



Załącznik nr 2  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**  
**Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

## **PRACA SOCJALNA**

### **STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych  
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie  
ul. Gabriela Narutowicza 9, 06-400 Ciechanów  
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych  
ul. Wojska Polskiego 51, 06-400 Ciechanów

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: Praca socjalna**

1. Poziom/y studiów: **I STOPNIA**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	159	88

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	psychologia	21	12

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: Praca socjalna**

1. Poziom/y studiów: **II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	136	97%

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	psychologia	4	3%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK     NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu .....<sup>1</sup>
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych .....<sup>2</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia .....<sup>2</sup>
- nauczyciel psycholog
  
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagoga specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

<sup>1</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

## STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

### Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia odnoszą się do trzech aspektów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów.

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów - PRACA SOCJALNA	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 Kod składnika opisu
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent:</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym w szczególności do nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WG
K_W04	zna podstawową terminologią z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	P6S_WG/K
K_W07	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku praca socjalna oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG

K_W08	ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach; ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej	P6S_WG
K_W10	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6S_WG
K_W14	ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania	P6S_WG/K
K_W15	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania pracy socjalnej i instytucji z nią związanych	P6S_WK
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W17	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku praca socjalna	P6S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent:</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej	P6S_UW
K_U02	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik	P6S_UW
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	P6S_UU
K_U05	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	P6S_UW
K_U06	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW
K_U07	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW
K_U08	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UW

K_U10	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	P6S_UW
K_U11	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie i w zespole planuje i realizuje projekty socjalne	P6S_UO
K_U12	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	P6S_UO
K_U13	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą socjalną	P6S_UW
K_U14	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej	P6S_UK
K_U15	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu socjalnego związanego z realizacją zadań w zakresie pracy socjalnej	P6S_UW
K_U16	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	P6S_UW
K_U17	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków z zakresu pracy socjalnej	P6S_UW
K_U18	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UK
K_U19	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Absolwent</b>		

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia w zakresie pracy socjalnej i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
K_K02	jest gotów do współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej i tradycji zawodu	P6S_KR
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	P6S_KK
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	P6S_KR
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	P6S_KO
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, w tym z zakresu pracy socjalnej	P6S_KK
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych	P6S_KO
K_K08	posiada zinterioryzowany system wartości zgodny z etyką zawodu pracownika socjalnego	P6S_KR

## STUDIA II STOPNIA

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK[1]	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu[2]  POZIOM 7
1	2	3	4
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent:</b>			



K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą umiejscowienia pracy socjalnej w dyscyplinach naukowych, jej teoretycznych, metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, m.in. socjologią, prawem, psychologią, zarządzaniem	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowaną terminologię odnoszącą się do teorii i praktyki pracy socjalnej i pomocy społecznej i humanitarnej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat powstawania konfliktów i problemów społecznych o znaczeniu lokalnym, krajowym i międzynarodowym	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada i wykorzystuje w zaawansowany i pogłębiony sposób wiedzę, obejmującą wybrane obszary z zakresu dyscyplin nauk społecznych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna w pogłębionym stopniu wiedzę o człowieku i jego prawach, jego rozwoju i edukacji, w szczególności jako obywatela i podmiocie aktywności społecznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	na pogłębionym poziomie opisuje i charakteryzuje funkcje i działania instytucji pomocowych. Posiada pogłębioną wiedzę przydatną w pracy socjalnej o diagnostyce społecznej, poradnictwa socjalnego, socjotechnik, psychotechnik, medycyny	P7U_W	P7S_WG

K_W07	posiada rozszerzoną wiedzę o sieciach społecznych i systemach normatywnych, społecznych problemach rozwoju pomocy, o problematyce rozwoju zrównoważonego, odpowiedzialność i podmiotowość społecznej w pomocy	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu pogłębionym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej	P7U_W	P7S_WG
K_W09	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz główne tendencje rozwojowe z zakresu pomocy społecznej i humanitarnej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zna rozszerzoną terminologię z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym	P7U_W	P7S_WG
K_W11	prezentuje w zaawansowanym stopniu wiedzę o sposobach prowadzenia badań społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z dyscyplin nauk społecznych, oraz dziedzin właściwych dla pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	prezentuje w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania różnorodnych instytucji i organizacji z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania ich funkcjonowania (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego)	P7U_W	P7S_WK

K_W14	zna i wykorzystuje w pogłębiony i ugruntowany sposób, główne dylematy współczesnej cywilizacji, szczególnie w odniesieniu do typów i form pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W15	ma wiedzę o wpływie czynników społecznych, politycznych i kulturowych na problemy społeczne	P7U_W	P7S_WG
K_W16	zna zasady etyczne obowiązujące pracownika socjalnego, normy prawne regulujące zasady współpracy między pracownikiem socjalnym a jego klientem oraz przedstawicielami instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	w sposób pogłębiony i ugruntowany analizować i interpretować zjawiska społeczne, oraz typowe i nietypowe problemy społeczne, odnosząc się do teorii i praktyki pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada umiejętności analizowania i interpretowania informacji danych pierwotnych i wtórnych, sporządzania raportów z badań i proponowania rozwiązań istniejących problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	analizować, prognozować i modelować praktyczne skutki konkretnych zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem wiedzy, metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i zaproponować rozwiązanie różnorodnych problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi; samodzielnie planować, realizować i kierować realizacją projektów pomocowych i socjalnych różnego typu.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i posługiwać się różnorodnymi źródłami wiedzy, w celu wyszukiwania, analizowania, oceniania i tworzenia zaawansowanych form	P7U_U	P7S_UW

	informacji, przydatnych w funkcjonowaniu profesjonalnym, pracownika socjalnego		
K_U06	diagnozować i projektować zmiany społeczne w aspekcie krajowym i międzynarodowym	P7U_U	P7S_UW
K_U07	dokonać pogłębionej krytyki proponowanych rozwiązań i samodzielnie formułuje argumenty i sądy na temat możliwych rozwiązań problemu	P7U_U	P7S_UW
K_U08	porozumiewać się ze specjalistami i ekspertami z różnych obszarów zajmujących się działalnością pomocową w języku polskim i języku obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, a także prowadzić pogłębioną debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym, językiem specjalistycznym dla pracy socjalnej, pomocy społecznej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	organizować pracę własną oraz w grupie, pozwalające na planowanie, kierowanie i realizowanie różnych zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej, w tym, posiada umiejętności związane z kierowaniem zespołem, z uwzględnieniem trudnych warunków organizacyjnych i logistycznych	P7U_U	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie lub w zespole przygotować koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania złożonego problemu socjalnego (humanitarnego), planuje jego realizację i ewaluację	P7U_U	P7S_UU
K_U12	samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę oraz pogłębiać umiejętności profesjonalne związane z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz wykorzystywać wiedzę i doświadczenie nabyte podczas praktyki zawodowej, a także inspirować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U13	potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu pracy socjalnej, także dotyczące własnych badań		
K_U14	zaprojektować swój warsztat pracy	P7U_U	P7S_UU

K_U15	monitorować i dokonywać ewaluacji podejmowanych działań własnych i grupowych	P7U_U	P7S_UW
K_U16	przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	pogłębionej, obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, a także ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz znaczenie komunikowania się i korzystania z opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności pomocowej na rzecz środowiska społecznego (lokalnego i międzynarodowego)	P7U_K	P7S_KO
K_K03	współdziałania z innymi organizatorami (jednostki organizacji pomocy społecznej JOPS) oraz organizacjami pozarządowymi	P7U_K	P7S_KO
K_K04	podejmowania działalności pomocowej w różnorodnych zakresach, wykorzystując przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	P7U_K	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości z uwzględnieniem etosu zawodu i etyki zawodowej i działania na rzecz społeczności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ustawicznego kształcenia się, określania priorytetów, dostrzega znaczenie współpracy	P7U_K	P7S_KR
K_K08	korzystania z superwizji w pracy socjalnej ze społecznością lokalną	P7U_K	P7S_KR
K_K09	obserwacji i adaptacji innowacyjnych rozwiązań	P7U_K	P7S_KO

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/ stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Strumińska-Doktór	doktor nauk humanistycznych, Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej
Ewa Wiśniewska	doktor nauk medycznych, Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Małgorzata Jagodzińska	dr hab. w dziedzinie nauk społecznych, Przewodnicząca Komisji ds. jakości kształcenia
Małgorzata Marcysiak	doktor nauk humanistycznych, pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia
Małgorzata Przybysz-Zaremba	dr hab. w dziedzinie nauk społecznych, członek zespołu ds. zapewnienia jakości

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>4</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>16</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>18</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	18
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	24
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	41
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	47
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	53
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	58
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	61
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	69
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	73
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	75
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>85</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>87</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	87
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	99

## Prezentacja Uczelni

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie jest uczelnią publiczną, powołaną Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 lipca 2001 roku w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie (Dz. U. Nr 79, poz.838).

### Siedziba Uczelni

06-400 Ciechanów, ul. Gabriela Narutowicza 9

### Siedziba Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

06-400 Ciechanów, ul. Wojska Polskiego 51

### Misja Uczelni

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie jest Uczelnią odznaczającą się kreatywnością i otwartością, nastawioną na kształcenie interdyscyplinarne i zindywidualizowane, ukierunkowane na studenta i jego potrzeby. Wyposaża swoich absolwentów w wiedzę i umiejętności dające im szansę na satysfakcjonującą karierę zawodową, kształtującą postawy obywatelskie i prospołeczne, wychodząc jednocześnie naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy. Jest także Uczelnią, w której zespoły dydaktyków i praktyków gospodarczych podejmują i rozwiązują szereg problemów nie tylko dydaktycznych, ale także badawczych i gospodarczych, przyczyniając się tym samym do rozwoju nauki i gospodarki.

Uczelnia posiada strukturę wydziałową w ramach, której funkcjonują trzy wydziały:

### Struktura uczelni i prowadzone kierunki studiów:

#### 1. Wydział Inżynierii i Ekonomii

Zakład Mechaniki i Budowy Maszyn

Zakład Informatyki

Zakład Inżynierii Środowiska

Zakład Ekonomii i Zarządzania

Zakład Rolnictwa

Centrum Laboratoriów

Prowadzone kierunki studiów:

Studia pierwszego stopnia: Ekonomia, Informatyka, Inżynieria środowiska, Mechanika

i budowa maszyn, Rolnictwo

Studia drugiego stopnia: Zarządzanie

#### 2. Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego

Zakład Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego



Zakład Pracy Socjalnej

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

Prowadzone kierunki studiów:

Studia pierwszego stopnia: Pielęgniarstwo, Praca socjalna

Jednolite studia magisterskie: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Fizjoterapia

Studia drugiego stopnia: Pielęgniarstwo, Praca socjalna.

### **3. Wydział Nauk Technicznych i Społecznych Filia w Mławie**

Zakład Logistyki

Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego

Zakład Elektroniki i Telekomunikacji

Centrum Laboratoriów

Prowadzone kierunki studiów:

Studia pierwszego stopnia: Elektronika i telekomunikacja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Logistyka

Studia drugiego stopnia: Logistyka

### **4. Centrum Innowacji i Transferu Technologii**

### **5. Administracja Uczelni**

m.in. Dział Kształcenia i Spraw Studenckich, Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej, Akademickie

Centrum Kształcenia, Uniwersytet Dziecięcy, Dział Rozwoju, Biblioteka Uczelniana.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### STUDIA I STOPNIA

##### Koncepcja kształcenia

Program kształcenia na kierunku praca socjalna oraz działania na rzecz społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego są ukierunkowane na realizację celów zawartych w Strategii Uczelni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego. Skoncentrowana jest ona na celach strategicznych: innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna, aktywne współdziałanie uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zintegrowany system zarządzania uczelnią, badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe. W strategii na kolejne lata, wyznaczono jeszcze jeden cel strategiczny – działania wynikające ze społecznej odpowiedzialności uczelni. Uczelnia jest interesariuszem deklaracji społecznej Odpowiedzialności Uczelni i zobowiązała się do wdrażania zasad tej deklaracji w życie. Na kierunku praca socjalna szczególnie jest realizowana zasada dotycząca zarządzania wolontariatem pracowniczym i studenckim, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego. W procesie kształcenia stawiamy szczególnie na kształtowanie postaw w oparciu o wrażliwość społeczną oraz praktyczne aspekty pomagania. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna odbywa się w oparciu o najwyższe standardy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, co pozwala na przygotowywanie studentów do pracy na rzecz osób i grup społecznych szczególnie potrzebujących wsparcia. Absolwenci są przygotowywani do wykonywania zawodu, który stanowi działanie na rzecz drugiego człowieka: słabego, pogrążonego w życiowym kryzysie, żyjącego w biedzie lub na granicy ubóstwa, chorego, wykazującego różnego rodzaju zaburzenia lub deficyty będące następstwem dorastania lub przebywania w środowisku wywierającym na niego negatywny wpływ, samotnego, czy wreszcie doświadczającego dyskryminacji i wykluczenia społecznego. Studenci kształcący się na studiach pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna, muszą zdobyć nie tylko określony zasób wiedzy umożliwiającej poznanie i analizę poruszanych treści, ale przede wszystkim kompetencje, które umożliwią im realizację zawodu. Celem studiów pierwszego stopnia jest umożliwienie studentom poznania i zrozumienia różnych zjawisk i problemów współczesnego świata oraz wyposażenie ich w narzędzia do realizacji zadań zawodowych. Praktyczny aspekt związany jest z kształtowaniem kompetencji i umiejętności w zakresie diagnozy i zrozumienia trudnej sytuacji

życiowej konkretnego człowieka. Cele i efekty uczenia się zawarte w programie kształcenia są zgodne z misją Uczelni, co przekłada się na profesjonalne przygotowanie do zawodu pracownika socjalnego. Opracowując koncepcje kształcenia uwzględniono wymagania prawne, łączące się z kształceniem na 6 poziomie PRK oraz uregulowania dotyczące kompetencji zawodowych pracowników socjalnych. Praktyczny wymiar studiów przekłada się na dobór kadry, która posiada praktyczne przygotowanie zdobyte w jednostkach działających w obszarze pomocowości. Wśród pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych realizujących są między innymi: pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, osoby pracujące z niepełnosprawną młodzieżą i seniorami, z osobami w kryzysie bezdomności, z niepełnosprawnościami, z osobami uzależnionymi, z rodzinami niewygodnymi wychowawczo oraz pedagodzy i wychowawcy.

Staramy się, by absolwenci reprezentowali wysoki poziom zarówno pod względem merytorycznym, jak i etycznym. Aspekty ról zawodowych pracownika socjalnego wynikają z problemów społecznych, z istoty zmian w funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, jak i związanymi z tymi przemianami filozofii samej pracy socjalnej. Istota zawodu pracownika socjalnego zawiera się w tym, że praca socjalna jaką pracownik wykonuje, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym, odnosi się do społecznego funkcjonowania jednostki, grupy i środowiska społecznego. Możemy powiedzieć, że pracownik socjalny koncentruje swoją uwagę przede wszystkim na funkcjonowaniu społecznym, które jawi mu się jako nadrzędny cel pracy socjalnej.

Biorąc pod uwagę misję uczelni, filozofię i specyfikę kierunku praca socjalna priorytetem w procesie kształcenia są:

- kształtowanie umiejętności praktycznych w oparciu o współpracę z różnorodnymi placówkami systemu wsparcia,
- budowanie wokół uczelni sieci powiązań funkcjonalnych różnych instytucji działających w sektorze pomocy,
- kształtowanie u studentów postawy wrażliwości społecznej oraz szacunku do człowieka,
- tworzenie inspirującego i przyjaznego środowiska do rozwoju studentów.

W zakresie tworzenia programu studiów na kierunku praca socjalna na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych intensywnie i wieloaspektowo współpracujemy z organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami działającymi w zakresie szeroko rozumianej pracy socjalnej. Zasady tej współpracy określone są w umowach, z uwzględnieniem profilu i specyfiki danego podmiotu.

Wśród najistotniejszych form współpracy wymienić należy:

- współdziałanie przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia, programów studiów oraz efektów uczenia się,
- wzajemne wsparcie merytoryczne i organizacyjne przy realizacji różnych projektów oraz opracowywaniu ich wyników,
- wspieranie studentów w procesie dyplomowania, także poprzez możliwość realizacji prac dyplomowych na zlecenie partnera strategicznego,
- współpracę w zakresie edukacji i popularyzacji wiedzy z zakresu pomocniczości oraz doskonalenia zawodowego,
- organizowanie wspólnych konferencji, forów, seminariów, szkoleń, wykładów eksperckich, itp.,
- innych działań, w których następuje transfer wiedzy lub technologii.

W tworzeniu oraz modyfikacji programów kształcenia dużą rolę odgrywają pracodawcy, którzy tworzą Radę Pracodawców oraz członkowie Rady Konsultacyjnej - przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. W programie kształcenia istnieje kaskadowy układ efektów kierunkowych, przedmiotowych i treści kształcenia. Osiąganie efektów uczenia się jest wzmacniane działaniami wynikającymi z realizacji misji społecznej odpowiedzialności uczelni. Przykładem takiego działania jest np. realizacja efektu dotyczącego podstawowej wiedzy o relacjach między strukturami i instytucjami w obszarze pracy socjalnej, który jest realizowany w treściach kształcenia przedmiotów zawartych w programie studiów, ale również w działaniach dodatkowych – organizacji spotkań podmiotów wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego, podmiotów ekonomii społecznej.

### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia posiada ogólną wiedzę socjologiczną, psychologiczną i filozoficzną pozwalającą na poznanie procesów społecznych i funkcjonowanie człowieka w otoczeniu społecznym, a także wiedzę dającą podstawy zrozumienia zjawisk odnoszących się do systemu człowiek – środowisko umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka, warunkujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne, psychiczne i społeczne. Wiedza ekonomiczna i prawna pozwoli absolwentom tego kierunku na zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Absolwent posiada kompetencje i umiejętności konieczne do dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk, które są przyczyną niedostosowania społecznego jednostek,

grup i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz oceny podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania aktywności u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych. Absolwent będzie przygotowany do rozwiązywania problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc, a szczególnie tam, gdzie występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent jest przygotowany do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także pracy z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem nieprzystosowaniem społecznym. Znajomość języka angielskiego jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych.

## **STUDIA II STOPNIA**

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Mając profil praktyczny jest obszarem łączącym teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi. Program studiów dla kierunku praca socjalna o profilu praktycznym jest zgodny ze strategią Uczelni również w tym zakresie, że zakłada upracticznienie programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, a także wprowadzanie praktycznych form kształcenia, dobrze przygotowujących absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy. Zapewnienie wysokiej jakości i praktycznego charakteru kształcenia, rozwijanie wysokich kompetencji pragmatycznych na kierunku praca socjalna,

dostosowanych do realiów gospodarczych oraz skoncentrowanie się na praktycznym przygotowaniu zawodowym do funkcjonowania w środowisku pomocowym stanowi szansę na lepsze dopasowanie kwalifikacji absolwentów do potrzeb rynku pracy.

### **Koncepcja kształcenia**

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych funkcjonuje jako partnerska wspólnota studentów, nauczycieli i innych pracowników. Prowadząc studia w zakresie pracy socjalnej kierujemy się profesjonalizmem i odpowiedzialnością, efektywnie łącząc w procesie dydaktycznym teorię z praktyką. Uważamy, że nasi absolwenci powinni reprezentować wysoki poziom zarówno pod względem merytorycznym jak i etycznym. Wierzymy, iż człowiek jest zasadniczo dobry. Wyrażamy nadzieję, iż można zbudować jedność w różnorodności opartej na szacunku wobec ludzi bez względu na ich odmienności. Ufamy, iż w oparciu o te kardynalne cnoty osiągniemy zamierzone cele.

Naszymi celami są:

- sprawne i skuteczne organizowanie kształcenia studentów w celu uzyskania dyplomu magistra,
- wypracowanie atmosfery entuzjazmu dla kształtowania rozwoju ogólnego, profesjonalnego i naukowego każdego członka społeczności Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych,
- dążenie do rozwoju badań naukowych w zakresie polityki społecznej, w tym pracy socjalnej,
- wyposażenie studentów w kompetencje zawodowe zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji,
- przygotowanie studentów do pełnienia ról zawodowych dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy,
- pozostawanie w świadomości naszych absolwentów jako nieustającej Alma Mater.

Dydaktyka uczelni wyższej jest nastawiona na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych. Nadrzędnym celem edukacji akademickiej jest odkrywanie, rozwijanie i eksponowanie kreatywnego potencjału studenta. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny jest za wyposażenie studenta w pożądaną i niezbędną wiedzę, umiejętności i sprawności, kształtuje pożądaną postawę wobec przyszłych funkcji i ról pełnionych przez absolwenta. Bardzo ważna jest empatia u pracownika socjalnego, chęć pomocy innym ludziom, zrozumienie ich i pomoc w rozwiązywaniu codziennych życiowych problemów. Rozszerzenie kierunku o obszar pomocy humanitarnej wyposaży studenta w wiedzę na temat uwarunkowań społecznych, politycznych, prawnych i kulturowych związanych z działalnością pomocową oraz przygotuje go do profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku praca społeczna powinien być przygotowany do kompleksowej realizacji zadań pomocowych, wspierających, wychowawczych i opiekuńczych w kraju i w obszarze międzynarodowym.

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiającą interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek: Profil praktyczny jest realizowany w oparciu o łączenie teorii z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształcenie pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi. Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną i praktyczną budują różne dyscypliny naukowe.

### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia posiada rozszerzoną wiedzę socjologiczną, psychologiczną i filozoficzną pozwalającą na poznanie procesów społecznych i funkcjonowanie człowieka w otoczeniu społecznym. Absolwent posiada wiedzę przyrodniczą, medyczną i psychologiczną dającą swobodę w zrozumieniu zjawisk odnoszących się do systemu człowiek-środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka, warunkujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne, psychiczne i społeczne. Wiedza ekonomiczna i prawna pozwoli absolwentom tego kierunku na zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Absolwent posiada kompetencje i umiejętności konieczne do dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk, które są przyczyną niedostosowania społecznego jednostek, grup i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz oceny podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości zdobywania środków utrzymania, dysfunkcyjności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania aktywności u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych. Absolwent będzie przygotowany do rozwiązywania problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc, a szczególnie tam, gdzie występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent będzie przygotowany do pracy

w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także pracy z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców, organizacjach charytatywnych, krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem nieprzystosowaniem społecznym.

Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie się posługiwać językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych oraz studiów doktoranckich w dziedzinie nauk społecznych.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

- Uchwała Senatu 190/V/2020 z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie uchwalenia Strategii rozwoju Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na lata 2020-2024.

