

Załącznik do uchwały nr 72/II/2024 Rady Uczelni PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z 17.12.2024 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII UCZELNI

Ciechanów 2024 rok

Cele strategiczne Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie:

Cel strategiczny I

INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Cel strategiczny II

AKTYWNE WSPÓŁDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO - GOSPODARCZYM

Cel strategiczny III

ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Cel strategiczny IV

BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE

Cel strategiczny I INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.I.1: Kontynuowanie prac organizacyjnych i programowych związanych z kształceniem na poszczególnych poziomach oraz kształcenia podyplomowego i specjalistycznego w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji		
C.I.1.1. Dostosowywanie w programach studiów opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomach 6-7	Dziek	WIE Na wszystkich kierunkach w programach studiów zostały dostosowane opisy kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6 i 7. Dokonano przeglądu sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji. WNoZiNS W związku z przygotowaniem do procesu akredytacji dokonano przeglądu programu studiów i sylabusów kierunków praca socjalna i pielęgniarstwo. Dokonano również analizy programu studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w związku z uwagami Rady Konsultacyjnej i nauczycieli akademickich. Za proces odpowiedzialny był Zespół ds. zapewnienia jakości i kierownicy zakładów. WNTS W okresie sprawozdawczym, kadra Wydziału podjęła działania, w wyniku których został zaktualizowany program studiów I stopnia na kierunku: elektronika i telekomunikacja. Zmiany dotyczyły wybranych elementów programów studiów. Przyjęte Uchwałami Senatu programy studiów zawierały odniesienia do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK w tym dla obszarów kształcenia z zakresu nauk społecznych na poziomie 6. Zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia i kierownicy zakładów dokonali przeglądu sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.
C.I.1.2. Uwzględnianie w opisywaniu efektów uczenia się wymagań dla danych kwalifikacji	PR, Dziek	PR Przyjęte efekty uczenia się w ramach dokonywanych zmian w programach studiów zostały przygotowane tak, aby odpowiadały w swoich opisach wymaganiom dla konkretnej kwalifikacji. W nowych programach są uwzględniane w opisywaniu efektów uczenia się, wymagania dla danych kwalifikacji. WIE W opisywaniu efektów uczenia się uwzględniono wymagania dla Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie szóstym. Uwzględniono wymagania kwalifikacji przy przeglądzie sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji.

		WNoZiNS Kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo, fizjoterapia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest objęta standardem kształcenia. Opis efektów uczenia się do wymagań dla danych kwalifikacji jest analizowany na poziomie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przez zespoły problemowe ekspertów. Na kierunku praca socjalna potwierdzanie efektów uczenia się odbywa się na poziomie Rady Konsultacyjnej i Senatu. WNTS Zaakceptowane przez Senat programy studiów I i II stopnia zawierają efekty uczenia, których opisy uwzględniają wymagania dla poszczególnych kwalifikacji.
C.I.1.3. Rozwój różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność	PR, Dziek	PR Realizowano prace związane z przygotowaniem nowych programów np. uchwała nr 8/VII/2024 (z dnia 27.09.2024. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku "elektronika i telekomunikacja" na studiach pierwszego stopnia, uchwała nr 7/VII/2024 (z dnia 27.09.2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku "pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna" na jednolitych studiach magisterskich). Uchwała nr 6/VII/2024 z dnia 27.09.2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku "praca socjalna" na studiach drugiego stopnia. W wyniku sprawowanego nadzoru dokonywane są korekty w procesie przygotowywania efektów uczenia się dotyczące programów studiów. WIE W programie studiów kierunku informatyka dodano przedmioty, które mają na uwadze aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność kierunku. Są to m. in. Przedsiębiorczość w IT, Handel elektroniczny, Metodologie zarządzania projektami w IT, Audyt systemów teleinformatycznych, Systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe w przedsiębiorstwie. Doskonalono nauczanie zdalne za pomocą Google Meet i platformy Moodle WNoZiNS W programie wprowadzono ścieżki kształcenia dla studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na zasadzie przenoszenia efektów uczenia się. Prowadzono kurs Podstawy gry w szachy w ramach dodatkowego modułu dla studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. WNTS W celu zapewnienia rozwoju różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność w trakcie aktualizacji programów studiów na kierunkach prowadzonych w ramach Wydziału dokonano zmian w doborze treści prowadzonych zajęć. Ponadto, podjęto próby pozyskania środków na zasoby m. in. z programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. Podczas hospitacji procesu dydaktycznego wykazano wysoki poziom prowadzonych zajęć, a także zwrócono uwagę na aspekty ekonomiczne i interdyscyplinarność treści kształcenia.
CEL OPERACYJNY C.I.2: Podnoszenie jakości kształcenia		

C.I.2.1. Monitorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia		
C.I.2.1.1. Monitorowanie funkcjonowania systemów jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych przez jednostki Uczelni	PRJK, Dziek	PRJK Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), w roku akademickim 2023/2024 był systematycznie monitorowany w poszczególnych obszarach i doskonalony: 1. Analizowano coroczne raporty nauczycieli akademickich w odniesieniu do sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się z poszczególnych przedmiotów, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane zmiany. 2. Monitorowano funkcjonowanie Wydziałowych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZJK) i działania wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Konsultowano wprowadzane zmiany i udzielano wsparcia w odniesieniu do występujących potrzeb. Przekazywano uczelniane i ogólnopolskie rekomendacje wydziałowym komisjom dotyczące doskonalenia jakości. 3. Doskonalono pracę dydaktyczną poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach i konferencjach ogólnopolskich kształcenia, zarówno on-line jak i stacjonarnie. 4. Koordynowano działania w zakresie jakości na wszystkich wydziałach i kierunkach, poprzez ustalanie kierunków działań na posiedzeniach komisji jakości. 5. Wprowadzono Regulamin prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie (Zarządzenie nr 41/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 11 kwietnia 2024 roku). 6. Wprowadzono, przy współudziale Pełnomocnika Rektora ds. Wykorzystania Technologii Informatycznych w Procesie Kształcenia, Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych (Zarządzenie nr 42/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 11 kwietnia 2024 roku). 7. Zaktualizowano zasady monitorowania losów absolwentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie i zasad badania opinii pracodawców (Zarządzenie nr 78/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 19 lipca 2024 roku). WIE Systemy jakości kształcenia są monitorowane zgodnie z procedurami zawartymi w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, który po kolejnej modyfikacji został wprowadzony do funkcjonowania Zarządzeniem nr 23/2022 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 marca 2022 roku. Podstawowym elementem Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia jest monitorowanie realizacji procesu nauczania, przez Dziekana i Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Kierownicy zakładów analizują Załącznik WIE_01_ZI – Raport nauczyciela z osiągania efektów uczenia się. Raporty od kadry dydaktycznej, stanowią podstawę do tworzenia Raportu kierownika, który jest przekazany Przewodniczącemu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest systematycznie monitorowany w poszczególnych obszarach, dostosowywany do przepisów zewnętrznych i doskonalony. WNoZiNS Bieżąca realizacja zadań wydziałowego systemu w oparciu o funkcjonowanie dwóch zespołów ds. zapewnienia jakości i oceny jakości. Dokonano przeglądu zapisów całego dokumentu, ze względu na zmianę nazwy Uczelni i wewnętrznych regulacji.

		Dokonano również przeglądu i modyfikacji wydziałowych i kierunkowych procedur dotyczących weryfikacji efektów uczenia się i organizacji procesu dydaktycznego. WNTS W okresie sprawozdawczym monitorowano funkcjonowanie systemu jakości kształcenia. W oparciu o procedury Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości przeprowadzono hospitacje zajęć na wszystkich prowadzonych kierunkach, ankietyzację wśród studentów dotyczącą jakości prowadzonych zajęć oraz analizę aktywności nauczycieli akademickich. W wyniku dokonanych analiz i oceny procedur zaproponowano wprowadzenie zmian w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości. Obecnie propozycje zmian są w fazie ustalania z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi oraz na etapie procedowania.
C.I.2.1.2. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia w Uczelni	PR, PRJK	PR Hospitacje służą min. ocenie jakości kształcenia na poziomie zakładów, wydziałów i kierownictwa Uczelni. Jednym ze źródeł pozyskiwania informacji do oceny poziomu jakości kształcenia jest także prowadzenie badań ankietowych wśród studentów i nauczycieli akademickich. Badania te odbywają się na poziomie wydziału i Uczelni. Przekazywanie analiz przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia służy ocenie poziomu funkcjonowania poszczególnych procesów w ramach Uczelni. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia jest prezentowana przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia na posiedzeniach Senatu. Informacja ta dotyczy wyników z pomiaru systemu jakości kształcenia w Uczelni. PRJK W roku akademickim 2023/2024 ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia odbywała się na poziomie uczelnianym, poprzez przeprowadzenie badania ewaluacyjnego wśród studentów wszystkich kierunków studiów w Uczelni w zakresie oceny obsługi procesu dydaktycznego i obsługi administracji uczelnianej z wykorzystaniem platformy Jasper Server.
C.I.2.2. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia pozwalającego na uzyskanie najwyższej oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)	R, Dziek	R Analiza hospitacji oraz wyniki z oceny pracy nauczycieli akademickich służą uzyskaniu informacji dotyczącej poziomu kształcenia. Kolejnym źródłem informacji jest omawianie na posiedzeniach Senatu wyników pomiaru jakości kształcenia. Ponadto poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni przekazują kierownictwu Uczelni informacje dotyczące oceny realizowanych zadań. Uwzględniając i analizując dotychczasowe wyniki kształcenia, a w tym wyniki wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dalszym ciągu dbamy o to, aby Uczelnia tworzyła warunki umożliwiające utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia. W ramach Uczelni systematycznie przekazywane są uwagi i zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz wskazane efekty i działania pozytywne. Za bardzo istotne uważamy wykorzystanie wskazówek i uwag zawartych w raportach PKA wydanych po przeprowadzonych kontrolach. WIE Analiza dotychczasowych raportów PKA umożliwia systematyczne wdrażanie uwag i zaleceń w celu przygotowania do kolejnych ocen kierunków. WNoZiNS Wysoki poziom kształcenia jest wynikiem wielu działań m.in.: doboru kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza Uczelnią, hospitacji zajęć, trafnego doboru placówek kształcenia praktycznego, udziału studentów w projektach, finansowania przez Uczelnię szkoleń zawodowych oraz konferencji nauczycieli akademickich,

		zakupu z projektów m.in. Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości sprzętu do Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, Anatomicznej oraz Pracowni Umiejętności Pedagogicznych. Korzystanie w zakresie doskonalenia warsztatu dydaktycznego z Centrum Wsparcia Dydaktyki. WNTS Cel został zrealizowany w oparciu o Wydziałowy System Zapewniania Jakości. Prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano ankietyzacji zajęć na poszczególnych kierunkach, analizie poddano obowiązujące programy studiów w celu wprowadzenia zmian wynikających z potrzeb zgłaszanych przez pracodawców. Realizacja celu jest intensyfikowana poprzez konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Konsultacyjna) oraz współpracującymi z Uczelnią i instytucjami rynku pracy (WUP i PUP). Wysoki poziom kształcenia jest również wynikiem wielu działań m.in.: doboru kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza Uczelnią, hospitacji zajęć, trafnego doboru placówek kształcenia praktycznego, udziału studentów w projektach, finansowanie przez Uczelnię szkoleń zawodowych oraz konferencji nauczycieli akademickich, zakupu z projektów m.in. Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości sprzętu do laboratorium logistyki i zarządzania kryzysowego.
CEL OPERACYJNY C.I.3: Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie		
C.I.3.1. Tworzenie oferty dydaktycznej dla dorosłych mające na celu ich aktywizację odpowiadającą na potrzeby rynku pracy	UCKP	WIE Zakład MiBM przygotował ofertę kursów spawalniczych i kwalifikacji energetycznych dla dorosłych w ramach ubiegania się o dofinansowanie swoich działań. Zakład Rolnictwa zorganizował kursy na operatorów opryskiwaczy. Zakład Ekonomii i Zarządzania opracował ofertę studiów podyplomowych z zakresu Zarządzania produkcją.
C.I.3.2 Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej naukę		
C.I.3.2.1. Rozwijanie i promowanie oferty Uniwersytetu Dziecięcego prowadzonego przez uczelnię	UCKP, DR	WIE Studenci zrzeszeni w kołach naukowych kierunków MiBM, IS i Informatyki zorganizowali wspólnie zajęcia w ramach Uniwersytetu Dziecięcego pt. „Historia motoryzacji”. Studenci prezentowali symulator jazdy samochodem w goglach VR. Uczestnicy mogli samodzielnie przetestować i w goglach przenieść się do wirtualnej rzeczywistości. Zajęcia z chemii dla uczestników Uniwersytetu Dziecięcego „Niezwyczajny świat chemii” przez NA z kierunku Rolnictwo. DR Informacje o Uniwersytecie Dziecięcym przekazywane są w analogiczny sposób jak informacje o ofercie studiów. Oferta udostępniana jest w prasie, lokalnych radiach, na portalach internetowych. Relacje z wydarzeń na Uniwersytecie Dziecięcym są prezentowane na uczelnianej stronie internetowej oraz bieżące materiały z działań. Uniwersytet Dziecięcy ma również swoje

		miejsce w corocznie wydawanym Informatorze Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.
C.I.3.2.2. Realizacja atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i młodzieży	UCKP, Dziek	WIE Na kierunku informatyka zaproponowane zajęcia otwarte dla uczniów szkół średnich i podstawowych: Temat 1: Przykładowe zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki. (wykład) Temat 2: Jak informatyka, matematyka i nauki pochodne rozwiązują i wspierają problemy decyzyjne w zarządzaniu i ogólnie w ekonomii. (wykład) Temat 3: Wprowadzenie do dyscyplin informatycznych. (wykład) Temat 4: Sztuczna inteligencja - czy maszyny mogą myśleć? (wykład + warsztaty) Temat 5: Automatyka i robotyka - systemy ostrzegania o niebezpieczeństwie (wykład + warsztaty) Temat 6: Informatyka w cyberbezpieczeństwie. Dodatkowo prowadzone są mini wykłady w szkołach średnich dla uczniów klas informatycznych, programistycznych i logistycznych. Realizowana tematyka: Python w praktyce. Prowadzenie zajęć przez NA Zakładu MiBM na Uniwersytecie Dziecięcym, w Parku Nauki TORUS i podczas prowadzonego Konkursu Wiedzy i Umiejętności Technicznych. Prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów szkół podstawowych i średnich przez NA z kierunku rolnictwo, zajęć z biologii przez NA z kierunku Inżynieria Środowiska. WNoZiNS Nauczyciele akademicy z poszczególnych kierunków prowadzili wykłady w zakresie odpowiadającym dzieciom w wieku wczesnoszkolnym. Współpraca ze szkołami w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży z Zespołem nr 3 im. S. Staszica w Ciechanowie, I LO im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie, Zespołem Szkół Centrum Rolniczego w Gołotczyźnie w zakresie działań edukacyjnych, Zespół Szkół w Pułtusk Organizacja sympozjów dla młodzieży szkół średnich: „Transplantacja jestem na tak” dla młodzieży szkół średnich w porozumieniu z Mazowieckim Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Sympozjum „ZERO WASTE”, Sympozjum „Nowe Media, Nowe Zagrożenia”, Sympozjum „Otyłość plaga XXI wieku”. Realizowano spotkania edukacyjne dla przedszkoli, wizyty przedszkoli w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, współpracowano z Miejskim Przedszkolem nr 10 w zakresie współorganizacji wydarzeń dla dzieci. WNTS W okresie sprawozdawczym, zostały przeprowadzone zajęcia z podstaw bezpieczeństwa i kryminalistyki. Pracownicy Wydziału zaktualizowali ofertę zajęć warsztatowych dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych o profilach związanych z prowadzonymi kierunkami. Oferta znajduje się na stronie internetowej Uczelni. W trakcie realizacji powyższego celu prowadzono wykłady otwarte i warsztaty specjalistyczne również dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach działalności promocyjnej Wydziału.

