



STRATEGIA
PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE
NA LATA 2025–2028
CIECHANÓW 2024

WSTĘP

Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie określa długofalową politykę działania Uczelni na lata 2025–2028.

Strategia obok statutu jest jednym z kluczowych dokumentów, w którym zdefiniowano działania mające zapewnić Uczelni silną pozycję w przestrzeni akademickiej. Stanowi ona deklarację funkcjonowania i rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, a także jest odpowiedzią na oczekiwania zarówno społeczności uczelnianej, jak i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zapisy strategii odpowiadają zdiagnozowanym potrzebom oraz planom rozwojowym Uczelni i będą stanowić wytyczne do dalszego działania na lata 2025–2028. Strategia została opracowana na podstawie analizy mikro- i makrootoczenia, współczesnych i przyszłych uwarunkowań oraz planów rozwojowych Uczelni skupionych wokół sześciu obszarów:

- innowacyjności i nowoczesności kształcenia;
- współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią;
- rozwoju działalności badawczo-rozwojowej;
- dostosowania infrastruktury i systemu zarządzania finansami;
- zadań wynikających ze społecznej odpowiedzialności Uczelni.

Realizacja ustanowionych celów sprzyjać będzie doskonaleniu funkcjonowania Uczelni i zwiększaniu jej rangi we wszystkich obszarach działalności. Za istotne uważamy rozwój dydaktyczny, naukowy i badawczy kadry, a w szczególności: poszerzanie działań badawczych w Uczelni także we współpracy z podmiotami mikro- i makrootoczenia, doskonalenie systemów i procedur rozwoju naukowego i badawczego kadry, wdrożenie skutecznego zarządzania Uczelnią

z wykorzystaniem nowoczesnych metod zarządzania, doskonalenie warunków aktywizacji i upowszechniania różnych form działalności studenckiej, dalszą integrację środowiska studentów i całej społeczności akademickiej.

Strategia powstała na bazie dyskusji środowiskowej prowadzonej na przestrzeni ostatnich lat, której wyniki zarówno w części diagnostycznej, jak i planistycznej zostały sformułowane przez zespół reprezentujący sugestie pracowników, studentów oraz przedstawicieli biznesu i jednostek administracji samorządowej. Jest także kontynuacją i wynikiem gromadzonego dorobku wynikającego z dotychczas realizowanej strategii. Ponadto dokument ten był przedmiotem analizy i opinii Rady Uczelni.

REALIZACJA ZADAŃ W POWIĄZANIU Z UWARUNKOWANIAMI ZEWNĘTRZNYMI

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie jest Uczelnią publiczną. Jako Uczelnia państwowa na studiach stacjonarnych kształci studentów nieodpłatnie. Studia niestacjonarne wymagają pokrywania kosztów kształcenia przez studenta, zgodnie z kosztownością poszczególnych kierunków. Podstawą do ponoszenia opłat semestralnych jest właściwa uchwała Senatu Uczelni oraz stosowne zarządzenia wydawane w każdym roku. Głównym źródłem przychodów Uczelni jest subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego. Stanowi ona ponad 80% budżetu Uczelni. Sposób naliczania subwencji dla Uczelni określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 maja 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych*. W algorytmie naliczania subwencji najistotniejszą rolę odgrywa liczba studentów w odniesieniu do struktury stanowisk, na jakich zatrudnieni są nauczyciele akademicy. Jednym z wielu elementów wpływających na sytuację finansową Uczelni są przychody uzyskiwane z tytułu opłat za świadczone usługi edukacyjne, między innymi za różne formy kształcenia.

Oprócz subwencji i dotacji na działalność statutową pochodzących z budżetu państwa Uczelnia otrzymuje środki w ramach projektów Unii Europejskiej oraz z innych źródeł. W ostatnich latach w strukturze przychodów Uczelni istotnym elementem były środki związane z realizacją projektów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych, które stanowiły około 6% przychodów rocznych. Istotne znaczenie dla Uczelni w ostatnich latach miały fundusze przyznawane przez Ministra Nauki w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. Dzięki tym środkom Uczelnia wzbogaciła swoją infrastrukturę o nowoczesne pomoce dydaktyczne i laboratoria, co znacznie podnosi jakość kształcenia o profilu praktycznym. Uczelnia stała się beneficjentem tego przedsięwzięcia ułatwiającego realizację przyjętych celów strategicznych.

