

UCHWAŁA NR 56/VI/2021
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 30 września 2021 r.

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.)
- § 40 pkt 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2021 r.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2021

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

POZIOM STUDIÓW: jednolite studia magisterskie

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

TYTUŁ ZAWODOWY: magister

WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – poziom 7

I. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, 03 ..., – numer efektu kształcenia

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W poniższej tabeli przedstawiono zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji, z uwzględnieniem efektów kształcenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przyjęte efekty uczenia się przypisane do kierunku – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych i poziomu 7 i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. z 2021, poz. 890).

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się w odniesieniu do jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA			
K_W01	zna terminologię z zakresu wychowania i kształcenia, poszerzoną w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zna także sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG	-

K_W02	ma pogłębioną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w tym systemie	P7S_WG	-
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę na temat edukacji, klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się, ich genezy, uwarunkowań, możliwości stosowania, a także generowanych przez nie trudności, w tym o różnych typach i funkcjach oceniania oraz o uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, filozoficznych i psychologicznych kontekstach tych procesów	P7S_WG	NW_2 NW_15
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy badawczej, szczególnie w odniesieniu do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG	NW_20
K_W05	ma wiedzę na temat edukacji włączającej, sposobach realizacji zasady inkluzji a także o edukacji międzykulturowej	P7S_WG	NW_6 NW_7
K_W06	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach	P7S_WG/K	NW_5
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania	P7S_WG	NW_10
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, chrześcijańskie, psychologiczne, humanistyczne, biologiczne i społeczne źródła oraz konteksty	P7S_WG	-
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim	P7S_WG	NW_4 NW_8 NW_16

K_W10	ma wiedzę na temat filozofii człowieka, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej i etyki pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia	P7S_WG	NW_1
K_W11	zna najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych oraz innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG	NW_12
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania	P7S_WG	NW_2 NW_3
K_W13	zna alternatywne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG	NW_5
K_W14	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego oraz metody i techniki terapii pedagogicznej. Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące;	P7S_WG	NW_14 NW_04
K_W15	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	P7S_WG	NW_10
K_W16	zna zasady konstruowania programów innowacyjnych w przedszkolu i klasach I-III, ma także wiedzę na temat kompetencji innowacyjnych nauczyciela przedszkola i pierwszego etapu edukacyjnego	P7S_WG	NW_12
K_W17	ma wiedzę na temat funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7S_WK	NEG_18
K_W18	zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości tych dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub	P7S_WK	NW_13

	przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych		
K_W19	posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III. Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej <i>ze szczególnym uwzględnieniem zabawy</i> w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WK	NW_11
K_W20	ma rozszerzoną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, zna zasady komunikacji z dziećmi i dorosłymi, jej prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG	NW_17
K_W21	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zna sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG	NW_9
K_22	Zna współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;	P7S_WG	NW_03
K_W22	ma wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w naukach społecznych;	P7S_WG	NW_19
K_W23	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG	NW_21
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P7S_UW	NU_1
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie	P7S_UW	NU_10
K_U03	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również	P7S_UW	NU_9

	uczestników procesu edukacji i wychowania		
K_U04	prowdzi edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom.	P7S_UW	-
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, zmienne i wskaźniki, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystywania praktycznego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_UW	NU_18
K_U06	w zakresie języka obcego ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanania na poziomie B2+	P7S_UK	-
K_U07	potrafi prowadzić w języku obcym dialog na tematy dydaktyczne, wychowawcze, społeczne, posługując się terminologią właściwą dla pedagogiki i jej pokrewnych dyscyplin	P7S_UW	-
K_U08	umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_UW	-
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów	P7S_UW	NU_3
K_U10	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum ze szczególnym uwzględnieniem imperatywów moralności chrześcijańskiej	P7S_UW	NU_1
K_U11	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucznikiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;	P7S_UW	NU_14
K_U12	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w instytucjach właściwych dla pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania	P7S_UW	NU_11

	dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem		
K_U13	umie argumentować własne stanowisko, prezentować poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P7S_UW	-
K_U14	umie obserwować, diagnozować i oceniać różne zjawiska społeczne, jak również uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych, społecznych, potrafi także projektować sposoby rozwiązywania problemów charakterystycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych	P7S_UW	NU_1
K_U15	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;	P7S_UW	NU_08
K_U16	posiada umiejętność inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_UW	-
K_U17	posiada umiejętność projektowania i promowania zachowań zdrowotnych i proekologicznych, potrafi także identyfikować i eliminować czynniki zagrażające zdrowiu	P7S_UW	-
K_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedszkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne	P7S_UW	NU_13
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki, psychologii, socjologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P7S_UW	NU_14
K_U20	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne);	P7S_UW	NU_12
K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej	P7S_UW	NU_5
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie	P7S_UW	NU_4 NU_6