CEL OPERACYJNY C.I.4: Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia		
C.I.4.1. Doskonalenie procesu dydaktycznego uwzględniającego kształcenie na odległość		
C.I.4.1.1. Weryfikacja dotychczasowych form kształcenia na odległość i wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość	PR, Dziek, KZ	PR Problematyka dotycząca kształcenia na odległość stanowi podstawę do wyciągnięcia wniosków. Służą temu szkolenia, wymiana doświadczeń w doskonaleniu metod pracy na odległość. WIE Zweryfikowano dotychczasowe formy prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z „Regulaminem prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”. Zrealizowano w formie współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia oraz współpracy z Działem IT poprzez: szkolenia odświeżające wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet, szkolenia wewnątrzwydziałowe związane z obsługą Platformy Moodle, weryfikację wewnętrznych instrukcji dla wykładowców w zakresie umieszczania zasobów na platformie. Podczas organizowanych na Uczelni szkoleń wewnętrznych nastąpiła wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod i technik kształcenia na odległość. WNoZiNS Centrum Wsparcia Dydaktyki zapewnia wsparcie wykładowcom i studentom w prowadzeniu zajęć oraz w organizowaniu konferencji międzynarodowych i lokalnych w systemie hybrydowym. Udział w projekcie „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, którego priorytetem jest doskonalenie umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich. Monitorowanie opinii studentów na temat kształcenia zdalnego. WNTS W tym celu prowadzona jest działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników Wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach projektu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” funkcjonuje wortal o nazwie Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online moderowany przez Zespół Wsparcia Dydaktyki. Wortal jest portalem internetowym dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu za pomocą uczelnianego konta Google. Ponadto, studenci zostali przeszkoleni w zakresie korzystania z platformy Moodle oraz Google Meet oraz realizują przedmiot Technologia informacyjna.
C.I.4.1.2. Przygotowanie techniczne i organizacyjne dotyczące procesu kształcenia na	PR, IT	PR Jeżeli będzie to konieczne, wskazane jest dalsze doskonalenie kształcenia na odległość, formy pracy w kolejnych latach. Na podstawie realizacji dotychczasowego kształcenia na odległość nastąpiło przygotowanie się technicznie i organizacyjnie dotyczące procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach akademickich gdyby zaistniała taka sytuacja.

odległość w kolejnych latach akademickich		WIE W ramach przygotowania technicznego, metodycznego i organizacyjnego dotyczącego procesu kształcenia na odległość, opracowano procedury prowadzenia zajęć dydaktycznych z efektywnym wykorzystaniem innowacyjnych metod kreatywnej edukacji oraz współczesnych narzędzi ICT, w tym uczelnianej platformy Moodle oraz aplikacji dostępnych w Chmurze Google, z komunikatorem Google Meet do komunikacji w trybie synchronicznym. Do kontynuowania doskonalenia procesu kształcenia na odległość zostało utworzone Centrum Wsparcia Dydaktyki współpracujące z Działem Informatycznym. Systematycznie organizowane są szkolenia kadry dydaktycznej w tym zakresie. IT Utrzymanie istniejących rozwiązań.
C.I.4.2. Tworzenie i modyfikowanie programów uwzględniających oczekiwania rynku pracy		
C.I.4.2.1. Dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy	PR, Dziek, DK	PR Uczelnia powiązana jest z rynkiem pracodawców. Stąd też systematycznie prowadzone są konsultacje z pracodawcami i uwzględniane są propozycje związane z ich oczekiwaniami, także w zakresie przygotowywania programów studiów bądź ich korekty. Uczelnia współdziała w planowaniu, opracowywaniu i realizowaniu praktyk studenckich, a w tym programów praktyk do kształcenia praktycznego. Wynika to także z systematycznego rozwoju technicznego w procesie wytwarzania. Stąd też programy z przedmiotów na kierunkach studiów są systematycznie dostosowywane do potrzeb rynku pracy. DK Programy studiów podlegały systematycznej ocenie i doskonaleniu. Dokonywane zmiany w programach studiów wprowadzane były dla nowego cyklu kształcenia. W związku z tym, że kształcenie na profilu praktycznym jest powiązane z potrzebami rynku pracy, zmiany programów studiów uwzględniały również przygotowanie studentów, aby byli gotowi sprostać wyzwaniom stawianym przez lokalne środowisko społeczno-gospodarcze. WIE Program studiów na kierunku informatyka został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Praktyki studenckie na kierunku informatyka odbywają się w trakcie semestru piątego, szóstego i siódmego. Szereg przedmiotów na kierunku informatyka zostały wprowadzone, aby dostosować program do potrzeb rynku pracy. Są to m. in. Podstawy automatyki, Podstawy robotyki, Systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwach, Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe w przedsiębiorstwach, Podstawy administracji SAP BASIS, Podstawy programowania w SAP ABAP, Metodologie zarządzania projektami w IT, Audyt systemów teleinformatycznych. Uwzględniano głos doradcy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w doskonaleniu programów kształcenia oraz wyposażaniu pracowni specjalistycznych i laboratoriów tematycznych na kierunku MiBM. WNoZiS Dokonano analizy programów kształcenia przez Komisję Jakości Kształcenia, a także Radę Pracodawców. Prowadzono konsultacje z pracodawcami w trakcie Targów Pracy i spotkań indywidualnych. Zbudowano zespół interesariuszy zewnętrznych dla nowego kierunku kształcenia - fizjoterapia jednolite studia magisterskie.

		Na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna programy kształcenia konsultowano na spotkaniach Rady Pracodawców. Na kierunku pielęgniarstwo współpracowano z podmiotami leczniczymi (SSzW w Ciechanowie) w zakresie dodatkowych szkoleń zawodowych dla studentów. WNTS Podjęto działania, w wyniku których zostały zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunku elektronika i telekomunikacja. Przyjęty uchwałą Senatu program studiów został dostosowany do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Uwzględniając oczekiwania rynku pracy podjęto działania w zakresie analizy programów kształcenia: przez Komisję Jakości Kształcenia, a także przeprowadzono konsultacje z pracodawcami w trakcie Targów Pracy i spotkań indywidualnych. Program praktyk stanowi integralną część programu studiów i wynika ze specyfiki kierunku oraz oczekiwań rynku pracy.
C.I.4.2.2. Udział pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywaniu programów kształcenia	PR, Dziek, KZ	PR 50-cio procentowy udział kształcenia praktycznego w naszej Uczelni wskazuje na potrzebę udziału pracodawców w procesie przygotowania programów kształcenia na poszczególnych kierunków studiów. Pracodawcy z otoczenia społeczno-gospodarczego współdziałając z nauczycielami akademickimi poszczególnych zakładów biorą udział w opracowaniu programów kształcenia. Szczegółowy wykaz pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego jest dostępny na każdym wydziale dla poszczególnych zakładów. WIE Praktyki studenckie na kierunku informatyka odbywają się w trakcie semestru piątego, szóstego i siódmego. Takie umiejscowienie praktyk nastąpiło po konsultacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Szereg przedmiotów na kierunku informatyka zostało wprowadzonych, aby dostosować program do potrzeb rynku pracy. Są to m. in. Podstawy automatyki, Podstawy robotyki, Systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwach, Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe w przedsiębiorstwach, Podstawy administracji SAP BASIS, Podstawy programowania w SAP ABAP, Metodologie zarządzania projektami w IT, Audyt systemów teleinformatycznych. Każdy z wprowadzonych przedmiotów został wprowadzony po konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto uwzględniano głos doradcy pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w doskonaleniu programów kształcenia oraz wyposażaniu pracowni specjalistycznych i laboratoriów tematycznych. Udział pracodawców w organizacji programu kształcenia na studiach podyplomowych z zakresu Zarządzanie produkcją. Na kierunku rolnictwo wprowadzono nowy zakres studiów Agrotechnologia i zmodyfikowano efekty uczenia się zgodnie ze zmieniającymi się oczekiwaniami i potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. WNoZiNS Uwzględniano wnioski Rady Pracodawców na kierunku nieobjętym standardem kształcenia. Współorganizowano Targi Pracy – spotkania pracodawców, studentów, wykładowców. WNTS W celu zaangażowania pracodawców – przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywanie programów kształcenia przy Wydziale funkcjonuje Rada Konsultacyjna. Kadra i studenci Wydziału współpracują z zakładami pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe. W okresie sprawozdawczym, przedstawiciele LG Electronics Sp. z O.O., Pantos Logistics SP. z O.O. oraz Wipasz S.A. uczestniczyli w konsultacjach dotyczących zmiany programu studiów I stopnia na

		kierunku Logistyka. Uwzględniając sugestie otoczenie społeczno – gospodarczego dokonano szeregu zmian. Na kierunku elektronika i telekomunikacja uwzględniano wnioski i sugestie otoczenia społeczno-gospodarczego dokonując zmian w programach.
C.I.4.2.3. Utworzenie zespołów doradczych z udziałem pracodawców przy Zakładach na poszczególnych kierunkach studiów	Dziek , KZ	WIE Kontynuowano pracę Rady Konsultacyjnej, w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich kierunków studiów, praktycy, jednocześnie NA pracujący na Wydziale oraz przedstawiciele pracodawców. WNoZiNS Funkcjonowanie Rady Pracodawców przy Wydziale, w której są przedstawiciele podmiotów leczniczych, placówek oświatowych i jednostek pomocy społecznej. WNTS Na potrzeby kształcenia na kierunku logistyka utworzono zespół doradczy, w skład, którego weszli przedstawiciele LG Electronics Sp. z O.O., Pantos Logistics SP. z O.O. oraz Wipasz S.A., a także kontynuowana jest współpraca kierowników Zakładów oraz uczelnianych opiekunów praktyk z zakładowymi opiekunami praktyk w celu zapewnienia optymalnego poziomu realizacji efektów uczenia się. Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w instytucjach i podmiotach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego m. im. Komenda Powiatowa Policji w Mławie, Komenda Powiatowa Policji w Ciechanowie, Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Mławie, Ochotnicze Straże Pożarne z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, urzędy miast i gmin z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, 5 Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej w Ciechanowie i Wojskowe Centrum Rekrutacji w Ciechanowie.
C.I.4.3. Wzrost umiędzynarodowienia w procesie kształcenia poprzez rozszerzanie oferty na sąsiednie kraje oraz zintensyfikowanie udziału uczelni w programie ERASMUS		
C.I.4.3.1. Zwiększanie liczby przyjazdów i wyjazdów studentów w ramach wymiany studentów w programach międzynarodowych i umowach dwustronnych	DNIWM	Rozwinęliśmy współpracę z uczelniami partnerskimi i skorzystaliśmy z ich zaproszeń do wzięcia udziału w Blended Intensive Programmes. Po przeprowadzonych naborach na wyjazdy zakwalifikowało się łącznie 15 studentów i studentek, ostatecznie na BIP wyjechało 13 studentów. Ponadto 5 studentów uczestniczyło w konferencji na Uniwersytecie w Novo mesto w Słowenii. Oprócz studentów, w mobilnościach E+ wzięło łącznie udział 13 pracowników, ponadto 3 pracowników dydaktycznych wyjechało zagranicę poza programem Erasmus+ (konferencja, praca naukowa, stypendium).
C.I.4.3.2. Poprawa jakości nauczania języków obcych w formie lektoratów w	PR, Dziek	PR Uwzględniając oczekiwania studentów połączone z dotychczasowym kształceniem języka obcego oraz potrzeby rynku pracy w kształceniu języków obcych zdecydowanie dominuje język angielski. W tym zakresie osiągnęliśmy stabilność kadry dydaktycznej. Stąd też dokonano w wystarczającym zakresie doboru lektorów posiadających wystarczające umiejętności dotyczące także wdrażania elementów praktycznych dla danego kierunku studiów.

szczegółności związanych z zagadnieniami praktycznymi		WIE Od początku powstania kierunku informatyka prowadzony jest przedmiot „Język angielski w biznesie informatycznym”. W trakcie tego przedmiotu realizowane są zagadnienia praktyczne dostosowane do kierunku studiów. WNoZiNS Realizacja zajęć z języka angielskiego sprofilowanego językowo. WNTS Kontynuowano kształcenie języka angielskiego zawodowego na kierunkach prowadzonych na Wydziale: logistyka oraz elektronika i telekomunikacja oraz odbyły się spotkania informacyjne nt. programu Erasmus + z prodziekanem w sprawie możliwości odbycia studiów i praktyk za granicą.
C.I.4.3.3. Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi	R, DNIWM	R Analizowany jest na bieżąco stan dotychczasowego udziału Uczelni w wymianie między uczelniami zagranicznymi, z którymi posiadamy podpisane umowy dotyczące wymiany. Pod uwagę bierzemy zainteresowanie współpracą innych uczelni na podstawie dotychczasowego udziału naszej Uczelni w wymianie między innymi uczelniami zagranicznymi. Jednocześnie weryfikowane są dotychczasowe umowy, aby podpisywać je jedynie z uczelniami, z którymi nasza Uczelnia posiada kontakt i wzajemną chęć współpracy. Wskazuję na potrzebę nawiązywania dodatkowych umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi a także inspirowanie studentów do wymiany zagranicznej. DNIWM Pozyskaliśmy 1 nową uczelnię partnerską w Bułgarii. Działania skupiają się na utrzymaniu żywej współpracy z obecnie pozyskanymi uczelniami.
CEL OPERACYJNY C.I.5: Zwiększanie dostępności studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych		
C.I.5.1. Wsparcie dla studentów		
C.I.5.1.1. Prowadzenie dyżurów przez kadrę dydaktyczną umożliwiające pomoc studentom	Dziek, KZ	WIE Na kierunku informatyka prowadzono konsultacje dla studentów. Harmonogram konsultacji zamieszczony jest na Wirtualnej Tablicy Ogłoszeń na Uczelnianej Platformie Moodle oraz w gablocie na Uczelni. Konsultacje i dyżury dydaktyczne prowadzone przez NA kierunku MiBM dla studentów w formie stacjonarnej lub zdalnej. Ponadto prowadzono działalność Studenckiego Koła Naukowego Inżynierii Materiałowej zapewniając dodatkową pomoc studentom w ich rozwoju osobistym. Konsultacje wyznaczone przez pracowników Zakładu Ekonomii i Zarządzania dla studentów stacjonarnych 45 min w tyg., w zjazdy – dodatkowo wyznaczone godziny, prowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów studiów II stopnia kierunku Zarządzanie z zakresu badań marketingowych i statystyki opisowej.