**Nie było zaleceń PKA, ponieważ ocena programowa na kierunku praca socjalna jest prowadzona po raz pierwszy.**

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

## **STUDIA I STOPNIA**

### **Charakterystyka programu studiów**

Pierwszy program kształcenia na kierunku praca socjalna na poziomie studiów pierwszego stopnia został ustalony Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Nr 22/V/2017 z dnia 1.02.2017 r. Program ten na trzecim roku proponował dwa zakresy kształcenia: praca socjalna w pomocy społecznej oraz praca socjalna w obszarze przemocy i uzależnień. Od tego momentu program był monitorowany i podlegał ewaluacji. W 2019 roku zweryfikowano efekty uczenia się i dokonano korekty programu kształcenia (Uchwała Senatu PWSZ Nr 159/V/2019 z dn. 30.09.2019 r. w sprawie ustalenia



planu studiów i programu kształcenia dla kierunku praca socjalna na studiach pierwszego stopnia) - program dostosowano do nowych wytycznych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Rozporządzenie MNiSzW w sprawie studiów - Dz.U. 2018, poz. 1861 oraz Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo o Szkolnictwie Wyższym - Dz.U. 2018, poz. 1669). W 2023 r. dokonano kolejnej korekty programu kształcenia (Uchwała Senatu PANS Nr 123/VI/2023 z dnia 4.10.2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku praca socjalna na studiach pierwszego i drugiego stopnia). Zmiana dotyczyła likwidacji zakresów kształcenia wybieranych przez studentów na drugim roku: praca socjalna w pomocy społecznej; praca socjalna w obszarze przemocy i uzależnień. Zmiana została dokonana na podstawie:

- informacji uzyskanych od absolwentów studiów pierwszego stopnia na temat tego, iż zakresy nie przekładają się na ich funkcjonowanie w miejscu pracy (zakres obowiązków, pensje czy większy profesjonalizm),
- potwierdzenia tych informacji przez pracodawców na spotkaniu Rady Konsultacyjnej,
- oceny programu dokonanej przez wykładowców .

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia obejmuje 2640 godzin (I sem. – 320 godz., II sem. – 520 godz., III sem.- 515 godz., IV sem. – 485 godz., V sem. – 410 godz., VI sem. – 390 godz.) podzielonych na bloki tematyczne:

- moduł kształcenia ogólnego ( np. Technologie informatyczne, Metody i techniki studiowania),
- moduł kształcenia podstawowego (np. Wybrane zagadnienia z filozofii, Podstawy socjologii, Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka),
- moduł kształcenia kierunkowego ( Wprowadzenie do pracy socjalnej, Historia pomocy społecznej i pracy socjalnej, Teorie i metody pracy socjalnej),
- moduł ogólnouczeniowy i do wyboru ( np. Diagnoza i planowanie pomocy ofiarom przemocy domowej. Metody opiekuńczo-wychowawcze w tym w pieczy zastępczej))

Od III semestru realizowane są przedmioty do wyboru z obszarów diagnozy, zdrowia, psychologii, oddziaływań społecznych, przemocy i uzależnień. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotu według ustalonej procedury. Liczba godzin jest równomiernie rozłożona w planie studiów, nieco mniej godzin ma semestr I z uwagi na adaptację do procesu studiowania oraz ostatni, z uwagi na proces pisania pracy i dyplomowania.

W planie studiów obowiązkową pozycją jest szkolenie biblioteczne, szkolenie BHP oraz wychowanie fizyczne. Zajęcia z wychowania fizycznego są w programie obowiązkowe, ale kończą się zaliczeniem bez oceny. Studenci zajęcia z wychowania fizycznego mogą realizować w ramach działania

Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego w sekcjach: sportów walki, siłowych, wodnych, koszykówki, sekcji rekreacyjno-turystycznej z tańcem użytkowym, szachowo-brydżowej, lekkoatletycznej i strzelectwa.

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU KIERUNEK: PRACA SOCJALNA I st. LICENCJAT od roku a. 2023/2024 — 2640 godz. profil praktyczny w 3-letnim cyklu kształcenia w SYSTEMIE STACJONARNYM**

Lp.	Przedmiot	Rodzaj modułu Kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ - LICZBA GODZIN										Ogółem godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						Zaj. PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA								
			FORMA ZAJĘĆ						ZAJĘCIA Praktyczne		PRAKTYKA Zawodowa						
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS					
	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS							
<b>ROK I SEMESTR I</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>																	
1	Metody i techniki studiowania	MKO_MITS	15	1									15	1	Z/O		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
2	Wybrane zagadnienia z filozofii	MKP_WZzF	20	3									20	3	E		
3	Podstawy socjologii	MKP_PS	20	2	10	2							30	4	Z/O		
4	Podstawy pedagogiki społecznej	MKP_PPe	25	2									25	2	Z/O		
5	Psychologia różnic Indywid. i osobowości	MKP_PRIiO	20	2									20	2	Z/O		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
6	Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka	MKK_RFIZCZ	20	2									20	2	Z/O		
7	Wprowadzenie do pracy socjalnej cz. I.	MKK_WPS	30	3						15	2		45	5	Z/O		
8	Psychologia rozwojowa	MKK_PR	20	2	15	2							35	4	E		
9	Historia pomocy społecznej i pracy socjalnej	MKK_HPSPS	20	3									20	3	Z/O		
10	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MKK_PPP			30	2							30	2	Z/O		
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
11	Język obcy	MODW_JO			30	2							30	2	Z/O		
12	Wychowanie fizyczne (w tym samoobrona)	MODW_WF			30	0							30	0	Zal		
<b>Razem I semestr</b>			<b>190</b>	<b>20</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>30</b>
13	Szkolenie biblioteczne	SzB											2		Zal		
14	Szkolenie wstępne BHP i PPOŻ	BHP i PPOŻ											4		Zal		

Lp.	Przedmiot	Rodzaj modułu Kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ - LICZBA GODZIN										Ogółem godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						Zaj. PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ						ZAJĘCIA Praktyczne		PRAKTYKA Zawodowa					
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS				
	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS						
<b>ROK I SEMESTR II</b>																
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>																
1	Technologie informacyjne	MKO_TI			15	2							15	2	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																
2	Etyka społeczna	MKP_ESp	20	2									20	2	Z/O	
3	Podstawy pedagogiki specjalnej	MKP_PPSp.	15	2									15	2	Z/O	
4	Kształcenie ustawiczne	MKP_KU			10	1							10	1	Z/O	
5	Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka	MKP_WMFCz	20	2									20	2	Z/O	
6	Podstawy organizacji i zarządzania, w tym w pomocy społecznej	MKP_POiZ			20	2							20	2	Z/O	
7	Podstawy ekonomii	MKP_PE	20	2									20	2	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																
8	Trening interpersonalny	MKK_TI	10	1	20	1							30	2	Z/O	
9	Wprowadzenie do pracy socjalnej cz. II	MKK_WdoPS	20	2						20	1		40	3	E	
10	Polityka społeczna	MKK_PSp	15	1			15	1					30	2	E	
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																
11	Język obcy	MODW_JO			30	2							30	2	Z/O	
12	Wychowanie fizyczne (w tym samoobrona)	MODW_WF			30	0							30	0	Zal	
13	Praktyka zawodowa (wakacyjna)	MODW_PZW										240	8	240	8	Z/O
<b>Razem II semestr</b>			<b>120</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>520</b>	<b>30</b>

Lp.	Przedmiot	Rodzaj modułu Kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ - LICZBA GODZIN												Ogółem godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						Zaj. PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA									
			FORMA ZAJĘĆ						ZAJĘCIA Praktyczne			PRAKTYKA Zawodowa						
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS				
<b>ROK II SEMESTR III</b>																		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																		
1	Prawo rodzinne i opiekuńcze	MKP_PRI0	15	2												15	2	E
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																		
2	Poradnictwo socjalne	MKK_PSc														15	1	Z/O
3	Komunikacja z osobą niepełnosprawną cz. I.	MKK_KzON	10	1	20	1										30	2	Z/O
4	Projekt socjalny	MKK_PS	10	1	20	1									10	1	Z/O	
5	Teoria i metody pracy socjalnej cz.I.	MKK_TIMPS	20	2	20	1										40	3	Z/O
6	Mechanizmy wpływu społecznego	MKK_MWSp	20	1												20	1	Z/O
7	Podstawy psychopatologii	MKK_PPs	10	1	15	1										25	2	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																		
8	Język obcy	MODW_JO			30	2										30	2	Z/O
9	<b>Zajęcia do wyboru - diagnoza</b> • Diagnoza społeczna i socjoterapeutyczna, • Umiejętności diagnostyczne i społeczne pracownika socjalnego	MODW_DSSt MODW_UDIS	20	2			10	1								30	3	Z/O
10	<b>Zajęcia do wyboru - zdrowie</b> • Profilaktyka i promocja zdrowia w pracy socjalnej • Zdrowie publiczne i system opieki zdrowotnej	MODW_PPZPS MODW_ZPSOZ	20	2			10	1								30	3	Z/O
11	Praktyka zawodowa (śródssemestralna)	MODW_PZŚ												240	8	240	8	Z/O
<b>Razem III semestr</b>			<b>125</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>515</b>	<b>30</b>		

Lp.	Przedmiot	Rodzaj modułu Kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ - LICZBA GODZIN												Ogółem godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						Zaj. PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA									
			FORMA ZAJĘĆ						ZAJĘCIA Praktyczne			PRAKTYKA Zawodowa						
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS				
<b>ROK II SEMESTR IV</b>																		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																		
1	Metodologia badań społecznych	MKP_MBS	20	2	15	1										35	3	E
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																		
2	Komunikacja z osobą niepełnosprawną cz. II.	MKK_KzON	10	1	10	1									20	2	Z/O	
3	Superwizja w pracy socjalnej	MKK_SwPS	10	1			20	1								30	2	Z/O
4	Teoria i metody pracy socjalnej cz.II.	MKK_TIMPS	20	2	20	2										40	4	E
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																		
5	Język obcy	MODW_JO			30	2										30	2	E
6	<b>Zajęcia do wyboru - psychologia</b> • Zaburzenia osobowości, • Interwencja kryzysowa	MODW_ZOs MODW_IKr	20	2			20	2								40	4	Z/O
7	<b>Zajęcia do wyboru - oddziaływania społeczne</b> • Oddziaływanie społeczne przedsiębiorstw społecznych • Techniki oddziaływań społecznych	MODW_OSPS MODW_TOS	20	2			10	1								30	3	Z/O
8	Praktyka zawodowa ciągła (wakacyjna)	MODW_PZW												240	8	240	8	Z/O
<b>Razem IV semestr</b>			<b>100</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>485</b>	<b>30</b>		

Lp.	Przedmiot	Rodzaj modułu Kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ - LICZBA GODZIN												Ogółem godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								Zaj. PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA Praktyczne		PRAKTYKA Zawodowa					
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS						
Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>ROK III SEMESTR V</b>																		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																		
1	Prawo socjalne	MKP_PSc	20	2												20	2	E
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																		
2	Praca socjalna z rodziną	MKK_PsZR	10	1	20	1										30	2	Z/O
3	Modele i metody terapeutyczne	MKK_MiMT	20	1	10	1										30	2	Z/O
4	Organizowanie społeczności lokalnej	MKK_OSL	10	1	15	1					20	1			45	3	Z/O	
5	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	MKK_PPwR	20	2	20	1									40	3	E	
6	Techniki informatyczne w pomocy społecznej	MKK_TlwPS			15	1									15	1	Z/O	
7	Komunikacja interpersonalna	MKK_KI					30	2							30	2	Z/O	
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																		
8	Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	MODW_SD							20	5						20	5	Z/O
9	<b>Zajęcia do wyboru - aktywność</b> • Ekonomia społeczna • Przedsiębiorczość	MODW_Esp MODW_Prz	20	2			10	1							30	3	Z/O	
10	<b>Zajęcia do wyboru - przemoc</b> • Diagnostyka i planowanie pomocy ofiarom przemocy domowej • Praca edukacyjna i korekcyjna ze sprawcami przemocy	MODW_DPPOP MODW_PEKSP	20	2			10	1							30	3	Z/O	
11	Praktyka zawodowa (śródsesemestralna)	MODW_PZŚ											120	4	120	4	Z/O	
<b>Razem V semestr</b>			<b>120</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>410</b>	<b>30</b>		

Lp.	Przedmiot	Rodzaj modułu Kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ - LICZBA GODZIN												Ogółem godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								Zaj. PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA Praktyczne		PRAKTYKA Zawodowa				
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS						
<b>ROK III SEMESTR VI</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Resocjalizacja w pracy socjalnej	MKK_RwPS	20	2	20	1									40	3	E
2	Profilaktyka i terapia uzależnień	MKK_PU	20	2			20	1							40	3	E
3	Praca środowiskowa z osobami z zaburzeniami psychicznymi	MKK_PzOZP	20	2	30	2									50	4	Z/O
4	Dialog motywacyjny	MKK_DM	20	1	10	1									30	2	Z/O
5	Psychogerontologia	MKK_PsGe	10	1	10	1					10	1			30	3	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
6	Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	MODW_SD							20	5					20	5	Z/O
7	<b>Zajęcia do wyboru - rozwój cywilizacji</b> • Cywilizacja współczesna i globalne problemy • Współczesne dylematy rozwoju cywilizacji	MODW_CWGP MODW_WDRC	20	2			10	1							30	3	Z/O
8	<b>Zajęcia do wyboru - pomoc dzieciom</b> • Praca z rodziną z dziećmi ze spec. potrzebami edukacyjnymi • Metodyka opiekuńczo-wychow., w tym: w pieczy zastępczej.	MODW_PRDSE MODW_MOWPZ	20	2			10	1							30	3	Z/O
9	Praktyka zawodowa (śródsesemestralna)	MODW_PZŚ											120	4	120	4	Z/O
<b>Razem VI semestr</b>			<b>130</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	
<b>Ogółem Rok I – III Sem. I-VI</b>			<b>785</b>	<b>76</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>205</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>960</b>	<b>32</b>	<b>2640</b>	<b>180</b>	

Studenci na studiach pierwszego stopnia uzyskują 180 punktów ECTS. System punktów zaliczeniowych stosowany jest zgodnie ze wskazówkami zawartymi w Przewodniku: Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów oraz Suplement do Dyplomu. Stosowany system punktów zaliczeniowych oparty został na ocenie ilościowej nakładów pracy studenta, która jest niezbędna do osiągnięcia efektów uczenia się. Roczny nakład pracy przeciętnego studenta wynosi 60 ECTS, semestralny 30 ECTS. Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od

przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy. Student uzyskuje punkty ECTS przypisane danemu przedmiotowi, który mieści się w obszarze danej nauki, jeśli spełnił wszystkie określone w planie i programie studiów wymagania i osiągnie założone efekty uczenia się. Student może otrzymać punkty ECTS tylko w przypadku pozytywnego wyniku weryfikacji efektów uczenia się. Informacja o uzyskanych punktach ECTS odnotowana jest w protokole i suplemencie. Student może zostać skierowany na wyższy semestr z deficytem punktów, natomiast ukończenie studiów wymaga uzyskania wszystkich punktów ECTS określonych w programie kształcenia. Na studiach licencjackich dopuszczalny deficyt sumaryczny punktów ECTS wynosi 12, w tym maksymalnie 7 punktów w jednym semestrze. Deficyt ECTS nie przysługuje studentom po ostatnim semestrze. Studenci posiadający dopuszczalny deficyt składają podanie o kontynuowanie studiów z deficytem ECTS.

### **Kształcenie praktyczne**

Celem kształcenia na kierunku praca socjalna jest umożliwienie zdobycia wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do zapewnienia profesjonalnego wsparcia w obszarach, wymagających interwencji pomocy społecznej, rozumienia i interpretacji procesów wsparcia rozwoju, pomocy, integracji oraz aktywizacji społecznej jednostek i grup wykluczonych lub narażonych na wykluczenie w zmieniających się warunkach oraz umiejętności profesjonalnych, niezbędnych do wykonywania specjalistycznych działań pomocowych w instytucjach pomocy społecznej. Kształcenie praktyczne odbywa się w oparciu o Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Całokształt spraw związanych z kształceniem praktycznym prowadzi opiekun zajęć praktycznych i praktyk zawodowych powołany przez Rektora. Opiekunem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, jest nauczyciel akademicki. Do jego obowiązków należy m.in.:

- organizowanie procesu kształcenia praktycznego,
- proponowanie obsady kadrowej do prowadzenia zajęć,
- zapewnienie obiegu dokumentacji związanej z przebiegiem kształcenia praktycznego, przygotowanie harmonogramu zajęć praktycznych na cały rok akademicki,
- monitorowanie realizacji zajęć zgodnie z harmonogramem,
- zastępstwa w sytuacji zwolnień lekarskich opiekunów zajęć praktycznych w podmiotach leczniczych,
- archiwizacja dokumentów przebiegu praktyk.

W doborze komórek organizacyjnych do prowadzenia kształcenia praktycznego biorą udział również koordynatorzy przedmiotów, którzy wnioskuje o zmiany do zespołu do spraw zapewnienia jakości. Na poziomie ogólnouczelnianym kwestie praktyk zawodowych koordynuje Dział Rozwoju, do zadań którego należy:

- współpraca z opiekunami praktyk z poszczególnych kierunków studiów,
- sporządzanie, gromadzenie oraz udostępnianie długoterminowych umów/porozumień z zakładami pracy w zakresie realizacji przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z toku studiów,
- współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni dotycząca praktyk, staży,
- udostępnianie ofert praktyk, staży i wolontariatu.

**Tabela nr 1. Wykaz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych**

Zajęcia praktyczne			Praktyki zawodowe	
Semestr	Przedmiot	Liczba godzin	Rodzaj	Liczba godzin
I	Wprowadzenie do pracy socjalnej	15		
II	Wprowadzenie do pracy socjalnej	20	Praktyka zawodowa (wakacyjna)	240
III	Poradnictwo socjalne	15	Praktyka zawodowa (śródsesemestralna)	240
	Projekt socjalny	10	Praktyka zawodowa ciągła (wakacyjna)	240
IV	Komunikacja z osobą niepełnosprawną	20	Praktyka zawodowa (śródsesemestralna)	120
V	Organizowanie społeczności lokalnej	20	Praktyka zawodowa (śródsesemestralna)	120
VI	Psychogerontologia	10		
<b>Razem</b>		<b>110</b>		<b>960</b>

Do głównych podmiotów i instytucji, z którymi pracownicy Zakładu Pracy Socjalnej podejmują współpracę i równocześnie są zaangażowani w prowadzenie zajęć na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym można wymienić:

**Tabela nr 2. Wykaz placówek, z którymi podpisana jest umowa na kształcenie praktyczne**

1.	Zespół Placówek w Gołotczyźnie, ul. Aleksandry Bąkowskiej 29, 06-430 Gołotczyzna
2.	Środowiskowy Dom Samopomocy typu A i B, ul. Niechodzka 14o, 06-400 Ciechanów
3.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Sienkiewicza 32d, 06-400 Ciechanów

4.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II, ul. Czarnieckiego 40, 06-400 Ciechanów
5.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sońsku, ul. Ciechanowska 20, 06-430 Sońsk
6.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Regiminie, ul. Adama Rzewuskiego 19, 06-461 Regimin
7.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Opinogórze, ul. Krasieńskiego 4, 06-406 Opinogóra Górna
8.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Fabryczna 8, 06-400 Ciechanów
9.	Dom Pomocy Społecznej w Ciechanowie, ul. Krucza 32, 06-400 Ciechanów
10.	Specjalistyczny Szpital Wojewódzki w Ciechanowie, ul. Powstańców Wielkopolskich 2, 06-400 Ciechanów
11.	Fundacja Edukacyjno-Sportowa Regeneracja, ul. Krótka 11, 06-400 Ciechanów
12.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. św. Maksymiliana Kolbe 9, 09-100 Płońsk
13.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Henryka Sienkiewicza 9b, 06-400 Ciechanów
14.	Fundacja Leśne Zacisze - Schronisko dla Osób Bezdomnych, Sokołowy Kąt 1, 09-135 Siemiątkowo
15.	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Głinojecku. ul. gen. Bema 7, 06-450 Głinojeck
16.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzynowłodze Małej. ul. Kościelna 3, 06-316 Krzynowłoga Mała
17.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicach Borowych. ul. Dolna 2, 06-415 Czernice Borowe

Liczebność grup na zajęciach dydaktycznych jest regulowana Zarządzeniem Rektora Nr 73/2024 z dnia 27.06.2024 r. W przypadku studentów kierunku praca socjalna, w oparciu o paragraf 3 tego zarządzenia, liczba studentów w trakcie kształcenia praktycznego ulega zmniejszeniu do 4-5 osób, z uwagi na specyfikę problemów osób korzystających ze wsparcia systemu pomocy społecznej i warunków lokalowych w tych placówkach.

Studenci odbywający kształcenie praktyczne stosują się do standardów przeciwdziałania zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, obowiązującymi na uczelni. Został powołany zespół odpowiadający za wdrażanie standardów. Ustalona jest procedura postępowania w sytuacji powzięcia informacji o prawdopodobieństwie

krzywdzenia małoletniego oraz zasady bezpiecznych relacji pracowników i studentów wobec małoletnich. Studenci kierunku praca socjalna w związku z realizacją programu studiów kształcenia praktycznego, w procesie którego mogą mieć kontakt z małoletnimi mają obowiązek wykazać się niekaralnością.

## STUDIA II STOPNIA

Program kształcenia na kierunku praca socjalna studia II stopnia obejmuje 1380 godz. (I sem. - 290 godz., II sem. – 460 godz., III sem. – 355 godz., IV sem. - 275 godz. ) w ramach których realizowane są treści:

- modułu podstawowego (np. Ekonomia społeczna, Współczesne problemy społeczne),
- modułu kształcenia kierunkowego (np. Deontologia zawodu pracownika socjalnego, Rodzina wielopropblemowa),
- modułu kształcenia w zakresie kompetencji poszerzonych (np. Wprowadzenie do pomocy humanitarnej, Prawa człowieka, Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym),
- modułu przedmiotów ogólnouczelnianych i do wyboru w zakresie obszarów pracy socjalnej z rodziną, zagospodarowania czasu, działań lokalnych, uzależnień i wykluczenia (np. Organizowanie sieci społecznej, Praca socjalna z osobami uzależnionymi),
- przedmiotów uzupełniających: na studia II stopnia rekrutują się osoby, które nie ukończyły kierunku praca socjalna na poziomie licencjatu. Stąd do siatki godzin, która jest elementem programu dołożono do realizacji uzupełniające przedmioty zawodowe, które dają podstawy umożliwiające dalsze kształcenie w kierunku pracy socjalnej. W ramach obszarów, które dają podstawową wiedzę i umiejętności znalazły się 4 przedmioty, których zaliczenie gwarantuje dobre przygotowanie pracownika socjalnego do wykonywania zadań. Łączna liczba godzin dodatkowych to 235 i 20 punktów ECTS. Przedmioty to: Wprowadzenie do pracy socjalnej przewiduje realizację 50 godzin wykładów i 35 godzin zajęć praktycznych; Teoria i metody pracy socjalnej przewiduje 40 godzin wykładów i 40 godzin ćwiczeń; Polityka społeczna to 15 godzin wykładów i 15 godzin konwersatorium - wszystkie te przedmioty kończą się egzaminem. Zaliczenie dodatkowych przedmiotów zamyka Projekt socjalny realizowany podczas 10 godzin wykładów, 20 godzin ćwiczeń i 10 godzin zajęć praktycznych, kończący się zaliczeniem na ocenę.

