

Załącznik do Zarządzenia nr 23/2025
Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w
Ciechanowie z dnia 05 marca 2025 r.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Nazwa przedmiotu/zajęć	zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku	
Kod przedmiotu	według ustalonego wzoru	
Kierunek studiów		
Jednostka prowadząca kierunek studiów		
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne/studia niestacjonarne	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie	
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat/inżynier/magister	
Punkty ECTS	ustalone dla danego przedmiotu z uwzględnieniem nakładu pracy studenta	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy/wybieralny (fakultatywny)	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	ogólne/podstawowe/kierunkowe/kierunkowe wybieralne/specjalnościowe	
Język wykładowy	j. polski/j. angielski	
Rok studiów/ semestr studiów		
Koordynator przedmiotu		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Forma zajęć dydaktycznych (należy wybrać formę/y zgodnie z Regulaminem studiów i koncepcją przedmiotu – załącznik A Liczba wierszy zgodnie z liczbą wybranych form	Wymiar godzinowy	Nazwisko i imię prowadzącego
WYMAGANIA WSTĘPNE		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis przedmiotu/Cel ogólny przedmiotu		
Forma zaliczenia przedmiotu	(egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny)	

Sposób realizacji zajęć			
• Zajęcia realizowane stacjonarnie			
• Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty uczenia się dla kierunku/przedmiotu (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji/odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót, załącznik B)/Metoda weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się (załącznik C)
WIEDZA (student zna i rozumie)			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje/student jest gotów do)			
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ (załącznik A)	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5. itd.		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5. itd.		

METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda (załącznik D)			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne (załącznik E)			
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (kryteria oceniania)			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Weryfikacja efektów uczenia się na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu/zaliczenia na ocenę. Np. egzamin pisemny			
Ocena z przedmiotu		Skala ocen	
Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu wiąże się z uzyskaniem ocen pozytywnych ze wszystkich ocenianych form weryfikowanych wskazanymi w sylabusie metodami weryfikacji. <i>Według określonych przez prowadzącego proporcji</i>		Przy zaliczeniach zajęć i egzaminach oraz wystawianiu oceny końcowej stosuje się następującą skalę ocen: 91 - 100% - bardzo dobry (5,0) 81- 90% - dobry plus (4,5) 71 - 80% - dobry (4,0) 61 - 70% - dostateczny plus (3,5) 51 - 60% - dostateczny (3,0) 50 i poniżej 50% - niedostateczny	
LITERATURA			
Literatura podstawowa	Maks. 3 pozycje		
Literatura uzupełniająca	Dowolna liczba pozycji, w tym czasopisma		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	• Wykłady	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim - wg załącznika A, zgodnie z liczbą wykorzystanych form	liczba punktów ECTS
	• ...		
	Godziny bez udziału nauczyciela		
	• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	Samodzielna praca studenta, np. przygotowanie do zajęć, do egzaminu i inne wynikające z realizacji przedmiotu (odrębnie w	liczba punktów ECTS

		<i>kolejnych wierszach)</i>	
	• ...		
	Razem	<i>Łączna liczba godzin</i>	<i>Łączna liczba punktów ECTS</i>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		<i>1 punkt ECTS = 25-30 godzin przeciętnego studenta</i>	

Załącznik A do sylabusu stanowiącego załącznik do zarządzenia Rektora 23/2025 z 05.03.2025 r.

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Zgodnie z Regulaminem studiów

Zajęciami dydaktycznymi w PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie są:

- a) wykłady;
- b) ćwiczenia: audytoryjne, umiejętności pielęgniarskich, symulacyjne, umiejętności pedagogicznych, laboratoryjne, kliniczne, projektowe;
- c) konwersatoria;
- d) zajęcia seminaryjne;
- e) lektoraty;
- f) zajęcia: praktyczne, warsztatowe, terenowe;
- g) seminarium dyplomowe;
- h) praktyki zawodowe;
- i) zajęcia z wychowania fizycznego.

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH – SKRÓTY

W – wykład,

ĆA – ćwiczenia audytoryjne,

ĆL – ćwiczenia laboratoryjne,

ĆK – ćwiczenia kliniczne,

ĆP – ćwiczenia projektowe,

L – lektorat,

K – konwersatorium,

S – seminarium, **PUP** – pracownia umiejętności pielęgniarских,

ZBUN – zajęcia bez udziału nauczyciela,

ZW – zajęcia warsztatowe,

ZT – zajęcia terenowe,

ZP – zajęcia praktyczne,

ZP-CSM – zajęcia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej,

PZ – praktyki zawodowe,

WF – zajęcia z wychowania fizycznego.

METODY WERYFIKACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- egzamin ustny,
- egzamin pisemny,
- egzamin testowy: test wielokrotnego wyboru (MCQ - Multiple Choice Questions), test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ - Multiple Response Questions), test dopasowania,
- kolokwium,
- projekt,
- esej,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- raport z badań laboratoryjnych,
- sprawozdanie,
- zadanie wykonane samodzielnie,
- zadanie wykonane grupowo,
- prezentacja,
- case study,
- debata,
- ocena zaangażowania w dyskusji,
- obserwacja (ocena 360°, ocena przez kolegów),
- portfolio,
- samoocena efektów uczenia się,
- inne.

FORMY/METODY NAUCZANIA

- Wykład:
 - informacyjny,
 - konwersatoryjny,
 - problemowy,
- Debata,
- Prelekcja,
- Prezentacja,
- Odczyt,
- Metody aktywizujące:
 - metoda przypadków (case study),
 - sytuacyjna,
 - inscenizacja,
 - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne),
 - dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, wielokrotna, burza mózgów, panelowa, metaplan),
 - seminarium.
- Film,
- Ekspozycja,
- Metody programowe:
 - z użyciem komputera,
 - z użyciem maszyny dydaktycznej,
 - z użyciem podręcznika programowego,
- Pokaz (z objaśnieniem, instruktażem),
- Ćwiczenia przedmiotowe,
- Ćwiczenia laboratoryjne,
- Ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze),
- Metoda projektów,
- Praca w grupach,
- Inne.

Załącznik E do sylabusu stanowiącego załącznik do zarządzenia Rektora 23/2025 z 05.03.2025 r.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- komputer,
- sprzęt multimedialny,
- tablica papierowa flipchart,
- tablica,
- tablica interaktywna,
- ryciny,
- plansze,
- standardy i procedury tematyczne,
- fantomy,
- modele,
- inne.