

UCHWAŁA Nr 157/V/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie
z dnia 30 września 2019 r.

w sprawie: ustalenia planu studiów i programu kształcenia dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich.

Na podstawie:

- art. 268 ust. 1 i 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.)
- art. 28 ust. 1 pkt 11) i ust. 2 Ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.),
- §3 Rozporządzenia Ministra Nauki i szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.),

uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się plan studiów i program kształcenia dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym stanowiące załączniki nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.

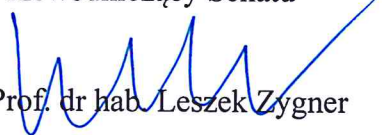
§ 2

Plan studiów i program kształcenia, o których mowa w §1 obowiązują studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.

Przewodniczący Senatu


Prof. dr hab. Leszek Zygmier


ADWOKAT
Bartłomiej Jagaczewski

PLAN STUDIÓW
JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna
w 5 - LETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA w SYSTEMIE STACJONARNYM - 3050 GODZIN
w PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ im. IGNACEGO MOŚCICKIEGO w CIECHANOWIE WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

ROK I / sem. I														
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN											
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Semestr I						Razem			Zajęcia praktyczne		Ogółem liczba godzin
			Wykłady	ECTS	Cwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS
1		Wychowanie fizyczne*	-	-	30	-	-	-	-	-	30	0	-	30
2	A1	Filozofia	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2	-	40
3	A1	Socjologia	30	2	-	-	-	-	-	-	30	2	-	30
4	A1	Etyka	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	10
5	A1	Podstawy pedagogiki społecznej	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	20
6	A1	Teoretyczne podstawy wychowania	10	1	-	-	20	3	-	-	30	4	-	30
7	A1	Wprowadzenie do pedagogiki	40	3	-	-	20	3	-	-	60	6	-	60
8	A1	Historia wychowania	30	3	-	-	-	-	-	-	30	3	-	30
9	A1	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	20
10	A3	Psychologia ogólna	20	2	-	-	20	3	-	-	40	5	-	40
11	A3	Komunikacja społeczna			20	3	-	-	-	-	20	3	-	20
OGÓŁEM I semestr			220	18	50	3	60	9	0	0	330	30	0	330
12		Szkolenie biblioteczne	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-	2
13		Szkolenie wstępne BHP i PPOŻ	4	-	-	-	-	-	-	-	4	0	-	4

PLAN STUDIÓW
JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna
w 5 - LETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA w SYSTEMIE STACJONARNYM - 3050 GODZIN
w PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ im. IGNACEGO MOŚCICKIEGO w CIECHANOWIE WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

ROK I / sem. I																		
FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN																		
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA						Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			Semestr I								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa			
			Wykłady	ECTS	Cwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS		
1		Wychowanie fizyczne*	-	-	30	-	-	-	-	-	30	0	-	-	-	30	0	ZO
2	A1	Filozofia	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	40	2	E
3	A1	Socjologia	30	2	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	30	2	ZO
4	A1	Etyka	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	10	1	ZO
5	A1	Podstawy pedagogiki społecznej	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	20	2	ZO
6	A1	Teoretyczne podstawy wychowania	10	1	-	-	20	3	-	-	30	4	-	-	-	30	4	ZO
7	A1	Wprowadzenie do pedagogiki	40	3	-	-	20	3	-	-	60	6	-	-	-	60	6	E
8	A1	Historia wychowania	30	3	-	-	-	-	-	-	30	3	-	-	-	30	3	E
9	A1	Edukacja kulturalowa w społecznościach lokalnych	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	20	2	ZO
10	A3	Psychologia ogólna	20	2	-	-	20	3	-	-	40	5	-	-	-	40	5	E
11	A3	Komunikacja społeczna			20	3	-	-	-	-	20	3	-	-	-	20	3	ZO
OGÓŁEM I semestr			220	18	50	3	60	9	0	0	330	30	0	0	0	330	30	
12		Szkolenie biblioteczne	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	2	0	Z
13		Szkolenie wstępne BHP i PPOŻ	4	-	-	-	-	-	-	-	4	0	-	-	-	4	0	Z

