

# **PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

## **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH**

kierunek:

## **PRACA SOCJALNA**



## **RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA**

- **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**
- **STUDIA STACJONARNE**
- **PROFIL PRAKTYCZNY**

---

**CIECHANÓW 2024**

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Praca socjalna jest nie tylko profesją, ale i powołaniem, w ramach którego absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna powinien charakteryzować się empatią i wrażliwością wobec potrzebujących i osób znajdujących się na marginesie życia społecznego, podczas kryzysów i klęsk. Wykluczenie społeczne z powodu ubóstwa, uchodźstwa, choroby, uprzedniej penalizacji lub statusu społecznego jest zjawiskiem rozszerzającym się. Zawód pracownika socjalnego jest odpowiedzią na zagadnienia społecznego odrzucenia. W ramach swoich obowiązków pracownik socjalny prowadzi diagnozę społeczną i realizuje zadania wynikające z profilaktyki społecznej. Środowiskiem aktywności zawodowej pracownika socjalnego jest rodzina oraz społeczność lokalna tworząca kontekst działań ukierunkowanych na jednostkę. Rozszerzenie profesjonalnych umiejętności pomocowych o obszar pomocy humanitarnej daje większe możliwości podejmowania elastycznych działań. Absolwenci wyposażeni są w umiejętności pozwalające na włączenie się w pomoc krajom i ludności zarówno w Europie, jak i poza jej granicami.

Nazwa kierunku studiów	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Poziom kształcenia	<b>studia II stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Wydział prowadzący kierunek	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7</b>
Liczba semestrów	<b>4</b>
Liczba punktów ECTS	<b>120</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>MAGISTER</b>
Dziedzina nauki	<b>Dziedziny nauk społecznych</b> <b>Dyscypliny wynikające z dziedziny nauk społecznych:</b> - pedagogika – 97% - psychologia – 3%
Dyscyplina wiodąca, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna	<b>Dyscyplina wiodąca – pedagogika 97%</b>

<p>Możliwość zatrudnienia</p>	<p><u>Absolwenci mogą znaleźć pracę m. in. w:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ośrodkach pomocy społecznej (miejskie / gminne),</li> <li>• centrum usług społecznych,</li> <li>• domu pomocy społecznej,</li> <li>• placówce opiekuńczo-wychowawczej,</li> <li>• szpitalu,</li> <li>• centrum integracji społecznej,</li> <li>• klubie integracji społecznej,</li> <li>• placówce służby zdrowia,</li> <li>• regionalnym ośrodku polityki społecznej,</li> <li>• zakładzie karnym,</li> <li>• Międzynarodowym Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca,</li> <li>• krajowych organizacjach pozarządowych,</li> <li>• międzynarodowych organizacjach pozarządowych, ONZ (OCHA, WFP, UNHCR, UNICEF).</li> </ul>
-------------------------------	---

## **MISJA I FILOZOFIA KSZTAŁCENIA**

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych funkcjonuje jako partnerska wspólnota studentów, nauczycieli i innych pracowników. Prowadząc studia w zakresie pracy socjalnej kierujemy się profesjonalizmem i odpowiedzialnością, efektywnie łącząc w procesie dydaktycznym teorię z praktyką. Uważamy, że nasi absolwenci powinni reprezentować wysoki poziom zarówno pod względem merytorycznym jak i etycznym, traktując zawód pracownika socjalnego jako powołanie w służbie potrzebującym. Wierzymy, iż człowiek jest zasadniczo dobry. Wyrażamy nadzieję, iż można zbudować jedność w różnorodności opartej na szacunku wobec ludzi bez względu na ich odmienności. Ufamy, iż w oparciu o te kardynalne cnoty osiągniemy zamierzone cele.

### **Naszymi celami są:**

- sprawne i skuteczne organizowanie kształcenia studentów w celu uzyskania dyplomu magistra;
- wypracowanie atmosfery entuzjazmu dla kształtowania rozwoju ogólnego, profesjonalnego i naukowego każdego członka społeczności Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – Kierunku Praca socjalna;
- dążenie do rozwoju badań naukowych w zakresie polityki społecznej, w tym pracy socjalnej;
- wyposażenie studentów w kompetencje zawodowe zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji
- przygotowanie studentów do pełnienia ról zawodowych dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- pozostawanie w świadomości naszych absolwentów jako nieustającej Alma Mater.

### **Filozofia kształcenia**

Dydaktyka szkoły wyższej jest nastawiona na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych. Nadrzędnym celem edukacji akademickiej jest odkrywanie, rozwijanie i eksponowanie kreatywnego potencjału studenta. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny jest za wyposażenie studenta w pożądaną i niezbędną wiedzę, umiejętności i sprawności, kształtuje pożądaną postawę wobec przyszłych funkcji i ról pełnionych przez absolwenta. Bardzo ważna jest empatia u pracownika socjalnego, chęć pomocy innym ludziom, zrozumienie ich i pomoc w rozwiązywaniu codziennych życiowych problemów. Rozszerzenie kierunku o obszar pomocy humanitarnej wyposaży studenta w wiedzę na temat uwarunkowań społecznych, politycznych, prawnych i kulturowych związanych z działalnością pomocową oraz przygotowuje go do profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna powinien być przygotowany do kompleksowej realizacji zadań pomocowych, wspierających, wychowawczych i opiekuńczych w kraju i w obszarze międzynarodowym.

