

Uchwała Nr 18/IV/2012
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie
z dnia 7 listopada 2012 roku

w sprawie wprowadzenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), Rozporządzenia z dnia 29 września 2011 r. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz.U. Nr 207, poz. 1232), Statutu PWSZ z dnia 23 lutego 2012 r. oraz uchwały nr 12/IV/2012 Senatu PWSZ z dnia 12 października 2012 r. w sprawie misji i strategii rozwoju PWSZ w Ciechanowie na lata 2012-2020, Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie uchwala, co następuje:

W trosce o podnoszenie jakości kształcenia, zgodnie ze Strategią Rozwoju przyjętą na lata 2012-2020 wprowadza się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, zwany dalej USZJK, który jest budowany z poszanowaniem autonomii i specyfiki jednostek organizacyjnych PWSZ w Ciechanowie, prowadząc do wysokiej kultury jakości.

§ 1

1. USZJK, obejmuje swoim działaniem całą społeczność akademicką, w tym nauczycieli akademickich, studentów na oferowanych przez Uczelnię poziomach i formach studiów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników innych form kształcenia podyplomowego (specjalizacji, kursów i szkoleń) i wymaga ich zaangażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia.
2. USZJK ma charakter ciągły i otwarty, a jego poszczególne elementy mogą być systematycznie modyfikowane, doskonalone i powinny służyć zapobieganiu nieprawidłowościom oraz przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym w Uczelni;
3. Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem USZJK sprawuje Rektor.

§ 2

Uchwała określa cele, zakres działania i organizację USZJK.

§ 3

Głównym celem USZJK jest stymulowanie doskonalenia jakości kształcenia i osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia, a w szczególności:

- 1) stałe monitorowanie, a w następstwie podejmowanie działań zmierzających do podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni;
- 3) systematyczna i całościowa ocena efektów kształcenia;
- 4) wspieranie innowacyjności w pracy dydaktycznej;
- 5) tworzenie jednoznacznych procedur oceny organizacji i warunków kształcenia;
- 5) zwiększenie mobilności studentów w kraju i za granicą, a tym samym zwiększenie szans absolwentów Uczelni na rynku pracy;

- 6) informowanie społeczeństwa, a szczególnie kandydatów na studia, pracodawców oraz administrację państwową i samorządową o poziomie jakości kształcenia w Uczelni oraz o uzyskanych przez absolwentów kwalifikacjach;
- 7) dbałość o atrakcyjność i konkurencyjność oferty edukacyjnej proponowanej przez Uczelnię.

§ 4

1. Zakres działania USZJK w szczególności obejmuje:

- 1) ocenę i monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz możliwości i warunków ich rozwoju;
 - 2) ocenę jakości zajęć dydaktycznych i warunków ich prowadzenia;
 - 3) ciągłe monitorowanie i systematyczne doskonalenie programów kształcenia;
 - 4) okresową, systematyczną weryfikację założonych efektów kształcenia;
 - 5) ocenę jakości, przejrzystości i dostępności informacji na temat oferty kształcenia;
 - 6) monitorowanie warunków kształcenia i ich poprawianie;
 - 7) ocenę mobilności studentów;
 - 8) monitorowanie losów absolwentów Uczelni;
 - 9) ocenę działalności naukowej i badawczej poszczególnych Wydziałów;
 - 10) analizę i ocenę pracy Biura Karier;
 - 11) wdrażanie planów naprawczych za pomocą określonej procedury.
2. USZJK w celu realizacji wymienionych w ust. 1 zadań, wykorzystuje ustalone procedury i narzędzie do ich wykonywania.

