

*Załącznik do Uchwały Nr 13/VI/2020  
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej  
im. Ignacego Mościckiego  
w Ciechanowie z dnia 30.09.2020 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO  
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: PRACA SOCJALNA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**STUDIA II STOPNIA**

**STUDIA STACJONARNE**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

**CIECHANÓW 2020**

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Poziom kształcenia	<b>studia II stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Wydział prowadzący kierunek	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7</b>
Liczba semestrów	<b>4</b>
Liczba punktów ECTS	<b>120</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>MAGISTER</b>
<b>Dziedzina nauki</b>	<p><b>Dziedziny nauk społecznych</b>  <b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>  <b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b></p> <p><b>Dyscypliny wynikające z dziedziny nauk społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogika,</li> <li>- ekonomia i finanse</li> <li>- nauki o komunikacji społecznej i mediach</li> <li>- nauki socjologiczne,</li> <li>- psychologia,</li> <li>- nauki o polityce i administracji,</li> <li>- nauki o zarządzaniu i jakości,</li> </ul> <p><b>Dyscypliny wynikające z dziedziny nauk humanistycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filozofia,</li> <li>- nauki o kulturze i religii</li> <li>- językoznawstwo</li> </ul> <p><b>Dyscypliny wynikające z dziedziny nauki medyczne i nauki o zdrowiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauki o zdrowiu</li> </ul>
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna</b>	<b>Dyscyplina wiodąca – pedagogika 63%</b>

<b>Możliwość zatrudnienia</b>	<p>Absolwenci mogą znaleźć pracę m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ośrodka pomocy społecznej (miejskim lub gminnym),</li> <li>• centrum usług społecznych,</li> <li>• domu pomocy społecznej,</li> <li>• placówce opiekuńczo-wychowawczej,</li> <li>• szpitalu,</li> <li>• organizacji pozarządowej,</li> <li>• centrum integracji społecznej,</li> <li>• klubie integracji społecznej,</li> <li>• placówce służby zdrowia,</li> <li>• regionalnym ośrodku polityki społecznej,</li> <li>• zakładzie karnym.</li> </ul>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Praca socjalna jest nie tylko profesją, ale i powołaniem, w ramach którego absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna powinien charakteryzować się empatią i wrażliwością wobec potrzebujących i osób znajdujących się na marginesie życia społecznego. Wykluczenie społeczne z powodu ubóstwa, uchodźstwa, choroby, uprzedniej penalizacji lub statusu społecznego jest zjawiskiem rozszerzającym się. Zawód pracownika socjalnego jest odpowiedzią na zagadnienia społecznego odrzucenia. W ramach swoich obowiązków pracownik socjalny prowadzi diagnozę społeczną i realizuje zadania wynikające z profilaktyki społecznej. Środowiskiem aktywności zawodowej pracownika socjalnego jest rodzina oraz społeczność lokalna tworząca kontekst działań ukierunkowanych na jednostkę. Dydaktyka szkoły wyższej jest nastawiona na wspomaganie

i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych. Nadrzędnym celem edukacji akademickiej jest odkrywanie, rozwijanie i eksponowanie kreatywnego potencjału studenta. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny jest za wyposażenie studenta w pożądaną i niezbędną wiedzę, umiejętności i sprawności, kształtuje pożądaną postawę wobec przyszłych funkcji i ról pełnionych przez absolwenta. Bardzo ważną jest empatia u pracownika socjalnego, chęć pomocy innym ludziom, zrozumienie ich i pomoc w rozwiązywaniu codziennych życiowych problemów. Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna powinien być przygotowany do kompleksowej realizacji zadań pomocowych, wspierających, wychowawczych i opiekuńczych.

## **I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu dwuletniego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego absolwent posiada:

1. podstawową wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. wiedzę dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,

3. wiedzę w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. umiejętności związane z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. znajomość metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. możliwości rozpoznawania i interpretowania zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. umiejętności związane z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. umiejętności komunikacyjne niezbędne do pracy z podopiecznymi i współpracy z instytucjami środowiska lokalnego,
9. umiejętność prowadzenia badań naukowych, pracy w grupie i kierowania zespołem,
10. formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia,
11. zdolność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach zawodowych,
12. umiejętność udzielania pomocy w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcy przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki,
13. kompetencje społeczne związane z wrażliwością na problemy klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy,
14. umiejętność wykorzystania mechanizmów społecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych i innych aspektów funkcjonowania życia społecznego.

## **II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Po zakończeniu kształcenia na kierunku praca socjalna, studiów II stopnia absolwent:  
ma wiedzę:**

1. pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. związaną z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. na temat metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. pozwalającą na rozpoznawanie i interpretowanie zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. związaną z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. związaną z relacjami i komunikacją niezbędną do pracy z podopiecznymi i współpracą z instytucjami środowiska lokalnego.

**posiada umiejętności:**

1. dokonywania diagnozy sytuacji będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych;
2. inicjowania zmian społecznych, pobudzania samodzielnego konstruowania projektów działań społecznych finansowanych ze środków UE;
3. używania języka specjalistycznego i potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;
4. opracowania planu pomocy dla podopiecznego, grupy lub środowiska, a także oferty świadczeń;
5. opracowania i konsekwentnego egzekwowania warunków kontaktu socjalnego z klientem;
6. prowadzenia poradnictwa dla osób będących w trudnej sytuacji życiowej;
7. pobudzania społecznej aktywności podopiecznych;
8. inicjowania i wdrażania projektów socjalnych oraz programów społecznych mających charakter działań profilaktycznych, interwencyjnych i terapeutycznych (wieloetapowych);
9. współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w realizacji założonych celów działań „naprawczych”;
10. stosowania superwizji.