Na skutek sugestii studentów i wskazań pracodawców oraz informacji zebranych od pracowników socjalnych dokonano rozszerzenia tematyki programu (nie przekraczającej 30% punktów ECTS) wprowadzając przedmioty związane z pomocą humanitarną. W tym zakresie wprowadzono tematykę



związaną z poznaniem sytuacji międzynarodowej w obszarze pomocy podczas klęsk żywiołowych, podczas konfliktu zbrojnego, ale także współpracy międzynarodowej i krajowej podmiotów pomocy humanitarnej oraz roli organizacji pozarządowych podejmujących działania pomocowe.

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW II STOPNIA obowiązujący od roku akademickiego 2024/2025 – profil praktyczny – w 2-letnim cyklu kształcenia w SYSTEMIE STACJONARNYM w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie KIERUNEK: PRACA SOCJALNA**

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ: LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS						
<b>ROK I SEMESTR I</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Ekonomia społeczna	MKP_ESp	10	1										10	1	Z/O	
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	MKP_WKPS	15	2										15	2	E	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	MKK_DZPS					15	2						15	2	Z/O	
4	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	MKK_PUSPS	15	2										15	2	E	
5	Rodzina wieloprotblemowa	MKK_RoW			10	1				10	1			20	2	Z/O	
6	Animacja społeczności lokalnych	MKK_ASŁ			15	2								15	2	Z/O	
7	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS			15	2								15	2	Z/O	
8	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKW/Lo					15	2						15	2	Z/O	
9	Trening rozwoju osobistego	MKK_TRO			15	1				10	1			25	2	Z/O	
10	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	MKK_IOW	15	2										15	2	E	
11	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	MKK_TwIPS			15	1								15	1	Z/O	
12	Obszary pracy socjalnej	MKK_OPS					10	1						10	1	ZO	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH</b>																	
13	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	MKKP_Pma			10	1	10	1						20	2	Z/O	
14	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	MKKP_PCPU	20	2										20	2	Z/O	
15	Public relations i marketing w pracy socjalnej	MKKP_PmM					20	2						20	2	Z/O	
16	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	MKKP_PmaCZ	15	1										15	1	ZO	
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
17	Język angielski	MODW_JAn			30	2								30	2	Z/O	
<b>Razem I. semestr:</b>			90	10	110	10	70	8	0	0	20	2	0	0	290	30	
18	Szkolenie BHP i PPOZ 4 godziny (zaliczenie)		4											4		zal	
19	Szkolenie biblioteczne 2 godziny (zaliczenie)				2									2		zal	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS						
<b>ROK I SEMESTR II</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Współczesne Problemy Społeczne	MKP_WP1Sp			10	1								10	1	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
2	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	MKK_TIPPR	20	3										20	3	E	
3	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS								15	1			15	1	Z/O	
4	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKVLe								15	1			15	1	Z/O	
5	Polityka społeczna	MKK_POS	10	2										10	2	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
6	Praktyka zawodowa śródsemestralna	MPZ												140	7	Z/O	
7	Praktyka zawodowa wakacyjna	MPZ												140	7	Z/O	
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
8	<b>Zalecia do wyboru - praca socjalna z rodziną</b>																
	* Metody pracy socjalnej 2/8A Cw-25h; ECTS-2	MODW_MPS			25	2									25	2	
	* Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej 2/8B Cw-25h; ECTS-2	MODW_MIN															
9	<b>* Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną 2/8C Cw-25h; ECTS-2</b>																
	<b>Zalecia do wyboru - zagospodarowanie czasu</b>																
	* Kampanie społeczne 2/9a Cw-25h; ECTS-2	MODW_KS															
	* Problematyka czasu wolnego 2/9b Cw-25h; ECTS-2	MODW_PCW			25	2									25	2	
	* Organizacje pozarządowe w usługach społecznych 2/9c Cw-25h; ECTS-2	MODW_OPUS															
10	Język angielski	MODW_JAn			30	2								30	2	E	
11	Metodologia badań społecznych	MODW_MBS					30	2						30	2	E	
<b>Razem II. semestr:</b>			30	54	80	6	40	3	0	0	30	2	280	14	460	30	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA								
			FORMA ZAJĘĆ						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin		ECTS	Liczba godzin			
Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS				
<b>ROK II SEMESTR III</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Asystentura w pracy socjalnej	MKK_AVPS		10	2						20	1			30	3	Z/O
2	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	MKK_OOZK		10	1									10	1	Z/O	
3	Praca socjalna z uchodźcami	MKK_PSU		10	1					10	1			20	2	Z/O	
4	Nia tona działalności pomocowej	MKK_HDP	15	2										15	2	E	
5	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	MKK_PZKUZS	10	1										10	1	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH</b>																	
6	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	MKKP_ZRY	20	2										20	2	Z/O	
7	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	MKKP_PSP	10	1		10	1							20	2	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
8	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ											140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
9	Zajęcia do wyboru - działania lokalne * Organizowanie śled społecznego 3/5a K-30h, ECTS-3 * Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3/9a K-30h, ECTS-3	MODW_O85a MODW_O85p			30	3								30	3	Z/O	
10	Zajęcia do wyboru - uzależnienie i wykluczenie * Profilaktyka współczesnych uzależnień 3/10A K-30h, ECTS-3 * Praca socjalna z osobami uzależnionymi 3/10B K-30h, ECTS-3 * Marginalizacja i wykluczenie społeczne 3/10C K-30h, ECTS-3	MODW_NDPO MODW_PWU MODW_PSOU MODW_MWS			30	3								30	3	Z/O	
11	Seminarium magisterskie	MODW_SM					30	4						30	4	Z/O	
<b>Razem III. semestr:</b>			55	6	30	4	70	7	30	4	30	2	140	7	345	30	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA								
			FORMA ZAJĘĆ						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin		ECTS	Liczba godzin			
Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS				
<b>ROK II SEMESTR IV</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	MKK_WTPS	15	3										15	3	E	
2	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	MKK_PSONR		10	1					10	1			20	2	Z/O	
3	Stereotypy i starzenie się w polityce społecznej	MKK_SSPS	10	2		10	1			10	1			30	4	E	
4	Praca socjalna z bezdomnymi	MKK_PSBPr		10	1									10	1	Z/O	
5	Praca z rodziną migracyjną	MKK_PRoM		10	2									10	2	Z/O	
6	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	MKK_WRSS		10	2									10	2	Z/O	
7	Wypalenia zawodowe i służb społecznych	MKK_WZSS		10	1	10	1							20	2	Z/O	
8	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	MKK_PSPPa		10	1					10	1			20	2	Z/O	
9	Deviacje i patologie społeczne	MKK_DIP				10	1							10	1	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH</b>																	
10	Demografia społeczna	MKKP_DEM	10	1										10	1	Z/O	
11	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	MKKP_GDPS	10	1										10	1	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
12	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ											60	3	60	3	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
13	Zajęcia do wyboru - kultura i edukacja * Edukacja inkluzyjna 4/13A Cw.-20h, ECTS-2 * Antropologia kulturowa 4/13B Cw.-20h, ECTS-2 * Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia 4/13C Cw.-20h, ECTS-2	MODW_EDi MODW_AKk MODW_WIPZ		20	2									20	2	Z/O	
14	Zajęcia do wyboru - marketing i zarządzanie * Statystyka społeczna 4/14a Cw.-20h, ECTS-2 * Zarządzanie Centrum Usług Społecznych 4/14b Cw.-20h, ECTS-2 * Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej 4/14c Cw.-20h, ECTS-2	MODW_STAS MODW_CUS MODW_OZJPS		20	2									20	2	Z/O	
15	Seminarium magisterskie	MODW_SM					10	2						10	2	Z/O	
<b>Razem IV. semestr:</b>			45	7	100	12	30	3	10	2	30	3	60	3	275	30	

podsumowanie:

<b>RAZEM SEMESTRY I - IV</b>	220	28	320	32	210	21	40	6	110	9	480	24	1380	120		
------------------------------	-----	----	-----	----	-----	----	----	---	-----	---	-----	----	------	-----	--	--

### Przedmioty uzupełniające\*

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA					
			Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium	Liczbę godzin	ECTS	Liczbę godzin	ECTS	Liczbę godzin	ECTS	Liczbę godzin	ECTS				
<b>Przedmioty uzupełniające</b>																		
1	Wprowadzenie do pracy socjalnej RI SI w. - 30h ECTS-3; zgr - 15h ECTS-2 RI SII w. - 20h ECTS-2; zgr - 20h ECTS-1	MKK_WdopP	50	5									35	3		85	8	E
2	Teoria i metody pracy socjalnej RII SIII w. - 20h ECTS-2; ćw. - 20h ECTS-1 RII SIV w. - 20h ECTS-2; ćw. - 20h ECTS-2	MKK_TMPS	40	4	40	3										80	7	E
3	Projekt socjalny RII SIII	MKK_PS	10	1	20	1							10	1		40	3	Z/O
4	Polityka społeczna RI SII	MKK_PSp	15	1		15	1									30	2	E
<b>Razem:</b>			<b>115</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>					<b>45</b>	<b>4</b>		<b>235</b>	<b>20</b>	

\*/ Przedmioty uzupełniające dla studentów studiów II stopnia, którzy NIE UKOŃCZYLI kierunku praca socjalna I stopnia

W toku studiów na poziomie II stopnia studenci otrzymują 120 ECTS przy czym deficyt punktów wynosi 12 punktów, w tym maksymalnie z jednego semestru.

### Kształcenie praktyczne

W toku kształcenia praktycznego ocenie podlegają: jakość wykonywanych czynności, tj. bezpośrednie działania pomocowe, dostrzeganie problemów i umiejętność ich rozwiązywania, odnoszenie się do indywidualnych klientów i ich rodzin oczekujących pomocy, umiejętność organizowania stanowiska pracy, umiejętność pracy w zespole, radzenie sobie w sytuacjach nietypowych. Bezpośrednia ocena umiejętności studenta potwierdzana jest przez nauczyciela akademickiego, prowadzącego zajęcia praktyczne i opiekuna praktyki zawodowej w „Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych”. Sposobem na ocenę skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się są prowadzone hospitacje zajęć.

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia kierunku praca socjalna są obowiązkowe i realizowane w wymiarze **480 godzin**. Zajęcia w formie praktyk mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacją III sektora, zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, w tym m.in. z rodzajem świadczonych usług i stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Studenci podczas praktyk zawodowych poznają specyfikę środowiska zawodowego i kształcą umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Nabywają ponadto umiejętności skutecznego

komunikowana się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami i pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonałą organizację pracy własnej i zespołowej, w tym efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Cele szczegółowe praktyki zawodowej:

1. Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających instytucjonalnego wsparcia.
2. Poznanie przez studentów struktury i organizacji placówek oraz rodzajem świadczonych usług.
3. Zapoznanie studentów ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym.
4. Zapoznanie studentów z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
5. Zapoznanie studentów z rodzajem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
6. Włączenie studentów w aktywne uczestnictwo w działania podejmowane w placówkach na rzecz jednostek, grup i rodzin.
7. Zapoznanie studentów z zasadami współpracy z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki pomocy społecznej.
8. Zapoznanie z zasadami współdziałania w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
9. Zapoznanie studentów z możliwościami zbierania materiałów umożliwiającymi opracowanie i realizację projektów socjalnych.

**Tabela nr 3. Wymiar godzinowy praktyk zawodowych**

Forma zajęć	Rodzaj praktyki zawodowej rok/semestr	Liczba godzin	ECTS
Praktyka zawodowa	RISII śródsesemestralna	140	7
	RISII wakacyjna	140	7
	RIISIII śródsesemestralna	140	7
	RIISIV śródsesemestralna	60	3
<b>RAZEM</b>		<b>480</b>	<b>24</b>

#### Cel zajęć praktycznych

1. Pogłębienie wiadomości nabytych podczas kształcenia teoretycznego.
2. Doskonalenie umiejętności praktycznych na różnych stanowiskach pracy.

3. Wykształcenie umiejętności pracy i współdziałania w zespole.
4. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.
5. Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jakość pracy.

**Tabela nr 4. Wykaz zajęć praktycznych**

<b>ROK I</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Rodzina wieloprotblemowa	10	1
3.	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	15	1
4.	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	15	1
5.	Trening rozwoju osobistego	10	1
<b>Razem:</b>		<b>50</b>	<b>4</b>

<b>ROK II</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Asystentura w pracy socjalnej	20	1
2.	Starość i starzenie się w polityce społecznej	10	1
3.	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	10	1
4.	Praca socjalna z uchodźcami	10	1
5.	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	10	1
<b>Razem:</b>		<b>60</b>	<b>5</b>

<b>Ogółem:</b>		<b>110</b>	<b>9</b>
----------------	--	------------	----------

## **STUDIA I i II STOPNIA**

### **Weryfikacja efektów uczenia się**

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku praca socjalna są pochodne względem efektów uczenia się określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się prowadzona jest na każdym etapie kształcenia, tj. na zajęciach teoretycznych, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych. Wykaz efektów uczenia się zawarty w programie studiów ukazuje zdobywane przez studentów: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które gwarantują podejmowanie profesjonalnych działań w obszarze diagnozowania i rozwiązywania różnych problemów społecznych.

Ocena bieżąca będzie prowadzona na przyjętych w harmonogramie studiów i w sylabusach różnych formach kształcenia, tj.: bieżąca – na wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach i seminariach, ocena końcowa – podczas zaliczeń i egzaminów poszczególnych modułów/przedmiotów oraz ocena podsumowująca całość kształcenia – podczas przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Metody weryfikowania osiągniętych efektów uczenia się są zależne od specyfiki przedmiotu. W przypadku, gdy przedmiot kończy się zaliczeniem, zostały określone formy i metody sprawdzania efektów uczenia się. Student uzyskuje zaliczenie z wykorzystaniem różnych metod, np.: odpowiedź ustna i pisemna, test wiadomości, praca pogładowa, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacja multimedialna, opracowanie planu (projektu) działania w symulowanej sytuacji, sprawdzian umiejętności i obserwacja kompetencji społecznych. Jeśli dla danego przedmiotu został wskazany egzamin, to przeprowadza się go w formie ustnej lub pisemnej. Ocena osiągnięć studentów odbywa się na podstawie opracowanych kryteriów, które są jednakowe dla każdego studenta. Kryteria oceny studentów zostały określone w Wydziałowym Systemie Jakości Kształcenia. Punkty zaliczeniowe ECTS są przyznawane studentowi po uzyskaniu przez niego pozytywnej oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz po zaliczeniu przez niego danego przedmiotu (modułu) ujętego w programie kształcenia obowiązującego w Uczelni.

W procesie weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są:

- test wiedzy,
- ustny sprawdzian wiedzy,
- praca pisemna,
- praca pisemna z obroną,
- prezentacja,
- zadanie praktyczne lub projektowe,
- zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć,
- obserwacja i ocena wykonania zadania,
- kontrola i ocena przebiegu praktyk.

Weryfikacja odbywa się, nie tylko, poprzez egzaminy, kolokwia, prace zaliczeniowe w formie pisemnej i ustnej, ale także poprzez przygotowywanie projektów, indywidualne przeprowadzanie wywiadów z wybranymi członkami rodziny wykorzystując narzędzia pracy socjalnej, dyskusje i debaty, prezentacje multimedialne tworzone przez studentów oraz zadania wykonywane podczas zajęć w grupach i indywidualnie.

Koordinator danego przedmiotu jest zobowiązany do określenia we współpracy z pozostałymi nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia dydaktyczne sposobów weryfikacji każdego efektu uczenia się przypisanego do danego przedmiotu.

Dopełnieniem kształtowanych umiejętności są praktyki studenckie, stanowiące kluczowy element procesu kształcenia na profilu praktycznym. Dzięki praktykom student bezpośrednio poznaje system pomocy społecznej i zadania wybranych instytucji pomocowych. Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są w ramach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z uszczegółowieniem do konkretnych zajęć ujętym w sylabusach. Na koniec każdego roku zbierane są opinie o sposobach weryfikowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie procesu kształcenia, co wpływa na modyfikowanie i ulepszanie procesu kształcenia. Kierunkowe efekty uczenia się zatwierdzone są Uchwałą Senatu. W sylabusach, którego wzór ogólnouczelniany jest wprowadzony zarządzeniem rektora, jest oznaczenie numeryczne efektów kierunkowych oraz efektów przedmiotowych, które są wyznacznikiem treści kształcenia dla nauczyciela akademickiego. Każda osoba prowadząca przedmiot w raporcie dotyczącym realizowanego przedmiotu na koniec semestru może wnioskować o zmiany w sylabusie.

### **Kształcenie metodami na odległość**

W Uczelni istnieją ( od kwietnia 2024 r.) regulacje wewnętrzne dotyczące kształcenia metodami na odległość. Ta forma kształcenia była wykorzystywana wcześniej tylko na kierunkach objętych standardem kształcenia. Studenci kierunku praca socjalna realizują kształcenie wyłącznie w formie kontaktowej. W kolejnym roku akademickim będą prowadzone konsultacje ze studentami i wykładowcami w celu ustalenia preferencji w tym zakresie. Uczelnia dysponuje narzędziami do prowadzenia kształcenia na odległość – Platformę Moodle, która daje możliwość monitorowania procesu kształcenia w tej formie. Dla studentów kierunku praca socjalna platforma jest miejscem zamieszczania materiałów do poszczególnych przedmiotów oraz informowania na temat procesu dydaktycznego.

### **Wykorzystanie sztucznej inteligencji**

W Uczelni uregulowano kwestie korzystania ze sztucznej inteligencji jako sposobu wsparcia procesu uczenia się, rozwijania kompetencji cyfrowych studentów i kadry dydaktycznej, wspierania twórczego i krytycznego myślenia, z zastrzeżeniem, że korzystanie powinno być transparentne i czytelnie oznaczone w materiałach. Treści wygenerowane przez SI nie są traktowane jako samodzielna praca studenta. Wykorzystanie SI do pisania prac zaliczeniowych jest zabronione.



### **Realizacja harmonogramu zajęć**

Harmonogram zajęć jest dostosowany do potrzeb osób pracujących, którzy stanowią dużą grupę studentów tego kierunku. Często są to osoby już pracujące w sektorze pomocy społecznej, które chcą rozszerzyć swoje kompetencje. Zajęcia teoretyczne odbywają się w piątki, soboty i niedziele, natomiast kształcenie praktyczne w pozostałe dni tygodnia. Taki system kształcenia został zaproponowany przez studentów i jest monitorowany pod względem satysfakcji studentów. Dużą rolę odgrywają opiekunowie roku, którzy są w ciągłym kontakcie ze studentami. Zarówno studenci jak i wykładowcy korzystają z mobilnej aplikacji na telefon m-Student do prezentacji harmonogramów zajęć. Harmonogramy układane są przez planistów na poszczególnych kierunkach i koordynowane na poziomie dziekanatu.

### **Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

- Zarządzenie Rektora nr 64/2021 z dnia 24.09.2021 r. w sprawie określenia dopuszczalnego deficytu punktowego ECTS na poszczególnych poziomach studiów.
- Zarządzenie Rektora nr 22/2024 z dnia 07.02.2024 r. w sprawie powołania zespołu do spraw przeciwdziałania przestępczością na tle seksualnym.
- Zarządzenie Rektora nr 41/2024 z dnia 11.04.2024 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Zarządzenie Rektora nr 42/2024 z dnia 11.04.2024r. w sprawie wprowadzenia Zasad wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia.
- Zarządzenie Rektora nr 58/2024 z dnia 29.05.2024 r. w sprawie standardów przeciwdziałania zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
- Zarządzenie Rektora nr 62/2024 z dnia 06.06.2024 r. procedury przedkładania zaświadczeń z Krajowego Rejestru Karnego przez studentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.
- Zarządzenie Rektora Nr 73/2024 z dnia 27.06.2024 r w sprawie liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych.
- Uchwała nr 123/VI/2023 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 4 października 2023 r. w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „praca socjalna” na studiach pierwszego i drugiego stopnia
- Uchwała Senatu nr 6/VII/ 2024 z dnia 27.09.2024 r. w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „praca socjalna” drugiego stopnia

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

## Rekrutacja na studia i przenoszenie studentów

Zasady i tryb przyjmowania na studia określa Uchwała Senatu. Rekrutacja składa się z dwóch etapów: rejestracji przez Internet w systemie IRK oraz złożenia kompletu wymaganych dokumentów w Biurze Rekrutacji.

### STUDIA I STOPNIA

Rekrutacja na studia stacjonarne pierwszego stopnia odbywa się na podstawie świadectw dojrzałości. W przypadku nowej matury na poziomie podstawowym — wyniki procentowe z egzaminu maturalnego przeliczane są wprost na punkty (przykład: wynik 40% z egzaminu oznacza 40 punktów dla potrzeb kwalifikacyjnego postępowania rekrutacyjnego). W przypadku nowej matury na poziomie rozszerzonym — wyniki procentowe z egzaminu maturalnego przeliczane są na podwójną liczbę punktów (przykład: wynik 40% z egzaminu oznacza 2 x 40 punktów = 80 punktów dla potrzeb kwalifikacyjnego postępowania rekrutacyjnego). Do postępowania rekrutacyjnego bierze się trzy przedmioty wybrane przez kandydata. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, a także laureaci konkursów międzynarodowych lub ogólnopolskich, przyjmowani są w pierwszej kolejności na podstawie złożenia wymaganych dokumentów i otrzymują maksymalną liczbę punktów rankingowych.

Przenoszenie studentów w trakcie studiów z innych uczelni na kierunku praca socjalna nie miało miejsca. W przypadku powstania takiej potrzeby przenoszenie nastąpi na zasadach przyjętych w uczelni z oznaczeniem różnic programowych. Student składa podanie o wyrażenie zgody na przeniesienie do innej uczelni, pobiera wykaz zaliczonych przedmiotów z systemu BAZUS potwierdzony przez dziekanat. Uczelnia do której się przenosi występuje z pismem o przekazanie akt osobowych. Proces kończy się wydaniem decyzji.

### STUDIA II STOPNIA

Na studia drugiego stopnia przyjmowani są studenci na podstawie wyniku oceny z dyplomu studiów I stopnia. Studia przeznaczone są dla absolwentów kierunków, zgodnych lub pokrewnych, z obszaru nauk społecznych oraz z obszaru nauk humanistycznych, m. in. takich jak:

- nauki o rodzinie,
- pedagogika,
- politologia,
- polityka społeczna,
- psychologia,
- pedagogika specjalna
- socjologia.

Istnieje możliwość rekrutacji studentów po innych kierunkach studiów pierwszego stopnia na zasadzie określonej w programie kształcenia w zakresie przedmiotów uzupełniających.

Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji znajdują się w opisach poszczególnych kierunków w katalogu na stronie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK).

Limity przyjęć ustanowione na studiach drugiego stopnia stacjonarnych to 50 osób.

### **Potwierdzanie efektów uczenia się poza systemem studiów**

Studenci mają możliwość zaliczania pracy zawodowej na poczet praktyki zawodowej na zasadach określonych w Zarządzeniu Rektora. Warunkiem jest udokumentowana forma działalności zawodowej studenta uwzględniająca realizację efektów uczenia się. Zaliczenie praktyki następuje na pisemny wniosek studenta wraz z opisem realizowanych efektów uczenia się, potwierdzonych przez pracodawcę. Wniosek studenta rozpatruje Komisja powołana przez Rektora.