Uczelnia systematycznie ponosi znaczne nakłady inwestycyjne na wzbogacanie obecnej bazy dydaktycznej. W minionych latach odnowiono i wyposażono Dom Studenta, uruchomiono Centrum Symulacji Medycznej umożliwiające praktyczne kształcenie na kierunkach medycznych. Za ważne osiągnięcie uznaje się utworzenie i wyposażenie Laboratorium Badawczego Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej działającego w ramach Centrum Innowacji i Transferu Technologii, które zyskało akredytację Polskiego Centrum Akredytacji. Zadanie to zrealizowano ze środków pochodzących

z wypracowanego zysku za lata poprzednie. W roku 2023 przebudowano i zmodernizowano budynek dydaktyczny będący składową infrastruktury Uczelni, a mieszczący się przy ul. Sienkiewicza 28a (obiekt zaadaptowano na potrzeby Uczelni po miejskim przedszkolu). Zapewniło to optymalne warunki do prowadzenia zajęć w ramach nowo utworzonego kierunku studiów, jakim jest fizjoterapia. Wartość tej inwestycji przekroczyła ponad 3 400 000 zł. Głównym źródłem finansowania była subwencja na wydatki inwestycyjne przyznana w roku 2021 przez ministra właściwego do spraw nauki i szkolnictwa wyższego.

Realizacja założeń strategii na lata 2025–2028 będzie finansowana z wykorzystaniem dostępnych źródeł zasilania budżetu w formach przytoczonych powyżej oraz środków z obligacji skarbowych, którymi Uczelnia dysponuje. Wydatki będą ponoszone zgodnie z planem rzeczowo-finansowym Uczelni na każdy kolejny rok obrotowy.

Osiągnięcie poszczególnych celów strategicznych jest nieodłącznie powiązane z zaangażowaniem w realizację zadań i rozwoju pracowników Uczelni – zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Wydatki związane z wynagrodzeniami i innymi świadczeniami pracowniczymi stanowią najistotniejszą pozycję kosztową w budżecie Uczelni (około 82%), stąd bardzo ważnym elementem jest zapewnienie źródeł ich finansowania. Największe znaczenie w realizacji celów strategicznych ma subwencja stanowiąca główne źródło finansowania działalności Uczelni. W znacznej mierze Uczelnia opiera realizację swoich działań w zależności od wysokości przyznanych subwencji, dotacji, pozyskania z innych źródeł finansowania. Obszarami istotnymi z punktu widzenia funkcjonowania Uczelni są także zagadnienia, które wymagają głębszej analizy. Przykładowe kwestie do przeanalizowania to między innymi: problem jakości kształcenia w odniesieniu do unowocześniania oferty dydaktycznej, kreowanie wizerunku Uczelni jako ośrodka o wysokim standardzie funkcjonowania, doskonalenie programów studiów oraz form realizacji zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik. Za bardzo istotne uznaje się współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz dalsze dostosowywanie programów studiów i form realizacji zajęć, z uwzględnieniem oczekiwań pracodawców. Kształcenie w oparciu o najnowocześniejsze rozwiązania techniczne i organizacyjne umożliwi fachowe przygotowanie naszych absolwentów do optymalnego wejścia na rynek pracy.

MISJA I WIZJA PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE

MISJA

NASZĄ MISJĄ JEST DZIAŁANIE NA RZECZ DOBRA SPOŁECZNEGO POPRZEZ POSZERZANIE I UPOWSZECHNIANIE WIEDZY ORAZ ZDOBYWANIE WYKSZTAŁCENIA W PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE.

Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społecznym i gospodarczym, wychodząc jednocześnie naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy. Jest Uczelnią, w której kadra naukowa poza działalnością dydaktyczną prowadzi także prace badawczo-rozwojowe z wykorzystaniem nowoczesnej bazy dydaktyczno-naukowej, przyczyniając się tym samym do rozwoju nauki i gospodarki.

Misją Uczelni jest, aby wiedza była zdobywana i przekazywana z wykorzystaniem relacji z otoczeniem w ramach wzajemnych kontaktów, co oznacza dalszy rozwój współpracy z:

- ✓ innymi uczelniami i jednostkami naukowymi w regionie, w kraju i za granicą,
- ✓ podmiotami gospodarczymi, pracodawcami z otoczenia społecznego, przede wszystkim o zasięgu regionalnym, ale także krajowym i międzynarodowym,
- ✓ instytucjami publicznymi, w szczególności z jednostkami samorządowymi w regionie północnego Mazowsza.