	do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania		
K_U23	jest wyposażony w umiejętności umożliwiające profesjonalne wykonywanie obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przypisanych wychowawcy grupy przedszkolnej/klasy szkolnej	P7S_UW	-
K_U24	posiada rozwinięte umiejętności komunikacyjne, potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej	P7S_UW	NK_5
K_U25	potrafi projektować i realizować działania stymulujące rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspierać ich samodzielność, rozwijać zdolności, korygować zaburzenia rozwoju a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_UW	NK_8
K_U26	poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW	NU_15 NU_16
K_U27	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, prognozowania procesów rozwojowych a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania; Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.	P7S_UW	NU_2 NU_19
K_U28	dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów , potrafi zaprojektować i zrealizować działania o charakterze terapeutycznym odpowiednio dobrane do potrzeb jednostki lub grupy	P7S_UW	NU_1
K_U29	potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW	NU_17
EPW_U30	potrafi projektować proces dydaktyczno-wychowawczy, stosując zarówno tradycyjne,	P7S_UW	-

	jak też innowacyjne i alternatywne sposoby realizacji przyjętych celów		
K_U31	potrafi aktywizować uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW	NU_7
K_U32	potrafi eksperymentować, projektować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UW	-
K_U33	analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. Refleksyjny praktyk)	P7S_UW P7S_UU	-
K_U34	Stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK	NU_1
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P7S_KR	NK_4
K_K02	buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami i opiekunami dziecka lub ucznia oraz włącza ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;	P7S_KR	NK_3
K_K03	porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi;	P7S_KR	NK_5
K_K04	świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji oraz podstawowych aspektów filozofii nauczania, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról	P7S_KO	-
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie	P7S_KR	-
K_K06	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności	P7S_KR	NK_1

	każdego człowieka, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania uczniów i ich terapii		
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	P7S_KR	NK_8
K_K07	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych	P7S_KR P7S_KO	NK_2
K_K09	ma świadomość misji zawodu nauczyciela w przekazywaniu wiedzy, umiejętności, postaw i tradycji – regionalnej, polskiej i europejskiej (dziedzictwa kulturowego)	P7S_KR P7S_KK	-
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem	P7S_KR P7S_KO	-
K_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KR	-
K_K12	ma świadomość konieczności podejmowania zindywidualizowanych działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także znajdujących się w sytuacjach zagrożenia ich zdrowia lub życia	P7S_KR	-
K_K13	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	P7S_KR P7S_KK	NK_7

DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

A. DYSCYPLINA WIODĄCA, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów jednolitych magisterskich na kierunku: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS*
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	74 %

B. Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Dyscypliny wynikające z nauk społecznych:

- pedagogika, 74%
- psychologia, 8%
- nauki socjologiczne, 1%
- nauki o komunikacji społecznej i mediach, 3%

Dyscypliny wynikające z nauk humanistycznych:

- filozofia, 1%
- językoznawstwo, 9%
- nauki o kulturze i religii – 2 %

Dyscypliny wynikające z nauk medycznych i nauk o zdrowiu

- nauki o zdrowiu, 2%

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE					
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
2.	Teoretyczne podstawy kształcenia	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
4.	Historia wychowania	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
5.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
6.	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
7.	Podstawy pedagogiki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
8.	Pedagogika porównawcza	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
9.	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	2	0,67

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
10.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
11.	Etyka	nauki humanistyczne	filozofia	1	0,34
12.	Filozofia	nauki humanistyczne	filozofia	2	0,66
13.	Socjologia	nauki społeczne	nauki o socjologii	2	1
14.	Antropologia kulturowa	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	3	0,99
15.	Pedagogika wczesnoszkolna	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
16.	Pedagogika przedszkolna	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
17.	Komunikacja społeczna	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	3	0,99
18.	Psychologia ogólna	nauki społeczne	psychologia	5	1,60
19.	Psychologia rozwoju i wychowania	nauki społeczne	psychologia	4	1,30
20.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	nauki społeczne	psychologia	1	3,30
21.	Psychologia twórczości	nauki społeczne	psychologia	3	0,90
22.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	1,34
23.	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	nauki społeczne	psychologia	3	0,90
24.	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
RAZEM:				80	29,16%

