

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

Warszawa, 30.01.2025 r.

RKP.8103.66.2024.AS

Pan
dr inż. Grzegorz Koc
Rektor
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Szanowny Panie Rektorze,

Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych przesyła w załączeniu protokół z wizytacji na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia, której celem była ocena warunków realizacji procesu kształcenia przy spełnianiu określonych standardów kształcenia, z uprzejmą prośbą o odniesienie się do treści protokołu w terminie 14 dni od daty otrzymania niniejszego pisma.

Z poważaniem,

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka – prof. Uczelni
Przewodnicząca
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych

Signature Not Verified

Dokument podpisany przez Mariola Maria Głowacka
Data: 2025.01.30 17:01:01 CET

/dokument podpisany elektronicznie/

Załącznik:

Protokół Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych

Do wiadomości:

Polska Komisja Akredytacyjna

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

PROTOKÓŁ

zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do

utrzymania akredytacji

dla Kierunku PIELĘGNIARSTWO

prowadzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych im. Ignacego

Mościckiego w Ciechanowie

W dniu 17 stycznia 2025 r. zespół wizytujący Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, w składzie:

1. dr hab. n. o zdr. Anna Andruszkiewicz – Przewodnicząca Zespołu wizytującego
2. dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz – Członek Zespołu wizytującego

dokonał oceny Kierunku Pielęgniarstwo prowadzonego przez **Akademię Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie** w oparciu o standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarki określone na podstawie przepisów wynikających z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2024 poz. 1571), w zakresie:

- A. Realizacji programu studiów i prowadzonej dokumentacji na ocenianym Kierunku.
- B. Kwalifikacji kadry do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych oraz praktyk zawodowych objętych programem studiów na ocenianym Kierunku.
- C. Bazy materialnej i dydaktycznej Uczelni, w tym wyposażenia niezbędnego do realizacji założonych celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na ocenianym Kierunku studiów.
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć Uczelni, w tym na ocenianym Kierunku studiów.

SPOSÓB PRZEPROWADZENIA WIZYTACJI UCZELNI

Decyzją Przewodniczącej KRASzPiP Zespół Wizytacyjny przeprowadził wizytację w Uczelni stacjonarnie, tj. w trybie, o którym mowa w § 1 pkt 7 lit. a rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 31 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz.U. 2021 poz. 1017).

CZYNNOŚCI WYKONANE PRZEZ ZESPÓŁ WIZYTUJĄCY:

1. Zapoznanie się z wnioskiem i dokumentami stanowiącymi załączniki do wniosku Uczelni o przeprowadzenie akredytacji.
2. Spotkanie z przedstawicielami władz Uczelni i wizytowanego Kierunku studiów.
3. Spotkanie z osobami odpowiedzialnymi za program studiów oraz organizację i realizację procesu kształcenia. Przegląd dokumentacji.
4. Spotkanie w sprawie kadry na ocenianym Kierunku.
5. Wizytacja bazy dydaktycznej.
6. Spotkanie z przedstawicielami: studentów, nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.
7. Spotkanie z komisjami, zespołami i innymi osobami zajmującymi się monitorowaniem i doskonaleniem jakości kształcenia na wizytowanym Kierunku studiów. Przegląd dokumentacji.
8. Ocena realizacji zaleceń powizytacyjnych z poprzedniej oceny Kierunku.
9. Spotkanie z przedstawicielami władz Uczelni i wizytowanego Kierunku studiów w celu podsumowania wizytacji.

I. INFORMACJE OGÓLNE

- I. Nazwa Uczelni:
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
- II. Siedziba Uczelni:
ul. Gabriela Narutowicza 9, 06-400 Ciechanów
Adres poczty elektronicznej uczelni: rektorat@pansim.edu.pl
Strona www uczelni: <https://pansim.edu.pl/>
- III. Władze Uczelni:
Rektor dr inż. Grzegorz Koc
- IV. Władze wydziału/jednostki organizacyjnej uczelni, w której prowadzony jest oceniany kierunek studiów:
dr n. med. Ewa Wiśniewska
- V. Struktura wydziału/jednostki organizacyjnej uczelni, w której prowadzony jest oceniany Kierunek studiów:

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych prowadzi kształcenie na 4 kierunkach studiów:

- pielęgniarstwo
- fizjoterapia
- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- praca socjalna.

W strukturze organizacyjnej wydziału jest:

- Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
- Zakład Fizjoterapii
- Zakład Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego
- Zakład Pracy Socjalnej

VI. Informacje o ocenianym Kierunku studiów:

- 1) Poziom kształcenia, profil studiów, forma studiów, nazwa dyscypliny/dyscyplin, do których został przyporządkowany oceniany kierunek oraz procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów koniecznych do ukończenia studiów ze wskazaniem dyscypliny wiodącej: – Tabela 1.

Tabela 1. Informacje o ocenianym Kierunku

<i>Poziom kształcenia</i>	<i>Profil studiów</i>	<i>Forma studiów</i>	<i>Informacja dot. dyscypliny/dyscyplin nauki do których został przyporządkowany oceniany kierunek wraz ze wskazaniem procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów koniecznych do ukończenia studiów oraz dyscypliny wiodącej</i>
Pierwszego stopnia	praktyczny	<u>stacjonarna</u>	Nauki o zdrowiu 160 punktów ECTS, co stanowi 88,92% Nauki medyczne 20 punktów ECTS, co stanowi 11,08%
Pierwszego stopnia tzw. pomostowe	<i>praktyczny</i>	Nie dotyczy	
Drugiego stopnia	praktyczny	<u>Stacjonarna</u>	Nauki o zdrowiu 100%

2) Ogólna liczba absolwentów na ocenianym Kierunku (w okresie ostatnich 3 lat)^{1,2}
– Tabela 2.

Tabela 2. Liczba absolwentów na ocenianym Kierunku studiów w okresie ostatnich 3 lat od roku 2022/2023 do roku 2023/2024 (do końca danego roku akademickiego)

Lp.	Poziom kształcenia	Forma kształcenia	Realizowana liczba semestrów	Liczba absolwentów	Uwagi**
1.	I STOPNIA (licencjackie)	stacjonarne	6	149	-
		niestacjonarne	-	-	-
2.	II STOPNIA (magisterskie)	stacjonarne	4	131	-
		niestacjonarne	4	75	-
Razem			-	356	

3) Ogólna liczba studentów na ocenianym Kierunku (w okresie ostatnich 3 lat)^{3, 4}
– Tabela 3.

Tabela 3. Liczba studentów na ocenianym Kierunku studiów w roku akademickim 2024/2025
(stan na 21.10.2024 r.)

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów		Razem
		stacjonarnych	niestacjonarnych	
I stopnia (studia prowadzone w języku polskim)	I	90	nd	90
	II	82	nd	82
	III	59	nd	59
	Razem	231	nd	231
II stopnia	I	50	nd	50
	II	35	nd	35
	Razem	85	nd	85
RAZEM		316	-	316

** W przypadku uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji należy wpisać planowaną liczbę studentów w całym toku studiów

¹ Na podstawie załącznika nr 1 do Wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji – Tabela 1. Liczba absolwentów na ocenianym Kierunku

² Nie dotyczy Uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji

³ Na podstawie załącznika nr 2 do Wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji – Tabela 2. Liczba studentów na ocenianym Kierunku

⁴ Nie dotyczy uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji

VII. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na ocenianym Kierunku studiów^{5,6} – Tabela 4.

Tabela 4. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na ocenianym Kierunku studiów (w okresie ostatnich 3 lat)

Lp.	Poziom kształcenia	Forma kształcenia	Data rozpoczęcia kształcenia	Ogólna liczba godzin	Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia									
					Formy zajęć*							Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe		RAZEM
					W	SEM	CW	MCSM/CSM	MTO	PWS	Inne (jakie?)	ZP	PZ	
1.	I stopnia (licencjackie)	stacjonarne	2001	4780	540	40	700	275	210	715	-	1100	1200	4780
		niestacjonarne	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
2.	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne	2019	1401	206	40	660	45	105	-	-	145	200	1401
		niestacjonarne	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd

*Legenda: W – wykłady, SEM. – seminaria, CW – ćwiczenia, MCSM/CSM – metody symulacji, MTO – kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, PWS – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, ZP – zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa

IX. Informacja o zamiejscowych jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie na kierunku **Pielęgniarstwo: nie dotyczy**

X. Informacje o dotychczasowych wynikach ocen jakości kształcenia/akredytacji, w tym data ostatniej wizytacji (akredytacja) KRASzPiP:

Poprzedni certyfikat wydano: Pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia): 04.03.2021r

Certyfikat wydano na okres: 4 lat

Poprzedni certyfikat: data wydania: Pielęgniarstwo (studia drugiego stopnia): 26.07.2022 r.

Certyfikat wydano na okres: 3 lat

⁵ Na podstawie załącznika nr 3 do Wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji –Tabela 3. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na ocenianym Kierunku studiów

⁶ W przypadku uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji należy wpisać liczbę godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia wg ustalonego programu studiów

Załączniki do protokołu:

1. Załącznik Nr 1 do Protokołu zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do utrzymania akredytacji dla kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia profil praktyczny prowadzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.
2. Załącznik Nr 2 do Protokołu zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do utrzymania akredytacji dla *kierunku Pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia dla dyplomowanych pielęgniarek prowadzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

Załącznik Nr 1

do Protokołu Zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej
do utrzymania akredytacji dla kierunku Pielęgniarstwo
studia pierwszego stopnia profil praktyczny prowadzonego
przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych im. Ignacego
Mościckiego w Ciechanowie

II. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA

A. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie sposobu realizacji programu studiów

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie przyporządkowała oceniany *kierunek studiów Pielęgniarstwo pierwszego stopnia* do dyscyplin naukowych: nauki medyczne i nauki o zdrowiu zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. **(Kryterium spełnione).**
2. Uczelnia określiła dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów. Uczelnia, jako dyscyplinę wiodącą wskazała nauki o zdrowiu, którym przypisała 160 ECTS, co stanowi 88,92% udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów, dyscyplinie nauki medyczne przypisała 20 ECTS co stanowi 11,08% udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów. **(Kryterium spełnione).**
3. Absolwentom studiów pierwszego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* jest nadawany tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa zgodnie ze standardem kształcenia. **(Kryterium spełnione).**

Cele kształcenia

4. Cele kształcenia na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia* mieszczą się w dyscyplinie / dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany – zgodnie ze standardem kształcenia **(Kryterium spełnione)**.
5. Cele kształcenia są zgodne z sylwetką absolwenta określoną w *standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego stopnia* oraz odpowiadają w pełni kompetencjom zawodowym określonym w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. **(Kryterium spełnione)**.
6. Cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (studenci i nauczyciele akademicy) i zewnętrznymi wśród których Uczelnia wymienia m. in.: przedstawicieli podmiotów leczniczych, w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe: szpitale, przychodnie, domy pomocy społecznej. Uczelnia współpracuje z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych . Spotkania z interesariuszami są protokolowane. **(Kryterium spełnione)**.

Efekty uczenia się

7. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały określone dla kierunku, poszczególnych grup zajęć. Są właściwe dla kierunku *Pielęgniarstwo* zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia*. **(Kryterium spełnione)**.
8. Są zgodne z celami kształcenia, profilem praktycznym i sylwetką absolwenta. **(Kryterium spełnione)**.
9. Efekty uczenia się określone dla ocenianego *Kierunku* i poziomu studiów zostały przyporządkowane do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, tj. do 6 poziomu PRK. **(Kryterium spełnione)**.

Treści kształcenia

10. Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w dyscyplinach, do których oceniany *Kierunek* został przyporządkowany. Uwzględniają normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarze pielęgniarstwa działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy. **(Kryterium spełnione)**.
11. Treści kształcenia są dobrane adekwatnie i kompleksowo do poszczególnych zajęć budujących program studiów pierwszego stopnia, gwarantują studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla ocenianego *Kierunku* i poziomu studiów. **(Kryterium spełnione)**.

12. Nie występują powtórzenia treści kształcenia w programie studiów. **(Kryterium spełnione).**

13. Uwzględniają zadania do samodzielnej realizacji przez studenta zgodnie ze standardem. **(Kryterium spełnione).**

Program studiów

14. Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* wskazuje formy studiów (*studia stacjonarne*). **(Kryterium spełnione).**

15. Studia pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* trwają 6 semestrów/ 6 semestrów standardowych, tj. zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. **(Kryterium spełnione).**

16. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* wynosi 180 ECTS / 180 ECTS określonych w standardzie kształcenia, tj. zgodnie z tym standardem. **(Kryterium spełnione).**

17. Uczelnia przypisała punkty ECTS za zaliczenie każdego z zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* (z wyłączeniem zajęć z wychowania fizycznego). **(Kryterium spełnione).**

18-23. 26-33. Liczba godzin zajęć i praktyk oraz punktów ECTS na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* przypisana poszczególnym grupom zajęć, w ramach których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się wynosi:

- 1) Nauki podstawowe – 500/500 godzin standardowych oraz 20/20 ECTS standardowych, co jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. **(Kryteria spełnione).**
- 2) Nauki społeczne i humanistyczne – 420/420 godzin standardowych oraz 17/17 ECTS, w tym język angielski. **(Kryteria spełnione).**
- 3) Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – 600/600 godzin standardowych oraz 22/22 ECTS standardowych. **(Kryteria spełnione).**
- 4) Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900/900 godzin standardowych oraz 34 ECTS standardowych. **(Kryteria spełnione).**
- 5) Zajęcia praktyczne – 1100/1100 godzin oraz 41/41 ECTS standardowych. **(Kryteria spełnione).**
- 6) Praktyki zawodowe – 1200/1200 godzin oraz 46/46 ECTS standardowych. **(Kryteria spełnione).**

Liczba godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* jest zgodna z zapisami standardu

kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Zajęcia z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych są zajęciami obowiązkowymi prowadzonymi w wymiarze 60/60 godzin standardowych, którym nie przypisano punktów ECTS. Liczba godzin zajęć i praktyk oraz punktów ECTS na poziomie studiów pierwszego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* przypisana poszczególnym grupom zajęć dla studiów w ramach których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się jest zgodna ze standardem kształcenia **(Kryterium spełnione)**.

24. Program studiów *pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* umożliwia studentowi wybór jednego z dwóch zajęć (przedmiotów) fakultatywnych, z grupy zajęć *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej*, tj. Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej. **(Kryterium spełnione)**.

25. Program studiów *pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* o profilu praktycznym obejmuje zajęcia/grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 123 co stanowi 68,8% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. **(Kryterium spełnione)**.

34 -35. Liczba godzin zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego na poziomie *studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*, jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich wynosi łącznie 637/max. 755 godzin standardowych, w tym:

1. Nauki podstawowe – 140/max 125 godzin standardowych. **(Kryterium spełnione)**.
2. Nauki społeczne i humanistyczne – 17/max 105 godzin standardowych. **(Kryterium spełnione)**.
3. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej – 140/max 210 godzin standardowych. **(Kryterium spełnione)**.
4. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 340/max 315 godzin standardowych. **(Kryterium spełnione)**.

Zespół wizytujący zaleca zmniejszenie liczby godzin w naukach podstawowych o 15 godzin na rzecz nauk społecznych i humanistycznych oraz zmniejszenie o 25 godzin w zakresie opieki specjalistycznej na rzecz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej.

Liczba godzin zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego na studiach *pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* w grupach zajęć A i B wynosi łącznie do 25%, tzn. nie jest większa niż: wskazana w standardzie kształcenia tj. 230 godzin przy czym w grupie zajęć: A.

Nauki podstawowe wynosi ona 140 godzin/125 godzin wskazanych w standardzie kształcenia i w grupie zajęć B. Nauki społeczne i humanistyczne 17 godzin/ 105 wskazanych w standardzie kształcenia, łącznie 157 godzin standardowych, jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich; a w grupach zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa 140 godzin i D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej 340 godzin, nie jest większa niż po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup – łącznie 480 godzin na 475 godzin standardowych, jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich – zgodnie ze standardem kształcenia.

Realizacja godzin zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego jest udokumentowana (prace pisemne) oraz obejmuje zadania do samodzielnej realizacji przez studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich. Uczelnia realizuje na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia zajęcia teoretyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze 9 punktów ECTS (210 godzin).