### **Charakterystyka prac dyplomowych**

Tematyka prac dyplomowych dotyczy szerokich obszarów działalności pracy socjalnej, które odnoszą się m.in. do roli, zadań i funkcji jakie realizuje pracownik socjalny we wspomaganiu rodziny zmagającej się z różnymi problemami (są to np. agresja, przemoc, uzależnienia, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, problemy samotnych matek itp.). Prace dyplomowe poruszają również zagadnienia dotyczące działań pomocy społecznej, działalności wolontaryjnej, aktywizacji seniorów oraz różnych problemów doświadczanych przez osoby wykluczone społecznie. Wybór tematyki zagadnień poruszanych w pracy dyplomowej, zawsze wychodzi ze strony studenta, który w porozumieniu i współpracy z promotorem przyjmuje i akceptuje ostateczny temat pracy. Promotor zawsze jest do dyspozycji studenta, który może korzystać z jego wsparcia podczas dyżurów, indywidualnych spotkań w Uczelni lub spotkań on-line oraz podczas przerw pomiędzy zajęciami. Zakres tematyczny prac dyplomowych jest również sugerowany przez Radę Pracodawców. Praca dyplomowa, ze względu na swój aplikacyjny charakter lepiej wpisuje się w założenia profilu praktycznego, w większym stopniu umożliwia realizację efektów uczenia się wynikających z misji Uczelni zaangażowanej poprzez rozwiązywanie problemów praktycznych, co często daje możliwość wpływania na jakiś fragment rzeczywistości i przeżywania z tego tytułu satysfakcji. Poza tym, dzięki projektowaniu pracy dyplomowej student częściej nawiązuje kontakt z jednostkami branżowymi, w szczególności tymi, w których odbywał praktyki, co zwiększa jego szanse na rynku pracy.

Zasady pisania prac dyplomowych zawarte są w dokumentach zatwierdzonych przez Radę Konsultacyjną i zespół ds. zapewnienia jakości Wytyczne do pisania pracy dyplomowej na studiach

pierwszego i drugiego stopnia . Prace dyplomowe podlegają weryfikacji programem: Jednolity System Antyplagiatowy (JSA). Raporty z systemu JSA znajdują się w teczkach osobowych absolwentów.

### **Zasady dyplomowania - studia I stopnia**

Egzamin dyplomowy licencjacki obejmuje: prezentację pracy licencjackiej, dyskusję nad pracą, sprawdzenie poziomu wiedzy z zakresu kierunku kształcenia. Zatwierdzenie pytań egzaminacyjnych dokonuje zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia. Pytania dotyczą wszystkich przedmiotów objętych programem studiów. Zasady organizacji egzaminu dyplomowego są określone w kierunkowej procedurze weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez rektora. Komisji przewodniczy dziekan lub upoważniony przez dziekana nauczyciel akademicki. Harmonogram egzaminu ustala kierownik zakładu, nie później niż na jeden miesiąc przed jego planowanym terminem. Przed egzaminem dyplomowym, studenci otrzymują zagadnienia stanowiące podstawę przygotowania do egzaminu dyplomowego. Zagadnienia w odniesieniu do efektów uczenia się przygotowują koordynatorzy przedmiotów, z których student zdaje egzamin dyplomowy. Dokumentację egzaminu dyplomowego przygotowuje pracownik dziekanatu pod kierunkiem kierownika zakładu. Komplet dokumentacji egzaminu dyplomowego stanowi załączniki do Regulaminu egzaminu dyplomowego. Analizę i ocenę przebiegu egzaminu dyplomowego przeprowadza Komisja ds. jakości kształcenia po jego zakończeniu. Ocena przebiegu egzaminu wraz z wnioskami przekazywana jest dziekanowi Wydziału. Analiza przebiegu egzaminu dyplomowego dotyczy w szczególności: oceny składu Komisji Egzaminacyjnej, przestrzegania zapisów Regulaminu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego licencjata, dokumentacji dyplomowej, pytań egzaminacyjnych oraz sekwencji ocen uzyskanych na dyplomie. Ostateczny wynik studiów jest obliczony na podstawie sumy: 0,6 średniej arytmetycznej ocen przebiegu studiów; 0,2 oceny z pracy dyplomowej; 0,2 oceny z egzaminu dyplomowego.

### **Zasady dyplomowania – studia II stopnia**

Egzamin dyplomowy magisterski obejmuje: prezentację pracy dyplomowej, dyskusje nad pracą oraz sprawdzenie poziomu wiedzy w oparciu o zagadnienia praktyczne. Pracę dyplomową magisterską student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego – promotora pracy posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Warunkiem przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej jest samodzielne przeprowadzenie badania

naukowego, potwierdzone oświadczeniem podpisanym własnoręcznie, zamieszczonym jako załącznik do pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy pozwala na losową weryfikację efektów uczenia się odnoszących się do poszczególnych przedmiotów realizowanych w toku studiów oraz pozwala na weryfikację problematyki zawartej w pracy magisterskiej. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej kształtuje umiejętności:

- opracowania założeń do własnego projektu badawczego – ustalania celu i problemów badawczych,
- wyszukiwania materiałów źródłowych w czasopismach, monografiach naukowych i bazach danych,
- krytycznej analizy źródeł oraz interpretacji ich zawartości pod względem przydatności,
- prowadzenia logicznego wywodu i wysuwania wniosków istotnych w pracy pracownika socjalnego.

### **Rezygnacje ze studiów**

W bieżącym roku akademickim Uczelnia dokonała analizy zjawiska drop-outu wśród swoich studentów oraz zaplanowano działania zapobiegające temu zjawisku. Na kierunku praca socjalna zjawisko to waha się od 28% do 32% na przestrzeni ostatnich 3 lat. Jest to wynik na poziomie innych kierunków uczelni. Rezygnacja ze studiów w większości przypadków spowodowana była trudnościami łączenia studiów z pracą zawodową. Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów harmonogramy zajęć są przedstawiane z dużym wyprzedzeniem. Zajętość poszczególnych dni tygodnia na zajęcia teoretyczne jest podawana już na etapie rekrutacji.

Dział Rozwoju przygotowuje dokumenty do naboru na projekt "Efektywne zarządzanie uczelnią w celu minimalizowania drop-outu" do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, w celu uzyskania środków finansowych na działania zapobiegawcze na kolejne 3 lata. Jednym z elementów projektu będzie stała współpraca ze szkołami średnimi.

### **Monitorowanie losów absolwentów**

Skutecznym sposobem na weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest monitorowanie losów absolwentów. Odnajdywanie się na rynku pracy absolwentów stanowi podstawę do stwierdzenia, że zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i absolwenci są gotowi do podejmowania pracy w wyuczonym zawodzie. W Uczelni monitorowanie losów absolwentów zostało sformalizowane w drodze zarządzenia. W badaniach zastosowano metodę sondażu

diagnostycznego, technikę ankietowania, a narzędzie badawcze stanowi elektroniczny kwestionariusz ankiety. Analiza zebranych danych od studentów w drodze ankietyzacji pozwala na uzyskanie informacji na temat przydatności wiedzy i umiejętności praktycznych, zdobytych w procesie kształcenia, do wymagań stawianych przez rynek pracy. Drugim sposobem monitorowania losów absolwentów jest analiza dokonywana przez Biuro Karier w oparciu o Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów, opierający się o dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i POŁO-nu. Według tych danych na rok 2022 wynagrodzenie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania wynosiła 0,79, a mediana średnich zarobków wynosiła 4.762,9.

W toku studiów podejmowane jest wiele inicjatyw mających na celu wzmocnienie pozycji absolwentów na rynku pracy:

- W Biurze Karier zatrudniony jest doradca zawodowy (zatrudnienie stałe, etatowe), który jest wsparciem dla studentów planujących ścieżkę rozwoju zawodowego. Oferuje diagnozę kompetencji i predyspozycji zawodowych oraz warsztaty rozwijające kompetencje zawodowe. Biuro jest członkiem Mazowieckiej Sieci Biur Karier,
- Wydział utrzymuje kontakt za pomocą mediów społecznościowych kontakt z absolwentami pracującymi (strona kierunku praca socjalna, Facebook (<https://www.facebook.com/pracasocjalnapans>) oraz profil wydziału „Uczymy pomagać” na Instagramie),
- Raz w roku organizowane są Targi Pracy, na które zapraszani są również absolwenci, którzy są pracodawcami.

Wykorzystanie wyników analiz pozwala na systematyczną ocenę katalogu potencjalnych kompetencji oraz uzupełnianie oferty zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w odniesieniu do aktualnej sytuacji na rynku pracy, co pomaga obrać właściwy kierunek, w jakim ma zmierzać Uczelnia, aby zapewnić stabilny rozwój w przestrzeni gospodarczej i społecznej. Uzyskiwane wyniki omawiane są na Senacie, na spotkaniach Rady Konsultacyjnej i Rady Pracodawców i dalej wdrażane w celu doskonalenia procesu kształcenia. Absolwenci są również członkami Rady Konsultacyjnej, co pozwala na poznanie bezpośrednich opinii.

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

- Uchwała nr 116/VI/2023 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego Ciechanowie z dnia 17 sierpnia 2023 r. w sprawie: zmiany uchwały Nr 100/VI/2023 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 24 maja 2023

r. dotyczącej warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia do Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2024/2025 zmienionej Uchwałą Nr 111/VI/2023 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z 23 czerwca 2023 r.

- Zarządzenie Rektora nr 55/2019 z dnia 23.12.2019 r. w sprawie zaliczania pracy na poczet praktyki zawodowej.
- Zarządzenie Rektora nr 65/2023 z dnia 17.10.2023 r. w sprawie Ramowego regulaminu studenckich praktyk zawodowych w PANS w Ciechanowie.
- Zarządzenie Rektora nr 78/2024 z dnia 19.07.2024r. w sprawie monitorowania losów absolwentów i zasad badania opinii pracodawców.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Na kierunku praca socjalna zatrudniona jest kadra, która zapewnia realizację efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów. W toku studiów 50% godzin jest realizowana przez kadre zatrudnioną w Uczelni na podstawowym miejscu pracy. Skład kadry Zakładu Pracy Socjalnej stanowi 9 osób, w tym dr hab. zatrudniony na etacie naukowo-dydaktycznym, 4 doktorów w pełnym wymiarze czasu pracy (jedna osoba na długotrwałym zwolnieniu lekarskim), jeden doktor w niepełnym wymiarze czasu pracy, 3 magistrów. Skład kadry uzupełniają osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej oraz pracownicy innych kierunków Uczelni, którzy realizują przedmioty zgodnie ze swoimi kwalifikacjami.

**Tabela nr 6 Pracownicy Zakładu Praca Socjalna**

	<b>Pełny wymiar czasu pracy</b>	<b>Niepełny wymiar</b>
<b>dr hab.</b>	dr hab. Małgorzata Przybysz Zaremba	
<b>dr</b>	dr Sandra Brzeska-Zagroba dr Miłosz Marcysiak dr Tomasz Czura dr Małgorzata Skwarek	dr Anna Strumińska-Doktór
<b>mgr</b>	mgr Darota Stasiefuk mgr Ewa Żurawska mgr Grażyna Jabłońska	

**Tabela nr 7 Pozostałe osoby realizujące proces dydaktyczny**

	<b>Pracownicy uczelni, innych kierunków</b>	<b>Umowy cywilno-prawne</b>
<b>dr hab.</b>	dr hab. Małgorzata Jagodzińska dr hab. Leszek Zygmier	
<b>dr</b>	dr Ewa Wiśniewska dr Adam Gałązka dr Janusz Wiśniewski dr Teresa Dworecka dr Grzegorz Kaczorowski dr Rafał Panfil dr Agnieszka Kuskowska dr Sławomir Gromadzki dr Katarzyna Jabłonowska	dr Rafał Depczyński dr Marta Petrykowska dr Monika Łebkowska dr Agata Wolska dr Magdalena Stefańska
<b>mgr</b>	mgr Anna Chrobocińska mgr Aneta Głuszniewska mgr Mirosław Boniakowski mgr Paweł Pyrzyński mgr Jolanta Rutkowska	mgr Tomasz Kosielski mgr Dariusz Stasiełuk mgr Elżbieta Smosarska mgr Monika Szeszko- Zaborowska mgr Olga Zmudczyńska-Pabich

**Uwaga: Szczegółowy podział kadry dydaktycznej realizującej proces dydaktyczny na studiach pierwszego i drugiego stopnia znajduje się w Załączniku nr 2, część I pkt. 2 Obsada zajęć na kierunku i dany poziomie**

Polityka kadrowa Uczelni zakłada zatrudnianie na poszczególnych etatach osoby, które spełniają kryteria ustanowione przez Uczelnię i zgodne z wymogami ustawy prawo o szkolnictwie wyższym. Na etatach naukowo-dydaktycznych zatrudniane są osoby z tytułem naukowym dr hab., z dorobkiem naukowym i również dorobkiem zawodowym. Na etatach dydaktycznych zatrudniani są wykładowcy z doświadczeniem zawodowym, którzy są ekspertami i praktykami w poszczególnych obszarach. Zatrudnienie pracowników odbywa się w oparciu o postępowanie konkursowe, które jest regulowane zarządzeniem rektora. Konkursy ogłaszane są w maju/czerwcu na kolejny rok akademicki oraz doraźnie według potrzeb. Uczelnia wspiera finansowo rozwój naukowy i zawodowy pracowników, zarówno uzyskanie stopni naukowych doktora, jak i kształcenie zawodowe. Wykładowcy mają również możliwość rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, a także poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych na różnego rodzaju formach kształcenia, jak: studia podyplomowe i szkolenia tematyczne. Kadra dydaktyczna ma możliwość uczestniczenia w projektach badawczych, w konferencjach naukowo-szkoleniowych oraz wyjazdach zagranicznych.

#### **Wsparcie nauczycieli akademickich**

Uczelnia stara się stworzyć warunki wszechstronnego rozwoju pracowników:

- **Wsparcie nauczycieli akademickich w zakresie dydaktyki**



W Uczelni funkcjonuje Centrum Wsparcia Dydaktyki (CWD) w trybie online utworzono i pilotażowo wdrożono w roku akademickim 2022/2023, w ramach projektu pozakonkursowego MEiN „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Od roku akademickiego 2023/2024 Centrum Wsparcia Dydaktyki, zwane również CWD, jest jednostką ogólnouczelnianą, powołaną Zarządzeniem nr 63/2023 Rektora z dnia 17 października 2023 roku, zmodyfikowaną Zarządzeniem Nr 63/2024 Rektora z dnia 06 czerwca 2024 r. Celem działania Centrum Wsparcia Dydaktyki, jest wsparcie instytucjonalne kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę w procesie dążenia do doskonałości dydaktycznej. Wsparcie instytucjonalne dydaktyki realizowane jest głównie poprzez wortal, który jest portalem internetowym zawierającym holistyczne podejście do doskonalenia procesu kształcenia w PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Wortal o nazwie „Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online” pełni rolę serwisu społecznościowego, dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu się za pomocą uczelnianego konta Google o strukturze imię.nazwisko@pansim.edu.pl. *„Jesteśmy dla siebie nawzajem tutorami, jesteśmy dla siebie nawzajem mentorami,”* - to motto wortalu. Wirtualny pokój wsparcia dla kadry dydaktycznej, zawiera następujące obszary aktywności (kursy, będące podstawową jednostką organizacyjną platformy MOODLE):

- indywidualne wsparcie na życzenie, zawierające również forum wzajemnego wsparcia: zgłoszenie problemu do wspólnego rozwiązania, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,
- Dydaktyk dla Dydaktyka, wirtualny pokój dla kadry dydaktycznej, podzielony na sekcje do zagospodarowanie przez nauczyciela, który dzieli się swoimi przemyśleniami, materiałami, linkami do stron, itp., które mogą się przyczynić do doskonalenia procesu dydaktycznego np. nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia z technologii informacyjnych, opracował i udostępnił swój skrypt „Chat GPT-w edukacji cyfrowej” oraz linki do tematyki związanej ze sztuczną inteligencją,
- baza ewidencji doskonalenia kompetencji dydaktycznych i/lub ICT, której głównym zadaniem jest dokumentowanie procesu doskonalenia kompetencji dydaktycznych i/lub ICT Kadry. Zebrane w jednym miejscu imienne zaświadczenia, certyfikaty, notatki z różnych form doskonalenia warsztatu dydaktyka, dostępne w jednym miejscu w każdym czasie, dla całej kadry PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie (PANS), stanowi narzędzie monitorujące oraz motywujące do dalszego rozwoju.
- warsztaty, szkolenia w zależności od aktualnych potrzeb: prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, warsztaty dla pracowników dydaktycznych, zasady wykorzystania

narzędzi sztucznej inteligencji 'SI' w procesie kształcenia w PANS; warsztaty dla pracowników administracyjnych: Wprowadzenie do Sztucznej Inteligencji: Podstawy i przykład działania chatbota opartego na SI o nazwie CoPilot z GPT-4, mikropoświadczenia nowym kierunkiem rozwoju szkolnictwa wyższego.

Lista innych działań realizowana przez CWD:

- wsparcie wirtualnej społeczności PANS w korzystaniu z zasobów "CWD w trybie online" oraz Platformy Edukacyjnej Moodle,
- doskonalenie warsztatu dydaktyka PANS poprzez różne formy uczelnianego wsparcia: polecenie Otwartych Zasobów Edukacyjnych np: CNE PG, spotkania robocze, wymiana doświadczeń, organizacja i/lub prowadzenie szkoleń, monitoring;
- wsparcie w korzystaniu z technologii ICT na stanowisku pracy Dydaktyka i/lub Administracji;
- przeprowadzanie badań ankietowych wśród kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę głównie w formie konsultacji online, w zależności od potrzeb, przykład: wdrożenie Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Celem badania było wyrażenie gotowości do prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, w roku akademickim 2024/2025,
- warsztaty dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- podzielenie się wiedzą i/lub doświadczeniem dotyczącym dobrych praktyk prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- konsultacje Wydziałowe w trybie online dotyczące spraw organizacyjnych, zastosowania sztucznej inteligencji (postawa pracowników administracji i kadry dydaktycznej dotycząca możliwości korzystania ze sztucznej inteligencji).

Wszystkie badania ankietowe były przeprowadzone za pomocą kwestionariusza ankiety utworzonego w aplikacji Formularze Google, link do kwestionariusza ankiety był wysyłany odpowiednio na uczelniane konta Google kadry PANS o strukturze imię.nazwisko@pansim.edu.pl.

Skład osobowy CWD: czterech nauczycieli akademickich, pełniących w Centrum Wsparcia Dydaktyki PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, odpowiednio funkcję koordynatora CWD oraz trzysobowy Zespół Koordynatorów. Obsługę administracyjną CWD pełni pracownik Działu Rozwoju w ramach swojego etatu. Istnieje również możliwość tworzenia zespołów doraźnych, jeśli zajdzie taka potrzeba.

Struktura Centrum Wsparcia Dydaktyki: koordynator CWD, zespół koordynatorów, obsługa administracyjna, zespoły doraźne.

Szczegółowe informacje dotyczące działania Centrum Wsparcia Dydaktyki dostępne są na portalu Centrum Wsparcia Dydaktyki, dostępne bez zalogowania.

- **Wsparcie finansowe rozwoju naukowego i zawodowego**

Nauczyciele akademicy mają możliwość uzyskania wsparcia rozwoju naukowego z uwagi na rezerwację środków z subwencji na ten właśnie cel. Zasady korzystania z tych środków określa regulamin, który precyzuje działania, które mogą uzyskać dofinansowanie oraz procedurę uzyskania środków i rozliczenia kwoty po realizacji zadania. Dofinansowanie można uzyskać na wyjazd naukowy krajowy lub zagraniczny, publikacje naukowe, czynny udział w konferencjach, projekt badawczy. Pracownik składa wniosek zaopiniowany przez Kierownika Zakładu i Dziekana, do Prorektora, który zatwierdza ostatecznie. Wniosek jest składany do Działu Nauki i Współpracy Międzynarodowej, gdzie jest rejestrowany. Pracownicy mają również możliwość podnoszenia kwalifikacji zawodowych w formie kursów, szkoleń, konferencji, studiów podyplomowych i studiów wyższych. Omawia te kwestie Regulamin dofinansowania kwalifikacji pracowników. Uczelnia może z własnej inicjatywy skierować pracownika na wybraną formę, przy czym zakres kształcenia musi być zgodny z zakresem czynności pracownika. Nauczyciele akademicy mogą publikować w wydawnictwie uczelni prowadzonym przez sekcję Nauki i Wydawnictw. Autorzy składają wniosek wydawniczy, który jest zatwierdzany przez Radę Wydawniczą. Zakwalifikowane prace są przekazywane do recenzji. Działania są opisane w regulaminie działalności wydawniczej.

- **Wsparcie w obszarze działalności naukowej**

Obecnie trwają przygotowania do uruchomienia Laboratorium Innowacji Społecznych, w ramach Centrum Innowacji i Transferu Technologii, które jest jednostką uczelnianą prowadzącą badania naukowe oraz usługi komercyjne dla otoczenia społeczno-ekonomicznego. W ramach Laboratorium planowane są działania terapeutyczne, ukierunkowane dla osób dorosłych i firm, prowadzące sesje treningu mózgu za pomocą EEG Biofeedback, w celu usprawnienia aktywności mózgu, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu, wzmacniania koncentracji uwagi. Otrzymano również pozytywną decyzję o zakwalifikowaniu do realizacji międzywydziałowego projektu „Inkubator Rozwoju” w ramach projektu *Science4Business – Nauka dla Biznesu* planowanego do realizacji w ramach FENG 2021-2027, którego jeden z elementów będzie dotyczył działań tego laboratorium.

- Prowadzenie projektów naukowych - od 2023 roku Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych realizuje projekt “W szpilkach - naukowo o zdrowiu i rozwoju kobiet” finansowanego ze środków

budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II”. Głównym celem projektu o zasięgu regionalnym jest podniesienie świadomości merytorycznej kobiet z powiatu ciechanowskiego w zakresie profilaktyki chorób i promocji zdrowia oraz znaczenia rozwoju osobistego dla zachowania zdrowia psychicznego.

Złożone wnioski projektowe, czekające na rozstrzygnięcie:

- Projekt „Wokół człowieka – naukowo o zdrowiu psychicznym i problemach społecznych” finansowanego ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ramach Programu „Społeczna odpowiedzialność Nauki II”. Projekt zakłada cykl 10 spotkań, których istotą działań będzie podniesienie wiedzy merytorycznej jak i praktycznej w wielu aspektach funkcjonowania w świetle badań naukowych z obszarów takich jak: uzależnienia, terapie, przeciwdziałanie przemocy, wypalenie zawodowe, relacje rodzicielskie.