		Konsultacje i dyżury dydaktyczne prowadzone przez NA dla studentów kierunku rolnictwo w formie stacjonarnej lub zdalnej. Ponadto prowadzone działania Studenckich Kół Naukowych: Młodych Chemików, Sympatyków Łowiectwa i Pasieka zapewniły dodatkową pomoc studentom w rozwoju ich zainteresowań i rozwoju osobistym. W Zakładzie Inżynierii Środowiska nauczyciele akademicki prowadzili konsultacje dla studentów w wymiarze 2h tygodniowo zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na Uczelnianej Platformie Moodle. WNoZiNS Prowadzono konsultacji dla studentów na terenie Uczelni , zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem, który jest zamieszczony na Platformie Moodle, a w razie potrzeby na bieżąco modyfikowany. Dla studentów kierunku pielęgniarstwo prowadzono dyżury dydaktyczne w Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim w Ciechanowie. WNTS Podjmowano szereg działań mających na celu podniesienie efektywności kontaktów kadry Wydziału. Między innymi opracowano harmonogram konsultacji na Uczelni dla studentów. Mogą także korzystać z konsultacji drogą mailową lub komunikatorem na platformie Moodle - Meet. Studenci zostali również poinformowani o godzinach dostępności Kierowników Zakładów oraz dziekana i prodziekana Wydziału.
C.I.5.1.2. Prowadzenie zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku, szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych	PR, Dziek	PR Proponowana jest studentom pierwszego roku studiów możliwość udziału w zajęciach wyrównawczych. Wskazywano na potrzebę prowadzenia zajęć wyrównujących przez nauczycieli akademickich szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych, /matematyka, fizyka/ dotyczących poziomu na studiach dla studentów pierwszego roku na danym kierunku. Zaangażowanie studentów w tym zakresie jest niewielkie. WIE Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów pierwszego roku studiów II stopnia kierunku Zarządzanie z zakresu: badania marketingowe i statystyka opisowa.
C.I.5.1.3. Udzielanie pomocy materialnej studentom oraz poprawa warunków socjalnych poprzez podwyższanie standardu zamieszkania w domu studenta	PR, DK, RUSS	PR Przed rozpoczęciem procedury przyjmowania dokumentów odbywają się konsultacje z Samorządem Studentów dotyczące zasad realizacji świadczenia pomocy materialnej dla studentów w Uczelni w kolejnym roku akademickim, z uwzględnieniem zmiany przepisów prawa nadrzędnego. Regulamin pomocy materialnej dla studentów konsultowano z Samorządem Studentów przed wprowadzeniem jego w Uczelni. Systematyczna poprawa warunków socjalnych zamieszkania studentów w domu studenta dotyczy dokonania wymiany umeblowania pokoi i pomieszczeń socjalnych, zmierza to do podwyższanie standardu zamieszkania. DK Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim ustalił Regulamin świadczeń dla studentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na rok akademicki 2024/2025 określający szczegółowe kryteria i tryb przyznawania oraz wypłacania świadczeń dla studentów. W przyjętym Regulaminie zostały również określone zasady zakwaterowania w Domu Studenta. Na wniosek Samorządu Studentów, Rektor przekazał uprawnienia w zakresie niezbędnym do przyznawania świadczeń pomocy materialnej w roku akademickim 2024/2025 Komisji Stypendialnej w zakresie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi, Odwoławczej Komisji Stypendialnej w zakresie stypendium rektora. Komisje, o których mowa zostały powołane Zarządzeniem Rektora. Kolejnym etapem dotyczącym udzielania pomocy materialnej studentom było określenie stawek poszczególnych świadczeń z funduszu stypendialnego dla studentów.

		Zarządzeniem Rektora w porozumieniu z Samorządem Studenckim przyjęto poniższe wysokości świadczeń dla studentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2024/2025: 1) stypendium socjalne: a) dochód do 900,00 zł – stypendium w wysokości 1600 zł miesięcznie, b) dochód od 900,01 zł do 1570,50 zł – stypendium w wysokości 1400 zł miesięcznie, 2) stypendium dla osób niepełnosprawnych: a) ze znacznym stopniem niepełnosprawności – 2200 zł miesięcznie, b) z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności – 2100 zł miesięcznie, c) z lekkim stopniem niepełnosprawności – 2000 zł miesięcznie, 3) zapomoga – w wysokości do 4.000,00 zł. 4) Przyjęto kwotę zwiększenia, w przypadku przyznania stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości, wynoszącą 500,00 zł. 5) Na podstawie punktacji osiągniętych wyników zgodnie z obowiązującym Regulaminem świadczeń dla studentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na rok akademicki 2024/2025, określono stawkę stypendium rektora w roku akademickim 2024/2025 w wysokości - 2200 zł miesięcznie, dla wszystkich uprawnionych studentów wg rankingu 10% najlepszych studentów na danym kierunku i roku studiów. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa łączna miesięczna kwota stypendium socjalnego i stypendium rektora nie może być wyższa niż 38% wynagrodzenia profesora, określonego w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego, na tej podstawie studentom, którym przysługuje jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora, wysokość stypendium rektora zostanie odpowiednio pomniejszona do kwoty 3560 zł. Studenci ubiegający się o przyznanie świadczeń dla studentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie korzystali z rozbudowanego modułu STYPENDIUM w systemie BAZUS poprzez Wirtualną Uczelnię co znacznie ułatwiło proces wypełniania i składania wniosków. Dom Studenta zapewnienia studentom PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie komfortowe i spokojne miejsce do nauki w trakcie odbywania studiów. Zgodnie z przyjętym Regulaminem świadczeń dla studentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, stypendium socjalne może zostać zwiększone z tytułu ponoszenia kosztów zamieszkania studenta w Domu Studenta. Zwiększenie do stypendium socjalnego przyznawane jest nie dłużej niż na okres zakwaterowania, na podstawie dokumentu potwierdzającego zakwaterowanie w Domu Studenta.
C.I.5.2. Przystosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych		
C.I.5.2.1. Dalsze dostosowywanie infrastruktury uczelnianej dla potrzeb osób niepełnosprawnych i pozbywanie się barier	KA	KA Infrastruktura Uczelni jest częściowo dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Budynki posiadają podjazdy, oznakowanie na poręczach w alfabecie Braille, nakładki kierunkowe i wypukłe do oznakowania ostrzegawczego przed schodami i taśmy i listwy kontrastowe na schody dla osób niedowidzących. Na terenie budynków Uczelni są dostępne parkingi dla osób z niepełnosprawnością, windy oraz platformy umożliwiające przemieszczanie się do wyższych kondygnacji oraz toalety. W bibliotece uczelnianej znajduje się stanowisko pracy wraz z wyposażeniem komputerowym dla osób z niepełnosprawnością wraz z oprogramowaniem dla osób niedowidzących bądź z dysfunkcją ruchowo - manualną.

architektonicznych, doposażanie pomieszczeń dydaktycznych i mieszkalnych do potrzeb osób niepełnosprawnych		
C.I.5.2.2. Wspieranie studentów niepełnosprawnych różnorodnymi formami pomocy: pełnomocnik do spraw osób niepełnosprawnych, asystent osoby niepełnosprawnej i innymi niezbędnymi formami pomocy	PR, DK	PR Uwzględniając nowe uwarunkowania pomocy ustalono optymalne zasady pomocy oraz możliwie najwyższej wysokości kwoty stypendium służących wspieraniu studentów z niepełnosprawnością. Realizacja projektu pt. „Uczelnia Dostępna”, w ramach którego wykonano inwestycje w zakresie architektonicznym, informacyjno – komunikacyjnym m.in. poprzez wybudowanie dodatkowych miejsc parkingowych dla studentów z niepełnosprawnością. Dokonano dodatkowego oznakowania miejsc parkingowych i podjazdów, pętli indukcyjnych w obiektach Uczelni. Zwiększono dostępność w obiektach dla studentów z niepełnosprawnością w Uczelni poprzez dodatkowe oznakowania poziome i pionowe. DK Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności są uprawnieni do ubiegania się o pomoc socjalną w formie stypendium dla osób niepełnosprawnych, które jest przyznawane niezależnie od dochodu. Miesięczna kwota przyznanego stypendium uzależniona jest od posiadanego przez studenta stopnia niepełnosprawności. Wspominana grupa studentów może również ubiegać się o pozostałe świadczenia w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora oraz zapomogi. DR Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności są uprawnieni do ubiegania się o stypendium dla osób niepełnosprawnych, które jest przyznawane niezależnie od dochodu. Wspominana grupa studentów może ubiegać się o pozostałe świadczenia w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora oraz zapomogi. Wszelkie działania na rzecz studentów z orzeczonym stopniem niepełnosprawności są prowadzone przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością. Podjęto szereg działań zmierzających do aktywizacji studentów niepełnosprawnych w życiu akademickim. Pełnomocnik docierał do studentów w celu sprecyzowania ich oczekiwań co do form wsparcia oferowanych przez naszą Uczelnię. Efektem było doposażenie sprzętu, którego użytkowaniem są zainteresowani studenci w celu usprawnienia kształcenia. Uczelnia zapewnia niepełnosprawnym studentom: korzystanie z asystenta osoby z niepełnosprawnością, wsparcie psychologiczne, korzystanie z wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością, dostęp do alternatywnych form realizacji zajęć wychowania fizycznego, możliwość organizacji zajęć wyrównawczych w zależności od potrzeb, możliwość finansowania kursów lub szkoleń specjalistycznych, możliwość zapewnienia transportu w celu przemieszczania się między obiektami Uczelni. Pomieszczenia uczelniane posiadają dodatkowe wyposażenie np. w bibliotece uczelnianej jest możliwość korzystania ze stanowiska komputerowego w pełni dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzrokową. Uczelnia niweluje wszelkiego rodzaju bariery architektoniczne zapewniając osobom z niepełnosprawnością udział w procesie kształcenia.

		Uczelnia do 31.10.2023 roku realizowała projekt NCBR „PUZ w Ciechanowie Uczelnią Bez Barrier” gdzie całość dofinansowania w całości była przeznaczona na zadania w obszarach: struktura organizacyjna, architektura, technologie wspierające, procedury, rodzaje wsparcia edukacyjnego, szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności.
--	--	---

Cel strategiczny II AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM		
Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.II.1.: Kształtowanie pozytywnych relacji PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym		
C.II.1.1. Promowanie i udostępnianie infrastruktury Uczelni organizacjom samorządowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczemu do organizowania przedsięwzięć ważnych dla kraju i regionu	DR, KA	KA Uczelnia udostępnia instytucjom i osobom trzecim pomieszczenia oraz tereny do organizacji imprez, konferencji i narad szkoleniowych na podstawie indywidualnego wystąpienia zainteresowanej strony. Organizator imprezy informowany jest o sposobie udostępniania sali lub terenu i formie uregulowania zobowiązań wzajemnych. DR Infrastruktura PANS w Ciechanowie i Mławie odgrywa bardzo ważną rolę w regionie. Gmach główny wyróżnia się swoją architekturą na tle miasta. Aule są często udostępniane samorządom i otoczeniu społeczno-gospodarczemu. Coroczne debaty społeczne poświęcone bezpieczeństwu organizowane przez Komendę Powiatową Policji w Ciechanowie, Ciechanowskie Forum Gospodarcze organizowane przez Urząd Miasta w Ciechanowie oraz Mazowiecką Izbę Gospodarczą, Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa organizowane w Mławie, Ciechanowskie Dyktando o Pióro Prof. Jerzego Bralczyka czy debaty z różnych stron sceny politycznej to kilka przykładów udostępniania infrastruktury Uczelni a zarazem promocji Uczelni. Współpraca z Wojskowym Centrum Rekrutacji oraz 5 MBOT w Ciechanowie. Współorganizacja Wojskowego Dnia Otwartego i Przystąpienie do Akademii CYBER.MIL.

C.II.1.2. Obejmowanie patronatem istotnych dla Uczelni przedsięwzięć realizowanych w kraju i regionie	R, DR	R Kontynuowanie prac związanych z dalszym rozwojem Uczelni. Realizacja działań w powiązaniu z partnerami zewnętrznymi naszego regionu, przedsiębiorcami i samorządami, dotyczących rozbudowy i wyposażenia Uczelni w coraz nowocześniejszą bazę naukowo – dydaktyczną umożliwiającą realizację przedsięwzięć zgodnie z oczekiwaniami partnerów. Powołanie dyrektora, uzyskanie akredytacji Laboratorium Materiałowego, dało możliwość prowadzenia prac badawczych nad skutkami korozji oraz nad wytrzymałością materiałów np. na zlecenie takich firm jak Bosch, BMW czy Mercedes. Chcemy także powołać i uzyskać akredytację na uczelniane Laboratorium Nowoczesnych Technik i Technologii Rolniczych.
C.II.1.3. Budowanie pozytywnego wizerunku PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w mediach oraz świadomości marki		
C.II.1.3.1. Organizowanie nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe	DR, Dziek, KZ	WIE Dni Otwarte na Wydziale – przygotowanie prezentacji zachęcających do studiowania na kierunkach prowadzonych przez Wydział. NA z kierunku Informatyka prowadzili zajęcia otwarte w ZSZ im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusk. Zorganizowanie konferencji „Wyzwania dla cyberbezpieczeństwa”. Przedstawiany zakres tematyczny odzwierciedlał najbardziej pożądane umiejętności na rynku pracy, a wieloletnie doświadczenie praktyczne prelegentów w zakresie cyberbezpieczeństwa przełożyło się na ciekawe wystąpienia. W konferencji uczestniczyli również uczniowie szkół średnich oraz osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego. Kierownik Zakładu MiBM oraz Opiekun SKNIM wraz z NA brali udział w akcjach reklamowych oraz działaniach informacyjno - promocyjnych w lokalnych środkach masowego przekazu, radiu oraz na Social Mediach. Prowadzenie Facebooka dla Koła Naukowego Ekonomii, organizowanie konferencji z nagłośnieniem w KRDP, wykorzystanie lokalnej prasy, zaproszenie na konferencję uczniów ze szkoły średniej przy ul Orylskiej (profil ekonomiczny), zajęcia dla szkoły średniej, audycje radiowe promujące kierunek ekonomia i zarządzanie; artykuły prasowe do wkładki studenckiej umieszczanej w Tygodniku Ciechanowskim; materiały przygotowywane do aktualnego informatora uczelni; materiały udostępniane na stronie Uczelni, Wydziału i Facebooku dotyczące bieżących wydarzeń na kierunku: ekonomia i zarządzanie. Wywiady dziekana i studentów w lokalnych mediach. Promowanie Wydziału na Święcie Rolników i Ludzi Wsi w Skierkowiźnie. WNoZiNS Opracowanie koncepcji promocji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii teleinformatycznych: zarządzanie fanpagem poszczególnych kierunków na Facebooku, prowadzenie profilu na Instagramie Uczymy pomagać, tworzenie materiałów promocyjnych, grafik promocyjnych, audycje radiowe, nagrywanie krótkich filmików z zajęć i imprez promujących działania Wydziału. Pełnomocnik dziekana ds. promocji kierunku uczestniczył w realizacji powyższych działań. WNTS W okresie sprawozdawczym kadra Wydziału planowała, organizowała i realizowała kampanię informacyjną i medialną w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe. W trakcie realizacji powyżej scharakteryzowanego celu zostały wykorzystywane tradycyjne jak i również nowoczesne narzędzia marketingowe (FB, YT, itp.). Wśród wielu przedsięwzięć najbardziej skuteczne okazały się wykłady i warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