Na studiach pierwszego stopnia Uczelnia zaplanowała zajęcia w MCSM tj.: Podstawy pielęgniarstwa w I II semestrze (po 100 godz. w każdym). Od roku akademickiego 2024/2025 po I semestrze przeprowadzany będzie egzamin mini OSCE. Po realizacji całego cyklu zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarstwa (200 godz.) odbywają się zajęcia praktyczne (4 godz.) w MCSM w oparciu o scenariusz pośredniej wierności oraz egzamin OSCE w zakresie procedur niskiej wierności. Egzaminy OSCE w MCSM przeprowadza się także po zakończeniu zajęć: Badanie fizykalne (II semestr), Podstawy ratownictwa medycznego (III semestr), Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia (V semestr). Jak wynika z harmonogramu kształcenia praktycznego Uczelnia w warunkach symulowanych (metodami pośredniej i wysokiej wierności) realizuje zajęcia z zakresu: Podstawy pielęgniarstwa – 4 godziny, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 10 godzin, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – 8 godzin, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne – 6 godzin, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – 8 godzin, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – 4 godziny, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 4 godziny, Opieka paliatywna – 2 godziny), tylko w niskiej wierności zajęcia: Podstawowa opieka zdrowotna – 6 godzin, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – 4 godziny, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – 3 godziny. Łącznie Uczelnia realizuje w warunkach symulowanych (metodą niskiej wierności, pośredniej wierności i wysokiej wierności) łącznie 59 godzin. **(Kryterium spełnione).**

Metody kształcenia

37. Formy zajęć oraz metody dydaktyczne są różnorodne (metoda: podająca, problemowa,

eksponująca, programowa i praktyczna) są adekwatne do realizowanych treści oraz umożliwiają studentowi osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia na studiach pierwszego stopnia na Kierunku pielęgniarstwo. **(Kryterium spełnione).**

38. Metody kształcenia uwzględniają zajęcia w warunkach symulowanych (niskiej wierności i pośredniej wierności) tj.: Podstawy pielęgniarstwa/ćwiczenia (200 godzin), Badanie fizykalne (30 godzin) co znajduje odzwierciedlenie w harmonogramie realizacji programu studiów oraz w kartach zajęć/sylabusach. Metody kształcenia uwzględniają zajęcia w warunkach symulowanych: Uczelnia przedstawiła wykaz zajęć praktycznych realizowanych w warunkach symulowanych co znajduje odzwierciedlenie w harmonogramie realizacji programu studiów. W kartach zajęć/ sylabusach w części Metody dydaktyczne jest wymieniona metoda symulacja medyczna, podana jest również informacja dotycząca liczby godzin zajęć praktycznych, realizowanych w warunkach symulowanych, efekty uczenia się i treści kształcenia. **(Kryterium spełnione).**

39 i 40. Metody kształcenia stosowane na poziomie studiów *pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* uwzględniają pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela **(Kryterium spełnione)** oraz umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ. **(Kryterium spełnione).**

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

41. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na poziomie studiów *pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* zaplanowano zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz celami kształcenia i podlegają ocenie – opracowano i wdrożono Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. **(Kryterium spełnione).**

42. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zorganizowano tak, że zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności w pracowni umiejętności pielęgniarских. **(Kryterium spełnione).**

43. Przebieg wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest dokumentowany w Dzienniku Kształcenia Praktycznego. **(Kryterium spełnione).**

44. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, sposób dokumentowania ich przebiegu są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie oraz ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. **(Kryterium spełnione).**

45. Liczba godzin i liczba ECTS przypisanych do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasady ich odbywania są zgodne ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.
46. Efekty uczenia się zakładane dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia przypisanymi do poszczególnych zajęć lub grup zajęć. Efekty uczenia się zostały zapisane w kartach zajęć/sylabusach oraz w Dzienniku Kształcenia Praktycznego. **(Kryterium spełnione)**.
47. Treści programowe i dobór miejsc zajęć praktycznych i praktyk zawodowych umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. **(Kryterium spełnione)**.
48. Uczelnia opracowała, w formie pisemnej, dokument Dziennik Kształcenia Praktycznego z wykazem umiejętności, które student zalicza w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. **(Kryterium spełnione)**.
49. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest przez osobę sprawującą opiekę dydaktyczną nad studentem w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (koordynator ds. praktyk) oraz jest kompleksowa i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. **(Kryterium spełnione)**.
50. Kompetencje, liczba i doświadczenie osób sprawujących opiekę nad studentami w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych umożliwiają sprawną ich realizację. **(Kryterium spełnione)**.
51. Uczelnia wskazała (Koordynator ds. praktyk) jako osobę odpowiedzialną z jej ramienia za organizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. **(Kryterium spełnione)**.
- 52.54. Uczelnie określiła i stosuje kryteria doboru miejsca realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz kryteria doboru opiekuna zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryteria spełnione)**.
53. Infrastruktura, wyposażenie i liczba miejsc odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych umożliwiają realizację programu studiów i osiągnięcie efektów uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.
- 55.56. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz możliwość indywidualnego doboru podmiotu do realizacji praktyk zawodowych pod warunkiem spełnienia przez ten podmiot kryteriów przyjętych kwalifikacji. **(Kryterium spełnione)**.

Realizacja procesu nauczania i uczenia się

57. Rozplanowanie zajęć umożliwia studentom udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. **(Kryterium spełnione).**

Metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się

58-61. Metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się (testy, prace etapowe, procesy pielęgnowania, *check listy*) umożliwiają skuteczną weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenę praktycznych umiejętności zawodowych mających zastosowanie na rynku usług pielęgniarских – zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

Pozwalają na ocenę poziomu zrozumienia wiedzy, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów, a także na ocenę opanowania umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 – zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

Dowody na osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów

62. Efekty uczenia się osiągane przez studenta są dokumentowane w postaci: testów, prac etapowych, procesów pielęgnowania, *check list*, odnotowywane w Dzienniku Kształcenia Praktycznego – zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

63. Studia pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest: złożenie wszystkich egzaminów i uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w programie i harmonogramie realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo; złożenie pracy dyplomowej i uzyskanie z pracy co najmniej, oceny dostatecznej; złożenie wszystkich wymaganych dokumentów do przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Laureaci olimpiad z wiedzy i umiejętności zawodowych zostają zwolnieni z części teoretycznej egzaminu dyplomowego, uzyskując z niego maksymalną liczbę punktów. Egzamin dyplomowy składa się z: części teoretycznej, części praktycznej przeprowadzonej w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) i tzw. obrony pracy dyplomowej.

Egzamin teoretyczny polega na rozwiązaniu testu zawierającego zadania/pytania egzaminacyjne z zakresu pielęgniarstwa. Każde zadanie/pytanie ma wartość 1 punktu

a maksymalna liczba punktów z testu, jaką może uzyskać student, wynosi 160 punktów. Student może uzyskać pozytywny wynik końcowy wyłącznie, jeśli osiągnie pozytywną ocenę z każdej części egzaminu dyplomowego, zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceniania.

(Kryterium spełnione).

64. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. **(Kryterium spełnione).**

65. Przebieg egzaminu dyplomowego jest zaplanowany i dokumentowany. Uczelnia przygotowała w formie pisemnej dokumentację przebiegu części teoretycznej i praktycznej egzaminu dyplomowego. Struktura i przebieg egzaminu dyplomowego są zgodne ze standardem kształcenia na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*.

(Kryterium spełnione).

66. Praca dyplomowa na poziomie *studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* jest przygotowywana w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. **(Kryterium spełnione).**

67. Pracę dyplomową student przygotowuje pod opieką nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. **(Kryterium spełnione).**

Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w opracowaniu programu studiów

68. Na ocenianym kierunku funkcjonuje Rada Pracodawców oraz Komisja ds. jakości Kształcenia z reprezentacją nauczycieli zatrudnionych w Uczelni na kierunku studiów pielęgniarstwo posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz studentów tego kierunku. Interesariusze wewnętrzni to nauczyciele akademicy i studenci. Interesariusze zewnętrzni to kierownicza kadra pielęgniarska, przedstawiciele OIIP. Działalność ww. komisji jest dokumentowana. **(Kryterium spełnione).**

W zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

69. Uczelnia uwzględniła w programie studiów aktywne formy zajęć tj.: ćwiczenia, podczas których wykorzystywane są metody aktywizujące; ćwiczenia z wykorzystaniem metody symulacji, która umożliwia ćwiczenie procedur i podejmowania decyzji w symulowanych sytuacjach klinicznych; seminaria, podczas których studenci samodzielnie przygotowują referaty na wybrane tematy i przedstawiają je grupie, co pozwala na pogłębianie wiedzy i ćwiczenie umiejętności prezentacji. W ramach ww. form zajęć zastosowanie mają różne metody dydaktyczne m. in. dyskusji co umożliwia wymianę opinii i poglądów na omawiane

tematy, wspiera rozwój umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, dyskusja refleksyjna wspiera rozwój umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania etycznych decyzji, studium przypadku pozwala na doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce itp.

(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)

70. Program studiów *pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* uwzględnia współpracę międzynarodową. Elementem współpracy między krajami jest także udział w procesie kształcenia wykładowców z Uczelni zagranicznych, którzy wprowadzają perspektywę międzynarodową. Przykładem jest wizyta wykładowcy Uniwersytetu Maltańskiego, który poprowadził wykłady dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Ponadto Uczelnia współpracuje z partnerami zagranicznymi w Projektów badawczych. Studenci kierunku pielęgniarstwo biorą udział w interdyscyplinarnym kursie zorganizowanym w Uniwersytecie w Słowenii Novo Mesto „Dostęp do zintegrowanej opieki domowej dla osób starszych: interdyscyplinarne poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań”. Współpraca jest możliwa dzięki programowi Erasmus+. W 2024 r. studenci rozpoczęli kurs Blended Intensive Programme w Słowenii (24 studentów). W każdym roku organizowane są interdyscyplinarne międzynarodowe konferencje naukowe. W ocenianym okresie odbyły się trzy konferencje międzynarodowe. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

71. Uczelnia (oprócz zajęć z języka angielskiego) wdrożyła umiędzynarodowienie studiów poprzez zaproponowanie studentom wybranych treści kształcenia w języku obcym w ramach programu Erasmus+. Studenci pielęgniarstwa uczestniczyli w zajęciach na Uniwersytecie VEVU w Vukovarze. Nie wszyscy studenci mieli możliwość uczestniczenia w takich zajęciach **(Kryterium nie spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

72. Załącznik do programu studiów stanowią karty zajęć. Zalecana liczba pozycji bibliograficznych, jako literatura podstawowa i uzupełniająca nie przekracza 2-3 pozycji odrębnie dla każdej z nich. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

73. Uczelnia umożliwia studentom pogłębienie wiedzy, doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych do wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności przez organizację ponadprogramowych zajęć fakultatywnych. Od 2023 roku Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych realizuje projekt „W szpilkach – naukowo

o zdrowiu i rozwoju kobiet” finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Społeczna Odpowiedzialność nauki II”. Głównym celem projektu o zasięgu regionalnym „W szpilkach – naukowo o zdrowiu i rozwoju kobiet”, jest podniesienie świadomości merytorycznej kobiet z powiatu ciechanowskiego w zakresie profilaktyki chorób i promocji zdrowia oraz znaczenia rozwoju osobistego dla zachowania zdrowia psychicznego. Studenci raz w miesiącu uczestniczą w wykładach: „Profilaktyka onkologiczna - czyli jak wygrać z rakiem”, "Pokochać cukrzycę", "Profilaktyka onkologiczna kobiet", "Grilluj z głową" - wykład z pokazem gotowania, "Serce kobiety - specyfika najczęstszych problemów kardiologicznych u kobiet", "Kobieta świadoma, kobieta bezpieczna, "Po co Ci te emocje? Ewolucja czy zwierciadło społeczne?" "Seksualność kobiet", "Hormony winne miłości", "Zdrowie psychiczne kobiet", "Stając się - lustro społeczne czy krzywe zwierciadło", "Być kobietą...w emocjach i relacjach społecznych". Uczestnicy projektu otrzymali wsparcie w postaci: stypendium motywacyjnego dla studentów (18 miesięcy), płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych (480 godzin), ponadprogramowych płatnych praktyk z zakresu pielęgniarstwa w opiece długoterminowej (160 godzin), udziału w Studenckim Obozie Naukowym, udziału w szkoleniu w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, wsparcia w znalezieniu zatrudnienia w kraju na stanowisku pielęgniarki, na pełnym etacie, stypendium szkoleniowego dla absolwentów (24 miesiące), udziału w bezpłatnych medycznych szkoleniach zawodowych dla absolwentów (24 szkolenia). **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

74. Uczelnia wykorzystuje w procesie nauczania symulację pośredniej i wysokiej wierności, posiada bazę scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności oraz dokumentację potwierdzającą realizację zajęć tą metodą. Uczelnia organizuje na kierunku pielęgniarstwo zajęcia w formie ćwiczeń w pracowniach symulacji wysokiej wierności, co znajduje odzwierciedlenie w harmonogramie zajęć. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

B. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie kadry prowadzącej kształcenie

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. Na wizytowanym kierunku ponad 50% zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli

akademickich zatrudnionych w Uczelni na podstawowym miejscu pracy. Liczba godzin prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy: **2765** godz., co stanowi 57 % sumy planowanych/przeprowadzonych godzin zajęć na ocenianym kierunku. **(Kryterium spełnione)**.

2. Struktura kwalifikacji (tytuły zawodowe, doświadczenie zawodowe, stopnie i tytuły naukowe, dorobek naukowy) oraz liczba kadry w stosunku do liczby studentów pozwala na sprawną realizację zajęć. Nauczyciele zatrudnieni w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy realizują zajęcia zgodnie ze swoimi kompetencjami. Uczelnia zatrudnia również osoby posiadające tytuł specjalisty w różnych dziedzinach pielęgniarstwa oraz osoby, które posiadają ukończone kursy kwalifikacyjne i specjalistyczne w różnych dziedzinach pielęgniarstwa, co znajduje potwierdzenie w dokumentacji przedstawionej przez Uczelnię w trakcie wizytacji. **(Kryterium spełnione)**.

3. Nie wszyscy nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określoną dyscypliną lub dyscyplinami posiadają aktualne i udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny lub dyscyplin, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie osiągnięć przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. **Wskazano na konieczność zmiany osób realizujących wykłady/ zajęcia praktyczne/ (Anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia – wykład, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – zajęcia praktyczne)**. W trakcie wizyty akredytacyjnej na bieżąco wyjaśniano wszelkie wątpliwości dotyczące potrzeby zmiany osób prowadzących zajęcia. **(Kryterium spełnione)**.

4. Nie wszystkie osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć (w grupie zajęć A, B, C i D). Większość osób prowadzących zajęcia posiada doświadczenie dydaktyczne i zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć. Zastrzeżenie budzi **powierzenie zajęć z: Anestezjologii i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia i Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologicznego** W trakcie wizyty akredytacyjnej na bieżąco wyjaśniano wszelkie wątpliwości dotyczące potrzeby zmiany osób prowadzących zajęcia. **(Kryterium spełnione)**.

5. Większość osób prowadzących zajęcia w grupach zajęć C i D w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki posiadają prawo wykonywania zawodu

pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. **(Kryterium spełnione)**.

6. Wszyscy inni profesjonaliści, prowadzący zajęcia w grupie zajęć C i D na *studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* posiadają prawo wykonywania zawodu (np. lekarza) oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzanych zajęć. **(Kryterium spełnione)**.

7. Osoby prowadzące zajęcia praktyczne (grupa przedmiotów E) posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami. **(Kryterium spełnione)**.

8. Osoby prowadzące praktyki zawodowe (grupa przedmiotów F) posiadają prawa wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową zgodną z prowadzonymi zajęciami. Osoby prowadzące praktyki zawodowe są pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka zawodowa. **(Kryterium spełnione)**.

9. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć w tym wykształcenie i doświadczenie w zakresie realizowanych zajęć i/lub dorobek naukowy. Na ocenianym Kierunku studiów zostały opracowane i są stosowane kryteria i procedury doboru nauczycieli oraz innych osób do prowadzenia zajęć. Podstawowym kryterium doboru nauczycieli do prowadzenia zajęć jest: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.). **(Kryterium spełnione)**.

10. Przydział zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom prowadzącym zajęcia na ocenianym kierunku oraz ich obciążenie godzinowe pozwala sprawnie realizować zajęcia dydaktyczne. Zatrudnienie nauczycieli akademickich wynika z realizowanych zadań dydaktycznych i naukowych. Podstawę prawną polityki kadrowej stanowi ustawa *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r.* oraz Statut Uczelni. Mając na uwadze wysoką jakość kształcenia Uczelnia realizuje wymagania zawarte w tych przepisach. Kadre dydaktyczną ocenianego kierunku stanowią pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej. **(Kryterium spełnione)**.

11. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz opiekunowie praktyk zawodowych podlegają ocenie przez studentów. Ocena odbywa się w oparciu o *Zarządzenie*

nr 7/2020 Rektora PUZ w Ciechanowie z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników. Ocena jest dokonywana po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych tj. dwa razy w roku akademickim. Dostęp do tych danych z ankietowania ma Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia. **(Kryterium spełnione).**

12. Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia oraz opiekunowie praktyk zawodowych podlegają hospitacji. Przebieg hospitacji jest dokumentowany. Procedura prowadzenia hospitacji jest zgodna z Zarządzeniem nr 7/2020 Rektora PUZ w Ciechanowie z dnia 20 stycznia 2020 r., w sprawie procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników. Jest ustalony wzór arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych, stanowiący załącznik do w/w zarządzenia. Na początku każdego semestru dziekan przygotowuje ramowy plan przeprowadzenia hospitacji i przekazuje go corocznie Pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia do 31 października w semestrze zimowym, a w semestrze letnim do 15 marca. Uwagi zapisane w arkuszach z hospitacji zajęć są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w awansowaniu nauczycieli akademickich, a wnioski powinny być omówione na zebraniu kadry. Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia przedstawia Rektorowi sprawozdanie i wnioski, które omawiane są na posiedzeniu Senatu Uczelni. **(Kryterium spełnione).**

13. Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie na podstawie Regulaminu, który wprowadza *Zarządzenie Nr 18/2023 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 05 kwietnia 2023 roku w sprawie: przyjęcia Regulaminu oceny okresowej nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.* Regulamin określa zasady i tryb przeprowadzania okresowej oceny nauczycieli akademickich, podmioty dokonujące oceny oraz kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup nauczycieli akademickich (zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i na stanowiskach badawczo-dydaktycznych). Ocena nauczycieli akademickich dokonywana jest nie rzadziej niż raz na cztery lata. **(Kryterium spełnione).**

14. Wyniki oceny nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia są wykorzystywane do doskonalenia kadry i jej rozwoju. W przypadku nauczycieli, którzy otrzymali oceny pozytywne lub wyróżniające, tworzone są indywidualne plany rozwoju zawodowego, uwzględniające szkolenia, konferencje, co pozwala na rozwój kompetencji dydaktycznych i przyczynia się do podniesienia jakości kształcenia. Wyniki oceny służą jako podstawa do rozważenia awansu zawodowego (stanowiska lub funkcji), jak również nagradzania. Osoby uzyskujące oceny pozytywne lub wyróżniające są potencjalnymi kandydatami do

otrzymania nagrody rektora. Nauczyciele, którzy otrzymali oceny negatywne mogą być kierowani na szkolenia w zależności od obszaru w którym nauczyciel otrzymał ocenę negatywną. **(Kryterium spełnione).**

15. Władze Uczelni prowadzą działania wspierające i motywujące kadre do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W Uczelni funkcjonuje Centrum Wsparcia Dydaktyki (CWD) w trybie online utworzono i pilotażowo wdrożono w roku akademickim 2022/2023, w ramach projektu pozakonkursowego MEiN „Dokształcanie dydaktyczne uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Od roku akademickiego 2023/2024 Centrum Wsparcia Dydaktyki, zwane również CWD, jest jednostką ogólnouczelnianą, powołaną Zarządzeniem nr 63/2023 Rektora z dnia 17 października 2023 roku, zmodyfikowaną Zarządzeniem Nr 63/2024 Rektora z dnia 06 czerwca 2024 r. Celem działania Centrum Wsparcia Dydaktyki, jest wsparcie instytucjonalne kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę w procesie dążenia do doskonałości dydaktycznej. Wsparcie instytucjonalne dydaktyki realizowane jest głównie poprzez wortal, który jest portalem internetowym zawierającym holistyczne podejście do doskonalenia procesu kształcenia w PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Wortal o nazwie „Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online” pełni rolę serwisu społecznościowego, dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu się za pomocą uczelnianego konta Google o strukturze imię.nazwisko@pansim.edu.pl. „Jesteśmy dla siebie nawzajem tutorami, jesteśmy dla siebie nawzajem mentorami,.. Nauczyciele akademicy mogą ubiegać się o środki z subwencji przeznaczonej na rozwój naukowy nauczycieli zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 13/2023 z dnia 10.03.2023 r, w sprawie wprowadzenia regulaminu korzystania ze środków z subwencji przeznaczonej na rozwój naukowy nauczycieli akademickich **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

16. W okresie od ostatniej oceny nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na *kierunku Pielęgniarstwo* w różny sposób podnosili swoje kwalifikacje. Najczęściej uczestniczyli w szkoleniach i kursach. Wszyscy pracujący nauczyciele posiadają doświadczenie zdobyte poza uczelnią wyższą. Posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe, często wieloletnie

doświadczenie zawodowe w kierunku przedmiotu, który wykładają. W okresie od ostatniej oceny 1/3 kadry dydaktycznej ukończyła specjalizację oraz kursy specjalistyczne w obszarze zajęć, które prowadzą. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

17. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia uczestniczą w pracach organizacji (towarzystw, stowarzyszeń, działaniach samorządu zawodowego itp.) działających na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej i/lub sami podejmują taką inicjatywę. Osoby realizujące zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo uczestniczą w pracach Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP) oraz w pracach Samorządu Zawodowego. Działania na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej są udokumentowane. W okresie od ostatniej oceny działania takie prowadziło ponad 1/2 kadry dydaktycznej zatrudnionej na tym Kierunku. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

18. W okresie od ostatniej oceny Uczelnia wspierała rozwój kadry dydaktycznej poprzez finansowanie kursów w obszarze dydaktycznym. Działania na rzecz wsparcia rozwoju kadry dydaktycznej potwierdza dokumentacja zawarta w teczkach akt osobowych pracowników. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

C. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Uczelnia na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia profil praktyczny* zapewnia infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie. Uczelnia posiada własną bazę dydaktyczną. Uczelnia przedstawiła dokumenty potwierdzające prawo do zarządzania wykazaną infrastrukturą. Zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku Pielęgniarstwo realizowane są w budynku dydaktycznym Uczelni. Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne posiadają pełne wyposażenie multimedialne (komputer, rzutnik multimedialny oraz dostęp do Internetu). Sale posiadają zróżnicowaną powierzchnię i są przygotowane do prowadzenia zajęć dla grup o różnej liczebności studentów. W budynku dydaktycznym znajdują się sale wykładowe,

ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne oraz Centrum Symulacji Medycznej. Liczba, topografia, wielkość i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych, pracowni specjalistycznych, językowych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów, liczby grup i liczebności grup studenckich oraz umożliwia realizację procesu nauczania i uczenia się na wizytowanym Kierunku. **(Kryterium spełnione)**.

2. Uczelnia posiada odpowiednią liczbę stanowisk w pracowniach dydaktycznych, w tym również w pracowniach komputerowych dostosowaną do liczebności grup ćwiczeniowych i umożliwia realizację zajęć. Liczebność grup studenckich na wizytowanym *Kierunku pielęgniarstwo* określona jest Zarządzeniem i jest zgodna z zapisami uchwały nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku Pielęgniarstwo i położnictwo. **(Kryterium spełnione)**.

3. Uczelnia posiada pracownie oraz wyposażenie w tych pracowniach, które umożliwia osiąganie efektów uczenia się w zakresie nauk podstawowych, języka angielskiego, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej. Uczelnia przedstawiła wykaz sprzętu dydaktycznego i wskazała miejsce jego użytkowania. Sprzęt jest prawidłowo opisany. **(Kryterium spełnione)**.

4. Pracownie specjalistyczne posiadają wyposażenie odzwierciedlające rzeczywiste warunki przyszłej pracy zawodowej pielęgniarki/ pielęgniara, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku świadczeń zdrowotnych. Liczba pracowni, ich metraż i wyposażenie (liczba i jakość wyposażenia) są wystarczające dla prawidłowego prowadzenia zajęć. **(Kryterium spełnione)**.

5. W infrastrukturze Uczelni funkcjonuje, w ramach Centrum Symulacji Medycznych, pracownia umiejętności pielęgniarstwa niskiej i wysokiej wierności, która jest zorganizowana i wyposażona zgodnie z obowiązującymi wytycznymi KRASzPiP. **(Kryterium spełnione)**.

6. Uczelnia posiada rodzaje i wyposażenie pracowni specjalistycznych, które umożliwiają realizację części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznej). **(Kryterium spełnione)**.

7. Rodzaje i wyposażenie pracowni specjalistycznych w ramach Centrum Symulacji Medycznych umożliwiają realizację egzaminu OSCE i miniOSCE. Dla potrzeb egzaminu OSCE zostały opracowane pisemne scenariusze. W trakcie wizyty akredytacyjnej w MCSM

odbywał się egzamin miniOSCE dla studentów pierwszego roku kierunku pielęgniarstwo na zaliczenie przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. **(Kryterium spełnione).**

8. Uczelnia zapewnia infrastrukturę umożliwiającą wzajemną komunikację studentów z osobą prowadzącą zajęcia. Kształcenie jest realizowane w systemie blended learning, czyli poprzez połączenie dwóch metod: tradycyjnej metody kształcenia w budynkach Uczelni z aktywnościami prowadzonymi zdalnie z wykorzystaniem platformy Moodle. W Uczelni istnieją regulacje wewnętrzne dotyczące kształcenia metodami na odległość. Bieżące wsparcie dla studentów i wykładowców stanowią pracownicy działu IT oraz pełnomocnik rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych. W §36 Regulaminu Organizacyjnego (Zarządzenie nr 83/2020 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 września 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego) określone są zadania Pełnomocnika rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia. Głównie zadanie to opracowanie standardów metodycznych i organizacyjno-technicznych dotyczących realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia e-learningowe). Pracownicy Uczelni (zatrudnieni na podstawie umów o pracę i umów cywilno-prawnych) odbyli cykl szkoleń dotyczących wsparcia w obsłudze poczty elektronicznej, komunikatora Google Meet oraz platformy Moodle. Szkolenia stanowiskowe są prowadzone dla pracowników Dziekanatu, pracowników Działu IT oraz dla studentów - kurs na platformie Moodle. Wsparcie dla studentów oraz konsultacje i szkolenia w trybie stacjonarnym wg. zgłaszanego zapotrzebowania, obsługę techniczną i organizacyjną prowadził Dział Informatyczny, stronę merytoryczną zapewniał Pełnomocnik Rektora ds. Wykorzystania Technologii Informatycznych w Procesie Kształcenia. **(Kryterium spełnione).**

9. Studenci kierunku pielęgniarstwo mogą korzystać z dwóch bibliotek: Uczelnianej Biblioteki - zlokalizowanej w budynku głównym Uczelni przy ul. Gabriela Narutowicza 9 w Ciechanowie oraz Głównej Biblioteki Lekarskiej Filia w Ciechanowie – zlokalizowanej w budynku Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Uczelnia zapewnia dostęp do biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z wizytowanym kierunkiem studiów, który obejmuje aktualne pozycje wskazane w sylabusach, jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych zajęć realizowanych w ramach *studiów pierwszego stopnia Kierunek Pielęgniarstwo*, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp. W Bibliotece znajdują się czasopisma pielęgniarские w wersji papierowej i elektronicznej. Zasoby biblioteki dotyczące *kierunku Pielęgniarstwo* uzupełniane są w oparciu o zgłoszenia pracowników. **(Kryterium spełnione).**

10. Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i cyfrowych baz bibliograficznych: Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academica, Libra Net, Springer, baz EBSCO. Studenci i pracownicy dydaktycznie mają możliwość korzystania z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i cyfrowych baz bibliograficznych. **(Kryterium spełnione)**.

11. Uczelnia zapewnia dostęp do czytelni wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z *Kierunkiem Pielęgniarstwo* oraz w odpowiednią do liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych. **(Kryterium spełnione)**.

12. Godziny otwarcia biblioteki i czytelni umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia. Biblioteka jest dostępna dla pracowników i studentów. Godziny pracy: poniedziałek 8.00 - 14.00 (dzień wewnętrzny) wtorek 8.00 - 15.00 środa 8.00 - 16.00 czwartek 8.00 - 15.00 piątek 8.00 - 16.00 soboty pracujące - 8.00 - 14.00 (pierwsza i ostatnia zjazdowa w miesiącu). **(Kryterium spełnione)**.

13. Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na *kierunku Pielęgniarstwo*, zapewnia odbywanie kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) w podmiotach prowadzących działalność leczniczą. **(Kryterium spełnione)**.

14. Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą zawarcie umów/ porozumień z podmiotami realizującymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, w tym w hospicjum i żłobku. **(Kryterium spełnione)**.

15. Uczelnia zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i kształcenia w szczególności przez udostępnienie odpowiedniej infrastruktury oraz prowadzenie szkoleń w tym zakresie. Uczelnia organizuje szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla wszystkich studentów rozpoczynających naukę. Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą monitorowanie spełniania wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia w Uczelni. Za całokształt spraw związanych z przepisami BHP odpowiada Rektor, który zatwierdza roczny plan kontroli związany z przepisami BHP. Przed rozpoczęciem roku akademickiego pracownik administracji uczelni odpowiedzialny za przepisy BHP dokonuje przeglądu infrastruktury dydaktycznej i informatycznej Uczelnia zatrudnia specjalistę ds. bezpieczeństwa i higieny pracy, który nadzoruje wszystkie obszary funkcjonowania uczelni w tym zakresie. **(Kryterium spełnione)**.

16. Uczelnia zapewnia dostęp do sieci bezprzewodowej w każdym budynku, bazy bibliotecznej i dydaktycznej w celu wykonywania zadań i opracowywania projektów przez studentów. Kwestie dostępu studentów do bazy bibliotecznej i dydaktycznej

dla opracowywania projektów i realizacji zadań są uregulowane. **(Kryterium spełnione).**

17. Uczelnia zapewnia infrastrukturę umożliwiającą realizację zajęć z wychowania fizycznego. Bazę własną stanowi siłownia wyposażona w kompleksowy sprzęt do ćwiczeń siłowych. Studenci mogą korzystać bezpłatnie z krytego basenu oraz uczestniczyć w zajęciach rekreacyjnych, takich jak: kajakarstwo, rajdy rowerowe, nordic walking. Systematycznie są organizowane turnieje sportowe na szczeblu uczelnianym i międzyuczelnianym np.: piłka nożna, piłka siatkowa, wyciskanie na ławeczce, szachy. Ponadto studenci mogą korzystać bezpłatnie z obiektów Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Ciechanowie – stadionu lekkoatletycznego, bieżni oraz zewnętrznej siłowni. Studenci korzystają z przedkładanej im oferty i cieszy się ona ogólnym zainteresowaniem. **(Kryterium spełnione).**

18. Uczelnia zapewnia dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów. W budynkach Uczelni są szatnie dla studentów wyposażone w szafki na ubrania. Na terenie Uczelni znajduje się infrastruktura socjalno-gastronomiczna – bar ŻAK czynny codziennie w godz. 9.00-17.00 oferujący gorące posiłki także w wersji fit. W budynku wydziału studenci mają możliwość korzystania z pokoju socjalnego, wyposażonego w czajnik i kuchenkę mikrofalową. Jest również kącik dla matki i dziecka wyposażony w przewijak, dwa fotele do karmienia oraz stolik z kredkami dla małych dzieci. Studentki mające małe dzieci mogą wraz z opiekunem dziecka, korzystać bezpłatnie z pokoju hotelowego dostępnego w budynku wydziału **(Kryterium spełnione).**

Doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej, zasobów bibliotecznych i informacyjnych

19. Prowadzone są okresowe przeglądy bazy dydaktycznej i bibliotecznej w zakresie dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, wyposażenia technicznego, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych ich dostępności, aktualności i nowoczesności, co potwierdza stosowna dokumentacja. Został opracowany dokument regulujący kwestię okresowych przeglądów bazy dydaktycznej i bibliotecznej. Wyniki okresowych przeglądów wykorzystywane są do doskonalenia bazy dydaktycznej. **(Kryterium spełnione).**

20. W przeglądach okresowych uczestniczą nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci, co potwierdza stosowna dokumentacja. Przeglądy warunków pracy i nauki w Uczelni prowadzone są systematycznie. **(Kryterium spełnione).**

21. Wnioski z okresowych przeglądów są wykorzystywane przy doposażaniu i doskonaleniu bazy dydaktycznej, bibliotecznej i informacyjnej co potwierdza stosowna dokumentacja oraz

zostało potwierdzone na spotkaniu zespołu wizytującego z kadrą dydaktyczną. **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

22. Biblioteka i czytelnia są zaopatrzone w naukowe (polskie i zagraniczne) czasopisma Pielęgniarskie i/lub dostęp cyfrowy do tych czasopism. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

23. Uczelnia zapewnia infrastrukturę i wyposażenie umożliwiające realizację zajęć na różnych poziomach wierności symulacyjnej, w tym m. in. symulacji pośredniej i wysokiej wierności. Studenci realizują także zajęcia w sali symulacji wysokiej wierności. Uczelnia posiada własne Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Wyposażenie pracowni umożliwia realizację zajęć na różnych poziomach wierności symulacyjnej. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

24. Uczelnia posiada spis sprzętu dydaktycznego uwzględniającego przyporządkowanie konkretnego sprzętu do jednostki podstawowej. Sprzęt jest trwale oznakowany co ułatwia jego identyfikację. Do zarządzania majątkiem trwałym wykorzystuje się system ewidencji elektronicznej SIMPLE.ERP moduł „Majątek Trwały” służący do kompleksowej obsługi ewidencyjnej składników majątku Uczelni. Gospodarowanie sprzętem dydaktycznym oraz innymi elementami majątku uczelni jest regulowane Zarządzeniem Nr 8/2018 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 26 stycznia 2018r. w sprawie: wprowadzenia jednolitego tekstu „Instrukcji gospodarowania majątkiem trwałym” **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

D. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie jakości kształcenia i osiągnięć Uczelni

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. W celu zapewnienia i stałego podnoszenia jakości kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wprowadzono Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia zatwierdzony Uchwałą nr 134/VI/2023 Senatu PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 20.12.2023 r. Zarządzenie Nr 21/2022 Rektora z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie wprowadzenia w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie Uczelnianego Systemu

Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zarządzenie Nr 22/2022 Rektora z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie struktury organizacyjnej Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Zarządzenie Nr 7/2020 Rektora z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników. **(Kryterium spełnione).**