**w zakresie kompetencji społecznych i interpersonalnych:**

1. posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;
2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego;
3. posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wychowania, w tym rodzicami, opiekunami dziecka, całymi rodzinami i poszczególnymi członkami rodzin oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywnej zmianie;
4. skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań pomocowych, wykorzystując różne formy i metody;
5. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych;
6. pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z rodzinami, pedagogami szkolnymi, specjalistami i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności lokalnej biorącymi udział w procesie wspierającym potrzebujących pomocy członków tej społeczności;
7. porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji z klientem;

8. trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz pomocy rodziny;
9. rozumie i stosuje wartości i zasady pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego;
10. projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie członków rodzin, w tym dzieci w świat wartości;
11. poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej.

**w zakresie własnego rozwoju:**

1. świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów pomocy społecznej, a także podstawowych aspektów filozofii pomocy innym;
2. projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;
3. analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań pomocowych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);
4. projektuje i wdraża działania innowacyjne.

**w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki:**

1. posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;
2. stosuje i rozwija własne metody wspomagania rodzin z wykorzystaniem TIK;
3. inspirowanie i angażowanie dzieci i członków rodzin do rozwoju myślenia komputacyjnego;
4. zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u klientów, w tym dzieci postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

**w zakresie języka obcego:**

1. ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Kierunek praca socjalna należy w głównej mierze do dziedziny nauk społecznych. Jest to kierunek ściśle związany z dyscyplinami nauk społecznych takimi jak: ekonomia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości. Z dziedziny nauk humanistycznych kierunek ten jest

z dyscypliną naukową: filozofia i językoznawstwo, a z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu z dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek praca socjalna mając profil praktyczny

jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną i praktyczną budują różne dyscypliny naukowe:

**Moduły kształcenia / formy i godziny zajęć, punkty ECTS  
w cyklu kształcenia dla studentów II stopnia o profilu praktycznym  
na kierunku: Praca socjalna**

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć*						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)</b>								
Współczesne kierunki edukacji medialnej	15	-	-	-	-	-	15	1
Współczesne problemy psychologii	15	-	-	-	-	-	15	2
Współczesne kierunki filozofii	10	-	-	-	-	-	10	2
Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	10	-	-	-	-	-	10	1
Edukacja inkluzyjna	10	15	-	-	-	-	25	3
Antropologia kulturowa	15	-	-	-	-	-	15	2
<b>RAZEM</b>	<b>75</b>	<b>15</b>					<b>90</b>	<b>11</b>
<b>MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)</b>								
Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	10	-	-	-	-	-	10	2
Deontologia zawodu pracownika socjalnego	-	-	15	-	-	-	15	2
Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	10	-	-	-	-	-	10	1
Rodzina wieloprobemowa	-	10	-	-	10	-	20	2
Animacja społeczności lokalnych		30	-				30	2
Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	-	15	-	-	15	-	30	2
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	-	10	-	-	15	-	25	3
Dylematy etyczne w pracy socjalnej	-	-	10	-	-	-	10	1
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	-	-	15	-	15	-	30	3
Trening rozwoju osobistego	-	15	-	-	15	-	30	2
Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	-	-	10	-	-	-	10	1
Ekonomia społeczna	10	-	-	-	-	-	10	1
Public relations i marketing w pracy socjalnej	-	10	-	-	10	-	20	2
Technologie informacyjne w pomocy społecznej	-	15	-	-	15	-	30	2
Język obcy sprofilowany zawodowo	-	60	-	-	-	-	60	4
Współczesne problemy społeczne	-	-	10	-	-	-	10	3
Pomoc humanitarna	10	-	-	-	-	-	10	1
Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	-	-	-	-	-	10	2
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	10	-	-	-	-	-	10	2
Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	15	-	-	-	-	-	15	2
Asystentura w pracy socjalnej	-	10	-	-	20		30	2