- Doskonała Nauka II - Wsparcie konferencji naukowych - dofinansowanie XXV Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej dr n. med. Janiny Fetlińskiej - zatytułowanej – „Rodzina z problemem uzależnienia – od teorii do praktyki”. Konferencja będzie organizowana przez Zakład Pracy Socjalnej.
- MINIATURA – projekt „Występowanie zachowań w typie ryzykownych na platformie Tik Tok – analiza wartościująco oceniająca komunikatów medialnych”, realizacja działania naukowego, finansowanym ze środków Narodowego Centrum Nauki.
- **Wsparcie psychologiczne**

Nauczyciele akademicy oraz pracownicy Uczelni mogą korzystać bezpłatnie ze wsparcia psychologicznego po uprzedniej rejestracji poprzez adres e-mail.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

- Zarządzenie Rektora nr 34/2021 z dnia 09 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Komisji Konkursowej ds. zatrudnienia nauczycieli akademickich.
- Zarządzenie Rektora nr 26/2022 z dnia 06.04.2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji pracowników zatrudnionych w uczelni.
- Zarządzenie Rektora nr 13/2023 z dnia 10.03.2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu korzystania ze środków subwencji przeznaczonej na rozwój naukowy nauczycieli akademickich.
- Zarządzenie Rektora 11/2024 z dnia 30.01.2024 r. w sprawie: Regulaminu dotyczącego zadań i organizacji pracy Punktu Wsparcia Psychologicznego dla studentów i pracowników Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

- Zarządzenie Rektora nr 67/2024 w sprawie wprowadzenia Regulaminu działalności wydawniczej

### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Infrastrukturę dydaktyczną Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie stanowi:

- **Obiekt przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie ( siedziba Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych kierunku praca socjalna)** o kubaturze 11 410,3 m<sup>3</sup> i powierzchni całkowitej 2 654 m<sup>2</sup>, na działce o powierzchni 12503 m<sup>2</sup>. Jest to obiekt dydaktyczny, składający się z budynku głównego czterokondygnacyjnego, podpiwniczonego, łącznika oraz 2 auli wykładowych, z zapleczem biurowym, 17 pomieszczeń dydaktycznych tj. 6. sal seminaryjnych, 2. sal seminaryjno-wykładowych, oddziału Głównej Biblioteki Lekarskiej, sali gimnastycznej, pomieszczeń socjalnych dla studentów, pokoju Koła Naukowego. W IV kwartale 2024 r. rozpocznie się rozbudowa budynku. Jest wyłoniony wykonawca oraz trwa procedura uzyskania pozwolenia na budowę. W wyniku rozbudowy powstanie 5 nowych pomieszczeń dydaktycznych oraz przestrzeń rekreacyjna dla studentów. Budynek uzyska nową, nowoczesną formę. Platforma dla osób niepełnosprawnych zostanie zastąpiona windą, zwiększy się dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Działania remontowo-budowlane zaplanowane są do połowy 2027 r.

- **Aule wykładowe**

Zajęcia dla studentów realizowane są: w aulach wykładowych na 168 i 360 osób oraz w 2 salach wykładowych posiadających 80 i 60 miejsc, z możliwością podziału na 4 sale dwie sale wykładowe (90 m<sup>2</sup> każda). Sale wykładowe wyposażone są w urządzenia multimedialne pozwalające wykładowcom prowadzić wykłady metodami wykorzystującymi nowoczesne technologie informacyjne.

- **Sale seminaryjne**

W budynku jest 6 sal seminaryjno-ćwiczeniowych po 30 miejsc każda. Sale do prowadzenia ćwiczeń są wyposażone w środki audiowizualne.

- **Laboratorium Biofeedback**

Laboratorium wyposażone jest w Pakietem EEG Biofeedback Digitrack z 3 kanałową głowicą EEG, wysokiej jakości laptop, telewizor 32 cale, fotel dla pacjenta z elektrycznym masażem

i ogrzewaniem, fotel dla terapeuty oraz moduł stymulacyjny "film" oraz "gra". Laboratorium pozwala studentom zapoznanie się z nowatorską metodą EEG Neurofeedback, jako alternatywnej metody leczenia stresu, lęku, depresji. Zajęcia z wykorzystaniem EEG Neurofeedback odbywają się podczas realizacji przedmiotu: Warsztaty radzenia sobie ze stresem.

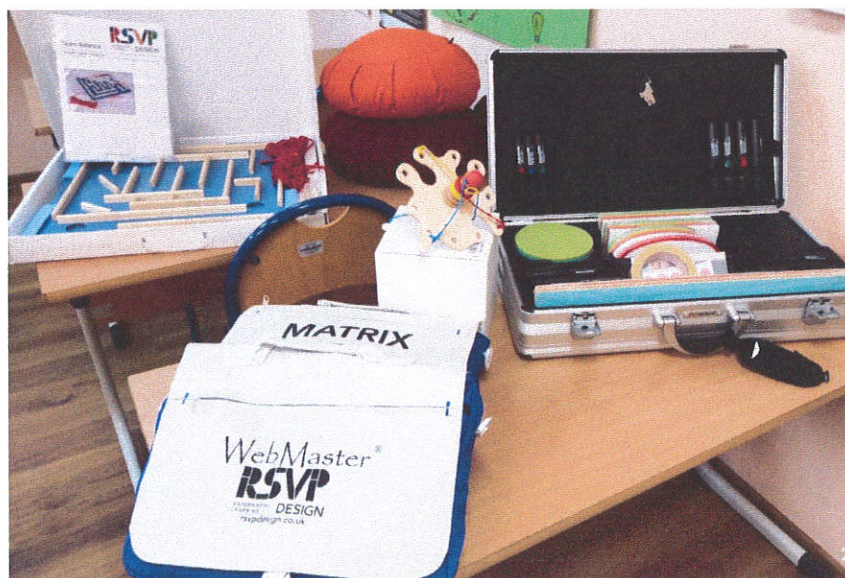
- **Sala umiejętności społecznych**

Sala ta przeznaczona jest do zajęć warsztatowych oraz ćwiczeń prowadzonych metodami aktywizującymi, z uwagi na wyposażenie (modułowe stoliki) oraz kameralny charakter. Posiada interaktywny monitor multimedialny, symulatory Realityworks będące modelami dziecka urodzonego przez matki nadużywające alkoholu lub narkotyków, model przedstawiający syndrom dziecka potrząsanego, alkoogoogle, narkoogoogle Zakład Pracy Socjalnej posiada w swoim wyposażeniu liczne pomoce dydaktyczne w postaci gier terapeutycznych, m. in. takich jak: gra Exbis ukazująca znaczenie komunikacji i kooperacji w pracy grupowej, gry Matrix trenujące przepływ informacji w grupie oraz sieć połączeń i współzależności, walizki moderacyjne Neuland.

- **Pracownia walki ze stresem**

Sala wyposażona jest w narzędzia służące do prowadzenia treningów relaksacyjnych oraz treningów opartych na uważności (poduszki do medytacji, aromatyzery, misy tybetańskie, dzwonki medytacyjne, gong wietrzny, lampa relaksacyjna), wyposażenie audio do sesji muzykoteapeutycznych.

- **Infrastruktura socjalno-gastronomiczna** – bar ŻAK czynny codziennie w godz. 9.00-17.00 oferujący gorące posiłki - także w wersji fit, pokój socjalny z zapleczem wyposażony w wygodne fotele, kącik dla matki i dziecka, kącik szachowy, elementy małej architektury w zorganizowanej przestrzeni zielonej pozwalające na relaks i uczenie się.





#### Ryc. Zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi

- **Obiekt przy ul. Gabriela Narutowicza 9 w Ciechanowie**, na który składa się kompleks budynków o całkowitej powierzchni 8.500 m<sup>2</sup>, w tym: budynek główny dydaktyczno-administracyjny „A” (pomieszczenia dydaktyczne – sale i audytoria, pracownie komputerowe, pomieszczenia biurowe); budynek dydaktyczny „B” – laboratorium biologiczne, w tym biologii środowiska i mikrobiologii, laboratorium chemii. W obiekcie usytuowana została Biblioteka Uczelniana.

- **Obiekt przy ul. Warszawskiej 52 w Mławie** Całkowita powierzchnia budynku wynosi 1977 m<sup>2</sup>. Budynek „A” jest przystosowany do procesu kształcenia studentów na kierunkach: elektronika i telekomunikacja, logistyka oraz bezpieczeństwo wewnętrzne. W budynku tym swoją siedzibę ma Akademickie Centrum Kształcenia, które prowadzi nauczanie na poziomie szkoły policealnej (z różnymi specjalnościami), liceum ogólnokształcącego, gimnazjum oraz przedszkole.

- **Dom Studenta przy ul. Narutowicza 4a w Ciechanowie** o kubaturze 8291 m<sup>3</sup> i powierzchni całkowitej 3225 m<sup>2</sup>, Oferuje dobrze wyposażone pokoje jedno, dwu i trzyosobowe. W budynku tym znajduje się stołówka, z której korzystają studenci. W kompleksie budynku znajdują się pomieszczenia biurowe samorządu studenckiego oraz Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego.

- **Obiekt przy ul. Sienkiewicza 28a** w Ciechanowie. Całkowita powierzchnia obiektu wynosi 841 m<sup>2</sup>. Znajduje się tam siłownia dla studentów oraz pracownie kierunku fizjoterapia.

- **Infrastruktura sportowa**

Bazę własną stanowi siłownia wyposażona w kompleksowy sprzęt do ćwiczeń siłowych. Studenci mogą korzystać bezpłatnie z krytego basenu oraz uczestniczyć w zajęciach rekreacyjnych, takich jak: kajakarstwo, rajdy rowerowe, nordic walking. Systematycznie są organizowane turnieje sportowe na szczeblu uczelnianym i międzyuczelnianym np.: piłka nożna, piłka siatkowa, wyciskanie na ławeczce, szachy. Ponadto studenci mogą korzystać bezpłatnie z obiektów Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Ciechanowie – stadionu lekkoatletycznego, bieżni oraz zewnętrznej siłowni. Studenci korzystają z przedkładanej im oferty i cieszy się ona ogólnym zainteresowaniem.

- **Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej**

W budynku Wydziału funkcjonuje sieć LAN – Ethernet 100Mb/s. Gniazda internetowe są dostępne w salach wykładowych oraz w każdym pokoju dla kadry zarządzającej i wykładowców. Studenci mogą korzystać z dostępu do Internetu zarówno w sali komputerowej, jak również w salach wykładowych i korytarzach. Dostęp do Internetu jest wolny.

- **Biblioteka Uczelniana**

Biblioteka ma swoją siedzibę w budynku głównym Uczelni przy ul. Gabriela Narutowicza 9 w Ciechanowie. Obecnie dysponuje księgozbiorem z zakresu prowadzonych kierunków studiów, w liczbie 38 tys. egzemplarzy, tj.: z zakresu nauk medycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i technicznych. Biblioteka prowadzi prenumeratę w wersji papierowej 70 czasopism specjalistycznych i ogólnoinformacyjnych. Oprócz podręczników i skryptów kierunkowych z zakresu prowadzonych kierunków, biblioteka dysponuje również pozycjami, z których studenci korzystają przy pisaniu prac zaliczeniowych/semestralnych i dyplomowych. Biblioteka dysponuje również zbiorem publikacji informacyjnych, tj.: encyklopedii, leksykonów słowników jak również posiada opracowania regionalne. Biblioteka pracuje w oparciu o system komputerowy PATRON. Zbiory są dostępne on-line. Każdy czytelnik może korzystać z funkcji całodobowego zamawiania wybranej literatury, posiada również



możliwość elektronicznej prolongaty wypożyczeń. Z myślą o studentach i zwiększeniu możliwości dostępu do potrzebnej literatury Biblioteka prowadzi wypożyczenia międzybiblioteczne korzystając między innymi z systemu KARO. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach. Na stronie internetowej Biblioteki [www.pansim.edu.pl](http://www.pansim.edu.pl) umieszczone są linki do baz danych, z których studenci mogą korzystać nieodpłatnie.

Dzięki zastosowanemu programowi PATRON dostęp do zbiorów biblioteki jest ułatwiony dla wszystkich studentów, w tym studentów niepełnosprawnych. Biblioteka wykupiła dostęp do multimedialnej biblioteki cyfrowej Ibuk Libra Na tej platformie studenci znajdą dostęp do wybranych ebooków. Studenci mają możliwość korzystania z elektronicznych zasobów wiedzy z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, logując się do dwóch kategorii zbiorów: w domenie publicznej z poziomu każdego komputera z dostępem do Internetu oraz z chronionych prawem autorskim tj. z terminala Akademicci znajdującego się na terenie Biblioteki. Biblioteka dysponuje czytelnią z wolnym dostępem do półek oraz 17 stanowiskami komputerowymi dającymi dostęp do Internetu również dla studentów z niepełnosprawnością. W czytelnii znajduje się ksero, drukarka oraz skaner, co pozwala studentom na wydruki z własnych nośników elektronicznych, skanowanie oraz kserowania wybranych materiałów. Czytelnia Biblioteki Uczelnianej jest miejscem indywidualnej i grupowej pracy studentów. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora w bibliotece przeprowadzana jest procedura antyplagiatoowa wszystkich prac dyplomowych, które powstały w naszej Uczelni. Pracownicy Biblioteki korzystają z programu JSA. Zaakceptowane i obronione prace dyplomowe wysyłane są do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych. W Bibliotece odbywa się rejestracja dorobku naukowego pracowników naszej Uczelni, z wykorzystaniem programu EXSPERTUS/[expertus.pansim.edu./](http://expertus.pansim.edu/) Dane o publikacjach są przekazywane do Polskiej Bibliografii Naukowej. Rejestracja dorobku naukowego jest obowiązkiem pracownika uczelni, nie później niż 30 dni od ukazania się publikacji. Biblioteka ściśle współpracuje z pracownikami dydaktycznymi w zakresie tworzenia księgozbioru z zakresu wybranej specjalności. Studenci mogą również korzystać z zasobów Biblioteki Pedagogicznej w Ciechanowie, która zawiera szerokie zbiory z obszaru nauk społecznych.

- **Główna Biblioteka Lekarska Oddział Terenowy w Ciechanowie**

W budynku przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie, od 15 lat funkcjonuje Oddział Głównej Biblioteki Lekarskiej. Biblioteka gromadzi wydawnictwa z dziedziny medycyny i szeroko pojętych nauk pokrewnych – w tym nauk społecznych – pedagogika, socjologia, psychologia, nauki o rodzinie. Studenci kierunku praca socjalna mogą korzystać z tych zbiorów w czytelnii.

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

W przypadku zapotrzebowania na dodatkową infrastrukturę, np. sportową, na bieżąco podejmowana jest współpraca z jednostkami samorządowymi, szkołami itp.

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

#### **Obszar współpracy z interesariuszami zewnętrznymi**

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana na dwóch poziomach ogólnouczelnianym i wydziałowym.

#### **a) Działania na poziomie ogólnouczelnianym**

W ramach budowania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym powołano Dział Rozwoju, w którym funkcjonuje sekcja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Do zadań tego działu w ramach sekcji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym należy:

- 1) współpraca organizacyjno-informacyjna z pracodawcami,
- 2) współpraca z opiekunami praktyk z poszczególnych kierunków studiów,
- 3) sporządzanie, gromadzenie oraz udostępnianie długoterminowych umów/porozumień z zakładami pracy w zakresie realizacji przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z toku studiów,
- 4) współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni dotycząca praktyk, staży,
- 5) udostępnianie ofert praktyk, staży i wolontariatu,
- 6) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni w celu monitorowania przebiegu praktyk zawodowych, pozyskiwania nowych miejsc do odbywania praktyk zawodowych studentów,
- 7) gromadzenie i przekazywanie uwag od pracodawców dotyczących propozycji zmian do programów kształcenia. Do inicjatyw ogólnouczelnianych należy m.in. coroczna organizacja Targów Pracy, które są miejscem spotkania pracodawców, studentów i absolwentów.

Uczelnia przygotowała również program prac badawczych i innych prac zleconych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. Podmiot zewnętrzny reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze występuje do Działu Rozwoju lub właściwej merytorycznie jednostki organizacyjnej Uczelni z wnioskiem o przyjęcie danego zlecenia. Kwestie związane ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym reguluje Regulamin prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

#### **b) Działania na poziomie Wydziału**

## **Rada Pracodawców**

Na poziomie wydziałów ważnym elementem jest Rada Pracodawców, która współpracuje z Komisją ds. jakości kształcenia, a szczególnie z Zespołem ds. zapewnienia jakości kształcenia. Celem Rady Pracodawców jest wskazywanie obszarów rozwoju poszczególnych kierunków mających na celu podnoszenie poziomu jakości kształcenia z uwzględnieniem praktycznego profilu studiów. Rada Pracodawców swoje podstawowe funkcje realizuje przez: opiniowanie programów studiów, wskazywanie kierunków kształcenia podyplomowego, analizowanie metod dydaktycznych w aspekcie kształcenia praktycznego, proponowanie rozbudowy infrastruktury dydaktycznej, ocenianie sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz ich zasadności w kontekście późniejszej pracy zawodowej, wskazywanie obszarów podejmowanych tematów prac dyplomowych oraz projektów rozwojowych Uczelni. Rada Pracodawców zajmuje stanowisko w formie opinii i wniosków w zakresie rozpatrywanych spraw. W składzie Rady są przedstawiciele Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz Mazowieckiego Ośrodka Wspierania Ekonomii Społecznej.

## **Organizacja wydarzeń we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi**

Dwa razy w roku organizowane jest **Forum Pracowników Socjalnych**, w którym uczestniczy każdorazowo ok. 150 osób. Forum to spotkanie szkoleniowo-integracyjne, którego celem jest edukacja i wymiana doświadczeń osób związanych z pomocą społeczną. Forum skierowane jest nie tylko do pracowników socjalnych, ale również asystentów rodziny, opiekunek i opiekunów, pracowników domów pomocy społecznej i ośrodków wsparcia, pedagogów, wychowawców, pracowników świadczeń i ochrony zdrowia oraz studentów. W programach czterech edycji wydarzenia znalazły się m.in. warsztaty oraz wykłady poruszające tematykę związaną między innymi: 2022 r. aktywny senior, 2023 r. – ubezwłasnowolnienie, deinstytucjonalizacja usług pomocy społecznej oraz kryzys bezdomności, choroby i niepełnosprawność jako przyczyna bezdomności, 2024 r. dziecko w kryzysie, osoba małoletnia w nadzorze kuratorskim, pieczy zastępczej, młodzież niedostosowana społecznie, wieloaspektowa pomoc rodzinie. Kolejna edycja - 14.11.2024 r. będzie poświęcona standardom ochrony nieletnich oraz przemocy - od interwencji do skutecznej pomocy. Do grona prelegentów Forum Pracowników Socjalnych zapraszani są nie tylko wykładowcy, ludzie nauki, ale także kierownicy i pracownicy placówek związanych z pomocą społeczną, kuratorzy, prawnicy dzielący się swoją wiedzą, doświadczeniem oraz dobrymi praktykami. Dzięki cyklicznym spotkaniom studenci kierunku praca socjalna, mają okazję poszerzyć swoją wiedzę, poznać aktualne problemy pomocy społecznej oraz nawiązać kontakt z przyszłymi pracodawcami.

Kierunek praca socjalna współpracując z Urzędem Miasta Ciechanów oraz instytucjami jemu podległymi, takimi jak: Uniwersytet Trzeciego Wieku, Biuro Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna). Organizuje także liczne konferencje oraz spotkania międzypokoleniowe, w tym między innymi:

- symposium naukowe - "Budowanie więzi pokoleniowych - różnimy się wiekiem a nie wartościami" - 2024 r.
- symposium naukowe - "Budowanie więzi pokoleniowych" - 2023 r.
- symposium naukowo-szkoleniowe - "Nowe media - nowe zagrożenia?" - 2023 r.
- symposium naukowe - „Współcześni dziadkowie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka” 2023 r.

Cyklicznym wydarzeniem organizowanym wraz z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Ciechanowie jest organizacja wydarzenia Przystań Zdrowie, promującego zdrowie i prawidłowe zachowania społeczne. W spotkaniu tym każdorazowo uczestniczy ok. 1000 mieszkańców Ciechanowa. W programie, oprócz pikniku, w czasie którego prezentują się różne podmioty – placówki medyczne, straż pożarna, policja, formacje wojskowe, prowadzone są wykłady dla seniorów i młodzieży szkół średnich.

### **Działania charytatywne i społeczne**

Na uwagę zasługuje również współpraca pracowników Zakładu Pracy Socjalnej oraz studentów, którzy aktywnie angażują się na rzecz środowiska lokalnego, poprzez udział w wydarzeniach o charakterze charytatywnym. Dzięki udziałowi w owych wydarzeniach, studenci doskonali swoje kompetencje społeczne nie tylko w obszarze animacji społeczności lokalnych, ale także rozwijają swoje umiejętności tworząc rękodzieło wystawiane na kiermaszach charytatywnych. Wielostronne uzdolnienia, pasja i zaangażowanie studentów kierunku praca socjalna procentuje wieloma wydarzeniami na rzecz środowiska lokalnego oraz osób z niepełnosprawnościami. Od 2021 roku studenci kierunku praca socjalna, corocznie nagrywają wideoklipy z kolędami tłumaczonymi na język migowy. Organizowane są także koncerty wigilijne na Uczelni oraz w domach pomocy społecznej, a także wydarzenia sportowo-rekreacyjne dla dzieci i seniorów. W 2024 r. odbędzie się spotkanie wigilijne dla podopiecznych świetlicy socjoterapeutycznej.

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

W ramach działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego uczelnia uzyskała uprawnienia do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego z zakresu organizacji pomocy społecznej (DPS-VI.5122.2.22.2021.MJ)

- Zarządzenie Rektora nr 33/2020 z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

#### **Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku**

W Uczelni i na Wydziale w koncepcji kształcenia uwzględniono umiędzynarodowienie. Otwartość na umiędzynarodowienie jest szansą na podniesienie jakości kształcenia, w tym współpracy w zakresie wymiany dobrych praktyk, poznania nowych metod pracy w terenie, pozwala na włączanie się w prace badawcze poprzez realizację projektów międzynarodowych. Na kierunku praca socjalna nie są prowadzone zajęcia dla studentów w językach obcych. Oferta zajęć w języku angielskim jest przygotowana dla studentów, którzy byliby zainteresowani uczestnictwem w kształceniu na kierunku praca socjalna w ramach programu ERASMUS+. Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku praca socjalna są świadomi, jak ważne jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Praca socjalna jako działalność zawodowa, wykonywana jest na całym świecie. Istotne jest więc śledzenie jej aktualnych trendów, kierunków rozwoju, trudności oraz innowacyjnych rozwiązań i wzbogacanie o nie treści kształcenia. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna biorą udział w zagranicznych i międzynarodowych konferencjach naukowych i programach wymiany międzynarodowej ERASMUS+. Niektórzy z nich odbyli staże zagraniczne i wyjazdy studyjne oraz uczestniczyli w zagranicznych projektach z obszaru pracy socjalnej. Zdobytą dzięki nim wiedzę i doświadczenia przekazują studentom. Umiędzynarodowienie kształcenia daje absolwentom kierunku praca socjalna możliwość zatrudnienia w zawodzie zarówno w kraju jak i za granicą. Studenci kierunku praca socjalna biorą udział w zajęciach z języka obcego – łącznie 120 godzin dydaktycznych, realizowanych przez pierwsze dwa lata studiów.

