

Uchwała Nr 104/V/2018
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie
z dnia 14 grudnia 2018 r.

w sprawie: zatwierdzenia „Programu Rozwoju Uczelni, Studenta i Absolwenta” w ramach projektu pn.: „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”.

Na podstawie:

- Umowy o dofinansowanie projektu nr POWR.05.05.00-00-0002/18-00 zawartej w dniu 24 września 2018 r.
- § 29 pkt 19 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie,

uchwała się, co następuje:

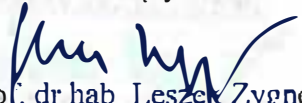
§ 1

Zatwierdza się „Program Rozwoju Uczelni, Studenta i Absolwenta” w ramach projektu pn.: „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarstkich, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


Prof. dr hab. Leszek Zygmier

r. pr. Masłowski - Malinowski

*Zatwierdził do uchwały Nr 104/VI/2018
Senatu PWSZ w Ciechanowie 21.12.2018*



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CIECHANOWIE
WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA I NAUK HUMANISTYCZNYCH
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**PROGRAM ROZWOJU UCZELNI,
STUDENTA I ABSOLWENTA**

W RAMACH PROJEKTU

pn.:

**„Pielęgniarstwo zawód z przyszłością
– wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

**realizowany w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020,
Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia,
Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarских**

Ciechanów 2018

1



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

AUTORZY PROGRAMU:

1. Dr n. hum. Bożena Ostrowska – Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych
2. dr n. hum. Małgorzata Marcysiak – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, wykładowca przedmiotu: pielęgniarstwo geriatryczne
3. mgr Aleksandra Dąbrowska – Kierownik Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Ciechanowie
4. mgr Marzena Kubala – Kierownik Praktyk Zawodowych kierunku pielęgniarstwo, wykładowca przedmiotu: pielęgnowanie niepełnosprawnych

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPIS TREŚCI

	Str.
Wstęp	4
1. Cele programu	6
1.1. Cel główny	6
1.2. Cele szczegółowe	6
1.3. Działania w projekcie	6
2. Motywacyjny program stypendialny	8
2.1. Stypendium motywacyjne dla studenta	8
2.2. Stypendium szkoleniowe dla absolwenta	8
3. Zajęcia dodatkowe poza obowiązującym programem kształcenia	10
3.1. Zajęcia dodatkowe	10
4. Udział studentów w Studenckim Obozie Naukowym	11
4.1. Uczestnicy Studenckiego Obozu Naukowego	11
5. Szkolenie studentów w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej z udziałem pacjenta standaryzowanego	12
5.1. Uczestnicy szkolenia w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej	12
6. Praktyki zawodowe	13
6.1. Praktyki zawodowe obowiązkowe - dostosowanie jakości warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży	13
6.2. Praktyka zawodowa ponadprogramowa	16
7. Program rozwoju absolwenta	17
7.1. Cykl medycznych szkoleń zawodowych dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo	17
 Załączniki do Programu	 22
NR 1. Regulamin rekrutacji oraz udziału studentów w Projekcie	
NR 2. Sylabus przedmiotu – Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	
NR 3. Regulamin obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych	
NR 4. Wzór certyfikatu realizacji cyklu zajęć ponadprogramowych	
NR 5. Formularz oceny praktyki ponadprogramowej przez uczestnika Projektu	
NR 6. Programy medycznych szkoleń zawodowych	
NR 7. Wzór certyfikatu ukończenia medycznych szkoleń zawodowych	

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

WSTĘP

Od lat obserwuje się w Polsce proces starzenia się pielęgniarek oraz systematycznie zmniejszającą się ich liczbę w systemie ochrony zdrowia. Jednocześnie notuje się brak zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo. Oznacza to, że liczba wchodzących do systemu pielęgniarek nie zapewnia wymiany pokoleniowej w zawodzie.

Program rozwojowy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” został opracowany w ramach przedłożonego przez Ministerstwo Zdrowia, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarskich. Program ten jest koncepcją wsparcia studentów i absolwentów poprzez pomoc stypendialną mającą charakter motywacyjny, dostosowanie jakości warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży, finansowanie ponadprogramowych praktyk zawodowych i zajęć dodatkowych. Poszczególne działania przedłożonej koncepcji uatrakcyjnią studiowanie na kierunku pielęgniarstwo, wpłyną na jakość kształcenia, co bezpośrednio będzie oddziaływało na wybór kierunku pielęgniarstwo przez absolwentów szkół średnich, a tym samym przyczyni się także do wykształcenia większej liczby absolwentów tego kierunku wchodzących na rynek usług medycznych. Przystępując do Projektu Uczelnia ma na względzie nie tylko poprawę atrakcyjności studiowania na kierunku pielęgniarstwo i stałe doskonalenie jakości kształcenia, ale również wysoko cenioną przez studentów pomoc materialną, która pozwoli im na lepszą egzystencję, a nawet możliwość studiowania.

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo odbywa się na podstawie obowiązującego standardu kształcenia, gdzie liczba godzin do realizacji wynosi ogółem 4720 godzin w tym 1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyk zawodowych (30 tygodni). Stanowi to bardzo duże obciążenie fizyczne i intelektualne studentów. Ponadto studiowanie na kierunku pielęgniarstwo, ze względu na odbywanie praktyk w miesiącach wakacyjnych, odbiera studentom możliwości zarobkowania w tym okresie, a podczas praktyk zawodowych wykonują oni pracę odpowiadającą czynnościom ich mentora, za którą nie otrzymują wynagrodzenia.

Przedłożona koncepcja wsparcia dla studentów i absolwentów przyczyni się także do realizacji celów PO WER, a w szczególności wpisuje się w realizację celu szczegółowego Osi priorytetowej V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarskich, celu tematycznego: Poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunkach medycznych. Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju.

Zatem rozwój kompetencji zawodowych nie będzie następował tylko w momencie kształcenia przeddyplomowego, ale także w wyniku udziału absolwentów w cyklu medycznych szkoleń, co wzmocni znacząco ich kompetencje, wprowadzi w arkana uczenia się przez całe życie, a przede wszystkim wzmocni ich pozycję na rynku pracy.

Wszystkie działania zaplanowane w projekcie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” mają na celu ukierunkowanie wsparcia na promocję samodzielnego zawodu pielęgniarki/pielęgniarza, podniesienie atrakcyjności kształcenia, zwiększenia liczby



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

studentów oraz absolwentów podejmujących zatrudnienie po uzyskaniu dyplomu, przy jednoczesnym zachowaniu ich motywacyjnego charakteru.

Projekt ma charakter długoterminowy. Jego realizacja obejmuje okres od 1 października 2018 roku do 30 września 2023 roku.

Projektem objętych zostanie łącznie 96 studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, w tym co najmniej 6 mężczyzn, z trzech roczników studiów: po 32 studentów z naborów 2016/2017, 2017/2018 oraz 2018/2019.

Rekrutacja studentów do udziału w Projekcie rozpocznie się w październiku 2018 roku.

Łączna wysokość wydatków kwalifikowalnych Projektu wynosi 2.496.847,80 zł i obejmuje:

1) dofinansowanie w kwocie 2 421 547,80 zł z następujących źródeł:

a) ze środków europejskich w kwocie 2 104 343,32 zł, co stanowi 84,28 % wydatków kwalifikowalnych Projektu,

b) ze środków dotacji celowej w kwocie 317 204,48 zł;

2) wkład własny w kwocie 75 300,00 zł.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. CELE PROGRAMU

1.1. Cel główny :

- poprawa jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie, która przełoży się na zwiększenie promocji samodzielnego zawodu pielęgniarki/pielęgniarszą, zainteresowania studiami oraz motywacją do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, a także rozwoju kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju.

1.2. Cele szczegółowe :

- przeciwdziałanie luce pokoleniowej w zawodzie pielęgniarki, ukierunkowane na podniesienie liczby studentów i absolwentów poprzez objęcie studentów wsparciem stypendialnym,
- uzyskanie przez co najmniej 85% studentów pielęgniarstwa, objętych wsparciem w ramach programu, uprawnień do wykonywania zawodu,
- zwiększenie liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- inwestycje w rozwój zawodowy absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- uatrakcyjnienie oferty kształcenia poprzez zapewnienie zatrudnienia dla absolwentów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce,
- motywowanie studentów do podejmowania pracy w kraju, bezpośrednio po uzyskaniu dyplomu,
- wspieranie studentów w poszukiwaniu miejsc pracy,
- rozszerzenie współpracy z pracodawcami - podmiotami leczniczymi poprzez wypracowanie modelu współpracy związanej z realizacją programu wsparcia studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunku pielęgniarstwo, szczególnie na poziomie kształcenia praktycznego, która przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami,
- organizowanie szkoleń dla absolwentów, dających możliwość zdobycia dodatkowych umiejętności praktycznych, ułatwiających awans zawodowy,
- wsparcie finansowe poprzez możliwość odbywania płatnych praktyk przez studentów pielęgniarstwa.

1.3. Działania w projekcie:

- opracowanie Programu Rozwoju Uczelni, Studenta i Absolwenta, w ramach projektu pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”,
- wdrożenie uczelnianego, motywacyjnego programu stypendialnego dla studentów kierunku pielęgniarstwo,
- dostosowanie jakości warunków i zasad odbywania praktyk obowiązkowych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży,
- udział studentów w zajęciach dodatkowych, poza obowiązującym programem kształcenia w dziedzinie pielęgniarstwa w opiece długoterminowej,

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- udział studentów w Studenckim Obozie Naukowym,
- udział studentów w szkoleniu w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej,
- wdrożenie programu stypendialnego i szkoleniowego dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo.

Uczestnicy projektu otrzymają wsparcie w postaci:

- stypendium motywacyjnego dla studentów (18 miesięcy),
- płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych (480 godzin),
- ponadprogramowych płatnych praktyk z zakresu pielęgniarstwa w opiece długoterminowej (160 godzin),
- udziału w Studenckim Obozie Naukowym,
- udziału w szkoleniu w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej,
- wsparcia w znalezieniu zatrudnienia w kraju na stanowisku pielęgniarki, na pełnym etacie,
- stypendium szkoleniowego dla absolwentów (24 miesiące),
- udziału w bezpłatnych medycznych szkoleniach zawodowych dla absolwentów (24 szkolenia).



**Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. MOTYWACYJNY PROGRAM STYPENDIALNY

Celem programu jest ułatwienie studiowania studentom kierunku pielęgniarstwo, poprawa ich warunków materialnych oraz uzyskanie jak najwyższych efektów kształcenia w dziedzinie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a absolwentom rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji odpowiadającym potrzebom epidemiologiczno-demograficznym, co znacząco wzmocni ich potencjał na rynku pracy.

Studenci, którzy otrzymają stypendium w znacznym stopniu będą mogli maksymalizować swój potencjał oraz zdobywać i doskonalić ponadprogramowe kompetencje, które w ramach Projektu zostały zaplanowane. Program zakłada, aby studenci kierunku pielęgniarstwo po ukończeniu cyklu kształcenia w PWSZ w Ciechanowie, byli w pełni przygotowani do wzrastających wymagań rynku usług medycznych.

2.1. Stypendium motywacyjne dla studenta

Program stypendialny ma charakter motywacyjny. Pomocą stypendialną będzie objętych łącznie 32 studentów, po drugim semestrze, 16 studentów z naboru 2017/2018 oraz 16 studentów z naboru 2018/2019, którzy w I roku studiów otrzymali najlepsze wyniki w nauce.

Wartość miesięcznego stypendium dla studenta wynosi 800 złotych brutto. Stypendium przyznane będzie na II i III rok studiów (październik-czerwiec) i wypłacane będzie w cyklu miesięcznym. Okres wypłacania stypendium wynosi łącznie 18 miesięcy.

Program zakłada przyznanie stypendium motywacyjnego studentom, którzy:

- Rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2017/2018 i będą otrzymywali stypendium w cyklu miesięcznym przez okres 18 miesięcy tj. w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 (październik-czerwiec).
Rekrutacja studentów do wypłacenia stypendium na podstawie uzyskanych wyników w nauce rozpocznie się po II semestrze w październiku 2018 roku.
- Rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2018/2019 i będą otrzymywali stypendium w cyklu miesięcznym przez okres 18 miesięcy tj. w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 (październik-czerwiec).
Rekrutacja studentów do wypłacenia stypendium na podstawie uzyskanych wyników w nauce rozpocznie się po II semestrze w październiku 2019 roku.

2.2. Stypendium szkoleniowe dla absolwenta

Student, który złoży deklarację i podpisze umowę uczestnictwa w Projekcie otrzyma wsparcie w postaci stypendium motywacyjnego, a jako absolwent uzyska ze strony Uczelni wsparcie w znalezieniu zatrudnienia w zawodzie na terenie Polski, oraz będzie otrzymywał wypłatę stypendium szkoleniowego w rozliczeniu miesięcznym, w okresie 24 miesięcy. Wartość miesięcznego stypendium szkoleniowego dla absolwenta wynosi 1000 złotych brutto.

Podstawą do otrzymania stypendium szkoleniowego jest udział w programie motywacyjnym studenta, uzyskanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa, a także podjęcie pracy w kraju, w zawodzie pielęgniarki na pełnym etacie. Absolwent otrzymujący stypendium

**Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

szkoleniowe jest również zobowiązany do uczestnictwa w cyklu 24-ech, comiesięcznych, medycznych szkoleń zawodowych na terenie uczelni.

Program zakłada przyznanie stypendium szkoleniowego dla absolwentów, którzy:

- Rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2017/2018 i będą otrzymywali stypendium szkoleniowe przez okres 24 miesięcy po ukończeniu studiów i podjęciu zatrudnienia (w latach 20-22) – 16 absolwentów.
- Rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2018/2019 i będą otrzymywali stypendium szkoleniowe przez okres 24 miesięcy po ukończeniu studiów i podjęciu zatrudnienia (w latach 21-23) – 16 absolwentów.

Studenci kierunku pielęgniarstwo są bardzo obciążeni w toku studiów, realizując dużą liczbę godzin w cyklu kształcenia. Obciążenie to dotyczy zarówno pracy umysłowej jak i fizycznej, którą wykonują podczas kształcenia praktycznego. Nie mają oni możliwości wykonywania dodatkowej pracy zarobkowej w trakcie studiowania, ponieważ zajęcia teoretyczne odbywają się do późnych godzin popołudniowych i wieczornych, a praktyki zawodowe odbywają się nie tylko śródsemestralnie, ale również w wakacje. Realizacja 1200 godzin praktyk zawodowych jest dużym obciążeniem dla studentów. Każde wsparcie finansowe poprawi więc ich warunki studiowania oraz zmotywuje do osiągania lepszych wyników w procesie kształcenia. Otrzymywanie wsparcia stypendialnego przez absolwentów pozwoli im na lepszy rozwój zawodowy i wzmocnienie pozycji na rynku pracy.

Zasady przyznania i wypłacania stypendium reguluje Regulamin rekrutacji oraz udziału studentów w Projekcie, stanowiący ZAŁĄCZNIK NR 1.

**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. ZAJĘCIA DODATKOWE POZA OBOWIĄZUJĄCYM PROGRAMEM KSZTAŁCENIA

3.1. Zajęcia dodatkowe

Proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie organizowany jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2018 poz. 345).

Zajęcia dodatkowe związane są z profilem kształcenia. Zgodnie z wymogami projektu przyjęto, że student, który będzie uczestniczył w zajęciach dodatkowych poszerzy kompetencje, które posiada oraz zdobędzie nowe kompetencje w zakresie zagadnień demograficznych, epidemiologicznych starzejącego się społeczeństwa oraz w zakresie prowadzenia działań edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych.

W ramach Projektu włączono jako zajęcia dodatkowe przedmiot „Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, który zostanie zrealizowany w formie 10 godzin wykładów, 10 godzin ćwiczeń w IV semestrze oraz 160 godzin wakacyjnych praktyk ponadprogramowych, realizowanych w IV semestrze, w miesiącu wrześniu. Opis realizacji poszczególnych form kształcenia zostanie odzwierciedlony w opracowanym sylabusie dla przedmiotu, który stanowi ZAŁĄCZNIK NR 2.

Zajęcia dodatkowe obejmą po 16 studentów z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019, objętych stypendium motywacyjnym. Każdy student otrzyma wynagrodzenie za w/w praktyki w wysokości 1.200,00 zł brutto.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. UDZIAŁ STUDENTÓW W STUDENCKIM OBOZIE NAUKOWYM

4.1. Uczestnicy Studenckiego Obozu Naukowego (SON):

Zorganizowane zostaną dwie edycje SON:

- Pierwsza edycja odbędzie się w IV semestrze studiów w okresie wakacyjnym roku akademickiego 2018/2019 dla rocznika, który rozpoczął studia w roku akademickim 2017/2018. W pierwszej edycji udział weźmie 10 studentów, już zakwalifikowanych do Projektu, z najwyższą średnią oraz wykazujący wysoką aktywność w pracach Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa, organach Uczelni i organizacjach społecznych oraz na rzecz promocji kierunku, uczelni i społeczności lokalnej.
- Druga edycja odbędzie się w IV semestrze studiów w okresie wakacyjnym roku akademickiego 2019/2020 dla rocznika, który rozpoczął studia w roku akademickim 2018/2019. W drugiej edycji udział weźmie 10 studentów, już zakwalifikowanych do Projektu, z najwyższą średnią oraz wykazujący wysoką aktywność w pracach Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa, organach Uczelni i organizacjach społecznych oraz na rzecz promocji kierunku, uczelni i społeczności lokalnej.

Uczestnicy dwóch edycji SON wyjadą do Nałęczowa (Polska), gdzie funkcjonują sanatoria i centra rehabilitacyjne, do których przybywają osoby w starszym wieku. Wśród seniorów studenci przeprowadzą badania ankietowe z wykorzystaniem standaryzowanych Narzędzi Pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia: IZZ – Inwentarz Zachowań Zdrowotnych GSES – Skala Uogólnionej Własnej Skuteczności. Narzędzia są przeznaczone do badania zdrowych i chorych osób dorosłych, a uzyskane wyniki mogą służyć pomocą w planowaniu działań profilaktycznych, ustalaniu kierunków modyfikacji zachowań i monitorowaniu zmian w praktykach zdrowotnych wśród osób starszych. Dla studentów będzie to też możliwość zapoznania się z różnorodnymi formami terapii służącej aktywizacji i podnoszeniu sprawności psychoruchowej seniorów. Opracowane wyniki przeprowadzonych badań będą prezentowane podczas organizowanych konferencji naukowo-szkoleniowych i publikowane w czasopiśmie medycznych o zasięgu ogólnopolskim.

Zaplanowane zostało również w ramach programu wynagrodzenie dla dwóch wykładowców pierwszej i drugiej edycji – opiekunów merytorycznych i naukowych podczas SON. Razem w każdej edycji w SON weźmie udział 10 studentów i 2 wykładowców, co daje łącznie 24 osoby biorące udział w w/w obozie. W ramach programu uczestnicy będą mieli zapewniony dojazd i powrót z miejsca SON, zakwaterowanie i wyżywienie.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Clechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. SZKOLENIE STUDENTÓW W WIELOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ Z UDZIAŁEM PACJENTA STANDARYZOWANY

5.1. Uczestnicy szkolenia w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Studenci będą mieli możliwość udziału w zajęciach prowadzonych w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej przez trenerów symulacji różnych specjalności w pielęgniarstwie, z wykorzystaniem pacjenta standaryzowanego. Łącznie odbędą 40 godzin szkolenia w V semestrze. W ramach programu uczestnicy będą mieli zapewnione bezpłatne szkolenie, dojazd do i powrót z miejsca szkolenia, zakwaterowanie i wyżywienie. Do udziału w szkoleniu zakwalifikowani zostaną studenci z najwyższą średnią, już zakwalifikowani do projektu, którzy nie będą uczestniczyć w Studenckim Obozie Naukowym.

- Szkolenie dla pierwszej grupy 10 studentów z naboru 2017/2018, odbędzie się w roku akademickim 2019/2020 na trzecim roku studiów, w semestrze zimowym.
- Szkolenie dla drugiej grupy 10 studentów z naboru 2018/2019, odbędzie się w roku akademickim 2020/2021 na trzecim roku studiów, w semestrze zimowym.

Studenci odbędą łącznie 40 godzin dydaktycznych (po 45 minut). Udział w szkoleniu w Wieloprofilowym Ośrodku Symulacji Medycznej, pozwoli studentom na zdobycie wiedzy i umiejętności odgrywania ról pacjenta standaryzowanego. Do realizacji zostanie wyłoniony zewnętrzny podmiot wybrany zgodnie z zasadami ustawy Prawo zamówień publicznych (Pzp) i zasadą konkurencyjności.