Praca z rodziną migracyjną	-	10	-	-	-	-	10	1
Profilaktyka współczesnych uzależnień	-	-	10	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	-	10	-	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami bezdomnymi	-	10	-	-	-	-	10	2
Stres i wypalenie zawodowe	10	-	-	-	-	-	10	2
Warsztaty radzenia sobie ze stresem	-	15	-	-	-	-	15	1
Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	10	-	-	-	-	-	10	1
Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	-	10	-	-	10	-	20	3
Starość i starzenie się w polityce społecznej	-	10	-	-	15	-	25	3
Marginalizacja i wykluczenie społeczne	10	-	-	-	-	-	10	1
Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	10	10	-	-	-	-	20	3
Praca socjalna z bezrobotnymi	-	15	-	-	-	-	15	2
Praca socjalna z uchodźcami	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami uzależnionymi	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	-	10	-	-	10	-	20	2
<b>RAZEM</b>	<b>115</b>	<b>295</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>650</b>	<b>71</b>
<b>MODUŁ III. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>								
Praktyka zawodowa śródsesemstralna RI/SII	-	-	-	-	-	60	60	3
Praktyka wakacyjna RiISII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemstralna RII/SIII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemstralna RII/SIV	-	-	-	-	-	140	140	7
<b>RAZEM</b>						<b>480</b>	<b>480</b>	<b>24</b>
<b>MODUŁ IV. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU (MOiDW)</b>								
1-Kampanie społeczne	-	25	-	-	-	-	25	1
1-Problematyka czasu wolnego	-		-	-	-	-		
1-Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	-		-	-	-	-		
2-Statystyka społeczna	-	25	-	-	-	-	25	1
2-Metody pracy socjalnej	-		-	-	-	-		
2-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych	-		-	-	-	-		
3-Organizowanie sieci społecznych	-	25	-	-	-	-	25	1
3-Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej	-		-	-	-	-		
3-Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	-		-	-	-	-		
Metodologia badań społecznych	25	-	-	-	-	-	25	2
Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	-	-	-	60	-	-	60	9
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>14</b>
<b>OGÓLEM</b>	<b>215</b>	<b>385</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>170</b>	<b>480</b>	<b>1380</b>	<b>120</b>
<b>Liczba godzin - 1380</b>								
<b>Liczba punktów ECTS - 120</b>								

**Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych**

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Forma/formy zajęć*						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ćw.	K	S	ZP	PZ		
<b>MODUŁ I. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO (MKP)</b>								
Współczesne kierunki edukacji medialnej	-	-	-	-	-	-	-	-
Współczesne problemy psychologii	-	-	-	-	-	-	-	-
Współczesne kierunki filozofii	-	-	-	-	-	-	-	-
Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	-	-	-	-	-	-	-	-
Edukacja inkluzyjna	-	15	-	-	-	-	15	1
Antropologia kulturowa	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1</b>
<b>MODUŁ II. MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO (MKK)</b>								
Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	-	-	-	-	-	-	-	-
Deontologia zawodu pracownika socjalnego	-	-	15	-	-	-	15	2
Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	-	-	-	-	-	-	-	-
Rodzina wieloprobemowa	-	10	-	-	10	-	20	2
Animacja społeczności lokalnych		30	-				30	2
Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	-	15	-	-	15	-	30	2
Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	-	10	-	-	15	-	25	3
Dylematy etyczne w pracy socjalnej	-	-	10	-	-	-	10	1
Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	-	-	15	-	15	-	30	3
Trening rozwoju osobistego	-	15	-	-	15	-	30	2
Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	-	-	10				10	1
Ekonomia społeczna	-	-	-	-	-	-	-	-
Public relations i marketing w pracy socjalnej	-	10	-	-	10	-	20	2
Technologie informacyjne w pomocy społecznej	-	15	-	-	15	-	30	2
Język obcy sprofilowany zawodowo	-	60	-	-	-	-	60	4
Współczesne problemy społeczne	-	-	10	-	-	-	10	3
Pomoc humanitarna	-	-	-	-	-	-	-	-
Prawo rodzinne i opiekuńcze	-	-	-	-	-	-	-	-
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	-	-	-	-	-	-	-	-
Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	-	-	-	-	-	-	-	-
Asystentura w pracy socjalnej	-	10	-	-	20		30	2
Praca z rodziną migracyjną	-	10	-	-	-	-	10	1

Profilaktyka współczesnych uzależnień	-	-	10	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	-	10	-	-	-	-	10	2
Praca socjalna z osobami bezdomnymi	-	10	-	-	-	-	10	2
Stres i wypalenie zawodowe	-	-	-	-	-	-	-	-
Warsztaty radzenia sobie ze stresem	-	15	-	-	-	-	15	1
Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	-	-	-	-	-	-	-	-
Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	-	10	-	-	10	-	20	3
Starość i starzenie się w polityce społecznej	-	10	-	-	15	-	25	3
Marginalizacja i wykluczenie społeczne	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	-	10	-	-	-	-	10	1
Praca socjalna z bezrobotnymi	-	15	-	-	-	-	15	2
Praca socjalna z uchodźcami	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami uzależnionymi	-	10	-	-	10	-	20	2
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	-	10	-	-	10	-	20	2
<b>RAZEM</b>	-	<b>295</b>	<b>70</b>		<b>170</b>		<b>535</b>	<b>54</b>
<b>MODUL III. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>								
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RI/SII	-	-	-	-	-	60	60	3
Praktyka wakacyjna RiISII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIII	-	-	-	-	-	140	140	7
Praktyka zawodowa śródsesemestralna RII/SIV	-	-	-	-	-	140	140	7
<b>RAZEM</b>						<b>480</b>	<b>480</b>	<b>24</b>
<b>MODUŁ IV. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU (MOiDW)</b>								
1-Kampanie społeczne	-	25	-	-	-	-	25	1
1-Problematyka czasu wolnego	-		-	-	-	-		
1-Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	-		-	-	-	-		
2-Statystyka społeczna	-	25	-	-	-	-	25	1
2-Metody pracy socjalnej	-		-	-	-	-		
2-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych	-		-	-	-	-		
3-Organizowanie sieci społecznych	-	25	-	-	-	-	25	1
3-Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej	-		-	-	-	-		
3-Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	-		-	-	-	-		
Metodologia badań społecznych	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	-			60			60	9
<b>RAZEM</b>	-	<b>75</b>		<b>60</b>			<b>135</b>	<b>12</b>
<b>OGÓLEM</b>	-	<b>385</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>170</b>	<b>480</b>	<b>1165</b>	<b>91</b>
<b>Liczba godzin - 1165</b>								
<b>Liczba punktów ECTS - 91</b>								