Kierunek Praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek Praca socjalna mając profil praktyczny jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną i praktyczną budują różne dyscypliny naukowe.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent kierunku PRACA SOCJALNA będzie posiadać rozszerzoną wiedzę socjologiczną, psychologiczną i filozoficzną pozwalającą na poznanie procesów społecznych i funkcjonowanie człowieka w otoczeniu społecznym. Absolwent będzie posiadał wiedzę przyrodniczą, medyczną i psychologiczną dającą swobodę w zrozumieniu zjawisk odnoszących się do systemu człowiek-środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka, warunkujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne psychiczne i społeczne. Wiedza ekonomiczna i prawna pozwoli absolwentom tego kierunku na zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Absolwent będzie posiadać kompetencje i umiejętności konieczne do dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk, które są przyczyną niedostosowania społecznego jednostek, grup i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz oceny podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania aktywności u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych. Absolwent będzie przygotowany do rozwiązywania problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc, a szczególnie tam, gdzie występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent będzie przygotowany do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także pracy z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców, Międzynarodowym Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca oraz krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem nieprzystosowaniem społecznym ONZ (OCHA, WFP, UNHCR, UNICEF).

Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć się posługiwać językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych oraz studiów doktoranckich w dziedzinie nauk społecznych.

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU:** Praca socjalna  
**POZIOM STUDIÓW:** studia drugiego stopnia  
**PROFIL:** praktyczny  
**FORMA STUDIÓW:** stacjonarne  
**TYTUŁ ZAWODOWY:** magister  
**WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK:** Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych  
**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI:** POZIOM 7

### I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu dwuletniego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego absolwent posiada:

1. pogłębioną wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. wiedzę dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. wiedzę w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. umiejętności związane z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. znajomość metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. możliwości rozpoznawania i interpretowania zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. umiejętności związane z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. umiejętności komunikacyjne niezbędne do pracy z podopiecznymi i współpracy z instytucjami środowiska lokalnego i międzynarodowego
9. umiejętność prowadzenia badań naukowych, pracy w grupie i kierowania zespołem,
10. formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia,
11. zdolność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach zawodowych,
12. umiejętność udzielania pomocy w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki,
13. kompetencje społeczne związane z wrażliwością na problemy klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy,
14. umiejętność wykorzystania mechanizmów społecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych i innych aspektów funkcjonowania życia społecznego
15. umiejętność podejmowania natychmiastowych, zdecydowanych decyzji, a jednocześnie skrupulatne przestrzeganie procedur i dostarczanie konkretnych rezultatów pracy.

## II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu kształcenia na kierunku praca socjalna, studiów II stopnia absolwent:

### **ma wiedzę:**

1. pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. związaną z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. na temat metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. pozwalającą na rozpoznawanie i interpretowanie zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. związaną z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. związaną z relacjami i komunikacją niezbędną do pracy z podopiecznymi i współpracą z instytucjami środowiska lokalnego,
9. w zakresie udzielania pomocy humanitarnej,

### **posiada umiejętności:**

1. dokonywania diagnozy sytuacji będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych;
2. inicjowania zmian społecznych, pobudzania samodzielnego konstruowania projektów działań społecznych finansowanych ze środków UE;
3. używania języka specjalistycznego i potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;
4. opracowania planu pomocy dla podopiecznego, grupy lub środowiska, a także oferty świadczeń;
5. opracowania i konsekwentnego egzekwowania warunków kontaktu socjalnego z klientem;
6. prowadzenia poradnictwa dla osób będących w trudnej sytuacji życiowej;
7. pobudzania społecznej aktywności podopiecznych;
8. inicjowania i wdrażania projektów socjalnych oraz programów społecznych mających charakter działań profilaktycznych, interwencyjnych i terapeutycznych (wieloetapowych);
9. współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w realizacji założonych celów działań „naprawczych”;
10. stosowania superwizji,
11. podejmowania zdecydowanych i natychmiastowych decyzji pod presją czasu i w stresie,
12. profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych.

### **w zakresie kompetencji społecznych i interpersonalnych:**

1. posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim



szacunkiem dla godności każdego człowieka;

2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego;
3. posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wychowania, w tym rodzicami, opiekunami dziecka, całymi rodzinami i poszczególnymi członkami rodzin oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywnej zmianie;
4. skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań pomocowych, wykorzystując różne formy i metody;
5. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych;
6. pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z rodzinami, pedagogami szkolnymi, specjalistami i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności lokalnej biorącymi udział w procesie wspierającym potrzebujących pomocy członków tej społeczności;
7. przygotowany jest do profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych,
8. porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji z klientem;
9. trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz pomocy rodziny;
10. rozumie i stosuje wartości i zasady pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego;
11. projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie członków rodzin, w tym dzieci w świat wartości;
12. poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej,
13. sprawnie posługuje się językiem angielskim w celu porozumiewania się z organizacjami międzynarodowymi.

**w zakresie własnego rozwoju:**

1. świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów pomocy społecznej, a także podstawowych aspektów filozofii pomocy innym;
2. projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;
3. analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań pomocowych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);
4. rozwija kompetencje przywódcze w zarządzaniu zespołami zarządzającymi działaniami w czasach kryzysu;
5. projektuje i wdraża działania innowacyjne.