B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA

1	Podstawy edukacji polonistycznej	nauki humanistyczne	językoznawstw o	7	2,33
2	Język obcy	nauki humanistyczne	językoznawstw o	11	3,67
3	Podstawy edukacji matematycznej	nauki społeczne	pedagogika	7	2,33
4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
5	Podstawy edukacji informatycznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
6	Podstawy edukacji plastycznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
7	Podstawy edukacji muzycznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
8	Podstawy edukacji technicznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
9	Podstawy wychowania fizycznego	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
10	Podstawy edukacji zdrowotnej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
	Razem:			57	18,72%
C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM					
1	Trudności adaptacyjne dziecka	nauki społeczne	pedagogika	2	0,66
2	Drama w edukacji dziecka	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
3	Ekspresja ruchowa dziecka	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
4	Praca z dzieckiem zdolnym	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
5	Media w edukacji	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	0,60
6	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i klasach 1-3	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
7	Pedagogika zabawy	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
8	Ocenianie kształtujące	nauki społeczne	pedagogika	2	0,65
9	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
10	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
11	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
12	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
13	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
14	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
15	Komunikacja wspomagająca I alternatywna	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	3	0,90
16	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach 1-3	nauki społeczne	pedagogika	7	2,30
17	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
18	Podstawy pedagogiki specjalnej	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
19	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
20	Kształcenie uczniów przewlekle chorych	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
RAZEM:				45	14,12%
D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ					
1	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
2	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
3	Techniki pracy umysłowej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
4	Innowatyka pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
RAZEM:				7	2.20%
E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW					
1	Metodyka edukacji polonistycznej	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
2	Metodyka nauczania języka obcego	nauki społeczne	pedagogika	7	2,30
3	Metodyka edukacji matematycznej	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
4	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
6	Metodyka edukacji plastycznej	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
7	Metodyka edukacji muzycznej	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
8	Metodyka edukacji technicznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
9	Metodyka wychowania fizycznego	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
10	Metodyka edukacji zdrowotnej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
RAZEM:				57	18,4%
F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ					
1	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
2	Trudności w uczeniu się i strategię ich przezwycięzania	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
3	Terapia pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
4	Uczeń ze spektrum autyzmu	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
5	Kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
6	Język migowy	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
RAZEM:				14	4,30%
G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOŁA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOŁA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI					
1	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	0,66
3	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
4	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
RAZEM:				7	2,16%
H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI					
1	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dobre praktyki	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
2	Diagnostyka pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
3	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (rozwijanie zainteresowań)	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
RAZEM:				7	2,20%
I. KULTURA JĘZYKA					
1	Kultura żywego słowa	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	0,60
2	Emisja głosu	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
3	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	1	0,34
RAZEM:				7	2,24%
J. PRAKTYKI ZAWODOWE					
1	Praktyki zawodowe (praktyka ogólnopedagogiczna, praktyka śródroczna, praktyka wychowawczo-dydaktyczna, praktyka ciągła)	nauki społeczne	pedagogika	10	3,30
Razem:				10	3,30%
K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH					
1	Metody badań pedagogicznych	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
2	Ochrona własności intelektualnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
3	Seminarium magisterskie	nauki społeczne	pedagogika	7	2,30
RAZEM				10	3,20%
RAZEM				301	100%

**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA I PUNKTY ECTS
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Punkty ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	A.1. Podstawy działań pedagogicznych		450	80
	Wprowadzenie do pedagogiki	6	60	
	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	60	
	Teoretyczne podstawy wychowania	4	30	
	Historia wychowania	3	30	
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	2	10	
	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	3	20	
	Podstawy pedagogiki społecznej	2	20	
	Pedagogika porównawcza	3	20	
	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	2	20	
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2	20	
	Etyka	1	10	
	Filozofia	2	40	
	Socjologia	2	30	
	Antropologia kulturowa	3	20	
	Wychowanie fizyczne		60	
	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		180	
	Pedagogika wczesnoszkolna	8	90	
	Pedagogika przedszkolna	8	90	
	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli		170	
	Komunikacja społeczna	3	20	
	Psychologia ogólna	5	40	
	Psychologia rozwoju i wychowania	4	30	
	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	1	10	
	Psychologia twórczości	3	30	
	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	40	
	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego		60	
	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	3	30	
	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	3	30	
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści	B.1. Język polski		60	57
	Podstawy edukacji polonistycznej	7	60	
	B.2. Język obcy		120	
	Język obcy	11	120	
	B.3. Matematyka		60	
	Podstawy edukacji matematycznej	7	60	
	B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza		40	