Formy upowszechniania wiedzy:

- ✓ kształcenie studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich,
- ✓ kształcenie podyplomowe,

- ✓ kursy dokształcające i szkolenia potwierdzone mikropoświadczeniami,
- ✓ krzewienie kultury i postaw obywatelskich,
- ✓ działanie na rzecz popularyzacji nauki.

Formy kształcenia dostępne dla różnych grup odbiorców, a w tym kształcenia przez całe życie dla:

- ✓ osób pracujących i niepracujących w różnym wieku,
- ✓ młodzieży,
- ✓ dzieci.

Specjalną troską jest zapewnienie pełnego dostępu do wiedzy osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami. Za istotne uznaje się dostosowanie form i metod, a także treści kształcenia do potrzeb między innymi osób w wieku przedemerytalnym i emerytalnym.

WIZJA

**WIZJĄ PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE
JEST ZASPOKOJENIE ASPIRACJI EDUKACYJNYCH NASZYCH STUDENTÓW W OPARCIU O
NAJNOWOCZEŚNIEJSZE ROZWIĄZANIA TECHNICZNE I ORGANIZACYJNE UMOŻLIWIAJĄCE
PROFESJONALNE PRZYGOTOWANIE ABSOLWENTÓW DO OPTIMALNEGO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY
ZAWODOWEJ LUB DO DALSZEGO STUDIOWANIA.**

W swojej strategii działania w perspektywie najbliższych lat dążymy do tego żeby, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie była Uczelnią:

- innowacyjną, nastawioną na kształcenie interdyscyplinarne i zindywidualizowane, ukierunkowane na studenta i jego potrzeby, która wyposaża swoich absolwentów w wiedzę i umiejętności dające im szansę na satysfakcjonującą karierę zawodową, kształtującą postawy obywatelskie i prospołeczne, wychodzącą jednocześnie naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy;
- w której zespoły dydaktyków i praktyków rozwiązują problemy dydaktyczne, badawcze i gospodarcze, przyczyniając się tym samym do rozwoju nauki i gospodarki;
- służącą przede wszystkim społeczności lokalnej i regionalnej, dającą szansę na zdobycie wykształcenia młodzieży z północnego Mazowsza bez względu na jej status materialny oraz dbającą o dostępność dydaktyki i jej zaplecza dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- postrzeganą jako atrakcyjne miejsce studiowania, wyzwania potencjału i kreatywności, realizowania aspiracji naukowych i dydaktycznych zgodnych z potrzebami rozwijającej się gospodarki, oddziałując w ten sposób na szeroko rozumiane otoczenie społeczno-gospodarcze, w którym znajduje potwierdzenie istoty własnego istnienia, przy jednoczesnym wykorzystaniu nowoczesnej bazy dydaktycznej i naukowej;
- wspierającą aktywizację i rozwój różnych grup wiekowych, rozwój kultury studenckiej oraz sportu akademickiego, przedsiębiorczości studentów oraz idee kształcenia przez całe życie.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie ma być postrzegana jako Uczelnia nowoczesna, elastycznie reagująca na zmieniające się potrzeby rynku pracy, sprawnie współdziałająca z lokalnym otoczeniem biznesowym, samorządowym, placówkami ochrony zdrowia, jak również z różnego rodzaju placówkami oświatowymi oraz ośrodkami szkoleniowymi, wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym młodzieży i dorosłych.

**CELE STRATEGICZNE PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE NA LATA 2025–2028**

Cel strategiczny I

INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Cel strategiczny II

AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Cel strategiczny III

ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Cel strategiczny IV

BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO-ROZWOJOWE

Cel strategiczny V

DOSTOSOWANIE INFRASTRUKTURY I SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI

Cel strategiczny VI

REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH ZE SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