**w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki:**

1. posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;
2. stosuje i rozwija własne metody wspomagania rodzin z wykorzystaniem TIK;
3. inspiruje i angażuje dzieci i członków rodzin do rozwoju myślenia komputacyjnego;
4. zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u klientów, w tym dzieci postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

**w zakresie języka obcego:**

1. ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Kierunek praca socjalna należy w głównej mierze do dziedziny nauk społecznych. Jest to kierunek ściśle związany z dyscyplinami nauk społecznych takimi jak: pedagogika i psychologia.

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek praca socjalna mając profil praktyczny jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi oraz międzynarodowymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych występujących lokalnie i w obszarze międzynarodowy.

**III. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI**

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku Praca socjalna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Przyjęte efekty uczenia się przypisane do studiów drugiego stopnia na kierunku – Praca socjalna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych poziomu 7 i wspomagająco w Rozporządzeniu MPiPS z dnia 25 stycznia 2008 r. w sprawie specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego realizowanej w szkołach wyższych.

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent:</b>			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą umiejscowienia pracy socjalnej w dyscyplinach naukowych, jej teoretycznych, metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, m.in. socjologią, prawem, psychologią, zarządzaniem	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowaną terminologię odnoszącą się do teorii i praktyki pracy socjalnej i pomocy społecznej i humanitarnej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat powstawania konfliktów i problemów społecznych o znaczeniu lokalnym, krajowym i międzynarodowym	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada i wykorzystuje w zaawansowany i pogłębiony sposób wiedzę, obejmującą wybrane obszary z zakresu dyscyplin nauk społecznych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna w pogłębionym stopniu wiedzę o człowieku i jego prawach, jego rozwoju i edukacji, w szczególności jako obywatela i podmiocie aktywności społecznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	na pogłębionym poziomie opisuje i charakteryzuje funkcje i działania instytucji pomocowych. Posiada pogłębioną wiedzę przydatną w pracy socjalnej o diagnostyce społecznej, poradnictwa socjalnego, socjotechnik, psychotechnik, medycyny	P7U_W	P7S_WG
K_W07	posiada rozszerzoną wiedzę o sieciach społecznych i systemach normatywnych, społecznych problemach rozwoju pomocy, o problematyce rozwoju zrównoważonego, odpowiedzialność i podmiotowość społecznej w pomocy	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu pogłębionym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uwzględniono właściwy poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

K_W09	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz główne tendencje rozwojowe z zakresu pomocy społecznej i humanitarnej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zna rozszerzoną terminologię z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym	P7U_W	P7S_WG
K_W11	prezentuje w zaawansowanym stopniu wiedzę o sposobach prowadzenia badań społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z dyscyplin nauk społecznych, oraz dziedzin właściwych dla pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	prezentuje w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania różnorodnych instytucji i organizacji z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania ich funkcjonowania (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego)	P7U_W	P7S_WK
K_W14	zna i wykorzystuje w pogłębiony i ugruntowany sposób, główne dylematy współczesnej cywilizacji, szczególnie w odniesieniu do typów i form pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W15	ma wiedzę o wpływie czynników społecznych, politycznych i kulturowych na problemy społeczne	P7U_W	P7S_WG
K_W16	zna zasady etyczne obowiązujące pracownika socjalnego, normy prawne regulujące zasady współpracy między pracownikiem socjalnym a jego klientem oraz przedstawicielami instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	w sposób pogłębiony i ugruntowany analizować i interpretować zjawiska społeczne, oraz typowe i nietypowe problemy społeczne, odnosząc się do teorii i praktyki pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada umiejętności analizowania i interpretowania informacji danych pierwotnych i wtórnych, sporządzania raportów z badań i proponowania rozwiązań istniejących problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	analizować, prognozować i modelować praktyczne skutki konkretnych zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem wiedzy, metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i zaproponować rozwiązanie różnorodnych problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi; samodzielnie planować, realizować i kierować realizacją projektów pomocowych i socjalnych różnego typu.	P7U_U	P7S_UW

K_U05	wykorzystać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i posługiwać się różnorodnymi źródłami wiedzy, w celu wyszukiwania, analizowania, oceniania i tworzenia zaawansowanych form informacji, przydatnych w funkcjonowaniu profesjonalnym, pracownika socjalnego	P7U_U	P7S_UW
K_U06	diagnozować i projektować zmiany społeczne w aspekcie krajowym i międzynarodowym	P7U_U	P7S_UW
K_U07	dokonać pogłębionej krytyki proponowanych rozwiązań i samodzielnie formułuje argumenty i sądy na temat możliwych rozwiązań problemu	P7U_U	P7S_UW
K_U08	porozumiewać się ze specjalistami i ekspertami z różnych obszarów zajmujących się działalnością pomocową w języku polskim i języku obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, a także prowadzić pogłębioną debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym, językiem specjalistycznym dla pracy socjalnej, pomocy społecznej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	organizować pracę własną oraz w grupie, pozwalające na planowanie, kierowanie i realizowanie różnych zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej, w tym, posiada umiejętności związane z kierowaniem zespołem, z uwzględnieniem trudnych warunków organizacyjnych i logistycznych	P7U_U	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie lub w zespole przygotować koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania złożonego problemu socjalnego (humanitarnego), planuje jego realizację i ewaluację	P7U_U	P7S_UU
K_U12	samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę oraz pogłębiać umiejętności profesjonalne związane z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz wykorzystywać wiedzę i doświadczenie nabyte podczas praktyki zawodowej, a także inspirować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U13	potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu pracy socjalnej, także dotyczące własnych badań		
K_U14	zaprojektować swój warsztat pracy	P7U_U	P7S_UU
K_U15	monitorować i dokonywać ewaluacji podejmowanych działań własnych i grupowych	P7U_U	P7S_UW
K_U16	przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	pogłębionej, obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, a także ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy w	P7U_K	P7S_KK

	rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz znaczenie komunikowania się i korzystania z opinii ekspertów		
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności pomocowej na rzecz środowiska społecznego (lokalnego i międzynarodowego)	P7U_K	P7S_KO
K_K03	współdziałania z innymi organizatorami (jednostki organizacji pomocy społecznej JOPS) oraz organizacjami pozarządowymi	P7U_K	P7S_KO
K_K04	podjmowania działalności pomocowej w różnorodnych zakresach, wykorzystując przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	P7U_K	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości z uwzględnieniem etosu zawodu i etyki zawodowej i działania na rzecz społeczności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ustawicznego kształcenia się, określania priorytetów, dostrzega znaczenie współpracy	P7U_K	P7S_KR
K_K08	korzystania z superwizji w pracy socjalnej ze społecznością lokalną	P7U_K	P7S_KR
K_K09	obserwacji i adaptacji innowacyjnych rozwiązań	P7U_K	P7S_KO

## DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

### A. DYSCYPLINA WIODĄCA,

w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	97%

### B. WYKAZ POZOSTAŁYCH DYSCYPLIN

wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	3%

Lp.	Przedmiot — zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	~% Udział punktów ECTS
1	2	3	4	5	6
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>					
1	Ekonomia społeczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	Współczesne problemy społeczne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
<b>RAZEM:</b>				<b>4</b>	<b>3,36</b>
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					
1	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
2	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	Rodzina wieloprobemowa	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
4	Animacja społeczności lokalnych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
5	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
6	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
7	Trening rozwoju osobistego	nauki społeczne	psychologia	2	1,68
8	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
9	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84

Lp.	Przedmiot — zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	~% Udział punktów ECTS
1	2	3	4	5	6
10	Obszary pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
11	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
12	Polityka socjalna	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
13	Asystentura w pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
14	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
15	Praca socjalna z uchodźcami	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
16	Historia działalności pomocowej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
17	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
18	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
19	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
20	Starość i starzenie się w polityce społecznej	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
21	Praca socjalna z osobami bezdomnymi	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
22	Praca z rodziną migracyjną	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
23	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	nauki społeczne	psychologia	2	1,68
24	Wypalenie zawodowe służb społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
25	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
26	Dewiacje i patologie społeczne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
<b>RAZEM:</b>				<b>44</b>	<b>43,67%</b>
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH</b>					
1	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
2	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	Public relations i marketing w pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
4	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
5	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
6	Demografia społeczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
7	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,84
8	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68



Lp.	Przedmiot — zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	~% Udział punktów ECTS
1	2	3	4	5	6
<b>RAZEM:</b>				<b>23</b>	<b>10,92%</b>
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>					
1	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	nauki społeczne	pedagogika	17	14,3
2	Praktyka zawodowa wakacyjna	nauki społeczne	pedagogika	7	5,9
<b>RAZEM:</b>				<b>24</b>	<b>20,2%</b>
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>					
1	<b><u>Zajęcia do wyboru</u></b> • Metody pracy socjalnej • Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej • Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
2	<b><u>Zajęcia do wyboru</u></b> • Kampanie społeczne • Problematyka czasu wolnego • Organizacje pozarządowe w usługach społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
3	<b><u>Zajęcia do wyboru</u></b> • Organizowanie sieci społecznej • Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej • Narzędzia diagnozy grup docelowych	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
4	<b><u>Zajęcia do wyboru</u></b> • Profilaktyka współczesnych uzależnień • Praca socjalna z osobami uzależnionymi • Marginalizacja i wykluczenie społeczne	nauki społeczne	pedagogika	3	2,52
5	<b><u>Zajęcia do wyboru</u></b> • Edukacja inkluzyjna • Antropologia kulturowa • Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
6	<b><u>Zajęcia do wyboru</u></b> • Statystyka społeczna • Zarządzanie Centrum Usług Społecznych • Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
7	Język angielski	nauki społeczne	pedagogika	4	3,36
8	Metodologia badań społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,68
9	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	nauki społeczne	pedagogika	6	5,05
<b>RAZEM:</b>				<b>25</b>	<b>21,85%</b>
<b>OGÓLEM</b>				<b>120</b>	<b>100 %</b>

## WSKAŹNIKI

Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
<b>Liczba punktów ECTS</b> konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>120</b>
<b>Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia</b>	<b>4</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminarium, zajęcia praktyczne)	<b>1380</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (ćwiczenia, konwersatoria, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyki	<b>88</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki	<b>Nauki społeczne – 100%</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>38 ECTS (32% ogółu ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>480 godzin 24 ECTS</b>
<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego</b> – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	<b>0</b>

**Moduły kształcenia / formy i godziny zajęć, punkty ECTS w cyklu kształcenia dla studentów II stopnia  
o profilu praktycznym na kierunku: Praca socjalna**