W ramach programu uczestnicy będą mieli zapewniony dojazd i powrót z miejsca szkolenia, zakwaterowanie i wyżywienie.

Zaplanowano również w ramach programu uczestnictwo dwóch wykładowców w pierwszym i drugim szkoleniu – jako opiekunów merytorycznych do tworzenia i realizacji scenariuszy z udziałem pacjenta standaryzowanego. Razem w każdym szkoleniu weźmie udział 10 studentów i 2 wykładowców, co daje łącznie 24 osoby biorące udział w w/w szkoleniach.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. PRAKTYKI ZAWODOWE

6.1. Praktyki zawodowe obowiązkowe - dostosowanie jakości warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży

Model współpracy z podmiotami leczniczymi funkcjonujący w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie jest zgodny z Europejską Ramą Jakości Staży i Praktyk. Praktyki zawodowe studentów kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia o profilu praktycznym prowadzone są w podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia podpisała umowę o wzajemnej współpracy. Wiodącym podmiotem leczniczym, w którym studenci kierunku pielęgniarstwo realizują praktyki zawodowe jest Specjalistyczny Szpital Wojewódzki w Ciechanowie. Ponadto studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w innych podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia podpisała stosowne porozumienia. Miejsca odbywania praktyk gwarantują osiągnięcie efektów kształcenia zdefiniowanych dla praktyk zawodowych w odpowiednich dziedzinach pielęgniarstwa. Organizacja, realizacja i ewaluacja praktyk zawodowych jest zgodna ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Warunkiem do odbywania przez studenta praktyk zawodowych w podmiocie leczniczym jest posiadanie przez niego:

1. Aktualnej Książeczki zdrowia dla celów sanitarno–epidemiologicznych,
2. Ubezpieczenia NW i OC,
3. Umundurowania według ustalonego modelu,
4. Aktualne obowiązkowe szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B,
5. Identyfikator według ustalonego wzoru przez Uczelnię.
6. Zaświadczenie od lekarza medycyny pracy – potwierdzające możliwość studiowania na kierunku pielęgniarstwo.

Program praktyk zawarty jest w sylabusach przedmiotowych, ma zdefiniowane efekty kształcenia, które wyznaczają cele i treści do realizacji podczas odbywania praktyki oraz zakres zadań do wykonania przez studenta na stanowisku pracy. Program praktyk zawodowych jest dostępny dla studentów, opiekunów praktyk i wykładowców formie elektronicznej i papierowej i zamieszczony jest na stronie internetowej Uczelni (www.pwszciechanow.edu.pl, link - pielęgniarstwo, zakładka - program kształcenia. Ponadto program praktyk dostępny jest w wersji papierowej w zakładach i dziekanacie. Za studentów podczas odbywania praktyk zawodowych odpowiedzialny jest mentor / opiekun praktyki.

Praktyki zawodowe odbywają się pod kierunkiem pielęgniarek / mentorów (zwanych dalej opiekunami praktyk ze strony podmiotu leczniczego), które zatrudnione są w jednostkach organizacyjnych, w których student kierunku pielęgniarstwo odbywa praktykę. Opiekunowie praktyk zawodowych posiadają wykształcenie wyższe kierunkowe, i/lub specjalizację odpowiadającą dziedzinie praktyki oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej.

Opiekunowie praktyk zawodowych sprawują opiekę nad studentem w toku praktyki na bieżąco weryfikują i oceniają wyniki i stopień realizacji efektów kształcenia związanych

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

z ugruntowaniem wiedzy, doskonaleniem umiejętności i komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

Program praktyk zawodowych obowiązkowych, zgodnie ze standardem kształcenia, obejmuje 1200 godzin. W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie praktyki realizowane są śródsesemestralnie i w okresie wakacji. Zrealizowanie wszystkich praktyk zawodowych przewidzianych w toku kształcenia jest podstawą dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego.

Praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo, w ramach Projektu, odbywać się będą na podstawie „Regulaminu obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych”, który stanowi ZAŁĄCZNIK NR 3 do niniejszego programu. Realizacja praktyk dokumentowana będzie w „Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych” obowiązującym wszystkich studentów oraz dodatkowo w Karcie zaliczeń praktyk zawodowych, obowiązującą tylko uczestników projektu (vide: Załącznik Nr 1 do w/w Regulaminu).

Program praktyk zawodowych obowiązkowych w PWSZ w Ciechanowie zgodny ze standardem kształcenia		
Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim		
2016/2017	2017/2018	2018/2019
Rok I Semestr I		
-	-	-
Rok I Semestr II		
- Podstawy pielęgniarstwa – 120 godz.	- Podstawy pielęgniarstwa – 120 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna – 40 godz.	- Podstawy pielęgniarstwa – 120 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna – 40 godz.
Rok II Semestr III		
- Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godz.	- Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godz.	- Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godz.
Rok II Semestr IV		
- Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo chirurgiczne – 120 godz. - Pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz.	- Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo chirurgiczne – 120 godz. - Pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz.	- Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo chirurgiczne – 120 godz. - Pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz.
Rok III Semestr V		
- Pielęgniarstwo psychiatryczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo położniczo, ginekologiczne – 40 godz.	- Pielęgniarstwo psychiatryczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo położniczo, ginekologiczne – 40 godz.	- Pielęgniarstwo położniczo, ginekologiczne – 40 godz. - Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 40 godz.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Pielęgniarstwo pediatryczne – 80 godz. Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godz.	- Pielęgniarstwo pediatryczne – 80 godz. Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godz.	- Pielęgniarstwo pediatryczne – 80 godz. Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godz.
Rok III Semestr VI		
- Opieka paliatywna – 40 godz. - Pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godz. - Pielęgnowanie niepełnosprawnych-80 godz. - Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna – 200 godz. - Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - 40 godz.	- Opieka paliatywna – 40 godz. - Pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godz. - Pielęgnowanie niepełnosprawnych- 80 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna – 160 godz. - Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - 40 godz. - Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz.	- Opieka paliatywna – 40 godz. - Pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godz. - Pielęgnowanie niepełnosprawnych- 40 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna – 160 godz. - Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - 40 godz. - Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz. - Pielęgniarstwo psychiatryczne - 40 godz.
Razem 1200 godzin	Razem 1200 godzin	Razem 1200 godzin

Płatne obowiązkowe praktyki zawodowe, dostosowane do Wymogów Europejskich Ram Jakości Praktyk i Staży, wynikają z kształcenia podstawowego. Płatne obowiązkowe praktyki zawodowe (łącznie 480 godzin dla każdego naboru) obejmą 32 studentów z naboru 2016/2017 oraz po 16 studentów z naboru 2017/2018 i 2018/2019, którzy nie zostali objęci stypendium motywacyjnym. Po zrealizowaniu praktyk zawodowych student otrzyma wynagrodzenie, w łącznej kwocie 3.600,00 zł za 480 godzin (płatne semestralnie).

Dla 32 studentów z naboru 2016/2017, którzy w ramach Projektu otrzymają wsparcie wyłącznie w tym zakresie, płatne obowiązkowe praktyki obowiązkowe obejmą:

- W semestrze zimowym (RIII/SV, 2018/2019 roku akademickiego): Pielęgniarstwo psychiatryczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo pediatryczne – 80 godzin, Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godzin.
- W semestrze letnim (RIII/SVI, 2018/2019 roku akademickiego): Opieka paliatywna – 40 godzin, Pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo internistyczne – 80 godzin, Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 80 godzin, Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 40 godzin.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dla 16 studentów z naboru 2017/2018, którzy nie zostali objęci motywacyjnym programem stypendialnym, płatne obowiązkowe praktyki zawodowe obejmą:

- W semestrze letnim (RII/SIV, 2018/2019 roku akademickiego): Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godzin.
- W semestrze zimowym (RIII/SV, 2019/2020 roku akademickiego): Pielęgniarstwo psychiatryczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo pediatryczne – 80 godzin.
- W semestrze letnim (RIII/SVI, 2019/2020 roku akademickiego): Opieka paliatywna – 40 godzin, Pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 40 godzin, Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 40 godzin.

Dla 16 studentów z naboru 2018/2019, którzy nie zostali objęci motywacyjnym programem stypendialnym, płatne obowiązkowe praktyki zawodowe obejmą:

- W semestrze letnim (RII/SIV, 2019/2020): Pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godzin, Pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godzin.
- W semestrze zimowym (RIII/SV, 2020/2021): Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 40 godzin, Pielęgniarstwo pediatryczne – 80 godzin, Pielęgniarstwo neurologiczne – 40 godzin.
- W semestrze letnim (RIII/SVI, 2020/2021): Opieka paliatywna – 40 godzin, Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 40 godzin, Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 40 godzin, Pielęgniarstwo psychiatryczne – 40 godzin.

Ponadto w realizacji tego zadania uwzględnione zostało wynagrodzenie w rozliczeniu semestralnym dla opiekunów praktyk po stronie Uczelni oraz po stronie podmiotu leczniczego.

6.2. Praktyka zawodowa ponadprogramowa

Ponadprogramowa praktyka zawodowa wpisuje się w obszary kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, związana jest z profilem kształcenia oraz jest zgodna z Europejskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży.

W ramach Projektu zostały zaplanowane praktyki ponadprogramowe wykraczające poza obowiązujący program kształcenia i nie dotyczą realizacji podstawowej działalności dydaktycznej, do której zgodnie ze standardem kształcenia, jest zobowiązana Uczelnia. Płatne wakacyjne praktyki ponadprogramowe (160 godzin), będą realizowane we wrześniu, w IV semestrze, po zaliczonych 10 godzinach wykładów, 10 godzinach ćwiczeń z przedmiotu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.

Praktyki obejmą po 16 studentów z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019, objętych stypendium motywacyjnym. Po zrealizowaniu praktyk zawodowych student otrzyma wynagrodzenie, w kwocie 1.200,00 zł za 160 godzin.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Dla naboru 2017/2018 płatne, wakacyjne praktyki ponadprogramowe będą realizowane na II roku, w semestrze IV (rok akademicki 2018/2019), w miesiącu wrześniu, w liczbie 160 godzin.
- Dla naboru 2018/2019 płatne, wakacyjne praktyki ponadprogramowe będą realizowane na II roku, w semestrze IV (rok akademicki 2019/2020), w miesiącu wrześniu, w liczbie 160 godzin.

Praktyki ponadprogramowe będą organizowane w placówkach opieki długoterminowej, o profilu geriatrycznym, zlokalizowanych w pobliżu uczelni, z którymi uczelnia podpisała porozumienie o współpracy.

W toku opracowania szczegółowego programu ponadprogramowych praktyk zawodowych, Uczelnia korzystała ze współpracy merytorycznej z interesariuszami zewnętrznymi, u których studenci będą odbywali praktykę ponadprogramową, co gwarantuje nabycie przez uczestników projektu kompetencji pożądanych na rynku pracy.

Praktyki ponadprogramowe będą realizowane zgodnie z „Regulaminem obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych”.

Po zrealizowaniu praktyki ponadprogramowej student otrzymuje Certyfikat realizacji cyklu zajęć ponadprogramowych z Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej - ZAŁĄCZNIK NR 4. Po zakończeniu praktyki wszyscy studenci, wypełniając ankietę ewaluacyjną, wyrażają opinię na temat warunków kształcenia, realizowanych efektów kształcenia, propozycji wprowadzania zmian w kształceniu (ZAŁĄCZNIK NR 5).

7. PROGRAM ROZWOJU ABSOLWENTA

W Programie rozwoju absolwenta uczestniczyć będzie łącznie 32 absolwentów (po 16 osób z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019), którzy objęci zostali stypendium motywacyjnym przez 2 lata studiów. Podstawą do uczestnictwa w Programie rozwoju absolwenta jest uzyskanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa, a także podjęcie zatrudnienia w zawodzie pielęgniarki na pełnym etacie.

Program rozwoju absolwenta obejmuje:

- wsparcie w znalezieniu zatrudnienia na pełnym etacie, na terenie Polski, na stanowisku pielęgniarki/pielęgniarskiego,
- stypendium szkoleniowe dla absolwentów w kwocie 1.000,00 zł brutto, w rozliczeniu miesięcznym, w okresie 24 miesięcy,
- udział w cyklu 24 bezpłatnych medycznych szkoleń zawodowych, realizowanych w Uczelni (1 x w miesiącu x 8 godzin dydaktycznych), z zapewnionym wyżywieniem.

7.1. Cykl medycznych szkoleń zawodowych dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo

Do egzaminu dyplomowego przystępują studenci, którzy zrealizowali wszystkie zajęcia przewidziane w programie kształcenia, zaliczyli zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe oraz złożyli pozytywnie ocenioną pracę dyplomową.

Absolwent, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu wydanego przez samorząd pielęgniarstwa i położnych, będzie posiadał kwalifikacje do wykonywania świadczeń

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo :

- będzie posiadał kompetencje pozwalające rozwijać i wykonywać funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, promowania zdrowia, profilaktyczną, rehabilitacyjną, terapeutyczną,
- będzie się zajmował oceną potrzeb, planowaniem, świadczeniem i analizą rezultatów w zakresie profesjonalnej opieki nad osobami chorymi i poddawany rehabilitacji,
- będzie pomagał chorym, rodzinom i grupom w określaniu i realizowaniu pełnego potencjału zdrowotnego, umysłowego i społecznego,
- swoje zadania będzie mógł wykonywać w szpitalach i w środowisku zamieszkania, nauki i pracy,
- uzyskane kompetencje pozwolą na pracę samodzielnie lub w ramach zespołu opieki zdrowotnej,
- może również kierować pracą zawodową pielęgniarek.

Pielęgniarka/pielęgniarz z tytułem licencjata pielęgniarstwa będą mogli być zatrudnieni w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych, w tym w szpitalach i zakładach podstawowej opieki zdrowotnej; w placówkach nauczania i wychowania, w ośrodkach służby medycyny pracy, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, gabinetach promocji zdrowia, urzędach miast i gmin.

Główną przesłanką uwzględnioną przy opracowywaniu koncepcji cyklu medycznych szkoleń zawodowych dla absolwentów jest konieczność kształcenia się przez całe życie i wyposażenia absolwentów w dodatkowe kompetencje potrzebne pielęgniarsce na współczesnym, wymagającym rynku usług medycznych z uwzględnieniem tendencji demograficznych i epidemiologicznych.

Przy konstruowaniu tematyki cyklu szkoleń uwzględnione zostały także czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarskiej, a mianowicie:

- Czynniki demograficzne (struktura wiekowa społeczeństwa - wzrost liczby ludności w wieku geriatrycznym, płeć, gęstość zaludnienia, przyrost naturalny, miejsce zamieszkania).
- Czynniki społeczno - kulturowe (zmiany wzorów, zachowań i wartości, czyli stylu życia jednostki, zmiany w strukturze i funkcjonowaniu rodziny, rozwój nowych instytucji na rynku usług medycznych).
- Czynniki ryzyka powstawania chorób i ich uwarunkowania kliniczne (najczęściej występujące choroby zakaźne, choroby społeczne).

Przyjęta tematyka szkoleń dla absolwentów uwzględnia również umiejętności kształtowania prozdrowotnych postaw i zachowań u pacjentów, szczególnie wobec wzrostu zachorowań na choroby cywilizacyjne zależne od stylu życia oraz umiejętność nauczania człowieka chorego i zdrowego, bądź jego bliskich, samoopieki i samopielęgnacji.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W cyklu medycznych szkoleń zawodowych uczestniczyć będą Ci absolwenci, którzy w toku studiów byli objęci stypendium motywacyjnym.

Cykl medycznych szkoleń zawodowych dla absolwentów obejmuje 24 szkolenia o następującej tematyce :

1. Zastosowanie EBP (evidence based practice) w pielęgniarstwie
cel: przygotowanie pielęgniarki do wykorzystania dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej
2. Bioetyczne problemy w praktyce pielęgniarstwiej
cel: przygotowanie pielęgniarki do identyfikowania problemów bioetycznych i podejmowania decyzji etycznych w praktyce zawodowej
3. Zastosowanie międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarstwiej (ICNP) w pielęgniarstwie
cel: przygotowanie pielęgniarki do konstruowania diagnoz pielęgniarstwiej według klasyfikacji ICNP
4. Komunikacja z pacjentem hospitalizowanym
cel: przygotowanie pielęgniarki do efektywnej komunikacji z pacjentem hospitalizowanym
5. Prawne aspekty wykonywania zawodu pielęgniarki
cel: omówienie aktualnych przepisów prawa regulujących wykonywanie zawodu
6. Zastosowanie znajomości badania fizykalnego w codziennej praktyce pielęgniarstwiej
cel: ukazanie zastosowania badania fizykalnego w codziennej praktyce
7. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu przewlekłego
cel: przygotowanie pielęgniarki do sprawowania opieki nad pacjentem z bólem przewlekłym
8. Obsługa i pielęgnacja portu dożylnego
cel: przygotowanie pielęgniarki do sprawowania opieki nad pacjentem z założonym portem dożylnym
9. Zasady samocewnikowania pacjenta
cel: przygotowanie pielęgniarki do sprawowania opieki nad pacjentem wymagającym samocewnikowania pęcherza moczowego
10. Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową
cel: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z przetoką jelitową
11. Leczenie ran dla pielęgniarek
cel: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z raną
12. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych
cel: doskonalenie umiejętności przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u osób dorosłych, dzieci i niemowląt oraz zapoznanie z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowotnego wymagających zastosowania przyrządowego udrażniania dróg oddechowych
13. Postępowanie pielęgniarki w opiece nad pacjentem z oparzeniem termicznym
cel: przygotowanie pielęgniarki do sprawowania opieki nad pacjentem z oparzeniem termicznym oraz zapoznanie z wiedzą dotyczącą oparzenia i jego powikłań.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

14. Pacjent z cukrzycą - opieka nad pacjentem z pompą insulinową

cel: przygotowanie pielęgniarki do zapewnienia profesjonalnej opieki nad chorym z pompą insulinową.

15. Żywienie przez PEG w warunkach domowych

cel: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym dorosłym z zastosowanym żywieniem dojelitowym przez peg w warunkach domowych

16. Pacjent z dializą otrzewnową

cel: przygotowanie pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad pacjentem leczonym dializą otrzewnową w warunkach ambulatoryjnych.

17. Opieka nad pacjentem po udarze mózgu w warunkach domowych

cel: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym dorosłym po udarze mózgu w warunkach domowych

18. Zjawisko przemocy wobec dzieci

cel: przygotowanie pielęgniarki do rozpoznawania przejawów przemocy wobec dzieci

19. Zjawisko zażywania dopalaczy przez młodzież

cel: przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia edukacji wśród młodzieży

20. Opieka nad pacjentem z nietrzymaniem moczu

cel: przygotowanie pielęgniarki do opieki nad pacjentem z nietrzymaniem moczu

21. Komunikowanie się z osobą dementywną

cel: przygotowanie pielęgniarki do komunikowania się z osobą dementywną podczas sprawowania opieki pielęgniarstwiej i edukowania rodziny pacjenta

22. Profilaktyka przeciwoleczynowa

cel: przygotowanie pielęgniarki do kompleksowego działania pielęgnacyjnego w zakresie profilaktyki przeciwoleczynowej

23. Pacjent z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP) – przygotowanie do samokontroli i samoopieki

cel: przygotowanie pielęgniarki do roli edukatora chorego z POChP

24. Pacjent z mukowiscydozą w warunkach domowych – przygotowanie do samokontroli i samoopieki

cel: przygotowanie pielęgniarki do roli edukatora chorego z mukowiscydozą.

Program szkoleń stanowi ZAŁĄCZNIK NR 6, a każdy absolwent otrzyma Certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu - ZAŁĄCZNIK NR 7.

Istotne znaczenie dla powodzenia w przyszłej pracy absolwentów ma właściwie przebiegająca adaptacja zawodowa. W okresie adaptacji pracownik przystosowuje się do nowych warunków pracy i wykonywania powierzonych zadań m.in. poprzez nabycie określonych sprawności manualnych czy osiągnięcie samodzielności zawodowej.

Na etapie praktycznego przystosowania pracownika na stanowisku pracy ważną rolę odgrywa wyznaczony opiekun adaptacji zawodowej. Jest to istotne w przypadku absolwentów, którzy posiadają wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, ale należy im pomóc w wykorzystaniu tych atutów na konkretnym stanowisku pracy. Opiekun posiadający

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

duże doświadczenie i umiejętności zawodowe jest wielką pomocą dla nowo przyjętego pracownika w czasie nabywania doświadczenia zawodowego.

Główne zadanie opiekuna adaptacji zawodowej to dobra organizacja stanowiska pracy, motywowanie pracownika do podejmowania zadań zależnych od stopnia wykształcenia oraz włączanie go w cykl rozwoju zawodowego poprzez udział w dodatkowych szkoleniach.