§ 5

Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz możliwości i warunków ich rozwoju obejmuje:

- 1) analizę kwalifikacji i dorobku naukowego nauczycieli akademickich, wchodzących w skład minimum kadrowego w aspekcie ich zgodności z kierunkiem studiów, realizowanym programem i zakładanymi efektami kształcenia;
- 2) ocenę doświadczenia praktycznego posiadanego przez nauczycieli, adekwatnego do kierunku studiów o profilu praktycznym;
- 3) ocenę zakresu podnoszenia kwalifikacji przez kadrę naukowo-dydaktyczną oraz ich aktywności naukowo-badawczej;
- 4) uczelniany system szkoleń doskonalących w zakresie metodyki nauczania;
- 5) analiza dostępności programów wymiany międzynarodowej dla nauczycieli;
- 6) ocenę procesu nagradzania nauczycieli akademickich, którzy uzyskali wysoką ocenę;
- 7) ocenę postępowania w przypadku oceny negatywnej nauczyciela akademickiego;
- 8) ocenę zasad finansowania udziału nauczycieli w konferencjach naukowych.

§ 6

Ocena jakości zajęć dydaktycznych i warunków ich prowadzenia obejmuje:

- 1) opinie studentów na temat pracy nauczycieli akademickich uzyskane w wyniku ich ankietyzacji;
- 2) wyniki prowadzonych hospitacji wśród nauczycieli akademickich;
- 3) warsztat pracy nauczyciela.

§ 7

Monitorowanie i systematyczne doskonalenie programów kształcenia obejmuje:

- 1) analizę merytorycznej i formalnej zgodności koncepcji kształcenia, kierunków i programów kształcenia z przyjętą misją Uczelni i celami określonymi w strategii jej rozwoju;
- 2) badanie zgodności efektów kształcenia z koncepcją rozwoju kierunku i ich odniesienia do krajowych ram kwalifikacji;
- 3) badanie zgodności sylabusów z uczelnianym wzorcem karty przedmiotu, uwzględnieniem odrębności dotyczących specyfiki kształcenia na danym kierunku;
- 4) ocenę poprawności przypisywania punktów ECTS do przedmiotów kształcenia, poprzedzonego badaniem obciążenia pracą własną studentów;
- 5) dostosowywanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, udziału pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w ich określaniu i ocenie;
- 6) ocenę współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- 7) doskonalenie programów studiów w oparciu o wzorce międzynarodowe;
- 8) pozyskiwanie opinii o praktykantach i absolwentach w zakresie efektów kształcenia od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki oraz pracodawców, jak również ocenę sposobu wykorzystania tej informacji;
- 9) wykorzystywanie efektów prac Konwentu Uczelni w doskonaleniu programów nauczania;
- 10) ocenę działań na rzecz perspektywy rozwoju jednostki (analiza SWOT);
- 11) cykliczne doskonalenie strategii rozwoju Uczelni.

§ 8

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów obejmuje:

- 1) badanie sprawdzalności zdefiniowanych efektów kształcenia;
- 2) badanie przejrzystości procedury egzaminacyjnej;
- 3) ocenę przystępności zasad oceniania studentów, w tym egzaminów, prac zaliczeniowych i projektowych;
- 4) ocenę procedury przygotowywania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych;
- 5) ocenę doboru recenzentów i formularza recenzji;
- 6) ocenę organizacji egzaminu dyplomowego i przebiegu obrony pracy dyplomowej;
- 7) sposoby weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących zarówno kształcenia teoretycznego, jak i praktycznego;
- 8) ocenę wykorzystania corocznej opinii nauczycieli wchodzących w skład minimum kadrowego, która jest przedstawiana Radzie Wydziału w celu ewentualnego korygowania efektów kształcenia;
- 9) pozyskiwanie informacji od pracowników oraz sposób ich wykorzystania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni.
- 10) dokonywanie systematycznej oceny efektywności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości jednostek organizacyjnych Uczelni.

§ 9

Ocena jakości, dostępności i przejrzystości informacji na temat kształcenia obejmuje:

- 1) weryfikację stosowanych w Uczelni zasad i procedury rekrutacji;
- 2) badanie dostępności dla studentów informacji o kartach przedmiotów;

- 3) badanie możliwości publicznego dostępu do aktualnych, obiektywnie przedstawionych informacji dotyczących programów studiów, zakładanych efektów kształcenia, organizacji i procedur obowiązujących w toku studiów;
- 4) istnienie powszechnego dostępu do informacji o funkcjonowaniu USZJK.