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć		kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						łącna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			W	Ć	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)</b>										
1.	Ekonomia społeczna	MKP_ESp	10						10	1
2.	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	MKP_WKPS	15						15	2
3.	Współczesne problemy społeczne	MKP_WPrSp			10				10	1
<b>MODUŁ I. RAZEM:</b>			<b>25</b>		<b>10</b>				<b>35</b>	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć		kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						łącna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			W	Ć	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)</b>										
1.	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	MKK_DZPS			15				15	2
2.	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	MKK_PUSPS	15						15	2
3.	Rodzina wieloproblemowa	MKK_RoW		10			10		20	2
4.	Animacja społeczności lokalnych	MKK_ASŁ		15					15	2
5.	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS		15			15		30	3
6.	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKWLo			15		15		30	3
7.	Trening rozwoju osobistego	MKK_TRO		15			10		25	2
8.	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	MKK_IOW	15						15	2
9.	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	MKK_TIWPS		15					15	1
10.	Obszary pracy socjalnej	MKK_OPS			10				10	1
11.	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	MKK_TIPPR	20						20	3
12.	Polityka socjalna	MKK_POS	10						10	2
13.	Asystentura w pracy socjalnej	MKK_AWPS		10			20		30	3
14.	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	MKK_OOZK		10					10	1
15.	Praca socjalna z uchodźcami	MKK_PSU		10			10		20	2
16.	Historia działalności pomocowej	MKK_HDP	15						15	2
17.	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	MKK_PZIRPZS	10						10	1
18.	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	MKK_WTPS	15						15	3
19.	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	MKK_PSONR		10			10		20	2
20.	Starość i starzenie się w polityce społecznej	MKK_SSPS	10		10		10		30	4
21.	Praca socjalna z bezdomnymi	MKK_PSBBr		10					10	1
22.	Praca z rodziną migracyjną	MKK_PRoM		10					10	2
23.	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	MKK_WRSS		10					10	2
24.	Wypalenie zawodowe służb społecznych	MKK_WZSS		10	10				20	2
25.	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	MKK_PSZPs		10			10		20	2
26.	Dewiacje i patologie społeczne	MKK_DiP			10				10	1
<b>MODUŁ II. RAZEM:</b>			<b>110</b>	<b>160</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>53</b>

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
		W	Ć	K	S	ZP	PZ		

<b>MODUŁ III. MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH (MKKP)</b>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	MKKP_PHu		10	10				20	2
2.	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	MKKP_PCPU	20						20	2
3.	Public relations i marketing w pracy socjalnej	MKKP_PRM			20				20	2
4.	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	MKKP_PHuKZ	15						15	1
5.	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	MKKP_MiEPPS	10		10				20	2
6.	Demografia społeczna	MKKP_DEM	10						10	1
7.	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	MKKP_DDPS	10						10	1
8.	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	MKKP_ZRY	20						20	2

<b>MODUŁ III.</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>40</b>				<b>135</b>	<b>13</b>
-------------------	--	---------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	------------	-----------

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
		W	Ć	K	S	ZP	PZ		

<b>MODUŁ IV. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH (MPZ)</b>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ						140	140	7
2.	Praktyka zawodowa wakacyjna	MPZ						140	140	7
3.	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ						140	140	7
4.	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ						60	60	3

<b>MODUŁ IV.</b>		<b>RAZEM:</b>						<b>480</b>	<b>480</b>	<b>24</b>
------------------	--	---------------	--	--	--	--	--	------------	------------	-----------

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	kod modułu — kod przedmiotu	Forma / Formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
		W	Ć	K	S	ZP	PZ		

<b>MODUŁ V. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU (MODW)</b>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.	Język angielski	MODW_JOZ		60					60	4
2.	Metodologia badań społecznych	MODW_MBS			30				30	2
3.	Seminarium magisterskie	MODW_SM				40			40	6
4.	<b>Zajęcia do wyboru - praca socjalna z rodziną</b> • Metody pracy socjalnej 2/10A Ćw.-25h; ECTS-2. • Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej 2/10B Ćw.-25h; ECTS-2 • Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną 2/10C Ćw.-25h; ECTS-2	MODW_MPS MODW_MiN MODW_OTRo		25					25	2
5.	<b>Zajęcia do wyboru - zagospodarowanie czasu</b> • Kampanie społeczne 2/11a Ćw.-25h; ECTS-2 • Problematyka czasu wolnego 2/11b Ćw.-25h; ECTS-2 • Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych 2/11c Ćw.-25h; ECTS-2	MODW_KS MODW_PCW MODW_OPUS		25					25	2
6.	<b>Zajęcia do wyboru - działania lokalne</b> • Organizowanie sieci społecznych 3/9a K-30h; ECTS-3 • Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3/9b K-30h; ECTS-3 • Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych 3/9c K.-30h; ECTS-3	MODW_OSSp MODW_DZIPS MODW_NDPD			30				30	3
7.	<b>Zajęcia do wyboru - uzależnienie i wykluczenie</b> • Profilaktyka współczesnych uzależnień 3/10A K.-30h; ECTS-3 • Praca socjalna z osobami uzależnionymi 3/10B K.-30h; ECTS-3 • Marginalizacja i wykluczenie społeczne 3/10C K.-30h; ECTS-3	MODW_PWU MODW_PSOU MODW_MWS			30				30	3

8.	<b>Zajęcia do wyboru - kultura i edukacja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja inkluzyjna 4/12A Ćw.-20h; ECTS-2</li> <li>Antropologia kulturowa 4/12B Ćw.-20h; ECTS-2</li> <li>Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia 4/12C Ćw.-20h; ECTS-2</li> </ul>	MODW_EDI MODW_AKu MODW_WKPZ		20					20	2
9.	<b>Zajęcia do wyboru - marketing i zarządzanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Statystyka społeczna 4/13a Ćw.-20h; ECTS-2</li> <li>Zarządzanie Centrum Usług Społecznych 4/13b Ćw.-20h; ECTS-2</li> <li>Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej 4/13c Ćw.-20h; ECTS-2</li> </ul>	MODW_STAS  MODW_CUS  MODW_OZJPS		20					20	2
<b>MODUŁ V.</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>26</b>