W Projekcie przewidziano wsparcie absolwentów przez opiekunów / tutorów – pielęgniarek/pielęgniarzy, którzy będą sprawowali opiekę nad absolwentami w okresie trwania projektu i uzyskiwania przez nich wsparcia w postaci stypendium szkoleniowego. W ramach programu opiekunowi / tutorowi absolwenta w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmie zatrudnienie przy wsparciu Uczelni, będzie wypłacane wynagrodzenie w rozliczeniu miesięcznym, w latach 2020-2023.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU

Przedłożone załączniki dla poszczególnych zadań stanowią dla „Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta” integralną całość. Na podstawie załączników, które są dokumentami strategicznymi, odbywa się proces kształcenia uwarunkowany standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo oraz wsparcie w różnym zakresie studentów i absolwentów w ramach niniejszego programu. Na podstawie dokumentów funkcjonujących w Uczelni będą odbywały się obowiązkowe praktyki zawodowe, natomiast na podstawie dokumentów, które zostały opracowane przez zespół wykładowców realizowane będzie wsparcie w postaci stypendium motywacyjnego, stypendium szkoleniowego, płatne praktyki zawodowe ponadprogramowe i udział absolwentów w medycznych szkoleniach zawodowych.

ZAŁĄCZNIK NR 1. Regulamin rekrutacji oraz udziału studentów do udziału w Projekcie

ZAŁĄCZNIK NR 2. Sylabus przedmiotu – Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

ZAŁĄCZNIK NR 3. Regulamin obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych

ZAŁĄCZNIK NR 4. Wzór certyfikatu realizacji cyklu zajęć ponadprogramowych

ZAŁĄCZNIK NR 5. Formularz oceny praktyki ponadprogramowej przez uczestnika Projektu

ZAŁĄCZNIK NR 6. Programy medycznych szkoleń zawodowych

ZAŁĄCZNIK NR 7. Wzór certyfikatu ukończenia medycznych szkoleń zawodowych

Podpisy autorów Programu :

dr n. hum. Bożena Ostrowska –

dr n. hum. Małgorzata Marcysiak –

mgr Aleksandra Dąbrowska –

mgr Marzena Kubala –

SEKRETARZ PROJEKTU

dr Ewa Wiśniewska

KOORDYNATOR PROJEKTU

mgr Małgorzata Zagroba

.....
pieczętka i podpis Sekretarza Projektu

.....
pieczętka i podpis Koordynatora Projektu

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK NR 1 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

REGULAMIN REKRUTACJI ORAZ UDZIAŁU STUDENTÓW W PROJEKCIE pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia,
Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarstwach

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie, zwana dalej Uczelnią, realizuje projekt pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”, zwany dalej Projektem.
2. Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu jakości kształcenia wyższego na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Ciechanowie, co przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo oraz motywacją do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, i tym samym przyczyni się do wykształcenia większej niż dotychczas liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo oraz rozwoju kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju, poprzez organizację cyklu medycznych szkoleń zawodowych dla absolwentów.
3. Projektem objętych zostanie łącznie 96 studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, w tym co najmniej 6 mężczyzn), którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2016/2017 (32 osoby, w tym co najmniej 2 mężczyzn), 2017/2018 (32 osoby, w tym co najmniej 2 mężczyzn), 2018/2019 (32 osoby, w tym co najmniej 2 mężczyzn).
4. Projekt ma charakter długoterminowy. Jego realizacja obejmuje okres 60 miesięcy: od 1 października 2018 roku do 30 września 2023 roku.

§ 2.

Formy wsparcia w ramach Projektu

1. Uczestnik Projektu otrzymuje wsparcie w postaci:

1/ Stypendium motywacyjnego - łącznie dla 32 studentów po I roku studiów (po 16 studentów z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019), którzy w poprzednim roku akademickim otrzymali najlepsze wyniki w nauce. Wartość stypendium wynosi 800,00 zł brutto miesięcznie dla jednego studenta i wypłacane ono będzie studentowi łącznie przez okres 18-stu miesięcy.

2/ Płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych - dostosowanych do Wymogów Europejskich Ram Jakości Praktyk i Staży, wynikających z kształcenia podstawowego. Płatne obowiązkowe praktyki zawodowe (łącznie 480 godzin dla każdego naboru) obejmą 32 studentów z naboru 2016/2017 oraz po 16 studentów z naboru 2017/2018 i 2018/2019, którzy nie zostali objęci stypendium motywacyjnym. Wynagrodzenie dla jednego studenta będzie wynosiło 3.600,00 zł brutto za łączny wymiar praktyk.

3/ Zająć dodatkowych, wykraczających poza program kształcenia, które obejmują zagadnienia z przedmiotu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, realizowanego w formie 10 godzin wykładów,

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10 godzin ćwiczeń w IV semestrze oraz 160 godzin wakacyjnych praktyk ponadprogramowych, realizowanych w IV semestrze. Zajęcia dodatkowe obejmą po 16 studentów z naboru 2017/2018 oraz

2018/2019, objętych stypendium motywacyjnym. Każdy student otrzyma wynagrodzenie za w/w praktyki w wysokości 1.200,00 zł brutto.

4/ Udziału w Studenckim Obozie Naukowym w wakacje w IV semestrze studiów, dla 10 studentów z naboru 2017/2018 oraz dla 10 studentów z naboru 2018/2019, już zakwalifikowanych do Projektu. Do udziału w obozie zakwalifikowani zostaną studenci z najwyższą średnią oraz wykazujący wysoką aktywność w pracach Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa, organach Uczelni i organizacjach społecznych oraz na rzecz promocji kierunku, uczelni i społeczności lokalnej.

4/ Udziału w szkoleniu w Centrum Symulacji Medycznej – studenci będą mieli możliwość udziału w zajęciach prowadzonych przez trenerów symulacji medycznej różnych specjalności w pielęgniarstwie. Łącznie odbędą 40 godzin szkolenia w V semestrze. W ramach programu uczestnicy będą mieli zapewnione bezpłatne szkolenie, dojazd do i powrót z miejsca szkolenia, zakwaterowanie i wyżywienie. Do udziału w szkoleniu zakwalifikowani zostaną studenci z najwyższą średnią (10 studentów z naboru 2017/2018 oraz 10 studentów z naboru 2018/2019, już zakwalifikowani do projektu), którzy nie będą uczestniczyć w Studenckim Obozie Naukowym.

5/ Udziału w Programie rozwoju absolwenta - łącznie dla 32 absolwentów (po 16 osób z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019), którzy objęci zostali stypendium motywacyjnym przez 2 lata studiów. Program rozwoju absolwenta obejmuje:

- wsparcie w znalezieniu zatrudnienia na pełnym etacie, na terenie Polski, na stanowisku pielęgniarki/pielęgniarza,
- stypendium szkoleniowe dla absolwentów, w rozliczeniu miesięcznym, w okresie 24 miesięcy, w kwocie 1.000,00 zł brutto miesięcznie,
- udział w cyklu 24 bezpłatnych medycznych szkoleń zawodowych, realizowanych w Uczelni (1 x w miesiącu x 8 godzin dydaktycznych), z zapewnionym wyżywieniem.

§ 3.

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja studentów do Projektu będzie prowadzona w dwóch turach: pierwsza tura - październik 2018r. oraz druga tura – październik 2019 r.

2. Do uczestnictwa w Projekcie mogą przystąpić studenci studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie, nie wcześniej niż po II semestrze kształcenia, którzy w poprzednim roku akademickim uzyskali najlepsze wyniki w nauce. Do Projektu mogą przystąpić studenci z naboru 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, którzy dobrowolnie zgłoszą przystąpienie do udziału w Projekcie oraz złożą dokumenty rekrutacyjne w wyznaczonym terminie – Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy studenta.

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzi Komisja ds. rekrutacji i oceny realizacji projektu w składzie:

- a) Koordynator projektu - przewodniczący Komisji,
- b) Sekretarz projektu - członek Komisji,
- c) Specjalista ds. rekrutacji i ewaluacji - członek Komisji,
- d) Nauczyciel akademicki kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie - członek Komisji,
- e) Przedstawiciel studentów kierunku pielęgniarstwo - członek Komisji.

**Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. O zakwalifikowaniu studenta do uczestnictwa w Projekcie, decydować będzie jego miejsce na liście rankingowej, ustalone głównie na podstawie uzyskanej z Systemu BAZUS średniej arytmetycznej (z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku) wyników w nauce za trzeci i czwarty semestr nauki dla naboru 2016/2017 oraz za pierwszy i drugi semestr nauki dla naboru 2017/2018 i 2018/2019 - Tab. nr 1.

Tab. nr 1. Kryteria rekrutacyjne

średnia ocen	punkty
5,00-4,75	5
4,74-4,50	4
4,49-4,25	3
4,24-4,00	2
poniżej 4,00	1

4. Jako kryterium premiujące/dodatkowe, w przypadku jednakowej liczby punktów ze średniej, będzie brana pod uwagę płeć oraz orzeczenie o niepełnosprawności według następującej punktacji:

- płeć męska, w celu przełamania stereotypu feminizacji zawodu pielęgniarki i zachęcenia mężczyzn do tego zawodu (+ 5 pkt.),
- osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności (+ 5 pkt.).

5. W przypadku dalszego uzyskania tej samej liczby punktów, końcowym kryterium rozstrzygającym będzie średnia ocen z egzaminu z przedmiotów:

- podstawy pielęgniarstwa i interna dla naboru 2017/2018 i 2018/2019 oraz
- pielęgniarstwo: internistyczne, chirurgiczne, neurologiczne i geriatryczne dla naboru 2016/2017.

6. Decyzję o zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie podejmie Komisja ds. rekrutacji i oceny realizacji projektu, biorąc pod uwagę miejsce na liście rankingowej.

7. Student zakwalifikowany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do podpisania Deklaracji uczestnictwa w Projekcie (odpowiednio Załącznik nr 2.1-2.3 do Regulaminu) oraz Umowy z uczestnikiem projektu (Załącznik nr 3 do Regulaminu), w terminie 7 dni od otrzymania informacji o kwalifikacji. Formalności należy dokonać w budynku WOZiNH, w pokoju nr 122 (Sekretarz Projektu) – ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie.

8. W przypadku rezygnacji studenta zakwalifikowanego do udziału w Projekcie na etapie rekrutacji, jego miejsce może zająć kolejna osoba będąca na liście rankingowej, która wyrazi zgodę na uczestnictwo w Projekcie.

9. Do udziału w Studenckim Obozie Naukowym zakwalifikowani zostaną studenci z naboru 2017/2018 oraz z naboru 2018/2019 (po 10 osób, już zakwalifikowani do Projektu), z najwyższą średnią (Tab. Nr 1) oraz wykazujący, potwierdzoną podpisanymi Oświadczeniami), wysoką aktywność w pracach Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa, organach Uczelni i organizacjach społecznych oraz na rzecz promocji kierunku, uczelni i społeczności lokalnej (Tab. Nr 2).

Tab. nr 2. Kryteria rekrutacyjne do udziału w Studenckim Obozie Naukowym

Aktywność	punkty
czynny udział w kole naukowym	5
zaangażowanie w akcje promocji zdrowia	4
Publikacje i wystąpienia na konferencjach	3

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Do udziału w szkoleniu w Centrum Symulacji Medycznej zakwalifikowani zostaną studenci z naboru 2017/2018 oraz z naboru 2018/2019 (po 10 osób, już zakwalifikowani do Projektu), z najwyższą średnią (Tab. Nr 1) którzy nie będą uczestniczyć w Studenckim Obozie Naukowym.

11. Za cały proces rekrutacji do udziału w Projekcie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”, odpowiada Przewodniczący Komisji ds. rekrutacji i oceny realizacji projektu.

§ 4.

Zasady uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnik Projektu ma obowiązek:

- a) zapoznać się z Regulaminem, potwierdzając to własnoręcznym podpisem na Oświadczeniu (Załącznik nr 4) i przestrzegać jego zapisów,
- b) złożyć komplet wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
- c) uczestniczyć w formach wsparcia, przewidzianych w Projekcie (wymienionych w Regulaminie), i potwierdzać fakt uczestnictwa własnoręcznym podpisem,
- d) przestrzegać ustalonego przez Uczelnię harmonogramu zajęć teoretycznych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- e) przystąpić w wyznaczonych terminach do zaliczeń i egzaminów ujętych w Programie Studiów, w tym do egzaminu dyplomowego i uzyskać tytuł licencjata pielęgniarstwa,
- f) sumiennie przestrzegać regulaminów i procedur obowiązujących na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie.

2. Uczestnik Projektu, który otrzymał wsparcie w postaci stypendium motywacyjnego, po uzyskaniu dyplomu licencjata pielęgniarstwa, ma obowiązek podjąć zatrudnienie na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze godzin w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara na terenie Polski, i pozostawać w stosunku pracy przez co najmniej 24 miesiące, a Uczelnia udzieli mu wsparcia w znalezieniu zatrudnienia.

3. Absolwent może podjąć zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach, w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, a także domach opieki społecznej.

4. Absolwent musi przekazać do Biura Projektu zaświadczenie od pracodawcy niezwłocznie po podjęciu zatrudnienia, a także potwierdzające pozostawanie w stosunku pracy przez 24. miesiące trwania Projektu, nie rzadziej niż co 12. miesięcy oraz na koniec okresu.

5. W przypadku zaprzestania stosunku pracy, Absolwent ma obowiązek w ciągu 7 dni, zgłosić ten fakt w Biurze Projektu.

§ 5.

Zasady i warunki wypłacania świadczeń materialnych

1. Uczestnik projektu otrzymuje wsparcie materialne w postaci:

1/ Stypendium motywacyjnego. Wartość stypendium wynosi 800,00 zł brutto miesięcznie dla jednego studenta, zakwalifikowanego do projektu, z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019. Stypendium wypłacane będzie studentowi łącznie przez okres 18-stu miesięcy : przez 9 miesięcy (październik – czerwiec) podczas II-ego roku studiów i 9 miesięcy (październik – czerwiec) podczas III roku studiów. Stypendium będzie wypłacane niezależnie od dochodu studenta oraz innych form pomocy materialnej obowiązujących w uczelni. Stypendium będzie wypłacane raz w miesiącu, do 25-ego danego miesiąca, na rachunek

**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
bankowy studenta, zgodny z Załącznikiem nr 5 do Regulaminu: Dane osobowe do wypłaty stypendium motywacyjnego.

2/ Płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych. Płatne obowiązkowe praktyki zawodowe realizują studenci z naboru 2016/2017, zakwalifikowani do projektu, w wymiarze 160 godzin w semestrze zimowym 2018/2019 oraz 320 godzin w semestrze letnim 2018/2019. Studenci z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019, zakwalifikowani do projektu, realizują obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze po 160 godzin

w semestrze IV, V i VI. Wynagrodzenie dla jednego studenta będzie wynosiło 1.200,00 zł brutto za 160 godzin praktyk, łącznie 3.600,00 zł brutto za 480 godzin praktyk. Płatne po zrealizowaniu całości praktyk w danym semestrze, na rachunek bankowy studenta, każdorazowo zgodny z Załącznikiem nr 6 do Regulaminu – Wniosek o wypłatę wynagrodzenia za zrealizowane obowiązkowe/ponadprogramowe praktyki zawodowe.

3/ Ponadprogramowych praktyk zawodowych. Wakacyjne praktyki zawodowe ponadprogramowe realizują studenci z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019, zakwalifikowani do projektu, w wymiarze 160 godzin w semestrze IV. Wynagrodzenie dla jednego studenta będzie wynosiło 1.200,00 zł brutto za 160 godzin praktyk, płatne po zrealizowaniu całości praktyk w danym semestrze, na rachunek bankowy studenta, każdorazowo zgodny z Załącznikiem nr 6 do Regulaminu – Wniosek o wypłatę wynagrodzenia za zrealizowane obowiązkowe/ponadprogramowe praktyki zawodowe.

4/ Stypendium szkoleniowe dla absolwentów. Wartość stypendium szkoleniowego wynosi 1.000,00 zł brutto miesięcznie dla jednego absolwenta, wypłacane w 24. ratach miesięcznych. Stypendium będzie wypłacane absolwentom, którzy jako studenci z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019, zostali zakwalifikowani do projektu i objęci zostali stypendium motywacyjnym przez 2 lata studiów, a także zostali zatrudnieni na pełnym etacie, na terenie Polski, na stanowisku pielęgniarki/pielęgniarza i pozostają w stosunku pracy przez 24 miesiące. Stypendium będzie wypłacane raz w miesiącu, do 25-ego danego miesiąca, na rachunek bankowy absolwenta, zgodny z Załącznikiem nr 7 do Regulaminu: Dane osobowe do wypłaty stypendium szkoleniowego.

2. Uczelnia zastrzega sobie możliwość późniejszej wypłaty wsparcia materialnego, wymienionego w ust.1, pkt. 1-4, wynikającej z ewentualnych przesunięć terminów płatności poszczególnych transz.
3. Wypłata wsparcia materialnego nastąpi niezwłocznie po otrzymaniu środków na konto Uczelni.
4. Uczestnikowi Projektu nie przysługuje roszczenie z tytułu opóźnienia wypłaty.

§ 6.

Zasady monitoringu uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu będzie monitorowany podczas realizacji poszczególnych form wsparcia w Projekcie.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do każdorazowego potwierdzania skorzystania z poszczególnych form wsparcia przewidzianych w Projekcie, w tym do złożenia podpisu na liście obecności.
3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełniania ankiet monitorujących w trakcie trwania Projektu.
4. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do poddania się monitorowaniu losów absolwentów objętych wsparciem Programu przez okres 24 miesięcy pozostawania w stosunku pracy.

§ 7.

Rezygnacja i wykluczenie z udziału w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie, w formie pisemnej, możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, gdy nie mogły być znane Uczestnikowi w momencie przystąpienia do Projektu.
3. Uczestnik Projektu ma obowiązek udokumentowania w/w uzasadnionych przypadków i przedłożenia w Biurze Projektu stosownych dowodów potwierdzających wystąpienie zdarzeń zdrowotnych lub siły wyższej.
4. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie z przyczyn, które zostaną uznane za nieusprawiedliwione przez Uczelnię, Uczelnia wystąpi do Uczestnika o zwrot całości poniesionych kosztów związanych ze wsparciem, wraz z ustawowymi odsetkami, płatnymi w terminie 14 dni od wezwania do zwrotu.
5. Uczelnia zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w tym m.in. z powodu powtarzającego się opuszczania zajęć bez usprawiedliwienia, obecności na zajęciach w stanie nietrzeźwym czy udowodnionego aktu kradzieży.
6. W przypadku skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie, Uczelnia wystąpi do Uczestnika o zwrot całości poniesionych kosztów związanych ze wsparciem, wraz z ustawowymi odsetkami, płatnymi w terminie 14 dni od wezwania do zwrotu.
7. Sprawy dotyczące rezygnacji, wykluczenia i skreślenia z udziału w Projekcie będą rozpatrywane przez Komisję ds. rekrutacji i oceny realizacji projektu, w pomniejszonym składzie:
 - a) Koordynator projektu - przewodniczący Komisji,
 - b) Sekretarz projektu - członek Komisji,
 - c) Specjalista ds. rekrutacji i ewaluacji - członek Komisji.
8. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie do Rektora PWSZ w Ciechanowie, w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.

§ 8.

Zakończenie udziału w Projekcie

1. Uczestnik Projektu z naboru 2016/2017 kończy udział w Projekcie w momencie zrealizowania ustalonych form wsparcia i zakończenia całego cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, uzyskując tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.
2. Uczestnik Projektu z naboru 2017/2018 oraz 2018/2019 kończy udział w Projekcie w momencie zrealizowania ustalonych form wsparcia, zakończenia całego cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, uzyskania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa oraz podjęcia zatrudnienia i pozostawiania w stosunku pracy przez okres 24 miesięcy.