Wykładowcy :

1/ uczestniczą w zagranicznych konferencjach (a także organizowanych w Polsce, ale o zasięgu międzynarodowym),

2/ biorą udział w panelach, zagranicznych projektach, wizytach studyjnych,

3/ przygotowują publikacje w językach obcych i wydają je w renomowanych czasopismach naukowych i zagranicznych materiałach pokonferencyjnych.

### **Udział w zagranicznych konferencjach naukowych**

1.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2024). Therapy as an important component in the functioning of codependent people. II International Positive Schools & Well Being Congress, Cyprus International University, 29-31 May 2024, Cypr.

2.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2023). Loneliness and mental disorders of the elderly. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE Reducing Loneliness of Older Adult's through Digital Health Interventions. May 25, 2023, Mykolas Romeris University. DIGI AGEING – Overcoming loneliness (Project nr. 2020-1-AT01-KA202-07808).

3.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2023). Risky Behaviours And Wellbeing. 1st INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS AND WELL-BEING CONGRESS "Well-Being In Education From Infancy To Adolescence" May 16, 2023, Cypr.

4.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2023). Depressive disorders of students of Polish universities during the Covid-19 virus. 1st INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS AND WELL-BEING CONGRESS "Well-Being In Education From Infancy To Adolescence" May 16, 2023, Cypr.

5.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2022). Behavioral Disorders in Adolescents During the Sars-CoV-2 Pandemic. Международная научная конференция «Формирование здорового способа жизни детей, учащейся и студенческой молодежи». 27-28.10.2022 года. Город Каменец-Подольский, Украина.

6.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2022). Mental (depressive) disorders of young people as a result of the SARS-CoV-2 virus pandemic. 11th International Scientific Conference on Social Innovations (SOCIN'22), Mykolas Romeris University, 20 October 2022, Vilnius, Lithuania.

7.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2021), For accomplishing 8 h. of International Scientific - Practical Conference "Healthcare system for everyone: (un)heard voices" on December 10, 2021. This project is funded by the European Social Fund according to the activity "Improvement of Researchers" Qualification by Implementing World-Class R&D Projects of Measure No. 09.3.3-LMT-K-712- 01-0174. Lithuania.

8.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2021). Konferencja naukowa pt. „Migracija šiandien: kaip iššūkius paversti galimybėmis?“. Organizatorzy: Mykolas Romeris universiteto, Instytut Edukacji i Pracy Socjalnej Wydziału Nauk Publicznych oraz Litewskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej (LSDMA); 12 listopada 2021r.

9.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2021), International Scientific Conference pt. "Risks in the Risk Society: Old and new vulnerabilities in the age of COVID-19", 23 February 2021, Bułgaria.

10.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2020), The problem of alcohol abuse in the family and low economic status as determinants of youth risk behavior. International Scientific conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th -23th, 2020, Łotwa.

11.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2020), Використання афірмацій у розвитку дошкільників на заняттях з фізичної культури. ПРОГРАМА. Всеукраїнського науково-практичного семінару «Методичні особливості роботи з текстом у закладах освіти в контексті ідей. Нової української школи». 25 лютого 2020 року. Кам'янець-Подільський – 2020 (wspólnie z Єдинак Геннадій Анатолійович). Ukraina.

12.Małgorzata Przybysz-Zaremba (2019), The problem of alcohol abuse in the family and low economic status as determinants of youth risk behavior. International conference on research in the field of social sciences and humanities, International conference on research in the field of social sciences and humanities. October 24 - 26, 2019r. Frankfurt, Germany.

13.Małgorzata Przybysz-Zaremba, (2019), Determinants of depressive disorders and suicidal behavior in children and adolescents. Mezinárodní odborná a vědecká konference zaměřenou na společné kvalitní a inkluzivně orientované základní vzdělávání, RODINA, ŠKOLA A PŘÁTELÉ NA CESTĚ KE SPOLEČNÉMU KVALITNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ, dne 11. dubna 2019, v prostorách Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě, Bezručovo náměstí 885/14, Opava. Konferencja organizowana w ramach projektu s reg. C. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000239. Czechy.

**Ponadto wykładowcy byli prelegentami na konferencjach międzynarodowych organizowanych w Polsce:**

1. Sandra Brzeska-Zagroba Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie; Tik Tok – nowy trend, nowe zagrożenie XXII Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej, pt. Rodzina w dobie pandemii (wyzwania, zagrożenia, obawy). Katedra Pracy Socjalnej, Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, 19 maja 2022 rok.

2. Miłosz Marcysiak Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Zakład Pracy Socjalnej, WNoZiNS, Radzenie sobie ze stresem a postawy życiowe pielęgniarek XXII Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej, pt. Rodzina w dobie pandemii (wyzwania, zagrożenia, obawy). Katedra Pracy Socjalnej,

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, 19 maja 2022 rok.

3. Anna Strumińska-Doktor (2023) – III Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: Praca Socjalna W Teorii I Praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne w dniach 21-22 listopada 2023 roku. Referat: Seniorzy użytkownikami Internetu, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

4. Anna Strumińska-Doktor (2021) Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. Praca Socjalna W Teorii I Praktyce Ujęcie Interdyscyplinarne w dniach 26-27 października 2021 roku; referat: Działalność pedagogiczna instytucji pomocowych wspierana przez samorządy terytorialne na przykładzie dzielnic Warszawy. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

5. Rafał Depczyński Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim I Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Bezpieczeństwo współczesnego państwa. Problemy bezpieczeństwa lokalnego z uwzględnieniem zarządzania, administracji i edukacji”. Referat: „Zapewnienie bezpieczeństwa lokalnego podczas konfliktu zbrojnego”.

6. Małgorzata Przybysz-Zaremba (2024). Próby samobójcze i samobójstwa młodzieży. Nieodzowność zróżnicowanych strategii profilaktycznych. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wyzwania i konteksty pedagogiki społecznej. Społeczne uwarunkowania kondycji psychicznej dzieci i młodzieży”. Organizator: Instytut Pedagogiki, Kolegium Nauk Społecznych, Uniwersytet Rzeszowski, Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 5 czerwca 2024 r.

7. Małgorzata Przybysz-Zaremba (2024). Polimorficzne wymiary profilaktyki depresji i zachowań suicydalnych młodzieży. XXIV Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej pt. „Aktywność fizyczna w prewencji i terapii chorób cywilizacyjnych”. Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Ciechanów, 19 kwietnia 2024.

8. Małgorzata Przybysz-Zaremba (2022). Zaburzenia psychiczne jako skutek konfliktów (wojennych) i migracji - w kierunku pomocy i wsparcia. Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. Obecne wyzwania pracy socjalnej w Polsce i w Niemczech. Organizatorzy: Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, BTU Cottbus-Senftenberg, 27-28 października 2022.

9. Małgorzata Przybysz-Zaremba (2022), Depresja wśród studentów po roku trwania pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2. XXII Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej, pt. Rodzina w dobie pandemii (wyzwania, zagrożenia, obawy). Katedra Pracy Socjalnej, Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, 19 maja 2022 rok.



10. Małgorzata Przybysz-Zaremba (2020), Zdrowie psychiczne jako konstytutywny dobrostan człowieka. XX Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. De n. med. Janiny Fetlińskiej pt. Zdrowie psychiczne wyzwaniem współczesnego społeczeństwa, Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie, 23 października 2020r.

### **Udział w wizytach studyjnych, panelach i projektach badawczych**

#### **Wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus+**

Rafał Depczyński 19.08.2024 -23.08.2024 Narodowy Uniwersytet Wojskowy w Wielkim Tyrnowie Bułgaria. Przeprowadzenie wykładów w ramach programu Erasmus+ nt.: Rola Rady Bezpieczeństwa ONZ w utrzymaniu pokoju na świecie, Pomoc humanitarna w czasie konfliktu zbrojnego.

Małgorzata Przybysz-Zaremba 04.12.2023 – 08.12.2023 - Program Erasmus, Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility. Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius, Lithuania.

Małgorzata Przybysz-Zaremba 17.10.2022 – 21.10.2022 - Program Erasmus, Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility. Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius, Lithuania.

#### **Zagraniczne staże i pobyty naukowe**

Małgorzata Przybysz-Zaremba 01.05.2024 – 31.05.2024 – staż (pobyt naukowy) w University of Prof. Assen Zlatarov in Burgas, Bulgaria. Pobyt naukowy realizowany był w ramach stypendium przyznanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) nr BWS/BIL/2022/1/00062/DEC/I/1.

Małgorzata Przybysz-Zaremba 09.09.2019 – 09.10.2019 – staż naukowy w Foggy University, Department of International Relations, Italy. (staż realizowane we współpracy międzynarodowej w ramach programu Erasmus / Erasmus+).

#### **Udział w zagranicznych projektach naukowych**

Małgorzata Przybysz-Zaremba Udział w projekcie naukowym "Digi – Ageing – Overcoming loneliness" (nr projektu 2020-1-AT01-KA202-07808). Projekt realizowany przez Mykolas Romeris university w ramach programu Erasmus+; 25-26 stycznia 2023 r.

Małgorzata Przybysz-Zaremba Udział w projekcie naukowym w zakresie praw dziecka (nr 2019-1-TR01-KA204-077577). Projekt realizowany przez Mykolas Romeris University w ramach programu Erasmus+. Grudzień 2022 r.

Małgorzata Przybysz-Zaremba Projekt naukowy pt. WHAT DO PUPILS THINK IS INSIDE THEIR HEADS?. prowadzony w ramach współpracy z Prof. Amauri B. Bartoszeck M. Sc., University Federal of Parana, Department of Physiology, Head of Cell Metabolism Lab. (Brazylia) (realizacja projektu: czerwiec – grudzień 2021 r.).

Małgorzata Przybysz-Zaremba Realizacja projektu: Preventive aspects of suicidal behavior of young people. Foggy University, Italy (wrzesień – październik 2019 r.).

**Publikacje wydane za granicą, jak również w Polsce, ale przetłumaczone na inne języki**

Rafał Depczyński Artykuł naukowy: „The concept of universal access to weapons in terms of citizen self-defense”. Przyjęty do druku w półroczniku „Studia nad bezpieczeństwem” (Uniwersytet Pomorski w Słupsku).

Anna Strumińska-Doktór, Małgorzata Jagodzińska, Using the Knowledge Acquired During Studies in Shaping Attitudes Towards Sustainable Development Vol. 20 No. 1 (2022), s. 39-52  
<https://doi.org/10.21697/seb.2022.06>

Małgorzata Przybysz-Zaremba (2023). Depressive Disorders of Polish University Students During the Covid-19 Pandemic. International Journal of Positivity & Well-Being Volume 1, Issue 1, 2023, 1-14. DOI: 10.5281/zenodo.8222702. E-ISSN: 2980-3497.

Małgorzata Przybysz-Zaremba (2020), The problem of alcohol abuse in the family and low economic status as determinants of youth risk behavior. International Scientific conference “SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2020” ISSN 1691-5887, eISSN 2256-0629 SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th-23th, 2020. 321-328 DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4909>.

Małgorzata Przybysz-Zaremba (2020), Conflicts with parents as a factor triggering antisocial behavior of young people - based on research conducted among Polish high school youth and their parents. Social Work 2020, vol. 18, no. 1. 2020, 18(1), p. 27–37. ISSN 2029-2775 (online) <https://www3.mruni.eu/ojs/social-work/article/view/5410/4694>.

Małgorzata Przybysz-Zaremba (2019), Parental Attitudes of Mothers Living in Families with/without the Problem of Aggression and Violence. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Ļotva. Volume III, May 24th - 25th. ISSN 1691-5887 <http://journals.ru.lv/index.php/SIE>  
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol3.3687>, s. 360-370. (indeksowane w Web of Science).

Na podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku praca socjalna wpływ mają również inne działania realizowane przez kadrę naukowo-dydaktyczną. Należą do nich m.in.

- zasiadanie przez dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba w prezydium rady naukowej zagranicznych konferencji i kongresów naukowych (m.in. II International Positive Schools & Well Being Congress, Cyprus International University, 29-31 May 2024, Cyprus; 1st INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS AND WELL-BEING CONGRESS "Well-Being In Education From Infancy To Adolescence" May 16, 2023, Cyprus; 11th International Scientific Conference on Social Innovations (SOCIN'22), Mykolai

Romeris University, 20 October 2022, Vilnius, Lithuania) oraz zagranicznych czasopism naukowych (m.in. International Journal of Positivity & Well-Being. Online ISSN: 2980-3497.

<https://intwellbeing.com/index.php/positivity>; Alustath Journal for Human and Social Sciences P-ISSN: 0552-265X, E-ISSN (online): 2518-9263; <https://alustath.uobaghdad.edu.iq/index.php/UJIRCO>;

Mental Health & Human Resilience International Journal (MHRIJ) ISSN: 2578-5095

<https://medwinpublishers.com/MHRIJ/editorial-board.php>; US-China Education Review A; ISSN: 2161-623X (Print)

<https://www.davidpublisher.com/index.php/Home/Journal/detail?journalid=41&jx=ucer-A&cont=editorial> );

- powołanie przez Mykolo Romerio Universitetas, Lithuania dr hab. Małgorzaty Przybysz-Zarembę na międzynarodowego eksperta ds. oceny i ewaluacji projektów z obszaru nauk społecznych (oceniono następujące projekty: University's Mission in Addressing the Needs of Ageing Society; Development of social skills of children in permanent care);

- zaproszenie dr hab. Małgorzaty Przybysz-Zarembę do grona recenzentów zagranicznych czasopism naukowych (m.in. Behavioral Sciences, ISSN 2076-328X; Education Sciences, ISSN 2227-7102; International Journal of Environmental Research and Public Health, ISSN: 1660-4601; Societies, ISSN: 2075-4698; Sustainability, ISSN 2071-1050; Youth, ISSN: 2673-995X; Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, ISSN: 2084-980X, ISSN (on - line): 2300-6676; European Addiction Research, ISSN: 1022-6877 (drukowana), e-ISSN: 1421-9891 (on-line)).

Ponadto, kadra naukowo-dydaktyczna współpracuje również z zagranicznymi Uczelniami naukowo-dydaktycznymi (m.in. Mykolas Romeris University, Lithuania; Universidade Federal do Paraná, Brasil; International University, Cyprus; Comenius University, Bratislava, Slovakia; Roma Tre University, Italia; Jain University (Deemed-to-be-University) - Bengaluru (560078), India). Współpraca ta, polega zarówno na publikowaniu tekstów, udziale w konferencjach oraz wymianie doświadczeń podczas wspólnych spotkań integracyjnych i rozmów.

### **Zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację**

Władze jednostki wspierają pracowników w podejmowaniu działań o zasięgu międzynarodowym:

- pozytywnie opiniują podania o dofinansowanie udziału w konferencjach zagranicznych i współfinansują je;
- informują o wydarzeniach organizowanych za granicą podczas cyklicznych zebrań;
- zachęcają do angażowania się w programy wymiany (np. Erasmus +).

Pracownicy, którzy przyczyniają się do umiędzynarodowienia procesu kształcenia i nauki uzyskują rekomendację przy staraniu się o nagrodę Rektora.

Zaangażowanie wykładowców w działania o zasięgu międzynarodowym przyczynia się do poprawy jakości kształcenia na kierunku praca socjalna. Wyniki realizowanych przez wykładowców badań, doświadczenia z zagranicznych wizyt studyjnych i prezentacja działalności odwiedzanych placówek omawiane są podczas zajęć dydaktycznych. Dzięki temu studenci otrzymują rzetelne informacje nt. organizacji pomocy społecznej i rozwoju pracy socjalnej w innych krajach, które mogą wykorzystać w praktyce zawodu pracownika socjalnego.

Studenci kierunku praca socjalna uczestniczą w Międzynarodowych Konferencjach organizowanych przez Zakład Pracy Socjalnej. XXII Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej zrealizowana była wokół tematu: Rodzina w dobie pandemii (wyzwania, zagrożenia, obawy). Studenci mieli możliwość zabierać głos i uczestniczyć w dyskusji. W bieżącym roku akademickim planowana jest kolejna, już XXV Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej organizowana przez Zakład Pracy Socjalnej na temat: „Rodzina z problemem uzależnienia - od teorii do praktyki”.

PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wraz z Fundacją Conviventia im. Juliusza Słowackiego w dniu 25 maja 2023 r. zorganizowało sympozjum pn. „Wojna w Ukrainie. Pomoc humanitarna jako wyzwanie dla instytucji polityki społecznej i pracy socjalnej”. W programie konferencji znalazły się zagadnienia migracji, pomocy humanitarnej w czasie wojny oraz zadania instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w pomocy humanitarnej. W czasie konferencji swoje doświadczenia zaprezentowały instytucje i samorządy, które taką pomoc zorganizowały. W wydarzeniu wzięli udział samorządowcy, pracownicy socjalni, pracownicy polityki społecznej, a także studenci naszej Uczelni. Liczne audytorium miało okazję wysłuchać wykładów dotyczących lokalnych działań pomocowych na rzecz Ukrainy, jak i doświadczeń wynikających z organizowania i koordynowania pomocą humanitarną.

W marcu 2024 roku studenci kierunku praca socjalna, w Supraślu uczestniczyli podczas wyjazdowego seminaryjnym w spotkaniu na temat pomocy humanitarnej na granicy państwowej w okresie kryzysu migracyjnego. Celem spotkania z funkcjonariuszami Podlaskiej Straży Granicznej była chęć obiektywnego poznania, w warunkach dyskusji akademickiej, realiów ochrony granicy państwowej w okresie pokoju oraz kryzysu migracyjnego. W trakcie spotkania funkcjonariusze poruszyli kwestie dotyczące aktualnej sytuacji na granicy polsko- białoruskiej. Omówiono sieć pomocy humanitarnej działającej w Podlaskim Oddziale Straży Granicznej opartej o skoordynowane działania mające na celu

weryfikowanie i zabezpieczanie bieżących potrzeb w pierwszym kontakcie z migrantami oraz współdziałanie z organizacjami pomocowymi w tym zakresie.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego była współorganizatorem II International Positive Schools & Well Being Congress, Cyprus International University, które odbyło się w dniach 29-31 maja 2024 r. na Cyprze (PANS w Ciechanowie - International Positive Schools and Well-Being Congress ([pansim.edu.pl](http://pansim.edu.pl)))

W zakresie wymiany w ramach projektu Erasmus + trwają rozmowy w sprawie podpisania umowy z Uczelnią na Litwie i Rumuni.

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie studentów w procesie studiowania dotyczy wielu aspektów dydaktycznych i poza dydaktycznych, związanych z organizacją i infrastrukturą Uczelni. Studenci mają możliwość:

- odbywania indywidualnych konsultacji (wszyscy nauczyciele są dostępni dla studentów bezpośrednio w zakładach w godzinach konsultacji według harmonogramu oraz przed i po każdych zajęciach w celu rozwiązywania problemów wynikających z procesu dydaktycznego),
- komunikowania się za pośrednictwem platformy MOODLE, która stanowi forum wymiany informacji pomiędzy wykładowcami, pracownikami dziekanatu i studentami,
- dostępu do Biblioteki Uczelnianej oraz zlokalizowanym na Wydziale Oddziale Głównej Biblioteki Lekarskiej (księgozbiór z nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk społecznych), co umożliwia korzystanie z jej zasobów bezpośrednio lub za pomocą Libry;
- Studenci mogą rozwijać swoje kompetencje społeczne poprzez aktywny udział w licznych przedsięwzięciach organizowanych przez Uczelnię na rzecz społeczności lokalnej, które mają przede wszystkim charakter edukacyjny w zakresie zdrowego stylu życia. Biorą również udział, często na zaproszenie, w imprezach organizowanych przez różne podmioty (przedszkola, szkoły, urzędy miejskie i gminne). Są zaangażowani w wolontariat na rzecz osób potrzebujących wsparcia (systematycznie i okazjonalnie).
- Obsługa administracyjna jest zapewniona przez profesjonalną, doświadczoną kadrę, którą stanowią pracownicy dziekanatu. Studenci mogą dopełniać formalności bezpośrednio, w godzinach urzędowania dziekanatu dla studentów (informacja dostępna na tablicach ogłoszeniowych i na stronie internetowej Uczelni) oraz za pośrednictwem telefonu lub e-maila. Szczególne sprawy studentów analizowane są przez opiekunów poszczególnych roczników oraz prodziekana ds. studentów.

## Wsparcie osób niepełnosprawnych

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku praca socjalna studiowało 9. studentów z niepełnosprawnością, posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia udziela wielokierunkowego wsparcia osobom niepełnosprawnym. Osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności mają możliwość uzyskania stypendium. Na Uczelni funkcjonuje również Pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych, który kompleksowo analizuje potrzeby studentów niepełnosprawnych. Każdorazowo stanowisko nauki/pracy osoby z niepełnosprawnością dostosowywane jest do potrzeb i możliwości pracy studenta/osoby nowo zatrudnionej lub studenta/pracownika z nabytą w trakcie studiowania/zatrudniania niepełnosprawnością.

Ułatwienia dla osób niepełnosprawnych i osób ze szczególnymi potrzebami:

- Osoby z niepełnosprawnością ruchową mają łatwy dostęp do wszystkich pomieszczeń Uczelni, w tym do Biblioteki Uczelnianej. Wejścia do budynków Uczelni wyposażone są w podjazdy dla osób z niepełnosprawnościami.
- Toalety są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- Pracownicy portierni/szatni wychodzą z inicjatywą nawiązania kontaktu z osobami o szczególnych potrzebach, które znajdują się w budynku lub w jego otoczeniu, udzielając pomocy w załatwieniu sprawy.
- Osoby z niepełnosprawnościami lub osoby starsze, kobiety w ciąży, osoby z dziećmi obsługiwane są poza kolejnością.
- We wszystkich budynkach Uczelni zapewniona jest możliwość przyjscia z psem przewodnikiem/psem asystującym.
- W budynkach Uczelni poza schodami w zależności od lokalizacji znajduje się: winda, platforma lub krzesło ewakuacyjne umożliwiające wjazd osobom z niepełnosprawnościami do korytarzy na poszczególnych kondygnacjach.,
- Przy obiektach należących do PANS znajdują się miejsca parkingowe wyznaczone dla osób z niepełnosprawnością. Osoby te mają zapewniony dostęp do miejsc parkingowych oznaczonych wizualnie oraz z kopertami w oznaczeniu poziomym.
- W Uczelni istnieje możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu w ciągu kilku dni po wcześniejszym uzgodnieniu ( studenci kierunku praca socjalna uczą się podstaw języka migowego)

- Zniwelowane są bariery architektoniczne - jest podjazd dla osób niepełnosprawnych, a wewnątrz budynku jest platforma, która umożliwia dostanie się do wszystkich kondygnacji,

W gmachu głównym Uczelni ul. Gabriela Narutowicza 9 w Ciechanowie:

- zamontowana jest dodatkowa winda prowadząca do sali konferencyjnej Welcome Center, która znajduje się na półpiętrze,
- w bibliotece znajduje się stanowisko komputerowe dla osób niepełnosprawnych słabowidzących lub niedowidzących.
- umieszczone są tabliczki z napisami w alfabecie Braille'a na poręczach oraz nakładki wypukłe Braille'a do oznakowania poziomego ostrzegawczego przed schodami, jako udogodnienie dla osób niewidomych, taśmy i listwy kontrastowe na schody dla osób niedowidzących,
- jest możliwość korzystania z myszki żyroskopowej dla osób o specjalnych potrzebach zapewniająca dostęp do komputera za pomocą ruchów głowy: track ball zastępujący mysz komputerową, klawiatura kontrastowa dla osób słabowidzących wraz z nakładką dla osób z niedowładem, spastycznością; lupa powiększająca, przenośna dla osób niedowidzących, dodatkowy moduł do systemu informatycznego na potrzeby kształcenia zdalnego studentów,
- w Bibliotece Uczelnianej znajduje się stanowisko komputerowe dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w którego skład wchodzi: sprzęt komputerowy, specjalistyczne oprogramowanie, klawiatura i myszka, które są dostosowane dla osób słabowidzących, czujnik gałki oka oraz drukarka Braille'a,
- W Uczelni istnieje możliwość korzystania z przenośnych pętli indykacyjnych (2 sztuki), dostępnych po uzgodnieniu z Koordynatorem ds. dostępności.