2. W Uczelni funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący proces kształcenia na *kierunku Pielęgniarstwo*. System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie jest strukturą hierarchiczną obejmującą dwa, wzajemnie ze sobą powiązane poziomy. Pierwszy to poziom strategiczny obejmujący całą Uczelnię. Na tym poziomie realizowane są zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Drugi to poziom wydziałowy (taktyczny), gdzie realizowane są zadania WSZJK. Zarządzanie systemem jakości na poziomie wydziałowym przypisane jest do poszczególnych kierunków studiów prowadzonych przez Wydział. Integralną częścią Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych są wydziałowe i kierunkowe procedury weryfikacji efektów uczenia się oraz procedury w odniesieniu do organizacji procesu kształcenia. **(Kryterium spełnione).**

3. W Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie podejmowane są działania mające na celu zintegrowanie zaangażowania wszystkich uczestników procesu edukacyjnego, władz uczelni, nauczycieli akademickich, studentów, pracowników administracyjnych, obsługi, interesariuszy zewnętrznych i rady pracodawców, zgodnie z zarządzeniem Nr 107/2024 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 września 2024r., w sprawie wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Cele WSZJK obejmują działania zorientowane na podnoszenie jakości kształcenia. Struktura systemu obejmuje: doskonalenie polityki i procedur zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni; zatwierdzanie, monitoring oraz okresowy przegląd programów studiów; określanie przejrzystych metod, sposobów i kryteriów oceniania studentów; doskonalenie metod oceny oraz procedur zapewnienia jakości kadry dydaktycznej; monitorowanie zasobów Uczelni, bazy dydaktycznej, środków wsparcia dla studentów; wykorzystanie systemów informacyjnych do zarządzania jakością kształcenia; gromadzenie, analizowanie i publikowanie informacji dotyczących procesu

kształcenia i jego oceny. Uczelnia przedstawiła funkcjonowanie WSZJK, obszary działania i obsługę administracyjną. **(Kryterium spełnione).**

4.-10. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu i procesu kształcenia na Kierunku studiów Pielęgniarstwo poprzez:

a. Monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym *kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia o profilu praktycznym* obejmuje systematyczną i kompleksową ocenę programu studiów z udziałem różnych grup interesariuszy w ramach procedury. **(Kryterium spełnione).**

b. Uczelnia opracowała, przyjęła i stosuje zasady formalnego przyjęcia i wycofania zmian w programie studiów. Program i zmiany w programie zatwierdzane są przez Senat. W ustaleniu programu studiów uczestniczy samorząd studentów wyrażając swoją opinię. **(Kryterium spełnione).**

c. Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o *studiach pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo profil praktyczny*. Informacje o programie studiów (łącznie z harmonogramem / planem studiów *kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia o profilu praktycznym* zostały udostępnione dla szerokiego grona odbiorców. Uczelnia udostępnia informacje o procesie kształcenia i jego realizacji w publicznych raportach, podczas konferencji i sympozjów, spotkań z nauczycielami, w mediach społecznościowych, na stronie internetowej Uczelni, w Biuletynie Informacji Publicznej, na platformie edukacyjnej MOODLE, (<https://pansim.edu.pl/sprawozdania>). Wyniki oceny okresowej są wykorzystywane do ewaluacji pracy nauczyciela akademickiego i jej rezultatów. **(Kryterium spełnione).**

d. Wyniki z okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Ciechanowie mają kluczowe znaczenie dla doskonalenia jakości kształcenia, m. in: tworzenie indywidualnych planów rozwoju kadry na podstawie wyników oceny okresowej, które obejmują udział w szkoleniach i konferencjach. **(Kryterium spełnione).**

e. Uczelnia umożliwia studentom dokonanie anonimowej oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem. Uczelnia określiła cele tej oceny, osoby odpowiedzialne za jej przeprowadzenie oraz organizację jej przebiegu. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej. Przeprowadzana jest w okresie semestralnym. Wyniki z analizy ankiet są udostępniane ocenianym nauczycielom, studentom oraz władzom Uczelni. Wyniki ankietyzacji są uwzględniane w ocenie okresowej nauczyciela akademickiego, są również podstawą do wnioskowania o nagrodę dla

nauczyciela. W przypadku negatywnej oceny podejmowane są procedury wyjaśniające. **(Kryterium spełnione).**

f. W monitorowaniu jakości kształcenia uwzględniana jest również ocena realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz warunków ich realizacji. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe podlegają ewaluacji jakościowej. Ocena ta odbywa się w oparciu o: wykonane przez studentów procesy pielęgnowania, wykonywanie zadań na podstawie scenariuszy i check list, zaliczanie umiejętności w formie procedur i dokumentowanie osiągniętych umiejętności w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*. Ocena ta jest prowadzona przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i osoby prowadzące praktyki zawodowe. Wyniki z oceny zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są wykorzystywane w doskonaleniu procesu dydaktycznego. W przypadku negatywnej oceny ZP i PZ podejmowane są dalsze działania naprawcze. **(Kryterium spełnione).**

g. Hospitacje zajęć na kierunku *Pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia profil praktyczny odbywają się zgodnie ustaloną w Uczelni procedurą. Został określony cel hospitacji, wskazano osoby odpowiedzialne za ich realizację oraz sposób wykorzystania wyników i wniosków z ich przebiegu. Dla potrzeb hospitacji został opracowany dokument z jej przebiegu. Hospitacje są zaplanowane na dany rok akademicki i odbywają się wg harmonogramu ustalanego na rok. Hospitacji podlegają nauczyciele akademicy i inne osoby realizujące zajęcia ze studentami. Wyniki z hospitacji są uwzględniane w doskonaleniu zajęć; w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego. Nauczyciele znają konsekwencje ewentualnej negatywnej oceny hospitacyjnej. Studenci nie znają konsekwencji oceny pozytywnej i negatywnej. W ankiecie brakuje miejsca na pozytywną ocenę nauczyciela akademickiego **(Kryterium spełnione).**

11. W systematycznej ocenie jakości kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym uczestniczą interesariusze wewnętrzni (studenci kierunku *Pielęgniarstwo*, nauczyciele akademicy) i zewnętrzni (absolwenci studiów aktywni na rynku pracy oraz przedstawiciele placówek ochrony zdrowia, Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, oraz Towarzystw i Stowarzyszeń związanych z kierunkiem *Pielęgniarstwo*). Opinie, zalecenia i rekomendacje przedstawiane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są przedmiotem dyskusji w trakcie spotkań Senatu oraz poszczególnych organów Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym są wykorzystywane przy doskonaleniu programów studiów. **(Kryterium spełnione)**

12. Uczelnia rekrutuje na studia stacjonarne pierwszego stopnia w oparciu o uchwałę Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

Uczelnia prowadzi rekrutację kandydatów na studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia, o profilu praktycznym, na określone kierunki studiów w formie stacjonarnej. Podstawą przyjęcia na studia stacjonarne pierwszego stopnia lub studia drugiego stopnia jest konkurs wyników egzaminu maturalnego. Podstawą przyjęcia na studia stacjonarne drugiego stopnia jest konkurs na podstawie wyniku oceny z dyplomu ukończenia studiów I stopnia oraz kolejność zgłoszeń. Przyjęcie obcokrajowców następuje na podstawie odrębnych przepisów, określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) Studia stacjonarne są bezpłatne. Uczelnia prowadzi rekrutację kandydatów na studia w Systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów, zwanym dalej IRK na stronie internetowej www.irk.pansim.edu.pl. Rejestracja kandydata w systemie IRK jest pierwszym i niezbędnym etapem procedury kwalifikacyjnej. **(Kryterium spełnione).**

13. W Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie monitorowanie losów absolwentów zostało sformalizowane w drodze zarządzenia. W badaniach zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, technikę ankietowania, a narzędzie badawcze stanowi elektroniczny kwestionariusz ankiety. Analiza zebranych danych od studentów w drodze ankietyzacji pozwala na uzyskanie informacji. Wydział utrzymuje kontakt za pomocą mediów społecznościowych kontakt z absolwentami pracującymi (strona kierunku pielęgniarstwo,

Facebook (<https://www.facebook.com/pielęgniarstwo.pansim>), **(Kryterium spełnione).**

14. Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie. Analiza prowadzonej oceny jakości kształcenia na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo* jest prowadzona w formie rocznych raportów samooceny. Wyniki analizy oceny jakości kształcenia są upowszechniane na stronie Uczelni. Są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia na ocenianym Kierunku w doskonaleniu programu studiów, doskonaleniu infrastruktury, doskonaleniu kadry (konferencje naukowe), doskonaleniu systemu jakości kształcenia, co pozwala na weryfikację i dopasowanie kadry do wymogów programowych i potrzeb rynkowych (Zarządzenie Nr 107/2024 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 września 2024 roku w sprawie: wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Procedury wydziałowe i kierunkowe). Opinie studentów na temat zajęć oraz wyniki hospitacji zajęć są zbierane i analizowane, aby wprowadzać zmiany, które zwiększają efektywność dydaktyczną, a także organizować szkolenia doskonalące dla kadry

dydaktycznej (Zarządzenia nr 7/2020 Rektora z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie: procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników). **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

16. Uczelnia stwarza na ocenianym Kierunku możliwość międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów i prowadzi okresową ocenę tej działalności. Uczelnia ma podpisaną umowę partnerską z Univerza w Novo Mesto w Słoweni, z którą realizują projekt „Dostęp do zintegrowanej opieki domowej dla osób starszych: interdyscyplinarne poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań”. Wykładowca kierunku pielęgniarstwo dr Małgorzata Marcysiak uczestniczyła w staff week – tygodniowym szkoleniu z uczelniami partnerskimi (2023 r.). Współpraca jest możliwa dzięki programowi Erasmus+. W chwili obecnej trwają przygotowania do podpisania kolejnych umów, po wygaśnięciu długoletniej umowy z Uniwersytetem w Kilis (Turcja). Sprawami współpracy międzynarodowej zajmuje się Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej. W ramach programu Erasmus+ w dniach 15-19 maja 2023 r., dr Małgorzata Marcysiak (nauczyciel akademicki) uczestniczyła w wyjeździe szkoleniowym, który odbywał się w Uniwersytecie Novo Mesto na Słowenii. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

17. Na kierunku *Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym* jest prowadzona dokumentacja wszystkich działań realizowanych w procesie doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku, tj. hospitacje zajęć, opinie interesariuszy zewnętrznych, opinie opiekuna zajęć praktycznych i programu praktyk zawodowych. Taki stan rzeczy pozwala na aktualną i retrospektywną analizę jakości procesu kształcenia i wykorzystywanie wyników tej analizy w doskonaleniu procesu kształcenia, a także w monitorowaniu podejmowanych działań na rzecz tego doskonalenia. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

17. Studenci kierunku *Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym* są członkami SKN: Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa (SKNP), które rozpoczęło swoją działalność w 2005 roku. Koło zrzesza wszystkich zainteresowanych studentów z I II stopnia. Obecnie liczba członków SKNP wynosi 26 osób. W ciągu ostatnich czterech lat w ramach działalności SKNP realizowano następujące projekty badawcze: „Świadomość zagrożenia otyłością”- Projekt SZO-5 (świadomość, wiedza, zachowania, postawy i samoocena) – kontynuacja (III etap); „Duchowość pacjentów a radzenie sobie z chorobą”;

„Symulacja medyczna a kompetencje społeczne studentów pielęgniarstwa”; „Stosunek mieszkańców Podkarpacia i Mazowsza do osób z zaburzeniami psychicznymi” - grupowy projekt badawczy Studenckich Kół Naukowych – we współpracy z Państwową Uczelnią Zawodową im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu (III/VI 2023 r.); „Zespół terapeutyczny i jego rola w opiece nad pacjentem”; „Zachowania prozdrowotne wśród studentów pielęgniarstwa”; „Wiedza studentów pielęgniarstwa na temat leczenia ran”. Studenci brali udział w 13 konferencjach. Uczelnia wspiera SKN ocenianego Kierunku poprzez możliwość publikacji prac naukowych autorstwa lub współautorstwa studentów w Zeszytach Naukowych wydawanych przez Uczelnię. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**

18. Na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo* są organizowane sympozja, konferencje naukowe o zasięgu krajowym i zagranicznym, co potwierdza stosowna dokumentacja. Studenci i nauczyciele akademicy biorą udział w konferencjach, warsztatach, sesjach posterowych. Uczelnia była organizatorem Olimpiady Pielęgniarskiej, w której brały udział uczelnie z całej Polski. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

19. W ramach działań podejmowanych na rzecz środowiska lokalnego Studenci Pielęgniarskiego Koła Naukowego organizowali pokazy o tematyce prozdrowotnej. Prowadzili projekt społeczny dla mieszkańców Ciechanowa: “W szpilkach - naukowo o zdrowiu i rozwoju kobiet” finansowanego ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II”. Uczestniczyli w przedstawieniach teatralnych Środowiskowego Domu Samopomocy w Ciechanowie. Biorą udział w akcjach (wykonywanie przedmiotów na licytację) podczas „Charytatywnych Mikołajek dla Antosia Szlaskiego”, „Aniołów dla Laury”, „Mikołaje dla Króla Oliwiera”. Wspierają osoby starsze: corocznie przygotowują drobne upominki. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

III. Ocena stopnia wdrożenia zaleceń powizytacyjnych po ostatniej wizytacji

Zalecenia powizytacyjne po ostatniej wizytacji zostały wdrożone.

IV. Rekomendacje

1. W ramach dobrych praktyk rekomenduje się, aby realizacja zajęć z Etyki zawodu pielęgniarki przebiegała dwuetapowo: część na I roku studiów, a część na III roku studiów. Zajęcia na III roku mogą dotyczyć dylematów etycznych w praktyce pielęgniarki, np. z wykorzystaniem metody symulacji wysokiej wierności.
2. W ramach dobrych praktyk rekomenduje się aby Podstawy ratownictwa medycznego były realizowane dwuetapowo: efekty uczenia się i treści z zakresu BLS w semestrze I/II a efekty uczenia się dotyczące ALS i związane z Państwowym Ratownictwem Medycznym w semestrze V.
3. W ramach dobrych praktyk rekomenduje się organizację zajęć umożliwiających doskonalenie umiejętności w zakresie współpracy i komunikowania się w zespole interdyscyplinarnym (zajęcia z udziałem studentów różnych kierunków) w warunkach symulacji wysokiej wierności.

V. Zalecenia powizytacyjne (ze wskazaniem terminu ich realizacji)

V.A. Wynikające z oceny Kierunku

1. W zakresie sposobu realizacji programu studiów:

- 1) Zaleca się zmniejszenie liczby godzin przeznaczonych na samodzielną pracę studenta w grupie A. Nauki podstawowe o 15 godzin na rzecz zajęć w grupie B. Nauki społeczne i humanistyczne oraz zmniejszenie o 15 godzin liczby godzin w grupie zajęć D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej na rzecz zajęć grupy C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – *od roku akademickiego 2025/2026;*
- 2) Zaleca się aby w programie studiów uwzględnić doskonalenie umiejętności studentów w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne w ramach realizacji zajęć z grupy C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i zajęć z grupy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej realizowanych w ramach zajęć teoretycznych (na bazie Uczelni) oraz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w ramach Podstawowej opieki zdrowotnej oraz innych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – *od roku akademickiego 2024/2025 z uwzgl. również wcześniejszych naborów;*

- 3) Zaleca się aby w programie studiów w tym w kartach zajęć/sylabusach uwzględnić treści dotyczące wykorzystania zestawu p/wstrząsowego (np. w ramach zajęć: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa czy Podstawowa Opieka Zdrowotna) oraz w grupie zajęć D. *Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – od roku akademickiego 2024/2025 z uwzgl. również wcześniejszych naborów.*
- 2. W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:**
- 1) Zaleca się aby powierzać każdorazowo zajęcia dydaktyczne nauczycielom akademickim i innym osobom zgodnie z ich kwalifikacjami, dorobkiem naukowym czy doświadczeniem zawodowym związanym prowadzonymi zajęciami w oparciu o zapisy obowiązujących aktów prawnych i aktualną dokumentację potwierdzającą te kwalifikacje zgromadzoną w teczkach akt osobowych pracownika – *od roku akademickiego 2024/2025;*
- 2) Zaleca się podejmowanie stałych działań wspierających na rzecz rozwoju zawodowego, dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich – *od roku akademickiego 2024/2025,*
- 3. W zakresie bazy dydaktycznej:**
- 1) Zaleca się stałe monitorowanie i doposażanie stanowisk w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa niskiej wierności / pracowni (stanowisk) badania fizykalnego w trenażery / symulatory, sprzęty i materiały jednorazowe i inne adekwatnie do liczby studentów, w zakresie pozwalającym na równoczesne ćwiczenie na kilku stanowiskach w tym samym czasie przez kilku studentów oraz umożliwiające studentom wielokrotne powtórzenia danej czynności – *od roku akademickiego 2024/2025 a następnie praca ciągła;*

V.B. Zalecenia stałe

1. W zakresie sposobu realizacji programu studiów:

- 1) Monitorowanie zmian w obowiązujących aktach prawnych regulujących proces prowadzenia kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia profil praktyczny* oraz dostosowywanie i realizacja programów studiów do obowiązujących wymogów formalno-prawnych – *praca ciągła.*

2. W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) Przestrzeganie zapisów obowiązujących aktów prawnych w zakresie przydzielania nauczycielom akademickim zajęć zgodnie z ich kwalifikacjami i/ lub dorobkiem naukowym i/lub doświadczeniem zawodowym związanym z prowadzonymi zajęciami – *praca ciągła*.
- 2) Powierzanie zajęć związanych z określoną dyscypliną naukową lub dyscyplinami naukowymi nauczycielom akademickim i innym osobom, które posiadają udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie danej dyscypliny lub dyscyplin, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym osiąganie przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – *praca ciągła*.
- 3) Zapewnienie właściwej struktury kwalifikacji kadry uwzględniającej tytuły zawodowe, doświadczenie zawodowe, stopnie i tytuły naukowe, dorobek naukowy oraz zapewnienie odpowiedniej liczby kadry w stosunku do liczby studentów celem zapewnienia sprawnej realizacji zajęć – *praca ciągła*.
- 4) Podejmowanie działań wspierających i motywujących kadrę do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych – *praca ciągła*.