§ 9.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2018 r.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie, a także rozstrzyganie o udziale studentów w Projekcie należy do Zespołu Projektowego, w skład którego wchodzi:
 - a) Koordynator Projektu
 - b) Sekretarz Projektu
 - c) Specjalista ds. rekrutacji i ewaluacji.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Kwestie sporne nieujęte w Regulaminie rozstrzygane będą przez Koordynatora Projektu w porozumieniu z Rektorem PWSZ w Ciechanowie.
4. Treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Uczelni.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

Załączniki do Regulaminu:

- Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy studenta
- Załączniki nr 2.1-2.3 - Deklaracja uczestnictwa w Projekcie
- Załącznik nr 3 - Umowa z Uczestnikiem Projektu
- Załącznik nr 4 - Oświadczenie potwierdzające zapoznanie się z Regulaminem
- Załącznik nr 5 - Dane osobowe do wypłaty stypendium motywacyjnego
- Załącznik nr 6 - Wniosek o wypłatę wynagrodzenia za zrealizowane obowiązkowe/ponadprogramowe praktyki zawodowe
- Załącznik nr 7 - Dane osobowe do wypłaty stypendium szkoleniowego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY STUDENTA

Imię		
Nazwisko		
Kierunek studiów		
Tryb studiów	☐ STACJONARNE	☐ NIESTACJONARNE
Rok studiów		
PESEL:		
Brak PESEL:	☐ TAK	☐ NIE
Płeć:	☐ KOBIETA	☐ MĘŻCZYŻNA
Wiek w chwili przystąpienia do projektu:		
Wykształcenie:	☐ niższe niż podstawowe (ISCED 0) ☐ podstawowe (ISCED 1) ☐ gimnazjalne (ISCED 2) ☐ ponadgimnazjalne (ISCED 3) ☐ policealne (ISCED 4) ☐ wyższe (ISCED 5-8)	
MIEJSCE ZAMIESZKANIA :		
Województwo:		
Powiat:		
Gmina:		
Miejscowość:		
Ulica:		
Nr budynku:		
Nr lokalu:		
Kod pocztowy:		
Telefon kontaktowy:		
Adres e-mail:		
Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:	☐ osoba bezrobotna niezarejestrowana w ewidencji urzędów pracy ☐ osoba bezrobotna zarejestrowana w ewidencji urzędów pracy ☐ osoba bierna zawodowo ¹ ☐ osoba pracująca	

¹To osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Za biernych zawodowo uznaje się m.in. studentów studiów stacjonarnych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



*Wykonywany zawód (wypełnić w przypadku zaznaczenia pozycji osoba pracująca)	☐ inne ☐ osoba pracująca w administracji rządowej ☐ osoba pracująca w administracji samorządowej ☐ osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie ☐ osoba pracująca w MŚP ☐ osoba pracująca w organizacji pozarządowej ☐ osoba prowadząca działalność na własny rachunek
Nazwa zakładu pracy (wypełnić w przypadku zaznaczenia pozycji osoba pracująca)	
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA DANYCH
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ TAK ☐ NIE
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA DANYCH
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	☐ TAK ☐ NIE
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	☐ TAK ☐ NIE
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	☐ TAK ☐ NIE
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (Innej niż wymienione powyżej)	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA DANYCH

Oświadczam, że:

- wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z rekrutacją i selekcją (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO);
- zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
(miejscowość i data)

.....
(czytelny podpis)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



(miejscowość i data)

(czytelny podpis)

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 2.1 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej podpisany/-a
(imię i nazwisko)

.....
(PESEL)

deklaruję udział w projekcie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarstkich.

Jednocześnie oświadczam, że:

- przystępuję do udziału w projekcie „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” w zakresie:

- **stypendium motywacyjnego (łącznie przez 18 miesięcy),**
- **zajęć dodatkowych wykraczających poza program kształcenia (10 godz. wykładów, 10 godz. ćwiczeń, 160 godz. praktyk zawodowych),**
- **programu rozwoju absolwenta (program stypendialny 24 miesiące i 24 szkolenia),**
- **zajęć w Studenckim Kole Naukowym (5 dni) lub w Centrum Symulacji Medycznej (40 godzin).**

- zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” i spełniam kryteria kwalifikowalności określone dla projektu,

- zobowiązuję się do przestrzegania zasad udziału w w/w projekcie, zawartych w Regulaminie,

- zostałem/am poinformowany/a, że projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” jest dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,

- zostałem/am poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych dotyczących mojego statusu społecznego (niepełnosprawności, przynależności narodowej lub etnicznej, faktu bycia migrantem, osobą obcego pochodzenia, lub pozostawania w niekorzystnej sytuacji społecznej),

- wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z rekrutacją i selekcją (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO),

- zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
(miejscowość i data)

.....
(czytelny podpis)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 2.2 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej podpisany/-a
(imię i nazwisko)

.....
(PESEL)

deklaruję udział w projekcie pn. „*Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie*”

realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarstkich.

Jednocześnie oświadczam, że:

- przystępuję do udziału w projekcie „*Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie*” **w zakresie:**

- **płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych,**
- **zajęć w Studenckim Kole Naukowym (5 dni) lub w Centrum Symulacji Medycznej (40 godzin).**

- zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie pn. „*Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie*” i spełniam kryteria kwalifikowalności określone dla projektu,

- zobowiązuję się do przestrzegania zasad udziału w w/w projekcie, zawartych w Regulaminie,

- zostałem/am poinformowany/a, że projekt „*Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie*” jest dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,

- zostałem/am poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych dotyczących mojego statusu społecznego (niepełnosprawności, przynależności narodowej lub etnicznej, faktu bycia migrantem, osobą obcego pochodzenia, lub pozostawania w niekorzystnej sytuacji społecznej),

- wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z rekrutacją i selekcją (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO),

- zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
(miejscowość i data)

.....
(czytelny podpis)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2.3 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej podpisany/-a
(imię i nazwisko)

.....
(PESEL)

deklaruję udział w projekcie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarstkich.

Jednocześnie oświadczam, że:

- przystępuję do udziału w projekcie „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” w zakresie **płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych**,
- zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” i spełniam kryteria kwalifikowalności określone dla projektu,
- zobowiązuję się do przestrzegania zasad udziału w w/w projekcie, zawartych w Regulaminie,
- zostałem/am poinformowany/a, że projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” jest dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
- zostałem/am poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych dotyczących mojego statusu społecznego (niepełnosprawności, przynależności narodowej lub etnicznej, faktu bycia migrantem, osobą obcego pochodzenia, lub pozostawania w niekorzystnej sytuacji społecznej),
- wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z rekrutacją i selekcją (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO),
- zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

Umowa z Uczestnikiem Projektu

pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarskich, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy o dofinansowanie POWR.05.05.00-00-0002/18-00

zawarta w dniu w Ciechanowie
pomiędzy:

Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Ciechanowie
zwaną w dalszej części „Realizatorem Projektu”, z siedzibą w Ciechanowie,
przy ulicy Narutowicza 9, NIP: 566-18-05-832 , REGON: 130869208
reprezentowaną przez:

Rektora PWSZ w Ciechanowie Prof. dr hab. Leszka Zygniera

a

Panią / Panem

Nr PESEL

legitymującą/cym się dowodem osobistym (seria, numer)
zamieszkałym

.....
zwaną/ym w dalszej części „Uczestnikiem Projektu” ,
zwanymi dalej „Stronami”

§ 1.

1. Realizator Projektu oświadcza, iż w wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego Uczestnik został zakwalifikowany do udziału w Projekcie „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością - wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
2. Uczestnik Projektu oświadcza, iż spełnia wszystkie kryteria rekrutacyjne, o których mowa w Regulaminie rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie.

§ 2.

1. Uczestnik Projektu zobowiązany jest w szczególności do:
 - 1) zapoznania się z Regulaminem rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie, a także przestrzegania jego zapisów
 - 2) regularnego i punktualnego uczestnictwa w formach wsparcia w ramach Projektu
 - 3) każdorazowego potwierdzania obecności w formach wsparcia własnoręcznym podpisem
 - 4) wypełniania ankiet ewaluacyjnych
 - 5) przekazania danych po zakończonym udziale w Projekcie, niezbędnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego Projektu, w terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie
 - 6) udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych również po zakończonym udziale

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w projekcie.

§ 3.

1. Udział w Projekcie ma charakter nieodpłatny dla Uczestnika Projektu i jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie, w formie pisemnej, możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach.
3. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, gdy nie mogły być znane Uczestnikowi Projektu w momencie przystąpienia do Projektu.
4. Uczestnik Projektu ma obowiązek udokumentowania w/w uzasadnionych przypadków, i przedłożenia w Biurze Projektu stosownych dowodów potwierdzających wystąpienie zdarzeń zdrowotnych lub siły wyższej.
5. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z udziału w Projekcie, w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie, a także naruszenia zasad współżycia społecznego, w tym m.in. z powodu powtarzającego się opuszczania zajęć bez usprawiedliwienia, obecności na zajęciach w stanie nietrzeźwym czy udowodnionego aktu kradzieży.
6. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie z przyczyn, które zostaną uznane za nieusprawiedliwione przez Realizatora Projektu, lub w przypadku skreślenia Uczestnika Projektu z udziału w Projekcie, Realizator Projektu wystąpi do Uczestnika Projektu o zwrot całości poniesionych kosztów związanych ze wsparciem, wraz z ustawowymi odsetkami, płatnymi w terminie 14 dni od wezwania do zwrotu.
7. W przypadku niezwrócenia kosztów, o których mowa w ust. 6, Realizator Projektu ma prawo skierować do Uczestnika Projektu wezwanie do zapłaty, wyznaczając kolejny termin do dokonania zapłaty.
8. W przypadku niezwrócenia kosztów, pomimo wezwania o którym mowa w ust. 7, Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skierowania sprawy na drogę postępowania sądowego.

§ 4.

1. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do każdorazowego pisemnego zawiadomienia Realizatora Projektu o zmianie swojego miejsca zamieszkania i adresu do korespondencji, poprzez złożenie stosownego oświadczenia w siedzibie Realizatora Projektu, za zwrotnym potwierdzeniem odbioru. W przypadku zaniechania tego obowiązku, korespondencję wysłaną pod ostatni znany adres do korespondencji uważa się za doręczoną.
2. Obowiązek zawiadomienia, o którym mowa w ust. 1, dotyczy także informowania Realizatora Projektu o wszelkich zmianach związanych z danymi personalnymi oraz o zaistnieniu okoliczności powodujących utratę statusu osoby spełniającej kryteria grupy docelowej.

§ 5.

1. Wszelkie zmiany i uzupełnienia do niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową będą mieć zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy wewnętrzne obowiązujące u Realizatora Projektu oraz inne właściwe przepisy prawa powszechnie obowiązującego.

3. Wszelkie spory wynikłe z treści lub stosowania niniejszej umowy Strony będą starały się rozstrzygnąć polubownie w terminie dwóch tygodni od daty ich zaistnienia, a w przypadku braku takiej możliwości spory rozstrzygane będą przez sąd właściwy miejscowo dla siedziby Realizatora Projektu.

§ 6.

Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

UCZESTNIK PROJEKTU

REALIZATOR PROJEKTU



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/-a
(imię i nazwisko)

.....
(PESEL)

**oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie,
i przyjąłam/ąłem do stosowania**

.....
(miejscowość i data)

.....
(czytelny podpis)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

DANE OSOBOWE DO WYPŁATY STYPENDIUM MOTYWACYJNEGO

w ramach projektu pn.

„Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA I NAUK HUMANISTYCZNYCH PWSZ W CIECHANOWIE			
KIERUNEK STUDIÓW: Pielęgniarstwo			
NUMER ALBUMU	ROK/SEMESTR STUDIÓW	ROK AKADEMICKI	NR PESEL
.....		 /	
NAZWISKO I IMIĘ			
ADRES ZAMIESZKANIA			
ADRES MAILOWY			
TELEFON KONTAKTOWY			
NUMER KONTA BANKOWEGO STUDENTA			

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z wypłatą świadczeń (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO)

.....
data i podpis studenta

.....
data i podpis pracownika Biura Projektów



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

**WNIOSEK O WYPŁATĘ WYNAGRODZENIA ZA ZREALIZOWANE
OBOWIĄZKOWE / PONADPROGRAMOWE* PRAKTYKI ZAWODOWE**

w ramach projektu pn.

„Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA I NAUK HUMANISTYCZNYCH									
PWSZ W CIECHANOWIE									
KIERUNEK STUDIÓW: Pielęgniarstwo									
NUMER ALBUMU	ROK/SEMESTR STUDIÓW	ROK AKADEMICKI /	NR PESEL						
NAZWISKO I IMIĘ									
ADRES ZAMIESZKANIA									
ADRES MAILOWY									
TELEFON KONTAKTOWY									
NUMER KONTA BANKOWEGO STUDENTA									
.....									
WYNAGRODZENIE ZA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ W SEMESTRZE									
W WYMIARZE GODZIN KWOTA OGÓŁEM (BRUTTO)									
..... <i>data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych ze strony Uczelni</i>									

* *właściwe podkreślić*

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z wypłatą świadczeń (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO)

.....
data i podpis studenta

.....
data i podpis pracownika Biura Projektów



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 7 do Regulaminu rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie

DANE OSOBOWE DO WYPŁATY STYPENDIUM SZKOLENIOWEGO

w ramach projektu pn.

„Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

[illegible]

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z wypłatą świadczeń (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO)

data i podpis studenta

data i podpis pracownika Biura Projektów

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWŚZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik NR 2 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

SYLABUS PRZEDMIOTU – PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

KARTA PRZEDMIOTU				
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE				
Jednostka realizująca	Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych			
Kierunek	Pielęgniarstwo			
Profil kształcenia	Praktyczny			
Poziom realizacji przedmiotu	Studia pierwszego stopnia			
Forma kształcenia	Studia stacjonarne			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa			
Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ			
Kod przedmiotu	OS-POD			
Punkty ECTS	8			
Rodzaj przedmiotu	Ponadprogramowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Język wykładowy	Polski			
Okres (rok akademicki /semestr/semestry)	OGÓŁEM LICZBA GODZIN – 180 godz. SEMESTR IV – 20 godz. (zajęcia teoretyczne) SEMESTR IV – 160 godz. (praktyka wakacyjna ponadprogramowa)			
Typ zajęć/liczba godzin	Forma zajęć	Rok/ semestr	Liczba godzin	Limit miejsc w grupach
	Wykłady	RII/SIV	10	16
	Cwiczenia	RII/SIV	10	16
	Praktyka zawodowa	RII/SIV	160	8
Terminy i miejsce odbywania zajęć	Forma zajęć	Miejsce realizacji		Termin realizacji
	Wykłady	Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych		Według harmonogramu zajęć
	Cwiczenia	ul. Wojska Polskiego 51 06-400 Ciechanów tel. 23 672 22 13		
	Praktyka zawodowa	- Specjalistyczny Szpital Wojewódzki w Ciechanowie ul. Powst. Wielkopolskich 1 06-400 Ciechanów - Inne zakłady opieki zdrowotnej / podmioty lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowę		Według harmonogramu praktyki zawodowej

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Koordynator przedmiotu	Dr n. hum. Małgorzata Marcysiak			
Prowadzący	Forma	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykłady	dr n. hum. Małgorzata Marcysiak		
	Cwiczenia	dr n. hum. Małgorzata Marcysiak		
	Praktyka zawodowa	Opiekun praktyk ponadprogramowych ze strony uczelni ; pielęgniarka (mentor) zatrudniona w podmiocie leczniczym		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa oraz przedmiotów kierunkowych (I i II rok)			
Określenie czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Student ma prawo do zdawania dwóch egzaminów poprawkowych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Student: będzie wyposażony w wiedzę z opieki długoterminowej w zakresie specyfiki i organizacji opieki długoterminowej, kształtowania umiejętności zawodowych do sprawowania kompleksowej i zindywidualizowanej opieki nad osobami chorymi, niepełnosprawnymi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych w zakładzie opieki zdrowotnej i w domu oraz w kontekście uwarunkowań społecznych, koordynowania opieki ukierunkowanej na zwiększenie możliwości podopiecznego oraz zmniejszenie istniejących ograniczeń, przygotowania do korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu sprawowanej opieki.			
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć				
Numer efektu kształcenia wg standardu	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów modelowych	Forma zajęć dydaktycznych Wpisz symbol* W – Wykład Ćw – Ćwiczenia PZ – praktyka zawodowa	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu kształcenia
WIEDZA				
K_D.W4.	omawia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	MoM 03	W PZ	Egzamin/Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W5.	prezentuje zasady diagnozowania chorych w różnym wieku i stanie zdrowia	MoM 06	W PZ	Egzamin/Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W6.	przedstawia zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	MoM 05	W PZ	Egzamin/Zaliczenie ustne/pisemne Zaliczenie praktyczne

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

K_D.W8.	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	MoM 05	W PZ	Egzamin/Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W9.	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	MoM 06	W Ćw. PZ	Rozwiązanie zadania problemowego Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W10.	przedstawia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	MoM 07	Cw. PZ	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ) Kolokwium Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W11.	różnicuje reakcje chorego na chorobę/hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu	MoM 05	Cw. PZ	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ) Kolokwium Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W12.	omawia rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, w tym opieki długoterminowej, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	MoM 15	Ćw. PZ	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ) Kolokwium Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W13.	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym	MoM 04	W PZ	Case study, Projekt Egzamin/Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.W14.	Wymienia i omawia swoje zasady organizacji opieki długoterminowej	MoM 15	W PZ	Zaliczenie - test wielokrotnego wyboru (MCQ)
K_D.W15.	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji	MoM 03	W PP	Egzamin/Zaliczenie ustne/pisemne Case study

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

K_D.W16.	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	MoM 09	W Ćw. PZ	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
K_D.W25.	wymienia i opisuje następstwa długotrwałego unieruchomienia	MoM 03	Ćw. PZ	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ) Kolokwium
UMIĘTNOŚCI				
K_D.U1.	gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad pacjentem w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych i niepełnosprawnych	MoM 05 MoM 08 MoM 12	Ćw. PZ	Case study, rozwiązanie zadania problemowego
K_D.U2.	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w podeszłym wieku	MoM 03 MoM 07	Ćw. PZ	Rozwiązanie zadania problemowego Case study Projekt Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U3.	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w podeszłym wieku	MoM 06 MoM 08	Ćw. PZ	Zadanie wykonane samodzielnie
K_D.U4.	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	MoM 09	Ćw. PZ	Case study Rozwiązanie zadania problemowego
K_D.U5.	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób specyficznych dla wieku geriatrycznego,	MoM 06	Ćw. PZ	Projekt, Case study Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U8.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	MoM 06	Ćw. PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Kolokwium Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U9.	pobiera materiał do badań diagnostycznych	MoM 06 MoM 02 MoM 15	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja

**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

K_D.U10.	omawia ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych	MoM 06	Cw. PZ	Case study Kolokwium Zadanie wykonane samodzielnie
K_D.U12.	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych w wymiarze fizycznym i psychicznym	MoM 05 MoM 06 MoM 15	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U13.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa	MoM 11 MoM 14	Cw. PZ	Projekt Case study Zadanie wykonane samodzielnie
K_D.U16.	omawia i rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	MoM 05 MoM 06	Cw. PZ	Zadanie wykonane samodzielnie
K_D.U18.	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	MoM 06	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U19.	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	MoM 01 MoM 05 MoM 06 MoM 02 MoM 15	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U20.	omawia i rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo pielęgnacyjnego	MoM 03 MoM 06	Cw. PZ	Kolokwium Zadanie wykonane samodzielnie Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U22.	prowadzi rozmowę terapeutyczną	MoM 06 MoM 10	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U24.	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	MoM 01 MoM 05 MoM 06 MoM 02	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U25.	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	MoM 14 MoM 06	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

K_D.U26.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	MoM 10 MoM 11 MoM 14 MoM 16	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U27.	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	MoM 06 MoM 01 MoM 02 MoM 15	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U28.	przewodzi dokumentację opieki nad chorym długoterminowym	MoM 14	Cw. PZ	Projekt Zaliczenie ustne/pisemne
K_D.U29.	ocenia poziom bólu, reakcje chorego na ból i nasilenie bólu oraz zastosuje postępowanie przeciwbólowe	MoM 06	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U32.	dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	MoM 02 MoM 04 MoM 06 MoM 15	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U33.	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	MoM 01 MoM 02	PZ	Zadanie wykonane samodzielnie Obserwacja
K_D.U34.	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	MoM	Cw. PZ	Egzamin ustny Zaliczenie ustne Obserwacja
K_D.U35.	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	MoM	Cw. PZ	Zaliczenie ustne Obserwacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
K_D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	MoM 17	Cw. PZ	Case study Obserwacja
K_D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	MoM 20	W Cw. PZ	Obserwacja Projekt Kolokwium

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

K_D.K3.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece,	MoM 18 MoM 23	Cw. PZ	Case study Obserwacja Ocena zaangażowania w dyskusji
K_D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	MoM 18 MoM 23	Cw. PZ	Obserwacja Ocena przez członków zespołu
K_D.K5.	przestrzega praw pacjenta	MoM 19	Cw. PZ	Case study Obserwacja
K_D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	MoM 24 MoM 23	PZ	Obserwacja Samoocena
K_D.K7.	przestrzega tajemnicy zawodowej	MoM 19	Cw. PZ	Obserwacja
K_D.K8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowe	MoM 21	Cw. PZ	Obserwacja Ocena przez członków zespołu
K_D.K9.	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	MoM 20 MoM 17	Cw. PZ	Obserwacja Ocena przez studentów Samoocena
K_D.K10.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	MoM 21	Cw. PZ	Obserwacja