nauczania	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	6	40	
	B.5. Informatyka		30	
	Podstawy edukacji informatycznej	4	30	
	B.6. Plastyka		30	
	Podstawy edukacji plastycznej	4	30	
	B.7. Muzyka		30	
	Podstawy edukacji muzycznej	4	30	
	B.8. Technika		30	
	Podstawy edukacji technicznej	4	30	
	B.9. Wychowanie fizyczne		60	
	Podstawy wychowania fizycznego	6	60	
	B.10. Edukacja zdrowotna		30	
	Podstawy edukacji zdrowotnej	4	30	
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym			420	45
	Trudności adaptacyjne dziecka	2	20	
	Drama w edukacji dziecka	1	15	
	Ekspresja ruchowa dziecka	1	15	
	Praca z dzieckiem zdolnym	1	10	
	Media w edukacji	2	20	
	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i klasach 1-3	1	10	
	Pedagogika zabawy	3	20	
	Ocenianie kształtujące	2	30	
	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	3	30	
	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	2	10	
	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	4	40	
	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	1	10	
	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	1	10	
	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	1	10	
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	3	20	
	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach 1-3	7	50	
	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	3	40	
	Podstawy pedagogiki specjalnej	3	30	
	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	3	20	
	Kształcenie uczniów przewlekle chorych	1	10	
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej			75	7
	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	4	45	
	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	1	10	
	Techniki pracy umysłowej	1	10	
	Innowatyka pedagogiczna	1	10	
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów	E.1. Metodyka edukacji polonistycznej		60	57
	Metodyka edukacji polonistycznej	8	60	
	E.2. Metodyka nauczania języka obcego		60	
	Metodyka nauczania języka obcego	7	60	
	E.3. Metodyka edukacji matematycznej		60	
	Metodyka edukacji matematycznej	8	60	
	E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej		45	

	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej		5	45	
	E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną			45	
	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną		5	45	
	E.6. Metodyka edukacji plastycznej			45	
	Metodyka edukacji plastycznej		5	45	
	E.7. Metodyka edukacji muzycznej			45	
	Metodyka edukacji muzycznej		5	45	
	E.8. Metodyka edukacji technicznej			30	
	Metodyka edukacji technicznej		4	30	
	E.9. Metodyka wychowania fizycznego			60	
	Metodyka wychowania fizycznego		6	60	
	E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej			30	
	Metodyka edukacji zdrowotnej		4	30	
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej				130	14
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		5	30	
	Trudności w uczeniu się i strategię ich przezwyciężania		2	20	
	Terapia pedagogiczna		1	20	
	Uczeń ze spektrum autyzmu		2	10	
	Kształcenie dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		1	15	
	Język migowy		3	35	
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami				85	7
	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej		1	15	
	Pierwsza pomoc przedmedyczna		2	30	
	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka		2	10	
	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia		2	30	
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli				80	7
	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dobre praktyki		4	30	
	Diagnostyka pedagogiczna		1	20	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (rozwijanie zainteresowań)		2	30	
I. Kultura języka				60	7
	Kultura żywego słowa		2	20	
	Emisja głosu		4	30	
	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej		1	10	
J. Praktyki zawodowe	J.1. Praktyka śródroczna	J.1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna J.1.2. Praktyka wychowawczo-		240 , w tym 30 godzin praktyki ogólnie	10

		dydaktyczna		pedago gicznej	
	J.2. Praktyka ciągła				
K. Metodologia badań naukowych				130	10
	Metody badań pedagogicznych	2	30		
	Ochrona własności intelektualnej	1	10		
	Seminarium magisterskie	7	90		
R A Z E M :			3 0 5 0 + b h p (4) = s z k . B i b l (2) = 3 0 5 6		3 0 1

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW
JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022**

w 5 - LETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA w SYSTEMIE STACJONARNYM - 3050 GODZIN

w PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ im. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

ROK I / sem. I																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr I								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1		Wychowanie fizyczne *	-	-	30		-	-	-	-	30	0	-	-	-	-	30	0	ZO
2	A1	Filozofia	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	40	2	E
3	A1	Socjologia	30	2	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
4	A1	Etyka	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
5	A1	Podstawy pedagogiki społecznej	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
6	A1	Teoretyczne podstawy wychowania	10	1	-	-	20	3	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO
7	A1	Wprowadzenie do pedagogiki	40	3	-	-	20	3	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	E
8	A1	Historia wychowania	30	3	-	-	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	E