3. W zakresie bazy dydaktycznej:

- 1) Stałe doskonalenie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów na kierunku *Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia profil praktyczny* – *praca ciągła*.
- 2) Stałe doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej, w tym pracowni umiejętności pielęgniarskich i pracowni specjalistycznych oraz zasobów bibliotecznych i informacyjnych warunkujące osiąganie przez studentów kierunku *Pielęgniarstwo* efektów uczenia się – *praca ciągła*.

4. W zakresie oceny jakości kształcenia:

- 1) Monitorowanie poziomu jakości kształcenia oraz osiągania efektów uczenia się zgodnie z przyjętym w Uczelni systemem zapewnienia jakości kształcenia.
- 2) Wykorzystywanie wyników analizy oceny jakości kształcenia w ciągłym doskonaleniu procesu kształcenia na *studiach pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo profil praktyczny* w tym m. in. w: doskonaleniu programu studiów, doskonaleniu kadry, doskonaleniu infrastruktury oraz systemu jakości kształcenia – *praca ciągła*.

VI. UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA

UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW

dla studiów pierwszego, profil praktyczny

kierunek Pielęgniarstwo

Po zapoznaniu się z przedstawioną przez Uczelnię dokumentacją, dokonaną oceną stanu w trakcie wizyty akredytacyjnej w dniu 17 stycznia 2025 r. dotyczącą spełniania standardów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny kierunku Pielęgniarstwo zgodnie z uchwałą nr 14/VI/2022 z dnia 10 marca 2022 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie szczegółowych kryteriów oceny spełniania standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo: studia pierwszego stopnia, profil praktyczny Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych przyznała punkty w zakresie:

- A. Realizacji programu studiów zespół przyznał **68** punktów na 68 obligatoryjnych i **5** punkt na 6 dodatkowych, tj. razem **73** punktów na 74 (68+4) możliwe.
- B. Kadry prowadzącej kształcenie zespół przyznał **15** punktów na 15 obligatoryjnych i **3** punktów na 3 dodatkowe, tj. razem **18** punktów na 18 (15+3) możliwych.
- C. Bazy kształcenia zespół przyznał **21** punktów na 21 obligatoryjnych i **3** punkt na 3 dodatkowe, tj. razem **24** punktów na 24 (21+3) możliwe.
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni zespół przyznał **14** punktów na 14 obligatoryjnych i **5** punktów na 5 dodatkowych, tj. razem **19** punktów na 19 (14+5) możliwych.

Łącznie przyznano **118** punktów na **118** obligatoryjnych i **16** punktów na 17 dodatkowych, tj. razem punktów na **134** na 135 możliwych (118+17). Zgodnie z przyjętymi kryteriami standardów uzyskana liczba punktów stanowi podstawę do wnioskowania o przyznanie certyfikatu akredytacji dla Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na prowadzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym na okres 5 lat.

VII. WNIOSEK KOŃCOWY

Na podstawie przedstawionej dokumentacji, zbadaniu stanu faktycznego w okresie przeprowadzonej wizytacji na terenie Uczelni w dniu 17 stycznia 2025 r. stwierdza się, że **Uczelnia spełnia wymagane kryteria oceny standardu kształcenia na wizytowanym kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny co stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o udzieleniu akredytacji dla Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na prowadzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym na okres 5 lat.**

VIII. DOKUMENTY STANOWIĄCE PODSTAWĘ SPORZĄDZENIA WNIOSKU

1. Wniosek Uczelni o przeprowadzenie akredytacji dla *kierunku Pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia profil praktyczny wraz z załącznikami tj.:
 - 1) Wykaz nauczycieli akademickich i innych osób realizujących zajęcia na wizytowanym Kierunku;
 - 2) Karty kwalifikacji;
 - 3) Karty opisu sali dydaktycznej;
 - 4) Harmonogram kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych;
 - 5) Program/ programy studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 6) Karty zajęć/ sylabusy (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 7) Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach kształcenia (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 8) Raport z oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia za ostatni semestr/rok;
 - 9) Raport z hospitacji za ostatni semestr/rok;
 - 10) Raport z okresowej oceny nauczycieli akademickich
2. Dokumenty przedstawione przez Uczelnię:
 - 1) Szczegółowe harmonogramy kształcenia praktycznego (semestralne/ tygodniowe/dzienne) realizacji programu studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia).
 - 2) Szczegółowe harmonogramy (semestralne / tygodniowe /dzienne) realizacji programu studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia).
 - 3) Dokumentację potwierdzającą osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (prace etapowe, dyplomowe, prace egzaminacyjne, projektowe i inne.

- 4) Dokumentację egzaminu dyplomowego.
 - 5) Dokumentację obejmującą zasady przygotowania pracy dyplomowej.
 - 6) Dokumentację kształcenia praktycznego w tym: umowy, porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego.
 - 7) Dokumentację toku studiów.
 - 8) Dokumentację potwierdzającą kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia powierzonych zajęć.
 - 9) Informacje dotyczące liczebności grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, językowych, seminaryjnych, innych.
 - 10) Dokumentację dotyczącą udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia koncepcji kształcenia, programu studiów oraz monitorowania jakości kształcenia.
 - 11) Dokumentację wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia dotyczącą wizytowanego Kierunku.
3. Szczegółowe kryteria spełnienia standardów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia kierunek Pielęgniarstwo profil praktyczny.

Ponadto do sporządzenia wniosku wykorzystano obserwacje i spostrzeżenia członków zespołu wizytującego w trakcie wizyty realizowanej osobiście w Uczelni.

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

Załącznik Nr 2

do Protokołu zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do utrzymania dla *kierunku Pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia profil praktyczny prowadzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

I. OCENA SPELNIANIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA

A. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie sposobu realizacji programu studiów

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie przyporządkowała oceniany *Kierunek studiów pielęgniarstwo drugiego stopnia* do dyscypliny nauki o zdrowiu zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonego na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. (**Kryterium spełnione**).
2. Uczelnia określiła dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów, tj. 120 liczba punktów ECTS (100%) dla nauk o zdrowiu zgodnie ze standardem kształcenia (**Kryterium spełnione**).
3. Absolwentom studiów *drugiego stopnia* na kierunku Pielęgniarstwo jest nadawany tytuł zawodowy „magister pielęgniarstwa” – zgodnie ze standardem kształcenia (**Kryterium spełnione**).

Cele kształcenia

4. Cele kształcenia na wizytowanym *Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia*

mieszczą się w dyscyplinie / dyscyplinach, do których kierunku został przyporządkowany- zgodnie ze standardem kształcenia (**Kryterium spełnione**).

5. Cele kształcenia są zgodne z sylwetką absolwenta określoną w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* oraz odpowiadają w pełni/kompetencjom zawodowym magistra pielęgniarstwa określonym w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. (**Kryterium spełnione**).
6. Cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi tj.: Radą Pracodawców, reprezentantami podmiotów leczniczych, w których odbywa się kształcenie praktyczne, przedstawicielami Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych oraz wewnętrznymi: Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia, kierownikami jednostek organizacyjnych Wydziału Nauk o Zdrowiu i nauczycielami akademickimi co potwierdzają stosowne dokumenty: protokoły z posiedzeń (**Kryterium spełnione**).

Efekty uczenia się

7. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały określone dla kierunku oraz są właściwe dla *kierunku Pielęgniarstwo* zgodnie ze standardem kształcenia na studiach drugiego stopnia. (**Kryterium spełnione**).
8. Są zgodne z celami kształcenia, profilem praktycznym i sylwetką absolwenta. (**Kryterium spełnione**).
9. Efekty uczenia się określone dla ocenianego *kierunku* i poziomu studiów zostały przyporządkowane do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. do 7 poziomu PRK. (**Kryterium spełnione**).

Treści kształcenia

10. Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w dyscyplinie, do której oceniany *kierunek* został przyporządkowany. Uwzględniają normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarze pielęgniarstwa działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy (**Kryterium spełnione**).
11. Treści kształcenia są dobrane adekwatnie i kompleksowo do poszczególnych zajęć budujących program studiów drugiego stopnia, gwarantują studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla ocenianego *kierunku* i poziomu studiów (**Kryterium spełnione**).
12. Nie występują powtórzenia treści kształcenia w programie studiów (**Kryterium spełnione**).
13. Uwzględniają zadania do samodzielnej realizacji przez studenta – zgodnie ze standardem

kształcenia (**Kryterium spełnione**).

Program studiów

14. Program studiów drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* wskazuje formy studiów (*studia stacjonarne*) (**Kryterium spełnione**).

15. Studia drugiego stopnia *kierunku Pielęgniarstwo* trwają 4 semestry tj. zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia. (**Kryterium spełnione**).

16. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* wynosi 120 ECTS/ na 120 ECTS określonych w standardzie kształcenia, tj. zgodnie z tym standardem. (**Kryterium spełnione**).

17. Uczelnia przypisała punkty ECTS za zaliczenie każdego z zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* (**Kryterium spełnione**).

Uczelnia zaplanowała prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i realizuje tymi metodami zajęcia w wymiarze 11 punktów ECTS (łącznie 145 godzin) co zostało wskazane w programie studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość jest prowadzone w Uczelni zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 41/2024 z dnia 11.04.2024 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wykładowcy mają możliwość skorzystania ze wsparcia technicznego (dział IT, dziekanat, pełnomocnik rektora ds. kształcenia metodami na odległość) oraz wsparcia merytorycznego (Centrum Wsparcia Dydaktyki). Monitorowanie realizacji zajęć odbywa się przez Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego. Uczelnia kształcenie zdalne realizuje z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle. (**Kryterium spełnione**).

18-23. 26-32. Liczba godzin zajęć i praktyk oraz punktów ECTS na poziomie studiów drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* przypisana poszczególnym grupom zajęć, w ramach których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się wynosi:

- 1) Nauki społeczne i humanistyczne – 283/ na 270 godz. standardowych oraz 23/ na 23 ECTS standardowe, co jest zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo*. (**Kryteria spełnione**).
- 2) Zaawansowana praktyka pielęgniarska – 520/ na 510 godz. standardowych oraz 41/ na 40 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).
- 3) Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 170/ na 170 godz. standardowych oraz 15 / na 15 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).

- 4) Praktyki zawodowe – 200/ na 200 godz. standardowych oraz 10/ na 10 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).
- 5) Zajęcia z języka angielskiego – 90/ na 90 godz. standardowych oraz 6/ na 6 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).
- 6) Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 90 godz. oraz 20/ na 20 ECTS standardowych. (**Kryteria spełnione**).
- 7) Uczelnia wprowadziła inne zajęcia niż wymagane w standardzie kształcenia w wymiarze 150 godz. oraz 12 ECTS – (Zajęcia obligatoryjne: Symulacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa – 20 godzin/1 ECTS; Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych – 20 godzin/1 ECTS; Ortopedia i traumatologia narządu ruchu – 35 godzin/2 ECTS; Program szpitalnej polityki antybiotykowej (SPA) – 20 godzin/1 ECTS; Opieka bariatryczna – 20 godzin/1 ECTS i zajęcia fakultatywne: Alergologia: wybrane zagadnienia/ Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia – 15 godzin/2 ECTS; Podstawy fizjoterapii w geriatrici/ Profilaktyka chorób zakaźnych – 15 godzin/2 ECTS; Autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwa/Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek – 15 godzin/2 ECTS. Ogólna liczba godzin zajęć i praktyk oraz punktów ECTS wynosi 1401godzin (w tym 200 godzin praktyk zawodowych) oraz 121 pkt. ECTS i jest zgodna z zapisami standardu kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo*, który określa minimalną liczbę godzin zajęć na poziomie 1300 godzin i minimalną liczbę ECTS na poziomie 120 pkt. (**Kryterium spełnione**).

24. Program studiów *drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* umożliwia studentowi realizację zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C w wymiarze 160 godzin i 13 punktów ECTS) przy czym program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze (45 godzin, 6 pkt ECTS) tj. nie mniejszym niż, wymagane w standardzie kształcenia, 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (co najmniej 6 punktów ECTS) (**Kryterium spełnione**).

25. Program studiów *drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo* o profilu praktycznym obejmuje aktywne formy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulowanych, ćwiczenia w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 80% tj. w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów co jest zgodnie z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do

wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* (**Kryterium spełnione**).

33. Sekwencja zajęć oraz formy zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (**Kryterium spełnione**).

34. Program studiów umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. (**Kryterium spełnione**).

Metody kształcenia

35. Formy zajęć oraz metody dydaktyczne są różnorodne: wykłady, seminaria, ćwiczenia, konwersatoria, metody symulacji, kształcenie z wykorzystaniem technik na odległość, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela. Są adekwatne do realizowanych treści oraz umożliwiają studentowi osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów uczenia się wynikających ze standardów kształcenia na *studiach drugiego stopnia na Kierunku pielęgniarstwo*. (**Kryterium spełnione**).

36. Metody kształcenia uwzględniają zajęcia warunkach symulowanych pośredniej i wysokiej wierności. Uczelnia udokumentowała 45 godzin, 6 punktów ECTS, na taką organizację zajęć. Jest to zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo*. (**Kryterium spełnione**).

37. Metody kształcenia stosowane na poziomie studiów *drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego na poziomie B2+ ESOKJ. (**Kryterium spełnione**).

Praktyki zawodowe

38. Praktyki zawodowe zaplanowano zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* oraz celami kształcenia i podlegają ocenie. (**Kryterium spełnione**).

39. Liczba godzin i liczba ECTS przypisanych do praktyk zawodowych oraz zasady ich odbywania są zgodne ze standardem kształcenia na studiach drugiego stopnia. (**Kryterium spełnione**).

40. Uczelnia prowadzi ocenę osiągnięcia efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych. Ocena ta jest dokonywana przez osobę sprawującą opiekę dydaktyczną nad studentem w czasie praktyk zawodowych. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk, Ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest kompleksowa i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. **(Kryterium spełnione)**.
41. Przebieg praktyk zawodowych jest dokumentowany w Dzienniku kształcenia Praktycznego. **(Kryterium spełnione)**.
42. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia przypisanymi do poszczególnych zajęć lub grup zajęć (Dziennik kształcenia praktycznego) **(Kryterium spełnione)**.
43. Treści programowe i dobór miejsc praktyk zawodowych umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się (Dziennik kształcenia praktycznego, sylabusach przedmiotowych) **(Kryterium spełnione)**.
44. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych, sposób dokumentowania ich przebiegu są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie oraz ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. **(Kryterium spełnione)**.
45. Uczelnia opracowała, w formie pisemnej, dokumenty: Dziennik kształcenia praktycznego z wykazem umiejętności, które student zalicza w czasie praktyk zawodowych *na poziomie studiów drugiego stopnia na Kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.
46. Kompetencje, liczba i doświadczenie osób sprawujących opiekę nad studentami w czasie praktyk zawodowych umożliwiają sprawną ich realizację. **(Kryterium spełnione)**.
47. Uczelnia wskazała Koordynatora praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo, jako osobę odpowiedzialną z jej ramienia za organizację praktyk zawodowych **(Kryterium spełnione)**.
48. 50. Uczelnie określiła i stosuje kryteria doboru miejsca realizacji praktyk zawodowych oraz kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych, zgodnie ze standardem kształcenia *na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo*. **(Kryteria spełnione)**.
49. Infrastruktura, wyposażenie i liczba miejsc odbywania praktyk zawodowych umożliwiają realizację programu studiów i osiągnięcie efektów uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia *na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.
- 51.52. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych **(Kryterium spełnione)** oraz możliwość indywidualnego doboru podmiotu do realizacji praktyk zawodowych pod warunkiem spełnienia przez ten podmiot przyjętych przez Uczelnię

kryteriów kwalifikacji. **(Kryterium spełnione).**

Realizacja procesu nauczania i uczenia się

53. Rozplanowanie zajęć umożliwia studentom udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. **(Kryterium spełnione).**

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

54-57. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się (egzaminy ustne – standaryzowane, niestandaryzowane, na bazie problemu,; egzaminy pisemne – esej, raporty, testy wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, typu tak/nie, uzupełnienia i dopasowania; egzamin praktyczny, OSCE, realizacja zleconego zadania, prezentacja, obserwacja opiekuna, ocena grupy studenta, samoocena) umożliwiają skuteczną weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenę praktycznych umiejętności zawodowych mających zastosowanie na rynku usług pielęgniarских. Podano kryteria oceny. Zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

Pozwalają na ocenę opanowania umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ESOKJ – zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

Dowody na osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów

58. Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta są dokumentowane w formie prac pisemnych: mini-projekty badawcze, egzaminy przy łóżku pacjenta, egzaminy pisemne: eseje, raporty, testy wielokrotnego wyboru MCQ, testy wielokrotnej odpowiedzi MRQ, test typu TAK/NIE, uzupełnień i dopasowań, egzamin praktyczny, prace dyplomowe, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny OSCE, projekt, prezentacja, Opracowanie konspektów i scenariuszy zajęć stanowi formę prac etapowych przydatnych do wykorzystania w procesie kształcenia innych studentów lub pacjentów. Proces ten rozwija ich umiejętności organizacyjne oraz zdolność do prowadzenia edukacji zdrowotnej, zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

59. Studia drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* kończą się egzaminem dyplomowym. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: Egzaminu dyplomowego magisterskiego z przygotowania zawodowego oraz obrony pracy magisterskiej. Egzamin dyplomowy magisterski odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną, powołaną przez Rektora, w składzie nie mniejszym niż 3 osobowym. W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodzi: Przewodniczący

(Dziekan lub upoważniony przez Dziekana nauczyciel akademicki), promotor i recenzent pracy dyplomowej magisterskiej, nauczyciel akademicki posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe, sekretarz Komisji. Egzaminatorzy: oceniają wykonanie zadań egzaminacyjnych oraz zasób wiadomości, umiejętności i prezentowanych postaw zdającego, posługując się ustalonymi kryteriami oceniania. Część praktyczna egzaminu dyplomowego polega na analizie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa. Student losuje opis studium przypadku, rozwiązuje zadanie samodzielnie przed Komisją, w czasie 15 minut, a następnie omawia w aspektach głównych problemów pielęgnacyjnych, możliwych do zastosowania interwencji i porady pielęgniarstwa, według wzoru arkusza egzaminu praktycznego dla studenta. Student dokonuje samooceny wykonanego zadania.