Jak powyższe efekty kształcenia lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)

Wiedza	+++
Umiejętności	+++
Postawy	+++

TREŚCI PROGRAMOWE

FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
WYKŁADY	Informacja dotycząca Krajowych Ram Kwalifikacji w zakresie realizacji efektów kształcenia oraz metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia.		
	1. Uwarunkowania rozwoju i organizacja opieki długoterminowej w Polsce.	2	10
	2. Standardy i procedury w opiece długoterminowej oraz metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia.	2	
	3. Problemy osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i z zaburzeniami psychicznymi w opiece długoterminowej.	2	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	4. Specyfika opieki nad osobą starszą i dzieckiem w opiece długoterminowej.	2	
	5. Opieka długoterminowa w warunkach domowych.	2	
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
ĆWICZENIA	1. Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.	2	10
	2. Kompetencje pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi w różnym wieku.	2	
	3. Komunikowanie się w zespole terapeutycznym, z pacjentem i jego rodziną.	2	
	4. Etyczne aspekty w opiece długoterminowej nad pacjentami w różnym okresie życia i w różnych stanach chorobowych.	2	
	5. Znaczenie diagnozy pielęgniarstwa w procesie pielęgnowania pacjenta w opiece długoterminowej.	2	
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
PRAKTYKA ZAWODOWA	1. Specyfika organizacji pracy w zakładach sprawujących opiekę długoterminową. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego. Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz obowiązującej dokumentacji	10	160
	2. Zasady współpracy pielęgniarki z członkami interdyscyplinarnego zespołu opieki długoterminowej oraz członkami rodziny osoby będącej podmiotem opieki; organizacja wsparcia na rzecz podmiotu opieki i rodziny	9	
	3. Analiza i ocena czynników warunkujących dobrostan osoby starszej w kontekście uwarunkowań zdrowotnych, społecznych, socjalnych. Uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy.	10	
	4. Rozpoznawanie problemów i potrzeb zdrowotnych pacjenta, planowanie i realizacja opieki. Doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki podczas prowadzenia procesu pielęgnowania, w tym wykonywanie m. in.: karmienia pacjenta z zastosowaniem różnych technik (zgiębnik, PEG), kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia.	10	
	5. Proces pielęgnowania w starszym wieku wg wybranego modelu pielęgnowania w chorobach układu nerwowego (zespoły	10	

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

otępienie, depresja, chor. Alzheimera, choroba Parkinsona).		
6. Proces pielęgnowania pacjenta po amputacji kończyn z zastosowaniem wybranego modelu pielęgnowania.	9	
7. Opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego - proces pielęgnowania z zastosowaniem modelu C. Roy.	10	
8. Proces pielęgnowania nad chorym z cukrzycą typu II z zastosowaniem modelu D. Orem.	9	
9. Opieka nad osobami starszymi z problemem nietrzymania moczu i stolca. Urazy i wypadki osób starszych. Rehabilitacja osób w starszym wieku.	9	
10. Sprawowanie opieki długoterminowej nad dzieckiem.	9	
11. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych.	9	
12. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym.	9	
13. Odleżyny – profilaktyka i leczenie.	9	
14. Wykonywanie zabiegów aseptycznych w warunkach domowych (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficzných podudzi	10	
15. Opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych.	9	
16. Przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem przewlekle chorym/niesprawnym przebywającym w domu.	10	
17. Opieka paliatywna – pielęgnowanie w wybranych stanach chorobowych	9	
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/metoda	Wykłady: - wykład informacyjny/wykład problemowy, - dyskusja dydaktyczna, - metoda programowana z użyciem komputera. Ćwiczenia: - metoda programowana z użyciem komputera, - studium przypadku, - praca w grupie, - praca indywidualna – zadanie problemowe, - film, - dyskusja dydaktyczna, - burza mózgów, - pogadanka. Praktyka ponadprogramowa: - instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, - praca indywidualna – zadanie problemowe, - proces pielęgnowania, - dyskusja dydaktyczna, - seminarium.	
Rodzaj narzędzi	- komputer, prezentacja multimedialna,	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

dydaktycznych/ środki dydaktyczne		- sprzęt multimedialny, - tablica papierowa flipchart, mazaki, - ryciny, plansze, - standardy tematyczne, procedury tematyczne.				
SPOSOBY OCENY						
	P - podsumowująca F - formułująca					
Wykłady	P1 – prowadzący przedmiot ustala zasady obecności na wykładach na pierwszych zajęciach w semestrze. P2 – egzamin/zaliczenie ustne po IV semestrze. Forma i zasady przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia zostaną omówione na pierwszych zajęciach.					
Ćwiczenia	F1 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń. F2 - obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, obecność na zajęciach jest obowiązkowa pod rygorem niezaliczenia przedmiotu. P3 - jedno kolokwium semestralne (test + zadanie problemowe) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach (zajęciach) w danym semestrze *. * za ocenę pozytywną uważa się zaliczenie umiejętności zgodnie z obowiązującymi procedurami i zasadami określonymi przed rozpoczęciem zajęć – przez prowadzącego zajęcia. Częściowa poprawność wykonanego zadania nie kwalifikuje do zaliczenia umiejętności. P4 – Egzamin/zaliczenie ustne po IV semestrze obejmujący treści z pielęgniarstwa i zajęć praktycznych. Forma i zasady przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia zostaną omówione na pierwszych zajęciach.					
Praktyka zawodowa	F8 – 100% obecność na zajęciach F9 – zaliczenie czynności bieżących. P7 – zaliczenie z oceną (ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania praktyk ponadprogramowych z wpisaniem do obowiązującej dokumentacji. W przypadku nieobecności praktyki ponadprogramowe muszą być zrealizowane w terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem projektu.					
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Projekt/ Program	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			30%		50%	20%
P	50%	25%		15%		10%
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
	Forma aktywności					Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	• Wykłady					10
	• Ćwiczenia					10
	• Praktyka ponadprogramowa					160



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Godziny bez udziału nauczyciela		
• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury		10
• Przygotowanie się do kolokwium		10
• Przygotowanie się do egzaminu		10
Razem		210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		8
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Cybulski M., Krajewska-Kulak E. (red.), Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. (red.), Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL, Warszawa 2015. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018. 4. Uchmanowicz I., Odleżyny - profilaktyka i leczenie, Continuo, Wrocław 2014. 5. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. Czasopisma: Gerontologia Polska, Opieka Długoterminowa - wybrane pozycje	
Literatura uzupełniająca	1. Błędowski P., Mossakowska M., Więcek A., (red.) Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2012. 2. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Makmed, Lublin 2008. 3. Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina, Poznań 1998. 4. Rocznik statystyczny (aktualny), GUS, Warszawa.	

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK NR 3 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

Regulamin obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych realizowanych w ramach projektu pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Praktyki zawodowe w ramach projektu „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” prowadzone są na podstawie przepisów:

- a) Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668),
- b) Regulaminu Studiów (Uchwała nr 151/IV/2015 Senatu PWSZ z dnia 18 czerwca 2015 r.),
- c) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (t.j. Dz.U. 2018, poz. 345)

oraz umowy zawartej pomiędzy Ministerstwem Zdrowia a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Ciechanowie podpisanej w dniu 24.09.2018 r. (nr Umowy POWR.05.05.00-00-0002/18).

§ 1

1. Praktyki zawodowe, ukierunkowane na systematyzowanie treści teoretycznych oraz nabywanie umiejętności praktycznych, są integralną częścią procesu dydaktycznego. Zajęcia odbywają się w oparciu o standard kształcenia, plany i program studiów oraz zapisy Projektu.
2. Obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane są śródsesemestralnie / wakacyjnie w wymiarze 3 miesięcy (480 godz.) na drugim i/lub trzecim roku studiów.
3. Praktyki ponadprogramowe realizowane są w IV semestrze, w okresie wakacji w wymiarze 160 godz., po uzyskaniu pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.
4. Praktyki zawodowe realizowane są w podmiotach działalności leczniczej i innych podmiotach, umożliwiających kształcenie praktyczne studentów pielęgniarstwa, zwanych dalej „placówkami kształcenia praktycznego”, z którymi Uczelnia podpisała Porozumienia o wzajemnej współpracy.

§2

1. Za organizację praktyk zawodowych ze strony uczelni odpowiada opiekun praktyk zawodowych.
2. Do zakresu obowiązków opiekuna praktyk zawodowych ze strony uczelni należy:
 - a) sporządzenie harmonogramów zajęć dla studentów oraz przygotowanie dokumentacji związanej z organizacją zajęć,
 - b) koordynacja działań administracyjnych związanych z realizacją zajęć praktyk zawodowych, w tym , przygotowywanie dokumentów do zawierania umów cywilno-prawnych,
 - c) hospitacja kształcenia praktycznego w placówkach kształcenia praktycznego.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów**kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”****Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

3. Opiekunem praktyk ze strony Uczelni może być pracownik zatrudniony na podstawie umowy o pracę, prowadzący praktyczną naukę studentów w placówkach kształcenia praktycznego.
4. Do zakresu obowiązków opiekuna praktyk zawodowych w placówkach kształcenia praktycznego, należy:
 - a) kształtowanie umiejętności praktycznych studentów a w szczególności:
 - rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta,
 - promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej,
 - rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta,
 - planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem,
 - udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych,
 - b) koordynowanie współpracy studentów z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania,
 - c) dbałość o wykonywanie w trakcie praktyki czynności zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznym i zindywidualizowanym podejściem do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.
5. Opiekunem praktyk ze strony placówki kształcenia praktycznego może być osoba posiadająca tytuł mgr pielęgniarstwa i/lub specjalizację, a także inne wykształcenie mające zastosowanie w systemie ochrony zdrowia oraz posiadająca doświadczenie w prowadzeniu praktycznej nauki zawodu.
6. Studenci odbywają praktyki zawodowe według harmonogramu zaakceptowanego przez Koordynatora projektu.
7. Przebieg praktyk zawodowych oraz osiągnięte przez studenta efekty kształcenia są dokumentowane w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, stosowanym w Uczelni oraz Karcie zaliczeń praktyk zawodowych (zał. nr 1).
8. Opiekunowie praktyk zawodowych przed przystąpieniem do Projektu, zobowiązani są złożyć Formularz zgłoszeniowy opiekuna praktyk zawodowych (zał. nr 2) oraz inne stosowne dokumenty.

§3

1. Student, który rozpoczyna praktyki zawodowe jest zobowiązany posiadać:
 - a) książeczkę zdrowia do celów sanitarno-epidemiologicznych,
 - b) aktualne badanie profilaktyczne,
 - c) zaświadczenie o szczepieniu ochronnym w zakresie WZW typu B,
 - d) ubezpieczenie NW,
 - e) ubezpieczenie OC zawarte indywidualnie bądź grupowo na czas odbywania praktyk,
 - f) zaświadczenie o odbytych szkoleniach BHP.
2. Koszty ubezpieczenia pokrywa student.
3. Student ma obowiązek:
 - a) zapoznać się i przestrzegać: regulaminu placówki, przepisów BHP i p.poż oraz instrukcji obsługi urządzeń medycznych,
 - b) przestrzegać Karty Praw Pacjenta oraz zasad etyki zawodowej,
 - c) posiadać regulaminową odzież ochronną, składającą się z dwóch części: część górna z krótkim rękawem, biała lub granatowa, część dolna – spódnica (o długości minimum 10 cm przed kolana) lub spodnie, białe lub granatowe, i obuwiu niskie, stabilne,
 - d) posiadać identyfikator, zgodny z obowiązującym wzorem,

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów

kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- e) punktualnie przychodzić na zajęcia (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),
 - f) traktować podmiotowo pacjenta, szanując jego godność oraz dbać o jego bezpieczeństwo,
 - g) kulturalnie odnosić się do pacjentów, koleżanek i kolegów, personelu placówki,
 - h) wykazać dbałość o aparaturę i sprzęt medyczny,
 - i) przestrzegać zasad reżimu sanitarnego i procedur medycznych obowiązujących w danej placówce,
 - j) dbać o porządek w pomieszczeniach dydaktycznych i socjalnych zakładu,
 - k) zmieniać odzież w miejscu wskazanym przez osoby odpowiedzialne za kształcenie praktyczne.
4. Czynności zawodowe student wykonuje pod kierunkiem i za zgodą prowadzącego kształcenie praktyczne.
5. W sytuacji ekspozycji zawodowej student ma obowiązek niezwłocznie poinformować o tym fakcie prowadzącego zajęcia oraz osoby odpowiedzialne za kształcenie praktyczne z ramienia Uczelni.
6. Studenta na praktykach zawodowych obowiązuje 100% frekwencja.
7. Student ma prawo do:
- a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia praktycznego,
 - b) przerwy na spożycie posiłku w miejscu i czasie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia (min. 30 minut),
 - c) obiektywnej oceny postępów w nauce,
 - d) rozwijania swoich zainteresowań zawodowych.
8. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest:
- a) obecność studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu,
 - b) uzyskanie pozytywnych ocen z wiadomości i umiejętności wynikających ze szczegółowego programu praktyk zawodowych w danej placówce,
 - c) właściwa postawa wobec pacjentów, personelu, koleżanek i kolegów.
9. Zabrania się studentom:
- a) noszenia nadmiaru biżuterii, mocnego makijażu, lakierowanych paznokci,
 - b) palenia papierosów, picia alkoholu, przyjmowania narkotyków w czasie odbywania zajęć oraz w trakcie pobytu na terenie placówki,
 - c) zabierania sprzętu, leków, pomocy dydaktycznych z placówki,
 - d) przyjmowania odwiedzin osób postronnych,
 - e) korzystania z telefonów komórkowych,
 - f) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z prowadzącym zajęcia,
 - g) fotografowania i nagrywania pacjentów,
 - h) udzielania informacji pacjentom i ich rodzinom na temat stanu zdrowia i procesu leczenia.
10. Student w trakcie odbywania obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk otrzymuje płatność na zasadach określonych w Regulaminie rekrutacji oraz udziału studentów w projekcie.

§4

1. Nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk zawodowych ze strony uczelni.

**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Bezpośrednią opiekę nad studentem na danym stanowisku pracy sprawuje prowadzący zajęcia – opiekun w placówce kształcenia praktycznego.
3. Za szkolenie stanowiskowe w danej jednostce odpowiada prowadzący zajęcia.
4. Opiekun praktyk zawodowych w placówce kształcenia praktycznego dokumentuje przebieg procesu kształcenia (karta obecności – zał. nr 3).

§ 5

1. Za rażące naruszenie regulaminu, szczególnie zasad współżycia społecznego po dokonaniu adnotacji w dokumentacji przebiegu zajęć oraz Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, student może mieć obniżoną ocenę z zajęć w danej placówce lub niezaliczone zajęcia. W szczególnych przypadkach opiekun praktyk zawodowych może sprawę skierować do Komisji Dyscyplinarnej.
2. Przed rozpoczęciem zajęć student ma obowiązek zapoznać się z powyższym Regulaminem i przyjąć do stosowania (oświadczenie studenta zał. nr 4).

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do Regulaminu obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych

KARTA ZALICZEŃ PRAKTYK ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko studenta.....

Numer albumu.....

Lp.	Placówka	Oddział	Termin odbywania praktyk	Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....
Podpis opiekuna praktyk ze strony Uczelni

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do Regulaminu obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY OPIEKUNA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Imię	
Nazwisko	
Kierunek studiów	
Tryb studiów	☐ STACJONARNE ☐ NIESTACJONARNE
Rok studiów	
PESEL:	
Brak PESEL:	☐ TAK ☐ NIE
Płeć:	☐ KOBIETA ☐ MĘŻCZYŻNA
Wiek w chwili przystąpienia do projektu:	
Wykształcenie:	☐ niższe niż podstawowe (ISCED 0) ☐ podstawowe (ISCED 1) ☐ gimnazjalne (ISCED 2) ☐ ponadgimnazjalne (ISCED 3) ☐ policealne (ISCED 4) ☐ wyższe (ISCED 5-8)
MIEJSCE ZAMIESZKANIA :	
Województwo:	
Powiat:	
Gmina:	
Miejscowość:	
Ulica:	
Nr budynku:	
Nr lokalu:	
Kod pocztowy:	
Telefon kontaktowy:	
Adres e-mail:	
Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:	☐ osoba bezrobotna niezarejestrowana w ewidencji urzędów pracy ☐ osoba bezrobotna zarejestrowana w ewidencji urzędów pracy ☐ osoba bierna zawodowo ¹ ☐ osoba pracująca

¹To osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Za biernych zawodowo uznaje się m.in. studentów studiów stacjonarnych.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Wykonywany zawód (wypełnić w przypadku zaznaczenia pozycji osoba pracująca)	☐ inne ☐ osoba pracująca w administracji rządowej ☐ osoba pracująca w administracji samorządowej ☐ osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie ☐ osoba pracująca w MMŚP ☐ osoba pracująca w organizacji pozarządowej ☐ osoba prowadząca działalność na własny rachunek
Nazwa zakładu pracy (wypełnić w przypadku zaznaczenia pozycji osoba pracująca)	
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA DANYCH
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ TAK ☐ NIE
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA DANYCH
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	☐ TAK ☐ NIE
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	☐ TAK ☐ NIE
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	☐ TAK ☐ NIE
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej)	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA DANYCH

Oświadczam, że:

- wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu do celów związanych z rekrutacją i selekcją (zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, zwanego dalej RODO);
- zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
(miejscowość i data)

.....
(czytelny podpis)



PRAKTYKI ZAWODOWE (nazwa przedmiotu/placówka kształcenia praktycznego)

20.../20....	ZIMOWY/ LETNI	/	
rok akademicki	semestr	rok / semestr	grupa
Opiekun ze strony uczelni :		Prowadzący zajęcia :	

[illegible]

data i podpis opiekuna praktyk ze strony uczelni

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4 do Regulaminu obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych

Ciechanów, dniar.

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że zapoznałam/em się z „Regulamin obowiązkowych i ponadprogramowych praktyk zawodowych realizowanych w ramach projektu pn. „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie” i przyjmuję do stosowania :

Lp	Imię i nazwisko	PESEL	Czytelny podpis



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK NR 4 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

Ciechanów,
(data)

CERTYFIKAT

Pan/Pani

Imię i nazwisko studenta

Nr albumu

**zrealizował/a cykl zajęć ponadprogramowych
z Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej
z oceną pozytywną**

**wykłady - 10 godz.
ćwiczenia - 10 godz.
praktyka zawodowa - 160 godz.**

rok studiów II / semestr IV

.....
(Podpis i pieczęć wykładowcy)

.....
(Podpis i pieczęć opiekuna praktyk)

.....
(Podpis i pieczęć Koordynatora Projektu)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie, ul. Narutowicza 9, 06-400 Ciechanów,
tel. (+4823) 672 20 50, tel/fax. 672 22 13, www.pwszciechanow.edu.pl iozpwsz@wp.pl

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK NR 5 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

**FORMULARZ OCENY PRAKTYKI PONADPROGRAMOWEJ
Z PIELEGNIARSTWA W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
PRZEZ UCZESTNIKA PROJEKTU**

Szanowny Studencie,

Zwracamy się z prośbą o opinię nt. zrealizowanych w ramach Projektu praktyk zawodowych. Pozwoli nam to ocenić jakość i efektywność kształcenia w tym obszarze. Ankieta jest anonimowa.

Dziękujemy!

Rok studiów II / Sem. IV, nabór 2017/2017

Rok studiów II / Sem. IV, nabór 2018/2019

Miejsce realizacji praktyk:

Proszę zaznaczyć odpowiednią cyfrę z przedziału od 1 do 5 przy czym: 5 oznacza zdecydowanie tak, 4 - raczej tak, 3 - trudno powiedzieć, 2 - raczej nie, a 1 - zdecydowanie nie

L.p.		5	4	3	2	1
1.	Czy, został(a) Pan(i) zapoznany(a) z regulaminem i topografią jednostki organizującej praktykę?					
2.	Czy warunki odbywania praktyk były odpowiednie/zgodne z regulaminem?					
3.	Czy Pana(i) zdaniem czas przeznaczony na praktykę był optymalnie wykorzystany?					
4.	Czy otrzymywał(a) Pan(i) pomoc merytoryczną i wsparcie ze strony opiekuna praktyki podczas wykonywania czynności praktycznych?					
5.	Czy zdobyta w trakcie studiów wiedza była wykorzystywana podczas odbywania praktyki?					
6.	Czy podczas odbywania praktyki zostały zrealizowane efekty kształcenia dotyczące wiedzy?					
7.	Czy podczas odbywania praktyki miał Pan(i) możliwość wykonania czynności przewidzianych programem?					
8.	Czy podczas odbywania praktyki zostały zrealizowane efekty kształcenia dotyczące kompetencji społecznych niezbędnych w praktyce zawodowej?					
9.	Czy Pana(i) zdaniem odbywanie praktyki (warunki, sposób prowadzenia praktyk, realizacja efektów) powinny ulec zmianie?					