ROK I / sem. II																					
FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN																					
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	ZAJĘCIA TEORETYCZNE														ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA		Suma punktów ECTS	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia
			Semestr II								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa						
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS							Liczba godz.	ECTS			
1		Wychowanie fizyczne*	-	-	30	0	-	-	-	-	-	-	30	0	-	-	-	30	0	ZO	
2	B2	Język obcy*	-	-	30	3	-	-	-	-	-	-	30	3	-	-	-	30	3	ZO	
3	A1	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	10	1	-	-	10	1	-	-	-	-	20	2	-	-	-	20	2	E	
4	A1	Teoretyczne podstawy kształcenia	40	2	-	-	20	1	-	-	-	-	60	3	-	-	-	60	3	E	
5	G	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-	-	10	2	ZO	
6	A2	Pedagogika przedszkolna	40	3	-	-	40	4	-	-	-	-	80	7	10	1	-	90	8	E	
7	A3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	10	1	30	3	-	-	-	-	-	-	40	4	-	-	-	40	4	ZO	
8	A3	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	10	1									10	1				10	1	ZO	
9	A3	Psychologia rozwoju i wychowania	20	1	10	3	-	-	-	-	-	-	30	4	-	-	-	30	4	E	
10	C	Media w edukacji	20	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	20	2	ZO	
11	P	Praktyka ogólnopedagogiczna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO
OGÓŁEM II semestr			160	13	100	9	70	6	0	0	0	0	330	28	10	1	30	1	370	30	
OGÓŁEM I ROK			380	31	150	12	130	15	0	0	0	0	660	58	10	1	30	1	700	60	

ROK II / sem. III																
P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN													
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Semestr III								Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa		Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS		
1	B2	Język obcy*	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	30	2
2	A1	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	10	2	20	3
3	A1	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	-	-	10	2
4	A2	Pedagogika wczesnoszkolna	40	3	-	-	40	4	-	-	80	7	10	1	90	8
5	A3	Psychologia twórczości	10	1	20	2	-	-	-	-	30	3	-	-	30	3
6	C	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i w klasach I-III	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1
7	I	Emisja głosu	10	1	20	3	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4
8	A4	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	10	1	20	2	-	-	-	-	30	3	-	-	30	3
9	A4	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	10	1	20	2	-	-	-	-	30	3	-	-	30	3
10	P	Praktyka dydaktyczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	20	1
ÓŁEM III semestr			90	8	130	14	40	4	0	0	260	26	20	3	300	30

FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN

L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN															Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA									
			Semestr IV								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa		ECTS			
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.					
1	B2	Język obcy*	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	30	2	ZO		
2	B1	Podstawy edukacji polonistycznej	30	3	30	4	-	-	-	-	60	7	-	-	-	60	7	ZO		
3	B3	Podstawy edukacji matematycznej	30	3	30	4	-	-	-	-	60	7	-	-	-	60	7	ZO		
4	B4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	20	2	20	4	-	-	-	-	40	6	-	-	-	40	6	ZO		
5	B5	Podstawy edukacji informatycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	30	4	ZO		
6	C	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-	-	10	2	ZO		
7	P	Praktyka dydaktyczna śródroczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	40	2	40	ZO		
OGÓŁEM IV semestr			100	12	130	16	0	0	0	0	230	28	0	0	40	2	270	30		
OGÓŁEM II ROK			190	20	260	30	40	4	0	0	490	54	20	3	60	3	570	60		

ROK III / sem. V																
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN													
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Semestr V								Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa		Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS
			Wykłady	ECTS	Cwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	Praktyka zawodowa		
1	B2	Język obcy*	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4
2	B6	Podstawy edukacji plastycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4
3	B7	Podstawy edukacji muzycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4
4	B8	Podstawy edukacji technicznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4
5	B9	Podstawy wychowania fizycznego	30	3	30	3	-	-	-	-	60	6	-	-	60	6
6	B10	Podstawy edukacji zdrowotnej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4
7	C	Pedagogika zabawy	10	1	-	-	10	2	-	-	20	3	-	-	20	3
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	30	30	1
OGÓŁEM V semestr			80	12	140	15	10	2	0	0	230	29	0	30	260	30

Forma zaliczenia

ROK III / sem. VI																		
FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN																		
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA				Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			Semestr VI								Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa					
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
1	C	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	10	1	30	2					40	3			40	3	ZO	
2	C	Podstawy pedagogiki specjalnej	10	1	20	2					30	3			30	3	ZO	
3	C	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu w klasach I-III	20	3			30	4			50	7			50	7	E	
4	D	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	15	1	-	-	20	2	-	-	35	3	10	1	-	-	45	E
5	D	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1			-	-	10	ZO
6	E1	Metodyka edukacji polonistycznej	-	-	40	5	20	3	-	-	60	8	-	-	-	-	60	ZO
7	F	Trudności w uczeniu się i strategię ich przezwyciężania	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	ZO
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	40	2	40	ZO
OGÓŁEM VI semestr			55	6	120	12	70	9	0	0	245	27	10	1	40	2	295	30
OGÓŁEM III ROK			135	18	260	27	80	11	0	0	475	56	10	1	70	3	555	60