**Program studiów drugiego stopnia na kierunku: Praca socjalna umożliwia studentom wybór modułów kształcenia, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze 38 punktów, co stanowi nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS ustanowionych dla uzyskania kwalifikacji pracownika socjalnego**

<b>Przedmioty /moduły do wyboru przez studentów</b> <b>Studenci wybierają zajęcia:</b> <b>z Modułu OGÓLNOUCZELNIANY I ZAJĘCIA DO WYBORU - 14 ECTS</b> <b>z Modułu PRAKTYKA ZAWODOWA – 24 ECTS</b>							
Nazwa modułu/przedmiotu zajęć	Formy zajęć/godziny						Liczba punktów ECTS (30%)
	W	Ćw.	S	K	ZP	PZ	
Seminarium magisterskie	-	-	60	-	-	-	<b>9</b>
1-Kampanie społeczne				25	-	-	<b>1</b>
1-Problematyka czasu wolnego					-	-	
1-Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych					-	-	
2-Statystyka społeczna				25	-		<b>1</b>
2-Metody pracy socjalnej							
2-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych							
3-Organizowanie sieci społecznych				25	-		<b>1</b>
3-Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej							
3-Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną							
Metodologia badań społecznych – przedmiot do wyboru				25			<b>2</b>
Praktyka zawodowa/pedagogiczna					480		<b>24</b>
<b>RAZEM</b>	<b>640 godzin</b>						<b>38 ( 32%)</b>

Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
<b>Liczba punktów ECTS</b> konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>120</b>
<b>Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji</b> odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>4</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów ( wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminarium, zajęcia praktyczne)	<b>96</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (ćwiczenia, konwersatoria, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe)	<b>91</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>89</b> <b>Nauki społeczne – 76</b> <b>Nauki humanistyczne - 13</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>38</b> <b>(32% ogółu ECTS)</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>480 godzin</b> <b>24 ECTS</b>
<b>Liczba godzin zajęć</b> z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	<b>0</b>

### WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia kierunku praca socjalna, są obowiązkowe i realizowane w wymiarze **480 godzin**. Zajęcia w formie praktyk mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacją III sektora, zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, w tym m.in. z rodzajem świadczonych usług i stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Studenci podczas praktyk zawodowych poznają specyfikę środowiska zawodowego i kształcą umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania

praktyki. Nabywają ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami i pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonałą organizację pracy własnej i zespołowej, w tym efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

## CELE SZCZEGÓŁOWE PRAKTYKI ZAWODOWEJ

1. Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających instytucjonalnego wsparcia.
2. Poznanie przez studentów struktury i organizacji placówek oraz rodzajem świadczonych usług.
3. Zapoznanie studentów ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym.
4. Zapoznanie studentów z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
5. Zapoznanie studentów z rodzajem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
6. Włączenie studentów w aktywne uczestnictwo w działania podejmowane w placówkach na rzecz jednostek, grup i rodzin.
7. Zapoznanie studentów z zasadami współpracy z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki pomocy społecznej.
8. Zapoznanie z zasadami współdziałania w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
9. Zapoznanie studentów z możliwościami zbierania materiałów umożliwiającymi opracowanie i realizację projektów socjalnych.

## WYMIAR GODZINOWY PRAKTYK ZAWODOWYCH

Forma zajęć	Rodzaj praktyki zawodowej rok/semestr	Liczba godzin	ECTS	Limit miejsc w grupach
Praktyka zawodowa	<b>RISII</b> śródsesemestralna	60	3	8 lub indywidualnie
	<b>RISII</b> wakacyjna	140	7	8 lub indywidualnie
	<b>RIISIII</b> śródsesemestralna	140	7	8 lub indywidualnie
	<b>RIISIV</b> śródsesemestralna	140	7	8 lub indywidualnie
<b>RAZEM</b>		<b>480</b>	<b>24</b>	-

## CEL ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

1. Pogłębienie wiadomości nabytych podczas kształcenia teoretycznego.
2. Doskonalenie umiejętności praktycznych na różnych stanowiskach pracy.

3. Wykształcenie umiejętności pracy i współdziałania w zespole.
4. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.
5. Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jakość pracy.

### WYKAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

<b>ROK I</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Rodzina wieloproblemowa	10	1
2.	Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	15	1
3.	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	15	2
4.	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	15	1
5.	Trening rozwoju osobistego	15	1
6.	Public relations i marketing w pracy socjalnej	10	1
7.	Technologie informacyjne w pracy socjalnej	15	1
<b>Razem</b>		<b>95</b>	<b>8</b>
<b>ROK II</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Asystentura w pracy socjalnej	20	1
2.	Starość i starzenie się w polityce społecznej	15	2
3.	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	10	2
4.	Praca socjalna z uchodźcami	10	1
5.	Praca socjalna z osobami uzależnionymi	10	1
6.	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	10	1
<b>Razem</b>		<b>75</b>	<b>8</b>
<b>Ogółem</b>		<b>170</b>	<b>16</b>