W części teoretycznej egzaminu student udziela odpowiedzi na jedno wylosowane pytanie, obejmujące wiedzę z zakresu: a) nauk społecznych i humanistycznych, b) zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa, c) badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa. Student ma prawo do maksymalnie 5 minut na przygotowanie się do odpowiedzi. Ocena dokonywana jest na podstawie kryteriów oceny odpowiedzi ustnej w części teoretycznej egzaminu dyplomowego. Ocena z części teoretycznej wyrażona jest w punktach. Student powinien uzyskać minimalnie 30 punktów. W czasie obrony pracy dyplomowej student, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, w maksymalnym czasie 10 minut, przedstawia założenia metodologiczne pracy magisterskiej, omawia uzyskane wyniki badań oraz wnioski. Ocena dokonywana jest wg kryteriów prezentacji pracy dyplomowej. Ocena z pracy dyplomowej stanowi średnią arytmetyczną ocen promotora i recenzenta. W czasie egzaminu dyplomowego magisterskiego nie ustala się odrębnych ocen dla części praktycznej, teoretycznej egzaminu i obrony pracy magisterskiej. Oceny z poszczególnych części wyrażone są w punktach. Maksymalna liczba punktów, zgodnie z kryteriami stanowiącymi załączniki do Regulaminu wynosi: a) z części praktycznej – 30 pkt, b) z części teoretycznej – 30 pkt c) z obrony i dyskusji nad pracą magisterską - 40 pkt (w tym: za prezentację 20 pkt i 20 pkt za dyskusję nad pracą) Przeliczenie punktów na ocenę odbywa się po zsumowaniu punktów za poszczególne części egzaminu. Maksymalna liczba punktów, jaką może uzyskać student z egzaminu dyplomowego magisterskiego wynosi 100 pkt. Przeliczanie punktów uzyskanych na egzaminie na ocenę odbywa się wg następującej skali: 91 – 100 - bardzo dobry; 81 – 90 - dobry plus; 71 – 80 – dobry; 61 – 70 - dostateczny plus; 50 – 60 – dostateczny; 50 i poniżej 50 - niedostateczny. Ostateczny wynik studiów jest obliczony z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku na podstawie sumy: 0,6 średniej arytmetycznej

ocen przebiegu studiów, 0,2 oceny z pracy dyplomowej magisterskiej, 0,2 oceny z egzaminu dyplomowego magisterskiego. Słowna ocena średnia jest zgodna z następującą zasadą w zależności od wartości liczbowej: od 3 do 3,24 - ocena słowna: dostateczny (3,0), od 3,25 do 3,74 - ocena słowna: dostateczny plus (3,5), od 3,75 do 4,24 - ocena słowna: dobry (4,0), od 4,25 do 4,74 - ocena słowna: dobry plus (4,5), 4,75 i powyżej - ocena słowna: bardzo dobry (5,0). **(Kryterium spełnione).**

60. Egzamin dyplomowy pozwala na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. **(Kryterium spełnione).**

61. Przebieg egzaminu dyplomowego jest zaplanowany i dokumentowany. Uczelnia przygotowała w formie pisemnej, dokumentacji przebiegu egzaminu dyplomowego. Podczas obrony pracy magisterskiej student odpowiada na pytania dotyczące pracy. Struktura i przebieg egzaminu dyplomowego są zgodne ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

62. Praca dyplomowa na poziomie *studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* ma charakter pracy badawczej, lub oryginalnego artykułu naukowego, co jest zgodne ze standardem wskazującym, że praca powinna być o charakterze badawczym, zgodną z efektami uczenia się objętymi programem studiów. **(Kryterium spełnione).**

63. Pracę dyplomową student przygotowuje pod opieką nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Opiekunów prac powołuje Prorektor ds. dydaktycznych. co jest zgodne ze standardem kształcenia na studiach drugiego stopnia. **(Kryterium spełnione).**

Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w opracowaniu programu studiów

64. Na ocenianym kierunku Uczelnia prowadzi konsultacje z zewnętrznymi interesariuszami, m.in. poprzez Radę Pracodawców, aby dostosowywać programy studiów do wymagań pracodawców, zwłaszcza szpitali i placówek POZ. Uczelnia przedstawiała dokumenty (protokoły) z posiedzeń potwierdzające tę działalność. **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

65. Uczelnia uwzględniła w programie studiów aktywne formy zajęć, poza praktykami zawodowymi oraz seminarium dyplomowym tj. ćwiczenia. **(Kryterium spełnione do przyznania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

66. Uczelnia (oprócz zajęć z języka angielskiego) nie wdrożyła umiędzynarodowienia

studiów, nie zaproponowała studentom wybranych treści kształcenia w języku obcym w ramach realizowanych zajęć. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

67. Załącznik do programu studiów stanowią karty przedmiotów/sylabusy/karty zajęć. Zalecana liczba pozycji bibliograficznych jako literatura podstawowa i uzupełniająca nie przekracza 2-3 pozycji odrębnie dla każdej z nich. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

68. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wykorzystuje w procesie nauczania symulację pośredniej i wysokiej wierności, posiada bazę scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności (14 scenariuszy), Uczelnia przedstawiła sposób realizacji ćwiczeń z uwzględnieniem scenariuszy oraz check listy oceny studenta. Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą realizację zajęć metą symulacji. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

69. Uczelnia obecnie nie prowadzi zajęć interprofesjonalnych, w których uczestniczą studenci II stopnia, Kierunku Pielęgniarstwo. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

B. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie kadry prowadzącej kształcenie

W zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

Dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne, liczebność i stabilność kadry oraz obsada zajęć

1. W Uczelni w toku studiów realizowane jest 1401 godzin, z czego 710 jest realizowane przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy, co stanowi 50% ogółu godzin na studiach *drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo profil praktyczny* **(Kryterium spełnione).**

2. Struktura kwalifikacji (tytuły zawodowe, doświadczenie zawodowe, stopnie i tytuły naukowe, dorobek naukowy) oraz liczba kadry w stosunku do liczby studentów pozwala na sprawną realizację zajęć. Liczba nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na studiach drugiego stopnia, kierunku pielęgniarstwo, w roku akademickim 2024/2025, wynosi ogółem 41 osób, w tym 28 osób zatrudnionych jest w uczelni w ramach umowy o pracę, a 13 –

w ramach umowy cywilno-prawnej. Liczba studentów w roku akademickim 2024/2025 wynosi ogółem 85 osób, w tym: na I roku studiuje – 50 osób a na II roku– 35 osób. Wyliczany dla Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych wskaźnik SSR (student-staff ratio) dostępności nauczycieli (zatrudnionych w ramach umowy o pracę, w przeliczeniu na etaty 45,8) w stosunku do liczby studentów (618), wynosi 13,49. Uczelnia zatrudnia również osoby posiadające tytuł specjalisty w różnych dziedzinach pielęgniarstwa/położnictwa oraz ukończone kursy kwalifikacyjne i specjalistyczne w poszczególnych dyscyplinach pielęgniarstwa/położnictwa. **(Kryterium spełnione)**.

3. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określoną dyscypliną lub dyscyplinami posiadają aktualne udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny lub dyscyplin, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia. **(Kryterium spełnione)**.

4. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć (w grupie zajęć A, B, C).

(Kryterium spełnione).

5. Nie wszystkie osoby prowadzące zajęcia w grupach zajęć A, B i C w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa posiadają prawa wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. **Zastrzeżenie budzi powierzenie zajęć praktycznych z Opieki i edukacji w chorobach przewlekłych – nadciśnieniu tętniczym oraz leczeniu nerkozastępczym pielęgniarki. W trakcie wizyty akredytacyjnej na bieżąco wyjaśniano wszelkie wątpliwości dotyczące potrzeby zmiany osób prowadzących zajęcia.** **(Kryterium spełnione)**.

6. Wszyscy inni profesjonaliści, prowadzący zajęcia w grupie zajęć A, B i C na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* posiadają prawo wykonywania zawodu oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. **(Kryterium spełnione)**.

7. Osoby prowadzące praktyki zawodowe posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz minimum roczną praktykę zawodową zgodną z prowadzonymi zajęciami. Osoby prowadzące praktyki zawodowe są pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka zawodowa. **(Kryterium spełnione)**.

8. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć w tym wykształcenie doświadczenie

zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie prowadzonych zajęć. Na ocenianym kierunku studiów zostały opracowane, są stosowane kryteria i procedura doboru nauczycieli oraz innych osób do prowadzenia zajęć. Podstawowym kryterium doboru nauczycieli do prowadzenia zajęć jest *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.). Zatrudnianie nauczycieli akademickich na umowę o pracę, bądź w ramach umowy cywilno-prawnej odbywa się w postępowaniu konkursowym. Konkurs na gotowość do prowadzenia zajęć dydaktycznych ogłasza dziekan po dokonaniu analizy potrzeb kadrowych w zakresie zapewnienia obsady zajęć dydaktycznych oraz innych zmiennych np. wskaźnika stosunku liczby studentów do liczby nauczycieli akademickich. **(Kryterium spełnione).**

9. Przydział zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom prowadzącym zajęcia oraz ich obciążenie godzinowe pozwala na sprawną realizację procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. **(Kryterium spełnione).**

10. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz opiekunowie praktyk zawodowych podlegają ocenie przez studentów. Dokumentem określającym ocenę zajęć dydaktycznych i praktycznych w PANS im. I. Mościckiego w Ciechanowie jest Zarządzenie nr 7/2020 Rektora w sprawie procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników. Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów dotyczy każdego przedmiotu zawartego w programie studiów dla danego kierunku oraz formy studiów i stopnia studiów. Ocena zajęć praktycznych/praktyk zawodowych przez studentów dotyczy każdego zakładu, gdzie odbywają się zajęcia z danego przedmiotu zawartego w programie studiów dla danego kierunku oraz formy i stopnia studiów. Badanie służy podnoszeniu jakości pracy Uczelni i odbywa się na podstawie anonimowej ankiety oceny zajęć dydaktycznych i oceny zajęć praktycznych/praktyk zawodowych. Ocena jest dokonywana po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych tj. dwa razy w roku akademickim. Dziekan jest zobowiązany poinformować indywidualnie nauczycieli akademickich o wynikach. Wyniki oceny zajęć dydaktycznych i oceny zajęć praktycznych/praktyk zawodowych są uwzględniane przy dokonywaniu okresowej oceny pracy nauczyciela akademickiego. **(Kryterium spełnione).**

11. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz opiekunowie praktyk zawodowych podlegają hospitacji. Procedura prowadzenia hospitacji jest prowadzona zgodnie

z Zarządzeniem nr 7/2020 Rektora PUZ w Ciechanowie z dnia 20 stycznia 2020 r. Jest ustalony wzór arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych, stanowiący załącznik do ww. zarządzenia. Hospitacje zajęć dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich. Osobę hospitującą wyznacza Dziekan wydziału w porozumieniu z bezpośrednim przełożonym hospitowanego. Na początku każdego semestru Dziekan przygotowuje ramowy plan przeprowadzenia hospitacji i przekazuje go corocznie Pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia do 31 października w semestrze zimowym, a w semestrze letnim do 15 marca. Osoby hospitowane są informowane o wynikach hospitacji. Wyniki/wnioski z hospitacji są przekazywane Pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia w celu sporządzenia sprawozdania (**Kryterium spełnione**).

12. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie raz na cztery lata. Okresowa ocena nauczycieli akademickich odbywa się w oparciu o Regulamin, który wprowadza Zarządzenie Nr 18/2023 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 5 kwietnia 2023 roku w sprawie: przyjęcia Regulaminu oceny okresowej nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Regulamin określa zasady i tryb przeprowadzania okresowej oceny nauczycieli akademickich, podmioty dokonujące oceny oraz kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup nauczycieli akademickich (zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i na stanowiskach badawczo-dydaktycznych). Proces oceny okresowej nadzoruje pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia. Pracownicy są zapoznawani w formie pisemnej z wynikami oceny (**Kryterium spełnione**).

13. Wyniki oceny nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia są wykorzystywane do doskonalenia kadry i jej rozwoju. Osoby uzyskujące oceny pozytywne lub wyróżniające są potencjalnymi kandydatami do otrzymania nagrody Rektora. Przykładem uzyskania awansu zawodowego są nauczyciele akademicy, którzy po uzyskaniu pozytywnej oceny zostali zarekomendowani do pełnienia funkcji Kierownika Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, do pełnienia funkcji Kierownika ds. Kształcenia Praktycznego. (**Kryterium spełnione**).

14. Władze Uczelni prowadzą działania wspierające i motywujące kadrę do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych (Nagrody Rektora, finansowanie rozwoju naukowego, warsztatów). Uczelnia aktywnie włącza się w finansowanie publikacji naukowych pracowników. Wspiera organizacyjnie i finansowo organizowane konferencje naukowe, panele dyskusyjne, inne rodzaje aktywności. Umożliwia

zdobywanie doświadczeń w uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+.
(Kryterium spełnione).

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

15. Uczelnia nie wykazała ile osób, w okresie od ostatniej oceny, uzyskało/rozpoczęło specjalizacje pielęgniarskie czy specjalizacje lekarskie. W szkoleniach dydaktycznych wzięło udział 10 pracowników etatowych. Podsumowując, co najmniej 1/3 kadry dydaktycznej realizujących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo w okresie od ostatniej oceny nie podniosła kwalifikacji zawodowych. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

16. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia nielicznie uczestniczą (4 osoby) w pracach organizacji działających na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej tj. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, Polskiego Towarzystwa Higienicznego czy Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Ciechanowie i/lub sami podejmują taką inicjatywę. Działania na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej nie są udokumentowane. Uczelnia nie wykazała, że w okresie od ostatniej oceny działania takie podjęło co najmniej 1/3 kadry dydaktycznej zatrudnionej na tym Kierunku. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

17. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry dydaktycznej – w okresie ocenianym co najmniej jedna osoba uzyskała wsparcie w zakresie rozwoju naukowego, co potwierdzają stosowane dokumenty. W okresie od ostatniej oceny Uczelnia wspierała rozwój kadry dydaktycznej poprzez sfinansowanie głównie uczestnictwa w Konferencjach naukowych. Działania na rzecz wsparcia rozwoju kadry dydaktycznej potwierdza dokumentacja przyznano tylko 1 grant. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

18. W okresie od ostatniej oceny nauczyciele akademicki zatrudnieni na Kierunku Pielęgniarstwo byli współautorami/redaktorami podręczników akademickich/ monografii lub rozdziałów w podręcznikach/ monografiach. Nauczyciele opublikowali:

M. Marcysiak, K. Korycińska-Koniczuk, M. Bobryk, P. Kordowski, E. Smosarska, Zachowania zdrowotne osób starszych a poczucie skuteczności przed i w trzecim roku pandemii, [w:] J. Czarnecka, E. Krzych-Fałta, Kompleksowa opieka w dobie pandemii COVID-19. Rekomendacje eksperckie, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa

2023, s. 59-72. ISBN: 978-83-7637-413-4. ISBN: 978-83-67843-01-0.

O. Kisiel, K. Rydzewska, A. M. Zuba, M. Bobryk - Duchowość studentów pielęgniarstwa, pedagogiki i pracy socjalnej a postawy wobec osoby chorej, [w:] G. Koc, Aktywność naukowa młodzieży akademickiej. Forum IX. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Ciechanów 2024, ISBN: 978-83-951789-8-6.