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Jeśli tak, to prosimy Pana(nią) o przedstawienie propozycji zmian



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK NR 6 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

CYKL MEDYCZNYCH SZKOLEŃ ZAWODOWYCH DLA ABSOLWENTÓW KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO

PROGRAMY SZKOLEŃ

**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPIS TREŚCI

L.p.	TEMAT SZKOLENIA	STR.
1.	Zastosowanie EBP (evidence based practice) w pielęgniarstwie	3
2.	Bioetyczne problemy w praktyce pielęgniarstwa	6
3.	Zastosowanie międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP) w pielęgniarstwie	9
4.	Komunikacja z pacjentem hospitalizowanym	12
5.	Prawne aspekty wykonywania zawodu pielęgniarki	15
6.	Zastosowanie znajomości badania fizykalnego w codziennej praktyce pielęgniarstwa	18
7.	Udział pielęgniarki w leczeniu bólu przewlekłego	20
8.	Obsługa i pielęgnacja portu dożylnego	22
9.	Zasady samocewnikowania pacjenta	24
10.	Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową	26
11.	Leczenie ran dla pielęgniarek	28
12.	Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	30
13.	Postępowanie pielęgniarki w opiece nad pacjentem z oparzeniem termicznym	33
14.	Pacjent z cukrzycą - opieka nad pacjentem z pompą insulinową	36
15.	Żywienie przez PEG w warunkach domowych	39
16.	Pacjent z dializą otrzewnową	41
17.	Opieka nad pacjentem po udarze mózgu w warunkach domowych	44
18.	Zjawisko przemocy wobec dzieci	47
19.	Zjawisko zażywania dopalaczy przez młodzież	50
20.	Opieka nad pacjentem z nietrzymaniem moczu	53
21.	Komunikowanie się z osobą dementyjną	55
22.	Profilaktyka przeciwoleżynowa	58
23.	Pacjent z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP) – przygotowanie do samokontroli i samoopieki	62
24.	Pacjent z mukowiscydozą w warunkach domowych – przygotowanie do samokontroli i samoopieki	65

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 1

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

ZASTOSOWANIE EBP (evidence based practice) W PIELĘGNIARSTWIE

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Stały rozwój wiedzy medycznej na świecie przyczynia się do ciągłego wzrostu zapotrzebowania na wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską. Zgodnie ze światowymi trendami, nowoczesna praktyka pielęgniarska powinna opierać się na dowodach naukowych, co może przyczynić się do wzrostu bezpieczeństwa pacjenta i personelu medycznego oraz wyższej skuteczności wykonywanych procedur medycznych.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do wykorzystania dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej

1.4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

C.W36. określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;

w zakresie umiejętności :

C.U56. wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;

w zakresie kompetencji społecznych :

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1 – omawia korzyści z praktyki opartej na dowodach naukowych;

W2 – opisuje etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;

W3 – omawia schemat PICO;

W4 – analizuje dowody naukowe;

W5 – ocenia przydatność dowodów naukowych do praktyki zawodowej.

w zakresie umiejętności potrafi :

U1 – korzystać z dowodów naukowych w praktyce zawodowej;

U2 – sformułować pytania według schematu PICO;

U3 – określić poziom dowodów naukowych w piśmiennictwie;

U4 – przeglądać bazy danych piśmiennictwa naukowego;

U5 – prowadzić krytyczną analizę piśmiennictwa naukowego;

U6 – zastosować dowody naukowe w praktyce.

w zakresie kompetencji społecznych :

K1 – potrafi dokonać oceny dowodów naukowych do zastosowania w praktyce



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zawodowej;
K2 – potrafi uzasadnić potrzebę stosowania dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- analiza piśmiennictwa,
- dyskusja dydaktyczna.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBP), wprowadzenie w terminologię. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym.
2. EBP a historia rozwoju medycyny i edukacji medycznej. Ramy prawne dla praktyki opartej na dowodach.
3. Etapy praktyki opartej na dowodach naukowych.
4. Stawianie pytań klinicznych z zastosowaniem schematu PICO.
5. Wykorzystanie wyników badań dostępnych w literaturze przedmiotu. Systemy oceny jakości publikacji.
6. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (PubMed, MEDLINE, EMBASE, CINAHL, Cochrane). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego.
7. Piramida dowodów naukowych. Rodzaje badań.
8. Krytyczna analiza dowodów naukowych (analiza wybranych artykułów naukowych).
9. Zastosowanie dowodu naukowego.
10. Znaczenie praktyki opartej na dowodach w pielęgniarstwie.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny,
- karta pracy.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura

1. Polit D.F., Nursing Research. Appraising Evidence for Nursing Practice. Wolters



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.

3. Mazurek Melnyk B., Fineout-Overholt E., Stillwell S.B., Williamson K.M. The Seven Steps of Evidence-Based Practice. January 2010, 110, 11, s. 51-53.

4. Wąsowska I., Kózka M., Opinie pielęgniarek na temat wykorzystywania dowodów naukowych w praktyce zawodowej, Problemy Pielęgniarstwa 2015, 23 (3), s. 392–397.

5. Belowska J., Panczyk M., Zarzeka A., Żmuda-Trzebiatowska H., Kot-Doniec B., Gotlib J., Evidence-Based Practice (EBP) w praktyce zawodowej pielęgniarek — analiza wiedzy, postaw i umiejętności w zależności od wykształcenia, Problemy Pielęgniarstwa 2016, 24 (2), s. 98–105.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pisemne - test

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 2

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

BIOETYCZNE PROBLEMY W PRAKTYCE PIEŁĘGNIARSKIEJ

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Pielęgniarstwo jako samodzielny zawód wymaga od pielęgniarek podejmowania decyzji zawodowych, które często mają charakter dylematów. Dlatego istnieje potrzeba nabywania niniejszych kompetencji przez przedstawicieli tej profesji, co ułatwi rozstrzyganie dylematów, ale i pozwoli na udział w dyskursie społecznym, prezentując jednoznaczne stanowisko.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do identyfikowania problemów bioetycznych i podejmowania decyzji etycznych w praktyce zawodowej

1.4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

B.W43. charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;

w zakresie umiejętności :

B.U29. wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1 – zna podstawowe pojęcia filozoficzne i prawne związane z szeroko rozumianą problematyką medyczną;

W2 – wykazuje się znajomością współczesnych dylematów bioetycznych w Polsce i na świecie;

W3 – ma pogłębioną wiedzę na temat procesu zmian instytucji prawnych i stosunków prawnych odnoszących się do sfery biomedycyny;

W4 – ma wiedzę na temat najważniejszych regulacji prawnych, krajowych i europejskich, dotyczących pracowników systemu ochrony zdrowia;

w zakresie umiejętności :

U1 – posiada umiejętność racjonalnego podejścia do zagadnień bioetycznych i ochrony zdrowia;

U2 – posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej;

U3 – posiada umiejętność samodzielnej oceny różnych stanowisk bioetycznych, które

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

pojawiają się w dyskursie społecznym;
U4 – posiada umiejętność respektowania prawa moralnego i prawa stanowionego w dziedzinie biomedycyny;
U5 – potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego dylematu etycznego w zakresie bioetyki.

w zakresie kompetencji społecznych:

K1 – potrafi dokonać oceny etycznej zachowań i procedur w praktyce medycznej (szpitale, przychodnie, hospicja, itp.);
K2 – ma ukształtowane kompetencje w zakresie pracy w ramach komisji bioetycznych i szpitalnych komisji etycznych;
K3 – rozumie i potrafi uzasadnić potrzebę stosowania norm etycznych w działalności Zawodowej.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- film,
- dyskusja dydaktyczna.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Godność i prawa człowieka w bioetyce.
2. Komisja bioetyczna – zasady działania i praktyka.
3. Rola i zadania szpitalnych komisji etycznych.
4. Kryteria norm i ocen bioetycznych.
5. Kulturowe i społeczne uwarunkowania bioetyki.
6. Pacjent jako osoba. Zgoda i przymus w medycynie.
7. Eksperyment medyczny.
8. Etyczno-prawne aspekty pobierania narządów.
9. Moralna problematyka początków ludzkiego życia.
10. Moralne i prawne aspekty sporu o przerywanie ciąży.
11. Komunikacja z chorym w aspekcie podejmowania decyzji medycznych.
12. Problemy bioetyczne w terapii onkologicznej.
13. Medyczne, etyczne i społeczne aspekty uzależnień.
14. Podejmowanie decyzji medycznych pod koniec życia chorego.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

-komputer, prezentacja multimedialna,
-sprzęt multimedialny,
-karta pracy.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura

1. Bołoz W., Ryś M., Między życiem a śmiercią. Uzależnienia, eutanazja, sytuacje graniczne, Warszawa 2002.
2. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
3. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pisemne - test



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 3

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

ZASTOSOWANIE MIĘDZYNARODOWEJ KLASYFIKACJI PRAKTYKI PIELĘGNIARSKIEJ (ICNP) W PIELĘGNIARSTWIE

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Zastosowanie w procesie pielęgnowania Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) pozwala to na uwidocznienie pracy pielęgniarek oraz jej znaczenia dla procesu terapeutycznego. Ponadto ujednolicony system języka pielęgniarskiego ułatwia porównywanie pojęć stosowanych w różnych placówkach w opiece nad pacjentem z istniejącymi systemami terminologicznymi, co daje szansę do porozumiewania się w tym zakresie w odmiennych warunkach i kulturach. Dlatego istnieje potrzeba upowszechniania ICNP w codziennej praktyce pielęgniarskiej.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do konstruowania diagnoz pielęgniarskiej według klasyfikacji ICNP

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

C.W6. zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;

w zakresie umiejętności :

C.U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji, badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1 – omawia korzyści wynikające z zastosowania ICNP w procesie pielęgnowania w codziennej praktyce pielęgniarskiej;

W2 – opisuje etapy procesu pielęgnowania z zastosowaniem ICNP;

W3 – omawia klasyfikację diagnoz pielęgniarskich;

W4 – analizuje diagnozy pielęgniarskie i planuje interwencje;

W5 – dokonuje oceny zastosowanych interwencji.

w zakresie umiejętności :

U1 – korzysta z ICNP w praktyce zawodowej;

U2 – dokonuje oceny;

U3 – formułuje diagnozę pielęgniarską z zastosowaniem ICNP;

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

U4 – planuje interwencje pielęgniarские;
U5 – implementuje zaplanowane działania w procesie pielęgnacyjnym;
U6 – dokonuje ewaluacji wprowadzonych działań.
w zakresie kompetencji społecznych :
K1 – potrafi zastosować klasyfikację ICNP w procesie pielęgnowania;
K2 – potrafi uzasadnić potrzebę stosowania klasyfikacji ICNP w praktyce pielęgniarской.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- dyskusja dydaktyczna.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Założenia klasyfikacji ICNP.
2. Etapy procesu pielęgnowania z zastosowaniem ICNP (ocena, diagnoza, interwencje, implementacja, ewaluacja).
3. Wdrażanie procesu pielęgnowania do elektronicznej dokumentacji pacjenta.
4. Rodzaje diagnoz w procesie pielęgnowania z zastosowaniem ICNP (główne, szczegółowe).
5. Rodzaje interwencji pielęgniarских możliwych do zastosowania w procesie pielęgnowania z zastosowaniem ICNP.
6. Planowanie opieki pielęgniarской z zastosowaniem ICNP w wybranych sytuacjach klinicznych.
7. Różnicowanie diagnozy i interwencji pielęgniarских dla jednostki i rodziny.
8. Zastosowanie klasyfikacji ICNP w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.
9. Efekty zastosowania procesu pielęgnowania z klasyfikacją ICNP w praktyce pielęgniarской.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny,
- karta pracy.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura

1. Andruszkiewicz A., Biercewicz M., Felsmann M., Marzec A. Skale oceny stanu według HOBIC i ich wykorzystanie w podstawowej ocenie stanu klienta/pacjenta. W: Kilańska D. (red.). Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP — istota, założenia, znaczenie, rozwój. W: (red.) Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, s. 19-41.
3. Kilańska D., Staszewska M., Urbanek N., Andrzejczak A., Purgał J., Planowanie opieki według międzynarodowego standardu ICNP® w Podstawowej Opiece Zdrowotnej — studium przypadku, Problemy Pielęgniarstwa 2014, 22 (4), s. 539–545.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pisemne - test

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 4

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

KOMUNIKACJA Z PACJENTEM HOSPITALIZOWANYM

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Przeżywanie choroby to sytuacja trudna, szczególnie gdy wymaga hospitalizacji, dlatego w kompetencjach pielęgniarki istotne znaczenie może mieć umiejętność komunikowania się.

Atmosfera stosunków międzyludzkich jest bowiem bardzo ważna dla samopoczucia pacjentów. Pielęgniarka zaś w społecznym systemie ochrony zdrowia jest najbliższym opiekunem pacjenta, który wyraża swoje potrzeby i oczekiwania w stosunku do niej, poprzez codzienne komunikowanie się zarówno werbalne, niewerbalne, jak i parawerbalne.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do efektywnej komunikacji z pacjentem hospitalizowanym

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

B.W7. definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;

D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.

w zakresie umiejętności :

B.U11. wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;

D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną.

w zakresie kompetencji społecznych :

D.K1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne.

D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1 – posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego z pacjentem hospitalizowanym;

W2 – posiada znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie komunikowania się z pacjentem hospitalizowanym;

W3 – określi zasady uważnego słuchania siebie i innych;

W4 – charakteryzuje rodzaje stylów komunikowania interpersonalnego;

W5 – charakteryzuje zakłócenia i bariery w komunikacji interpersonalnej

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W6 – wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej i omawia aspekty komunikacji terapeutycznej;
W7 – wymienia zasady budowania komunikacji terapeutycznej z pacjentem.
w zakresie umiejętności potrafi:
U1 – samodzielnie komunikować się z pacjentem hospitalizowanym;
U2 – wykorzystać aktualną wiedzę w zakresie komunikowania się z pacjentem, jego rodziną dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki;
U3 – stosować zasady etyki ogólnej i zawodowej w komunikowaniu się z pacjentem hospitalizowanym;
U4 – twórczo rozwiązywać problemy i uważnie słuchać siebie i innych;
U5 – rozpoznać rodzaje stylów komunikowania interpersonalnego i zastosować styl allocentryczny i partnerski w opiece nad pacjentem hospitalizowanym;
U6 – rozpoznać zakłócenia i bariery komunikacyjne występujące w pielęgowaniu człowieka;
U7 – nawiązać komunikację terapeutyczną z pacjentem hospitalizowanym;
U8 - stosować różne sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych pacjentów hospitalizowanych.
w zakresie kompetencji społecznych:
K1 – okazuje szacunek i empatię wobec pacjentów hospitalizowanych w procesie komunikowania;
K2 – przestrzega tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów hospitalizowanych;
K3 – respektuje prawa pacjenta hospitalizowanego;
K4 – potrafi zachowywać się asertywnie wobec pacjenta hospitalizowanego;
K5 – w razie potrzeby poszukuje i dokonuje syntezy istotnych informacji z innych źródeł (np. od rodziny pacjenta, opiekunów i innych profesjonalistów).

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- film,
- dyskusja dydaktyczna.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawy teoretyczne procesu komunikowania interpersonalnego.
2. Specyfika komunikowania się z pacjentem w warunkach hospitalizacji.
3. Cele i zasady skutecznego porozumiewania się w opiece pielęgniarskiej nad



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- pacjentem hospitalizowanym.
4. Style komunikowania interpersonalnego z pacjentem hospitalizowanym.
 5. Paternalistyczny styl komunikowania się z pacjentami w instytucjach ochrony zdrowia (szpital).
 6. Czynniki zakłócające proces komunikowania się w warunkach hospitalizacji.
 7. Komunikacja terapeutyczna – podstawy teoretyczne i umiejętności interpersonalne (akceptacja; autentyczność; asertywność; aktywne słuchanie; otwartość; empatia).
 8. Czynniki zakłócające komunikację terapeutyczną.
 9. Podstawowe czynniki terapeutyczne korzystnie wpływające na stan psychiczny i fizyczny człowieka chorego (motywacja do leczenia; poczucie wsparcia; poczucie rozumienia; poczucie mocy osobistej; poczucie sensu; nadzieja; odreagowanie; otwartość).
 10. Komunikacja terapeutyczna pielęgniarki z pacjentami hospitalizowanymi z wybranych oddziałów.
 11. Rozwiązywanie sytuacji trudnych pacjenta hospitalizowanego.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura

1. Hartley P., Komunikacja w grupie, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000.
2. Herschel Knapp., Komunikacja w terapii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
4. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej, Lublin 2012.
5. Wilczek-Rużyczka E., Empatia i jej rozwój u osób pomagających, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

- Zaliczenie pisemne - test

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 5

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

PRAWNE ASPEKTY WYKONYWANIA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Rozwój pielęgniarstwa jako dyscypliny naukowej.
Rozwój kompetencji i uprawnień personelu pielęgniarskiego zatrudnionego w podmiotach leczniczych, instytucjach opieki społecznej i placówkach szkolno-wychowawczych.

1.3. CEL SZKOLENIA

Uzupełnienie i pogłębienie wiedzy w aspekcie wybranych zagadnień prawnych regulujących wykonywanie zawodu i realizację zadań w opiece nad różnymi kategoriami odbiorców usług medycznych.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekt ogólny:

B.W21. zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;

Efekty szczegółowe

Wiedza- uczestnik kursu:

- W1. wskazuje akty prawne regulujące wykonywanie zawodu;
- W2. definiuje rodzaje odpowiedzialności zawodowej;
- W3. omawia prawa pacjenta i wskazuje ich źródła;
- W4. definiuje rodzaje nawiązania stosunku pracy- kodeks pracy;
- W5. definiuje umowy niepracownicze;
- W6. definiuje pojęcie przymusu bezpośredniego, zasady i formy jego zastosowania oraz rodzaje dokumentacji;
- W7. wskazuje źródła ochrony danych osobowych (RODO).

Umiejętności – uczestnik kursu:

- U1. analizuje akty prawne warunkujące wykonywanie zawodu pielęgniarki, pielęgniarsza;
- U2. dokonuje interpretacji przepisów prawnych w zakresie odpowiedzialności zawodowej personelu pielęgniarskiego;
- U3. stosuje przepisy prawa w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej pielęgniarki, pielęgniarsza;
- U4. wskazuje konsekwencje prawne wynikające z nieprzestrzegania praw;
- U5. charakteryzuje rodzaje umów pracowniczych i niepracowniczych oraz wskazuje



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wady i zalety poszczególnych umów;

U6. przedstawia procedury zastosowania przymusu bezpośredniego;

U7. wdraża przepisy RODO w pracy zawodowej.

Kompetencje - uczestnik kursu:

K 1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;

K 2. krytycznie analizuje własne kompetencje w zakresie realizacji zadań zawodowych;

K 3. przestrzega tajemnicy zawodowej i praw pacjenta;

K 4. aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie aktów prawnych regulujących wykonywanie zawodu pielęgniarki;

K 5. wykazuje postawę odpowiedzialności za realizację opieki zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, doświadczeniem, preferencjami i systemem wartości pacjenta.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Pielęgniarki zatrudnione w podmiotach leczniczych (poz), DPS, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania.

1.6. METODY SZKOLENIA

Wykład informacyjny

Metody problemowe - burza mózgów

1.7. LICZBA GODZIN

[8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)]

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Regulacje prawne wykonywania zawodu pielęgniarki - ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych i inne akty prawne.

2. Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych –zakres zadań samorządu zawodowego w zakresie należytego wykonywaniem zawodu.

3. Kodeks Etyki Międzynarodowej Rady Pielęgniarek. Kodeks etyki pielęgniarki i położnej RP.

4. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. Podstawy prawne, rodzaje odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.

5. Prawa pacjenta w praktyce zawodowej pielęgniarki. Przestrzeganie praw pacjenta w podmiotach leczniczych, DPS a zastosowanie przymusu bezpośredniego.