## **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**NAZWA KIERUNKU: praca socjalna**

**POZIOM STUDIÓW: studia drugiego stopnia**

**PROFIL: praktyczny**

**FORMA STUDIÓW: stacjonarne**

**TYTUŁ ZAWODOWY: magister**

**WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych**

**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: POZIOM 7**

### **I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu dwuletniego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pracownika socjalnego absolwent posiada:

1. podstawową wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. wiedzę dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. wiedzę w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. umiejętności związane z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. znajomość metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. możliwości rozpoznawania i interpretowania zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. umiejętności związane z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. umiejętności komunikacyjne niezbędne do pracy z podopiecznymi i współpracy z instytucjami środowiska lokalnego,
9. umiejętność prowadzenia badań naukowych, pracy w grupie i kierowania zespołem,
10. formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia,
11. zdolność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach zawodowych,
12. umiejętność udzielania pomocy w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki,
13. kompetencje społeczne związane z wrażliwością na problemy klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy,
14. umiejętność wykorzystania mechanizmów społecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych i innych aspektów funkcjonowania życia społecznego.



## **II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### **Po zakończeniu kształcenia na kierunku praca socjalna, studiów II stopnia absolwent:**

#### **ma wiedzę:**

1. pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i ekonomiczno-prawną niezbędną do rozumienia i interpretowania rzeczywistości oraz zjawisk i procesów w obszarze pracy socjalnej,
2. dotyczącą pracy socjalnej i opieki społecznej w wybranych krajach europejskich,
3. w zakresie udzielania form pomocy wobec różnych grup społecznych, realizowanych przez różne instytucje i organizacje pozarządowe,
4. związaną z diagnozowaniem różnych zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych,
5. na temat metod pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych,
6. pozwalającą na rozpoznawanie i interpretowanie zjawisk społecznych i wychowawczych,
7. związaną z przygotowaniem i realizacją projektów socjalnych,
8. związaną z relacjami i komunikacją niezbędną do pracy z podopiecznymi i współpracą z instytucjami środowiska lokalnego.

#### **posiada umiejętności:**

1. dokonywania diagnozy sytuacji będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych;
2. inicjowania zmian społecznych, pobudzania samodzielnego konstruowania projektów działań społecznych finansowanych ze środków UE;
3. używania języka specjalistycznego i potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;
4. opracowania planu pomocy dla podopiecznego, grupy lub środowiska, a także oferty świadczeń;
5. opracowania i konsekwentnego egzekwowania warunków kontaktu socjalnego z klientem;
6. prowadzenia poradnictwa dla osób będących w trudnej sytuacji życiowej;
7. pobudzania społecznej aktywności podopiecznych;
8. inicjowania i wdrażania projektów socjalnych oraz programów społecznych mających charakter działań profilaktycznych, interwencyjnych i terapeutycznych (wieloetapowych);
9. współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w realizacji założonych celów działań „naprawczych”;

10. stosowania superwizji.

**w zakresie kompetencji społecznych i interpersonalnych:**

1. posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;
2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego;
3. posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wychowania, w tym rodzicami, opiekunami dziecka, całymi rodzinami i poszczególnymi członkami rodzin oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywnej zmianie;
4. skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań pomocowych, wykorzystując różne formy i metody;
5. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych;
6. pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z rodzinami, pedagogami szkolnymi, specjalistami i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności lokalnej biorącymi udział w procesie wspierającym potrzebujących pomocy członków tej społeczności;
7. porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji z klientem;
8. trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz pomocy rodziny;
9. rozumie i stosuje wartości i zasady pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego;
10. projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie członków rodzin, w tym dzieci w świat wartości;
11. poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej.

**w zakresie własnego rozwoju:**

1. świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów pomocy społecznej, a także podstawowych aspektów filozofii pomocy innym;
2. projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;
3. analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań pomocowych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);

4. projektuje i wdraża działania innowacyjne.

**w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki:**

1. posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;
2. stosuje i rozwija własne metody wspomagania rodzin z wykorzystaniem TIK;
3. inspiruje i angażuje dzieci i członków rodzin do rozwoju myślenia komputacyjnego;
4. zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u klientów, w tym dzieci postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

**w zakresie języka obcego:**

1. ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Kierunek praca socjalna należy w głównej mierze do dziedziny nauk społecznych. Jest to kierunek ściśle związany z dyscyplinami nauk społecznych takimi jak: ekonomia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości. Z dziedziny nauk humanistycznych kierunek ten związany jest z dyscypliną naukową: filozofia i językoznawstwo, a z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu z dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kierunek praca socjalna korzysta z różnych koncepcji teoretycznych umożliwiających interpretację analizowanych zjawisk. Kierunek praca socjalna mając profil praktyczny

jest dyscypliną łączącą teorię z praktyką, działania służb społecznych i lokalnej administracji publicznej oraz kształci pracowników, zdolnych do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi.

Zatem podstawowym zadaniem tego kierunku kształcenia jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozwiązywania podstawowych i złożonych problemów oraz kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną i praktyczną budują różne dyscypliny naukowe:

### **III. KORELACJA EFEKTY UCZENIA SIĘ Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI**

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku praca socjalna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Przyjęte efekty uczenia się przypisane do studiów drugiego stopnia na kierunku – praca socjalna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych poziomu 7 i Rozporządzenia MPiPS z dnia 25 stycznia 2008 w sprawie specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego realizowanej w szkołach wyższych.