Uczelnia sfinansowała wydanie książki „Pielęgniarstwo ortopedyczne. Podstawy” pod redakcją naukową pracownika wydziału prof. hab. Marcina Waśko. Jest to podręcznik skierowany do studentów oraz praktykujących pielęgniarzek. Nie są to publikacje w recenzowanych czasopismach naukowych. **Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

C. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Uczelnia na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny* zapewnia infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie. Uczelnia posiada własną bazę dydaktyczną. Uczelnia przedstawiła dokumenty potwierdzających prawo do zarządzania wykazaną infrastrukturą. Liczba, topografia, wielkość i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych, pracowni specjalistycznych, językowych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów, liczby grup i liczebności grup studenckich oraz umożliwia realizację procesu nauczania i uczenia się na wizytowanym Kierunku. Dla potrzeb realizowanego procesu kształcenia na *Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny* Uczelnia udostępniła obiekt przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie o kubaturze 11 410,3 m³ i powierzchni całkowitej 2 654 m², na działce o powierzchni 12503 m². Jest to obiekt dydaktyczny, składający się z budynku głównego czterokondygnacyjnego, podpiwniczego, łącznika oraz 2 auli wykładowych, z zapleczem biurowym, 17 pomieszczeń dydaktycznych tj. 6. sal seminaryjnych, 2. sal seminaryjno-wykładowych, oddziału Głównej Biblioteki Lekarskiej, sali gimnastycznej, pomieszczeń socjalnych dla studentów, pokoju Koła Naukowego. W chwili obecnej rozpoczęła się rozbudowa

budynku w wyniku której powstanie 5 nowych pomieszczeń dydaktycznych oraz przestrzeń rekreacyjna dla studentów. Budynek uzyska nową, nowoczesną formę. Działania remontowo-budowlane zaplanowane są do połowy 2026 r. **(Kryterium spełnione)**.

2. Uczelnia posiada odpowiednią liczbę stanowisk w pracowniach dydaktycznych, w tym również w pracowniach komputerowych dostosowaną do liczebności grup ćwiczeniowych i umożliwia realizację zajęć. Liczebność grup studenckich na wizytowanym *Kierunku pielęgniarstwo* określona jest Zarządzeniem jest zgodna z zapisami uchwały nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku Pielęgniarstwo i położnictwo **(Kryterium spełnione)**.

3. Pracownie i ich wyposażenie umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia, w tym również w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. Uczelnia posiada Centrum Symulacji Medycznej, w którym zajęcia realizują studenci wizytowanego *Kierunku pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

4. Pracownie specjalistyczne posiadają wyposażenie odzwierciedlające rzeczywiste warunki przyszłej pracy zawodowej magistra pielęgniarstwa, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku świadczeń zdrowotnych. **(Kryterium spełnione)**.

5. Rodzaje i wyposażenie pracowni specjalistycznych umożliwiają nabywanie przez studentów części umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych w tym w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. **(Kryterium spełnione)**.

6. Rodzaje i wyposażenie pracowni specjalistycznych umożliwiają realizację egzaminu OSCE. Został opracowany regulamin egzaminu OSCE, który został zatwierdzony. Regulamin opisuje procedurę organizacji tego egzaminu. Dla potrzeb egzaminu OSCE zostały pisemne scenariusze i listy kontrolne. Egzamin OSCE przeprowadzany jest w oparciu o pracownie, których wielkość i wyposażenie umożliwia prawidłowe przeprowadzenie egzaminu **(Kryterium spełnione)**.

7. Uczelnia zapewnia infrastrukturę i/lub oprogramowanie umożliwiające wzajemną komunikację studentów z osobą prowadzącą zajęcia. Edukacja jest realizowana w systemie blended learning, czyli poprzez połączenie dwóch metod: tradycyjnych metody kształcenia w budynkach Uczelni z aktywnościami prowadzonymi zdalnie z wykorzystaniem platformy Moodle. W Uczelni istnieją regulacje wewnętrzne dotyczące kształcenia metodami na odległość. Bieżące wsparcie dla studentów i wykładowców stanowią pracownicy działu

IT oraz pełnomocnik rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych. W §36 Regulaminu Organizacyjnego (Zarządzenie nr 83/2020 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 września 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego) określone są zadania Pełnomocnika rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia. Narzędziami wykorzystywanymi do kształcenia na odległość są: narzędzie Google Meet – do komunikacji wizualnej i głosowej, dysk Google – do współdzielenia zasobów, aplikacje Google – do korzystania z bezpłatnych aplikacji online: edytora tekstów, arkusza kalkulacyjnego, programu do prezentacji, kalendarza i innych, uczelniana poczta elektroniczna w domenie puzim.edu.pl – do obsługi poczty elektronicznej, logowania się za pomocą swojego uczelnianego konta do Platformy Moodle, Google Meet oraz innych aplikacji Google, w zależności od potrzeb. **(Kryterium spełnione).**

8. Studenci kierunku pielęgniarstwo mogą korzystać z dwóch bibliotek: Uczelnianej Biblioteki zlokalizowanej w budynku głównym Uczelni przy ul. Gabriela Narutowicza 9 w Ciechanowie oraz Głównej Biblioteki Lekarskiej Filia w Ciechanowie zlokalizowanej w budynku Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Uczelnia zapewnia dostęp do biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z wizytowanym kierunkiem studiów, który obejmuje aktualne pozycje wskazane w sylabusach, jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych zajęć realizowanych w ramach *studiów drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo*, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp. Część zasobów jest dostępna on-line w ramach licencji (Libra, Academica, Net, EBSCO, Web of Science, Springer) W Bibliotece znajdują się czasopisma pielęgniarstwach w wersji papierowej i/lub elektronicznej. Zasoby biblioteki dotyczące *Kierunku Pielęgniarstwo* uzupełniane są na bieżąco. Dziekan sporządza zapotrzebowanie raz w roku z wszystkich kierunków wydziału i przekazuje zamówienie do biblioteki. Zakupy biblioteczne są realizowane w ramach przyznanego na dany rok budżetu. Istnieje też możliwość złożenia zamówienia w ciągu roku akademickiego. Każdy wykładowca może też zgłosić potrzebę zmiany literatury w sylabusach w raporcie z efektów uczenia się składanych do kierownika zakładu po realizacji przedmiotu. O zakupy poszczególnych pozycji księgozbioru wnioskować również mogą członkowie Rady Pracodawców, opiekunowie kształcenia praktycznego, osoby zatrudnione w uczelni w oparciu o umowy cywilno-prawne. według potrzeb zgłaszanych na bieżąco przez nauczycieli akademickich adekwatnie do aktualizacji sylabusów. **(Kryterium spełnione).**

9. Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i cyfrowych baz

bibliograficznych. Studenci i pracownicy dydaktycznie mają możliwość korzystania z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i cyfrowych baz bibliograficznych. Na stronie internetowej biblioteki (<https://pansim.edu.pl/biblioteka-puzim/aktualnosci>) umieszczone są linki do baz danych. **(Kryterium spełnione)**.

10. Uczelnia zapewnia dostęp do czytelni wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z *Kierunkiem pielęgniarstwo* oraz w odpowiednią do liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych **(Kryterium spełnione)**.

11. Godziny otwarcia biblioteki i czytelni umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia. Biblioteka jest dostępna dla pracowników i studentów. Biblioteka pracuje w oparciu o system komputerowy PATRON. Zbiory są dostępne on-line. Każdy czytelnik może korzystać z funkcji całodobowego zamawiania wybranej literatury, posiada również możliwość elektronicznej prolongaty wypożyczeń. Z myślą o studentach i zwiększeniu możliwości dostępu do potrzebnej literatury Biblioteka prowadzi wypożyczenia międzybiblioteczne korzystając między innymi z systemu KARO. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach. Na stronie internetowej Biblioteki www.pansim.edu.pl umieszczone są linki do baz danych, z których studenci mogą korzystać nieodpłatnie. **(Kryterium spełnione)**.

12. Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na kierunku pielęgniarstwo, zapewnia odbywanie kształcenia praktycznego – praktyk zawodowych w podmiotach prowadzących działalność leczniczą, z którymi zawarła umowy lub porozumienia, umożliwiających realizację kształcenia praktycznego i osiągnięcie efektów uczenia się. Liczba placówek jest adekwatna do liczby studentów na wizytowanym *Kierunku pielęgniarstwo* i umożliwia właściwą realizację zajęć i osiąganie przez studentów efektów uczenia się **(Kryterium spełnione)**.

13. Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą zawarcie umów/ porozumień z podmiotami realizującymi praktyki zawodowe **(Kryterium spełnione)**.

14. Uczelnia zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i kształcenia w szczególności przez udostępnienie odpowiedniej infrastruktury oraz prowadzenie szkoleń w tym zakresie. Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą monitorowanie spełniania wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia w Uczelni w tym m. in.: przeprowadzanie kontroli stanu pomieszczeń Uczelni i wyposażenia technicznego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia **(Kryterium spełnione)**.

15. Uczelnia zapewnia dostęp do sieci bezprzewodowej w każdym budynku, bazy bibliotecznej i dydaktycznej w celu wykonywania zadań i opracowywania projektów przez

studentów. W budynku Wydziału funkcjonuje sieć LAN – Ethernet 100Mb/s. Gniazda internetowe są dostępne w salach wykładowych oraz w każdym pokoju dla kadry zarządzającej i wykładowców. Studenci mogą korzystać z dostępu do Internetu zarówno w sali komputerowej, jak również w salach wykładowych i korytarzach. Dostęp do Internetu jest wolny. Studenci mogą korzystać z czytelni w bibliotece oraz innych pomieszczeń dydaktycznych. Kwestie dostępu studentów do bazy bibliotecznej i dydaktycznej dla opracowywania projektów i realizacji zadań są uregulowane. **(Kryterium spełnione)**.

16. Uczelnia zapewnia dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów. Studenci wizytowanego kierunku mają możliwość korzystania z szatni studenckiej ogólnodostępnej. Bar ŻAK czynny codziennie w godz. 9.00-17.00 oferujący gorące posiłki także w wersji fit, pokój socjalny z zapleczem wyposażony w wygodne fotele, kącik dla matki i dziecka, kącik szachowy, elementy małej architektury w zorganizowanej przestrzeni zielonej pozwalające na relaks i uczenie się. **(Kryterium spełnione)**.

Doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej, zasobów bibliotecznych i informacyjnych

17. Prowadzone są okresowe przeglądy bazy dydaktycznej i bibliotecznej w zakresie dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, wyposażenia technicznego, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych ich dostępności, aktualności i nowoczesności, co potwierdza stosowna dokumentacja. Infrastruktura uczelni jest na bieżąco doskonalona, ze środków uczelni lub projektu Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (uczelnia realizuje projekt od 3 lat). Wykładowcy otrzymują drogą poczty elektronicznej zapytanie dotyczące udoskonalenia infrastruktury. Po zebraniu zapotrzebowania na spotkaniu pracowników zakładu propozycje są analizowane. Stały kontakt opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych poprzez wizytacje i kontakt telefoniczny pozwalają na określenie potrzeb w zakresie kształcenia umiejętności, z perspektywy praktyków. Regulują to procedury Wydziałowego systemu zapewnienia jakości. **(Kryterium spełnione)**.

18. W przeglądach okresowych uczestniczą nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci, co potwierdza stosowna dokumentacja. **(Kryterium spełnione)**.

19. Wnioski z okresowych przeglądów są wykorzystywane przy doposażaniu i doskonaleniu bazy dydaktycznej, bibliotecznej i informacyjnej co potwierdza stosowna dokumentacja. **(Kryterium spełnione)**.

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

22. Biblioteka i czytelnia są zaopatrzone w naukowe (polskie i zagraniczne) czasopisma Pielęgniarskie i/lub dostęp cyfrowy do tych czasopism. Konieczne jest zwiększenie liczby pozycji anglojęzycznych (**Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.**)

23. Uczelnia zapewnia infrastrukturę i wyposażenie np. centrum symulacji medycznych umożliwiającego realizację zajęć na różnych poziomach wierności symulacyjnej, w tym m. in. symulacji pośredniej i wysokiej wierności z pacjentem symulowanym lub standaryzowanym (**Kryterium spełnione do przyznania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.**)

24. Uczelnia posiada spis sprzętu dydaktycznego uwzględniającego przyporządkowanie konkretnego sprzętu do jednostki podstawowej. Sprzęt jest trwale oznakowany co ułatwia jego identyfikację. (**Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.**)

D. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie jakości kształcenia i osiągnięć Uczelni

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. W celu zapewnienia i stałego podnoszenia jakości kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wprowadzono Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia zatwierdzony uchwałą nr 134/VI/2023 Senatu PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 20.12.2023 r. Zarządzenie Nr 21/2022 Rektora z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie wprowadzenia w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zarządzenie Nr 22/2022 Rektora z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie struktury organizacyjnej Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Zarządzenie Nr 7/2020 Rektora z dnia 20 stycznia 2020r. w sprawie procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników. (**Kryterium spełnione**).

2. W uczelni funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący proces kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo*. System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w

Ciechanowie jest strukturą hierarchiczną obejmującą dwa, wzajemnie ze sobą powiązane poziomy. Pierwszy to poziom strategiczny obejmujący całą Uczelnię. Na tym poziomie realizowane są zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Drugi to poziom wydziałowy (taktyczny), gdzie realizowane są zadania WSZJK. Zarządzanie systemem jakości na poziomie wydziałowym przypisane jest do poszczególnych kierunków studiów prowadzonych przez Wydział. Integralną częścią Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych są wydziałowe i kierunkowe procedury weryfikacji efektów uczenia się oraz procedury w odniesieniu do organizacji procesu kształcenia. **(Kryterium spełnione).**

4. W Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie podejmowane są działania mające na celu zintegrowanie zaangażowania wszystkich uczestników procesu edukacyjnego, władz uczelni, nauczycieli akademickich, studentów, pracowników administracyjnych, obsługi, interesariuszy zewnętrznych i rady pracodawców, zgodnie z zarządzeniem Nr 107/2024 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 września 2024r., w sprawie wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Cele WSZJK obejmują działania zorientowane na podnoszenie jakości kształcenia. Struktura systemu obejmuje: doskonalenie polityki i procedur zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni; zatwierdzanie, monitoring oraz okresowy przegląd programów studiów; określanie przejrzystych metod, sposobów i kryteriów oceniania studentów; doskonalenie metod oceny oraz procedur zapewnienia jakości kadry dydaktycznej; monitorowanie zasobów Uczelni, bazy dydaktycznej, środków wsparcia dla studentów; wykorzystanie systemów informacyjnych do zarządzania jakością kształcenia; gromadzenie, analizowanie i publikowanie informacji dotyczących procesu kształcenia i jego oceny. Uczelnia przedstawiła funkcjonowanie WSZJK, obszary działania i obsługę administracyjną. **(Kryterium spełnione).**

4.-10. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu i procesu kształcenia na Kierunku studiów Pielęgniarstwo poprzez:

a. Monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym *kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia o profilu praktycznym* obejmuje systematyczną i kompleksową ocenę programu studiów z udziałem różnych grup interesariuszy w ramach procedury. **(Kryterium spełnione).**

b. Uczelnia opracowała, przyjęła i stosuje zasady formalnego przyjęcia i wycofania zmian

w programie studiów Program i zmiany w programie zatwierdzone są przez Senat. W ustaleniu programu studiów uczestniczy samorząd studentów wyrażając swoją opinię. **(Kryterium spełnione).**

c. Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o *studiach drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo profil praktyczny*. Informacje o programie studiów (łącznie z harmonogramem / planem studiów *kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia o profilu praktycznym*) zostały udostępnione dla szerokiego grona odbiorców. Uczelnia udostępnia informacje o procesie kształcenia i jego realizacji w publicznych raportach, podczas konferencji i sympozjów, spotkań z nauczycielami, w mediach społecznościowych, na stronie internetowej Uczelni, w Biuletynie Informacji Publicznej, na platformie edukacyjnej MOODLE, (<https://pansim.edu.pl/sprawozdania>). Wyniki oceny okresowej są wykorzystywane do ewaluacji pracy nauczyciela akademickiego i jej rezultatów. **(Kryterium spełnione).**

d. przydatność wyników/wniosków z okresowej oceny nauczyciela akademickiego w doskonaleniu jakości kształcenia. Wyniki z okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Ciechanowie mają kluczowe znaczenie dla doskonalenia jakości kształcenia, m. in: tworzenie indywidualnych planów rozwoju kadry na podstawie wyników oceny okresowej, które obejmują udział w szkoleniach i konferencjach. **(Kryterium spełnione).**

e. Uczelnia umożliwia studentom dokonanie anonimowej oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem. Uczelnia określiła cele tej oceny, osoby odpowiedzialne za jej przeprowadzenie oraz organizację jej przebiegu. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej. Przeprowadzana jest w okresie semestralnym. Wyniki z analizy ankiet są udostępniane ocenianym nauczycielom, studentom oraz władzom Uczelni. Wyniki ankietyzacji są uwzględniane w ocenie okresowej nauczyciela akademickiego, są również podstawą do wnioskowania o nagrodę dla nauczyciela. W przypadku negatywnej oceny podejmowane są procedury wyjaśniające. **(Kryterium spełnione).**

f. W monitorowaniu jakości kształcenia uwzględniana jest również ocena realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz warunków ich realizacji. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe podlegają ewaluacji jakościowej. Ocena ta odbywa się w oparciu

.....
.....o: wykonane przez studentów procesy pielęgnowania, wykonywanie zadań na podstawie scenariuszy i check list, zaliczanie umiejętności w formie

procedur i dokumentowanie osiągniętych umiejętności w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*. Ocena ta jest prowadzona przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i osoby prowadzące praktyki zawodowe. Wyniki z oceny zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są wykorzystywane w doskonaleniu procesu dydaktycznego. W przypadku negatywnej oceny ZP i PZ podejmowane są dalsze działania naprawcze. **(Kryterium spełnione)**.

g. Hospitacje zajęć na kierunku *Pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia profil praktyczny odbywają się zgodnie ustaloną w Uczelni procedurą. Został określony cel hospitacji, wskazano osoby odpowiedzialne za ich realizację oraz sposób wykorzystania wyników i wniosków z ich przebiegu. Dla potrzeb hospitacji został opracowany dokument z jej przebiegu. Hospitacje są zaplanowane na dany rok akademicki i odbywają się wg harmonogramu ustalanego na rok. Hospitacji podlegają nauczyciele akademicki i inne osoby realizujące zajęcia ze studentami. Wyniki z hospitacji są uwzględniane w doskonaleniu zajęć; w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego. Nauczyciele znają konsekwencje ewentualnej negatywnej oceny hospitacyjnej. Studenci znają konsekwencje oceny pozytywnej i negatywnej. **(Kryterium spełnione)**.