		Następnie, relacje z wszelkich działań promocyjnych publikowano również z wykorzystaniem social mediów Uczelni. W ramach współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni kierownicy zakładów brali udział w przygotowaniu strategii promocji Uczelni i uczestniczyli również w audycjach radiowych promujących kierunki studiów. Przedstawiciele Zakładu Elektroniki i Telekomunikacji również aktywnie uczestniczyli w organizowaniu nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe poprzez popularyzację najnowszych osiągnięć reprezentowanej przez nich dziedziny nauki. Ponadto, w celu promocji działalności Wydziału wykorzystywano informacje na temat osiągnięć sportowych zarówno studentów jak i kadry Wydziału. Kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne wraz z Kierunkiem Logistyka współorganizował warsztaty dla uczniów szkół średnich. Część praktyczna pozwoliła uczniom zapoznać się z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży logistyczno-transportowej, w tym w obszarze logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Wszelkie działania promocyjne publikowano również z wykorzystaniem social media Uczelni. Pracownicy i studenci kierunku angażowali się w promowanie aktywności sportowej i są członkami Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego PANS Ciechanów. Promowano również osiągnięcia sportowe studentów w oparciu o nowoczesne kanały marketingowe. DR Działania informacyjno-promocyjne w 2023/2024 miały charakter wielotorowy i były prowadzone na kilku płaszczyznach. Działania marketingowe dostosowane zostały do odpowiednich grup wiekowych. Spotkania informacyjne z maturzystami w miesiącach luty-kwiecień- 70 szkół ponadpodstawowych z blisko 6000 tyś. Maturzystów. Spotkania odbywały się w tradycyjnej formie kontaktu bezpośredniego, podczas których pracownicy Działu Rozwoju wspólnie ze studentami przedstawiają ofertę Uczelni na lekcjach. We wrześniu 2024 pracownik DR przekazał do szkół około 800 teczek firmowych PANS w Ciechanowie służących do umieszczenia w nich świadectwa dojrzałości dla maturzystów poprawiających egzamin maturalny w drugim terminie. W trakcie kampanii informacyjnej przekazane zostało około 1000 ulotek uczelnianych i 1000 informatorów 2023/2024 z nową ofertą Uczelni; 1. Spotkania z przedstawicielami 12 powiatów- władze powiatu oraz dyrektorzy szkół; 2. Informacje w prasie- Tygodnik Ciechanowski z dodatkami regionalnymi i redagowanym przez studentów i pracowników Uczelni Tygodnikiem Studenckim, Gazeta Wyborcza, Gazeta Olsztyńska, Puls-Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskiej, Perspektywy, miesięcznik edukacyjny (w prasie zamieszczane są artykuły, wywiady, relacje z wydarzeń, banery informacyjne z ofertą Uczelni tworzone przez sekcję promocji); 3. Kampania radiowa- Katolickie Radio Diecezji Płockiej, RMF MAXX, Radio Płońsk, Radio 7 i Radio Rekord. Kampania w pięciu rozgłośniach radiowych trwała od kwietnia do września 2024 roku. Spoty reklamowe wywiady i udział w audycjach radiowych pracowników sekcji to główne działania w radiach . Dodatkowo przez cały rok pracownicy na bieżąco uczestniczą w wywiadach na temat aktualne tematy. Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest stały nadzór nad stroną internetową PANS w Ciechanowie i stałe tworzenie i uzupełnianie rubryki aktualność. Kampanie informacyjno- promocyjne były prowadzone na kilku portalach edukacyjnych i kilkunastu portalach internetowych działających w obszarze naszego zainteresowania. Systematycznie zamieszczane artykuły informacyjne dotyczące wydarzeń uczelnianych, baner reklamowy to główne formy przekazu informacji. Nowością w działaniach informacyjnych, która stale zwiększa swój zasięg i liczbę odbiorców jest przekaz na FB oraz innych mediach społecznościowych poprzez targetowanie, czyli docieranie do ustalonej grupy docelowej. Pracownicy działu na bieżąco zamieszczają materiały promocyjne w mediach społecznościowych.
--	--	---

C.II.1.3.2. Podejmowanie inicjatyw społeczno-kulturalnych i naukowych na rzecz środowiska lokalnego oraz prezentowanie ich znaczenia i rezultatów	PR, KA, DNIWM, Dziek	PR Kontynuowanie przygotowywania materiałów i systematyczne zamieszczanie publikacji i informacji o tematyce społecznej, historycznej, kulturalnej w środkach masowego przekazu o zasięgu ogólnym i regionalnym. Bardzo ważnym stała się możliwość publikowania dorobku pracowników Uczelni w czasopiśmie „Studia Mazowieckie”. Ważną inicjatywą społeczno–kulturalną jest udział kadry naukowo-dydaktycznej w prowadzeniu zajęć w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku upowszechniających wiedzę na temat historii, ochrony zdrowia oraz współczesnych wyzwań w regionie, a także na prowadzonym przez Uczelnię Uniwersytecie Dziecięcym. WIE Organizacja przez Zakład Informatyki konferencji „Wyzwania dla cyberbezpieczeństwa”. Realizacja przez Zakład MiBM inicjatyw m. in.: II Sympozjum Koła Naukowego Inżynierii Materiałowej, wizyta delegacji SKNIM w Polskim Radio Kierowców, zajęcia warsztatowe „WELDING TOUR”, V edycja Konkursu Wiedzy i Umiejętności Technicznych, zajęcia dla Uniwersytetu Dziecięcego „BEZPIECZNY WEEKEND”, warsztaty dla uczniów szkół średnich w zakresie Technologii Spajania i Cięcia, Promocja Uczelni na Agrofestynie w Skierkowiźnie, wyjazd dydaktyczno – naukowy „INDUSTRIADA `24”, promocja Uczelni na V Pikniku Parku Nauki „TORUS”, na wydarzeniu „PRZYSTAŃ ZDROWIE”, I Warsztaty Technologiczne z „METALIKA”, II interdyscyplinarny wyjazd naukowy „METALIKA TOUR. WNoZiNS W ramach Wydziału podejmowano następujące inicjatywy budujące pozytywny wizerunek Uczelni: Przystań zdrowie – piknik dla społeczności lokalnej, Forum Pracowników Socjalnych, Sympozjum Naukowe – Budowanie więzi pokoleniowych, Europejski Dzień Logopedy, Sympozjum Naukowe pt. Budowanie więzi pokoleniowych. Współpracowano z Powiatowym i Miejskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Klubami Seniorów w zakresie prowadzenia wykładów oraz współorganizacji wspólnych przedsięwzięć. Współpracowano z Polskim Czerwonym Krzyżem w zakresie wsparcia w prowadzeniu akcji humanitarnych. Studenci Wydziału uczestniczyli w wydarzeniach lokalnych – piknikach, festynach w zakresie badań profilaktycznych i działań edukacyjnych. WNTS W okresie sprawozdawczym pracownicy Wydziału uczestniczyli w wielu okolicznościowych inicjatywach społeczno-kulturalnych i naukowych organizowanych na rzecz środowiska lokalnego m. in. w obchodach Święta 3-maja, Święcie Policji i przysiędze wojskowej 5MBOT. Przykładem inicjatywy o przedmiotowym charakterze jest zorganizowana Konferencja naukowa „Logistyka i bezpieczeństwo w XXI wieku”, pod patronatem Burmistrza Miasta Mława, Polskich Kolei Państwowych S.A., Komendanta KPP w Mławie i Komendanta PSP w Mławie, która odbyła się 16.05.2024 r. DNIWM Inicjatywą podjętą przez DNIWM było przygotowanie (po konsultacji z pełnomocnikiem rektora ds. osób z niepełnosprawnościami w kwietniu 2024 r.) wstępnej koncepcji aranżacji przestrzeni wspólnej dla studentów i pracowników
--	-------------------------------------	---

		uczelni (strefa relaksu/strefa ciszy/strefa spotkań). Inspirację do stworzenia tego rodzaju przestrzeni były doświadczenia z wizyt w uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Ponadto DNiWM prezentuje rezultaty działań społeczno-kulturalnych i naukowych poprzez zamieszczanie informacji na ten temat w social mediach (m.in. wyjazdy studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+, publikacje naukowe naszych pracowników, wydawane przez PANSIM itp.).
CEL OPERACYJNY C.II.2: Stała współpraca PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym		
C.II.2.1. Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym, wspieranie przedsiębiorczości wśród studentów		
C.II.2.1.1. Budowanie więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematyczne utrzymywanie dobrego wizerunku Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym	R, KA, Dziek, DR	R Organizowanie i udział w spotkaniach z przedsiębiorcami związanych z wykorzystaniem potencjału technologicznego kadry badawczo - dydaktycznej Uczelni. Systematyczne inspirowanie i uczestnictwo w podejmowaniu działań przez władze Uczelni i jednostki organizacyjne na rzecz samorządów i podmiotów gospodarczych. Realizacja przyjętych porozumień.. Zapraszanie władz samorządowych powiatów, miast i gmin oraz przedsiębiorców z otoczenia społeczno – gospodarczego na uroczystości organizowane w Uczelni, w tym na uroczystość inauguracji roku akademickiego. Towarzyszy temu także nagradzanie przez władze samorządowe najlepszych studentów z terenu działania samorządu. Kontynuowanie nawiązywania porozumień o współpracy w organizacji praktyk studenckich pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi. Zapewnienie i ciągle podnoszenie wysokiego poziomu kształcenia studentów oraz stałe doskonalenie procesu dydaktycznego to główne elementy podpisanych umów i ich realizacji. Współpraca oraz budowanie więzi obejmuje min. w branży rolniczej np. udział w kolejnych Krajowych Dniach Pola Poświętne 2024 gromadzących rolników, producentów rolnych, firmy działające na rzecz sektora rolnego, doradców i przedstawicieli instytutów badawczych oraz uczniów szkół rolniczych z całego kraju. Odbyte spotkania służyły wymianie doświadczeń i informacji między rolnikami, naukowcami i doradcami rolniczymi Ośrodka.. Odbywanie corocznych spotkań na terenie Uczelni lub w samorządach powiatowych kierownictwa Uczelni z władzami powiatu i dyrektorami szkół ponadpodstawowych. KA Uczelnia w sposób ciągły współpracuje z organizacjami samorządowymi oraz otoczeniem społeczno- gospodarczym. Przedstawiciele zakładów pracy aktywnie uczestniczą w życiu społeczności akademickiej. WIE Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są zapraszani na wydarzenia organizowane przez Zakład Informatyki. Zakład Informatyki jest w stałym kontakcie z firmami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Odbywanie spotkań roboczych z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Cykliczne spotkania, wzajemne uczestnictwo w wydarzeniach okolicznościowych, wizytacje studyjne i szkoleniowe w firmach i ośrodkach naukowo-dydaktycznych np.: LG Electronics Mława, Curtis Development, Lubas, Impact, Delta Electronics, Schneider, Politechnika Warszawska, Politechnika Rzeszowska, Politechnika Opolska, itp.(MiBM) Współpraca nauczycieli Zakładu Rolnictwa z Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Poświętnem, firmą Fanarol, Nauczycieli akademickich z kierunku Inżynieria Środowiska z Zakładem Wodociągów i kanalizacji, Oczyszczalnią ścieków w Ciechanowie.

		Nauczyciele akademicy z kierunku ekonomia współpracują ze Stowarzyszeniem Księgowych Polskich, Mazowiecką Izbą Gospodarczą, biurami rachunkowymi. WNoZiNS Pracownicy podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami w Radzie Pracodawców. W ramach budowania więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, pracownicy Wydziału organizowali szkolenia i konferencje dla osób działających w obszarze pomocy społecznej. Współorganizacja wydarzeń – konferencji, sympozjum, w szczególności ze Specjalistycznym Szpitalem Wojewódzkim w Ciechanowie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Płońsku. WNTS Władze i pracownicy Wydziału regularnie utrzymywali kontakty z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Niniejsze kontakty dotyczą szeroko rozumianej administracji publicznej, jednostek samorządu terytorialnego, instytucji rynku pracy, służb mundurowych, a także najważniejszych w regionie zakładów przemysłowych, firm produkcyjnych i usługowych oraz najaktywniejszych organizacji pozarządowych. Ponadto, przedstawiciele podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą we wszystkich uroczystościach i wydarzeniach uczelnianych, a pracownicy Uczelni uczestniczą w szeregu inicjatyw podejmowanych przez w/w podmioty. Szczególnym przykładem budowania więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematycznego utrzymywania dobrego wizerunku Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym jest nawiązanie współpracy z partnerem strategicznym dla kierunku logistyka - Polskimi Kolejami Państwowymi S.A, która zaowocowała wspólną inicjatywą w postaci projektu badawczego. DR Uczelnia w sposób ciągły współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym. Przedstawiciele zakładów pracy aktywnie uczestniczą w życiu społeczności akademickiej np. inauguracja roku akademickiego, Święto Uczelni, spotkania świąteczne. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem zewnętrznym została zauważona i wysoko oceniona podczas ostatnich kontroli PKA gdzie na spotkanie przybyło bardzo wielu przedstawicieli firm. Przedstawiciele zakładów pracy uczestniczą również w wielu spotkaniach tematycznych m.in. Akademickie Targi Pracy oraz mają stały kontakt z Biurem Karier. W ostatnim czasie nawiązana została współpraca i realizowane są wspólne działania z Mazowiecką Izbą Gospodarczą.
C.II.2.1.2. Wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu.	R, PR, Dziek, B	R Kontynuowane są i podejmowane nowe działania na rzecz współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Udział w spotkaniach służących wymianie doświadczeń. Udostępnianie ze strony Uczelni informacji samorządom, podmiotom gospodarczym, placówkom kultury i mediom w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu. Udział we wspólnych konferencjach, uroczystościach i spotkaniach organizowanych na Uczelni. Umożliwiane jest korzystanie podmiotom gospodarczym z infrastruktury Uczelni a także ze zbiorów bibliotecznych. Uczelnia udostępnia pomieszczenia na potrzeby otoczenia społeczno – gospodarczego. PR Koordynowanie wzajemnej współpracy na rzecz korzystania pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi z infrastruktury Uczelni, zbiorów i dorobku kadry dydaktyczno – naukowej na rzecz podmiotów zewnętrznych. WIE W ramach wzajemnej wymiany świadczeń i konsultingu korzystano z doradztwa pracodawców w zakresie doposażenia pracowni.

