

*Załącznik do Uchwały Nr 75/VII/2026 Senatu
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 28.05.2026 r.*

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek:

PRACA SOCJALNA



RAMOWY PROGRAM STUDIÓW

- **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**
- **STUDIA STACJONARNE**
- **PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2026

LOGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Praca socjalna jest nie tylko profesją, ale i powołaniem, w ramach którego absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna powinien charakteryzować się empatią i wrażliwością wobec potrzebujących i osób znajdujących się na marginesie życia społecznego, podczas kryzysów i klęsk. Wykluczenie społeczne z powodu ubóstwa, uchodźstwa, choroby, uprzedniej penalizacji lub statusu społecznego jest zjawiskiem rozszerzającym się. Zawód pracownika socjalnego jest odpowiedzią na zagadnienia społecznego odrzucenia. W ramach swoich obowiązków pracownik socjalny prowadzi diagnozę społeczną i realizuje zadania wynikające z profilaktyki społecznej. Środowiskiem aktywności zawodowej pracownika socjalnego jest rodzina oraz społeczność lokalna tworząca kontekst działań ukierunkowanych na jednostkę. Rozszerzenie profesjonalnych umiejętności pomocowych o obszar pomocy humanitarnej daje większe możliwości podejmowania elastycznych działań. Absolwenci wyposażeni są w umiejętności pozwalające na włączenie się w pomoc krajom i ludności zarówno w Europie, jak i poza jej granicami.

Nazwa kierunku studiów	PRACA SOCJALNA
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Wydział prowadzący kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	MAGISTER
Dziedzina nauki	Dziedziny nauk społecznych Dyscypliny wynikające z dziedziny nauk społecznych: - pedagogika – 100%
Dyscyplina wiodąca, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna	Dyscyplina wiodąca – pedagogika 100%
Możliwość zatrudnienia	<u>Absolwenci mogą znaleźć pracę m. in. w:</u> <ul style="list-style-type: none">• ośrodkach pomocy społecznej (miejskie / gminne),• centrum usług społecznych,

	<ul style="list-style-type: none">• domu pomocy społecznej,• placówce opiekuńczo-wychowawczej,• szpitalu,• centrum integracji społecznej,• klubie integracji społecznej,• placówce służby zdrowia,• regionalnym ośrodku polityki społecznej,• zakładzie karnym,• Międzynarodowym Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca,• krajowych organizacjach pozarządowych,• międzynarodowych organizacjach pozarządowych, ONZ (OCHA, WFP, UNHCR, UNICEF).
--	---

MISJA I FILOZOFIA KSZTAŁCENIA

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych funkcjonuje jako partnerska wspólnota studentów, nauczycieli i innych pracowników. Prowadząc studia w zakresie pracy socjalnej kierujemy się profesjonalizmem i odpowiedzialnością, efektywnie łącząc w procesie dydaktycznym teorię z praktyką. Uważamy, że nasi absolwenci powinni reprezentować wysoki poziom zarówno pod względem merytorycznym jak i etycznym, traktując zawód pracownika socjalnego jako powołanie w służbie potrzebującym. Wierzymy, iż człowiek jest zasadniczo dobry. Wyrażamy nadzieję, iż można zbudować jedność w różnorodności opartej na szacunku wobec ludzi bez względu na ich odmienności. Ufamy, iż w oparciu o te kardynalne cnoty osiągniemy zamierzone cele.

Naszymi celami są:

- sprawne i skuteczne organizowanie kształcenia studentów w celu uzyskania dyplomu magistra;
- wypracowanie atmosfery entuzjazmu dla kształtowania rozwoju ogólnego, profesjonalnego i naukowego każdego członka społeczności Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – Kierunku Praca socjalna;
- dążenie do rozwoju badań naukowych w zakresie polityki społecznej, w tym pracy socjalnej;
- wyposażenie studentów w kompetencje zawodowe zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji
- przygotowanie studentów do pełnienia ról zawodowych dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- pozostawanie w świadomości naszych absolwentów jako nieustającej Alma Mater.

Filozofia kształcenia

Dydaktyka szkoły wyższej jest nastawiona na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych. Nadrzędnym celem edukacji akademickiej jest odkrywanie, rozwijanie i eksponowanie kreatywnego potencjału studenta. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny jest za wyposażenie studenta w pożądaną i niezbędną wiedzę, umiejętności i sprawności, kształtuje pożądaną postawę wobec przyszłych funkcji i ról pełnionych przez absolwenta. Bardzo ważna jest empatia u pracownika socjalnego, chęć pomocy innym ludziom, zrozumienie ich i pomoc w rozwiązywaniu codziennych życiowych problemów. Rozszerzenie kierunku o obszar pomocy humanitarnej wyposaży studenta w wiedzę na temat uwarunkowań społecznych, politycznych, prawnych i kulturowych związanych z działalnością pomocową oraz przygotowuje go do profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna powinien być przygotowany do kompleksowej realizacji zadań pomocowych, wspierających, wychowawczych i opiekuńczych w kraju i w obszarze międzynarodowym.

Kierunek Praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek Praca socjalna mając profil praktyczny jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną i praktyczną budują różne dyscypliny naukowe.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent kierunku PRACA SOCJALNA będzie posiadać rozszerzoną wiedzę socjologiczną, psychologiczną i filozoficzną pozwalającą na poznanie procesów społecznych i funkcjonowanie człowieka w otoczeniu społecznym. Absolwent będzie posiadał wiedzę przyrodniczą i medyczną dającą swobodę w zrozumieniu zjawisk odnoszących się do systemu człowiek-środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka, warunkujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne, psychiczne i społeczne. Wiedza ekonomiczna i prawna pozwoli absolwentom tego kierunku na zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Absolwent będzie posiadać kompetencje i umiejętności konieczne do dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk, które są przyczyną niedostosowania społecznego jednostek, grup i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz oceny podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania aktywności u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych. Absolwent będzie przygotowany do rozwiązywania problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc, a szczególnie tam, gdzie występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent będzie przygotowany do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także pracy z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców, Międzynarodowym Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca oraz krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem nieprzystosowaniem społecznemu ONZ (OCHA, WFP, UNHCR, UNICEF).

Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć się posługiwać językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych oraz studiów doktoranckich w dziedzinie nauk społecznych.

II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU: Praca socjalna
POZIOM STUDIÓW: studia drugiego stopnia
PROFIL: praktyczny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne
TYTUŁ ZAWODOWY: magister
WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: POZIOM 7

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu dwuletniego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego absolwent posiada:

- pogłębioną wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
- wiedzę dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
- wiedzę w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
- umiejętności związane z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
- znajomość metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
- możliwości rozpoznawania i interpretowania zjawisk społecznych i wychowawczych,
- umiejętności związane z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
- umiejętności komunikacyjne niezbędne do pracy z podopiecznymi i współpracy z instytucjami środowiska lokalnego i międzynarodowego
- umiejętność prowadzenia badań naukowych, pracy w grupie i kierowania zespołem,
- formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia,
- zdolność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach zawodowych,
- umiejętność udzielania pomocy w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki,
- kompetencje społeczne związane z wrażliwością na problemy klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy,
- umiejętność wykorzystania mechanizmów społecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych i innych aspektów funkcjonowania życia społecznego
- umiejętność podejmowania natychmiastowych, zdecydowanych decyzji, a jednocześnie skrupulatne przestrzeganie procedur i dostarczanie konkretnych rezultatów pracy.

SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu kształcenia na kierunku praca socjalna, studiów II stopnia absolwent:

ma wiedzę:

- pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
- dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
- w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
- związaną z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
- na temat metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
- pozwalającą na rozpoznawanie i interpretowanie zjawisk społecznych i wychowawczych,
- związaną z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
- związaną z relacjami i komunikacją niezbędną do pracy z podopiecznymi i współpracą z instytucjami środowiska lokalnego,
- w zakresie udzielania pomocy humanitarnej,

posiada umiejętności:

- dokonywania diagnozy sytuacji będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych;
- inicjowania zmian społecznych, pobudzania samodzielnego konstruowania projektów działań społecznych finansowanych ze środków UE;
- używania języka specjalistycznego i potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;
- opracowania planu pomocy dla podopiecznego, grupy lub środowiska, a także oferty świadczeń;
- opracowania i konsekwentnego egzekwowania warunków kontaktu socjalnego z klientem;
- prowadzenia poradnictwa dla osób będących w trudnej sytuacji życiowej;
- pobudzania społecznej aktywności podopiecznych;
- inicjowania i wdrażania projektów socjalnych oraz programów społecznych mających charakter działań profilaktycznych, interwencyjnych i terapeutycznych (wieloletowych);
- współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w realizacji założonych celów działań „naprawczych”;
- stosowania superwizji,
- podejmowania zdecydowanych i natychmiastowych decyzji pod presją czasu i w stresie,
- profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych.

w zakresie kompetencji społecznych i interpersonalnych:

- posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim

szacunkiem dla godności każdego człowieka;

- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego;
- posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wychowania, w tym rodzicami, opiekunami dziecka, całymi rodzinami i poszczególnymi członkami rodzin oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywnej zmianie;
- skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań pomocowych, wykorzystując różne formy i metody;
- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych;
- pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z rodzinami, pedagogami szkolnymi, specjalistami i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności lokalnej biorącymi udział w procesie wspierającym potrzebujących pomocy członków tej społeczności;
- przygotowany jest do profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych,
- porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji z klientem;
- trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz pomocy rodziny;
- rozumie i stosuje wartości i zasady pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego;
- projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie członków rodzin, w tym dzieci w świat wartości;
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej,
- sprawnie posługuje się językiem angielskim w celu porozumiewania się z organizacjami międzynarodowymi.

w zakresie własnego rozwoju:

- świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów pomocy społecznej, a także podstawowych aspektów filozofii pomocy innym;
- projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;
- analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań pomocowych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);
- rozwija kompetencje przywódcze w zarządzaniu zespołami zarządzającymi działaniami w czasach kryzysu;
- projektuje i wdraża działania innowacyjne.

w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki:

- posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;
- stosuje i rozwija własne metody wspomagania rodzin z wykorzystaniem TIK;
- inspiruje i angażuje dzieci i członków rodzin do rozwoju myślenia komputacyjnego;
- zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u klientów, w tym dzieci postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

w zakresie języka obcego:

- ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Kierunek praca socjalna należy w głównej mierze do dziedziny nauk społecznych. Jest to kierunek ściśle związany z dyscypliną nauk społecznych: pedagogiką.

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek praca socjalna mając profil praktyczny jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi oraz międzynarodowymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych występujących lokalnie i w obszarze międzynarodowym.

KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku Praca socjalna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Przyjęte efekty uczenia się przypisane do studiów drugiego stopnia na kierunku – Praca socjalna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych poziomu 7 i wspomagająco w Rozporządzeniu MPiPS z dnia 25 stycznia 2008 r. w sprawie specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego realizowanej w szkołach wyższych.