Ponadto:

- Możliwości ewakuacyjne z uwzględnieniem osób ze szczególnymi potrzebami opracowano w procedurach ewakuacji pracowników i studentów.
- W budynku znajduje się informacja o kierunkach i drogach ewakuacyjnych z podświetlaniem niezależnym. W sytuacjach zagrożeń uruchamia się dźwiękowy system ostrzegania.
- Punkt Wsparcia Psychologicznego utworzono w ramach działań Uczelni w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością. Każdy student i pracownik PANS im. Ignacego Mościckiego, może dobrowolnie skorzystać z bezpłatnej pomocy psychologa. Punkt Wsparcia Psychologicznego jest inicjatywą promującą zdrowie psychiczne studentów i pracowników Uczelni, a w szczególności dla osób z niepełnosprawnością. Rejestracja do Punktu Wsparcia Psychologicznego odbywa się poprzez kontakt e-mail. Ustalono dyżury psychologa, który w wyznaczonych terminach i godzinach jest dostępny w trzech budynkach uczelni.

## **System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce**

W Uczelni funkcjonuje system stypendialny – stypendia rektorskie dla 10% najlepszych studentów na roku, co motywuje do uzyskiwania najlepszych wyników oraz osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych. Ponadto w Uczelni funkcjonuje Własny Fundusz Stypendialny, który jest finansowany z odpisów w ciężar działalności w zakresie kształcenia oraz wpłat osób fizycznych i osób prawnych. O to stypendium może ubiegać się student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w Uczelni, który osiągnął wysokie wyniki w nauce - średnią co najmniej 4,5 za dwa ostatnie semestry. Jest to dodatkowa motywacja do osiągnięcia wysokich wyników w nauce. Ponadto najlepsi studenci z każdego kierunku corocznie są nagradzani przez lokalne instytucje (Urząd Miast Ciechanów, Gmina Wiejska Ciechanów, Gmina Opinogóra Górna czy przedsiębiorcy - LG Elektronics Mława). Są to nagrody wręczane od wielu lat dla studentów, którzy mieszkają na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego. Informacja na temat pomocy materialnej jest dostępna na stronie Uczelni, a także omawiana na spotkaniach ze studentami i przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz pracownikami Działu Kształcenia i Spraw Studenckich. Samorząd studentów uczestniczy w komisjach funkcjonujących na Wydziale m. in. Komisja d/s jakości kształcenia, Komisja d/s Własnego Funduszu Stypendialnego, które to komisje konsultują w środowisku studenckim Uczelni oraz opiniują podejmowane decyzje. Wszystkie ewentualne zgłaszane przez studentów skargi są rzetelnie rozpatrywane z zachowaniem poufności i bezstronności.

### **Wsparcie działalności naukowej studentów:**

#### **- wsparcie w publikacjach**

- Studentka Martyna Gamza-Ścisłowska, pod opieką dr Rafała Depczyńskiego napisała artykuł pt. Pomoc humanitarna w Jemenie (Humanitarian aid in Yemen), który ukazał się w monografii Aktualne zagadnienia pedagogiki, kultury fizycznej i bezpieczeństwa.
- Student Kajetan Zarzycki wspólnie z dr Anna Strumińską-Doktór napisał artykuł pt. Seniorzy użytkownikami Internetu (Seniors are Internet users), który został złożony do druku i ma się ukazać w monografii zbiorowej „Praca socjalna - nowe perspektywy” Wyd. UJK w Kielcach.

### **Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy**

W Uczelni i na Wydziale nie są akceptowane zachowania mające znamiona mobbingu bądź dyskryminacji ani innych form przemocy psychicznej i fizycznej wobec studentów. Przestrzegane są zasady szacunku, tolerancji i poszanowania godności osobistej studentów. Społeczność akademicka jest informowana o możliwości złożenia skargi, w przypadku niepożądanych zachowań, które są



wyjaśniane z zachowaniem poufności, dyskrecji i bezstronności. Ofiary niniejszych zjawisk mogą otrzymać pomoc i wsparcie ze strony specjalistów.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

- Zarządzenie nr 11/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 stycznia 2024 r. w sprawie Regulaminu dotyczącego zadań i organizacji pracy Punktu Wsparcia Psychologicznego,
  - Zarządzenie nr 88/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 20 sierpnia 2024 r. w sprawie: powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością i Koordynatora ds. dostępności,
  - Zarządzenie nr 27/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 11 maja 2021r. w sprawie utworzenia wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością oraz wprowadzenia „Regulaminu wypożyczeni oraz korzystania ze sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,”
  - Zarządzenie nr 11/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 30 stycznia 2024 r. w sprawie Regulaminu dotyczącego zadań i organizacji pracy Punktu Wsparcia Psychologicznego,
  - Zarządzenie nr 88/2024 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 20 sierpnia 2024 r. w sprawie: powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością i Koordynatora ds. dostępności,
  - Zarządzenie nr 27/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 11 maja 2021r. w sprawie utworzenia wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością oraz wprowadzenia „Regulaminu wypożyczeni oraz korzystania ze sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.”
- możliwość pracy studentów w Kole Naukowym Humanus i prezentowanie wyników pracy m.in. na Sympozjum Kół Naukowych.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Poszczególne informacje są podane do publicznej wiadomości różnych grup odbiorców tzn. osób zainteresowanych podjęciem studiów lub poznaniem specyfiki Uczelni, studentów, wykładowców, opiekunów kształcenia praktycznego poprzez:

- stronę internetową Uczelni oraz Biuletyn Informacji Publicznej,

- platformę edukacyjną MOODLE,
- adres e-mail dla opiekunów kształcenia praktycznego,
- ogłoszenia dostępne na terenie wydziału i placówki kształcenia praktycznego,
- wgląd w wybrane dokumenty w dziekanacie lub w Zakładzie Pracy Socjalnej.

### **Biuletyn Informacji Publicznej**

Publikowanie informacji do publicznej wiadomości odbywa się w oparciu o Regulamin publikowania informacji w Biuletynie Informacji Publicznej, który określa ogóle zasady publikowania informacji, kompetencje zespołu redakcyjnego, procedurę publikowania. Informacje publiczne zamieszczone na stronie BIP nie mogą zawierać reklam, przekierowań do mediów społecznościowych oraz niewyjaśnionych skrótów, z wyjątkiem skrótów powszechnie przyjętych i zrozumiałych. Informacja publiczna zamieszczona w BIP jest oznaczona metryczką: danymi określającymi tożsamość osoby odpowiadającej za treść, danymi określającymi tożsamość osoby, która wprowadziła dane do BIP, datą i czasem wytworzenia informacji, datą i czasem udostępnienia informacji w BIP, innymi danymi wymaganymi przez system. W przypadku, gdy w informacji przeznaczonej do publikacji znajdują się dane wrażliwe dokonuje się anonimizacji. Anonimizacji dokonuje Inspektor Ochrony Danych, która polega na trwałym ukryciu danych wrażliwych. Kierownicy jednostek organizacyjnych są zobowiązani do niezwłocznego przesyłania do właściwego redaktora BIP informacji o zmianach danych zamieszczonych na stronie BIP oraz dokumentacji przebiegu i efektów kontroli w danej jednostce organizacyjnej. Kierownik jednostki organizacyjnej sprawuje merytoryczny i formalny nadzór nad przygotowaniem przez pracownika wytwarzającego treści dokumentów obejmujących czynności służbowe wynikające z zakresu zadań jednostki do BIP oraz aktualnością treści już znajdujących się na BIP. Redaktor BIP publikuje informację publiczną na stronach BIP we właściwym dziale. Wykaz rodzajów informacji publikowanych w BIP wraz ze wskazaniem jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej jest ściśle określona. Wydział odpowiada za publikację wykazu władz wydziałowych i ich kompetencje, kierunki studiów, programy studiów, informacje o konkursach i ofertach pracy dla nauczycieli akademickich, wyniki wraz z uzasadnieniem, Uchwały PKA dot. oceny programowej lub kompleksowej wraz z uzasadnieniem. W regulaminie jest również Wzór wniosku o udostępnienie informacji publicznej. W skład zespołu redakcyjnego pracowników Wydziału wchodzi dwie osoby.

### **Strona internetowa Uczelni**

Strona Uczelni oraz zakładka Wydziału zawierają informacje ogólnie dostępne, prezentujące poszczególne kierunki studiów a ponadto:

- sprawozdanie z działania uczelnianego systemu zapewnienia jakości za poszczególne lata akademickie, zawierające sprawozdania zbiorcze oraz poszczególne wyniki badań ankietowych (<https://pansim.edu.pl/sprawozdania>)

- ofertę prac badawczo-rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie prac zleconych, a w szczególności: ekspertyz, analiz, opinii, testów, walidacji, raportów i szkoleń.

### **Platforma MOODLE**

Platforma zawiera:

- wirtualną tablicę ogłoszeń do szybkiej komunikacji ze studentami,
- kursy dotyczące: programów studiów, harmonogramów zajęć, kształcenia praktycznego, wydziałowego systemu zapewnienia jakości, linki do prowadzenie wykładów i ćwiczeń na pomocą komunikatora Meet, linki do konsultacji on-line wykładowców.

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

- Zarządzenie Rektora 29/2024 z dnia 13.03.2024 r. w sprawie powołania Zespołu Redakcyjnego BIP
- Zarządzenie Rektora nr 28/2024 w sprawie Regulaminu publikowania informacji w Biuletynie Informacji Publicznej

### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

#### **Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny**

Ważnym elementem budowania jakości kształcenia na kierunku praca socjalna jest system zarządzania jakością kształcenia. Jest on strukturą hierarchiczną obejmującą dwa, wzajemnie ze sobą powiązane poziomy. Pierwszy, to poziom strategiczny obejmujący całą Uczelnię, na którym realizowane są zadania Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK). Drugi poziom systemu, to poziom wydziałowy (taktyczny), gdzie realizowane są zadania Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Jednym z głównych warunków wysokiej jakości kształcenia na kierunku praca socjalna jest realizacja założeń polityki jakości znajdującej odzwierciedlenie w założeniach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych (WNoZiNS) Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, który jest integralną częścią Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). System ten obejmuje cały proces kształcenia oraz wszystkie czynniki, które wpływają na właściwy przebieg tego procesu i zapewniają jego wysoką jakość. Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem USZJK sprawuje Rektor, natomiast odpowiedzialność przed Rektorem

za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w prowadzonym Wydziale (WSZJK) jest zadaniem Dziekana.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad procesem kształcenia na kierunku praca socjalna i nad programem studiów jest prowadzony przez Dziekana WNoZiNS, kierownika Zakładu Pracy Socjalnej, koordynatorów przedmiotów, opiekunów zajęć praktycznych i kierownika praktyk zawodowych. W organizowaniu procesu dydaktycznego i administracyjnego bierze również udział prodziekan ds. studenckich, który koordynuje obszary związane ze sprawami studentów wynikającymi z toku studiów oraz współpracuje z samorządem studenckim.

W proces zapewnienia jakości kształcenia na kierunku praca socjalna włączeni zostali wszyscy nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele studentów i pracodawców. Cykliczny udział interesariuszy zewnętrznych, w postaci przedstawicieli pracodawców ma na celu doskonalenie jakości kształcenia poprzez uwzględnienie oczekiwań podmiotów społeczno-gospodarczych.

Jak już wspomniano, studenci uczestniczą w systemie zapewnienia jakości kształcenia poprzez swoich przedstawicieli w komisjach. Przedstawiciele samorządu studenckiego opiniują programy studiów, uczestniczą w cyklicznych spotkaniach konsultacyjnych z władzami wydziału i interesariuszami zewnętrznymi. Studenci mogą wnioskować: zmiany w planach i programach studiów; w przeprowadzaniu ankietyzacji wybranego przedmiotu; zgłaszać wnioski w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

W ramach kierunku praca socjalna funkcjonuje Zakład Pracy Socjalnej. Do zadań kierownika Zakładu należy, m.in.:

- proponowanie obsady zajęć dydaktycznych i współpraca w tym zakresie z dziekanem wydziału;
- odpowiadanie za realizację procesu dydaktycznego, prowadzenie kontroli realizacji zajęć, egzaminów oraz realizacji konsultacji ze studentami;
- prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych;
- dokonywanie podziału studentów na grupy zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami;
- w porozumieniu z nauczycielami akademickimi rozliczanie zadań wykonanych w danym roku akademickim;
- przedkładanie propozycji przydziału zadań dydaktycznych na nowy rok akademicki oraz przygotowywanie propozycji rozliczeń zrealizowanych zadań dydaktycznych za rok miniony, przedkładanie do akceptacji dziekana;
- koordynowanie organizacji praktyk zawodowych w ramach zakładu, uzgadnianie w porozumieniu z Działem Rozwoju oraz kierunkowym opiekunem praktyk zawodowych listy zakładów pracy, w których będą realizowane praktyki studenckie;

- dbanie o bezpieczny i higieniczny stan pomieszczeń pracy i wyposażenia technicznego a także o sprawność środków ochrony zbiorowej i ich stosowanie zgodnie z przeznaczeniem;
- egzekwowanie i przestrzeganie przez pracowników i studentów przepisów i zasad bhp.

Uczelniany Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia jest realizowany z poszanowaniem autonomii i specyfiki jednostek organizacyjnych, przy jednoczesnym uwzględnieniu misji i strategii rozwoju Uczelni.

Zarządzanie jakością kształcenia na tym poziomie oparte jest na koordynatorach kierunków powoływanych przez dziekana spośród nauczycieli akademickich reprezentujących dany kierunek oraz kierownikach zakładów, którzy odpowiadają za proces dydaktyczny. Koordynatorzy w swoich obowiązkach wspierani są przez opiekunów poszczególnych lat studiów, których powołuje dziekan po konsultacjach z samorządem studenckim.

System obejmuje swoim działaniem całą społeczność akademicką, w tym nauczycieli akademickich, studentów na oferowanych przez Uczelnię poziomach i formach studiów, pracowników administracyjnych oraz wymaga ich zaangażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia. Dokument WSZJK ma charakter ciągły i otwarty, a jego poszczególne elementy mogą być systematycznie modyfikowane, doskonalone i powinny służyć zapobieganiu nieprawidłowościom oraz przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym w Uczelni. Głównymi elementami procesu kształcenia w kontekście jakości są:

- obsada kadry dydaktycznej i jej stały monitoring (analiza kwalifikacji i dorobku naukowego nauczycieli akademickich wchodzących w skład kadry Uczelni w aspekcie ich zgodności z kierunkiem studiów, realizowanym programem i zakładanymi efektami uczenia się; ocena doświadczenia praktycznego posiadanego przez nauczycieli, adekwatnego do kierunku studiów o profilu praktycznym),
- baza lokalowa, pozwalająca na realizację założonych celów kształcenia, w tym permanentne doskonalenie zasobów pomocy naukowych i przestrzeni studiowania/uczenia się (ocena warunków lokalowych i wyposażenia poszczególnych pracowni, auli wykładowych, sal seminaryjnych/ćwiczeniowych, pracowni umiejętności, ocena zaplecza socjalnego i sportowego dla studentów, ocena przestrzeni parkingowej; ocena bazy materialno-organizacyjnej podmiotów realizujących kształcenie praktyczne),
- program nauczania, program realizacji poszczególnych przedmiotów (sylabusy) opracowane na podstawie obowiązujących przepisów z uwzględnieniem efektów uczenia się,
- dobór metod kształcenia oraz mierników efektów uczenia się i wynikający z tego spójny system kryteriów ocen studentów,

- system ocen nauczycieli akademickich i oceny prowadzonych przez nich zajęć w postaci arkuszy ocen, hospitacji i systemu ankiet,
- systematyczny rozwój nauczycieli akademickich poprzez szkolenia z zakresu dydaktyki oraz prowadzenie ewaluacji oceny ich pracy z określeniem mocnych i słabych stron, ocena aktywności naukowo-badawczej i dydaktycznej (doskonalenia kompetencji dydaktycznych w Centrum Wsparcia Dydaktyk (CWD) - szkolenia, wsparcie koleżeńskie, aktywność wirtualnej społeczności kadry dydaktycznej. W ramach CWD jest możliwość doskonalenia warsztatu nowoczesnego dydaktyka oferowane przez Centrum Nowoczesnej Edukacji Politechniki Gdańskiej w postaci Dydaktycznych Piątków, Poniedziałków na Politechnice oraz innych form wsparcia),
- warsztat pracy nauczyciela uwzględniającego wszystkie aspekty pracy ze studentami,
- wprowadzanie w programach studiów możliwości kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość oraz ich doskonalenie,
- wprowadzenie zasad archiwizacji prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych,

Na poziomie Wydziału za zarządzanie jakością kształcenia odpowiedzialny jest Dziekan, Przewodniczący Komisji ds. jakości kształcenia oraz Komisja Wydziałowa ds. oceny jakości kształcenia. W ramach Komisji działają Zespoły ds. zapewnienia i oceny jakości kształcenia. Zadania stawiane przed tymi organami definiuje WSZJK. W skład Komisji na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych wchodzi przedstawiciele studentów i pracodawców (interesariusze zewnętrzni). Rada Konsultacyjna opiniuje dokumenty dotyczące jakości kształcenia.

#### **Zatwierdzanie programu studiów oraz bieżące monitorowanie**

Ustalanie programów studiów, studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego, w tym przypisywanie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów jest kompetencją Senatu. Natomiast ocena programów studiów na ocenianym kierunku jest kompetencją Zespołu ds. oceny jakości kształcenia. Ocena uwzględnia: zgodność programu studiów z misją Uczelni i misją dla kierunku; efekty uczenia się na kierunku (w tym: zgodność kierunkowych efektów uczenia się ze standardem kształcenia na danym kierunku, dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy, tworzenie programu studiów w oparciu o efekty uczenia się, prawidłowość języka opisu); efekty uczenia się w przedmiocie (zgodność efektów uczenia się w przedmiocie z kierunkowymi efektami uczenia się, czy z opisu efektów uczenia się dla przedmiotu wynika, że zapewniają one efekty uczenia się zapisane w programie studiów, prawidłowość języka opisu); metody kształcenia i oceniania (dobór metod kształcenia w przedmiocie do efektów uczenia się, dobór metod oceniania, analiza pytań egzaminacyjnych w przedmiocie do efektów uczenia się, dobór

tematyki prac dyplomowych do efektów uczenia się, weryfikacja końcowa efektów uczenia się – licencjacki egzamin dyplomowy). Ocenie podlega również prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do efektów uczenia się w przedmiocie, obliczona na podstawie sumowania liczby godzin kontaktowych, godzin bez udziału nauczyciela, godzin samodzielnej pracy studenta podzielonej przez liczbę godzin pracy przeciętnego studenta (1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy studenta), określenie w ankiecie przez studentów nakładu pracy potrzebnego do uzyskania efektów uczenia się opisanych dla przedmiotu. Ankietyzacja służy weryfikacji przyporządkowania punktów ECTS przedmiotom programu studiów dla danego kierunku. Studenci uczestniczą w organizacji procesu kształcenia, konstruowaniu planów nauczania, programów nauczania oraz doborze zakładów pracy do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Ocena, weryfikacja programów i planów nauczania w zakresie poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w odniesieniu do obowiązujących wytycznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest dokonywana w zależności od potrzeb, ale co najmniej raz w cyklu kształcenia oraz po zmianie planu studiów i należy do zadań Zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia. Pracą zespołu kieruje koordynator, do którego należy kierowanie pracą komisji i współdziałanie z nauczycielami i innymi pracownikami Wydziału w zakresie działań związanych z oceną jakości kształcenia. Sprawowanie nadzoru nad działaniami w zakresie wprowadzania zmian do programów studiów jest kompetencją Dziekana.

Zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) na kierunku praca socjalna są skoncentrowane na: ocenie programu i planu studiów dla danego cyklu kształcenia - ocena treści kształcenia adekwatnie do zaplanowanych efektów uczenia się; porównaniu planów studiów ze szczegółowymi programami studiów (forma, metoda realizacji poszczególnych przedmiotów, wymiar godzinowy, forma zaliczenia przedmiotu); analizie punktów ECTS; ocenie studentów w zakresie realizacji zmian treści kształcenia.

Powyższe zadania są dokonywane zgodnie z przyjętymi procedurami na podstawie następujących dokumentów: Arkusz oceny programu studiów (Zał. nr 1 WSZJK), Arkusz oceny planu studiów (Zał. nr 2 WSZJK), z udziałem studentów. Ocena programu studiów dotyczy: zgodności programu studiów z misją Uczelni, strategią i koncepcją kształcenia, spójności programu z efektami uczenia się, adekwatności zastosowanych efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów, dostosowania treści do potrzeb rynku pracy, zgodności z praktycznym profilem kształcenia. Natomiast Arkusz oceny planu studiów zawiera następujące kryteria oceny: przedmioty kształcenia są właściwe dla kierunku praca socjalna; plan uwzględnia realizację programu z podziałem na wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulowanych, seminaria, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; uwzględnia formę zaliczenia przedmiotu; zawiera punkty ECTS dla poszczególnych form; uwzględnia liczbę godzin do

realizacji w semestrze, roku, cyklu kształcenia; plan uwzględnia właściwe obciążenia godzinowe studenta.

Po zakończeniu każdego roku akademickiego, cyklu kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) dokonuje na ocenianym kierunku oceny i weryfikacji planów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Praca opiera się na porównaniu rozłożenia godzinowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w poszczególnych semestrach, latach i w całym cyklu studiów z programem studiów i obowiązującymi wytycznymi.