		WNoZiNS Dokonywano wymiany informacji między Wydziałem a członkami Rady Pracodawców, mającej odzwierciedlenie w protokołach. WNTS Prowadzona była wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych i konsultingu. W wyniku współpracy, studenci Wydziału część zajęć praktycznych odbywali w firmie LG Electronics korzystając z ich infrastruktury, specjalistycznego oprogramowania oraz fachowej wiedzy doświadczonych pracowników firmy. W ramach współpracy Uczelni z 5MBOT część zajęć była realizowana przy współpracy żołnierzy WOT. Przedmiot - Warsztaty technik interwencji i samoobrony realizowany jest w specjalistycznej sali przeznaczonej do sztuk walki i na strzelnicy myśliwskiej w porozumieniu z MOSIR w Mławie i Polskim Związkiem Łowieckim - Zarządem Okręgowym w Ciechanowie.
C.II.2.1.3. Prowadzenie badań na zlecenie podmiotów gospodarczych i prezentacja wyników	Dziek, DR	WNTS Dwoje pracowników Zakładu Logistyki realizuje zadania w projekcie – Network management planning and control & Mobility Management in a multimodal environment and Digital Enablers, który jest prowadzony w ramach Wspólnego Europejskiego Przedsięwzięcia Kolejowego realizowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Horyzont Europa”. Inicjatorem niniejszego projektu są Polskie Koleje Państwowe S.A. CIITT Zrealizowane w 2024 r. następujące prace badawcze: Cyclic Corrosion Test wg normy DIN 55635 oraz Thermal Ageing wg normy DIN EN ISO 3248 płytek malowanych metodą KTL dla dwóch referencji detalu LINKage arm lower 741724 i Linkage arm lower 741537; Moisture resistance wg normy STD 121-0001Y 600-1 dla 3 sztuk płytek; Badania materiałowe 12 szt. ram podtynkowych; Badania odporności korozyjnej CASS 168h wg DBL 7382:2020-12.31, dla dwóch referencji; Abrasion test resistance dla 2 referencji (3szt. płytek KTL1, 3 szt. płytek KTL2); Badania wg normy BOSCH F03ZY001MF dla 12 szt. detali; Abrasion test resistance dla dwóch rodzajów materiałów pokrytych powłoką KTL; Abrasion test resistance dla 1 referencji (3 szt. płytek KTL). Wyniki prac zaprezentowano podczas: Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt: Quality Systems in Modern Agriculture from a Practical Perspective Wizyty przedstawicieli litewskiego Vilniaus Colegija, III Międzynarodowej Konferencji Naukowej Logistyka i Bezpieczeństwo XXI w.
C.II.2.1.4. Rozwój Biura Karier	DR	DR Akademickie Biuro Karier „Partner” działające w naszej Uczelni ma na celu przygotowanie studentów i absolwentów Uczelni do płynnego wejścia na rynek pracy, pomoc w znalezieniu zatrudnienia oraz dbanie, o jakość ich dalszej kariery zawodowej. W ramach zadań przyjętych do realizacji, szczególnym zainteresowaniem studentów cieszą się warsztaty z zakresu aktywnych metod poszukiwania pracy, szkolenia ułatwiające zakładanie własnej działalności gospodarczej oraz kontakty z pracodawcami i przedstawicielami biznesu. W dniu 29 listopada roku po raz kolejny odbyły się w Akademii Akademickie Targi Pracy połączone

		z Dniem Przedsiębiorczego Studenta pod hasłem „ MLM-prawda, która może zaskoczyć! ”. Doradca zawodowy w ramach swoich działań realizuje poradnictwo, szkolenia oraz konsultacje w ramach praktyk studenckich. Studenci planując praktyki korzystają z bazy danych o pracodawcach współpracujących z uczelnią lub wspólnie z doradcą poszukują nowych miejsc pracy, w których najlepiej przygotują się do przyszłej pracy zawodowej.
C.II.2.2. Intensyfikacja współpracy ze szkołami w mieście i regionie		
C.II.2.2.1. Opracowanie systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i jego realizacja: umowy patronackie, działania promocyjne	PR, DK	PR Realizacja przyjętych dotychczas porozumień o współpracy z samorządami i szkołami ponadpodstawowymi służy promocji Uczelni. W minionym roku realizowano przyjęte ustalenia i zasady dotyczące systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi z 13 powiatów w naszym regionie. W ramach promocji przedstawiciele Uczelni biorą udział w spotkaniach promocyjnych oraz zajęciach z młodzieżą. System współpracy obejmuje bezpośredni udział w działaniach promocyjnych Uczelni w szkołach ponadpodstawowych. Działania promocyjne obejmują także zaangażowanie medialne w środkach przekazu a także udział studentów w spotkaniach z młodzieżą szkół ponadpodstawowych. DK Uczelnia podtrzymywała opracowany system współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, który uwzględniał udział bezpośredni pobytu w szkołach celem przedstawienia oferty edukacyjnej. Wzorem lat poprzednich kontynuowane były spotkania przedstawicieli Uczelni z maturzystami (potencjalnymi kandydatami). Podczas spotkań prezentowana była oferta wszystkich kierunków kształcenia naszej uczelni oraz informacje dotyczące możliwości korzystania ze wsparcia w formie pomocy socjalnej. Realizowanie działań promocyjnych Uczelni w różnego rodzaju mediach o zasięgu lokalnym i regionalnym. Kontynuowanie podpisywania umów patronackich. WNoZiNS Oferta promocyjna rokrocznie rozsyłana jest do szkół ponadpodstawowych. Uczniowie zapraszani są na wybrane sympozja i konferencje oraz warsztaty. Zbierane są informacje od dyrektorów dotyczące tematyki, którą zainteresowani byliby wychowawcy i uczniowie. DR Na podstawie próśb jakie wypływają ze szkół ponadpodstawowych stworzona została baza tematów zajęć jakie mogą być realizowane przez Uczelnię w ramach współpracy ze szkołami. W roku akademickim 2023/2024 odbyło się kilka spotkań w Uczelni. Uczelnia jest zapraszana na spotkania o różnej tematyce m.in. rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż, konferencja upowszechniająca Fundusze Norweskie w szkole w Żurominie.
C.II.2.2.2. Przygotowanie oferty i prowadzenie zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z	PR, Dziek, KZ, DK	PR Po odbytych spotkaniach z kadrami kierowniczą szkół ponadpodstawowych 13 powiatów utworzono na stronie internetowej Uczelni zakładkę dotyczącą oferty zajęć pokazowych realizowanych w różnych formach dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Zamieszczono propozycje dotyczące tematyki zajęć oferowanych do zrealizowania przez poszczególne kierunki studiów. Prowadzono zajęcia dla uczniów różnych typów szkół. Wskazane jest dalsze inspirowanie w ramach poszczególnych wydziałów Uczelni do prowadzenia tego typu zajęć.

oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych	DK Uczelnia stwarza możliwości studiowania i podnoszenia kwalifikacji dla absolwentów szkół ponadpodstawowych. Programy studiów są cały czas aktualizowane zgodnie z rozwojem współczesnej wiedzy oraz ze zmieniającymi się oczekiwaniami lokalnego środowiska społeczno-gospodarczego. Wydziały przedstawiły ofertę zajęć pokazowych o różnej tematyce, realizowanych w różnych formach dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Bezpośredni kontakt z maturzystami był bardzo dobrym sposobem na promocję realizowanych kierunków studiów. WIE Zakład Informatyki przygotował ofertę zajęć otwartych zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych. Ustalona tematyka zajęć to m. in. Przykładowe zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki; Jak informatyka, matematyka i nauki pochodne rozwiązują i wspierają problemy decyzyjne w zarządzaniu i ogólnie w ekonomii; Wprowadzenie do dyscyplin informatycznych; Sztuczna inteligencja - czy maszyny mogą myśleć?; Automatyka i robotyka - systemy ostrzegania o niebezpieczeństwie; Informatyka w cyberbezpieczeństwie. Zajęcia i mini wykłady prowadzone w szkołach średnich, np.: w ZSZ im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku – „Python w praktyce”. Prowadzenie przez NA Zakładu MiBM zajęć otwartych w ramach Dni Otwartych organizowanych na Uczelni, prowadzenie cyklicznych zajęć zgodnie ze specyfiką kierunków dla szkół średnich. Przeprowadzenie w ramach kolejnej edycji konkursu Wiedzy i Umiejętności Technicznych adresowanego dla młodzieży szkół średnich oraz zajęć i warsztatów dotyczących tematyki zawodowej. Prowadzenie Facebooka dla Koła Naukowego Ekonomii, organizowanie konferencji z nagłośnieniem w KRDP, wykorzystanie lokalnej prasy, udział w konferencji uczniów ze szkoły średniej przy ul Orylskiej (profil ekonomiczny), artykuły prasowe do wkładki studenckiej umieszczanej w Tygodniku Ciechanowskim . Przeprowadzenie zajęć pokazowych z chemii i biologii dla uczniów średnich z Ciechanowa oraz wykładów specjalistycznych. Oferta poszczególnych wykładów lub zajęć specjalistycznych z kierunków Wydziału zamieszczona jest na stronie internetowej Uczelni. WNoZiNS Zorganizowano Dzień Otwarty dla uczniów szkół średnich oraz spotkania dla uczniów Szkoły Promocji Zdrowia I Liceum Ogólnokształcącego w Ciechanowie. WNTS Została przygotowana lub zaktualizowana oferta zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych. W Zakładzie Logistyki przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych: 1. Zarządzanie po japońsku - Kaizen proces ciągłego doskonalenia. 2. Centralny Port Komunikacyjny - hit czy kit? 3. Rozwój transportu w duchu eco - dokąd zmierzamy? 4. Co zrobić aby do komunikacji miejskiej nie trzeba było "zaganiać ludzi kijem"? 5. Możliwości systemów informatycznych w logistyce. W Zakładzie Bezpieczeństwa Wewnętrznego przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych: 1. Tajemnice kryminologii i kryminalistyki. 2. Pieniądz a bezpieczeństwo człowieka. Czym jest pieniądz? Czy to środek płatniczy..., środek inwigilacji..., środek zniewolenia..., broń..., a może jeszcze coś innego?
---------------------------------------	--

		3. Bioterroryzm współczesnym wyzwaniem dla służb bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 4. Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa. 5. Zastosowanie Inteligentnych Systemów Transportowych i ich wpływ na bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce 6. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa. 7. Filary bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce i na świecie. 8. Terroryzm – źródła, formy i zwalczanie. 9. Służby specjalne w Polsce – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. 10. Jak skutecznie wykrywać kłamstwa bez użycia wariografu? Krótki wykład o sprzecznościach komunikacyjnych. W Zakładzie Elektroniki i Telekomunikacji przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych: 1. Montaż i testowanie układów elektronicznych – zajęcia praktyczne z lutowania różnymi technikami elementów elektronicznych. 2. System GPS – skąd wiem, gdzie jestem? – prelekcja 3. Układy FPGA – obecne oblicze elektroniki. – prelekcja
C.II.2.3. Wzmacnianie więzi z absolwentami PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie		
C.II.2.3.1. Tworzenie i ciągła aktualizacja bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów. Podtrzymywanie więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach społecznościowych, informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni	PR, Dziek, KZ, DR	PR W ramach Działu Rozwoju, Biuro Karier prowadzi bazę danych o absolwentach Uczelni, tworzy zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę. Informacja o absolwentach jest gromadzona cyklicznie po pierwszym roku, trzech latach i pięciu latach od ukończenia studiów. Wskazuje się na dalszą potrzebę podtrzymywania więzi z absolwentami także poprzez aktywność w mediach, ankietowanie losów absolwentów oraz informowanie i zachęcanie do udziału w wydarzeniach Uczelni. Spotkania z absolwentami zatrudnionymi w firmach otoczenia społeczno – gospodarczego oraz na targach organizowanych w Uczelni. WIE Aktualizowana jest baza absolwentów poszczególnych kierunków, poddawana jest analizie ich aktywność zawodowa. Absolwenci poszczególnych kierunków zapraszani są do udziału w wydarzeniach naukowych i projektach realizowanych na Wydziale. Udział absolwentów kierunku informatyka w wydarzeniach Zakładu Informatyki, m.in. w konferencji „Wyzwania dla cyberbezpieczeństwa”, wspólnej realizacji projektów. Zakład MiBM zaprasza absolwentów do udziału w wydarzeniach organizowanych na Uczelni, współpracuje z absolwentami jako przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego Absolwenci opracowali informacje reklamowe zamieszczane w Tygodniku Ciechanowskim oraz informatorze na nowy rok akademicki. Kontakt z absolwentami Kierunku Rolnictwo pracujących w agrobiznesie i współpraca jako przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (FRIEKE, Primavega, SM Ciechanów, Chemirol). Nasi absolwenci często są opiekunami praktykantów ze strony pracodawcy.

		WNoZiNS Prowadzenie FB dla każdego z kierunków, przedstawianie bieżących wydarzeń z życia Wydziału, kontakt z absolwentami na forum, zapraszania na organizowane wydarzenia (Budowanie więzi pokoleniowych, Forum pracowników socjalnych), w których biorą udział absolwenci. Dzięki podtrzymywanym kontaktom absolwenci studiów licencjackich chętnie podejmują dalsze kształcenie w naszej Uczelni. Pozyskiwanie absolwentów do kształcenia praktycznego studentów WNTS Aktualizacja bazy danych absolwentów, monitorowanie ich aktywności po zakończeniu studiów oraz wykorzystanie mediów społecznościowych, prasy i radio do informowania o wydarzeniach odbywających się na Uczelni lub z udziałem jej przedstawicieli. DR Biuro Karier swoją ofertę realizuje i kieruje zarówno do studentów jak i absolwentów naszej Akademii. Każdy student i absolwent ma prawo do konsultacji indywidualnych jak i uczestnictwa w proponowanych tematycznie warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego a także do skorzystania z ofert pracy, którymi aktualnie dysponuje Biuro Karier. Biuro Karier Akademii prowadzi bazę danych o absolwentach Akademii, zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę (forma mailowa i/lub telefoniczna), jest gromadzona cyklicznie 1 rok, 3 lata i 5 lat od ukończenia studiów. Należy nadmienić, że informacje pozyskujemy bezpośrednio od studentów w formie ankiety, kontaktu osobistego, w ramach spotkań podczas Targów Pracy, portali społecznościowych etc.
C.II.2.3.2. Wprowadzanie systemu ulg w doskonaleniu zawodowym po ukończeniu studiów pierwszego lub drugiego stopnia w ramach organizowanych studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń	R, UCKP	R Wprowadzony dotychczas system ulg w doskonaleniu zawodowym i doksztalceniu jest kontynuowany. Przyjęte ustalenia i zasady zwolnienia pracowników z opłat są respektowane w doksztalceniu na studiach drugiego stopnia i w ramach kursów, szkoleń organizowanych przez podmioty zewnętrzne i Uczelnię.
C.II.3.1. Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie realizacji praktyk zawodowych na studiach		
C.II.3.1.1. Rozwijanie dobrze zorganizowanego systemu	Dziek, DR	WIE System praktyk jest na bieżąco monitorowany i udoskonalany. Program i harmonogram praktyk zawodowych tworzony jest w oparciu o konsultacji z zakładami pracy oraz zainteresowaniami studentów i procedury zgodne z Regulaminem praktyk zawodowych.

praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia		WNoZiNS W ramach dobrej organizacji praktyk corocznie analizowana jest baza zakładów pracy i poszerzana w miarę potrzeb. Weryfikowana jest jakość realizacji zadań podczas praktyk zawodowych, co pozwala na dobór odpowiednich placówek. Dokonywana jest aktualizacja porozumień z placówkami, które prowadzą kształcenie praktyczne. Prowadzona jest hospitacja placówek stażowych. Utworzono bazę kształcenia praktycznego dla kierunku fizjoterapia. WNTS Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi na studiach pierwszego i drugiego stopnia została poszerzona lista zakładów pracy, do których kierowani są studenci na praktyki. Organizacja praktyk jest prowadzona zgodnie z przyjętymi regulaminami praktyk na poszczególnych kierunkach. System praktyk zawodowych na Wydziale opiera się także na stosownych porozumieniach, ale przede wszystkim na ścisłej współpracy pomiędzy uczelnianymi i zakładowymi opiekunami praktyk oraz studentami. Prowadzone są trójstronne konsultacje i formułowane rekomendacje w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w trakcie praktyk zawodowych. Realizacja postanowień regulaminów praktyk jest bezpośrednio monitorowana przez kierowników zakładów, prodziekana i dziekana. DR Zgodnie z ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce do realizacji 6 miesięcznych praktyk zawodowych na studiach I stopnia, 3 miesięcznych praktyk na studiach II stopnia lub zgodnie ze standardami kształcenia. Aktualnie na podstawie zdobytych doświadczeń wprowadzone zostały ujednolicone regulaminy dotyczące praktyk zawodowych oraz sposób dokumentowania.
C.II.3.1.2. Systematyczne zwiększanie bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów	DR, KZ	WNoZiNS Pozyskiwanie nowych placówek do praktycznej nauki zawodu. WNTS W ramach zwiększania bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe władze Wydziału nawiązują współpracę z kolejnymi zakładami. Dzięki ciągłemu rozszerzaniu współpracy z pracodawcami studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w instytucjach i specjalistycznych podmiotach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego, logistyki oraz elektroniki i telekomunikacji. DR W ramach współpracy Biura Karier z otoczeniem społeczno- gospodarczym stale zwiększana jest liczba zakładów pracy jakie przyjmują studentów na realizację praktyk zawodowych oraz zgłaszają oferty pracy dla studentów i absolwentów. Firmy również chętnie podpisują jednorazowe, krótkoterminowe umowy współpracy. W bieżącym roku Dział Rozwoju koordynował podpisanie nowych umów współpracy na czas określony od 2 do 5 lat.
C.II.3.1.3. Tworzenie bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac	Dziek, KZ	WIE Weryfikacja tematów prac w oparciu o potrzeby i charakterystykę otoczenia lokalnego (firm, problemów, zagadnień) lub prowadzenie badań i analiz uwzględniających charakterystykę innowacyjnych zagadnień związanych z ekonomią i zarządzaniem potrzeb otoczenia i zakładów pracy. Rozmowy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie interesujących ich zagadnień, które miałyby odzwierciedlenie w pracach dyplomowych.

dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy		WNoZiNS Zbieranie propozycji od pracodawców dotyczących tematów prac dyplomowych. WNTS Kierownicy zakładów i komisje ds. przydziału tematów prac licencyjnych dokonali analizy zastawu tematów prac licencyjnych. W oparciu o zdiagnozowane potrzeby zakładów pracy lista tematów została uzupełniona.
C.II.3.1.4. Wdrażanie elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy pozwalającego sprawniej i efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią	DR, Dziek, IT	WIE Wprowadzono dokumentację elektroniczną realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy. WNoZiNS Ocena systemu jako mało przydatnego w realizacji praktyk zawodowych z uwagi na specyfikę kształcenia praktycznego na poszczególnych kierunkach kształcenia. WNTS Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy odbywało się głównie poprzez kontakt bezpośredni i elektroniczny uczelnianego opiekuna praktyk z przedstawicielem wyznaczonym przez dany zakład prac – zakładowym opiekunem praktyk. To pozwoliło kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią. Na Uczelni prowadzone były również prace mające na celu określenie możliwości informatyzacji administracji dokumentacją praktyk zawodowych. IT Możliwość wykorzystania platformy Moodle, uczelnianej poczty elektronicznej i narzędzi Google.
Cel strategiczny III ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ		
Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.III.1.: Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią		
C.III.1.1. Realizacja zadań w nowej strukturze organizacyjnej Uczelni	R, KA, Dziek	R Wraz z rozwojem Uczelni oraz nowymi zadaniami dokonywany jest ich podział w Regulaminie Organizacyjnym. Dokonano niezbędnych przesunięć lub zatrudniono pracowników na wakujące etaty, szczególnie związanych z potrzebą realizacji nowych zadań. Takie zmiany umożliwiła także analiza realizowanych zadań przez poszczególne jednostki organizacyjne jako wynik odbytych spotkań kierownictwa Uczelni z pracownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych w zakresie dydaktyki,

		administracji i obsługi. Na podstawie składanych rocznych sprawozdań można stwierdzić, że zadania przypisane poszczególnym jednostkom są realizowane. KA Centrum Innowacji i Transferu Technologii realizuje prace zlecone i badawcze. WNoZiNS Dokonano przeglądu zadań zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym i zakresami obowiązków poszczególnych pracowników. WNTS Realizowano zadania wynikające z Regulaminu Organizacyjnego, które przypisano Wydziałowi, polegające na bieżącym planowaniu, podejmowaniu decyzji, organizowaniu, przeprowadzeniu oraz kontrolowaniu w oparciu o zasoby organizacji i ich wykonywaniu z zamiarem osiągnięcia celów organizacji w sposób ekonomiczny i efektywny.
C.III.1.2. Wsparcie samorządności studentów		
C.III.1.2.1. Wsparcie organizacyjne i finansowe samorządności studentów oraz inspirowanie do podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni	PR, Dziek, KA	PR Udział Przewodniczącej Samorządu Studentów w spotkaniach Rektora i Prorektora ze studentami I roku studiów. Udział Samorządu Studentów w tworzeniu prawa wewnętrznego Uczelni. Udział studentów w pracach Senatu Uczelni. Udział studentów w komisjach stypendialnych. Pokrywanie kosztów udziału studentów w ogólnopolskich spotkaniach Parlamentu Studentów. Finansowanie działalności kół naukowych i Samorządu Studentów, a ponadto współfinansowanie imprez studenckich. Pokrywanie kosztów wyjazdów na spotkania organizowane w ramach uczelni zawodowych oraz na spotkaniach ogólnopolskich. Umożliwiając potrzeby rozwoju sportu, w minionym roku powołaliśmy Akademicki Związek Sportowy, w ramach którego działa osiem sekcji, m.in. sztuk walki, koszykówki, brydżowo-szachowa, sportów siłowych, lekkoatletyczna, strzelectwa sportowego. WIE Kierownicy zakładów oraz nauczyciele akademicki wspierali działania studentów przy organizowaniu wyjazdów konferencyjnych, targów i szkoleń. Zachęcali studentów do prowadzenia badań i ich publikowania. WNoZiNS Zorganizowano spotkania z przedstawicielami samorządu w zakresie planów działania w bieżącym roku akademickim. Współorganizowano spotkania integracyjnego z okazji Dnia Studenta. WNTS Zorganizowano wydziałowe i uczelniane inicjatywy mające na celu animowanie aktywności akademickiej. W powyższym zakresie kluczową rolę odgrywają koła i organizacje studenckie.
C.III.1.2.2. Wsparcie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla	PR, Dziek, DK	R Wsparcie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla studenckiego ruchu naukowego, odbywa się poprzez dofinansowanie kół naukowych oraz wspieranie opiekunów kół. W minionym roku odbyło się spotkanie kierownictwa Uczelni z wszystkimi kołami naukowymi służące podsumowaniu ich pracy. W każdym roku organizowana jest możliwość zaprezentowania dorobku naukowego studentów poprzez uczestnictwo w Seminarium Naukowym pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”. Wynikiem seminarium jest publikacja pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”.

studenckiego ruchu naukowego		W minionym roku Samorząd Studentów oraz działalność naukową w ramach kół naukowych studentów wsparto kwotą 100.000,00 zł. DK Monitorowanie w zakresie: przygotowania rozliczenia z otrzymanych środków finansowych na zadania wynikające z funkcjonowania Organizacji Studenckich w roku 2023 oraz opracowania planowanych zadań do realizacji wraz z przewidzianym kosztem w 2024 roku. Mobilizacja studentów do efektywnego wykorzystywania czasu studiów nie tylko na uczestnictwo w zajęciach, ale również na rozwój zainteresowań, aktywność społeczną oraz zdobywanie wiedzy pozaakademickiej. Zorganizowane zostało posiedzenie, na którym obecni byli przedstawiciele Samorządu Studentów, Opiekunowie oraz Przewodniczący Organizacji Studenckich, wspólnie dokonano ostatecznego podziału budżetu na działalność Organizacji Studenckich w 2024 roku. W siedzibie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego 9 czerwca 2024r. odbyło się coroczne Seminarium Naukowe pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”, w którym udział wzięły studenckie koła naukowe działające w ramach naszej uczelni. Celem seminarium było zaprezentowanie dorobku naukowego funkcjonujących organizacji studenckich oraz wskazanie perspektyw ich rozwoju. Uczestnictwo w seminarium pozwoliło na wymianę doświadczeń wśród studentów. Wystąpienia zostały podzielone na bloki tematyczne. WIE Studencki ruch naukowy skupiony w 7 kołach naukowych ma wsparcie władz Uczelni i Wydziału, realizuje ambitne projekty i przedsięwzięcia m.in. poprzez finansowanie wyjazdów studenckich na konferencje. W dniu 18.04.2024 r. członkowie Koła Naukowego Informatyki Stosowanej reprezentowali Uczelnię na międzynarodowej konferencji w Słowenii. Przy wsparciu mentorów przygotowali artykuły naukowe i wygłosili następujące referaty: "AI-Based Weather Patterns Prediction: Rainfall Forecasting Using SARIMA Model", "AI-Based Weather Patterns Prediction: Rainfall Forecasting Using the Prophet Framework" oraz AI-Based Weather Patterns Prediction: Rainfall Forecasting Using LSTM". WNoZiNS Wsparcie finansowe studenckich kół naukowych. WNTS W analizowanym okresie koła naukowe i organizacje studenckie przyporządkowane poszczególnym kierunkom prowadzonym na Wydziale uzyskały dofinansowanie do działalności naukowej, które zostało wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem i zasadami uczelnianego regulaminu kół naukowych. Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia organizacyjnego rozwoju oraz pomocy finansowej dla studenckiego ruchu naukowego zostały zawarte w sprawozdaniach z działalności kół naukowych.
CEL OPERACYJNY C.III.2.: Doskonalenie fachowości i umiejętności kadry dydaktycznej i administracyjnej		
C.III.2.1. Podejmowanie działań zmierzających do rozwoju kompetencji i fachowości pracowników uczelni		
C.III.2.1.1. Prowadzenie szkoleń wewnętrznych oraz	R, KA, Dziek	R Kontynuowano organizowanie szkoleń wewnętrznych wynikające z zapotrzebowania pracowników, szczególnie w zakresie zmian zachodzących w systemie BAZUS, zmian w POL-on. Pracownicy brali udział w zewnętrznych szkoleniach specjalistycznych, a szczególnie wsparcia socjalnego studentów i innych, wynikających z zapotrzebowania pracowników.

delegowanie na zewnętrzne kursy i szkolenia		Pokrywanie kosztów udziału w konferencjach i webinarach dotyczących realizacji Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i innych konferencji krajowych i zagranicznych. Pokrywanie kosztów udziału pracowników w zewnętrznych kursach i szkoleniach. KA Pracownicy administracji regularnie uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych Uczelni oraz odbywają zewnętrzne szkolenia online i szkolenia stacjonarne stosownie do zgłaszanych potrzeb. WIE Pracownicy Zakładu Informatyki aktywnie uczestniczyli w kursach i szkoleniach poprzez: wygłoszenie wykładu na Politechnice Gdańskiej „Doświadczenia w używaniu ChatGPT do nauczania algorytmów programowania” w trakcie X Ogólnopolskiej Konferencji eTEE: dydaktyka i technologia „e-Technologie w Kształceniu Inżynierów”, prowadzenie szkoleń wewnętrznych dla kadry dydaktycznej „Wykorzystanie technologii informatycznych w procesie kształcenia w PANS”, „Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji SI w procesie kształcenia w PANS”, „Prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęć zdalnych)”, prowadzenie warsztatów dla pracowników dydaktycznych i pracowników administracyjnych dotyczących sztucznej inteligencji i chatbota Copilot z GpT-4, udział w szkoleniach w Krakowie prowadzonych przez Oprogramowanie Naukowo-Techniczne dot. wprowadzenia do programu MATLAB oraz Podstaw modelowania w środowisku Simulink Uczestnictwo wykładowców MiBM w webinarach i konferencjach online. WNoZiNS Uczestnictwo wykładowców w webinarach i konferencjach online. WNTS Poszczególni pracownicy Wydziału uczestniczyli w następujących kursach i szkoleniach: „Wykorzystanie ICT w procesie kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2024-2025”, „Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2024/2025 - część 1”, szkolenie z zakresu obsługi oprogramowania Systemu Zarządzania Kryzysowego JAŚMIN, „Grywalizacja w edukacji, czyli jak budować fabularne systemy motywacyjne”, Dydaktyczne Piątki z Politechniką Gdańską - „Mikropoświadczenia nowym kierunkiem rozwoju szkolnictwa wyższego”, warsztaty „Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji SI w procesie kształcenia w PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”, szkolenie pilota bezzałogowego statku powietrznego, szkolenie specjalistyczne ochrona informacji niejawnych, szkolenie strzeleckie, wojskowy kurs obronny, kurs ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, kursy językowe. Ukończyli studia podyplomowe, m.in. informatyka dla nauczycieli, w zakresie transportu i spedycji.
C.III.2.1.2. Zwiększenie poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pod kątem	KA, Dziek, IT	WIE Kadra Wydziału systematycznie zwiększa poziom umiejętności informatycznych, kursy dla kadry prowadzone są przez pracowników Zakładu Informatyki. Kadra dydaktyczna kierunku informatyka w ramach samokształcenia korzysta ze szkoleń zamieszczonych na platformie navoica.pl, np. „Metoda projektów krok po kroku, czyli jak kreatywnie osiągać cele”, „Współczesna edukacja – jak uczyć nowocześnie?”, „Źródła informacji naukowej w środowisku internetowym”.

stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych		Kadra dydaktyczna kierunku informatyka doskonalili też swój warsztat dydaktyka korzystając z różnych form doskonalenia kompetencji dydaktycznych oferowanych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji Politechniki Gdańskiej: szkoleń metodyczno-narzędziowych dla nauczycieli akademickich „Dydaktyczne Piątki z PG” oraz „Poniedziałki na Politechnice”. WNoZiNS Udział w szkoleniach ogólnouczelnianych wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet WNTS Pracownicy Wydziału wzięli udział w szkoleniu na temat przeprowadzania zajęć i zaliczeń na Platformie Moodle oraz w Chmurze Google. Podobnie pracownicy administracyjni wzięli udział w szeregu szkoleń dotyczących m.in. wprowadzania planów zajęć do systemu BAZUS. IT Szkolenia pracowników administracji i kadry dydaktycznej prowadzone w ramach potrzeb.
C.III.2.1.3. Zwiększanie umiejętności językowych (w zakresie języków obcych) pod kątem stosowania go w procesie dydaktycznym w związku z udziałem studentów zagranicznych	DNIWM	Dział nie prowadził zajęć pod kątem zwiększania umiejętności językowych, jednakże każda mobilność pracowników przyczyniała się pośrednio do zwiększenia umiejętności językowych korzystających z tej możliwości pracowników.
C.III.2.1.4. Wspieranie systemowych rozwiązań wspierających podejmowanie i rozwijanie kariery naukowej, szczególnie przez młodych nauczycieli akademickich. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami.	R, KA, DNIWM	R Wprowadzone w Uczelni systemowe rozwiązania dotyczące rozwijania własnej kadry dydaktycznej i badawczo - dydaktycznej służące stabilizacji kadr a także umożliwiając podnoszenie jakości procesu dydaktyczno – wychowawczego i badawczego. Kontynuowane jest wspieranie udziału pracowników dydaktycznych i badawczo - dydaktycznych w ich rozwoju naukowym, uzyskiwania doktoratów i habilitacji. Ważną rolę powinien odegrać wydawany w Uczelni półrocznik „Studia Mazowieckie”, który jest naukowym wysoko punktowanym czasopismem, które znajduje się w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych (Komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lipca 2023 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych). Współfinansowanie i wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej poprzez ułatwianie publikacji naukowych. Inspirowanie do podnoszenia kwalifikacji pracowników niebędących nauczycielami. Pokrywanie kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z Zarządzeniem nr 32/2021 Rektora PUZ z dnia 07.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Funduszu Rozwoju Uczelni. Środki zgromadzone w Funduszu przeznacza się na rozwój działalności dydaktycznej, prace rozwojowe a także badania naukowe. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zgodnie z Zarządzeniem Nr 26/2022 Rektora Uczelni z dnia 06 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji pracowników zatrudnionych w Uczelni. Pracownicy Uczelni korzystają ze środków z subwencji przeznaczonej na rozwój naukowy nauczycieli akademickich (dot. to min. finansowania projektów badawczych, publikacji, wyjazdów na konferencje, wyjazdów naukowych

		krajowych i zagranicznych). W Uczelni odbywa się także wspierane przez nauczycieli akademickich i opiekunów kół naukowych przygotowywane i prezentowane przez studentów Seminarium Kół Naukowych zatytułowane „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”. DNIWM proceedzi obsługę administracyjną w zakresie uczelnianej subwencji na rozwój naukowy pracowników akademickich (finansowanie czynnego udziału w konferencji, wyjazdu naukowego krajowego lub zagranicznego, wydania publikacji naukowej – artykułu w czasopiśmie naukowym lub monografii, projektu badawczego). Do listopada 2024 r. w ramach ww. subwencji zostało złożonych 28 wniosków (17 – Wydział Nauk Technicznych i Nauk Społecznych, 9 – Wydział Inżynierii i Ekonomii, 2 – pula Rektora).
C.III.2.1.5. Analiza stanu oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego	R, PR, Dziek, DSP	R Przed zakończeniem minionego roku akademickiego 2023/2024 dokonana została analiza potrzeb kadrowych na rok akademicki 2024/2025 na podstawie uzyskanych informacji i zaangażowania nauczycieli akademickich w oparciu o sprawowanie nadzoru. Zapewnienie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego i badawczego umożliwia także dokonywanie oceny kadry dydaktycznej a także nagradzanie nauczycieli akademickich. W przypadku kadry kierowniczej jako ważne uznaje się uzyskiwanie wyróżniających wyników procesu dydaktycznego oraz efektów skutecznego zarządzania na określonym poziomie. Tworzone są warunki do podnoszenia poziomu dydaktycznego i badawczego poprzez wyposażanie pracowni i laboratoriów w najnowocześniejsze urządzenia i pomoce naukowe. PR Na podstawie określonych potrzeb kadrowych dokonuje się ogłaszania konkursów dotyczących szczegółowych ofert pracy. Zatrudnianie odbywa się na podstawie wyboru, przez komisję, złożonych ofert. Komisja pod przewodnictwem prorektora dokonuje wyboru kadry dydaktycznej i badawczo - dydaktycznej pod określone potrzeby. WIE Przy sporządzaniu arkusza organizacyjnego przeprowadzana jest wstępna analiza oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego. Na tej podstawie sporządzane są później ogłoszenia o konkursie na konkretne stanowiska. WNoZiNS Przeprowadzono analizę potrzeb kadrowych z uwzględnieniem następujących wartości: symulacji zatrudnienia w kolejnych latach, wskaźnika liczby studentów i nauczycieli akademickich (1:13), liczby osób zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy, doświadczenia nauczycieli akademickich zdobytych poza uczelnią, dorobku naukowego nauczycieli w prezentowanych dyscyplinach, oceny dorobku naukowego nauczycieli w kierunku określenia możliwości pracy na etatach naukowo-dydaktycznych. Zatrudnienie odbywało się w oparciu o konkurs ofert dla zatrudnienia etatowego i umowy cywilno-prawne. Konkurs ofert był prowadzony przez Komisję Konkursową powołaną zarządzeniem Rektora. WNTS W okresie sprawozdawczym przeprowadzono konkursy mające na celu selekcję i zatrudnienie pracowników dydaktycznych lub badawczych na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale. W wyniku konkursów pozyskano wykwalifikowaną kadrę adiunktów i profesorów do prowadzenia zajęć wykładowych przewidzianych programem studiów na trzech prowadzonych

		kierunkach. Natomiast zajęcia praktyczne w postaci warsztatów, ćwiczeń laboratoryjnych zostały obsadzone poprzez kadre dydaktyczną zajmującą się daną tematyką w zakładach pracy, gdzie podejmują lub podejmowali zatrudnienie.
CEL OPERACYJNY C.III.3.: Doskonalenie systemu zarządzania finansami		
C.III.3.1. Wyszczególnienie zakresu i wymagań dotyczących pozyskiwania koniecznych raportów dostosowując do nowych wytycznych i wymagań wprowadzonych przepisami prawa	KW, KA	KW Wdrażane były na bieżąco nowe zasady obiegu dokumentów z uwzględnieniem przepisów prawa zewnętrznego oraz przepisów wewnętrznych w poszczególnych obszarach działalności Uczelni. Ponadto na bieżąco podejmowane są działania w zakresie uzgodnień i wprowadzania potrzebnych działań w celu pozyskiwania koniecznych raportów i danych na potrzeby raportowania i sprawozdań wynikających z wytycznych urzędów zewnętrznych i MNiSW.
C.III.3.2. Wdrażanie procesu kontroli finansowej		
C.III.3.2.1. Opracowanie oraz wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów wg rodzajów działalności	KW, KA	KW System elektronicznej ewidencji księgowej wdrożony w Uczelni dostosowano do potrzeb wyodrębnionej ewidencji kosztów wg rodzajów prowadzonej działalności, a ponadto według źródeł finansowania poszczególnych rodzajów działalności, programów specjalnych, zadań i projektów realizowanych w ramach funduszy zewnętrznych oraz dotacji celowych.
C.III.3.2.2. Opracowanie i wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów działalności dydaktycznej (na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych) i administracji oraz	KW, KA	KA W systemie POL-on widoczny jest wskaźnik kosztochłonności dla każdego kierunku studiów, który został obliczony przez Ministerstwo. Wymagania systemu POL-on są na bieżąco monitorowane i uzupełniane. KW Ewidencja kosztów z wyodrębnieniem studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, administracji oraz wyodrębnionej działalności gospodarczej, działalności rozwojowej prowadzona jest w układzie kalkulacyjnym niepowiązanym z elektronicznym obiegiem danych w tym zakresie. W oparciu o otrzymane dane z Działu Kształcenia i Spraw Studenckich w wersji papierowej i elektronicznej kalkulacje rozliczenia kosztów kształcenia i parametry niezbędne do kalkulacji opracowywane są w ewidencji

dostosowanie do wdrażanych wymogów systemu POL-on i nowych regulaminów		pomocniczej. Przygotowane parametry i wskaźniki są wprowadzane do systemu ewidencji księgowej i rozliczane na poszczególne formy działalności i źródła finansowania. Ewidencja jest na bieżąco dostosowywana do wymogów POL-on oraz wytycznych Ministerstwa i nowych regulaminów.
C.III.3.2.3. Wdrożenie systemowej ewidencji danych księgowych i kontroli dotacji określonych decyzjami MNISW	KW, KA	KW Ewidencja danych księgowych prowadzona jest pod potrzeby ewidencji: źródeł finansowania działalności Uczelni w zakresie bieżących kosztów utrzymania, kosztów kształcenia, finansowania wydatków inwestycyjnych, finansowania i rozliczenia projektów finansowanych ze środków zewnętrznych i środków na zadania celowe i programy specjalne. Ewidencja jest prowadzona w systemie księgowym w zakresie w jakim dostosowano systemy ewidencji w ramach zintegrowanego systemu informatycznego działającego w Uczelni. Dane, których nie ma możliwości wygenerowania w systemie SIMPLE lub BAZUS, kwestura prowadzi w systemie ewidencji pomocniczej w dostępnych urządzeniach i programach wspomagających.
CEL OPERACYJNY C.III.4.: Doskonalenie infrastruktury informatycznej		
C.III.4.1. Dostosowanie infrastruktury informatycznej do realizacji zadań w zakresie dydaktyki i administracji	KA, IT, DK	DK, IT Przy współpracy z Działem Informatycznym rozbudowano moduły systemu BAZUS. Aktualizacji poszczególnych modułów systemu BAZUS zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
C.III.4.2. Koordynowanie działań przez Dział IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym	Dziek, IT	WIE Dział IT pełnił rolę koordynatora w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym. WNoZiNS Bieżąca współpraca w zakresie wdrażania kształcenia z działem IT. Udział w szkoleniach online dla kadry dydaktycznej użytkującej uczelnianą platformę Moodle w zakresie wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia. WNTS Koordynowano działania IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym z wykorzystaniem platformy MOODLE oraz komunikatora Google Meet dla wybranych modułów procesu nauczania. Ze względu na podjęte decyzje, w roku akademickim 2023/2024 zdalne nauczanie nie było realizowane. IT Bieżące wsparcie techniczne.

C.III.4.3. Podejmowanie działań zmierzających do poszerzenia możliwości wdrażania elektronicznego obiegu dokumentów	KA, IT	KA Powołano Zespół ds. wdrożenia systemu elektronicznego zarządzania dokumentacją w PANS w Ciechanowie, który jest odpowiedzialny za wdrożenie procedur EZD. IT Analiza rynku oraz dostępnych rozwiązań związanych z systemem EZD.
C.III.4.4. Wspieranie i monitorowanie funkcjonowania elektronicznego obiegu dokumentów	R, KA, IT	R Prowadzimy konsultacje z innymi uczelniami na temat doświadczeń związanych z poszerzaniem zakresu i rodzajów dokumentów dotyczących ich obiegu w formie elektronicznej. Dalsze inspirowanie do poszerzania obszarów działań w formie częściowego elektronicznego obiegu dokumentów w zakresie możliwości wynikających z dostosowaniem Uczelni do obowiązującego prawa. Wprowadzanie usprawnień w działalności administracyjnej i korzystania przez studentów z informacji niezbędnych w trakcie studiów. Trwają przygotowania do obligatoryjnego wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów. Udział przedstawicieli Uczelni w szkoleniach w tym zakresie a w szczególności mikro poświadczenia i e –doręczenia. IT Monitorowanie systemu elektronicznej obiegówki, wniosków stypendialnych.

Cel strategiczny IV BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE		
Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
CEL OPERACYJNY C.IV.1.: Innowacyjność w obszarze badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych		
C.IV.1.1. Wdrażanie interdyscyplinarności prowadzonych badań naukowych i prac badawczo- rozwojowych		

C.IV.1.1.1. Prowadzenie działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia	R, PR, Dziek	R Przygotowanie organizacyjne i prawne w Uczelni do prowadzenia działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych, możliwości prowadzenia badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych i badawczo – dydaktycznych. Uwzględnienie w ocenie pracy nauczyciela działalności naukowej na wybranych kierunkach studiów poprzez wykazywanie rozwoju zawodowego oraz uzyskanych efektów działalności naukowej. Priorytetem w ocenie nauczycieli akademickich na stanowiskach badawczo dydaktycznych jest dorobek publikacyjny. Umożliwia to min. publikowanie materiałów związanych z działalnością naukową w wydawnictwie „Studia Mazowieckie”. Warunkami sprzyjającymi do prowadzenia działalności naukowej jest utworzenie laboratoriów np.: akredytowanego laboratorium badawczego w obszarach wytrzymałości materiałów i inżynierii powierzchni, laboratorium pszczelarskiego z pasieką przyuczelnianą. PR Wspieranie badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych w Uczelni. Wspieranie prowadzenia przez nauczycieli prac badawczo – rozwojowych. Wspieranie uzyskiwania doktoratów i habilitacji. WIE W Zakładzie Informatyki prowadzona jest działalność naukowa i prace badawczo-rozwojowe w obszarach informatyki dotyczących sztucznej inteligencji, teoretycznych podstaw informatyki, systemów wbudowanych czy cyberbezpieczeństwa. Zakład MiBM intensywnie pracuje w ramach powstałego laboratorium akredytowanego nad pozyskiwaniem zleceń na badania materiałowe i wytrzymałościowe. Realizowane są stałe zlecenia z branży Automotive. W ramach kierunku rolnictwo prowadzone są badania własne nad plonowaniem wybranych odmian soi i wpływu biostymulatorów w warunkach siedliskowych wysoczyzny ciechanowskiej, oraz dotyczące efektów uprawy kukurydzy na ziarno przy wzmożonym nawożeniu fosforowym i zastosowaniu bionawożenia. Pracownik kierunku MiBM prowadzi badania nad uprawą współrzedną kukurydzy z fasolą tyczną w celach paszowych. WNoZiNS Realizacja projektu „Media a terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży ze spektrum zaburzeń autystycznych”. Prowadzenie projektów badawczych przez studenckie koła naukowe. Przygotowanie do prezentacji poszczególnych obszarów badań na konferencjach.
C.IV.1.1.2. Wdrożenie zasad organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne uczelni	R, Dziek, DNIWM	R Wdrożono zasady organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych. Obejmuje to ustalanie tematyki konferencji, terminu i miejsca konferencji, osób odpowiedzialnych a także preliminarza kosztów związanych z organizacją konferencji. Organizacja konferencji uwzględnia min: wspieranie organizacyjne i finansowe dotyczące organizowania konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne Uczelni. WIE Organizacja konferencji odbywa się na zasadach przyjętych w latach poprzednich. Konferencje organizowane we współpracy z innymi instytucjami ustala się z kilkumiesięcznym wyprzedzeniem i uwzględnia problematykę znajdującą się w obszarze zainteresowań współorganizatorów.