6. Realizacja praw pacjenta w świetle RODO.

7. Umowy pracownicze i niepracownicze.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

[Dokumentacja medyczna]

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Figuła M. (red.): Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013
2. Rogala-Pawelczyk G.: Elementy podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki [w:] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2013
3. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2002
4. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej z 2003 r.
Akty prawne:
 1. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016r., poz. 1251 z późn. zm.)
 2. Ustawa z dnia 1 lipca 2011r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 1038 z późn. zm.)
 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017r w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. poz. 497)
 4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2016r., poz. 186 z późn. zm.)
 5. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017r., poz. 459)
 6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny (Dz. U. z 2016r., poz. 1137 z późn. zm.)
 7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2018 r. poz.1878).
 8. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000).

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Test składający się z 20 pytań.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 6

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

**ZASTOSOWANIE ZNAJOMOŚCI BADANIA FIZYKALNEGO
W CODZIENNEJ PRAKTYCE PIELEŃNIARSKIEJ**

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Potrzeba kształcenia ustawicznego absolwentów

1.3. CEL SZKOLENIA

Ukazanie zastosowania badania fizykalnego w codziennej praktyce pielęgniariskiej

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

C.W31. charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniariskiej;

w zakresie umiejętności :

C.U51. wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W 1. charakteryzuje zakres i charakter badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dorosłego ;

W 2. przedstawia zasady gromadzenia informacji o sytuacji pacjenta, dokumentowania wyników badania.

w zakresie umiejętności :

U 1. potrafi formułować wstępne rozpoznanie stanu zdrowia osoby dorosłej na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego oraz dokumentować wynik rozpoznania dla potrzeb opieki pielęgniariskiej.

w zakresie kompetencji społecznych:

K 1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, oraz pochodzenie narodowe i etniczne.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Clechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- pokaz na fantomie i modelu,
- film,
- dyskusja dydaktyczna.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Zastosowanie metod badania fizykalnego dla potrzeb pielęgnowania
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pracy pielęgniarki
3. Weryfikacja wyników badania fizykalnego dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny (telewizor, kasety dvd),
- fantomy tematyczne, modele tematyczne.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura :

1. Bickley L.S.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010
2. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 Literatura uzupełniająca: 1. Allan M.A., Marsh J.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004
3. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates – kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2011

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pisemne



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 7

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

UDZIAŁ PIELEŃNIARKI W LECZENIU BÓLU PRZEWLEKŁEGO

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Względy epidemiologiczno – demograficzne. Potrzeba kształcenia ustawicznego.

1.3. CEL SZKOLENIA

Poszerzenie i utrwalenie wiedzy związanej z powstawaniem bólu w chorobie nowotworowej jego ocena oraz udział w leczeniu.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

w zakresie umiejętności :

D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy uczestnik kursu:

W1. Zdefiniuje ból i pojęcia z nim związane

W2. Wymieni przyczyny i rodzaje bólów w chorobie nowotworowej

W3. Wymieni czynniki modyfikujące odczuwanie bólu

W4. Określi mechanizm działania podstawowych grup leków przeciwbólowych

W5. Wymieni niepożądane działania uboczne charakterystyczne dla poszczególnych grup leków przeciwbólowych

W6. Wymieni i charakteryzuje opioidy mające zastosowanie w leczeniu bólu nowotworowego

W7. Przedstawi zasady leczenia przeciwbólowego – na przykładzie drabiny analgetycznej (WHO).

w zakresie umiejętności uczestnik kursu potrafi:

U1. Ocenić poziom natężenia bólu według określonej skali

U2. Udzielać informacji choremu i jego rodzinie na temat możliwości leczenia przeciwbólowego;

U3. Samodzielnie prowadzić leczenie bólu lekami z I szczebla drabiny analgetycznej bez zlecenia lekarskiego



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- U4. Modyfikować doraźnie dawkę leku przeciwbólowego u chorych z przewlekłym bólem nowotworowym
- U5. Samodzielnie stosować terapię przeciwbólową w razie wystąpienia bólu przebiegającego bez zlecenia lekarskiego
- U6. Dokonać oceny skuteczności prowadzonego leczenia przeciwbólowego
- U7. Dokumentować działania pielęgniarskie realizowane w ramach leczenia przeciwbólowego
- U8. Prowadzić poradnictwo i udzielać wsparcia chorym z bólem nowotworowym i ich rodzinom.

w zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu:

- K1. Przestrzega praw pacjenta
- K2. Szanuje godność i autonomię pacjenta
- K3. Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie świadczeń zdrowotnych
- K4. Współpracuje z pacjentem, rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

prezentacja, pokaz, ćwiczenia

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 1. Definicje bólu i wybrane pojęcia związane z bólem.
- 2. Mechanizm i patofizjologia bólu;
- 3. Ocena bólu: skale stosowane do oceny natężenia bólu
- 4. Ból w chorobie nowotworowej: przyczyny, rodzaje; czynniki modyfikujące odczuwanie bólu.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

Sala do ćwiczeń wyposażona w krzesła, stoliki, projektor, notatnik, długopis

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

- 1. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz K.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2017
- 2. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.): Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2011
- 3. Buczkowski K., Krajnik M., Opieka paliatywna, "Praktyka lekarza rodzinnego" PZWL, Warszawa 2009

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Test sprawdzający wiedzę, jednokrotnego wyboru



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 8

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

OBSŁUGA I PIELEGNACJA PORTU DOŻYLNego

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Względy epidemiologiczno – demograficzne. Potrzeba kształcenia ustawicznego.

1.3. CEL SZKOLENIA

Utrwalenie wiedzy na temat sprawowania opieki nad pacjentem z założonym portem dożylnym

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;

w zakresie umiejętności :

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy uczestnik kursu:

W1. Definiuje pojęcia: port naczyniowy, dostęp żylny, igła Hubera

W2. Omawia cele i zasady stosowania portów dożylnych

W3. Zna istotę, wskazania i przeciwwskazania do implantowania naczyń żylnych

W4. Zna procedurę obsługi i pielęgnacji portu

W5. Omawia profilaktykę zakażeń oraz innych powikłań związanych z założonym portem dożylnym

w zakresie umiejętności uczestnik kursu potrafi:

U1. Dobrać odpowiedni rodzaj i rozmiar igły Hubera

U2. Wykonać procedurę obsługi i pielęgnacji portu

U3. Zastosować zasady bezpieczeństwa dotyczące użytkowania portu

U4. Rozpoznać zdarzenia niepożądane związane z użytkowaniem portów naczyniowych

w zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu:

K1 Przestrzega praw pacjenta

K2. Szanuje godność i autonomię pacjenta

K3. Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie świadczeń zdrowotnych

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

K4. Współpracuje z pacjentem, rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

prezentacja, prezentacja sprzętu, pokaz, ćwiczenia

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Charakterystyka portów żylnych i ich zastosowanie – wskazania i p/wskazania
2. Zasady obsługi i pielęgnacji portu naczyniowego
3. Powikłania związane z użytkowaniem portu
4. Wskazania do usunięcia portu

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

sala do ćwiczeń wyposażona w krzesła, stoliki, projektor, notatnik, długopis, w CSM
sala niskiej wierności - wyposażenie standardowe

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Procedura obsługi zaimplantowanego portu dożylnego – rekomendowana przez Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Onkologicznych.
Zalecenia konsultanta krajowego w dziedzinie pielęgniarstwa onkologicznego na temat postępowania pielęgniarzkiego w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

test sprawdzający wiedzę - jednokrotnego wyboru

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 9

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

ZASADY SAMOCEWNIKOWANIA PACJENTA

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Względy epidemiologiczno – demograficzne. Potrzeba kształcenia ustawicznego przez całe życie.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania opieki nad pacjentem wymagającym samocewnikowania pęcherza moczowego

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;

D.W18. wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób dróg moczowych;

w zakresie umiejętności :

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy uczestnik kursu:

W1. Definiuje pojęcie retencja moczu;

W2. Podaje najczęstsze przyczyny zatrzymania moczu;

W3. Zna istotę, wskazania, przeciwwskazania i niebezpieczeństwa samocewnikowania się pacjenta;

W4. Zna rodzaje (jednorazowych) cewników stosowanych do procedury samocewnikowania;

W5. Omawia profilaktykę zakażeń oraz innych powikłań związanych z zakładaniem cewnika do pęcherza moczowego.

w zakresie umiejętności uczestnik kursu potrafi:

U1. Rozpoznać stan wymagający cewnikowania pęcherza moczowego;

U2. Dobrać odpowiedni rodzaj i rozmiar cewnika;

U3. Nauczyć pacjenta wykonać procedurę samocewnikowania pęcherza moczowego;

U4. Nauczyć pacjenta rozpoznać wczesne i późne powikłania związane z cewnikowaniem pęcherza moczowego;

U5. Nauczyć pacjenta samopielęgnacji i postępowania profilaktycznego.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu:

- K1. Przestrzega praw pacjenta;
- K2. Szanuje godność i autonomię pacjenta;
- K3. Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
- K4. Współpracuje z pacjentem, rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

prezentacja, prezentacja sprzętu, pokaz, ćwiczenia

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 1. Wskazania do cewnikowania przerywanego (samocewnikowania) pęcherza moczowego
- 2. Rodzaje cewników jednorazowych
- 3. Zasady i częstotliwość samocewnikowania pęcherza moczowego
- 4. Zapobieganie powikłaniom związanym z zakładaniem cewnika do pęcherza moczowego

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

Sala do ćwiczeń wyposażona w krzesła, stoliki, projektor, notatnik, długopis, w CSM sala niskiej wierności – fantom z możliwością cewnikowania kobiety oraz mężczyzna

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Materiały edukacyjne Polskiego Stowarzyszenia Pielęgniarek Urologicznych oraz Polskiego Towarzystwa Urologicznego

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie praktyczne

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 10

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

OPIEKA NAD PACJENTEM ZE STOMIĄ JELITOWĄ

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Potrzeba kształcenia ustawicznego absolwentów

1.3. CEL SZKOLENIA-EFEKT OGÓLNY KSZTAŁCENIA

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z przetoką jelitową

1.4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W35. wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej;

w zakresie umięjętności :

D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy uczestnik kursu:

W 1. wyjaśnia wskazania i przeciwwskazania do wytworzenia stomii jelitowych;

W 2. charakteryzuje potencjalne powikłania przetok jelitowych;

W 3. charakteryzuje dostępny asortyment stomijny do zaopatrzenia przetoki jelitowej;

w zakresie umięjętności uczestnik kursu potrafi:

U.1. dokonać zróżnicowania stomii jelitowych;

U.2. ukazać w praktyce pozytywne aspekty życia ze stomią;

U.3. udzielać informacji dotyczących refundacji środków;

U.4. pielęgnować stomię: zakładanie worków stomijnych oraz wykorzystania innych środków do pielęgnacji;

U.5. dobierać metody i techniki edukacji pacjenta;

w zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu:

K1. szanuje godność i autonomię chorego;

K2. przestrzega tajemnicy zawodowej;

K3. przestrzega praw pacjenta.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- pokaz na fantomie i modelu,
- film,
- dyskusja dydaktyczna,

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Udział pielęgniarki w rozpoznaniu i diagnozowaniu chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego.
2. Aspekty pracy pielęgniarki z pacjentem z przetoką:
 - a) zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym;
 - b) komunikacja terapeutyczna (psychoterapia elementarna) z pacjentem, rodziną.
3. Asortyment stomijny:
 - a) refundacja;
 - b) worki cieliste, przezroczyste;
 - c) otwarte, zamknięte;
 - d) pasty stomijne (alkoholowe, bezalkoholowe);
 - e) krcmy przeciwdparzeniowe.
4. Zasady żywienia pacjentów z przetoką jelitową w okresie rekonwalescencji.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny (telewizor, kasety dvd),
- fantomy tematyczne, modele tematyczne.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura :

1. Bielecki K.: Dobra stomia. „Proktologia” 2004; 1 (supl.): 27–28
2. Matłok M., Bielecki K.: Stomie końcowe. „Medycyna Praktyczna. Chirurgia” 2012; 1: 11–21
3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia. Poznań 2014 (wybrane rozdziały)
4. Szczepkowski M.: Stomia jelitowa – wyzwanie nie tylko dla chirurga. „Proktologia dla Lekarzy Rodzinnych”, 2004; 4: 57–69
5. Bazaliński D., Kaczmarska D.: Stomia jelitowa w praktyce pielęgniarstwa, wskazania do wyłonienia i powikłania

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pisemne

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 11

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

LECZENIE RAN DLA PIEŁĘGNIAREK

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Potrzeba kształcenia ustawicznego absolwentów

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z raną

1.4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

A.W4. zna prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby;

w zakresie umiętności :

C.U13. dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy uczestnik kursu :

W 1. posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu leczenia ran.

w zakresie umiejętności uczestnik kursu potrafi:

U 1. nauczyć chorego i jego rodzinę postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany, powikłań rany oraz opieki nad chorym z raną.

w zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu:

K 1. współpracuje z pacjentem z raną lub przetoką, jego rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- pokaz na fantomie i modelu,
- film,
- dyskusja dydaktyczna

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2.PROGRAM SZKOLENIA

2.1.TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Postępowanie z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną
 - postępowanie z raną czystą –zapobieganie zakażeniu rany (mycie i odkażanie rąk, dekontaminacja, postępowanie z odpadami medycznymi i brudną bielizną, izolacja chorych zakażonych, odzież ochronna, eliminacja nosicielstwa, zalecenia sanitarno-epidemiologiczne)
 - postępowanie z raną zanieczyszczoną –antyseptyka jako „złoty standard” postępowania w leczeniu ran
 - postępowanie miejscowe z raną zakażoną: leczenie p/bakteryjne – nietoksyczny preparat antyseptyczny, opracowanie mechaniczne, hydroterapia, opatrunki absorpcyjne o właściwościach sekwestracyjnych i oczyszczających.
2. Postępowanie z ranami szczególnego rodzaju (rany cięte, klute, tłuczone, miażdżone, postrzałowe, kłusane, przetoki –odźwyczne, stomia jelitowa, moczowa)
 - specyfika ran związanych z wytworzeniem przetok: jelitowej i moczowej;
 - zasady zaopatrywania ran szczególnego rodzaju.
- 3.Postępowanie w przypadkach ran zagrażających życiu chorego (np. krwawienia, odma)
 - pierwsza pomoc w przypadku krwawienia z rany lub krwotoku i odmy pourazowej;
 - chirurgiczne zaopatrywanie ran.
- 4.Profilaktyka tęcza, wścieklizny i zgorzeli gazowej
 - szczepienia p/tężcowi, wskazania do podawania antytoksyny;
 - po ekspozycyjne szczepienia p/wściekliznie;
 - wczesne oczyszczenie rany oraz usunięcie ciał obcych

2.2.WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny (telewizor, kasety dvd),
- fantomy tematyczne, modele tematyczne.

2.3.MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura :

1. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2012
2. Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F. i wsp.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006
3. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2008
4. Krasowski G.: Leczenie ran przewlekłych – definicja, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia, cz. I. Medycyna Praktyczna 2013/4 (dostęp z dnia 22.06.2014 r. www.mp.pl/zakrzepica)

3.METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pisemne



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 12

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

PRYZRĄDOWE UDRAŻNIANIE DRÓG ODDECHOWYCH

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Stany nagłe w pielęgniarstwie wymagają działania pod presją czasu i są obarczone dużym poziomem stresu, dlatego też tak ważne jest posiadanie umiejętności udrażniania dróg oddechowych. Szkolenie ma charakter praktyczny i jest adresowane do absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Potrzeba ustawicznego kształcenia absolwentów kierunku pielęgniarstwo.

1.3. CEL SZKOLENIA

Celem kursu jest nauka przyrządowego udrażniania dróg oddechowych przez pielęgniarki u osób dorosłych, dzieci i niemowląt oraz zapoznanie z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowotnego wymagających zastosowania przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W40. zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie

w zakresie umiejętności :

D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1 - charakteryzuje zaburzenia patofizjologiczne występujące w stanach zagrożenia zdrowotnego, ze szczególnym uwzględnieniem stanów wymagających resuscytacji krążeniowo-oddechowej;

W2 - charakteryzuje zasady etyczne obowiązujące podczas udzielania pomocy medycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, a szczególnie podczas przeprowadzania resuscytacji krążeniowo-oddechowej;

W3 - charakteryzuje stany zagrożenia zdrowotnego na podstawie objawów klinicznych i dostępnej aparatury.

w zakresie umiejętności potrafi:

U1 - rozpoznać zaburzenia patofizjologiczne występujące w stanach zagrożenia zdrowotnego, głównie w stanach wymagających resuscytacji krążeniowo-oddechowej;

U2 - dobierać metody postępowania w stanach zagrożenia zdrowotnego z uwzględnieniem występujących objawów i wieku poszkodowanego;

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

U3 - dobierać sprzęt do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych w zależności od wskazań występujących u pacjenta;

U4 - udrożnić drogi oddechowe pacjenta przy pomocy dostępnego sprzętu.

w zakresie kompetencji społecznych:

K1 - szanuje godność i autonomię chorego;

K2 - ponosi odpowiedzialność za wykonywanie czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowotnego;

K3 - krytycznie ocenia własne i cudze działania podczas udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;

K4 - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- Wykłady z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego
- Pokaz
- Ćwiczenia w warunkach symulowanych w grupach 4–5-osobowych. Każdą czynność z zakresu przyrządowego udrażniania dróg oddechowych uczestnik powinien wykonać poprawnie 10-krotnie.

Nauczanie teoretyczne: wykład, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, wyjaśnienie.

Nauczanie praktyczne: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenia w warunkach symulowanych na fantomach, instruktaż.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 3 godz., ćwiczenia – 5 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Anatomia dróg oddechowych. Odrębności anatomiczne dróg oddechowych dorosłych i dzieci.
2. Sytuacje kliniczne wymagające przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.
3. Objawy niedrożności dróg oddechowych.
4. Rodzaje sprzętu stosowanego do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.
5. Zasady doboru sprzętu do udrażniania dróg oddechowych w zależności od pacjenta.
6. Powikłania nieprawidłowego doboru sprzętu do udrażniania dróg oddechowych oraz nieumiejętnego zastosowania ww. sprzętu.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- rzutnik
- komputer
- trener do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych

**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- maska twarzowa
- worek samorozprężalny
- rurki ustno – gardłowe
- rurki nosowo- gardłowe
- maski krtaniowe
- rurki krtaniowe
- zestaw do intubacji dla dorosłego
- zestaw do intubacji dla dziecka
- rękawiczki jednorazowego użytku

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Campbell J.E., [red.], International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017, s. 91-126.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

W zakresie wiedzy:

- odpowiedź ustna,
- kontrola praktyczna.

W zakresie umiejętności:

- ćwiczenia w warunkach symulowanych,
- wykonanie czynności (minimum 10 razy) z zakresu przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.

Obecność na zajęciach.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 13

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

POSTĘPOWANIE PIELĘGNIARKI W OPIECE NAD PACJENTEM Z OPARZENIEM TERMICZNYM

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Znajomość zasad postępowania z chorym, który doznał oparzenia termicznego jest użyteczna w pracy pielęgniarki, która pracuje zarówno w lecznictwie zamkniętym, jak i otwartym. Oparzenia są zdarzeniami, które dotyczą pacjentów w każdym wieku, dlatego też każda pielęgniarka powinna wiedzieć, co robić w takiej sytuacji i jakie skutki może nieść za sobą oparzenie.

1.3. CEL SZKOLENIA

Celem kursu jest nauka zasad postępowania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z oparzeniem termicznym oraz zapoznanie z wiedzą dotyczącą oparzenia i jego powikłań.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W34. wymienia objawy, scharakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;

w zakresie umiejętności :

D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;

D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1 - zna budowę skóry;

W2 - charakteryzuje podział oparzeń w zależności od głębokości;

W3 - charakteryzuje powierzchnię oparzeń zgodnie z regułą Wallace'a;

W4 - charakteryzuje ciężkość oparzeń;

W5 - charakteryzuje patofizjologię wstrząsu oparzeniowego;

W6 - zna zasady pierwszej pomocy w przypadku oparzeń, ze szczególnym uwzględnieniem oparzenia termicznego;

W7 - charakteryzuje metody leczenia oparzeń w zależności od ciężkości oparzenia;

W8 - wyjaśnia patofizjologię zmian w ranie ostrej i przewlekłej;

W9 - wskazuje rolę surowic i szczepionek w leczeniu rany oparzeniowej;

W10 - wyjaśnia patofizjologię bólu związanego z raną;

W11 - wymienia metody leczenia bólu;

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w zakresie umiejętności potrafi:

- U1 - zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej;
- U2 - przygotować sprzęt do zaopatrzenia rany oparzeniowej;
- U3 - ocenić ból u chorego z raną oparzeniową;
- U4 - rozpoznać powikłania rany oparzeniowej;
- U5 - obliczyć powierzchnię oparzenia zgodnie z regułą Wallace’a;
- U6 - podać surowicę lub szczepionkę u chorego z raną oparzeniową;
- U7 - przygotować chorego z raną oparzeniową do transportu;
- U8 - dobrać opatrunek dostosowany do głębokości oparzenia;
- U9 - rozpoznać objawy wstrząsu;

w zakresie kompetencji społecznych:

- K1 - szanuje godność i autonomię chorego;
- K2 - przestrzega praw pacjenta;
- K3 - wykazuje odpowiedzialność za wykonywane świadczenia zdrowotne;
- K4 - współpracuje z członkami zespołu opieki zdrowotnej, zachowując zasady etyki zawodowej i własne kompetencje;
- K5 - deleguje zadania innym członkom zespołu opieki zdrowotnej celem zapewnienia choremu kompleksowej opieki.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

Nauczanie teoretyczne: wykład, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, wyjaśnienie.