CEL STRATEGICZNY I – INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Cel szczegółowy	Cel operacyjny	Mierniki/Wskaźniki	Osoba lub jednostka odpowiedzialna
Podnoszenie jakości kształcenia	Dostosowanie programu studiów do oczekiwań wynikających z nowych technologii	Przykłady i liczba dostosowania programu studiów do oczekiwań wynikających z nowych technologii	Dziekani
	Dostosowanie bazy dydaktycznej do wymogów programowych	Zakres dostosowania bazy dydaktycznej	Dziekani
	Wprowadzenie nowego zakresu kształcenia	Liczba wdrożonych nowych zakresów kształcenia	Dziekani
	Nadzór nad utrzymaniem wysokiego poziomu kształcenia	Wyniki hospitacji i kontroli PKA	Dziekani
Wzrost umiędzynarodowienia	Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi	Liczba nowych umów. Liczba osób biorących udział w wymianie	DNIWM
Dostosowanie efektów uczenia się do danych kwalifikacji	Przeprowadzenie analizy opisów efektów uczenia się do danych kwalifikacji	Informacja dotycząca wyników z przeprowadzonej analizy	Dziekani
Oferta edukacji dla dzieci	Promowanie i rozwijanie oferty Uniwersytetu Dziecięcego	Informacja dotycząca efektów podjętego zadania. Liczba uczestników UD	Kierownik UD
Oferta edukacji dla młodzieży	Przygotowanie oferty zajęć oraz upowszechnianie wiedzy dotyczącej tematyki zajęć otwartych dla uczniów różnych typów szkół	Liczba zrealizowanych zajęć dla uczniów z różnych typów szkół	Dziekani
Monitorowanie w programach studiów oraz w efektach uczenia się opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomach 6-7	Przegląd programów studiów przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia	Liczba programów poddanych przeglądowi	Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia

Rozwój różnorodnych form kształcenia, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy	Współpraca z Urzędem Pracy w odniesieniu do zapotrzebowania pracodawców Udział Uczelni w Targach Pracy	Upowszechnienie informacji o zawodach deficytowych Informacja o udziale Uczelni w Targach Pracy	Dziekani, Dział Rozwoju Dział Rozwoju
Prowadzenie studiów podyplomowych	Przygotowanie oferty kształcenia podyplomowego	Liczba uruchomionych studiów podyplomowych	Dziekani
Analiza zapotrzebowania lokalnego rynku pracy na kształcenie specjalistyczne	Opracowanie oferty kształcenia specjalistycznego	Liczba osób korzystających z oferty kształcenia specjalistycznego	Dziekani
Rozpoznanie rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na mikropoświadczenia	Prowadzenie form kształcenia specjalistycznego w ramach mikropoświadczeń	Liczba wdrożonych mikropoświadczeń, liczba uczestników	Dziekani
Wysoka jakość pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich	Powiązanie jakości działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej z systemem motywacyjnym	Liczba i rodzaj wyróżnień dydaktyków	Dziekani
	Udzielanie wsparcia nauczycielom akademickim	Rodzaj wsparcia	Dziekani
Wzmacnianie praktycznego profilu kształcenia	Doposażanie i tworzenie nowych pracowni zbieżnych z efektami uczenia się	Zakres doposażenia bazy dydaktycznej, liczba i rodzaj nowych pracowni	Dziekani, Kanclerz
	Pozyskiwanie środków finansowych z projektów zewnętrznych	Wysokość pozyskanych środków finansowych	Kwestor, Dziekani, Dział Rozwoju
Kształcenie na odległość	Monitorowanie poziomu realizacji zajęć przeprowadzonych metodą kształcenia na odległość	Rodzaj i liczba zajęć przeprowadzonych metodą kształcenia na odległość	Dziekani
	Wspieranie nauczycieli akademickich przez Dział IT	Zakres i liczba wsparcia	Dział IT
	Dostosowywanie narzędzi informatycznych do wymogów kształcenia na odległość	Zakres dostosowania	Dział IT

Dążenie do rozwoju innowacyjnego kształcenia na poszczególnych poziomach studiów	Przygotowanie innowacyjnego programu studiów, z uwzględnieniem opisów kwalifikacji PRK	Liczba przygotowanych innowacyjnych programów studiów	Dziekani
Wyrównywanie szans edukacyjnych	Prowadzenie zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku	Liczba studentów pierwszego roku uczestniczących w realizacji zajęć wyrównawczych	Dziekani
Rozwój praktycznego kształcenia studentów poprzez rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Dostosowywanie programów studiów do nowych zadań wynikających z praktycznego kształcenia studentów Realizacja kształcenia praktycznego finansowanego ze źródeł zewnętrznych	Zakres dostosowania Zakres realizacji	Dziekani Dziekan, Dział Rozwoju
Wewnętrzny system jakości kształcenia	Wspieranie rozwoju studenckiego ruchu naukowego Dostosowywanie do potrzeb studentów systemu pomocy materialnej	Ocena efektów studenckiego ruchu naukowego Liczba studentów objętych wsparciem i rodzaj udzielonej pomocy materialnej	Dział Kształcenia i Spraw Studenckich Dział Kształcenia i Spraw Studenckich
Zapewnienie ciągłości procesu kształcenia	Utrzymanie naboru na studia na zadowalającym poziomie	Liczba zrekrutowanych studentów	Dział Kształcenia i Spraw Studenckich