### **Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia**

Opis efektów uczenia się odbywa się zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji uwzględniając praktyczny profil kształcenia. Prowadzone jest stałe monitorowanie przepisów prawnych wydawanych przez Ministra właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego oraz Polską Komisję Akredytacyjną. Powyższe zadania znajdują się w zakresie pracy Zespołu ds. zapewniania jakości kształcenia i Zespołu ds. oceny jakości kształcenia, których sprawozdania przedstawiane są do opinii i oceny Rady Konsultacyjnej. Efekty uczenia się są poddawane systematycznej ocenie po zakończonym roku akademickim, są to: analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn rezygnacji studentów. W Uczelni obowiązuje rozliczenie semestralne. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie zaliczeń i pozytywnych ocen końcowych z wszystkich form zajęć dydaktycznych, zgodnie z obowiązującym programem studiów oraz osiągnięcie wymaganej liczby punktów ECTS. Student PANS w Ciechanowie zobowiązany jest uzyskać wpis na dany semestr. Na podstawie Zarządzenia Rektora w sprawie organizacji roku akademickiego, dziekan wydziału ustala terminy uzyskania zaliczeń i egzaminów z przedmiotów, w tym również terminy egzaminów poprawkowych w ramach sesji poprawkowej. Terminy te winny być dostosowane do terminu ubiegania się przez studenta o wpis na kolejny semestr. Student może dwukrotnie przystąpić do poprawkowego zaliczania zajęć. Z prawa tego może skorzystać student, który uczestniczył w zajęciach obowiązkowych, tj. opuścił nie więcej niż 20% zajęć bez usprawiedliwienia. O dopuszczeniu studenta do zaliczenia poprawkowego decyduje prowadzący zajęcia, który ustala terminy i zasady zaliczeń w terminach poprawkowych, jeżeli akty prawne nie stanowią inaczej. W czasie trwania semestru efekty uczenia się osiągnane przez studentów są weryfikowane na bieżąco poprzez metody wskazane przez prowadzących w kartach przedmiotu (sylabusach), np. odpowiedzi ustne, testy, kolokwia, prace pisemne i projektowe, prace praktyczne i inne formy sprawdzania i oceniania, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Studenta obowiązuje Dziennik praktyk, w którym potwierdzony zostaje przebieg praktyk i osiągniętych efektów uczenia się. Dziennik praktyk zawiera miejsce i czas odbywania praktyk. Ocenę pozytywną z praktyki i jej zaliczenie uzyskuje student, który odbył praktykę i osiągnął zakładane efekty uczenia się. Zasady zaliczeń i skalę ocen określa Regulamin Studiów.



Warunkiem uzyskania wpisu na dany semestr (z wyłączeniem semestru pierwszego, na który wpis otrzymuje student przyjęty na studia) jest uzyskanie przez studenta do momentu rozpoczęcia tego semestru łącznej liczby punktów ECTS określonej w systemie punktowym PANS w Ciechanowie.

W stosunku do studenta, który nie uzyskał wpisu na dany semestr, rektor na wniosek dziekana podejmuje decyzję o powtarzaniu przez studenta przedmiotu, semestru lub roku akademickiego, o udzieleniu urlopu lub o skreśleniu z listy studentów. Fakt ten odnotowywany jest w dokumentacji studenta i w systemie informatycznym Uczelni. Zaliczenie semestru (roku) studiów oraz potwierdzenie uzyskania wpisu na kolejny semestr (rok) studiów dokonywane jest w systemie informatycznym Uczelni, nie później niż w ciągu tygodnia od rozpoczęcia kolejnego okresu rozliczeniowego. Student, w wyniku decyzji rektora, może powtarzać przedmiot i winien go zaliczyć w pierwszym możliwym semestrze.

W Uczelni funkcjonuje ocena średnia, która jest średnią arytmetyczną za określony okres studiów. Jest miarą postępów w nauce studenta w tym okresie i może być wyznaczana za jeden semestr, kilka semestrów i cały okres studiów.

Warunkiem uzyskania dyplomu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się. Wymaga to wykazania, że wszystkie założone efekty są możliwe do uzyskania w wyniku realizacji przedmiotów kształcenia przewidzianych w planie studiów. Zaliczenie danego przedmiotu przez studenta oznacza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się związanych z tymi przedmiotami.

Metody oceny uzyskanych przez studenta efektów uczenia się są tak dobrane, aby umożliwiły ich weryfikację. Ocenianie studentów jest ważnym elementem procesu kształcenia. Kryteria oceniania są podawane do wiadomości studentów w sposób jasny i przejrzysty. Do weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów uczenia się są wykorzystywane różne metody np. egzamin ustny, pisemny, kolokwium pisemne, projekt, portfolio, referat, praca kontrolna, esej, test itp. Decyzję dotyczącą wyboru metod podejmuje prowadzący zajęcia. Nad właściwym ich doбором czuwa Zespół ds. zapewniania jakości kształcenia.

Oceny pracy dyplomowej dokonują niezależnie promotor pracy oraz recenzent (Ocena (recenzja) pracy licencjackiej – Załącznik Nr 1 do Regulaminu egzaminu dyplomowego (praca socjalna, studia I stopnia) wprowadzonego Zarządzeniem Rektora nr 24/2022).

W Uczelni wykorzystywany jest Jednolity System Antyplagiatowy (JSA) przeznaczony do wsparcia pracy weryfikacyjnej promotora (opiekuna) pracy. Jest to system wykorzystywany do sprawdzania prac dyplomowych pod kątem plagiatu. Warunkiem przyjęcia pracy przez dziekanat jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem przedmiotów i praktyk zawodowych, zaliczenie seminarium dyplomowego oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej przez promotora. Warunkiem ukończenia

studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy obejmuje: a) prezentację pracy dyplomowej, b) dyskusję nad pracą, c) sprawdzenie poziomu wiedzy z zakresu kierunku kształcenia. Oceny egzaminu dyplomowego dokonuje komisja na niejawniej części swego posiedzenia. Ocena egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną, ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za prezentację pracy i odpowiedzi na wszystkie postawione pytania. Oceny cząstkowe ustalają zadający pytania.

Praca dyplomowa, ze względu na swój aplikacyjny charakter lepiej wpisuje się w założenia profilu praktycznego, w większym stopniu umożliwia realizację efektów uczenia się wynikających z misji Uczelni zaangażowanej poprzez rozwiązywanie problemów praktycznych, co często daje możliwość wpływania na jakiś fragment rzeczywistości i przeżywania z tego tytułu satysfakcji. Poza tym, dzięki projektowaniu pracy dyplomowej student częściej nawiązuje kontakt z jednostkami branżowymi, w szczególności tymi, w których odbywał praktyki, co zwiększa jego szanse na rynku pracy.

#### **Wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację programu studiów**

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych opracowano Wydziałową procedurę udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się (WP04). Uwzględniono w niej następujące zapisy:

1. Władze Wydziału są zobowiązane do podejmowania aktywnych działań mających na celu włączenie interesariuszy zewnętrznych, studentów i przedstawicieli organu samorządu studenckiego w życie Wydziału.
2. Studenci są zaangażowani do prac wszystkich komisji stałych czy doraźnych, jeśli przedmiotem działalności komisji są sprawy związane z procesem dydaktycznym, czy sprawami studenckimi.
3. Studenci biorą udział w badaniach ankietowych dotyczących przebiegu zajęć zgodnie z narzędziami Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości.
4. Udział przedstawicieli zakładów, otoczenia społecznego i gospodarczego w określaniu i realizacji efektów kształcenia odbywa się poprzez: włączanie ich w pracę zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, obsadzanie wybranych zajęć specjalnościowych przez specjalistów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie realizowanych treści kształcenia, współpracę w zakresie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
5. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w cyklicznych zebraniach związanych ze zbieraniem opinii w zakresie przygotowania studentów do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

6. Na wydziale funkcjonuje Rada Pracodawców, której zadania określa Regulamin Rady Pracodawców.

Dodatkową platformą pozyskiwania informacji od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych dotyczących doskonalenia jakości uczenia się, dyskusji i podnoszenia kompetencji pracowników w Uczelni są organizowane dwa razy w roku spotkania w ramach Forum Pracowników Socjalnych. Forum to spotkanie szkoleniowo-integracyjne, którego celem jest edukacja i wymiana doświadczeń pracowników socjalnych oraz osób zajmujących się pomocą społeczną oraz dzielenie się dobrymi praktykami. W spotkaniach uczestniczą przedstawiciele około 50 jednostek pomocowych, wykładowcy i studenci kierunku praca socjalna. Skuteczność tych spotkań wykorzystywana jest jako narzędzie doskonalenia jakości uczenia się na kierunku praca socjalna. Wnioski i postulaty zgłaszane na seminariach są przekazywane wykładowcom oraz odpowiednim organom Uczelni do dalszych analiz i decyzji.

### **Wykorzystanie ocen jakości kształcenia w doskonaleniu programu kształcenia**

Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia zawiera procedury związane z osiągnięciem efektów uczenia się i ich wykorzystaniem do doskonalenia procesu kształcenia: WP.01. Wydziałowa procedura weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do planu i programu studiów; WP.02. Wydziałowa procedura weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do realizacji systemu punktowego ECTS; WP.03. Wydziałowa procedura weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do dostępności ich opisu; WP.04. Wydziałowa procedura udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się; WP.05. Wydziałowa procedura organizacji procesu kształcenia w odniesieniu do skreślenia studenta z listy studentów z powodu braku postępów w nauce; KP.PS.01. Kierunkowa procedura weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do egzaminów i zaliczeń z oceną; KP.PS.02. Kierunkowa procedura weryfikacji efektów uczenia się kształcenia praktycznego; KP.PS.03. Kierunkowa procedura weryfikacji efektów uczenia się przedmiotów teoretycznych w odniesieniu do egzaminu dyplomowego; KP.P.04. Kierunkowa procedura organizacji procesu kształcenia w odniesieniu do egzaminów i zaliczeń z oceną; KP.PS.05. Kierunkowa procedura w odniesieniu do wyrównania zaległości w toku kształcenia praktycznego.

Każdy nauczyciel akademicki odpowiedzialny za realizację przedmiotu zobowiązany jest do 5 września każdego roku akademickiego do złożenia u kierownika zakładu Raportu nauczyciela z osiągnięcia efektów uczenia się. Zmiany w sylabusach są omawiane na posiedzeniu Rady Konsultacyjnej i opiniowane przez kierownika zakładu. Wnioski z analiz służą doskonaleniu procesu kształcenia.

Do 5 września każdego roku akademickiego Zespół ds. oceny jakości kształcenia z udziałem odpowiedniego kierownika zakładu, poddaje analizie, co najmniej 5% losowo wybranych sylabusów z poszczególnych nauk. Protokół z przeprowadzonej analizy jest przekazywany kierownikom zakładów i dziekanowi Wydziału. Proces ten przedstawia wydziałowa procedura weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do planu i programu studiów.

Ocena zajęć dydaktycznych i osiąganych na nich efektów uczenia się dokonywana przez nauczyciela akademickiego i inne osoby prowadzące zajęcia, jest wspomagana anonimową ankietą oceny zajęć dydaktycznych przez studentów przeprowadzoną elektronicznie. Dotyczy ona m.in.:

- w przypadku zajęć teoretycznych:
  - zgodność prowadzonych zajęć z planem przedstawionym studentom oraz tematyką,
  - atrakcyjność i innowacyjność zastosowanych metod,
  - precyzyjność w stawianiu przedmiotów,
  - komunikatywność i kultura osobista wykładowcy,
  - dostępność w godzinach dyżurów i konsultacji.
- w przypadku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:
  - punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć,
  - stopień doskonalenia umiejętności praktycznych
  - zaangażowanie opiekuna zajęć, jego kultura osobista,
  - przejrzystość i jasność kryteriów zaliczenia zajęć
  - warunki odbywania zajęć, w tym warunki socjalne.

Wyniki przeprowadzanej ankietyzacji oraz protokoły hospitacji zajęć, w tym hospitacji zajęć praktycznych wykorzystywane są w okresowych ocenach nauczycieli akademickich. Są one każdorazowo omawiane przez przełożonego z pracownikiem; natomiast z nauczycielami, którzy uzyskali negatywne oceny, przeprowadza się rozmowę dyscyplinującą oraz ustala działania korygujące wraz z terminem ich realizacji bądź kieruje wnioskiem o zmianę warunków pracy lub jej rozwiązanie. Skutkiem niskiej oceny jest także ponowna ankietyzacja w kolejnym semestrze bądź dodatkowa hospitacja zajęć. Ocenie podlegają również podmioty stażowe. Sprawozdania z prac poszczególnych zespołów Komisji Jakości Kształcenia za pośrednictwem dziekana przedkładane są do zatwierdzenia Radzie Konsultacyjnej. Rada Konsultacyjna zajmuje się podsumowaniem prac związanych z realizacją zadań dotyczących jakości kształcenia. Wnioski z realizacji wszystkich ogniw są systematycznie rozpatrywane i wdrażane do realizacji w kolejnym roku akademickim. Dziekan Wydziału składa również raport do Pełnomocnika Rektora ds. jakości kształcenia, który zawiera wnioski z prowadzonych działań monitorujących. Pełnomocnik Rektora prezentuje wyniki zbiorcze ankietyzacji na posiedzeniu Senatu,

przedstawia mocne i słabe strony organizacji procesu kształcenia oraz wskazuje działania naprawcze słabych stron tego procesu.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• silny relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym</li> <li>• program studiów wychodzący naprzeciw potrzebom społeczności lokalnej;</li> <li>• bogata oferta zaangażowania studentów w działalność akcyjną, charytatywną</li> <li>• dysponowanie wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną, głównie praktykami w obszarze pomocy społecznej i integracji społecznej; łączenie pracy akademickiej z działalnością praktyczną w obszarze pomocowym.</li> <li>• zróżnicowane działania podejmowane w Uczelni poszerzający efekty uczenia się studentów na kierunku praca socjalna, m.in. dwa razy w roku organizowane Forum Pracownika Socjalnego, konferencje naukowo - metodyczne o charakterze międzynarodowym, ogólnopolskim i lokalnym;</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak szerokiego udziału studentów w prowadzeniu prac badawczych</li> <li>• niskie wynagrodzenia na rynku pracy w tej kategorii zawodowej, a uprawnienia do wykonywania zawodu student otrzymuje uzyskując tytuł licencjata (studia I stopnia)</li> <li>• brak studentów zagranicznych studiujących na kierunku praca socjalna;</li> </ul>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów tego kierunku w regionie</li> <li>• rosnące znaczenie zawodów pomocowych</li> <li>• elastyczność nauczania pozwalająca godzić życie zawodowe z nauką</li> <li>• zwiększenie świadomości społeczeństwa na znaczenie działań pomocowych i wspierających, przekładająca się na docenianie ważności pracowników socjalnych przygotowanych do ich podejmowania.</li> <li>• wsparcie finansowe studentów przez PANS: atrakcyjny system stypendialny oferowany przez PANS</li> </ul>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niskie wynagrodzenia w sektorze pomocy społecznej,</li> <li>• nabór kandydatów w większości oczekujących zatrudnienia na lokalnym rynku pracy/małą elastyczność migracji</li> <li>• konkurencja na rynku edukacyjnym: malejąca liczba studentów w kraju wynikająca ze zmian demograficznych oraz konkurencja na rynku edukacyjnym.</li> </ul>

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
i Nauk Społecznych  
*Ewa Wiśniewska*  
dr n. med. Ewa Wiśniewska

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR  
*Grzegorz Koc*  
dr inż. Grzegorz Koc

.....  
(podpis Rektora)

Ciechanów, dnia 27.09.2024 r.  
(miejscowość)

Część III. Załączniki

**STUDIA I STOPNIA**

**Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów**

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>2</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia			2024/2025		
	I		24		
		2023/2024			
	I	16			
	II	21			
	III	18			
		2022/2023			
	I	21			
	II	19			
	III	19			
		2021/2022			
	I	21			
	II	19			
	III	16			
	II stopnia	I			
II					
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
<b>Razem:</b>		170	24		

<sup>2</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

## STUDIA II STOPNIA

### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 2. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>3</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia			2024/2025		
	I		34		
		2023/2024			
	I	23			
	II	17			
		2022/2023			
	I	21			
	II	22			
		2021/2022			
	I	22			
II	30				
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
<b>Razem:</b>		135	34		

<sup>3</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).



## STUDIA I STOPNIA

Tabela 3. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	27	16		
	2023	24	19		
	2024	29	18		
II stopnia					
	...				
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
<b>Razem:</b>		80	53		

## STUDIA II STOPNIA

Tabela 4. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia					

II stopnia	2022	40	25		
	2023	25	22		
	2024	26	17		
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
<b>Razem:</b>		91	64		

## STUDIA I STOPNIA

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).<sup>4</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>5</sup>	2640
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	103
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych <sup>6</sup>	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	

<sup>4</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>5</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>6</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<p>1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>Nie prowadzimy zajęć na odległość</p>
---	--

### Grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne	Ćwiczenia	15	2
Kształcenie ustawiczne	Konwersatorium	10	1
Metodologia badań społecznych	Ćwiczenia	15	1
Podstawy organizacji i zarządzania, w tym w pomocy społecznej	Konwersatorium	20	2
Podstawy socjologii	Ćwiczenia	10	2
Dialog motywacyjny	Ćwiczenia	10	1
Komunikacja interpersonalna	Konwersatorium	30	2
Komunikacja z osobą niepełnosprawną	Ćwiczenia	30	2
Komunikacja z osobą niepełnosprawną	Zajęcia praktyczne	20	2
Modele i metody terapeutyczne	Ćwiczenia	10	1
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia	15	1
Organizowanie społeczności lokalnej	Zajęcia praktyczne	20	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćwiczenia	30	2
Podstawy psychopatologii	Ćwiczenia	15	1
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Ćwiczenia	20	1
Psychologia rozwojowa	Ćwiczenia	15	2
Projekt socjalny	Ćwiczenia	20	1
Projekt socjalny	Zajęcia praktyczne	10	1
Poradnictwo socjalne	Zajęcia praktyczne	15	1
Psychogerontologia	Ćwiczenia	10	1
Psychogerontologia	Zajęcia praktyczne	10	1
Polityka społeczna	konwersatorium	15	1
Praca socjalna z rodziną	Ćwiczenia	20	1
Profilaktyka i terapia uzależnień	konwersatorium	20	1

Praca środowiskowa z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Ćwiczenia	30	2
Resocjalizacja w pracy socjalnej	Ćwiczenia	20	1
Superwizja w pracy socjalnej	Konwersatorium	20	1
Trening interpersonalny	Ćwiczenia	20	1
Teoria i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia	40	3
Techniki informatyczne w pomocy społecznej	Ćwiczenia	15	1
Wprowadzenie do pracy socjalnej	Zajęcia praktyczne	35	3
Język obcy	Ćwiczenia	120	8
Praktyka zawodowa (śródsesemestralna)	Zajęcia praktyczne	480	16
Praktyka zawodowa (wakacyjna)	Zajęcia praktyczne	480	16
Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium/ ćwiczenia	40	10
Wychowanie fizyczne (w tym samoobrona)	Ćwiczenia	60	0
<b>Zajęcia do wyboru - aktywność</b> • Ekonomia społeczna • Przedsiębiorczość	Konwersatorium	10	1
<b>Zajęcia do wyboru - diagnoza</b> • Diagnoza społeczna i socjoterapeutyczna, • Umiejętności diagnostyczne i społeczne pracownika socjalnego	Konwersatorium	10	1

<p><b>Zajęcia do wyboru - oddziaływania społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oddziaływanie społeczne przedsiębiorstw społecznych</li> <li>• Techniki oddziaływań społecznych</li> </ul>	Konwersatorium	10	1
<p><b>Zajęcia do wyboru - pomoc dzieciom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z rodziną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>• Metodyka opiekuńczo-wychowawcza, w tym: w pieczy zastępczej</li> </ul>	Konwersatorium	10	1
<p><b>Zajęcia do wyboru - przemoc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza i planowanie pomocy ofiarom przemocy domowej</li> <li>• Praca edukacyjna i korekcyjna ze sprawcami przemocy</li> </ul>	Konwersatorium	10	1
<p><b>Zajęcia do wyboru - psychologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia osobowości,</li> <li>• Interwencja kryzysowa</li> </ul>	Konwersatorium	20	2
<p><b>Zajęcia do wyboru - rozwój cywilizacji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacja współczesna i globalne problemy</li> <li>• Współczesne dylematy rozwoju cywilizacji</li> </ul>	Konwersatorium	10	1

<b>Zajęcia do wyboru - zdrowie</b> • Profilaktyka i promocja zdrowia w pracy socjalnej • Zdrowie publiczne i system opieki zdrowotnej	Konwersatorium	10	1
<b>Razem:</b>		1855	103

## STUDIA II STOPNIA

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).<sup>7</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 sem./120 godz.
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>8</sup>	1380
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1380
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	88 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych <sup>9</sup>	480 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>9</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<p><b>1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b></p> <p><b>2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b></p>	<p>1./ 2./ nie prowadzimy zajęć zdalnych</p>
---	--

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne<sup>10</sup>

Nazwa zajęć — grupy zajęć (modułami)	Forma/y zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjon./niestacjonarne	Liczba punktów w ECTS
Współczesne problemy społeczne	Konwersatorium	10	1
Deontologia zawodu pracownika socjalnego	Konwersatorium	15	2
Rodzina wieloproblemowa	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	20	2
Animacja społeczności lokalnych	Ćwiczenia	15	2
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	30	3
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	Konwersatorium Zaj.Prakt.	30	3
Trening rozwoju osobistego	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	25	2
Technologie informacyjne w pomocy społecznej	Ćwiczenia	15	1
Obszary pomocy społecznej	Konwersatorium	10	1
Asystentura w pracy społecznej	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	30	3
Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	Ćwiczenia	10	1
Praca socjalna z uchodźcami	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	20	2
Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	20	2
Starość i starzenie się w polityce społecznej	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	20	2
Praca socjalna z osobami bezdomnymi	Ćwiczenia	10	1
Praca z rodziną migracyjną	Ćwiczenia	10	2
Warsztaty radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia	10	2
Wypalenie zawodowego służb społecznych	Ćwiczenia	20	2

<sup>10</sup> Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.



	Konwersatorium		
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Ćwiczenia Zaj.Prakt.	20	2
Dewiacje i patologie społeczne	Konwersatorium	10	1
Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	Ćwiczenia Konwersatorium	20	2
Public relations i marketing w pracy socjalnej	Konwersatorium	20	2
Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	Konwersatorium	10	1
Praktyka zawodowa śródsesestralna RI/SII	PZ.	140	7
Praktyka wakacyjna RISII	PZ.	140	7
Praktyka zawodowa śródsesestralna RII/SIII	PZ.	140	7
Praktyka zawodowa śródsesestralna RII/SIV	PZ.	60	3
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Metody pracy socjalnej • Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej • Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	Ćwiczenia	25	2
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Kampanie społeczne • Problematyka czasu wolnego • Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	Ćwiczenia	25	2
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Organizowanie sieci społecznej • Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej • Narzędzia diagnozy grup docelowych	Konwersatorium	30	3
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Profilaktyka współczesnych uzależnień • Praca socjalna z osobami uzależnionymi • Marginalizacja i wykluczenie społeczne	Konwersatorium	30	3
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Edukacja inkluzyjna • Antropologia kulturowa • Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	Ćwiczenia	20	2
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Statystyka społeczna • Zarządzanie Centrum Usług Społecznych • Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej	Ćwiczenia	20	2
Metodologia badań społecznych	Konwersatorium	30	2
Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	SEMIN.	40	6
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>1110</b>	<b>88</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>11</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia <sup>12</sup>
		Nie dotyczy		
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>13</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Nie dotyczy					

<sup>11</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

<sup>12</sup> Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Uwaga: Załączniki umieszczone są w oddzielnych plikach