Treści efektów kierunkowych w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia na kierunku: PRACA SOCJALNA

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK¹	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu²
1	2	3	4
WIEDZA			
Absolwent:			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą umiejscowienia pracy socjalnej w dyscyplinach naukowych, jej teoretycznych, metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, m.in. socjologią, prawem, psychologią, zarządzaniem	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowaną terminologię odnoszącą się do teorii i praktyki pracy socjalnej i pomocy społecznej i humanitarnej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat powstawania konfliktów i problemów społecznych o znaczeniu lokalnym, krajowym i międzynarodowym	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada i wykorzystuje w zaawansowany i pogłębiony sposób wiedzę, obejmującą wybrane obszary z zakresu dyscyplin nauk społecznych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna w pogłębionym stopniu wiedzę o człowieku i jego prawach, jego rozwoju i edukacji, w szczególności jako obywatela i podmiocie aktywności społecznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	na pogłębionym poziomie opisuje i charakteryzuje funkcje i działania instytucji pomocowych. Posiada pogłębioną wiedzę przydatną w pracy socjalnej o diagnostyce społecznej, poradnictwa socjalnego, socjotechnik, psychotechnik, medycyny	P7U_W	P7S_WG
K_W07	posiada rozszerzoną wiedzę o sieciach społecznych i systemach normatywnych, społecznych problemach rozwoju pomocy, o problematyce rozwoju zrównoważonego, odpowiedzialność i podmiotowość społecznej w pomocy	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu pogłębionym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej	P7U_W	P7S_WG
K_W09	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz główne tendencje rozwojowe z zakresu pomocy społecznej i humanitarnej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zna rozszerzoną terminologię z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym	P7U_W	P7S_WG

¹ Uwzględniono właściwy poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

² Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

K_W11	prezentuje w zaawansowanym stopniu wiedzę o sposobach prowadzenia badań społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z dyscyplin nauk społecznych, oraz dziedzin właściwych dla pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	prezentuje w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania różnorodnych instytucji i organizacji z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania ich funkcjonowania (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego)	P7U_W	P7S_WK
K_W14	zna i wykorzystuje w pogłębiony i ugruntowany sposób, główne dylematy współczesnej cywilizacji, szczególnie w odniesieniu do typów i form pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W15	ma wiedzę o wpływie czynników społecznych, politycznych i kulturowych na problemy społeczne	P7U_W	P7S_WG
K_W16	zna zasady etyczne obowiązujące pracownika socjalnego, normy prawne regulujące zasady współpracy między pracownikiem socjalnym a jego klientem oraz przedstawicielami instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

K_U01	w sposób pogłębiony i ugruntowany analizować i interpretować zjawiska społeczne, oraz typowe i nietypowe problemy społeczne, odnosząc się do teorii i praktyki pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada umiejętności analizowania i interpretowania informacji danych pierwotnych i wtórnych, sporządzania raportów z badań i proponowania rozwiązań istniejących problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	analizować, prognozować i modelować praktyczne skutki konkretnych zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem wiedzy, metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i zaproponować rozwiązanie różnorodnych problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi; samodzielnie planować, realizować i kierować realizacją projektów pomocowych i socjalnych różnego typu.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i posługiwać się różnorodnymi źródłami wiedzy, w celu wyszukiwania, analizowania, oceniania i tworzenia zaawansowanych form informacji, przydatnych w funkcjonowaniu profesjonalnym, pracownika socjalnego	P7U_U	P7S_UW
K_U06	diagnozować i projektować zmiany społeczne w aspekcie krajowym i międzynarodowym	P7U_U	P7S_UW

K_U07	dokonać pogłębionej krytyki proponowanych rozwiązań i samodzielnie formułuje argumentu i sądy na temat możliwych rozwiązań problemu	P7U_U	P7S_UW
K_U08	porozumiewać się ze specjalistami i ekspertami z różnych obszarów zajmujących się działalnością pomocową w języku polskim i języku obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, a także prowadzić pogłębioną debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym, językiem specjalistycznym dla pracy socjalnej, pomocy społecznej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	organizować pracę własną oraz w grupie, pozwalając na planowanie, kierowanie i realizowanie różnych zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej, w tym, posiada umiejętności związane z kierowaniem zespołem, z uwzględnieniem trudnych warunków organizacyjnych i logistycznych	P7U_U	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie lub w zespole przygotować koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania złożonego problemu socjalnego (humanitarnego), planuje jego realizację i ewaluację	P7U_U	P7S_UU
K_U12	samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę oraz pogłębiać umiejętności profesjonalne związane z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz wykorzystywać wiedzę i doświadczenie nabyte podczas praktyki zawodowej, a także inspirować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U13	potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu pracy socjalnej, także dotyczące własnych badań		
K_U14	zaprojektować swój warsztat pracy	P7U_U	P7S_UU
K_U15	monitorować i dokonywać ewaluacji podejmowanych działań własnych i grupowych	P7U_U	P7S_UW
K_U16	przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	pogłębionej, obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, a także ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz znaczenie komunikowania się i korzystania z opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności pomocowej na rzecz środowiska społecznego (lokalnego i międzynarodowego)	P7U_K	P7S_KO
K_K03	współdziałania z innymi organizatorami (jednostki organizacji pomocy społecznej JOPS) oraz organizacjami pozarządowymi	P7U_K	P7S_KO

K_K04	podjmowania działalności pomocowej w różnorodnych zakresach, wykorzystując przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	P7U_K	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości z uwzględnieniem etosu zawodu i etyki zawodowej i działania na rzecz społeczności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ustawicznego kształcenia się, określania priorytetów, dostrzega znaczenie współpracy	P7U_K	P7S_KR
K_K08	korzystania z superwizji w pracy socjalnej ze społecznością lokalną	P7U_K	P7S_KR
K_K09	obserwacji i adaptacji innowacyjnych rozwiązań	P7U_K	P7S_KO

III. DZIEDZINA I DYSCYPLINA NAUKOWA

Dyscyplina wiodąca,

w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	100%

SZCZEGÓŁOWE ZESTAWIENIE PUNKTÓW ECTS Z PODZIAŁEM NA MODUŁY

Lp.	Przedmiot — zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	~% Udział punktów ECTS
1	2	3	4	5	6
MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO					
1	Ekonomia społeczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	Współczesne problemy społeczne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
RAZEM:				4	3,36
MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO					
1	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
2	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	Rodzina wieloprotblemowa	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
4	Animacja społeczności lokalnych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
5	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
6	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
7	Trening rozwoju osobistego	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
8	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
9	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
10	Obszary pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
11	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
12	Polityka socjalna	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
13	Asystentura w pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52

Lp.	Przedmiot — zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	~% Udział punktów ECTS
1	2	3	4	5	6
14	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
15	Praca socjalna z uchodźcami	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
16	Historia działalności pomocowej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
17	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
18	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
19	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
20	Starość i starzenie się w polityce społecznej	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
21	Praca socjalna z osobami bezdomnymi	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
22	Praca z rodziną migracyjną	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
23	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
24	Wypalenie zawodowe służb społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
25	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
26	Dewiacje i patologie społeczne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
RAZEM:				44	43,67%
MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH					
1	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
2	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	Public relations i marketing w pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
4	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
5	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
6	Demografia społeczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
7	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
8	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
RAZEM:				23	10,92%
MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH					
1	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	nauki społeczne	pedagogika	17	14,3

Lp.	Przedmiot — zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	~% Udział punktów ECTS
1	2	3	4	5	6
2	Praktyka zawodowa wakacyjna	nauki społeczne	pedagogika	7	5,9
RAZEM:				24	20,2%
MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU					
1	<u>Zajęcia do wyboru</u> – praca socjalna z rodziną • Metody pracy socjalnej • Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej • Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
2	<u>Zajęcia do wyboru</u> – zagospodarowanie czasu • Kampanie społeczne • Problematyka czasu wolnego • Organizacje pozarządowe w usługach społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	<u>Zajęcia do wyboru</u> – działania lokalne • Organizowanie sieci społecznych • Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej • Narzędzia diagnozy grup docelowych	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
4	<u>Zajęcia do wyboru</u> – uzależnienie i wykluczenie • Profilaktyka współczesnych uzależnień • Praca socjalna z osobami uzależnionymi • Marginalizacja i wykluczenie społeczne	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
5	<u>Zajęcia do wyboru</u> – kultura i edukacja • Edukacja inkluzyjna • Antropologia kulturowa • Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
6	<u>Zajęcia do wyboru</u> – marketing i zarządzanie • Statystyka społeczna • Zarządzanie Centrum Usług Społecznych • Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
RAZEM:				13	11,76%
MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY					
7	Język obcy	nauki społeczne	pedagogika	4	3,36
8	Metodologia badań społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
9	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	nauki społeczne	pedagogika	6	5,05
RAZEM:				12	10,09%
OGÓLEM				120	100 %

Moduły kształcenia z uwzględnieniem form dydaktycznych, godzin zajęć, punktów ECTS

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć		kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			W	Ć	K	S	ZP	PZ		
MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)										
1.	Ekonomia społeczna	MKP_ESp	10						10	1
2.	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	MKP_WKPS	15						15	2
3.	Współczesne problemy społeczne	MKP_WPrSp			10				10	1
MODUŁ I.		RAZEM:	25		10				35	4

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć		kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
			W	Ć	K	S	ZP	PZ		
MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)										
1.	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	MKK_DZPS			15				15	2
2.	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	MKK_PUSPS	15						15	2
3.	Rodzina wieloprobemowa	MKK_RoW		10			10		20	2
4.	Animacja społeczności lokalnych	MKK_ASŁ		15					15	2
5.	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS		15			15		30	3
6.	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKWŁo			15		15		30	3
7.	Trening rozwoju osobistego	MKK_TRO		15			10		25	2
8.	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	MKK_IOW	15						15	2
9.	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	MKK_TiWPS		15					15	1
10.	Obszary pracy socjalnej	MKK_OPS			10				10	1
11.	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	MKK_TiPPR	20						20	3
12.	Polityka socjalna	MKK_POS	10						10	2
13.	Asystentura w pracy socjalnej	MKK_AWPS		20			20		40	3
14.	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	MKK_OOZK		10					10	1
15.	Praca socjalna z uchodźcami	MKK_PSU		10			10		20	2
16.	Historia działalności pomocowej	MKK_HDP	15						15	2
17.	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	MKK_PZIRPZS	10						10	1
18.	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	MKK_WTPS	15						15	3
19.	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	MKK_PSONR		10			10		20	2
20.	Starość i starzenie się w polityce społecznej	MKK_SSPS	10	10			10		30	4
21.	Praca socjalna z bezdomnymi	MKK_PSBBr		10					10	1
22.	Praca z rodziną migracyjną	MKK_PRoM		10					10	2
23.	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	MKK_WRSS		10					10	2
24.	Wypalenie zawodowe służb społecznych	MKK_WZSS		10	10				20	2
25.	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	MKK_PSZPs		10			10		20	2
26.	Dewiacje i patologie społeczne	MKK_DiP			10				10	1
MODUŁ II.		RAZEM:	110	180	60	0	110	0	460	53

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
		W	Ć	K	S	ZP	PZ		

MODUŁ III. MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH (MKKP)

1.	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	MKKP_PHu		10	10				20	2
2.	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	MKKP_PCPU	20						20	2
3.	Public relations i marketing w pracy socjalnej	MKKP_PRM			20				20	2
4.	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	MKKP_PHuKZ	15						15	1
5.	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	MKKP_MiEPP S	10	10					20	2
6.	Demografia społeczna	MKKP_DEM	10						10	1
7.	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	MKKP_DDPS	10						10	1
8.	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	MKKP_ZRY	20						20	2
MODUŁ III. RAZEM:			85	20	30				135	13

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
		W	Ć	K	S	ZP	PZ		

MODUŁ IV. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH (MPZ)

1.	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ						140	140	7
2.	Praktyka zawodowa wakacyjna	MPZ						140	140	7
3.	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ						140	140	7
4.	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ						60	60	3
MODUŁ IV. RAZEM:								480	480	24

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
		W	Ć	K	S	ZP	PZ		

MODUŁ V. MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU (MPDW)

1.	Zajęcia do wyboru - praca socjalna z rodziną • Metody pracy socjalnej 2/10A Ćw.-25h; ECTS-2. • Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej 2/10B Ćw.-25h; ECTS-2 • Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną 2/10C Ćw.-25h; ECTS-2	MPDW_MPS MPDW_MiN MPDW_OTRo		25					25	2
2.	Zajęcia do wyboru - zagospodarowanie czasu • Kampanie społeczne 2/11a Ćw.-25h; ECTS-2 • Problematyka czasu wolnego 2/11b Ćw.-25h; ECTS-2 • Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych 2/11c Ćw.-25h; ECTS-2	MPDW_KS MPDW_PCW MPDW_OPUS		25					25	2
3.	Zajęcia do wyboru - działania lokalne • Organizowanie sieci społecznych 3/9a K-30h; ECTS-3 • Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3/9b K-30h; ECTS-3 • Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych 3/9c K.-30h; ECTS-3	MPDW_OSSp MPDW_DZIPS MPDW_NDPD			30				30	3
4.	Zajęcia do wyboru - uzależnienie i wykluczenie • Profilaktyka współczesnych uzależnień 3/10A K.-30h; ECTS-3 • Praca socjalna z osobami uzależnionymi 3/10B K.-30h; ECTS-3 • Marginalizacja i wykluczenie społeczne 3/10C K.-30h; ECTS-3	MPDW_PWU MPDW_PSOU MPDW_MWS			30				30	3
5.	Zajęcia do wyboru - kultura i edukacja • Edukacja inkluzyjna 4/12A Ćw.-20h; ECTS-2 • Antropologia kulturowa 4/12B Ćw.-20h; ECTS-2 • Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia 4/12C Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_EDi MPDW_AKu MPDW_WKPZ		20					20	2
6.	Zajęcia do wyboru - marketing i zarządzanie • Statystyka społeczna 4/13a Ćw.-20h; ECTS-2 • Zarządzanie Centrum Usług Społecznych 4/13b Ćw.-20h; ECTS-2 • Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej 4/13c Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_STAS MPDW_CUS MPDW_OZJPS		20					20	2