ROK IV/ sem. VII																		
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN															
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr VII								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa			
			Wykłady	ECTS	Cwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
			ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.				
1	E2	Metodyka nauczania języka obcego	-	-	60	7	-	-	-	60	7	-	-	-	60	7	ZO	
2	E3	Metodyka edukacji matematycznej	-	-	40	5	20	3	-	60	8	-	-	-	60	8	ZO	
3	E4	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	-	-	45	5	-	-	-	45	5	-	-	-	45	5	ZO	
4	E5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	-	-	45	5	-	-	-	45	5	-	-	-	45	5	ZO	
5	K	Metody badań pedagogicznych	30	2	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	30	2	E	
6	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	1	20	1	-	-	20	1	ZO	
7	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	50	2	2	ZO	
OGÓŁEM VII semestr			30	2	190	22	20	3	20	1	260	28	0	0	50	2	30	-

FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN

ZAJĘCIA TEORETYCZNE

L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN															Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr IX								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa					
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
1	A1	Antropologia kulturowa	20	3	-	-	-	-	-	-	20	3	-	-	-	20	3	E		
2	A1	Pedagogika porównawcza	20	3	-	-	-	-	-	-	20	3	-	-	-	20	3	E		
3	G	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej	15	1	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	-	15	1	ZO		
4	C	Drama w edukacji dziecka	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	15	1	ZO		
5	H	Diagnostyka pedagogiczna	20	1	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	20	1	ZO		
6	H	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	30	2	-	30	2	ZO		
7	C	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	10	1	-	-	20	2	-	-	30	3	-	-	-	30	3	ZO		
8	C	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	-	-	-	20	3	ZO		
9	C	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	-	-	-	-	20	3	-	-	20	3	-	-	-	20	3	ZO		
10	F	Kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	15	1	ZO		
11	D	Techniki pracy umysłowej	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	10	1	ZO		
12	D	Innowatyka pedagogiczna	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	10	1	ZO		
13	G	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia	10	1	20	1	-	-	-	-	30	2	-	-	-	30	2	ZO		
14	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	2	20	2	-	-	-	20	2	ZO		

15	C	Praca z uczniem zdolnym	10	1	-	-	-	-	-	1	10	-	10	1			
16	F	Uczeń ze spektrum autyzmu	-	-	-	10	2	-	-	2	10	-	10	2			
OGÓŁEM IX semestr			105	11	90	8	50	7	20	2	265	28	30	2			
														0	295	30	-

L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN													Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr X								Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
			Wykłady	ECTS	Cwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.				ECTS
1	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	30	2	30	2	-	-	30	2	ZO		
2	C	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	10	1	30	3	-	-	-	-	40	4	-	-	40	4	E		
3	F	Język migowy			35	3	-	-	-	-	35	3	-	-	35	3	ZO		
4	C	Trudności adaptacyjne dziecka	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	10	1	-	20	2	ZO	
5	C	Kształcenie uczniów przewlekłe chorych	-	-	-	-	10	1	-	10	1	-	-	-	10	1	ZO		
6	C	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	-	-	10	1	-	-	-	10	1	-	-	-	10	1	ZO		
7	C	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	-	-	10	1	-	-	-	10	1	-	-	-	10	1	ZO		
8	C	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1	ZO		
9	I	Kultura żywego słowa	-	-	-	-	20	2	-	-	20	2	-	-	20	2	ZO		
10	C	Ekspresja ruchowa dziecka	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	15	1	ZO		
11	F	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	10	2	10	1	-	-	-	-	20	3	10	2	-	30	5	ZO	
12	H	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dobre praktyki	20	2	10	2	-	-	-	-	30	4	-	-	30	4	E		
13	F	Terapia pedagogiczna	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1	-	-	20	1	ZO		
14	G	Pierwsza pomoc przedmedyczna	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	30	2	ZO		

15	I	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	10	1	ZO
OGÓŁEM X semestr			60	7	180	16	30	3	30	2	300	28	20	3	0	320	31	-
OGÓŁEM V ROK			165	18	270	24	80	10	50	4	565	56	50	5	0	615	61	
OGÓŁEM W CYKLU KSZTAŁCENIA			910	90	1370	141	350	43	90	7	2720	281	90	10	240	3050	301	

DZIEKAN
 Wydziału Opieki Zdrowia
 i Nauk Humanistycznych

 dr n. hum. Bożena Ostrowska

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2019 ROK

**Ramowy program kształcenia i punkty ECTS dla studentów
jednolitych studiów magisterskich na kierunku
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	pkt. ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	A.1. Podstawy działań pedagogicznych		300	80
	Wprowadzenie do pedagogiki	6	60	
	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	60	
	Teoretyczne podstawy wychowania	4	30	
	Historia wychowania	3	30	
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	2	10	
	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	3	20	
	Podstawy pedagogiki społecznej	2	20	
	Pedagogika porównawcza	3	20	
	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	2	20	
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2	20	
	Etyka	1	10	
	Filozofia	2	40	
	Socjologia	2	30	
	Antropologia kulturowa	3	20	
	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		180	
	Pedagogika wczesnoszkolna	8	90	
	Pedagogika przedszkolna	8	90	
	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli		180	
	Komunikacja społeczna	3	20	
	Psychologia ogólna	5	40	
	Psychologia rozwoju i wychowania	4	30	
	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	10	1	
	Psychologia twórczości	3	30	
	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	40	
	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego		60	
	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	3	30	
	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	3	30	
	B.1. Język polski		60	57