		WNoZiNS Organizacja konferencji, które odbywały się na zasadach wypracowanych we wcześniejszych latach odnosiły się do: procedury organizacji konferencji międzynarodowych, procedury zasad organizacji konferencji w trybie online. WNTS Organizacja konferencji odbywała się na zasadach zwyczajowo przyjętych we wcześniejszych latach i zgodnie z kanonem zasad akademickich. Konferencje organizowane są w ramach poszczególnych zakładów Wydziału lub w porozumieniu z innymi jednostkami. DNIWM Prowadzenie rejestru konferencji organizowanych w ramach Uczelni: w 2024 r. (stan na 15 listopada 2024 r.) odbyło się 13 konferencji, seminariów i sympozjów naukowych (7 – Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, 3 – Wydział Inżynierii i Ekonomii, 1 – Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, 1 – Centrum Innowacji i Transferu Technologii, 1 – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich).
C.IV.1.1.3. Organizowanie konferencji naukowych z udziałem wystąpień przedstawicieli uczelni polskich i zagranicznych	PR, Dziek, DNIWM	PR W minionym roku odbyły się konferencje naukowe o charakterze ogólnopolskim np: Rola instytucji oraz stowarzyszeń naukowych i kulturalnych w badaniu i dokumentowaniu dziedzictwa małych ojczyzn – przykład północnego Mazowsza, Ogólnopolska konferencja naukowa - Logistyka i bezpieczeństwo XXI wieku, Europejski Kongres Innowacyjnych Rozwiązań dla Rolnictwa - Kongres Polska Wieś XXI wieku, Konferencja - Kierunki Rozwoju Cyberbezpieczeństwa, Przyszłość polskiego rolnictwa – szanse i zagrożenia. WIE Na kierunku informatyka została zorganizowana konferencja „Wyzwania dla cyberbezpieczeństwa”, w której mieli również wystąpienia przedstawiciele uczelni polskich: Wojskowa Akademia Techniczna, Akademia Marynarki Wojennej, Akademia Sztuki Wojennej. Zakład Ekonomii i Zarządzania zorganizował Międzynarodową konferencję „International Interdisciplinary Scientific Conference „Economy and Society in the 21st Century”. Zorganizowanie przez Zakład Rolnictwa i Green Crops Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt: Quality Systems in Modern Agriculture from a Practical Perspective. WNoZiNS Zorganizowano XXIV Międzynarodową Interdyscyplinarną Konferencję Naukowo-Szkoleniową im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej pt. „Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych”. WNTS W dniu 16.05.2024 r., na Wydziale odbyła się konferencja pt. „Logistyka i bezpieczeństwo XXI wieku”. Została zorganizowana pod patronatem Burmistrza Miasta Mława i Polskich Kolei Państwowych S.A. DNIWM Organizacja konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych jest realizowana przez Zakłady w ramach poszczególnych Wydziałów oraz przez inne jednostki Uczelni.

C.IV.1.1.4. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych	R, Dziek	R Pracownicy naukowo – dydaktyczni uczestniczyli w konferencjach międzynarodowych i projektach badawczych min. w ramach pobytu realizowany był projekt badawczy dotyczący obszaru bezpieczeństwa wodnego (water security). Projekt badawczy realizowany jest we współpracy z prof. Nidhi Nagabhatla (Indie) koordynatora the Nature, Climate and Health Cluster. Dr inż. Sławomir Gromadzki przez najbliższy rok jako Visiting Research Fellow będzie kontynuował badania, które zakończą się publikacją / monografią wydaną pod auspicjami ONZ z afiliacją naszej uczelni. Zorganizowanie konferencji z udziałem Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie oraz przedstawicielami uczelni z Kazachstanu, Kirgistanu, Uzbekistanu, Turcji i Ukrainy w tym: Ege University, Alanya Alaaddin Keykubat University, Abylka Saginov Karaganda Technical University, Naryn State University named after S.Naamatov, Kyrgyz National Agrarian University, Kostanay Agricultural College, Samarkand Agroinnovations and Research University, Samarkand State University of Veterinary Medicine, Tashkent State Agrarian University, Kazakh Research Institute of Plant Protection, Lutsk National Technical University. Nasza Uczelnia gościła również przedstawiciela Ambasady Republiki Uzbekistanu w Polsce. WIE Pracownicy Zakładu Informatyki brali czynny udział w konferencjach międzynarodowych: International Academic Conference on Engineering, Robotics, IT and Nanotechnology in Prague „Proceedings of IAC in Prague 2024” (IAC-ERITN 2024), 14-15.07.2024 Temat wystąpienia: „Intelligent Classification of Object Locations in Buildings” WNoZiNS Pracownicy Wydziału brali udział w 8 konferencjach międzynarodowych. WNTS Pracownicy Wydziału uczestniczyli w wymienionych konferencjach: XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna pt.: "Systemy Logistyczne - Teoria i Praktyka", III Międzynarodowa Konferencja Naukowa Logistyka i Bezpieczeństwo XXI wieku Człowiek – Technologia – Gospodarka, Czynniki decydujące o podjęciu pracy w formacji mundurowej – perspektywa pracownika - XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa" Bezpieczeństwo człowieka a wolność".
C.IV.1.2. Prowadzenie badań naukowych i badawczo- rozwojowych ważnych dla regionu i gospodarki		
C.IV.1.2.1. Analiza zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań	Dziek, KZ, DR,DNIWM	WIE Kierownik Zakładu Informatyki podczas spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego poruszał temat rodzaju usług badawczo-rozwojowych jakie mógłby zaproponować Zakład Informatyki w regionie. Kolejne rozmowy są w fazie zgłaszania propozycji oraz rozmów i konsultacji. Przygotowanie, napisanie oraz zaakceptowanie Programu Rewitalizacji Gminy Regimin na lata 2024-2030. WNoZiNS Analiza potrzeb środowiska lokalnego w sprawie szkoleń i realizacji projektów edukacyjnych, w trakcie spotkań z przedstawicielami podmiotów leczniczych, placówek oświatowych i jednostek pomocy społecznej. WNTS W okresie sprawozdawczym prowadzono analizę zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań. W wyniku przeprowadzonych czynności kontynuowano współpracę dotyczącą realizacji zadania

		budowy Centrum Innowacji i Transferu Technologii. Podczas kontaktów z otoczeniem społeczno - gospodarczym dokonano analizy zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe możliwe do realizacji przez pracowników Zakładu Logistyki.
C.IV.1.2.2. Wprowadzanie regulacji dotyczących zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno- gospodarcze	R, DR, Dziek	R Na podstawie zarządzenia w sprawie utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz w oparciu o Regulamin realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenia społeczno- gospodarczego, tworzona i uzgadniana jest oferta prowadzenia prac badawczo rozwojowych. Oferta kierowana jest do przedsiębiorstw i instytucji, dotyczy ona oczekiwań z otoczenia społeczno- gospodarczego w zakresie badania i prac badawczo-rozwojowych. Uczelnia oczekuje na zgłaszanie problematyki ze strony pracodawców dotyczących ich oczekiwań. Daje to możliwość realizacji przez Uczelnię prac badawczo-rozwojowych oraz innych prac zleconych przez firmy i instytucje. WNoZiNS W ramach Centrum Innowacji i Transferu Technologii utworzono Laboratorium Innowacji Społecznych, które będzie realizować prace badawczo-rozwojowe Wydziału. DR Wprowadzono zaktualizowaną procedurę realizacji prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego zarządzeniem 66/2023 z dnia 26 października 2023 roku.
C.IV.1.2.3. Podejmowanie działań zmierzających do tworzenia nowoczesnej infrastruktury (m.in. nowe laboratoria, specjalistyczne pracownie badawcze) w ramach realizacji zadań badawczo-rozwojowych we współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym	KA, Dziek, KZ, DR	KA Prowadzimy działalność komercyjną w ramach Laboratorium Badawczego Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej. WIE W ramach utworzenia Laboratorium Badawczego Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej wdrożono system zarządzania w laboratorium wg normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018 oraz wyposażono w: komorę mgły solnej do testów korozyjnych oraz podtrzymano akredytację PCA dla Laboratorium Badawczego na zgodność z normą PN-EN ISO/IEC 17025:2018. Doposażono laboratoria specjalistyczne MiBM, tj: laboratorium materiałoznawstwa i obróbki cieplnej, Laboratorium Napędów Alternatywnych. Doposażano Laboratorium Pszczelarskie w sprzęt do pożytków pszczelich. Zakupiono traktor do nauki jazdy równoległej i ustawiania maszyn współpracujących w systemie Isobus. WNoZiNS Bieżące zakupy sprzętu do realizacji procesu dydaktycznego. WNTS Kontynuowana jest współpraca dotycząca realizacji zadania budowy Centrum Innowacji i Transferu Technologii i pozyskania środków zewnętrznych. W ramach działalności stworzono Centrum Symulacji Zarządzania Kryzysowego, które może być wspierane przez Centrum Innowacji i Transferu Technologii. W wyniku pozyskania środków z ministerialnego programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni zostały zakupione: giełda transportowa, program do modelowania przestrzeni magazynowej VR, wyposażenie siłowni i salki sportowej przeznaczonej do nauki technik interwencji i samoobrony, wyposażenie laboratoriów elektroniki i telekomunikacji. DR Kontynuowane są działania zmierzające do budowy nowego obiektu, Centrum Innowacji i Transferu Technologii PANS w Ciechanowie wraz z całą nowoczesną infrastrukturą rozwojowo- badawczą. Wszystkie działania prowadzone są w konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym, które definiuje swoje potrzeby i oczekiwania wobec CliTT.

C.IV.1.2.4. Rozwój działań eksperckich na potrzeby uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego	DR, KZ	WNTS Podejmowano działania eksperckie na potrzeby Uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach Zakładu Logistyki realizowano zadania w projekcie – Network management planning and control & Mobility Management in a multimodal environment and Digital Enablers, który jest prowadzony w ramach Wspólnego Europejskiego Przedsięwzięcia Kolejowego realizowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Horyzont Europa”. Pracownicy: dr Iwona Galewska-Gurzińska, pełniła funkcję eksperta ds. finansowych w obszarze FENG w NCBIR w Warszawie i w PARP, dr Sławomir Gromadzki pełni funkcje: Ekspert / Member of the Focus Group 46: Water: Nature-Based Solutions for water management under climate change, The agricultural European Innovation Partnership (EIP-AGRI), European Commission. Współpracowano z Polską Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości oraz Narodowym Centrum Badań i Rozwoju w charakterze eksperta branżowego KIS 6. w ramach programów: Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki, Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej oraz Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, w perspektywie 2021-2027.
CEL OPERACYJNY C.IV.2.: Aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe		
C.IV.2.1. Starania o pozyskiwanie środków zewnętrznych między innymi z: Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MEiN, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, czy też programów rozwojowych UE, funduszy strukturalnych w nowej perspektywie	PR, KA, DR, DNIWM	PR Uczelnia po raz kolejny pozyskuje dodatkowe środki wsparcia finansowego w wysokości miliona złotych w ramach projektu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. DNIWM Nadzorowanie, koordynowanie i wspomaganie składania wniosków w konkursach ogłaszanych przez NCBR, Narodowe Centrum Nauki oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, m.in. w ramach programów: Doskonała Nauka II, Społeczna odpowiedzialność nauki II, Miniatura 8. W 2024 r. złożono przez system OSF 7 wniosków. Wg stanu na dzień 15.11.2024 r. zakwalifikowany do finansowania został wniosek pt. „XXV Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. J. Fetlińskiej” na kwotę 36 000 zł. Projekt realizowany jest przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Złożony przez DNIWM wniosek o fundusze na realizację programu Erasmus+ został oceniony pozytywnie. PANS podpisała umowę z NA, środki zostały przekazane na wyodrębnione do obsługi programu E+ konto uczelni. DR W 2024 roku Uczelnia pozyskała dofinansowanie w kwocie 1 miliona zł w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. Złożone zostały wnioski: „Równość w Akademii - PANS Ciechanów” w ramach naboru NCBR oraz „Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”. Aktualnie przygotowujący jest materiał do kolejnego projektu w ramach FERS.
CEL OPERACYJNY C.IV.3.: Działalność wydawnicza		
C.IV.3.1. Działalność wydawnictwa wspomagająca	PR, DNIWM, B	PR Umożliwienie publikowania materiałów związanych z działalnością naukową w wydawnictwie „Studia Mazowieckie”, które to wydawnictwo znalazło się na liście ministerialnej wysoko punktowanych czasopism.

rozwój kadry naukowej (publikacje)		DNIWM 1. Udostępnianie elektronicznej wersji czasopisma naukowego wydawanego przez Uczelnię – „Studia Mazowieckie”. Artykuły są publikowane w wolnym dostępie (open access), tj. bezpłatnie i bez ograniczeń technicznych i czasowych. Zamieszczanie numerów czasopisma także w Bibliotece Nauki - Biblioteka Nauki udostępnia w sposób otwarty pełne teksty artykułów publikowanych w polskich czasopismach naukowych i pełne teksty wybranych książek naukowych wraz z ich metadanymi 2. Przygotowywanie planu wydawniczego na dany rok kalendarzowy, który jest zatwierdzany przez uczelnianą Radę Wydawniczą. 3. Umożliwienie pracownikom Uczelni bezpłatnego publikowania artykułów naukowych w „Studiach Mazowieckich” i w „Roczniku Towarzystwa Naukowego Płockiego” (czasopismo na liście ministerialnej; PANSIM jako współwydawca) oraz wydawanie recenzowanych publikacji wieloautorskich (pod redakcją) i monografii. 4. Przekazywanie publikacji do Biblioteki Uczelnianej i do bibliotek uprawnionych ustawowo (egzemplarz obowiązkowy) oraz do innych bibliotek i instytucji naukowych. 5. Umożliwienie kadrze naukowej publikowania swoich prac (artykułów, rozdziałów w publikacjach pod redakcją, monografii) w punktowanych czasopismach i wydawnictwach zewnętrznych w ramach uczelnianej subwencji na rozwój naukowy.
---------------------------------------	--	---

Wykaz skrótów

B – biblioteka uczelniana

DK – kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich

DNIWM - kierownik Działu Nauki i Współpracy Międzynarodowej

DR - kierownik Działu Rozwoju

DSP - kierownik Działu Spraw Osobowych

IT- kierownik Działu Informatycznego

KZ – kierownik Zakładu

Dziek – Dziekani

KA – Kanclerz

KW – Kwestor

R – Jego Magnificencja Rektor

PR – Prorektor

PRJK – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

RUSS - Rada Uczelniana Samorządu Studentów

UCKP - kierownik Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego

PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie