szczegółowe efekty uczenia: B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5.

E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty. Zasady prawidłowego ordynowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wystawiania recept i zleceń na nie oraz na określone wyroby medyczne. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, rodziny lub opiekuna w zakresie stosowanej farmakoterapii.