9	A1	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych			20	2	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
10	A3	Psychologia ogólna	20	2	-	-	20	3	-	-	40	5	-	-	-	-	40	5	E
11	A3	Komunikacja społeczna			20	3	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	ZO
OGÓŁEM I semestr			200	16	70	5	60	9	0	0	330	30	0	0	0	0	330	30	
12		Szkolenie biblioteczne	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	2	0	Z
13		Szkolenie wstępne BHP i PPOŻ	4	-	-	-	-	-	-	-	4	0	-	-	-	-	4	0	Z

ROK I / sem. II																				
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr II								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa					
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
1		Wychowanie fizyczne*	-	-	30	0	-	-	-	-	30	0	-	-	-	-	30	0	ZO	
2	B2	Język obcy*	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	ZO	
3	A1	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	10	1	-	-	10	1	-	-	20	2			-	-	20	2	E	
4	A1	Teoretyczne podstawy kształcenia	40	2	-	-	20	1	-	-	60	3	-	-	-	-	60	3	E	
5	G	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO	
6	A2	Pedagogika przedszkolna	40	3	-	-	40	4	-	-	80	7	10	1	-	-	90	8	E	
7	A3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	10	1	30	3	-	-	-	-	40	4	-	-	-	-	40	4	ZO	

8	A3	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	10	1							10	1					10	1	ZO
9	A3	Psychologia rozwoju i wychowania	20	1	10	3	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	E
10	C	Media w edukacji			20	2	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
11	P	Praktyka ogólnopedagogiczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO
OGÓŁEM II semestr			140	11	120	11	70	6	0	0	330	28	10	1	30	1	370	30	
OGÓŁEM I ROK			340	27	190	16	130	15	0	0	660	58	10	1	30	1	700	60	

ROK II / sem. III																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						
			Semestr III								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1	B2	Język obcy*	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
2	A1	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	10	2	-	-	20	3	ZO
3	A1	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO
4	A2	Pedagogika wczesnoszkolna	40	3	-	-	40	4	-	-	80	7	10	1	-	-	90	8	E
5	A3	Psychologia twórczości	10	1	20	2	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	ZO
6	C	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i w klasach I-III	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
7	I	Emisja głosu	10	1	20	3	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO
8	A4	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	10	1	20	2					30	3					30	3	ZO
9	A4	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	10	1	20	2					30	3					30	3	ZO
10	P	Praktyka dydaktyczna śródroczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	20	1	20	1	ZO
OGÓŁEM III semestr			90	8	130	14	40	4	0	0	260	26	20	3	20	1	300	30	

ROK II / sem. IV																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						
			Semestr IV								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1	B2	Język obcy*	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
2	B1	Podstawy edukacji polonistycznej	30	3	30	4	-	-	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	ZO
3	B3	Podstawy edukacji matematycznej	30	3	30	4	-	-	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	ZO
4	B4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	20	2	20	4	-	-	-	-	40	6	-	-	-	-	40	6	ZO
5	B5	Podstawy edukacji informatycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO
6	C	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO
7	P	Praktyka dydaktyczna śródroczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	40	2	40	2	ZO
OGÓŁEM IV semestr			100	12	130	16	0	0	0	0	230	28	0	0	40	2	270	30	
OGÓŁEM II ROK			190	20	260	30	40	4	0	0	490	54	20	3	60	3	570	60	

ROK III / sem. V																				
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr V								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa					
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
1	B2	Język obcy*	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	E	
2	B6	Podstawy edukacji plastycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO	
3	B7	Podstawy edukacji muzycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO	
4	B8	Podstawy edukacji technicznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO	
5	B9	Podstawy wychowania fizycznego			30	3	30	3	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	ZO	
6	B10	Podstawy edukacji zdrowotnej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO	
7	C	Pedagogika zabawy	10	1	-	-	10	2	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	E	
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO	
OGÓŁEM V semestr			50	9	140	15	40	5	0	0	230	29	0	0	30	1	260	30		