<b>Symbole efektów kierunkowych</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK<sup>1</sup></b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu<sup>2</sup></b>
1	2	3	4
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą umiejscowienia pracy socjalnej w dyscyplinach naukowych, jej teoretycznych, metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, m.in. socjologią, prawem, psychologią	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowaną terminologię odnoszącą się do teorii i praktyki pracy socjalnej i pomocy społecznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań powstawania kwestii i problemów społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W04	wykorzystuje w zaawansowany i pogłębiony sposób wiedzę, obejmującą wybrane obszary z zakresu dyscyplin nauk społecznych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna w pogłębionym stopniu wiedzę o człowieku, jego rozwoju	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uwzględniono właściwy poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	i edukacji, w szczególności jako podmiocie aktywności społecznej		P7S_WK
K_W06	na pogłębionym poziomie opisuje i charakteryzuje funkcje i działania instytucji pomocowych. Posiada pogłębioną wiedzę przydatną w pracy socjalnej o diagnostyce społecznej, poradnictwa socjalnego, socjotechnik, psychotechnik, medycyny	P7U_W	P7S_WG
K_W07	posiada rozszerzoną wiedzę o sieciach społecznych i systemach normatywnych, społecznych problemach rozwoju pomocy, o problematyce rozwoju zrównoważonego, odpowiedzialność i podmiotowość społecznej w pomocy	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	posiada wiedzę pozwalającą mu w stopniu pogłębionym zidentyfikować i scharakteryzować główne metody badania rzeczywistości społecznej	P7U_W	P7S_WG
K_W09	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz główne tendencje rozwojowe z zakresu pomocy społecznej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zna rozszerzoną terminologię z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym		
K_W11	wykorzystuje w zaawansowanym stopniu wiedzę o sposobach prowadzenia badań społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z dyscyplin nauk społecznych, oraz dziedzin właściwych dla pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	wykorzystuje w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania różnorodnych instytucji i organizacji z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania ich funkcjonowania (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego)	P7U_W	P7S_WK
K_W14	zna i wykorzystuje w pogłębiony i ugruntowany sposób, główne dylematy współczesnej cywilizacji, szczególnie	P7U_W	P7S_WK

	w odniesieniu do typów i form pracy socjalnej		
K_W15	ma wiedzę o wpływie czynników społecznych i kulturowych na problemy społeczne	P7U_W	P7S_WG
K_W16	zna zasady etyczne obowiązujące pracownika socjalnego, normy prawne regulujące zasady współpracy między pracownikiem socjalnym a jego klientem oraz przedstawicielami instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	w sposób pogłębiony i ugruntowany analizować i interpretować zjawiska społeczne, oraz typowe i nietypowe problemy społeczne, odnosząc się do teorii i praktyki pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada umiejętności analizowania i interpretowania informacji danych pierwotnych i wtórnych, sporządzania raportów z badań i proponowania rozwiązań istniejących problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	analizować, prognozować i modelować praktyczne skutki konkretnych zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem wiedzy, metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i zaproponować rozwiązanie różnorodnych problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi; samodzielnie planować, realizować i kierować realizacją projektów pomocowych i socjalnych różnego typu.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i posługiwać się różnorodnymi źródłami wiedzy, w celu wyszukiwania, analizowania, oceniania i tworzenia zaawansowanych form informacji, przydatnych w funkcjonowaniu profesjonalnym pracownika socjalnego	P7U_U	P7S_UW
K_U06	diagnozować i projektować zmiany społeczne	P7U_U	P7S_UW

K_U07	dokonać pogłębionej krytyki proponowanych rozwiązań i samodzielnie formułuje argumenty i sądy na temat możliwych rozwiązań problemu	P7U_U	P7S_UW
K_U08	porozumiewać się ze specjalistami i ekspertami z różnych obszarów zajmujących się działalnością pomocową w języku polskim i języku obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, a także prowadzić pogłębioną debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem specjalistycznym dla pracy socjalnej i pomocy społecznej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	organizować pracę własną oraz w grupie, pozwalające na planowanie, kierowanie i realizowanie różnych zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej, w tym posiada umiejętności związane z kierowaniem zespołem	P7U_U	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie lub w zespole przygotować koncepcję projektu dotyczącego rozwiązania złożonego problemu socjalnego, planuje jego realizację i ewaluację	P7U_U	P7S_UU
K_U12	samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę oraz pogłębiać umiejętności profesjonalne związane z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz wykorzystywać wiedzę i doświadczenie nabyte podczas praktyki zawodowej, a także inspirować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U13	potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu pracy socjalnej, także dotyczące własnych badań		
K_U14	zaprojektować swój warsztat pracy	P7U_U	P7S_UU
K_U15	monitorować i dokonywać ewaluacji podejmowanych działań własnych i grupowych	P7U_U	P7S_UW
K_U16	przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	P7U_U	P7S_UU

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	pogłębionej, obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, a także ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną oraz znaczenie komunikowania się i korzystania z opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności pomocowej na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
K_K03	współdziałania z innymi organizatorami (jednostki organizacji pomocy społecznej JOPS)	P7U_K	P7S_KO
K_K04	podjmowania działalności pomocowej w różnorodnych zakresach, wykorzystując przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	P7U_K	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości z uwzględnieniem etosu zawodu i etyki zawodowej i działania na rzecz społeczności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ustawicznego kształcenia się, określania priorytetów, dostrzega znaczenie współpracy	P7U_K	P7S_KR
K_K08	korzystania z superwizji w pracy socjalnej ze społecznością lokalną	P7U_K	P7S_KR



## DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

**A. DYSCYPLINA WIODĄCA**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	63%

**B.** Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna.

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS
1	2	3	4		5
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>					
1	Antropologia kulturowa	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	2	1,67
2	Edukacja inkluzyjna	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
3	Współczesne kierunki edukacji medialnej	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	1	0,83
4	Współczesne kierunki filozofii	nauki społeczne	filozofia	2	1,67
5	Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,83
6	Współczesne problemy psychologii	nauki społeczne	psychologia	2	1,67
<b>RAZEM:</b>				<b>11</b>	<b>9,17%</b>
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot zadanie dydaktyczne</b>	<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Udział % punktów ECTS</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
1	Animacja społeczności lokalnych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
2	Asystentura w pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	nauki humanistyczne	filozofia	2	1,67
4	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
5	Dylematy etyczne w pracy socjalnej	nauki humanistyczne	filozofia	1	0,83
6	Ekonomia społeczna	nauki społeczne	ekonomia i finanse	1	0,83
7	Język obcy sprofilowany zawodowo	nauki humanistyczne	językoznawstwo	4	3,34
8	Marginalizacja i wykluczenie społeczne	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
9	Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1,67
10	Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	1	0,83
11	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
12	Pomoc humanitarna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
13	Praca socjalna z bezrobotnymi	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
14	Praca socjalna z osobami bezdomnymi	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
15	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
16	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
17	Praca socjalna z osobami uzależnionymi	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,67

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot zadanie dydaktyczne</b>	<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Udział % punktów ECTS</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
18	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,67
19	Praca socjalna z uchodźcami	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
20	Praca z rodziną migracyjną	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
21	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	nauki społeczne	Psychologia	1	0,83
22	Prawo rodzinne i opiekuńcze	nauki społeczne	nauki socjologiczne	2	1,67
23	Profilaktyka współczesnych uzależnień	nauki medyczne i o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,67
24	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
25	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	nauki społeczne	psychologia	3	2,50
26	Public relations i marketing w pracy socjalnej	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1,67
27	Rodzina wieloprotblemowa	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
28	Starość i starzenie się w polityce społecznej	nauki społeczne	pedagogika	3	2,50
29	Stres i wypalenie zawodowe	nauki społeczne	psychologia	2	1,67
30	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
31	Trening rozwoju osobistego	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
32	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	nauki społeczne	psychologia	1	0,83
33	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
34	Współczesne problemy społeczne	nauki humanistyczne	filozofia	3	2,50
35	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,83
36	Zarządzanie projektami	nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i	3	2,50

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS
1	2	3	4		5
	społecznymi i zespołem		jakości		
<b>RAZEM:</b>				<b>71</b>	<b>57,91%</b>
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>					
1	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	nauki społeczne	pedagogika	17	14,11
2	Praktyka zawodowa wakacyjna	nauki społeczne	pedagogika	7	5,81
<b>RAZEM:</b>				<b>24</b>	<b>19,92%</b>
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>					
1	1a- Kampanie społeczne 1b- Problematyka czasu wolnego 1c –Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	nauki społeczne	nauki socjologiczne	1	0,83
2	2a -Statystyka społeczna 2b –Metody pracy socjalnej 2c- Narzędzia diagnozy grup docelowych	nauki społeczne	nauki socjologiczne	1	0,83
3	3a – Organizowanie sieci społecznych 3b – Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej 3c – Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	nauki społeczne	nauki socjologiczne psychologia	1	0,83
4	Metodologia badań społecznych	nauki społeczne	pedagogika	2	1,67
5	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	nauki społeczne	pedagogika	9	8,84
<b>RAZEM:</b>				<b>14</b>	<b>13,00%</b>

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot zadanie dydaktyczne</b>	<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Udział % punktów ECTS</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
				<b>120</b>	<b>100 %</b>

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW II STOPNIA obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021 - 1380 godz. w 2-LETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA W SYSTEMIE STACJONARNYM w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych**

**kierunek : PRACA SOCJALNA**

<b>ROK I SEMESTR I</b>																	
Lp.	Przedmiot	Symbol modułu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	godzin	ECTS	godzin	ECTS				
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Współczesne kierunki edukacji medialnej	WKEM	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	Z/O
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
2	Współczesne kierunki w pedagogice społecznej	WKPS	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	E
3	Deontologia zawodu pracownika socjalnego	DZPS	-	-	-	-	15	2	-	-	-	-	-	-	15	2	Z/O
4	Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej	PUSPS	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	E	
5	Rodzina wieloprobemowa	RoW	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O
6	Animacja społeczności lokalnych	ASL	-	-	30	2	-	-	-	-	-	-	-	30	2	Z/O	
7	Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	MNPS	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	30	2	Z/O
8	Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem	ZPS	-	-	10	1	-	-	-	-	15	2	-	-	25	3	Z/O
9	Dylematy etyczne w pracy socjalnej	DEPS	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O
10	Organizacja i koordynacja wolontariatu w środowisku lokalnym	OKWLo	-	-	-	-	15	2	-	-	15	1	-	-	30	3	Z/O
11	Trening rozwoju osobistego	TRO	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	30	2	Z/O
12	Międzynarodowe i europejskie podmioty polityki społecznej	MiEPPS	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O
13	Ekonomia społeczna	ESp	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O	
14	Public relations i marketing w pracy socjalnej	PRIMwPS	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O
15	Technologie informacyjne w pomocy społecznej	TlwPS	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	30	2	Z/O
16	Język obcy sprofilowany zawodowo	JOZ	-	-	30	2	-	-	-	-	-	-	-	30	2	Z/O	
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
17	1a- Kampanie społeczne	KS	-	-	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	Z/O

	1b -Problematyka czasu wolnego	PCW															
	1c - Organizacje pozarządowe w usługach socjalnych	OPUS															
<b>Razem I semestr:</b>			<b>45</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>30</b>	
<b>1.</b>	<b>Szkolenie BHP i PPOŻ</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	<b>zal</b>
<b>2</b>	<b>Szkolenie biblioteczne</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<b>zal</b>

ROK I SEMESTR II																	
Lp.	Przedmiot	Symbol modułu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Współczesne problemy psychologii	WPPs	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	E
2	Współczesne kierunki filozofii	WKFi	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
3	Współczesne kierunki w pedagogice zdrowia	WKPZ	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
4	Współczesne problemy społeczne	WPrSp	-	-	-	-	10	3	-	-	-	-	-	-	10	3	Z/O
5	Pomoc humanitarna	PomH	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O
6	Prawo rodzinne i opiekuńcze	PrRO	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	E
7	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	PZIRPZS	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
8	Dobro dziecka jako przedmiot polityki społecznej	DDPPS	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	E
9	Język obcy sprofilowany zawodowo	JOZ	-	-	30	2	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2	E
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
10	Praktyka zawodowa śródsemestralna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3	60	3	Z/O
11	Praktyka zawodowa wakacyjna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
12	2a -Statystyka społeczna	SSp	-	-	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	Z/O



	2b -Metody pracy socjalnej	MPS															
	2 c-Narzędzia diagnozy potrzeb grup docelowych	NDGD															
13	Seminarium magisterskie	SM	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	Z/O
<b>Razem II semestr:</b>			<b>80</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>365</b>	<b>30</b>	

ROK II SEMESTR III																	
Lp.	Przedmiot	Symbol modulu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>																	
1	Edukacja inkluzyjna	EIN	10	2	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3	E
2	Antropologia kulturowa	AK	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	E
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
3	Asystentura w pracy socjalnej	AWPS	-	-	10	1	-	-	-	-	20	1	-	-	30	2	Z/O
4	Praca z rodziną migracyjną	PRoM	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	Z/O
5	Profilaktyka współczesnych uzależnień	PWU	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
6	Praca socjalna z osobami skazanymi i opuszczającymi zakłady karne	PSOOZK	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
7	Praca socjalna z osobami bezdomnymi	PSOB	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	Z/O
8	Stres i wypalenie zawodowe	SWZ	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	E
9	Warsztaty radzenia sobie ze stresem	WRASS	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	Z/O
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
10	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DO WYBORU</b>																	
11	Metodologia badań społecznych	MBS	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	2	E

12	3a -Organizowanie sieci społecznych	OSSp															
	3b -Doradztwo zawodowe w instytucjach pomocy społecznej	DZIPS	-	-	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	Z/O
	3c -Oddziaływania terapeutyczne w pracy socjalnej z rodziną	OTPSR															
13	Seminarium magisterskie	SM							20	3					20	3	Z/O
<b>Razem III semestr:</b>			<b>60</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	

ROK II SEMESTR IV																	
Lp.	Przedmiot	Symbol modulu/ przedmiotu	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN												Suma godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKA ZAWODOWA						
			FORMA ZAJĘĆ								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
			Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Seminarium		Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS			
			Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS							
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>																	
1	Współczesne teorie i koncepcje pracy socjalnej	WTPS	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	E
2	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	PSO NR	-	-	10	1	-	-	-	-	10	2	-	-	20	3	Z/O
3	Starość i starzenie się w polityce społecznej	SSPS	-	-	10	1	-	-	-	-	15	2	-	-	25	3	Z/O
4	Marginalizacja i wykluczenie społeczne	MWS	10	1			-	-	-	-	-	-	-	10	1	E	
5	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	PTST	10	2	10	1	-	-	-	-	-	-	-	20	3	E	
6	Praca socjalna z bezrobotnymi	PSBr	-	-	15	2	-	-	-	-	-	-	-	15	2	Z/O	
7	Praca socjalna z uchodźcami	PSU	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O
8	Praca socjalna z osobami uzależnionymi	PSOU	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O
9	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	PSZPs	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	20	2	Z/O
<b>MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>																	
10	Praktyka zawodowa śródsesemestralna	PZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	7	140	7	Z/O
<b>MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY I DOWYBORU</b>																	
11	Seminarium magisterskie i egzamin dyplomowy	SM							20	4					20	4	Z/O
<b>Razem IV semestr:</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>320</b>	<b>30</b>	

<b>RAZEM I-IV SEMESTR:</b>	<b>215</b>	<b>29</b>	<b>385</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>170</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	<b>24</b>	<b>1380</b>	<b>120</b>	
----------------------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	------------	--