§ 10

Monitorowanie warunków kształcenia obejmuje:

- 1) ocenę stanu infrastruktury dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia sal wykładowych, seminaryjnych, pracowni i laboratoriów oraz warunków tam panujących;
- 2) ocenę dostępu do zbiorów bibliotecznych z uwzględnieniem katalogów i baz danych o zasięgu krajowym i międzynarodowym;
- 3) możliwości wsparcia materialnego dla studentów;
- 4) stwarzanie warunków rozwoju naukowego i społecznego w organizowanych na Uczelni kołach naukowych i innych formach aktywizujących;
- 5) badanie dostępności kadry dydaktycznej dla studentów oraz systemu informowania o dyżurach i konsultacjach;
- 6) ocenę jakości obsługi administracyjnej studentów;
- 7) ocenę oferty Uczelni umożliwiającej osiągnięcie efektów kształcenia osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem warunków wymienionych w punktach 1-6.

§ 11

Ocena mobilności studentów obejmuje:

- 1) tworzenie warunków do krajowej i międzynarodowej aktywności studentów;
- 2) intensywność korzystania z krajowych i międzynarodowych programów i wymiany.

§ 12

Monitorowanie losów absolwentów Uczelni obejmuje:

- 1) ocenę programów i warunków kształcenia przez absolwentów;
- 2) monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uczelni z uwzględnieniem zatrudnienia zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i możliwości awansu;
- 3) ocenę wykorzystania pozyskanej informacji, poprzez wdrażanie modyfikacji w celu doskonalenia jakości kształcenia.

§ 13

Ocena działalności naukowej i badawczej poszczególnych Wydziałów i Uczelni obejmuje:

- 1) dorobek naukowy nauczycieli akademickich uzyskany w Uczelni i poza nią;
- 2) współpracę naukowo-badawczą Wydziałów z instytucjami w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- 3) współpracę Uczelni z ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą.

§ 14

Ocena funkcjonowania Biura Karier obejmuje:

- 1) współpracę Biura Karier z podmiotami znajdującymi się w otoczeniu zewnętrznym;
- 2) zaangażowanie w gromadzeniu ofert pracy zarówno dla studentów jak i absolwentów;

- 3) dostępność usług Biura Karier dla studentów i absolwentów;
- 4) poziom zaawansowania ankietyzacji absolwentów Uczelni;
- 5) podejmowanie inicjatyw i aktywność Biura Karier w realizowaniu innych projektów.

§ 15

Zapobieganie nieprawidłowościom obejmuje:

- 1) zapewnienie rozwiązań, które skutecznie zapobiegałyby zjawiskom niepożądanym w Uczelni;
- 2) wykrywanie nieprawidłowości i wprowadzenie mechanizmów zwalczających.

§ 16

1. W celu wdrożenia, monitorowania i koordynowania zadań USZJK na szczeblu Uczelni, Rektor powołuje Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.
2. Dla realizacji niniejszego powołuje Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. W jej skład wchodzi:
 - 1) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia – Przewodniczący Komisji,
 - 2) Dziekani wydziałów,
 - 3) przedstawiciel Uczelnianego Parlamentu Studentów,
 - 4) Kierownik Działu Kształcenia.
3. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia zostaje powołana się na okres kadencji władz Uczelni, z wyłączeniem studentów, co wynika z toku i czasu studiów.

§ 17

1. Dla realizacji zadań USZJK na szczeblu Wydziału, Dziekan powołuje Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, w liczbie co najmniej trzech członków.
2. Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyłaniają członkowie spośród składu Komisji.
3. W skład Komisji powinien wchodzić Kierownik Zakładu, obejmującego kształcenie na określonym kierunku studiów prowadzonym na Wydziale oraz studenci, po jednym z każdego kierunku studiów, którzy zostali delegowani przez Uczelniany Parlament Studentów.
4. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia powoływana jest na okres kadencji władz Uczelni, z zastrzeżeniem studentów, jw.