<b>MODUŁY 1÷5</b>	<b>220</b>	<b>320</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>110</b>	<b>480</b>	<b>1380</b>	<b>120</b>
-------------------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-------------	------------

**Liczba godzin – 1380**

**Liczba punktów ECTS – 120**

**Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym,  
służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych**

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)</b>								
Współczesne problemy społeczne			10				10	1
<b>M1. RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

<b>MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)</b>								
Deontologia zawodu pracownika socjalnego			15				15	2
Rodzina wieloprobemowa		10			10		20	2
Animacja społeczności lokalnych		15					15	2
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem		15			15		30	3
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym			15		15		30	3
Trening rozwoju osobistego		15			10		25	2
Technologie informacyjne w pomocy społecznej		15					15	1
Obszary pomocy socjalnej			10				10	1
Asystentura w pracy socjalnej		10			20		30	3
Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne		10					10	1
Praca socjalna z uchodźcami		10			10		20	2
Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami		10			10		20	2
Starość i starzenie się w polityce społecznej		10			10		20	2
Praca socjalna z osobami bezdomnymi		10					10	1
Praca z rodziną migracyjną		10					10	2
Warsztaty radzenia sobie ze stresem		10					10	2
Wypalenie zawodowe służb społecznych		10	10				20	2
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi		10			10		20	2
Dewiacje i patologie społeczne			10				10	1
<b>M2. RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>36</b>

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ III. MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH (MKKP)</b>								
Wprowadzenie do pomocy humanitarnej		10	10				20	2
Public relations i marketing w pracy socjalnej			20				20	2
Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej			10				10	1
<b>M3. RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>5</b>

<b>MODUŁ IV. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>								
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RI/SII						140	140	7
Praktyka wakacyjna RISII						140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIII						140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIV						60	60	3
<b>M4. RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>24</b>

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ V. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU (MOiDW)</b>								
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Metody pracy socjalnej • Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej • Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną		25					25	2
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Kampanie społeczne • Problematyka czasu wolnego • Organizacje pozarządowe w usługach społecznych		25					25	2
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Organizowanie sieci społecznej • Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej • Narzędzia diagnozy grup docelowych			30				30	3
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Profilaktyka współczesnych uzależnień • Praca socjalna z osobami uzależnionymi • Marginalizacja i wykluczenie społeczne			30				30	3
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Edukacja inkluzyjna • Antropologia kulturowa • Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia		20					20	2

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>Zajęcia do wyboru</b> • Statystyka społeczna • Zarządzanie Centrum Usług Społecznych • Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej		20					20	2
Metodologia badań społecznych			30				30	2
Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy				40			40	6
<b>M5. RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>22</b>
<b>OGÓŁEM MODUŁY 1 ÷ 5</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>110</b>	<b>480</b>	<b>1110</b>	<b>88</b>

**Liczba godzin – 1110**

**Liczba punktów ECTS – 88**



## Program studiów drugiego stopnia na kierunku: PRACA SOCJALNA

umożliwia studentom wybór modułów kształcenia, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze 38 punktów, co stanowi nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS ustanowionych dla uzyskania kwalifikacji pracownika socjalnego

PRZEDMIOTY DO WYBORU PRZEZ STUDENTÓW.								
Studenci wybierają zajęcia: z Modułu OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU - 14 ECTS z Modułu PRAKTYK ZAWODOWYCH – 24 ECTS								
Nazwa przedmiotu zajęć	Formy zajęć/godziny							Liczba punktów ECTS (30%)
	W	Ćw.	S	K	ZP	PZ	Liczba godzin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody pracy socjalnej</li> <li>• Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej</li> <li>• Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną</li> </ul>		25					25	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampanie społeczne</li> <li>• Problematyka czasu wolnego</li> <li>• Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych</li> </ul>		25					25	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie sieci społecznej</li> <li>• Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej</li> <li>• Narzędzia diagnozy grup docelowych</li> </ul>			30				30	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka współczesnych uzależnień</li> <li>• Praca socjalna z osobami uzależnionymi</li> <li>• Marginalizacja i wykluczenie społeczne</li> </ul>			30				30	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja inkluzyjna</li> <li>• Antropologia kulturowa</li> <li>• Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia</li> </ul>		20					20	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statystyka społeczna</li> <li>• Zarządzanie Centrum Usług Społecznych</li> <li>• Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej</li> </ul>		20					20	2
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RI/SII						140	140	7
Praktyka wakacyjna RISII						140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIII						140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIV						60	60	3
<b>RAZEM 630 godzin</b>							<b>630</b>	<b>38 (32%)</b>

## **KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE**

### **WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia kierunku praca socjalna są obowiązkowe i realizowane w wymiarze **480 godzin**. Zajęcia w formie praktyk mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacją III sektora, zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, w tym m.in. z rodzajem świadczonych usług i stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Studenci podczas praktyk zawodowych poznają specyfikę środowiska zawodowego i kształcą umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Nabywają ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami i pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonałą organizację pracy własnej i zespołowej, w tym efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

1. Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających instytucjonalnego wsparcia.
2. Poznanie przez studentów struktury i organizacji placówek oraz rodzajem świadczonych usług.
3. Zapoznanie studentów ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym.
4. Zapoznanie studentów z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
5. Zapoznanie studentów z rodzajem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
6. Włączenie studentów w aktywne uczestnictwo w działania podejmowane w placówkach na rzecz jednostek, grup i rodzin.
7. Zapoznanie studentów z zasadami współpracy z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki pomocy społecznej.
8. Zapoznanie z zasadami współdziałania w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
9. Zapoznanie studentów z możliwościami zbierania materiałów umożliwiającymi opracowanie i realizację projektów socjalnych.