11. W systematycznej ocenie jakości kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia o profilu praktycznym uczestniczą interesariusze wewnętrzni (studenci kierunku *Pielęgniarstwo*, nauczyciele akademicki) i zewnętrzni (absolwenci studiów aktywni na rynku pracy oraz przedstawiciele placówek ochrony zdrowia, Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych oraz Towarzystw i Stowarzyszeń związanych z kierunkiem *Pielęgniarstwo*). Opinie, zalecenia i rekomendacje przedstawiane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są przedmiotem dyskusji w trakcie spotkań Senatu oraz poszczególnych organów Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym są wykorzystywane przy doskonaleniu programów studiów. **(Kryterium spełnione)**

12. Uczelnia rekrutuje na studia stacjonarne drugiego stopnia w oparciu o uchwałę Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, „Uczelnią” prowadzi rekrutację kandydatów na studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia, o profilu praktycznym, na określone kierunki studiów w formie stacjonarnej. Podstawą przyjęcia na studia stacjonarne drugiego stopnia jest konkurs na podstawie wyniku oceny z dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz kolejność zgłoszeń. Na studia drugiego stopnia mogą być przyjmowane tylko osoby posiadające tytuł zawodowy „licencjat pielęgniarstwa”. Przyjęcie obcokrajowców następuje na podstawie odrębnych przepisów, określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie

wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) Studia stacjonarne są bezpłatne. Uczelnia prowadzi rekrutację kandydatów na studia w Systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów, zwanym dalej IRK na stronie internetowej www.irk.pansim.edu.pl. Rejestracja kandydata w systemie IRK jest pierwszym i niezbędnym etapem procedury kwalifikacyjnej.

(Kryterium spełnione).

13. W Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie monitorowanie losów absolwentów zostało sformalizowane w drodze zarządzenia. W badaniach zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, technikę ankietowania, a narzędzie badawcze stanowi elektroniczny kwestionariusz ankiety. Analiza zebranych danych od studentów w drodze ankietyzacji pozwala na uzyskanie informacji na temat przydatności wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w procesie kształcenia. Drugim sposobem monitorowania losów absolwentów jest analiza dokonywana przez Biuro Karier w oparciu o Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów, opierający się o dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i POŁO-nu. Wydział utrzymuje kontakt, za pomocą mediów społecznościowych, z absolwentami pracującymi (strona kierunku pielęgniarstwo, Facebook

(<https://www.facebook.com/pielęgniarstwo.pansim>). **(Kryterium spełnione).**

14. Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie. Analiza prowadzonej oceny jakości kształcenia na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo* jest prowadzona w formie rocznych raportów samooceny. Wyniki analizy oceny jakości kształcenia są upowszechniane na stronie Uczelni. Są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia na ocenianym kierunku w doskonaleniu programu studiów, doskonaleniu infrastruktury, doskonaleniu kadry (konferencje naukowe), doskonaleniu systemu jakości kształcenia, co pozwala na weryfikację i dopasowanie kadry do wymogów programowych i potrzeb rynkowych (Zarządzenie Nr 107/2024 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 września 2024 roku w sprawie: wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Procedury wydziałowe i kierunkowe). Opinie studentów na temat zajęć oraz wyniki hospitacji zajęć są podstawą zmian, które zwiększają efektywność dydaktyczną, pozwalają na planowanie i organizowanie szkoleń doskonalących dla kadry dydaktycznej (Zarządzenie nr 7/2020 Rektora z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie: procesu ankietyzacji – wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowywania i prezentowania wyników). **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

15. Uczelnia stwarza możliwość międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów. W ramach programu Erasmus+ uczestniczył jeden nauczyciel akademicki dr Małgorzata Marcysiak. W programie Erasmus + nie uczestniczą studenci studiów II stopnia, kierunek Pielęgniarstwo. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

16. Na kierunku *Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym* jest prowadzona dokumentacja wszystkich działań realizowanych w procesie doskonalenia jakości kształcenia tj. hospitacje zajęć, opinie interesariuszy zewnętrznych, opinie opiekuna zajęć praktycznych i programu praktyk zawodowych. Taki stan rzeczy pozwala na aktualną i retrospektywną analizę jakości procesu kształcenia i wykorzystywanie wyników tej analizy w doskonaleniu procesu kształcenia, a także w monitorowaniu podejmowanych działań na rzecz tego doskonalenia. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

17. Studenci II stopnia kierunku Pielęgniarstwo w ograniczonym zakresie uczestniczą w pracach koła uczelnia nie przedstawiła dokumentów potwierdzających udział studentów studiów II stopnia w działaniach koła naukowego **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

18. Uczelnia organizuje sympozja, konferencje naukowe o zasięgu krajowym i zagranicznym. Uczelnia nie potwierdziła aktywnego udziału studentów studiów II stopnia w organizowanych konferencjach itd. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

19. Uczelnia podejmuje liczne działania na rzecz środowiska lokalnego. Uczelnia nie przedstawiała dokumentacji potwierdzającej udział studentów studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo na rzecz środowiska lokalnego. **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

III. Ocena stopnia wdrożenia zaleceń powizytacyjnych po ostatniej wizytacji

Wdrożono wszystkie zalecenia

IV. Rekomendacje

1. W ramach dobrych praktyk rekomenduje się stałe stymulowanie zaangażowania nauczycieli akademickich i studentów w działania na rzecz rozwoju zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych m. in. poprzez podejmowanie tematów prac dyplomowych wynikających m. in. z potrzeb pacjentów, pracodawców, otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni. Wyniki prowadzonych badań powinny być raportowane/publikowane w celu stworzenia bazy rzetelnych i mocnych dowodów naukowych mających wpływ na rozwój wiedzy specjalistycznej, oceny i rozwoju praktyki zawodowej i zarządzania na podstawie dowodów naukowych.
2. W ramach dobrych praktyk rekomenduje się organizację zajęć umożliwiających doskonalenie umiejętności w zakresie współpracy i komunikowania się w zespole interprofesjonalnym (zajęcia z udziałem studentów różnych kierunków medycznych) w warunkach bezpiecznych, powtarzalnych i zgodnie z obowiązującymi standardami wiedzy.

V. Zalecenia powizytacyjne (ze wskazaniem terminu ich realizacji)

1. W zakresie sposobu realizacji programu studiów:

- 1) Zaleca się stałe doskonalenia umiejętności studentów w zakresie samodzielnej ordynacji leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz samodzielnego wystawiania odpowiednio recept i zleceń, a także wystawiania zleceń na badania diagnostyczne w ramach zajęć w grupie: Zaawansowana praktyka pielęgniarska oraz w ramach praktyk zawodowych (potwierdzone zapisami w kratach zajęć/ sylabusach) – *od roku akademickiego 2024/2025 z uwzględnieniem poprzedniego cyklu kształcenia a następnie praca ciągła;*

2) W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) Zaleca się aby każdorazowo powierzać realizację zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom posiadającym kompetencje zawodowe i/lub naukowe oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć w oparciu o formalne dokumenty – *od roku akademickiego 2024/2025 a następnie praca ciągła.*

- 2) Zaleca się uzupełnienie dokumentacji kadry dydaktycznej pod kątem dokumentacji potwierdzającej posiadane kompetencje zawodowe (w tym prawo wykonywania zawodu) i/lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć – *od roku akademickiego 2024/2025*
- 3) *a następnie praca ciągła;*
- 4) Zaleca się stymulowanie nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego i pracy na rzecz rozwoju zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa – *od roku akademickiego 2024/2025 a następnie praca ciągła;*

2. W zakresie bazy dydaktycznej:

- 1) Zaleca się stałe doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej w tym wyposażenia w pracowniach specjalistycznych w тренаżery, symulatory, sprzęt i materiały medyczne umożliwiające upowszechnienie metod symulacji wysokiej wierności w grupie zajęć Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa adekwatnie do liczby studentów, rodzaju efektów uczenia się i kompetencji uzyskiwanych przez studentów oraz stałe monitorowanie jakości sprzętu i jego bieżące uzupełnianie – *od roku akademickiego 2024/2025 a następnie praca ciągła;*

V.B. Zalecenia stałe

1. W zakresie sposobu realizacji programu studiów:

- 1) Monitorowanie zmian w obowiązujących aktach prawnych regulujących proces prowadzenia kształcenia na *kierunku Pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia profil praktyczny* oraz dostosowywanie i realizacja programów studiów do obowiązujących wymogów formalno-prawnych – *praca ciągła.*

2. W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) Przestrzeganie zapisów obowiązujących aktów prawnych w zakresie przydzielania nauczycielom akademickim zajęć zgodnie z ich kwalifikacjami i/ lub dorobkiem naukowym i/lub doświadczeniem zawodowym związanym z prowadzonymi zajęciami – *praca ciągła.*
- 2) Powierzanie zajęć związanych z określoną dyscypliną naukową lub dyscyplinami naukowymi nauczycielom akademickim i innym osobom, które posiadają udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie danej dyscypliny lub dyscyplin, umożliwiając prawidłową realizację

zajęć, w tym osiąganie przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do zawodu magistra pielęgniarstwa – *praca ciągła*.

- 3) Zapewnienie właściwej struktury kwalifikacji kadry uwzględniającej tytuły zawodowe, doświadczenie zawodowe, stopnie i tytuły naukowe, dorobek naukowy oraz zapewnienie odpowiedniej liczby kadry w stosunku do liczby studentów celem zapewnienia sprawnej realizacji zajęć – *praca ciągła*.
- 4) Podejmowanie działań wspierających i motywujących kadrę do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych – *praca ciągła*.

3. W zakresie bazy dydaktycznej:

- 1) Stałe doskonalenie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów na kierunku *Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny* – *praca ciągła*.
- 2) Stałe doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej, w tym pracowni specjalistycznych oraz zasobów bibliotecznych i informacyjnych warunkujące osiąganie przez studentów kierunku *Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia* efektów uczenia się – *praca ciągła*.

4. W zakresie oceny jakości kształcenia:

- 1) Monitorowanie poziomu jakości kształcenia oraz osiągania efektów uczenia się zgodnie z przyjętym w Uczelni systemem zapewnienia jakości kształcenia – *praca ciągła*.
- 2) Wykorzystywanie wyników analizy oceny jakości kształcenia w ciągłym doskonaleniu procesu kształcenia na *studiach drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo profil praktyczny* w tym m. in. w: doskonaleniu programu studiów, doskonaleniu kadry, doskonaleniu infrastruktury oraz systemu jakości kształcenia – *praca ciągła*.

VI. UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA

UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW

dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny

kierunek Pielęgniarstwo

Po zapoznaniu się z przedstawioną przez Uczelnię dokumentacją, dokonaną oceną stanu w trakcie wizyty akredytacyjnej w dniu 17 stycznia 2025 r. dotyczącą spełniania standardów kształcenia dla studiów drugiego stopnia, *kierunek Pielęgniarstwo* profil praktyczny zgodnie z uchwałą nr 14/VI/2022 z dnia 10 marca 2022 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie szczegółowych kryteriów oceny spełniania standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, kierunku położnictwo: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, profil ogólnoakademicki oraz wyjaśnieniami Uczelni, Krajowa Rada przyznała punkty w zakresie:

- A. Realizacji programu studiów zespół przyznał **64** punktów na 64 obligatoryjnych i **3** punktów na 5 dodatkowych, tj. razem **67** punktów na 69 (64+5) możliwych.
- B. Kadry prowadzącej kształcenie zespół przyznał **14** punktów na **14** obligatoryjnych i **2** punktów na 4 dodatkowe, tj. razem **16** punktów na 18 (14+4) możliwych.
- C. Bazy kształcenia zespół przyznał **19** punktów na 19 obligatoryjnych i **2** punkty na 3 dodatkowe, tj. razem **21** punktów na 22 (19+3) możliwe.
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni zespół przyznał **14** punktów na 14 obligatoryjnych i **1** punkty na 5 dodatkowych, tj. razem 15 punktów na 19 (14+5) możliwych.

Łącznie przyznano **111** punktów na 111 obligatoryjnych i **8** punktów na 17 dodatkowych, tj. razem **119** punktów na 128 (111 + 17) możliwych. Zgodnie z przyjętymi kryteriami standardów uzyskana liczba punktów stanowi podstawę do wnioskowania o przyznanie certyfikatu akredytacji dla Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia o profilu praktycznym na **okres 4 lat**.

VII. WNIOSEK KOŃCOWY

Na podstawie przedstawionej dokumentacji, zbadaniu stanu faktycznego w okresie przeprowadzonej wizytacji na terenie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w dniu 17 stycznia 2025 r. stwierdza się, że **Uczelnia spełnia wymagane kryteria oceny standardów kształcenia na wizytowanym kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny co stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o udzieleniu akredytacji dla Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na prowadzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia o profilu praktycznym na okres 4 lat.**

VIII. DOKUMENTY STANOWIĄCE PODSTAWĘ SPORZĄDZENIA WNIOSKU

1. Wniosek Uczelni o przeprowadzenie akredytacji dla Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny wraz z załącznikami tj.:
 - 1) Wykaz nauczycieli akademickich i innych osób realizujących zajęcia na wizytowanym Kierunku;
 - 2) Karty kwalifikacji;
 - 3) Karty opisu sali dydaktycznej;
 - 4) Harmonogram kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych;
 - 5) Program/ programy studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 6) Karty zajęć/ sylabusy (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 7) Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach kształcenia (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 8) Raport z oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia za ostatni semestr/rok;
 - 9) Raport z hospitacji za ostatni semestr/rok;
 - 10) Raport z okresowej oceny nauczycieli akademickich
2. Dokumenty przedstawione przez Uczelnię:
 - 1) Szczegółowe harmonogramy kształcenia praktycznego (semestralne / tygodniowe /dzienne) realizacji programu studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia).
 - 2) Szczegółowe harmonogramy (semestralne / tygodniowe /dzienne) realizacji programu studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia).
 - 3) Dokumentację potwierdzającą osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (prace etapowe, dyplomowe, prace egzaminacyjne, projektowe i inne.
 - 4) Dokumentację egzaminu dyplomowego.
 - 5) Dokumentację obejmującą zasady przygotowania pracy dyplomowej.
 - 6) Dokumentację kształcenia praktycznego w tym: umowy, porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego.
 - 7) Dokumentację toku studiów.
 - 8) Dokumentację potwierdzającą kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia powierzonych zajęć.
 - 9) Informacje dotyczące liczebności grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, językowych, seminaryjnych, innych.

- 10) Dokumentację dotyczącą udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia koncepcji kształcenia, programu studiów oraz monitorowania jakości kształcenia.
- 11) Dokumentację wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia dotyczącą wizytowanego Kierunku.
3. Szczegółowe kryteria spełnienia standardów kształcenia dla studiów drugiego stopnia, kierunek pielęgniarstwo profil praktyczny.

Ponadto do sporządzenia wniosku wykorzystano obserwacje i spostrzeżenia członków zespołu wizytującego w trakcie wizyty realizowanej osobiście w Uczelni.

Kwalifikowane podpisy elektroniczne członków zespołu wizytującego KRASzPiP:

1. Dr hab. n o zdr Anna Andruszkiewicz – Przewodnicząca Zespołu wizytującego



Elektronicznie podpisany przez:

Anna Andruszkiewicz

Data:
2025-2-2 13:40:38

/dokument podpisany elektronicznie/

2. Dr n o zdr Zofia Sienkiewicz – Członek Zespołu wizytującego



Signed by /
Podpisano przez:

Zofia Janina
Sienkiewicz

Date / Data: 2025-
02-01 19:36

/dokument podpisany elektronicznie/

Data podpisania protokołu:

Protokół podpisany przez Członków Zespołu Wizytującego KRASZPIP, w dacie złożenia podpisu przez ostatniego członka zespołu wizytującego.