

Zarządzenie nr 42/2024
Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 11 kwietnia 2024 roku

w sprawie: wprowadzenia „Zasad wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”

Na podstawie:

- art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.).
 - § 35 ust.2 pkt 2 Statutu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
- zarządza się, co następuje:

§ 1

W związku z coraz częstszym wykorzystywaniem zarówno przez studentów jak i nauczycieli akademickich narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji SI wprowadza się „Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji SI w procesie kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”, które stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie korzysta z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) z możliwością zastosowania funkcji uwzględniającej wykorzystanie sztucznej inteligencji SI.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Dr inż. Grzegorz Koc

**Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji SI
w procesie kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

I. Słownik pojęć

1. Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji dotyczą generatywnej sztucznej inteligencji SI (ang. Artificial Intelligence - AI) „generatorów treści”, która jest rodzajem sztucznej inteligencji, generującej obrazy, tekst, wideo i inne media w odpowiedzi na wprowadzone prompty.
2. Prompt w kontekście interakcji z systemami sztucznej inteligencji jest to fragment tekstu, który służy jako instrukcja lub polecenie dla SI. Może ono obejmować pytanie, prośbę o wykonanie jakiejś czynności, czy też prośbę o analizę określonego zestawu danych. Prompty są kluczowe w komunikacji z SI, ponieważ decydują o tym, jak system będzie interpretował żądane od niego zadania.
3. Generatywna sztuczna inteligencja, zwana dalej narzędziami SI, to aplikacja (system), która jest w stanie, po zadaniu jej odpowiednich kryteriów, samodzielnie wygenerować treść w formie tekstu, obrazu lub inną treść, która może sprawiać wrażenie stworzonej przez człowieka.
4. Podstawową różnicą między tradycyjną SI a generatywną SI jest to, że generatywna sztuczna inteligencja może tworzyć nowatorskie treści, które wydają się być wygenerowane przez człowieka.
5. Kadra dydaktyczna to nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne ze studentami w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, zwanej dalej PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

II. Cel i zakres wykorzystania narzędzi SI w procesie kształcenia

1. Nadrzędnym celem wykorzystania narzędzi SI w ramach procesu kształcenia w PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie jest wsparcie procesu uczenia i nauczania oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych studentów i kadry dydaktycznej.
2. Użycie narzędzi SI przez studentów lub kadre dydaktyczną powinno być transparentne i czytelnie oznaczone w materiałach, do których wykorzystano narzędzia SI.
3. Szczegółowe zasady i zakres wykorzystania narzędzi SI w trakcie procesu kształcenia powinny być doprecyzowane przez dydaktyka prowadzącego zajęcia.
4. PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wyraża również otwartość na wykorzystywanie narzędzi SI w procesie kształcenia, wspierając twórcze i krytyczne myślenie studentów i kadry dydaktycznej.

5. Celem wykorzystania narzędzi SI jest również wspieranie twórczości i innowacyjności, w szczególności do eksperymentowania z różnymi zastosowaniami narzędzi SI w edukacji, pamiętając, że SI nie zastępuje ludzkiej kreatywności i wiedzy.

III. Wykorzystanie narzędzi SI w pracach dyplomowych i innych pracach zaliczeniowych

1. PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie korzysta z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) z możliwością włączenia funkcji uwzględniającej wykorzystanie narzędzi SI w pracach dyplomowych.
2. Narzędzia SI mogą być wykorzystane przez studentów w ramach przygotowania prac dyplomowych oraz przygotowania prac zaliczeniowych (końcowych lub częściowych) w uzgodnieniu z promotorem lub dydaktykiem prowadzącym zajęcia.
3. Treść wygenerowana przez narzędzia SI nie jest uznawana za samodzielną pracę studenta.
4. Za wybór formy i skutecznej weryfikacji efektów uczenia się odpowiedzialny jest dydaktyk.
5. Używanie przez studentów narzędzi SI w trakcie pisemnych prac zaliczeniowych (końcowych lub częściowych) realizowanych na Uczelnianej Platformie Moodle jest zabronione.

IV. Rekomendacje

1. Rekomenduje się kadrze dydaktycznej i studentom ciągle poszerzanie wiedzy i umiejętności w obszarze wykorzystania narzędzi SI w edukacji, tworzeniu efektywnych zapytań (promptów), uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach dotyczących etycznego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi SI.
2. Rekomenduje się kadrze dydaktycznej doprecyzowanie celów, zasad i sposobów wykorzystania narzędzi SI w ramach konkretnych zajęć dydaktycznych w sylabusach do zajęć lub określenie ich na pierwszych zajęciach dydaktycznych.
3. Dydaktyk, na pierwszych zajęciach dydaktycznych powinien poinformować studentów o konsekwencjach etycznych i prawnych wynikających z używania narzędzi SI.
4. Rekomenduje się ograniczenie takich form weryfikacji efektów uczenia się jak: eseje, cyfrowe prezentacje lub inne, które zwiększają potencjalne ryzyko wykorzystania przez studentów narzędzi SI do generowania treści.
5. Rekomenduje się stosowanie form weryfikacji efektów uczenia się wymagających zastosowania w praktyce wiedzy, umiejętności i krytycznego myślenia, na przykład: pytania problemowe, wystąpienia i prezentacje publiczne, projekty.

V. Bezpieczeństwo wykorzystania narzędzi SI w procesie kształcenia

1. Przestrzeganie zasad moralnych i etycznych: należy zapewnić, aby generowane treści były zgodne z zasadami uczciwości, rzetelności, prawdziwości i odpowiedzialności.
2. Weryfikacja treści otrzymanych z narzędzi SI: w szczególności nie należy wykorzystywać generowanych treści, które są obraźliwe, dyskryminujące, nielegalne lub wprowadzające w błąd.

3. Stosowanie zasady ograniczonego zaufania co do poprawności i wiarygodności wygenerowanych treści z narzędzi SI.
4. Zwracanie uwagi na zagrożenia wynikające ze stosowania narzędzi SI, w tym zjawiska halucynacji SI.
5. Dbanie o bezpieczeństwo danych: w szczególności unikania przechowywania wrażliwych informacji w narzędziach SI.