**WYMIAR GODZINOWY PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Forma zajęć	Rodzaj praktyki zawodowej rok/semestr	Liczba godzin	ECTS
Praktyka zawodowa	RISII śródsesemestralna	140	7
	RISII wakacyjna	140	7
	RIISIII śródsesemestralna	140	7
	RIISIV śródsesemestralna	60	3
<b>RAZEM</b>		<b>480</b>	<b>24</b>

**CEL ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

1. Pogłębienie wiadomości nabytych podczas kształcenia teoretycznego.
2. Doskonalenie umiejętności praktycznych na różnych stanowiskach pracy.
3. Wykształcenie umiejętności pracy i współdziałania w zespole.
4. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.
5. Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jakość pracy.

**WYKAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

<b>ROK I</b>			
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Rodzina wieloprotblemowa	10	1
3.	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	15	1
4.	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	15	1
5.	Trening rozwoju osobistego	10	1
<b>Razem:</b>		<b>50</b>	<b>4</b>
<b>ROK II</b>			
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Asystentura w pracy socjalnej	20	1
2.	Starość i starzenie się w polityce społecznej	10	1
3.	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	10	1
4.	Praca socjalna z uchodźcami	10	1
5.	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	10	1
<b>Razem:</b>		<b>60</b>	<b>5</b>
<b>Ogółem:</b>		<b>110</b>	<b>9</b>

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW II STOPNIA obowiązujący od roku akademickiego 2024/2025 – profil praktyczny –  
w 2-letnim cyklu kształcenia w SYSTEMIE STACJONARNYM w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych KIERUNEK: PRACA SOCJALNA**

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN											Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin				ECTS
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>ROK I SEMESTR I</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Ekonomia społeczna	MKP_ESp	10	1										10	1	Z/O	
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	MKP_WKPS	15	2										15	2	E	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	MKK_DZPS					15	2						15	2	Z/O	
4	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	MKK_PUSPS	15	2										15	2	E	
5	Rodzina wieloproblemowa	MKK_RoW			10	1				10	1			20	2	Z/O	
6	Animacja społeczności lokalnych	MKK_ASŁ			15	2								15	2	Z/O	
7	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS			15	2								15	2	Z/O	
8	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKWLo					15	2						15	2	Z/O	
9	Trening rozwoju osobistego	MKK_TRO			15	1				10	1			25	2	Z/O	
10	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	MKK_IOW	15	2										15	2	E	
11	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	MKK_TlwPS			15	1								15	1	Z/O	
12	Obszary pracy socjalnej	MKK_OPS					10	1						10	1	Z/O	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							

### MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH

13	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	MKKP_PHu			10	1	10	1							20	2	Z/O
14	Prawa człowieka, w tym prawa uchodźców	MKKP_PCPU	20	2											20	2	Z/O
15	Public relations i marketing w pracy socjalnej	MKKP_PRM					20	2							20	2	Z/O
16	Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym	MKKP_PHuKZ	15	1											15	1	Z/O

### MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU

17	Język angielski	MODW_JAn			30	2									30	2	Z/O
<b>Razem I semestr:</b>			<b>90</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>30</b>	
18	Szkolenie BHP i PPOŻ		4												4		zal
19	Szkolenie biblioteczne				2										2		zal

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>ROK I SEMESTR II</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Współczesne problemy społeczne	MKP_WPrSp					10	1						10	1	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
2	Teoria i praktyka prawa rodzinnego	MKK_TiPPR	20	3										20	3	E	
3	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	MKK_ZPS							15	1				15	1	Z/O	
4	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	MKK_OKWLo							15	1				15	1	Z/O	
5	Polityka socjalna	MKK_POS	10	2										10	2	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
6	Praktyka zawodowa śródsemestralna	MPZ									140	7		140	7	Z/O	
7	Praktyka zawodowa wakacyjna	MPZ									140	7		140	7	Z/O	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN											Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA							
			FORMA ZAJĘĆ							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA					
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin				ECTS
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
8	<b>Zajęcia do wyboru - praca socjalna z rodziną</b>													25	2	Z/O	
	• Metody pracy socjalnej 2/8A Ćw.-25h; ECTS-2.	MODW_MPS															
	• Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej 2/8B Ćw.-25h; ECTS-2	MODW_MiN	25	2													
	• Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną 2/8C Ćw-25h; ECTS-2	MODW_OTRo															
9	<b>Zajęcia do wyboru - zagospodarowanie czasu</b>													25	2	Z/O	
	• Kampanie społeczne 2/9a Ćw.-25h; ECTS-2	MODW_KS															
	• Problematyka czasu wolnego 2/9b Ćw.-25h; ECTS-2	MODW_PCW	25	2													
	• Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych 2/9c Ćw.-25h; ECTS-2	MODW_OPUS															
10	Język angielski	MODW_JAn			30	2								30	2	E	
11	Metodologia badań społecznych	MODW_MBS					30	2						30	2	E	
<b>Razem II semestr:</b>			30	5	80	6	40	3	0	0	30	2	280	14	460	30	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>ROK II SEMESTR III</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Asystentura w pracy socjalnej	MKK_AWPS			10	2					20	1			30	3	Z/O
2	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	MKK_OOZK			10	1									10	1	Z/O
3	Praca socjalna z uchodźcami	MKK_PSU			10	1					10	1			20	2	Z/O
4	Historia działalności pomocowej	MKK_HDP	15	2											15	2	E
5	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	MKK_PZIRPZS	10	1											10	1	Z/O
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH</b>																	
6	Współczesne zachowania ryzykowne w Internecie	MKKP_ZRY	20	2											20	2	Z/O
7	Europejskie i pozaeuropejskie podmioty polityki społecznej	MKKP_MiEPP S	10	1			10	1							20	2	Z/O
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
8	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ											140	7	140	7	Z/O



Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
9	<b>Zajęcia do wyboru - działania lokalne</b>																
	• Organizowanie sieci społecznych 3/9a K-30h; ECTS-3	MODW_OSSp															
	• Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3/9b K-30h; ECTS-3	MODW_DZIPS					30	3							30	3	
	• Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych 3/9c K.-30h; ECTS-3	MODW_NDPD															
10	<b>Zajęcia do wyboru - uzależnienie i wykluczenie</b>																
	• Profilaktyka współczesnych uzależnień 3/10A K.-30h; ECTS-3	MODW_PWU															
	• Praca socjalna z osobami uzależnionymi 3/10B K.-30h; ECTS-3	MODW_PSOU					30	3							30	3	
	• Marginalizacja i wykluczenie społeczne 3/10C K.-30h; ECTS-3	MODW_MWS															
11	Seminarium magisterskie	MODW_SM							30	4					30	4	
<b>Razem III semestr:</b>			55	6	30	4	70	7	30	4	30	2	140	7	355	30	

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>ROK II SEMESTR IV</b>																	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	MKK_WTPS	15	3										15	3	E	
2	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	MKK_PSONR			10	1				10	1			20	2	Z/O	
3	Starość i starzenie się w polityce społecznej	MKK_SSPS	10	2			10	1		10	1			30	4	E	
4	Praca socjalna z bezdomnymi	MKK_PSB			10	1								10	1	Z/O	
5	Praca z rodziną migracyjną	MKK_PRoM			10	2								10	2	Z/O	
6	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	MKK_WRSS			10	2								10	2	Z/O	
7	Wypalenie zawodowe służb społecznych	MKK_WZSS			10	1	10	1						20	2	Z/O	
8	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	MKK_PSZPs			10	1				10	1			20	2	Z/O	
9	Dewiacje i patologie społeczne	MKK_DiP					10	1						10	1	Z/O	
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI POSZERZONYCH</b>																	
10	Demografia społeczna	MKKP_DEM	10	1										10	1	Z/O	
11	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	MKKP_DDPS	10	1										10	1	Z/O	
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
12	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	MPZ										60	3	60	3	Z/O	

**MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU**

13	<b>Zajęcia do wyboru - kultura i edukacja</b>																
	• Edukacja inkluzyjna 4/13A Ćw.-20h; ECTS-2	MODW_EDI															
	• Antropologia kulturowa 4/13B Ćw.-20h; ECTS-2	MODW_AKu			20	2									20	2	Z/O
	• Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia 4/13C Ćw.-20h; ECTS-2	MODW_WKPZ															
14	<b>Zajęcia do wyboru - marketing i zarządzanie</b>																
	• Statystyka społeczna 4/14a Ćw.-20h; ECTS-2	MODW_STAS															
	• Zarządzanie Centrum Usług Społecznych 4/14b Ćw.-20h; ECTS-2	MODW_CUS			20	2									20	2	Z/O
	• Organizacja i zarządzanie jednostkami pomocy społecznej 4/14c Ćw.-20h; ECTS-2	MODW_OZJPS															
15	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	MODW_SM						10	2					10	2	Z/O	
<b>Razem IV semestr:</b>			45	7	100	12	30	3	10	2	30	3	60	3	275	30	

<b>RAZEM SEMESTRY I - IV</b>			220	28	320	32	210	21	40	6	110	9	480	24	1380	120	
------------------------------	--	--	-----	----	-----	----	-----	----	----	---	-----	---	-----	----	------	-----	--

## Przedmioty uzupełniające\*

Lp. (poz.)	Przedmiot	Symbol modułu / kod przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKT. ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>Przedmioty uzupełniające</b>																	
1	<b>Wprowadzenie do pracy socjalnej</b> RI SI w. - 30h ECTS-3; zp - 15h ECTS-2 RI SII w. - 20h ECTS-2; zp - 20h ECTS-1	MKK_WdoPS	50	5							35	3			85	8	E
2	<b>Teoria i metody pracy socjalnej</b> RII SIII w. - 20h ECTS-2; ćw. - 20h ECTS-1 RII SIV w. - 20h ECTS-2; ćw. - 20h ECTS-2	MKK_TIMPS	40	4	40	3									80	7	E
3	<b>Projekt socjalny</b> RII SIII	MKK_PS	10	1	20	1					10	1			40	3	Z/O
4	<b>Polityka społeczna</b> RI SII	MKK_PSp	15	1			15	1							30	2	E
<b>Razem:</b>			<b>115</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>			<b>45</b>	<b>4</b>			<b>235</b>	<b>20</b>	

**\*/ Przedmioty uzupełniające dla studentów studiów II stopnia, którzy NIE UKOŃCZYLI kierunku praca socjalna I stopnia**