B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania	Podstawy edukacji polonistycznej	7	60	
	B.2. Język obcy		120	
	Język obcy	11	120	
	B.3. Matematyka		60	
	Podstawy edukacji matematycznej	7	60	
	B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza		30	
	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	6	40	
	B.5. Informatyka		30	
	Podstawy edukacji informatycznej	4	30	
	B.6. Plastyka		30	
	Podstawy edukacji plastycznej	4	30	
	B.7. Muzyka		30	
	Podstawy edukacji muzycznej	4	30	
	B.8. Technika		30	
	Podstawy edukacji technicznej	4	30	
	B.9. Wychowanie fizyczne		60	
	Podstawy wychowania fizycznego	6	60	
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	B.10. Edukacja zdrowotna		30	45
	Podstawy edukacji zdrowotnej	4	30	
	*		400	
	Trudności adaptacyjne dziecka	2	20	
	Drama w edukacji dziecka	1	15	
	Ekspresja ruchowa dziecka	1	15	
	Praca z dzieckiem zdolnym	1	10	
	Media w edukacji	2	20	
	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i klasach 1-3	1	10	
	Pedagogika zabawy	3	20	
	Ocenianie kształtujące	2	30	
	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	3	30	
	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	2	10	
	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	4	40	
	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	1	10	
	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	1	10	
	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	1	10	
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	3	20	
	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach 1-3	7	50	
	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	3	40	
	Podstawy pedagogiki specjalnej	3	30	
	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	3	20	

	Kształcenie uczniów przewlekle chorych	1	10	
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej	*		60	7
	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	4	45	
	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	1	10	
	Techniki pracy umysłowej	1	10	
	Innowatyka pedagogiczna	1	10	
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów	E.1. Metodyka edukacji polonistycznej		60	57
	Metodyka edukacji polonistycznej	8	60	
	E.2. Metodyka nauczania języka obcego		60	
	Metodyka nauczania języka obcego	7	60	
	E.3. Metodyka edukacji matematycznej		60	
	Metodyka edukacji matematycznej	8	60	
	E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej		45	
	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	5	45	
	E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną		45	
	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	45	
	E.6. Metodyka edukacji plastycznej		45	
	Metodyka edukacji plastycznej	5	45	
	E.7. Metodyka edukacji muzycznej		45	
	Metodyka edukacji muzycznej	5	45	
	E.8. Metodyka edukacji technicznej		30	
	Metodyka edukacji technicznej	4	30	
	E.9. Metodyka wychowania fizycznego		60	
	Metodyka wychowania fizycznego	6	60	
	E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej		30	
	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	30	
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu	*		120	14
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	5	30	
	Trudności w uczeniu się i strategie ich przezwyciężania	2	20	
	Terapia pedagogiczna	1	20	
	Uczeń ze spektrum autyzmu	2	10	

i klasach I-III szkoły podstawowej	Kształcenie dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		1	15	
	Język migowy		3	35	
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami	*			60	7
	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej		1	15	
	Pierwsza pomoc przedmedyczna		2	30	
	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka		2	10	
	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia		2	30	
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	*			60	7
	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dobre praktyki		4	30	
	Diagnostyka pedagogiczna		1	20	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (rozwijanie zainteresowań)		2	30	
I. Kultura języka	*			60	7
	Kultura żywego słowa		2	20	
	Emisja głosu		4	30	
	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej		1	10	
J. Praktyki zawodowe	J. 1. Praktyka śródroczna	J. 1. 1. Praktyka ogólnopedagogiczna J. 1. 2. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna		240, w tym 30 godzin praktyki ogólnopedagogicznej	10
	J. 2. Praktyka ciągła				
K. Metodologia badań naukowych	*			120	10
	Metody badań pedagogicznych		2	30	
	Ochrona własności intelektualnej		1	10	
	Seminarium magisterskie		7	90	
Razem :				3050 + bhp (	301

		4) = szk. bibl (2) = 3056	
--	--	---------------------------------------	--

* Zajęcia określa uczelnia w programie studiów w sposób zapewniający przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne (psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne) do nauczania w przedszkolu lub klasach I-III szkoły podstawowej.

DZIEKAN
Wydział Opieki nad Zdrowiem
i Nauk Humanistycznych

dr n. hum. Bożena Ostrowska