CEL STRATEGICZNY II – AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Cel szczegółowy	Cel operacyjny	Mierniki/Wskaźniki	Osoba lub jednostka odpowiedzialna
Kształtowanie pozytywnych relacji Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Współpraca pomiędzy Uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym	Rodzaj współpracy	Dziekani, Dział Rozwoju

Współpraca Uczelni z samorządami powiatowymi	Spotkania kadry kierowniczej Uczelni z samorządami powiatowymi	Liczba spotkań kierownictwa Uczelni z samorządami	Dział Rozwoju
Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w regionie	Udział przedstawicieli Uczelni w spotkaniach z klasami maturalnymi	Zakres udziału	Dział Rozwoju
Współpraca z pracodawcami	Powołanie Rady Pracodawców	Zakres podjętych prac przez Radę Pracodawców, liczba spotkań	Dziekani, Dział Rozwoju
Wpływ pracodawców na programy studiów	Udział pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w dokonywaniu zmian w programach studiów uwzględniających oczekiwania rynku pracy	Liczba konsultacji w zakresie programu studiów, w tym dotyczących kształcenia praktycznego Liczba kierunków, na których dokonano zmian w programach studiów na wniosek pracodawców	Dziekani
Tworzenie pozytywnego wizerunku Uczelni oraz świadomości marki	Organizowanie nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej	Liczba podjętych działań	Dział Rozwoju
	Wykorzystanie mediów społecznościowych jako nośnika informacji o działalności Uczelni	Rodzaj mediów	Dział Rozwoju
	Udział w wydarzeniach edukacyjnych, kulturalnych regionu	Zakres udziału w wydarzeniach	Dziekani, Dział Rozwoju
Utrzymywanie więzi z absolwentami	Zapraszanie absolwentów do udziału w ważnych wydarzeniach na Uczelni	Zakres udziału absolwentów	Dziekani, Dział Rozwoju
Monitorowanie losów absolwentów	Analizowanie danych dotyczących losów absolwentów	Raport z analizy losów absolwentów z poszczególnych kierunków	Dział Rozwoju
	Ankietowanie pracodawców pod kątem kompetencji naszych absolwentów	Wyniki z badania opinii pracodawców	
Udział pracodawców w realizacji tematów prac dyplomowych	Wykorzystanie tematów prac dyplomowych złożonych przez pracodawców	Liczba ofert dotycząca tematów prac dyplomowych złożonych przez pracodawców	Dziekani

		Liczba prac dyplomowych realizowanych na potrzeby pracodawców na kierunku studiów	
Transfer wiedzy i technologii do otoczenia społeczno-gospodarczego	<p>Inicjowanie i koordynowanie prac badawczych, w wyniku których powstają prawa autorskie, prawa pokrewne i prawa własności przemysłowej</p> <p>Utworzenie i rozwój Inkubatora Rozwoju</p> <p>Organizowanie spotkań roboczych dla otoczenia biznesowego</p> <p>Organizacja konferencji naukowych (krajowych i międzynarodowych)</p>	<p>Liczba podjętych tematów badawczych</p> <p>Utworzenie Inkubatora Rozwoju i podjęta działalność</p> <p>Liczba spotkań, liczba uczestników</p> <p>Liczba i rodzaj zorganizowanych konferencji</p>	Dyrektor CIiTT

CEL STRATEGICZNY III – ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Cel szczegółowy	Cel operacyjny	Mierniki/Wskaźniki	Osoba lub jednostka odpowiedzialna
Rozwój kompetencji i fachowości kadry administracyjnej	Prowadzenie szkoleń wewnętrznych oraz delegowanie na zewnętrzne kursy i szkolenia	Organizowane szkolenia, udział w zewnętrznych kursach i szkoleniach	Kadry
Podnoszenie poziomu procesu dydaktycznego	Realizacja form doskonalenia i doksztalcania nauczycieli akademickich	Zakres udziału	Dziekani, Kadry
Zabezpieczenie potrzeb kadrowych	Analiza dotycząca potrzeb kadrowych	Określenie braków kadrowych	Dziekani, Kanclerz
Tworzenie kultury pracy i pozytywnych relacji międzyludzkich	Monitorowanie satysfakcji pracowników	Poziom satysfakcji pracowników	Stanowisko ds. kontroli zarządczej i wewnętrznej