MODUŁ V.	RAZEM:		90	60				150	4
-----------------	---------------	--	-----------	-----------	--	--	--	------------	----------

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
---------------------------------------	--	----------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------	------------------------------------

MODUŁ VI.		MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY (MOU)								
1	Język obcy	MOU_JO		60					60	4
2	Metodologia badań społecznych	MOU_MBS			30				30	2
3	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	MOU_SM				40			40	6
MODUŁ VI.		RAZEM:	0	150	90	40	0	0	280	26

MODUŁY 1÷6	220	330	210	40	110	480	1390	120
-------------------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-------------	------------

Liczba godzin – 1390

Liczba punktów ECTS – 120

V.HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW II STOPNIA obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027 – profil praktyczny – w 2-letnim cyklu kształcenia w SYSTEMIE STACJONARNYM w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych KIERUNEK: PRACA SOCJALNA

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN											Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin				ECTS
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
ROK I SEMESTR I																	
MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO																	
1	Ekonomia społeczna	MKP_ESp	10	1										10	1	Z/O	
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	MKP_WKPS	15	2										15	2	E	
MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																	
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	MKK_DZPS					15	2						15	2	Z/O	
4	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	MKK_PUSPS	15	2										15	2	E	
5	Rodzina wieloprobemowa	MKK_RoW			10	1				10	1			20	2	Z/O	
6	Animacja społeczności lokalnych	MKK_ASŁ			15	2								15	2	Z/O	
7	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS			15	2								15	2	Z/O	
8	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKWLo					15	2						15	2	Z/O	
9	Trening rozwoju osobistego	MKK_TRO			15	1				10	1			25	2	Z/O	
10	Institucje opiekuńczo-wychowawcze	MKK_IOW	15	2										15	2	E	
11	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	MKK_TlwPS			15	1								15	1	Z/O	
12	Obszary pracy socjalnej	MKK_OPS					10	1						10	1	Z/O	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							

MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH

13	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	MKKP_PHu			10	1	10	1							20	2	Z/O
14	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	MKKP_PCPU	20	2											20	2	Z/O
15	Public relations i marketing w pracy socjalnej	MKKP_PRM					20	2							20	2	Z/O
16	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	MKKP_PHuKZ	15	1											15	1	Z/O

MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY

17	Język obcy	MOU_JO			30	2									30	2	Z/O
Razem I semestr:			90	10	110	10	70	8	0	0	20	2	0	0	290	30	
18	Szkolenie BHP i PPOŻ		4												4		zal
19	Szkolenie biblioteczne				2										2		zal

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN											Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin				ECTS
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
ROK I SEMESTR II																	
MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO																	
1	Współczesne problemy społeczne	MKP_WPrSp					10	1						10	1	Z/O	
MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																	
2	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	MKK_TiPPR	20	3										20	3	E	
3	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS							15	1				15	1	Z/O	
4	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKWLo							15	1				15	1	Z/O	
5	Polityka socjalna	MKK_POS	10	2										10	2	Z/O	
MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH																	
6	Praktyka zawodowa śródsemestralna	MPZ									140	7	140	7	Z/O		
7	Praktyka zawodowa wakacyjna	MPZ									140	7	140	7	Z/O		

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							

MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU																		
8	Zajęcia do wyboru - praca socjalna z rodziną																	
	• Metody pracy socjalnej 2/8A Ćw.-25h; ECTS-2.		MPDW_MPS															
	• Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej 2/8B Ćw.-25h; ECTS-2		MPDW_MiN			25	2									25	2	Z/O
	• Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną 2/8C Ćw.-25h; ECTS-2		MPDW_OTRo															
9	Zajęcia do wyboru - zagospodarowanie czasu																	
	• Kampanie społeczne 2/9a Ćw.-25h; ECTS-2		MPDW_KS															
	• Problematyka czasu wolnego 2/9b Ćw.-25h; ECTS-2		MPDW_PCW			25	2									25	2	Z/O
	• Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych 2/9c Ćw.-25h; ECTS-2		MPDW_OPUS															
MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY																		
10	Język obcy	MOU_JO			30	2									30	2	E	
11	Metodologia badań społecznych	MOU_MBS					30	2							30	2	E	
Razem II semestr:					30	5	80	6	40	3	0	0	30	2	280	14	460	30

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
ROK II SEMESTR III																	
MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																	
1	Asystentura w pracy socjalnej	MKK_AWPS			20	2					20	1			40	3	Z/O
2	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	MKK_OOZK			10	1									10	1	Z/O
3	Praca socjalna z uchodźcami	MKK_PSU			10	1					10	1			20	2	Z/O
4	Historia działalności pomocowej	MKK_HDP	15	2											15	2	E
5	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	MKK_PZIRPZS	10	1											10	1	Z/O
MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH																	
6	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	MKKP_ZRY	20	2											20	2	Z/O
7	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	MKKP_MIEPPS	10	1	10	1									20	2	Z/O
MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH																	
8	Praktyka zawodowa śródsesemstralna	MPZ											140	7	140	7	Z/O

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							

MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU																	
9	Zajęcia do wyboru - działania lokalne																
	• Organizowanie sieci społecznych 3/9a K-30h; ECTS-3		MPDW_OSSp														
	• Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3/9b K-30h; ECTS-3		MPDW_DZIPS					30	3							30	3
	• Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych 3/9c K.-30h; ECTS-3		MPDW_NDPD														
10	Zajęcia do wyboru - uzależnienie i wykluczenie																
	• Profilaktyka współczesnych uzależnień 3/10A K.-30h; ECTS-3		MPDW_PWU														
	• Praca socjalna z osobami uzależnionymi 3/10B K.-30h; ECTS-3		MPDW_PSOU					30	3							30	3
	• Marginalizacja i wykluczenie społeczne 3/10C K.-30h; ECTS-3		MPDW_MWS														
MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY																	
11	Seminarium magisterskie		MOU_SM							30	4					30	4
Razem III semestr:																	
				55	6	50	5	60	6	30	4	30	2	140	7	365	30

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN											Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin				ECTS
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
ROK II SEMESTR IV																	
MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																	
1	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	MKK_WTPS	15	3										15	3	E	
2	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	MKK_PSONR			10	1				10	1			20	2	Z/O	
3	Starość i starzenie się w polityce społecznej	MKK_SSPS	10	2	10	1				10	1			30	4	E	
4	Praca socjalna z bezdomnymi	MKK_PSB			10	1								10	1	Z/O	
5	Praca z rodziną migracyjną	MKK_PRoM			10	2								10	2	Z/O	
6	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	MKK_WRSS			10	2								10	2	Z/O	
7	Wypalenie zawodowe służb społecznych	MKK_WZSS			10	1	10	1						20	2	Z/O	
8	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	MKK_PSZPs			10	1				10	1			20	2	Z/O	
9	Dewiacje i patologie społeczne	MKK_DiP					10	1						10	1	Z/O	
MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH																	
10	Demografia społeczna	MKKP_DEM	10	1										10	1	Z/O	
11	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	MKKP_DDPS	10	1										10	1	Z/O	
MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH																	
12	Praktyka zawodowa śródsemestralna	MPZ										60	3	60	3	Z/O	

MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU

13	Zajęcia do wyboru - kultura i edukacja																
	• Edukacja inkluzyjna 4/13A Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_EDI															
	• Antropologia kulturowa 4/13B Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_AKu			20	2									20	2	Z/O
	• Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia 4/13C Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_WKPZ															
14	Zajęcia do wyboru - marketing i zarządzanie																
	• Statystyka społeczna 4/14a Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_STAS															
	• Zarządzanie Centrum Usług Społecznych 4/14b Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_CUS			20	2									20	2	Z/O
	• Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej 4/14c Ćw.-20h; ECTS-2	MPDW_OZJPS															
MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY																	
15	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	MOU_SM							10	2					10	2	Z/O
Razem IV semestr:			45	7	110	13	20	2	10	2	30	3	60	3	275	30	

RAZEM SEMESTRY I - IV			220	28	350	34	190	19	40	6	110	9	480	24	1390	120	
------------------------------	--	--	-----	----	-----	----	-----	----	----	---	-----	---	-----	----	------	-----	--

Przedmioty uzupełniające*

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
Przedmioty uzupełniające																	
1	Wprowadzenie do pracy socjalnej RI SI w. - 30h ECTS-3; zp - 15h ECTS-2 RI SII w. - 20h ECTS-2; zp - 20h ECTS-1	MKK_WdoPS	50	5							35	3			85	8	E
2	Teoria i metody pracy socjalnej RII SIII w. – 20h ECTS-2; ćw. – 20h ECTS-1 RII SIV w. – 20h ECTS-2; ćw. – 20h ECTS-2	MKK_TIMPS	40	4	40	3									80	7	E
3	Projekt socjalny RII SIII	MKK_PS	10	1	20	1					10	1			40	3	Z/O
4	Polityka społeczna RI SII	MKK_PSp	15	1	15	1									30	2	E
Razem:			115	11	75	5					45	4			235	20	

* Przedmioty uzupełniające dla studentów studiów II stopnia, którzy NIE UKOŃCZYLI kierunku praca socjalna I stopnia

VI. TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTÓW

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się z podziałem na moduły:

A. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

1. Ekonomia społeczna

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W09, K_W05, K_U07, K_K04

Ekonomia społeczna, istota, rozmiar, znaczenie: Definicje pojęcia; funkcje; zadania; wartości leżące u podstaw ekonomii społecznej; Ekonomia społeczna a polityka społeczna. Prekursorzy ekonomii społecznej: Początki spółdzielczości w Wielkiej Brytanii; Ekonomia społeczna w krajach skandynawskich; Rozwój ekonomii społecznej w Europie Zachodniej; Rozwój ekonomii społecznej w Europie Południowej; Polska ekonomia społeczna. Różne modele samoorganizacji społecznej w Polsce. Najlepsze wzory godne upowszechnienia. Podstawowe podmioty ekonomii społecznej i system ich wsparcia: Przedsiębiorstwo społeczne; Spółdzielnie socjalne; Zakłady Aktywności Zawodowej; Rola i zadania samorządu terytorialnego w rozwoju ekonomii społecznej (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki); Organizacje pozarządowe: stowarzyszenie; fundacja. Organizacje gospodarcze. Instrumenty wspierające rozwój ekonomii społecznej. Kontekst międzynarodowy (formy prawne przedsiębiorstw społecznych na świecie); Instrumenty prawne; Instrumenty finansowe; Instrumenty programowe; Instrumenty przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Aktywność gospodarcza społeczeństwa obywatelskiego: Idea społeczeństwa obywatelskiego; Społeczeństwo obywatelskie w działaniu – przykłady wdrażania ekonomii społecznej. Podmioty ekonomii społecznej powstające w ramach projektów.