ROK III / sem. VI																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						
			Semestr VI								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1	C	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	10	1	30	2					40	3					40	3	ZO
2	C	Podstawy pedagogiki specjalnej	10	1	20	2					30	3					30	3	ZO
3	C	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu w klasach I-III	20	3			30	4			50	7					50	7	E
4	D	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	15	1	-	-	20	2	-	-	35	3	10	1	-	-	45	4	E
5	D	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1			-	-	10	1	ZO
6	E1	Metodyka edukacji polonistycznej	-	-	40	5	20	3	-	-	60	8	-	-	-	-	60	8	ZO
7	F	Trudności w uczeniu się i strategię ich przezwyciężania	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	40	2	40	2	ZO
OGÓŁEM VI semestr			55	6	120	12	70	9	0	0	245	27	10	1	40	2	295	30	
OGÓŁEM III ROK			105	15	260	27	110	14	0	0	475	56	10	1	70	3	555	60	

ROK IV/ sem. VII																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						
			Semestr VII								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1	E2	Metodyka nauczania języka obcego	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	ZO
2	E3	Metodyka edukacji matematycznej	-	-	40	5	20	3	-	-	60	8	-	-	-	-	60	8	ZO
3	E4	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO
4	E5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO
5	K	Metody badań pedagogicznych	30	2	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	E
6	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	1	20	1	-	-	-	-	20	1	ZO
7	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	50	2	50	2	ZO
OGÓŁEM VII semestr			30	2	190	22	20	3	20	1	260	28	0	0	50	2	310	30	-

ROK IV/ sem. VIII																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						
			Semestr VIII								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1	E6	Metodyka edukacji plastycznej	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO
2	E7	Metodyka edukacji muzycznej	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO
3	E8	Metodyka edukacji technicznej	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO
4	E9	Metodyka wychowania fizycznego	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	ZO
5	E10	Metodyka edukacji zdrowotnej			30	4					30	4					30	4	ZO
6	C	Ocenianie kształtujące			30	2					30	2					30	2	ZO
7	K	Ochrona własności intelektualnej	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO
9	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	2	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
OGÓŁEM VIII semestr			10	1	240	26	0	0	20	2	270	29	0	0	30	1	300	30	-
OGÓŁEM IV ROK			40	3	430	48	20	3	40	3	530	57	0	0	80	3	610	60	

ROK V/ sem. IX																			
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółen liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						
			Semestr IX								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
1	A1	Antropologia kulturowa	20	3	-	-	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	E
2	A1	Pedagogika porównawcza	20	3	-	-	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	E
3	G	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej			-	-	15	1	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO
4	C	Drama w edukacji dziecka	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO
5	H	Diagnostyka pedagogiczna	20	1							20	1					20	1	ZO
6	H	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	30	2	-	-	30	2	ZO
7	C	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	10	1			20	2			30	3					30	3	ZO
8	C	Komunikacja wspomagająca i alternatywna			20	3					20	3					20	3	ZO
9	C	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi					20	3			20	3					20	3	ZO
10	F	Kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO

11	D	Techniki pracy umysłowej			10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
12	D	Innowatyka pedagogiczna	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
13	G	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia	10	1	20	1	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
14	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	2	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
15	C	Praca z uczniem zdolnym	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	
16	F	Uczeń ze spektrum autyzmu	-	-	-	-	10	2	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO
OGÓŁEM IX semestr			90	10	90	8	65	8	20	2	265	28	30	2	0	0	295	30	-

ROK V/ sem. X																				
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr X								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa					
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
1	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	30	2	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO		
2	C	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	10	1	30	3	-	-	-	-	40	4	-	-	-	-	40	4	E	
3	F	Język migowy			35	3	-	-	-	-	35	3	-	-	-	-	35	3	ZO	
4	C	Trudności adaptacyjne dziecka	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	10	1	-	-	20	2	ZO	
5	C	Kształcenie uczniów przewlekle chorych	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
6	C	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
7	C	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
8	C	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
9	I	Kultura żywego słowa	-	-	-	-	20	2	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO	
10	C	Ekspresja ruchowa dziecka	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO	
11	F	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	10	2	10	1	-	-	-	-	20	3	10	2	-	-	30	5	ZO	

12	H	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dobre praktyki	20	2	10	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	E
13	F	Terapia pedagogiczna	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1	ZO
14	G	Pierwsza pomoc przedmedyczna	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
15	I	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
OGÓŁEM X semestr			60	7	180	16	30	3	30	2	300	28	20	3	0	0	320	31	-
OGÓŁEM V ROK			150	17	270	24	95	11	50	4	565	56	50	5	0	0	615	61	
OGÓŁEM W CYKLU KSZTAŁCENIA			825	82	1410	145	395	47	90	7	2720	281	90	10	240	10	3050	301	