	Realizacja inicjatyw integrujących środowisko	Liczba i rodzaj wydarzeń	Dziekani, Kanclerz
Doskonalenie systemu zarządzania	Dostosowanie zarządzania do struktury organizacyjnej Realizacja systemu kontroli zarządczej wraz z analizą ryzyka i zintegrowanego z systemem planowania i podejmowania decyzji w Uczelni	Rodzaj zmian Zakres podjętych działań	Kanclerz Stanowisko ds. kontroli zarządczej i wewnętrznej
Doskonalenie jakości zarządzania Uczelnią	Wdrożenie EZD (elektronicznego zarządzania dokumentacją), ulepszenie procedur obiegu dokumentów Wdrażanie zmian strukturalnych poprawiających sprawność działania	Zakres wdrożenia Zakres zmian	Kanclerz, Dział Rozwoju, Dział IT Kanclerz
Zarządzanie prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz komercjalizacją	Prowadzenie rejestru praw autorskich, praw pokrewnych i praw własności przemysłowej Zarządzanie procesem komercjalizacji Zapewnienie dostępu dla pracowników i studentów do Rzecznika Patentowego	Liczba rejestrów Liczba podpisanych umów o komercjalizacji Liczba udzielonych usług dostępu	Dyrektor CIiTT
Rozwój informatycznego zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią	Rozbudowa systemu o dodatkowe moduły/funkcjonalności Dostosowanie systemu do aktualnych wymogów prawnych	Liczba wprowadzonych modułów/funkcjonalności Zakres dostosowania	Dział IT

CEL STRATEGICZNY IV – BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO-ROZWOJOWE

Cel szczegółowy	Cel operacyjny	Mierniki/Wskaźniki	Osoba lub jednostka odpowiedzialna
Rozwój naukowy nauczycieli akademickich	Wspieranie systemowych rozwiązań dotyczących podejmowania i rozwijania kariery naukowej Prowadzenie działalności naukowej i prac badawczo-rozwojowych	Ocena stanu rozwoju kariery naukowej. Liczba uzyskanych tytułów naukowych Ocena efektów działalności naukowej	Dziekani, Pełnomocnik rektora ds. badań naukowych Pełnomocnik rektora ds. badań naukowych
Rozwój badań naukowych	Udział w grantach i projektach badawczych Organizowanie konferencji naukowych z udziałem wystąpień przedstawicieli Uczelni Publikowanie efektów prac badawczych	Liczba grantów i prac badawczych Liczba konferencji Liczba publikacji	Dziekani, Pełnomocnik rektora ds. badań naukowych
Działalność naukowa ważna dla regionu i gospodarki	Prowadzenie prac zleconych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Wspieranie pracowników w realizacji projektów naukowych Pozyskiwanie grantów naukowych	Liczba prac zleconych Rodzaj wsparcia i liczba projektów naukowych Liczba grantów	Dyrektor CIiTT, Pełnomocnik rektora ds. badań naukowych Dziekani, Prorektor, DNiWM Dziekani, Prorektor, DNiWM
Poszerzenie wiedzy nauczycieli akademickich	Udział w seminariach metodycznych, formach doskonalenia zawodowego, konferencjach krajowych i międzynarodowych	Liczba uczestników	Dziekani
Tworzenie i rozwój laboratoriów	Rozwój Laboratorium Badawczego Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej Powołanie i organizacja Laboratorium Nowoczesnych Technologii Rolniczych	Liczba zrealizowanych zadań Liczba zrealizowanych zadań	Dyrektor CIiTT

	Powołanie i organizacja Pracowni Innowacji Społecznych	Liczba zrealizowanych zadań	
--	--	-----------------------------	--