2. Współczesne kierunki w pedagogice społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W03, K_W15, K_U01, K_U03, K_K07

Pedagogika społeczna - geneza, funkcje, kluczowe pojęcia, prekursorzy i przedstawiciele. Praca kulturalno-oświatowa i jej znaczenie dla pedagogiki społecznej. Pedagogika środowiskowa i animacja społeczno-kulturalna. Podstawowe założenia pedagogiki środowiskowej. Model community – based education. Środowisko wychowawcze. Podmioty pedagogiki środowiskowej. Pedagogika pracy socjalnej / edukacja w pracy socjalnej. Problemy i wyzwania współczesnej pedagogiki społecznej środowiskowej (środowisko wychowawcze, kapitał społeczny, tożsamość lokalna, edukacja środowiskowa). Społeczeństwo sieciowe. Pedagogika inkluzyjna i integracyjna. Podobieństwa i różnice obydwu podejść. Edukacja międzykulturowa i globalna. Problemy językowe, stygmatyzacja, uprzedzenia w edukacji międzykulturowej. Integracja w edukacji międzykulturowej. Kultura i tożsamość w edukacji globalnej. Kierunek kompensacyjno-opiekuńczy w pedagogice społecznej. Wyrównywanie szans życiowych - działania opiekuńcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne. Pedagogika społeczna wobec (kryzysu) świata wartości, więzi i instytucji.

3. Współczesne problemy społeczne

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K01, K_K03

Typologia współczesnych problemów społecznych, ich źródła, wzajemne przenikanie i warunkowanie (społeczne, ekologiczne, polityczne, ekonomiczne, zdrowotne). Oblicza wykluczenia społecznego: Uzależnienia i przemoc. Wykluczenie osób z niepełnosprawnością.

Przestępczość i wymiar sprawiedliwości – dylematy, kontrowersje. Postęp naukowy – techniczny a rynek pracy. Degradacja przyrody i jej konsekwencje.

B. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

1. Deontologia zawodu pracownika socjalnego

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W02, K_W16, K_U01, K_U07, K_K05, K_K06, K_K07

Pojęcie deontologii, jej związki z etyką i prawem. Sumienie jako podstawowy wyznacznik powinności zawodowej. Charakter pracy, powołanie i postawy moralne pracownika socjalnego. Zakres i specyfika odpowiedzialności deontologicznej w środowisku zawodowym pracownika socjalnego. Relacje deontologiczne między pracownikami socjalnymi. Odpowiedzialność etyczna pracownika socjalnego wobec pracodawcy. Społeczna odpowiedzialność pracownika socjalnego.

2. Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_U07, K_K02

Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podstawowe zasady pomocy społecznej. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce. Status pracownika socjalnego w Polsce. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej. Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej.

3. Rodzina wieloproblemowa

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04, K_K07

Rodzina: misja, funkcje, cele. Charakterystyka najczęściej występujących problemów w rodzinie. Kryzys współczesnej rodziny. Praca socjalna z rodziną doświadczającą przemocy. Praca socjalna z dziećmi z rodzin alkoholowych. Praca socjalna z trudną młodzieżą. Diagnoza sytuacji rodzinnej. Wybrane techniki pracy z rodziną wieloproblemową. System usług socjalnych na rzecz rodziny zagrożonej wykluczeniem. Wizyty studyjne w instytucjach wsparcia rodziny np: GOPS, MOPS, MOW, MOS. Tworzenie indywidualnego planu pomocy w rodzinie.

4. Animacja społeczności lokalnych

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W08, K_U01, K_K01, K_K06

Animacja społeczności lokalnych jako obszar pracy socjalnej i rola zawodowa pracownika socjalnego. Definiowanie podstawowych pojęć tj. społeczeństwo obywatelskie, aktywna integracja społeczna, lokalne partnerstwo, partycypacja społeczna, edukacja nieformalna, edukacja społeczna, centra aktywności lokalnej, empowerment. Rola edukacji społeczności lokalnych jako podstawa działań pomocowych. Partnerstwo lokalne - budowanie koalicji i sieci wsparcia jako działanie niezbędne do rozwoju społeczności lokalnych. Diagnozowanie warunków środowiska społecznego: problemów, potrzeb, potencjałów i zasobów społeczności lokalnej – rola i zadania pracownika socjalnego w aktywizowaniu społeczności lokalnej.

Program Aktywizacji Lokalnej jako instrument kreowania aktywnej polityki społecznej – przykłady programów CAL.

5. Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W04, K_W05, K_U10, K_U11, K_U15, K_K01, K_K07

Zarządzanie projektem – przegląd definicji, koncepcji teoretycznych i ich zastosowań. Specyfika zarządzania projektem społecznym oraz jego uwarunkowania instytucjonalne: instytucje publiczne, podmioty ekonomii społecznej, organizacje pozarządowe. Etapy zarządzania projektem oraz ich istotność w prawidłowym przebiegu projektu społecznego. Cykl życia zespołu projektu społecznego, a procesy grupowe. Różnice w zarządzaniu projektem ze względu na typy podmiotów, które realizują projekt. Metodyki i techniki zarządzania projektem. Dobre praktyki: krytyczna analiza przebiegu procesu zarządzania konkretnymi projektami społecznymi. Zarządzanie zespołem – przegląd strategii, koncepcji teoretycznych i ich zastosowań. Zespół projektu społecznego: jego struktura i specyfika w zależności od rodzaju podmiotu zatrudniającego i kultury organizacyjnej. Dobór metody zarządzania zespołem w zależności od celu i specyfiki projektu społecznego, uwzględnienie przedsiębiorczego sposobu myślenia i działania w celu osiągnięcia rezultatów projektu. Zarządzanie zespołem, a różne typy przywództwa: różnice i zależności w kontekście celów projektu. Zarządzanie ewaluacją w projekcie. Monitorowanie i dokonywanie ewaluacji podejmowanych działań własnych i grupowych w ramach realizacji projektów społecznych. Posługiwanie się metodami zarządzania zespołem w zależności od celu i specyfiki projektu społecznego, uwzględniania przedsiębiorczego sposobu myślenia i działania.

6. Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W04, K_W07, K_W16, K_U03, K_U08, K_K02, K_K04,

Wolontariat – ujęcia definicyjne. Prawa i obowiązki wolontariuszy w Polsce. Wyjaśnienie pojęć związanych z trzecim sektorem, badania empiryczne nad stanem polskiego sektora pozarządowego, funkcje organizacji pozarządowych. Stowarzyszenia i fundacje, rodzaje stowarzyszeń, prawne warunki zakładania i finansowania stowarzyszeń i fundacji w Polsce, różnice między stowarzyszeniem a fundacją. Wolontariat – potencjał społeczny do wykorzystania w realizacji zadań pracy socjalnej. Możliwości zatrudniania wolontariuszy w instytucjach pomocy społecznej (motywacja, zadania). E-wolontariat. Organizacje pozarządowe w realizacji zadań pomocy społecznej (przykłady organizacji pracujących w obszarze pomocy społecznej). Zasady współdziałania organizacji pozarządowych z instytucjami pomocy społecznej (zlecenie zadań, współdziałanie z instytucjami administracji samorządowej, lokalne partnerstwo) – analiza przepisów ustawy o organizacjach pożytku publicznego i wolontariacie. Zasady współdziałania organizacji pozarządowych z instytucjami pomocy społecznej (zlecenie zadań, współdziałanie z instytucjami administracji samorządowej, lokalne partnerstwo) – analiza przepisów ustawy o organizacjach pożytku publicznego i wolontariacie. Wolontariusze w innych obszarach działań lokalnych. Strategie inkluzywne stosowane przez wolontariuszy w pedagogice podwórkowej.

7. Trening rozwoju osobistego

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W15, K_U10, K_U16, K_K01, K_K07

Inicjatywa i granice w kontaktach społecznych. Komunikacja bez przemocy Marshalla

Rosenberga. Komunikacja niewerbalna – analiza własna i obserwacja klienta. Opór w komunikacji z klientem. Asertywność i zachowania asertywne. Informacja zwrotna – profesjonalne przyjmowanie i reagowanie. Informacja zwrotna – zasady udzielania. Rozwój umiejętności własnych potencjałów. Cechy skutecznej autoprezentacji. Skuteczna autoprezentacja w różnych kontekstach. Trema i radzenie sobie z nią. Asertywny sposób komunikacji. Asertywność w kontakcie z samym sobą. Rozwój współpracy i dialogu społecznego.

8. Instytucje opiekuńczo-wychowawcze

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W09, K_W04, K_W06, K_U02, K_U12, K_K04

Placówki opiekuńczo-wychowawcze według ustawy i instytucje realizujące zadania pedagogiki opiekuńczo wychowawczej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w pieczy zastępczej. Metody wychowawcze stosowane w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Rodzaje świetlic, praca opiekuńczo wychowawcza w świetlicach środowiskowych. Placówki wsparcia dziennego, funkcje i wsparcie rodziny. Placówki zapewniające opiekę i prowadzące proces wychowawczy. Kompetencje opiekuna-wychowawcy i jego rola w życiu podopiecznego-wychowanka.

9. Technologie informacyjne w pomocy społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_W08, K_U03, K_U05, K_U10, K_U12, K_K01, K_K07

Podstawy technik informatycznych – podstawy użytkowania i zastosowania. Technologie informacyjno-komunikacyjne w zadaniach pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności informacyjnych metodą Web Quest. Szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Zagadnienia społeczne i prawne związane z wykorzystaniem technologii informatycznych: prawo autorskie, ochrona bez danych, bezpieczeństwo i higiena pracy, społeczeństwo informacyjne. Praca w aplikacjach webowych ze szczególnym uwzględnieniem samokształcenia. Praca w chmurze obliczeniowej, w tym korzystanie z aplikacji udostępnionych na wirtualnym dysku, zdalna praca zespołowa – aplikacje google. Polityka bezpieczeństwa informatycznego, przestępczość komputerowa, aspekty prawne w technologii informatycznej n-etykieta.

10. Obszary pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U08, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05

Instytucje systemu pomocy społecznej i ich rola w realizacji pracy socjalnej (instytucje pomocowe działające w różnych obszarach wsparcia społecznego). Główne obszary wsparcia w pracy socjalnej i zadania pracownika socjalnego (diagnoza, pomoc, aktywizacja, integracja społeczna). Praca socjalna w wymiarze lokalnym – środowisko, społeczność i zasoby lokalne. Strategie rozwiązywania problemów społecznych jako dokumenty wyznaczające kierunki polityki społecznej (planowanie działań, diagnoza społeczna, wdrażanie rozwiązań). Modele organizacji pracy socjalnej – w tym rozdzielenie pracy socjalnej od postępowań administracyjnych (specjalizacja ról, efektywność systemu pomocy społecznej).

11. Teoria i praktyka prawa rodzinnego

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W07, K_W15, K_W16, K_U07, K_U12, K_K07

Prawne podstawy ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenia macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa: (domniemanie ojcostwa dziecka pochodzącego z małżeństwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa). Problematyka zaprzeczenia ojcostwa oraz ustalenia bezskuteczności uznania dziecka. Przyniesienie (adopcja) – pojęcie, rodzaje oraz procedura przyniesienia, kwalifikacja rodziców adopcyjnych. Władza rodzicielska oraz podstawy ingerencji w jej wykonywanie (ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej), pieczę zastępczą rodzinną i instytucjonalną, oraz normami regulującymi kontakty rodzica z dzieckiem. Obowiązki alimentacyjne – pojęcie, podmioty zobowiązane, zakres i przedmiot obowiązków. Prawo dotyczące rodziny – problematyka świadczeń rodzinnych oraz elementów prawa karnego (w zakresie przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, rodzinie i opiece).

12. Polityka socjalna

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02

Historia polityki socjalnej w Europie i Polsce. Etapy kształtowania się polityki socjalnej. Polityka socjalna a polityka społeczna. Ryzyka socjalne. Zasady polityki socjalnej – typologia podstawowych praw pracowników. Ewolucja i rozszerzenie praw socjalnych. Strategia zatrudnienia tkz. Proces luksemburski. Dziedzictwa instytucjonalne – Welfare States. Kwestia socjalna jako swoisty koszt postępu. Prawa socjalne obywateli. Prawodawstwo socjalne: renta socjalna, świadczenie wychowawcze, Dobry Start, Rodzinny Kapitał Opiekuńczy, Karta Dużej Rodziny, Fundusz Alimentacyjny, rodzicielskie świadczenie uzupełniające.

13. Asystentura w pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W04, K_W07, K_U02, K_U06, K_K02, K_K04

Asystent rodziny w systemie pomocy społecznej – regulacje prawne, wymagania kwalifikacyjne oraz miejsce w strukturze wsparcia społecznego. Role, funkcje i etyka pracy asystenta rodziny – zadania zawodowe, odpowiedzialność oraz standardy etyczne w pracy z rodziną. Rodzina jako system społeczny i jej dysfunkcje – modele funkcjonowania rodziny, sieci społeczne oraz przejawy dysfunkcyjności. Organizacja pracy asystenta rodziny i współpraca instytucjonalna – planowanie działań, koordynacja wsparcia i sieci pomocowe. Diagnoza sytuacji rodziny – analiza danych pierwotnych i wtórnych – interpretacja informacji i identyfikacja problemów społecznych. Narzędzia diagnostyczne w pracy z rodziną – genogram, ecomapa, konferencja grupy rodzinnej i inne techniki pracy wspierającej. Planowanie wsparcia i sporządzanie raportów z pracy z rodziną – opracowywanie diagnozy, raportów oraz propozycji rozwiązań problemów. Projektowanie i organizowanie działań pomocowych w środowisku społecznym – odpowiedzialność społeczna, przedsiębiorczość oraz inicjowanie zmian lokalnych i (w ograniczonym zakresie) międzynarodowych.

14. Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03

Readaptacja społeczna skazanych w świetle standardów międzynarodowych i polskich. Podstawowe informacje o instytucjonalnym systemie resocjalizacji, zakład karny, środowisko zakładu karnego, negatywne determinanty. Praca socjalna, resocjalizacja – definicje, praca socjalna w systemie resocjalizacyjnym, cele, zasady, modele, specyfika pracy socjalnej

ze skazanymi i ich rodzinami. Problemy adaptacyjne więźniów opuszczających zakłady karne, środki i metody wykorzystywane w działaniach umożliwiających ich ponowną adaptację społeczną. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej w opiece postpenitencjarnej, przykłady „dobrych praktyk” pracy socjalnej w środowisku lokalnym.

15. Praca socjalna z uchodźcami

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W09, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03

Zagadnienia podstawowe i definicje: migracje, uchodźca, imigrant, mniejszość narodowa i etniczna, integracja społeczna, akulturacja, asymilacja – rozróżnienie na cudzoziemców oraz mniejszości narodowe i etniczne. Kwestia uchodźstwa i imigracji – tendencje rozwojowe z zakresu problematyki uchodźstwa, charakterystyka procesów migracyjnych, skutki uchodźstwa. Umiejętność prowadzenia pracy socjalnej z uchodźcami, opisywanie, analizowanie i interpretowanie problemu uchodźstwa, prawa socjalnego uchodźców i imigrantów w świetle prawa międzynarodowego, unijnego, polskiego. Wskazanie możliwości finansowania działań na rzecz uchodźców. Planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i zespołowej z uwzględnieniem diagnozy, profilaktyki i edukacji na rzecz osób i rodzin z problem uchodźstwa i migracji. Świadczenia z pomocy społecznej przysługujące cudzoziemców w Polsce na gruncie prawa socjalnego (pobyt tolerowany, ochrona uzupełniająca, Karta Polaka, pobyt ze względów humanitarnych). Planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz uchodźców. Działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnych osób będących imigrantami oraz posiadających status uchodźcy. – właściwe dla pracy socjalnej i nauk z nią współdziałających. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami. Edukacja cudzoziemców, uznawanie ich kwalifikacji zawodowych, zatrudnienie i aktywizacja zawodowa cudzoziemców. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i imigrantami w środowisku lokalnym. Dylematy etyczne w pracy socjalnej na rzecz cudzoziemców, imigrantów i uchodźców.

16. Historia działalności pomocowej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W07, K_W09, K_U06, K_U07, K_K02, K_K09

Początki działalności pomocowej w starożytności. Pomoc społeczna w średniowieczu. Instytucje opiekuńcze w Polsce i Europie XVII wieku. Filantropia i państwo opiekuńcze w epoce oświecenia. Pomoc społeczna w XIX wieku. Prekursorzy pracy socjalnej na świecie. Prekursorzy pracy socjalnej w Polsce. Pomoc społeczna podczas wojen światowych. Rozwój pomocy społecznej po 1990 roku. Współczesna praca socjalna i wyzwania pomocy społecznej. Etapy profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego.

17. Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W06, K_W07, K_W12, K_U03, K_U07, K_K02

Zadania Państwa na rzecz rynku pracy. Elementy polityki rynku pracy: promocja zatrudnienia, łagodzenie skutków bezrobocia. Krajowe i regionalne plany działań. Instytucje rynku pracy (publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, Agencje Zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, instytucje dialogu społecznego, instytucje partnerstwa lokalnego). Wsparcie udzielane bezrobotnym i poszukującym pracy. Programy socjalne, działania aktywizujące i świadczenia dla bezrobotnych. Fundusz Pracy. Zatrudnienie socjalne – podmioty ekonomii społecznej.

18. Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W09, K_W14, K_U07, K_K01

Rola i zadania pracy socjalnej we współczesnej rzeczywistości społeczno - politycznej. Sens i istota pracy socjalnej. Praca socjalna w interdyscyplinarnym splocie nauk społecznych. Praca socjalna a aktywne obywatelstwo. Model uspołecznionego dostarczania usług publicznych, polityka rozwoju lokalnego. Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda przekształcania środowiska lokalnego. „Nowa” praca socjalna. Praca socjalna w stronę zmian (wywiad motywujący, metoda coachingu, kontrakt socjalny, podejście systemowe w pracy z rodziną, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, wideotrening komunikacji). Kontekst i przejawy ubóstwa oraz korespondująca praca socjalna (konceptualizacja ubóstwa, skala oddziaływań, relacyjny wymiar biedy, podejście podmiotowe, praca socjalna w środowiskach ludzi biednych). Wachlarz współczesnych stanowisk teoretycznych dla pracy socjalnej (teoria a praca socjalna, megastanowiska teoretyczne, megateoria biegu życia, megateoria ekologiczna, podejście integracyjne i konstrukcjonistyczne, podejście zorientowane na mocne strony). Wartości, normy, wskazania etyczne (sprawiedliwość społeczna – orientacja równościowa, godność osoby – orientacja godnościowa, zasady pracy socjalnej – relacja pomocy, ewolucja etyki pracy socjalnej – nowe problemy).

19. Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W16, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04

Pedagogika specjalna w pracy socjalnej, niepełnosprawność, osoba niepełnosprawna, cele, zasady, metody, formy oraz narzędzia pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami, aspekty etyczne. Prawo wobec osób niepełnosprawnych, system wsparcia, uprawnienia osób niepełnosprawnych, orzeczenie o niepełnosprawności, wizerunek osób niepełnosprawnych i miejsce w środowisku społecznym. Standardy pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi, pomoc instytucjonalna świadczona osobom niepełnosprawnym, rehabilitacja osób niepełnosprawnych, model rehabilitacji. Model indywidualny, funkcjonalny, społeczny niepełnosprawności, modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnością i ich rodzinami. Interwencja kryzysowa, wsparcie emocjonalne, specyfika i analiza wybranych typów interwencji, pomoc profesjonalna i półprofesjonalna, analiza przypadków. Pracownik socjalny wobec niepełnosprawności intelektualnej, chorych psychicznie, organizacja i przebieg pomocy. Sieć oparcia społecznego dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin na szczeblu gminnym i powiatowym. Pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzeniami narządu ruchu, rola pracownika socjalnego. Dobre praktyki w zakresie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami. Typy interwencji wobec osób niepełnosprawnych. Kwestionariusz wywiadu środowiskowego, praktyczne opracowanie wywiadów odnoszących się do sytuacji trudnej osoby niepełnosprawnej i jej rodziny, planowanie pomocy. Programy socjalne realizowane dla różnych grup osób z niepełnosprawnościami, aktywizacja zawodowa i ich zatrudnienie, rola pracownika socjalnego, przykłady tzw. dobrych praktyk.

20. Starość i starzenie się w polityce społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02

Gerontologia jako nauka o starzeniu się i starości. Starzenie się organizmu człowieka – zmiany i objawy starości. Starzenie się a samodzielność. Wsparcie społeczne seniorów – między zdrowiem a chorobą, wsparcie rodziny i samorządu (zadania senioralne samorządu lokalnego),

wsparcie postrzegane i otrzymywane. Trzy płaszczyzny pomocy środowiskowej (materialna, organizacyjna i społeczna). Przyczyny i skutki marginalizacji i wykluczenia seniorów. Budowanie sieci wsparcia dla seniorów (podmioty odpowiedzialne za profilaktykę, promocję zdrowia, leczenie, rehabilitację, podmioty wsparcia medyczo – socjalnego, opieka geriatryczna, usługi dzienne i całodobowe w ramach pomocy społecznej. Starość i starzenie się, diagnoza potrzeb osób starszych. Sytuacja zdrowotna, rodzinna i społeczna osób starszych. Aktywność i aktywizacja społeczna osób starszych jako priorytet polityki społecznej. Opracowanie projektu działań na rzecz aktywizacji osób starszych w środowisku lokalnym. Pomoc, opieka i wsparcie na rzecz seniorów. Interdyscyplinarny charakter problemów starości i starzenia - kryteria starości, podstawowe zmiany fizjologiczne, psychologiczne i społeczne. Starość w wymiarze jednostkowym –osobowość, inteligencja, uczenie się i pamięć, źródła stresu w starości, choroba i niepełnosprawność, postawy ludzi starych wobec starości. Potrzeby i zasoby ludzi starych oraz ich otoczenia – jakość życia. Zabezpieczenie socjalne w starości. Ludzie starzy w codziennym funkcjonowaniu - zakres aktywności, zatrudnienie i emerytura, rodzina, kręgi społeczne w systemie wsparcia społecznego. Instytucje pomocowe i organizacje pozarządowe w pracy na rzecz osób starszych.

21. Praca socjalna z osobami bezdomnymi

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W06, K_W09, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03

Prognozowanie, analizowanie i modelowanie praktycznych skutków bezdomności, metody i narzędzia właściwe dla pracy socjalnej. Propozycje rozwiązań z uwzględnieniem podmiotowości osoby bezdomnej. Praca z osobami bezdomnymi z uwzględnieniem sieci społecznych i systemów normatywnych, odpowiedzialność i podmiotowość społeczna w pracy z osobami w kryzysie bezdomności – analiza przypadków. Planowanie, kierowanie i realizowanie zadań na rzecz osób bezdomnych, w tym, kierowanie zespołem, z uwzględnieniem trudnych warunków organizacyjnych i logistycznych. Instytucje świadczące pomoc bezdomnym. Świadczenia socjalne przysługujące bezdomnym. Specyfika stosowania metod i technik pracy socjalnej w procesie pomocy bezdomnym. Inspirowanie i organizowanie działalności pomocowej na rzecz osób bezdomnych w środowisku lokalnym – praca streetwokera. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi osoby bezdomne w przezwyciężeniu kryzysu bezdomności i potrafi zidentyfikować ich mocne i słabe strony.

22. Praca z rodziną migracyjną

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W09, K_U01, K_U03, K_K03, K_K02

Podstawowe pojęcia dotyczące migracji migracji, oraz integracji społecznej, rozumie specyfikę problemów społecznych migrantów (np. wykluczenie, bariery językowe, trauma migracyjna), zna uwarunkowania powstawania kwestii i problemów społecznych związanych z problemami rodzin migrujących. Specyfika problemów społecznych migrantów. Uwarunkowania powstawania kwestii i problemów społecznych związanych z problemami rodzin migrujących. Specyfika problemów społecznych migrantów. Diagnozowanie sytuacji życiowej migranta z uwzględnieniem kontekstu kulturowego, umiejętność doboru metod i narzędzi pracy socjalnej w środowisku migracyjnym, identyfikowanie sytuacji wymagającej interwencji kryzysowej, opracowanie i realizacja plan pomocy dostosowanego do potrzeb migranta/rodziny migracyjnej. Rola pracownika socjalnego w rozwiązywaniu typowych i nietypowych problemów społecznych rodzin migracyjnych we współpracy z NGO. Inspirowanie i organizowanie działalności pomocowej na rzecz migrantów w środowisku lokalnym – dziecko z rodziny migracyjnej.

23. Warsztaty radzenia sobie ze stresem

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W04, K_W08, K_U05, K_U16, K_K08

Diagnoza zasobów odporności na stres. Diagnoza stylu radzenia sobie ze stresem. Regulacja emocji – techniki oparte na przewartościowaniu. Twórcza wizualizacja jako sposób radzenia sobie ze stresem. Rola superwizji w przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu pracownika socjalnego. Refleksja zawodowa i autoanaliza w pracy socjalnej. Stres w pracy socjalnej w kontekście pracy z klientem i społecznością lokalną. Relaksacja progresywna (stopniowana) E. Jacobsona. Trening autogenny metodą J.H. Schultza.

24. Wypalenie zawodowe służb społecznych

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W08, K_U03, K_U16, K_K01

Wybrane modele wypalenia zawodowego. Sygnały alarmowe wysyłane przez organizm. Sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Zawody służebne – jako zawody najbardziej narażone na ryzyko wypalenia zawodowego. Wypalenie zawodowe – charakterystyka zjawiska (objawy, przyczyny i skutki). Etapy wypalenia zawodowego. Stres jako podstawowe źródło wypalenia zawodowego. Osobowości podatne na wypalenie zawodowe. Wypalenie zawodowe a zwykłe zmęczenie i depresja. Narzędzia i wskaźniki wypalenia zawodowego (Metoda Oceny Wypalenia Zawodowego (BAT-PL), Kwestionariusz Wypalenia Zawodowego (MBI), Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób (ICD-11), Obiektywne wskaźniki efektywności). Trzy filary wypalenia zawodowego (wyczerpanie emocjonalne, depersonalizacja, obniżone poczucie dokonań osobistych).

25. Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W16, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04

Funkcjonowanie psychospołeczne osób z zaburzeniami psychicznymi. Założenia środowiskowego modelu opieki psychiatrycznej. Potrzeby i problemy osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. Model pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Rola klienta i jego otoczenia w procesie zdrowienia i utrzymania zdrowia psychicznego. Etyczne i prawne aspekty pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi – diagnoza sytuacji klienta oraz interwencja kryzysowa. Choroba psychiczna a niepełnosprawność. Praca socjalna w Domu Pomocy Społecznej dla osób niepełnosprawnych intelektualnie bądź przewlekłe psychicznie chorych.

26. Dewiacje i patologie społeczne

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W07, K_W14, K_U01, K_U03, K_U10, K_K02, K_K05, K_K06

Przemoc w rodzinie i w bliskich relacjach (w tym seksualna) oraz stalking/nękanie po rozstaniu. Używanie substancji i uzależnienia (alkohol, narkotyki, leki) oraz autoagresja/samouszkodzenia. Ubóstwo transgeneracyjne i wykluczenie społeczne oraz bezdomność/skrajne wykluczenie. Demoralizacja i przemoc rówieśnicza (w tym cyberprzemoc) oraz grooming i wykorzystywanie seksualne online (sextortion). Przemoc instytucjonalna (patologie instytucji) oraz przemoc wobec osób starszych (zaniedbanie, wykorzystanie finansowe).

C. MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH

1. Wprowadzenie do pomocy humanitarnej

Efekty uczenia się dla kierunku: KW_01, KU_03, K_K02

Formy pomocy w polityce społecznej. Pomoc humanitarna i jej rodzaje. Krajowy system pomocy humanitarnej. Międzynarodowy system pomocy humanitarnej. Realizacja pomocy humanitarnej w świetle obowiązującego prawa. Zadania krajowych instytucji polityki społecznej w zakresie pomocy humanitarnej. Zadania międzynarodowych instytucji pomocy społecznych w zakresie pomocy humanitarnej. Charakterystyka kadr świadczących pomoc humanitarną.

2. Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02

Siatka pojęć i ogólne zasady praw człowieka: siatka pojęć; godność jako źródło praw człowieka; podmioty chronione; ogólne zasady praw człowieka. Normatywny system ochrony praw człowieka: uniwersalny system ochrony praw człowieka; europejski system ochrony praw człowieka; krajowy system ochrony praw człowieka. Organy i środki kontroli praw człowieka: organy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym; organy ochrony praw człowieka w systemie europejskim; organy ochrony praw człowieka w systemie krajowym. Międzynarodowe prawo humanitarne a prawa człowieka: obowiązywanie międzynarodowego prawa humanitarne; odpowiedzialność za zbrodnie wojenne, zbrodnie przeciwko ludzkości i ludobójstwo. Ochrona praw mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców jako realizacja praw człowieka: ochrona praw mniejszości narodowych w systemie uniwersalnym i europejskim, ochrona praw uchodźców i migrantów. Wybrane prawa człowieka: prawo człowieka do życia i zdrowia; prawo człowieka do wolności sumienia i religii; prawo człowieka do poszanowania prywatności, życia rodzinnego, mieszkania i korespondencji.

3. Public relations i marketing w pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W08, K_W16, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03

Definiowanie Public Relations w instytucji pomocowej, funkcje PR w instytucji pomocy społecznej. Organizacja komórki realizującej zadania PR – zadania komórki PR w instytucji pomocowej. Strategie postępowania w sytuacjach kryzysowych. Zakresy informacji w PR – tworzenie tożsamości wizualnej organizacji – autoprezentacja instytucji pomocowej. Środki przekazu w PR.

4. Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_U16, K_K02

Specyfika konfliktu zbrojnego. Rodzaje konfliktów zbrojnych. Społeczny wymiar konfliktu zbrojnego. Specyfika pomocy humanitarnej w konflikcie zbrojnym. Przegląd konfliktów zbrojnych i działań humanitarnych.

5. Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W03, K_W06, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01

Uwarunkowania europejskiej i pozaeuropejskiej polityki społecznej (zakres przedmiotowy, wartości i zasady). Geneza międzynarodowej polityki społecznej. Polityka społeczna w epoce globalizacji. ONZ jako podmiot globalnej polityki społecznej (cele, zasady, organy, funkcje i uprawnienia ONZ). Kreowanie europejskiej przestrzeni socjalnej. (problemy demograficzne, edukacyjne, zatrudnienia i bezrobocie, ubóstwa, aktywizacji niepełnosprawnych), zabezpieczenie społeczne. Europejska Polityka Społeczna – cele, zadania i podmioty: (Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada Europy, Trybunał Sprawiedliwości UE, Europejski Komitet Ekonomiczno -Społeczny, Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Fundusz Społeczny, Międzynarodowe Europejski Organizacje Pozarządowe). Europa w międzynarodowej polityce społecznej – dokumenty prawa europejskiego. Innowacje w modelowaniu europejskiej polityki społecznej: governance a cele polityki społecznej, inwestycyjna polityka społeczna oparta na usługach w kierunku welfare state, marketing społeczny jako narzędzie wzmocnienia działań polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej w perspektywie międzynarodowej. Wpływ procesów globalizacyjnych na powstanie, kształtowanie się i rozwój międzynarodowej polityki społecznej. Standardy i formy współpracy w międzynarodowej polityce społecznej. Strategie w międzynarodowej polityce społecznej. Rodzaje i formy aktywnej międzynarodowej polityki społecznej. Organizacje oraz instytucje związanych z działalnością Organizacją Narodów Zjednoczonych w obszarze międzynarodowej polityki społecznej. Europejskie podmioty działania w zakresie polityki społecznej: Unia Europejska, Rada Europy.

6. Demografia społeczna

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W15, K_W03, K_W04, K_U02, K_U06, K_U07, K_K06, K_K07, K_K09

Podstawowe metody pomiaru i analizy danych stosowane w demografii (źródła danych demograficznych, analiza przekrojowa i kohortowa, konstrukcja współczynników demograficznych). Najważniejsze zagadnienia demografii: rozrodczość, płodność i umieralność (podstawowe mierniki). Metody konstrukcji tablic trwania życia (przeciętne dalsze trwanie życia). Reprodukcyjność ludności. Analiza struktur demograficznych: małżeństwo, mobilność przestrzenna. Procesy demograficzne - najważniejsze teorie i analiza zjawisk zachodzących we współczesnym świecie. Historia rozwoju ludności świata, Europy, Polski. Omówienie prognoz demograficznych dla Polski i pozostałych krajów Europy. Najważniejsze teorie demograficzne (m.in. maltuzjanizm i neomaltuzjanizm, teorie ludności optymalnej, ekonomiczne teorie płodności Liebensteina, Beckera i Easterlina). Urbanizacja. Historyczne i współczesne migracje. Teorie migracji. Drugie przejście demograficzne i jego społeczne konsekwencje. Przemiany zachodzące w rodzinach, w relacjach międzypokoleniowych. Konsekwencje zmian demograficznych na rynku pracy, dla służby zdrowia i systemu opieki społecznej.

7. Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W05, K_W14, K_U01, K_U10, K_K02

Dobro dziecka jako pojęcie i kategoria prawna. Cele i wyzwania polityki społecznej w kontekście dzieci i młodzieży. Dobro dziecka a polityka społeczna państwa. Społeczny obszar funkcjonowania dziecka w ujęciu polityki społecznej. Tworzenie warunków

do aktywności dziecka w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym. Model wsparcia rodziny w wychowaniu dziecka. Wsparcie rodzin poprzez pomoc, edukację i opiekę specjalistów.

8. Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W05, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02, K_K05, K_K09

Analiza i diagnoza zachowań ryzykownych w sieci – od społeczności lokalnej do skali globalnej. Wybrane aspekty poznawcze i emocjonalne socjotechniki mediów. Rola pracownika socjalnego w przeciwdziałaniu współczesnym zagrożeniom cyfrowym i zachowaniom ryzykownym w Internecie. Nietetni w cyberprzestrzeni - rodzaje zabezpieczeń oraz narzędzia kontroli rodzicielskiej. Psychospołeczne i kulturowe czynniki wpływające na ryzyko w środowisku cyfrowym. Obserwacja trendów cyfrowych i ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Ochrona wizerunku oraz bezpieczeństwo transmisji danych wrażliwych. Manipulowanie opinią społeczną w cyberprzestrzeni.

D. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Praktyka zawodowa

1.1 Praktyka zawodowa śródsemestralna I

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_W07, K_W16, K_U01, K_U04, K_U08, K_K02, K_K04, K_K08

Zapoznanie się z instytucją pomocy społecznej oraz jej strukturą organizacyjną. Analiza zakresu działań instytucji, poznanie terminologii i obszarów pracy. Obserwacja funkcjonowania systemu wsparcia społecznego w praktyce. Rozpoznanie zadań instytucji i powiązań między jednostkami pomocowymi. Identyfikacja podstawowych problemów społecznych występujących w środowisku działania instytucji. Obserwacja przypadków i analiza typowych sytuacji pomocowych. Mapowanie lokalnych sieci wsparcia społecznego. Rozpoznanie instytucji, organizacji i zasobów środowiska lokalnego. Uczestnictwo w podstawowych działaniach pomocowych pod nadzorem opiekuna praktyk. Wsparcie pracowników w realizacji bieżących zadań. Analiza dokumentacji i procesów pomocowych w instytucji. Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji i podstaw prawnych działania. Obserwacja zasad etyki zawodowej w praktyce pracy socjalnej. Identyfikacja norm etycznych i standardów postępowania. Komunikacja i współpraca w zespole interdyscyplinarnym. Udział w wymianie informacji między pracownikami instytucji. Wstępne formułowanie hipotez dotyczących problemów społecznych w obserwowanych przypadkach. Analiza prostych sytuacji wdrożeniowych i możliwych działań pomocowych.

1.2 Praktyka zawodowa śródsemestralna II

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_W07, K_W16, K_U01, K_U04, K_U08, K_K02, K_K04, K_K08

Diagnoza sytuacji życiowej klienta i analiza dokumentacji w instytucji pomocy społecznej. Planowanie, konstruowanie i monitorowanie indywidualnych planów pracy z przypadkiem w pracy socjalnej. Przeprowadzanie i analiza wywiadu środowiskowego jako kluczowego narzędzia diagnostycznego pracy socjalnej. Współpraca międzyinstytucjonalna w systemie pomocy społecznej i koordynacja działań pomocowych na rzecz klienta. Realizacja działań pomocowych wobec osób i rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych i trudnych

życiowo. Organizacja, przyznawanie i realizacja świadczeń oraz usług w systemie pomocy społecznej. Aktywizacja środowiska lokalnego oraz praca socjalna w społeczności lokalnej w oparciu o zasoby instytucjonalne i społeczne. Zastosowanie zasad etyki zawodowej pracownika socjalnego w praktyce instytucjonalnej i pracy z klientem. Prowadzenie, analiza i opracowywanie dokumentacji pracy socjalnej zgodnie z obowiązującymi standardami instytucjonalnymi. Superwizja pracy socjalnej.

1.3 Praktyka zawodowa śródsemestralna III

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_W07, K_W16, K_U01, K_U04, K_U08, K_K02, K_K04, K_K08

Terminologia i język profesjonalny w pracy socjalnej w instytucji pomocowej. Analiza przypadków klientów instytucji pomocy społecznej w oparciu o teorię nauk społecznych. Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej i sieci wsparcia w środowisku lokalnym. Normy prawne i zasady etyczne w pracy pracownika socjalnego. Diagnoza sytuacji społecznej klienta i planowanie działań pomocowych. Projektowanie i realizacja działań pomocowych w instytucji pomocy społecznej. Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej z klientami zespołem interdyscyplinarnym. Współpraca międzyinstytucjonalna w rozwiązywaniu problemów społecznych. Aktywność społeczna i inicjatywy pomocowe w środowisku lokalnym. Superwizja i autorefleksja w rozwoju zawodowym pracownika socjalnego.

1.4 Praktyka zawodowa wakacyjna

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_W07, K_W16, K_U01, K_U04, K_U08, K_K02, K_K04, K_K08

Organizacja i funkcjonowanie jednostek pomocy społecznej oraz systemów wsparcia społecznego. Praca z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej. Diagnoza sytuacji klienta – wywiad środowiskowy i analiza potrzeb. Planowanie i realizacja indywidualnych działań pomocowych. Dokumentacja pracy socjalnej i procedury administracyjne. Współpraca interdyscyplinarna z ekspertami i instytucjami oraz komunikacja zawodowa. Udział w projektach socjalnych i działaniach środowiskowych. Aktywizacja społeczna, przedsiębiorczość społeczna i zrównoważony rozwój. Wykorzystanie technologii cyfrowych w pracy socjalnej oraz innowacje w pomocy społecznej. Ewaluacja działań pomocowych oraz superwizja pracy socjalnej (rozwój zawodowy).

E. MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU

1. Zajęcia do wyboru – praca socjalna z rodziną

1.1 Metody pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W08, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K04

Teoretyczne podstawy pracy socjalnej oraz główne nurty i koncepcje metodyczne. Charakterystyka metod pracy socjalnej (praca z jednostką, rodziną, grupą, społecznością lokalną). Etapy metodycznego działania w pracy socjalnej (diagnoza, planowanie, realizacja, ewaluacja), znaczenie kontraktu socjalnego i planu pomocy, zna narzędzia i techniki stosowane w pracy socjalnej (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, kontrakt socjalny), zastosowanie narzędzi pracy socjalnej w praktycznym działaniu (w konkretnej metodzie), Etapy metodycznego działania w pracy socjalnej (diagnoza, planowanie, realizacja, ewaluacja), znaczenie kontraktu socjalnego i planu pomocy, zna narzędzia i techniki stosowane w pracy socjalnej (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, kontrakt socjalny), zastosowanie

narzędzi pracy socjalnej w praktycznym działaniu (w konkretnej metodzie). Planowanie procesu pomocy zgodnie z zasadami metodycznego działania, umiejętność doboru właściwych metod pracy socjalnej do problemu i sytuacji klienta, grup i społeczności lokalnej. Współpraca z innymi specjalistami i instytucjami /NGO w procesie pomocy różnym jednostkom, grupom i społecznościom lokalnym. Realizacja pracy socjalnej w ramach zespołu interdyscyplinarnego, grupy, współpracy międzysektorowej, realizacji działań w partnerstwie. Zasady etyki zawodowej w pracy socjalnej, odpowiedzialność za podejmowane działania pomocowe, refleksja nad własną praktyką zawodową, empatia i szacunek wobec klientów pomocy społecznej, profesjonalne granice w relacji pomocowej.

1.2 Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_U01, K_U03, K_K04, K_K06

Techniki skutecznej komunikacji. Potrzeby psychologiczne w mediacjach i negocjacjach. Niezbędne kompetencje społeczne w pracy socjalnej. Negocjacje i mediacje jako formy rozwiązywania konfliktów. Przebieg procesu negocjacyjnego, zasady skutecznej negocjacji. Przebieg procesu mediacyjnego, zasady mediacji. Przygotowanie planu negocjacji / mediacji. Rozwiązywanie wybranych sytuacji i problemów z zastosowaniem konkretnych procedur. Mediacje i negocjacje jako element kontraktu socjalnego. Diagnoza konfliktu; typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt. Sposoby rozwiązywania konfliktów. Symulacje. Negocjacje w konflikcie; rodzaje negocjacji, etapy negocjacji, interesy w negocjacjach. Typy negocjatorów i strategie. Zasady negocjacji: przygotowanie do mediacji, wstępne rozmowy ze stronami, procedura mediacji. Symulacja modelowa mediacji. Trening negocjacji; Trening mediacji.

1.3 Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W13, K_U01, K_U03, K_K02

Zasady pracy socjalnej z rodziną. Systemowe rozumienie rodziny. Praca socjalna z rodziną w kryzysie zdrowia psychicznego – wyzwania dla pracy terapeutycznej. Mocne i słabe strony. Praca socjalna z rodziną w konflikcie okołorozwodowym – wyzwania dla pracy socjalnej – mocne i słabe strony. Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnienia – wyzwania dla pracy socjalnej. Socjoterapia. Mocne i słabe strony. Praca socjalna z rodziną z osobą z niepełnosprawnościami. Oddziaływania terapeutyczne w pracy z rodziną niewydolną wychowawczo. Metody pracy z rodziną. Praca socjalna z rodziną w oparciu o kontrakt socjalny. Specyfika pracy socjalnej z rodzinami metodą grupową. Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną w żałobie. Modele interwencji w pracy socjalnej wobec rodziny. Etapy metodycznego postępowania w pracy z rodzinami wieloprotblemowymi.

2. Zajęcia do wyboru – zagospodarowanie czasu

2.1 Kampanie społeczne

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W14, K_W15, K_U06, K_U07, K_K01, K_K07

Istota i dziedziny marketingu społecznego. Partnerstwo w marketingu społecznym. Kampanie i programy społeczne jako produkt działań społecznych. Istota i podstawowe zasady prowadzenia kampanii społecznych. Struktura i procedury kampanii. Formułowanie celów. Grupy docelowe kampanii społecznych a rzecznicy, liderzy opinii i grupy poparcia. Rola komunikacji w programach społecznych. Budowanie przekazów społecznych. Przygotowanie i realizacja kampanii komunikacyjnej. Techniki służące zmianie postaw i rozwiązaniu problemu społecznego. Reklama społeczna; prawne aspekty reklamy społecznej. Tożsamość

w działaniach społecznych. Monitorowanie opinii publicznej. Pomiar i ocena efektów kampanii społecznych. Budżet i fundusze w realizacji kampanii społecznych. Wolontariat w realizacji kampanii społecznych. Programy i kampanie w wybranych obszarach społecznych, w szczególności pomoc społeczna i programy charytatywne.

2.2 Problematyka czasu wolnego

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W04, K_U06, K_K06

Zjawisko czasu wolnego. Definicje czasu wolnego. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny jako zjawisko społeczno-kulturowe. Teorie i koncepcje czasu wolnego, ich wartość poznawcza i praktyczna. Czas wolny jako dziedzina aktywności człowieka. Miejsce i wartość czasu wolnego w cyklu życia. Formy i wzory zachowań wypoczynkowych różnych grup społecznych, kierunki przemian. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Korzystanie z instytucji kulturalnych jako forma spędzania czasu wolnego. Formy spędzania wolnego czasu o ograniczonej popularności. Wychowanie do wczasów. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Nieracjonalne sposoby spędzania czasu wolnego przyczyną trudności wychowawczych wśród dzieci i młodzieży. Planowanie i organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży. Etyczne aspekty spędzania czasu wolnego. Czas wolny jako przedmiot konsumpcji. Popyt na usługi organizacji czasu wolnego i sposoby jego zaspokajania. Tendencje w rozwoju zjawiska czasu wolnego na przełomie XX i XXI wieku.

2.3 Organizacje pozarządowe w usługach

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W13, K_W14, K_U06, K_U07, K_K08, K_K07

Organizacje pozarządowe jako zinstytucjonalizowane formy zaangażowania obywatelskiego; cechy organizacji pozarządowych i źródło ich finansowania. Stowarzyszenie i fundacja jako przykłady podstawowych form prawnych w trzecim sektorze. Rozwój działalności społecznej i charytatywnej w Polsce. Kapitał ludzki i otoczenie społeczne organizacji pozarządowych. Uwarunkowania wspierania organizacji pozarządowych i inicjatyw obywatelskich. Kierunki rozwój usług socjalnych w Polsce. Nowy paradygmat polityki społecznej. Partnerstwo publiczno-społeczne jako forma zaangażowania w realizacji usług społecznych. Udział organizacji pozarządowych w wykonywaniu zadań publicznych; zjawisko upaństwowienia trzeciego sektora. Działania organizacji pozarządowych i ich znaczenie dla reintegracji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym- przykłady działań. Organizacje pozarządowe jako zinstytucjonalizowane formy zaangażowania obywatelskiego; cechy organizacji pozarządowych.

3. Zajęcia do wyboru – działania lokalne

3.1 Organizowanie sieci społecznych

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03

Sieciowa pomoc społeczna i struktura modelu sieci pomocy społecznej. Cele i zasady pomocy i integracji społecznej – wielopoziomowość działania pomocowego. Publiczno-niepubliczna sieć międzyorganizacyjna. Terytorialny wymiar sieci usług. Proces organizowania sieci pomocy: model DPZM. Model publicznie koordynowanej sieciowej pomocy społecznej. Proces tworzenia i realizowania sieci usług. Ewaluacja sieci usług. Przykład realizacji modelu sieciowego w Polsce. Współpraca podmiotów w ramach LSW (Lokalne Sieci Wsparcia), w tym współpraca placówek wsparcia z otoczeniem instytucjonalnym.

3.2 Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W02, K_W04, K_U02, K_U11, K_K04, K_K06

Analiza podstawowych pojęć z zakresu doradztwa zawodowego. Rola pracownika socjalnego w poradnictwie zawodowym – przykłady działań pomocowych w ramach projektów z EFS. Analiza charakterystyki zawodu – na wybranym przez studenta przykładzie w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów, prezentacje. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony), odgrywanie ról. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym. Rola pracownika socjalnego w poradnictwie zawodowym -orientacja na KIS,CIS, przedsiębiorczość społeczna. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera – moderatora, rola trenera – eksperta, rola trenera-coacha). Prowadzenie zajęć grupowych na bazie jednej wybranej metody. Rola pracownika socjalnego w poradnictwie zawodowym dla osób niepełnosprawnych. Rola pracownika socjalnego poradnictwie zawodowym dla osób bezrobotnych. Poradnictwo edukacyjne – rola pracownika socjalnego.

3.3 Narzędzia diagnozy grup docelowych

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K07

Badania diagnostyczne jako fundamentalny element realizacji działań pomocowych. Przedmiot diagnozy, wskaźniki, źródła danych, metody i techniki w diagnozach społecznych. Analiza SWOT, burza mózgów, drzewo problemów i drzewo możliwości jako narzędzia diagnostyczne. Metoda wywiadu. Metoda ankiety. Tworzenie narzędzia diagnostycznego (scenariusz wywiadu lub kwestionariusza ankiety).

4. Zajęcia do wyboru – uzależnienie i wykluczenie

4.1 Profilaktyka współczesnych uzależnień

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W06, K_U03, K_U07, K_K01, K_K04

Uzależnienia: definiowanie, rodzaje mechanizmy, przebieg uzależnień. Uzależnienia chemiczne: od alkoholu, pozostałych środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, pozostałe narkotyki), uzależnienia krzyżowe. Uzależnienia behawioralne: uzależnienie od Internetu, fonoholizm, zakupoholizm, pracoholizm, hazard, bigoreksja, ortoreksja, anoreksja. Uwarunkowania uzależnień – czynniki chroniące. Profilaktyka: poziomy i rodzaje profilaktyki oraz jej odbiorcy. Wybrane modele oddziaływań profilaktycznych. Środowiskowa profilaktyka uzależnień. Konstruowanie programów profilaktycznych. Skuteczność profilaktyki. Grupy wsparcia w procesie zdrowienia.

4.2 Praca socjalna z osobami uzależnionymi

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W03, K_W13, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03

Istota i przyczyny uzależnienia i zaburzeń używania substancji. Uzależnienia od substancji i uzależnienia behawioralne. Współuzależnienie. Formy pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom. Instytucje działające na rzecz osób uzależnionych i ich rodzin. Kryteria diagnozy uzależnienia. System wsparcia osoby uzależnionej oraz jej rodziny – możliwości pomocy wynikające z ustawy o pomocy społecznej. System wsparcia osoby uzależnionej oraz jej rodziny – możliwości pomocy wynikające z innych ustaw. System leczenia odwykowego. Poziomy, strategie i programy profilaktyczne

4.3 Marginalizacja i wykluczenie społeczne

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W05, K_W11, K_U01, K_U06, K_K02, K_K05

Pojęcie marginalizacji i wykluczenia społecznego w naukach społecznych, rodzaje, podstawowe koncepcje, przyczyny ubóstwa i wykluczenia, mechanizmy, stygmatyzacja. Wymiary wykluczenia, konsekwencje wykluczenia społecznego, diagnozowanie wykluczenia społecznego, podstawy prawne walki z procesem marginalizacji i wykluczeniem społecznym. Wykluczenie społeczne jako proces, mechanizmy wykluczenia i samowykluczenia, społeczne funkcje osób marginalizowanych, grupy najczęściej marginalizowanych w polskim społeczeństwie, polityka społeczna wobec osób marginalizowanych. Aktywizacja zawodowa, rola pracownika socjalnego w rozwijaniu przedsiębiorczości i aktywności w zakresie poszukiwania pracy przez osoby z wykluczone. Wykluczenie społeczne a patologia, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, instytucjonalne formy reintegracji społecznej, strategia walki z marginalizacją i wykluczeniem społecznym w Polsce, zasady pomocy instytucjonalnej, dobre praktyki.

5. Zajęcia do wyboru – kultura i edukacja

5.1 Edukacja inkluzyjna

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_U1, K_U03, K_K01, K_K02

Historia kształcenia dzieci z niepełnosprawnością. Geneza wspólnego kształcenia dzieci niepełnosprawnych i prawidłowo rozwijających się. Warunki niezbędne i konieczne wspólnej edukacji dzieci niepełnosprawnych i prawidłowo rozwijających się. Zakres znaczeniowy terminu edukacja inkluzyjna. Koncepcja kształcenia integracyjnego. Zadania i kompetencje nauczyciela w placówkach integracyjnych. Integracja edukacyjna a nauczanie włączające. Podstawy prawne edukacji inkluzyjnej w Polsce. Edukacja włączająca w doświadczeniach praktycznych. Edukacja integracyjna – formy realizacji. Klasa szkolna jako miejsce inkluzji. Edukacja inkluzyjna w Polsce i UE: szanse i zagrożenia, możliwości i ograniczenia. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny – zasady konstruowania. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie integracyjnej.

5.2 Antropologia kulturowa

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W08, K_U01, K_K01, K_K06

Antropologia kulturowa: definicje i określenia. Antropologia kulturowa jako nauka. Określenie i definicje natury i kultury. Klasyczne kierunki i szkoły antropologii kulturowej. Płeć kulturowa (gender). Ciało jako konstrukt kulturowy. Śmierć jako zjawisko kulturowe: śmierć w perspektywie biologicznej, filozoficznej, kulturowej i religii. Współczesna rytualizacja życia. Przemiany modelu rodziny w kulturze Zachodu. Przemiany obyczaju w kulturze Zachodu. Społeczeństwo informacyjne. Szkoły i kierunki antropologii kultury XX i XXI wieku.

5.3 Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W05, K_W15, K_U03, K_U07, K_K01, K_K05

Pedagogika zdrowia – definicja, cele edukacji zdrowotnej. Zagrożenie zdrowia we współczesnym świecie konsumpcji. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych. Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka AIDS, uzależnień, przemocy. Promocja

racjonalnego odżywiania się. Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji.

6. Zajęcia do wyboru – marketing i zarządzanie

6.1 Statystyka społeczna

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U01, K_U07

Rodzaje skal stosowanych w statystyce społecznej, cechy jakościowe i ilościowe. Pojęcie rozkładu i dystrybuanty. Statystyka opisowa – wybrane techniki: opis tabelaryczny, graficzna prezentacja wyników: histogramy i ich rodzaje, krzywe liczebności. Rodzaje miar rozkładów: położenia, zróżnicowania, asymetrii, koncentracji, przedziały klasowe. Charakterystyka liczbowa zbiorowości -miary tendencji centralnej rozkładu: średnia arytmetyczna, średnia arytmetyczna ważona, średnia harmoniczna, średnia geometryczna, mediana i modalna. Miary rozproszenia: rozrzut, odchylenie bezwzględne, średnie odchylenie bezwzględne, odchylenie standardowe i wariancja, typowy obszar zmienności, współczynnik zmienności, rozkłady symetryczne i asymetryczne cech. Analiza współzależności cech: współczynnik korelacji liniowej Pearsona, korelacji rangowej Spearmana, współczynnik korelacji cech jakościowych Pearsona, regresja i prosta regresji. Wnioskowanie statystyczne: przedział ufności, istotność współczynnika korelacji, wybrane testy parametryczne i nieparametryczne (test t-Studenta i test Chi-kwadrat). Pomiar jakości życia – wybrane wskaźniki proste i złożone: ubóstwo skrajne, niedostatek, ubóstwo warunków życia, ubóstwo braku równowagi budżetowej, wskaźniki dot. kapitału społecznego (kapitał stowarzyszeniowy, rodzinny, towarzysko – sąsiedzki, wartości i postawy życiowe). Analiza tekstów źródłowych, interpretacja danych.

6.2 Zarządzanie Centrum Usług Społecznych

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W04, K_W12, K_U02, K_U06, K_U08, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05

Centrum usług społecznych jako podmiot lokalnej polityki społecznej – przepisy prawa regulujące powoływanie, organizację i funkcjonowanie centrum. Definiowanie usług i ich odbiorców, metody realizacji i zarządzania usługami, tworzenie zintegrowanych lokalnych systemów usług społecznych. Metody prowadzenia rozeznania potrzeb i potencjału wspólnoty samorządowej w zakresie usług społecznych oraz opracowywania diagnozy potrzeb i potencjału wspólnoty samorządowej w zakresie usług społecznych. Usługi społeczne na rzecz osób, rodzin, grup społecznych, grup mieszkańców o określonych potrzebach lub ogółu mieszkańców. Realizowanie usług społecznych przez centrum usług społecznych przy pomocy publicznych i niepublicznych wykonawców usług społecznych. Programowanie lokalnej polityki społecznej w obszarze usług społecznych, z uwzględnieniem współpracy międzyinstytucjonalnej. Instrumenty zarządzania usługami społecznymi.

6.3 Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W01, K_W11, K_U05, K_U11, P_K01, P_K02

Zarządzanie w pomocy społecznej, znajomość podstawowych celów i zadań nowego zarządzania w pomocy społecznej Zagadnienia ogólne zarządzania publicznego w instytucjach pomocy społecznej. Pomoc społeczna jako zadanie samorządu terytorialnego – programy społeczne realizowane przez samorząd lokalny, zasady ich tworzenia, realizacji i ewaluacji. Rozwiązywania problemów społecznych poprzez realizację programów społecznych i praktycznych rozwiązań związanych z zarządzaniem w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, znaczenie decentralizacji usług w pomocy społecznej, mających wpływ na jakość

życia mieszkańców oraz roli pracownika socjalnego. Źródła wiedzy w celu wyszukiwania, analizowania, oceniania i tworzenia zaawansowanych form informacji, przydatnych w funkcjonowaniu profesjonalnym, pracownika socjalnego, umiejętność odróżniania zarządzania administracyjnego od zarządzania w pomocy społecznej. Umiejętność inspirowania i organizowania działalności pomocowej na rzecz środowiska społecznego, znaczenia decentralizacji usług w pomocy społecznej, w tym roli pracownika socjalnego. Decentralizacja usług pomocy społecznej.

F. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY

1. Język obcy

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W10, K_U08, K_U09, K_K07

Społeczeństwo. Problemy społeczne. Rodzina. Przemoc w rodzinie. Wsparcie dla rodzin. Alkoholizm i inne uzależnienia. Bezrobocie. Bezdomność. Przestępczość. Nierówność i wykluczenie społeczne. Bieda. Handel ludźmi. Zdrowie psychiczne. Polityka społeczna i zdrowotna w Polsce i za granicą. Wolontariat w Polsce i za granicą. Instytucje i organizacje. Praca z dziećmi i ludźmi starszymi. Praca z osobami niepełnosprawnymi. Główne zagrożenia współczesnego świata.

2. Metodologia badań społecznych

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W08, K_W11, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01

Rola badań naukowych w naukach społecznych w obszarze pracy socjalnej i logika wnioskowania. Formułowanie tematu i tytułu badań oraz precyzowanie zakresu i wykonalności projektu. Research literatury naukowej, strategie wyszukiwania w bazach, selekcja i krytyczna lektura artykułów empirycznych. Koncepcja pracy badawczej, budowa spójności plan, cel, problem, pytania badawcze, hipotezy. Operacjonalizacja pojęć i zmiennych, definicje robocze, wskaźniki i konstrukty. Projektowanie metodologii badań ilościowych w naukach społecznych, schematy badawcze i ograniczenia wnioskowania. Projektowanie metodologii badań jakościowych w naukach społecznych, dobór podejścia i kryteria wiarygodności. Dobór próby i procedura badania, rekrutacja, kryteria włączenia i wykluczenia, źródła błędu i stronniczości. Narzędzia badawcze, dobór i użycie narzędzia standaryzowanego, konstruowanie kwestionariusza lub scenariusza wywiadu, pilotaż. Etyka badań w pracy socjalnej, świadoma zgoda, poufność, anonimizacja, minimalizacja ryzyka i ochrona uczestników. Przygotowanie danych i statystyka opisowa, n i N , procenty, M , Me , SD , skośność, kurtoza, brakujące dane. Weryfikacja założeń i dobór procedur analitycznych, test Shapiro Wilka, ANOVA i Kruskal Wallis. Analiza zależności i interpretacja wyników, ograniczenia i język wniosków bez kategoriycznych twierdzeń przyczynowych. Zasady pisania artykułu empirycznego w układzie IMRaD, streszczenie, wstęp, materiał i metoda, wyniki, dyskusja, wnioski, przygotowanie tabel i rycin.

2.Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy

Efekty uczenia się dla kierunku: K_W08, K_W09, K_W11, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01

Informacje na temat pisania pracy naukowej. Omówienie struktury i budowy pracy magisterskiej. Uzasadnienie wyboru tematu oraz konceptualizacja badań. Omówienie założeń metodologiczno-badawczych: konstruowanie celu i przedmiotu badań; stawianie problemów i hipotez badawczych; zmienne i wskaźniki pomiaru; uzasadnienie doboru metody do badań;

dobranie właściwych technik do badań. Narzędzia badawcze i ich konstruowanie. Wybór terenu badań i dobór próby. Charakterystyka próby (grupy badanej). Badania pilotażowe a badania właściwe. Przeprowadzenie badań właściwych. Porządkowanie i klasyfikowanie materiału empirycznego, jego analiza oraz dyskusja. Etyka badań naukowych. Analiza wybranych tekstów empirycznych zaopatrzonych w dyskusję badań. Weryfikacja założonych hipotez; wysuwanie wniosków z badań oraz konstruowanie zaleceń dla praktyki pracy socjalnej (rekomendacje). Weryfikacja założonych hipotez; wysuwanie wniosków z badań oraz konstruowanie zaleceń dla praktyki pracy socjalnej (rekomendacje). Spis tabel, wykresów, rysunków. Redakcja pracy – zgodnie z wytycznymi.