§ 18

1. Dokumentacja dotycząca USZJK przechowywana jest w Biurze Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, natomiast dotycząca WSZJK w dziekanatach Wydziałów.
2. Dokumenty powinny być sporządzane i przekazywane, zarówno w formie tradycyjnej (wydruk) jak i elektronicznej.
3. Obsługę administracyjno-techniczną Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia prowadzi odpowiednio rektorat i dziekanaty, z uwzględnieniem wewnętrznych ustaleń.

§ 19

1. Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy:
 - 1) planowanie działań USZJK z uwzględnieniem celów i strategii oraz jego ciągłe doskonalenie;

- 3) opracowanie jednolitych procedur postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków studiów;
 - 4) zgodnie z ust. 1. § 1 ustalanie projektów zmian w funkcjonowaniu USZJK i ich przedkładanie Rektorowi;
 - 5) ocena wdrażania WSZJK w wydziałach;
 - 6) ustalanie zasad gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji na temat jakości kształcenia.
2. Obrady Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powinny być protokołowane.

§ 20

Do zadań Pełnomocnika należy:

- 1) wdrażanie i koordynowanie USZJK;
- 2) przewodniczenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- 3) przygotowywanie corocznych planów działań w celu poprawy jakości kształcenia w Uczelni;
- 4) sprawozdanie z funkcjonowania USZJK wraz z uwzględnieniem wniosków mających na celu doskonalenie systemu i przedłożenie go Rektorowi do końca grudnia w każdym roku oraz przed Senatem na ostatnim posiedzeniu w semestrze zimowym.
- 5) ciągła współpraca z przewodniczącymi Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia.

§ 21

1. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy:

- 1) wdrażanie na Wydziale procedur służących zapewnieniu jakości kształcenia, które zostały opracowane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia;
 - 2) opracowywanie i wdrażanie na Wydziale procedur, które wynikają ze specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów;
 - 3) uzyskiwanie informacji, za pośrednictwem dziekanatu Wydziału, o osiąganiu przedmiotowych efektów kształcenia oraz działaniach doskonalących proces dydaktyczny w ustalonym terminie do połowy czerwca każdego roku.
 - 4) coroczne opracowywanie raportu samooceny i jego przedkładanie Dziekanowi do końca czerwca wraz z wnioskami mającymi na celu doskonalenie jakości kształcenia;
 - 5) przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia propozycji zmian dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w terminie do końca października;
 - 6) systematyczna współpraca z przewodniczącym Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
2. Obrady Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia powinny być protokołowane.

§ 22

Do zadań Dziekana Wydziału należy:

- 1) odpowiedzialność przed Rektorem za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w prowadzonym Wydziale.
- 2) podejmowanie działań podnoszących jakość kształcenia na Wydziale z uwzględnieniem procedur zawartych w USZJK.
- 3) dostarczanie niezbędnych informacji do przygotowania raportu samooceny przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

- 4) zasięganie opinii nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego poszczególnych kierunków studiów i przedkładanie ich Radzie Wydziału do połowy września w celu poprawy i doskonalenia programu kształcenia.
- 5) przedkładanie Senatowi Uczelni do zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, wynikających z procesu oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.
- 6) planowanie działań mających na celu poprawę jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów i przedłożenie go Radzie Wydziału do zaopiniowania, w terminie do 15 października, a następnie przekazanie planu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

§ 23

Rada Wydziału opiniuje funkcjonowanie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale.

§ 24

W celu realizacji postanowień niniejszej uchwały Rektor, w drodze zarządzeń, określi w szczególności:

- 1) opis USZJK;
- 2) schemat organizacyjny USZJK;
- 3) szczegółowe zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz zespołów zgodnie ze schematem organizacyjnym USZJK;
- 4) procedury funkcjonowania USZJK;
- 5) wzory dokumentów dotyczących funkcjonowania USZJK;
- 6) wzory narzędzi badawczych oraz zasady ich przeprowadzania, opracowywania prezentowania wyników;
- 7) środki, które pozwolą zapewnić obsługę administracyjną USZJK.

§ 25

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


Doc. dr Leszek Zygmier