CEL STRATEGICZNY V – DOSTOSOWANIE INFRASTRUKTURY I SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI

Cel szczegółowy	Cel operacyjny	Mierniki/Wskaźniki	Osoba lub jednostka odpowiedzialna
Wprowadzenie zmian usprawniających komunikację w Uczelni	Podejmowanie działań usprawniających współpracę i ograniczających zbędną biurokrację	Zakres podjętych działań	Kanclerz
Racjonalna polityka finansowa, doskonalenie zarządzania finansami	Prowadzenie polityki zrównoważonego budżetu na poziomie Uczelni oraz poszczególnych jednostek Optymalizacja kosztów w działalności Uczelni i płynności na poziomie gwarantującym bezpieczeństwo finansowe	Uzyskane efekty	Kanclerz Kanclerz, Kwestor
Zapewnienie stabilności finansowej Uczelni i optymalizacji poziomu przychodów	Dbłość o stabilność finansową Uczelni – podejmowanie decyzji finansowych na podstawie rzetelnej analizy ich skutków Zwiększanie udziału przychodów ze źródeł zewnętrznych	Pozyskane środki zewnętrzne	Kanclerz, Kwestor, Dyrektor CliTT, Dziekani
Polityka inwestycji i zarządzania infrastrukturą zorientowana na potrzeby rozwojowe Uczelni	Realizacja inwestycji i remontów służących poprawie warunków kształcenia i prowadzenia działań badawczo-rozwojowych Kontynuacja procesu rozbudowy i modernizacji kompleksu obiektów Uczelni Tworzenie oraz modernizowanie istniejącej bazy infrastrukturalnej z przeznaczeniem na działalność kulturalną, sportową i integracyjną	Zakres realizacji Zakres rozbudowy i modernizacji	Kanclerz, Kwestor Kanclerz, Kwestor
Budowa i rozwój infrastruktury technicznej CliTT	Zapewnienie wyposażenia technicznego Laboratoriów i Pracowni CliTT Pozyskanie środków zewnętrznych na budowę CliTT	Pozyskane środki inwestycyjne PLN	Dyrektor CliTT

CEL STRATEGICZNY VI – REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH ZE SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Cel szczegółowy	Cel operacyjny	Mierniki/Wskaźniki	Osoba lub jednostka odpowiedzialna
Realizacja zapisów Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni	<p>Upowszechnianie wśród pracowników informacji dotyczących Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni</p> <p>Organizacja wydarzeń nawiązujących do Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni dla otoczenia społeczno-gospodarczego i szkół</p> <p>Tworzenie wewnętrznych regulacji prawnych uwzględniających zapisy Deklaracji SOU</p>	<p>Formy upowszechniania, liczba spotkań i szkoleń dotyczących wartości zawartych w Deklaracji SOU</p> <p>Rodzaj i liczba wydarzeń</p> <p>Analiza prawa wewnętrznego pod kątem idei Deklaracji SOU</p>	<p>Dziekani, Dział Rozwoju, Samorząd Studentów</p> <p>Dziekani, Samorząd Studentów</p> <p>Radca prawny</p>
Realizacja idei dostępnej Uczelni, szczególnie osobom z niepełnosprawnościami	<p>Dostosowywanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</p> <p>Promowanie otwartości społeczności akademickiej na potrzeby osób z niepełnosprawnościami</p> <p>Wspieranie studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności</p> <p>Promowanie Uczelni jako przyjaznej matkom z dziećmi</p>	<p>Rodzaje, zakres dostosowania i wsparcia studentów, liczba studentów objętych wsparciem i forma wsparcia</p> <p>Zakres i formy promocji</p> <p>Zakres i rodzaje wsparcia</p> <p>Zakres promocji</p>	<p>Pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością, Kanclerz</p> <p>Pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością, Dziekani</p> <p>Pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością, Dział Rozwoju</p>
Promowanie idei uczenia się przez całe życie	Rozwijanie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych mieszkańców regionu zgodnie ze Strategią Umiejętności 2030	Zakres upowszechniania i podnoszenia poziomu umiejętności w grupach wiekowych	Dziekani

Realizacja zasad zrównoważonego rozwoju, a w szczególności zapisów Agendy 2030 w zakresie dobrej jakości edukacji, dobrego zdrowia i jakości życia	Promowanie idei zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego stylu życia Propagowanie zasad równości płci, kultury, pokoju i niestosowania przemocy	Liczba i zakres podjętych inicjatyw promujących Formy i zakres promocji	Dział Rozwoju, Dziekani Dział Rozwoju, Dziekani
--	---	--	--