Nauczanie praktyczne: rozwijanie umiejętności, pokaz.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Budowa skóry.
2. Podział ciężkości oparzeń.
3. Obliczanie powierzchni ciała różnymi metodami.
4. Pierwsza pomoc w oparzeniach termicznych.
5. Leczenie oparzenia termicznego.
6. Reguła Parkland’a.
7. Choroba oparzeniowa.
8. Powikłania bliższe i dalsze oparzenia termicznego.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

Rzutnik, sprzęt audio-video,
opatrunki specjalistyczne stosowane na rany oparzeniowe

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Campbell J.E. [red.], International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017, s. 316-340
2. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2018

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

W zakresie wiedzy:

- test 20 pytań – zalicza 70% poprawnych odpowiedzi

W zakresie umiejętności:

- ćwiczenia w warunkach symulowanych

Obecność na zajęciach.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 14

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

PACJENT Z CUKRZYCĄ – OPIEKA NAD PACJENTEM Z POMPĄ INSULINOWĄ

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Wzrost zachorowania na cukrzycę w populacji. Upowszechnienie szczególnie wśród dzieci i młodzieży zastosowanie farmakoterapii w formie ciągłych podskórnych wlewów insuliny.

1.3. CELE SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do zapewnienia profesjonalnej opieki nad chorym z pompą insulinową.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekt ogólny:

w zakresie wiedzy :

D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską, m. in. w schorzeniach: trzustki;

w zakresie umiejętności :

D.U11. doraźnie modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;

w zakresie kompetencji społecznych :

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

Wiedza - uczestnik kursu:

W 1. przedstawia zasady prawidłowego odżywiania w cukrzycy;

W 2. uzasadnia znaczenie diety i aktywności fizycznej w terapii cukrzycy,

W 3. wymienia wskazania i przeciwwskazania do leczenia za pomocą pompy insulinowej;

W 4. charakteryzuje istotę terapii za pomocą ciągłego podskórnego wlewu insuliny;

W 5. przedstawia zalety i wady terapii przy użyciu pompy insulinowej;

W 6. zna preparaty insulin oraz rodzaje zastawów infuzyjnych stosowanych w terapii przy użyciu pompy insulinowej;

W 7. zna zasady modyfikacji dawek insuliny w sytuacjach szczególnych: wysiłek fizyczny, hipoglikemia, infekcja;

W 8. przedstawia funkcje pompy insulinowej i korzyści codziennego ich stosowania;

W 9. zna zasady aseptyki i antyseptyki oraz postępowania w przypadku wystąpienia podrażnień i infekcji skóry.

Umiejętności –uczestnik:

U1. omawia znaczenie składu posiłku dla wyliczenia prawidłowej dawki insuliny;



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- U2. dostosowuje dawki insuliny do aktywności fizycznej, stanów hipo/hiperglikemii, infekcji;
- U3. wskazuje różnice pomiędzy terapią przy użyciu wstrzykiwacza typu „pen” a pompy insulinowej;
- U4. omawia preparaty insuliny stosowane w terapii przy użyciu pompy insulinowej;
- U5. obsługuje pompę insulinową;
- U6. montuje różne rodzaje zestawów infuzyjnych;
- U7. dokonuje wyboru miejsca iniekcji oraz sposobu mocowania osobistej pompy insulinowej;
- U8. programuje poszczególne funkcje pompy insulinowej;
- U9. dokonuje odczytu, analizy i interpretacji danych uzyskanych z indywidualnej pompy insulinowej;
- U10. wdraża zasady aseptyki i antyseptyki oraz profilaktyki zakażeń skóry w miejscu iniekcji;

Kompetencje – po realizacji kursu uczestnik:

- K 6. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;
- K 7. krytycznie analizuje własne kompetencje w zakresie kompleksowej opieki nad pacjentem z cukrzycą,
- K 8. aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgniarstwa diabetologicznego.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwentki kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

1. Wykład informacyjny
2. Metoda symulacyjna – zajęcia wg scenariusza w MCSM
3. Instruktaż

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Funkcjonalna insulinoterapia- charakterystyka metody.
2. Wskazania i przeciwwskazania do CPWI.
3. Wady i zalety farmakoterapii przy użyciu pomp insulinowych.
4. Znaczenie diety i aktywności fizycznej w terapii chorych przy użyciu pompy insulinowej.
5. Preparaty insuliny- modyfikacja dawek.
6. Zestawy infuzyjne- wybór miejsca iniekcji.
7. Obsługa osobistej pompy insulinowej.
8. Profilaktyka i zasady postępowania w ostrej powikłaniach cukrzycy.



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Zapobieganie podrażnieniom i infekcjom skóry - edukacja chorych.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

1. Projektor multimedialny
2. Pompa insulinowa (preparaty insuliny, zestaw infuzyjny)
3. Trenażer –brzuch.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Karnafel W. (red.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne: Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016.
3. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
4. Wierusz-Wysocka B., Gawrecki A. (red.): Osobiste pompy insulinowe. , Wyd. Termedia, Poznań 2014

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 15

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

ŻYWIENIE PRZEZ PEG W WARUNKACH DOMOWYCH

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Szkolenie jest ważne dla sprawowania samoopieki i samopielęgnacji wobec chorych przewlekle w warunkach domowych. Liczba osób wymagających żywienia przez peg ciągle wzrasta.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym dorosłym z zastosowanym żywieniem dojelitowym przez PEG w warunkach domowych.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

C.W 29. zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego i powikłań dietoterapii;

w zakresie umiejętności :

C.U14. wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;

w zakresie kompetencji społecznych :

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W 1. Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu żywienia dojelitowego;

w zakresie umiejętności :

U1. Potrafi świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu żywienia dojelitowego

U2. nauczy chorego i jego rodzinę, opiekunów postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego

w zakresie kompetencji społecznych :

K1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;

K2. ponosi odpowiedzialność za wykonywanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie żywienia dojelitowego

K3. krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.6. METODY SZKOLENIA

- wykłady,
- seminarium
- pokazy
- ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarstkich
- ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

- Rodzaje przetok odżywczych
- Wskazania do założenia PEG-a
- Zalety i niebezpieczeństwa karmienia przez PEG
- Zasady przygotowania pacjenta do karmienia przez PEG
- Sposoby karmienia przez PEG
- Sprzęt potrzebny do karmienia przez przetokę
- Rodzaje odżywek stosowane przy karmieniu przez przetokę
- Zasady żywienia przez PEG w warunkach domowych

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

- Fantom z możliwością zastosowania PEGa
- różne rodzaje gastrostomii,
- rodzaje odżywek do karmienia przez PEG,
- aparaty do karmienia przez PEG
- pompy do karmienia
- materiały opatrunkowe

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa t. 2 PZWL 2017
2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska Kułak., Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne PZWL 2017
3. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014 2.
4. Sobotka L. (red. naczelny): Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014
5. „Postępy Żywienia Klinicznego” – czasopismo

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Test wiedzy i sprawdzenie umiejętności praktycznych w CSM

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 16

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

PACJENT Z DIALIZĄ OTRZEWNOWĄ

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Szkolenie jest ważne dla sprawowania samoopieki i samokontroli wobec przewlekłe chorych w warunkach ambulatoryjnych.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad pacjentem leczonym dializą otrzewnową w warunkach ambulatoryjnych.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekt ogólny:

w zakresie wiedzy :

D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską, m. in. w schorzeniach: nerek;

w zakresie umiejętności :

D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe:

Wiedza - uczestnik kursu:

- W 1. wymienia wskazania i przeciwwskazania do CADO i ADO,
- W 2. charakteryzuje sprzęt stosowany do CADO/ ADO,
- W 3. wymienia rodzaje cewników dootrzewnowych i płynów dializacyjnych,
- W 4. omawia techniki implantacji cewnika dootrzewnowego,
- W 5. omawia zasady postępowania z cewnikiem,
- W 6. przedstawia zalety, problemy oraz ograniczenia CADO/ ADO,
- W 7. przedstawia zasady i technikę wykonania CADO/ ADO,
- W 8. wyjaśnia zasady postępowania z odpadami medycznymi po dializie otrzewnowej,
- W 9. uzasadnia zasadność stosowania zasad aseptyki i antyseptyki przez chorego w profilaktyce zakażeń,

Umiejętności –po realizacji kursu uczestnik:

- U1. sprawuje opiekę nad pacjentem dializowanym wewnątrzustrojowo,
- U2. prowadzi poradnictwo pacjenta/ rodziny w zakresie zasad i techniki wykonania CADO/ADO w warunkach ambulatoryjnych,
- U3. prowadzi poradnictwo chorego w zakresie przestrzegania zasad aseptyki /antyseptyki podczas zabiegów CADO/ADO,



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- U4. prowadzi edukację pacjenta/ rodziny w zakresie pielęgnacji miejsca ujęcia cewnika otrzewnowego,
- U5. przygotowuje chorego do wymiany drenu łączącego i płynu dializacyjnego,
- U6. prowadzi poradnictwo pacjenta w zakresie dokumentowania zabiegów CADO/ADO,
- U7. instruuje chorego/ rodzinę w zakresie zasad postępowania w przypadku infekcji,
- U8. przygotowuje chorego do samoopieki i samokontroli,
- U9. prowadzi poradnictwo pacjenta/ rodzinę w zakresie podaży leków do worka z płynem dializacyjnym.

Kompetencje –po realizacji kursu uczestnik:

- K 1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne,
- K 2. aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie leczenia nerkozastępczego.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- 1. Wykład informacyjny
- 2. Metoda symulacyjna
- 3. Instruktaż

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 1. Leczenie nerkozastępcze -metody.
- 2. Wskazania i przeciwwskazania do dializy otrzewnowej.
- 3. Wady i zalety CADO /ADO.
- 4. Znaczenie diety i podaży płynów u chorych dializowanych.
- 5. Dostęp dializacyjny.
- 6. Płyny dializacyjne.
- 7. Zasady opieki na chorym z założonym cewnikiem- pielęgnacja.
- 8. Zasady aseptyki i antyseptyki w profilaktyce zakażeń.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

- 1. Projektor multimedialny
- 2. Trener – z możliwością wprowadzenia cewnika do jamy brzusznej.
- 3. Płyny dializacyjne, dreny.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Poradnik dla pacjentów



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Literatura:

1. Lange J., Liberek T., Stompór T. (red.): Standardy postępowania pielęgniarskiego w dializie otrzewnowej. Agencja Reklamowa Inventa, Warszawa 2008
2. Białobrzęska B., Dębska-Ślizień A. (red.): Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

3. **METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW**

Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 17

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

OPIEKA NAD PACJENTEM PO UDARZE MÓZGU W WARUNKACH DOMOWYCH

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Szkolenie jest ważne dla sprawowania samoopieki i samopielęgnacji wobec chorych przewlekle w warunkach domowych. Liczba osób po udarach wymagających pomocy w domu ciągle wzrasta.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym dorosłym po udarze mózgu w warunkach domowych

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia

w zakresie umiejętności :

D.U24. prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W 1. Posiada specjalistyczną wiedzę w obszarze profesjonalnego pielęgowania pacjentów z udarem mózgu w warunkach opieki domowej oraz realizacji szeroko rozumianych działań prozdrowotnych;

W2. Posiada znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie pielęgniarstwa neurologicznego.

w zakresie umiejętności :

U1. Potrafi świadczyć samodzielnie pielęgniarską opiekę specjalistyczną wobec pacjentów z udarem mózgu

U2. Umie stosować zasady etyki ogólnej i zawodu w świadczeniu opieki nad człowiekiem z problemami po udarze mózgu

U3. Potrafi nauczyć chorego i jego rodzinę postępowania zapobiegającego rozwojowi choroby , profilaktyki powikłań w sytuacji choroby oraz w okresie rehabilitacji;

U4. Korzysta z aktualnej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa neurologicznego dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w zakresie kompetencji społecznych:

- K1. Szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;
- K2. Współpracuje z pacjentem z chorobą układu nerwowego, jego rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej;
- K3. Ponosi odpowiedzialność za wykonywanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym po udarze mózgu
- K4. Krytycznie ocenia własne kompetencje i stale aktualizuje wiedzę oraz umiejętności w zakresie specjalistycznej opieki pielęgniarstwie wobec pacjentów po udarze.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- wykłady
- seminarium
- pokazy
- ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarstwie
- ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

- Problemy pacjentów po udarze mózgu
- Rozpoznanie potrzeb pacjentów w warunkach domowych
- Wsparcie fachowców potrzebne pacjentowi po udarze
- Zasady opieki pielęgniarstwie w warunkach domowych
- Sprzęt niezbędny do sprawowania opieki nad chorym po udarze mózgu w domu

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- Fantom z możliwością zastosowania wielu problemów chorego po udarze
- różne rodzaje udogodnień
- sprzęt rehabilitacyjny
- bielizna pościelowa i osobista
- materiały opatrunkowe
- środki specjalistyczne higieniczne

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Kozubski W., Liberski P., Neurologia, PZWL, Warszawa 2011

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Laidler P., Rehabilitacja chorych po udarach mózgowych, PZWL, Warszawa 2005
3. Adamkiewicz B., Klimek A., Gąbiński A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wyd. Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2010
4. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012
5. Jaracz K. Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

[Test wiedzy i sprawdzenie umiejętności praktycznych w CSM

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 18

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

ZJAWISKO PRZEMOCY WOBEC DZIECI

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Doświadczenie przemocy ma wiele negatywnych następstw dla dziecka – zaburza jego rozwój umysłowy, emocjonalny i społeczny, a konsekwencje doświadczanej traumy mogą trwać latami. Dlatego tak ważne jest przygotowanie pielęgniarki do diagnozowania przejawów przemocy wobec dzieci w różnych środowiskach oraz podejmowania oddziaływań interwencyjnych jak i zapewnienie wsparcia osobom poszkodowanym.

1.3. CEL SZKOLENIA

Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki do rozpoznawania przejawów przemocy wobec dzieci.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekt ogólny

w zakresie wiedzy :

B.W1. zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.

w zakresie umiejętności :

B.U3. projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy Psychologicznej.

w zakresie kompetencji społecznych :

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1. posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży

W2. ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy wobec dzieci oraz ich diagnozowania

W3. Zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych

W4. Posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci zagrożonych lub dotkniętych przemocą

W5. Zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy wobec dzieci

W6. Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą

W7. charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój dziecka w wieku szkolnym

W8. omawia zaburzenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka w wieku szkolnym

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- W9. opisuje zagrożenia w środowisku szkolnym ucznia
W10. wymienia rodzaje zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży
W11. charakteryzuje zaburzenia zachowania i emocji
w zakresie umiejętności potrafi:
U1. rozpoznać symptomy świadczące o stosowaniu przemocy wobec dziecka;
U2. udzielać wsparcia społecznego w zależności od problemów, jakie występują u ucznia.
U3. współuczestniczyć w terapii dziecka z chorobą społeczną i problemem społecznym;
U4. współpracować z członkami społeczności szkolnej w działaniach na rzecz ucznia z chorobą społeczną i problemem społecznym;
U5. współpracować z ośrodkiem pomocy społecznej, pracownikami ochrony zdrowia, stacją sanitarno-epidemiologiczną, samorządem lokalnym, organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży w zakresie rozwiązywania problemów
U6. określić znaczenie rodziny i jej wpływ na zdrowie ucznia;
U7. stosować elementy podstawowej pomocy psychologicznej w pracy z uczniem, wychowankiem;
U8. współdziałać z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz społecznością szkolną na rzecz zdrowia ucznia;
U9. nawiązywać prawidłowy kontakt z uczniem, wychowankiem;
U10. dobierać właściwy sposób komunikowania się adekwatny do sytuacji;
w zakresie kompetencji społecznych:
K1. rozwija współpracę z uczniem/wychowankiem, jego rodzicami/opiekunami prawnymi, społecznością szkolną i lokalną;
K2. wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę;
K3. krytycznie analizuje swoją wiedzę i umiejętności oraz planuje samorozwój;
K4. przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej;
K5. przejawia empatię w relacji z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi
K6. Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy
K7. ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

Nauczanie teoretyczne: wykład, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, wyjaśnienie.

1.7. LICZBA GODZIN

Wykład – 8 godzin dydaktycznych

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I moduł: Identyfikacja zaniedbań opiekuńczo - wychowawczych wobec dzieci - zasady diagnozy i postępowania:

- przemoc – definicja, rodzaje przemocy, charakterystyka zjawiska,
- zachowania dziecka i rodziców/ opiekunów sygnalizujące o możliwych zaniedbaniach opiekuńczo –wychowawczych, - kontakt z dzieckiem krzywdzonym – sposoby i techniki prowadzenia konwersacji, zestawienie właściwych zachowań względem dzieci i rodziców/ opiekunów,
- metody rozpoznawania dziecka krzywdzonego – kwestionariusze, wywiad
- normy postępowania w sytuacji domniemania krzywdzenia dzieci - współpraca interdyscyplinarna.

II moduł: uwarunkowania psychologiczne dziecka krzywdzonego - symptomy krzywdzenia na poszczególnych fazach rozwoju oraz podejmowanie efektywnej interwencji:

- deficyt w rozwoju psychofizycznym dzieci krzywdzonych,
- zaburzenia u dziecka jako następstwo doświadczania przemocy,
- doświadczenie przemocy w dzieciństwie – konsekwencje w życiu dorosłym,
- skuteczna interwencja w sytuacji krzywdzenia dzieci – procedura Niebieskiej Karty,
- działania proceduralne służb zaangażowanych w interwencję w sytuacji krzywdzenia dzieci – współpraca międzyinstytucjonalna.

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

Rzutnik, sprzęt audio-wideo

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

- Ilnicka R. M. , Cichła J. , (red.), Wybrane aspekty przemocy : diagnoza i profilaktyka / Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009, sygn. 37393.
- Jarosz E., Aktualne ujęcia problemu krzywdzenia dziecka / Kwartalnik Pedagogiczny 2007, nr 2, s. 7-29.
- Piekarska A. , Dziecko poszkodowane traumą przemocy, krzywdy, przestępstwa / Głos Pedagogiczny 2010, nr 15, s. 25-28.
- Włodarczyk J. (2013). Przemoc rówieśnicza. Wyniki Ogólnopolskiej diagnozy problemu przemocy wobec dzieci. Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, 12(3), 62–81.
- Włodarczyk J., Makaruk, K. (2013). Ogólnopolska diagnoza problemu przemocy wobec dzieci. Wyniki badania. Warszawa: Fundacja Dzieci Niezysze.
- Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2007
- Soriano A., Przemoc wobec dzieci. eSPe ,

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

W zakresie wiedzy - test 20 pytań – zalicza 70% poprawnych odpowiedzi

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 19

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

ZJAWISKO ZAŻYWANIA DOPALACZY PRZEZ MŁODZIEŻ

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Upowszechnianie, szczególnie przez młodzież zażywania dopalaczy. Ograniczona wiedza na temat ryzyka związanego z używaniem dopalaczy. Coraz częstsze interwencje medyczne po zażywaniu dopalaczy przez młodzież.

1.3. CEL SZKOLENIA

Zwiększenie wiedzy pielęgniarki dotyczącej zażywania dopalaczy wśród młodzieży i przygotowanie do interwencji medycznych.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy:

B.W33. określa swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

C.W24. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w zakresie umiejętności:

w zakresie umiejętności:

B.U16. kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

C.U43. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w zakresie kompetencji społecznych

w zakresie kompetencji:

D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy:

W1 – posiada wiedzę na temat dopalaczy

W2 – charakteryzuje rodzaje dopalaczy dostępnych w handlu

W3 – określa wpływ dopalaczy na organizm młodego człowieka

W4 – charakteryzuje rozwój zjawiska zażywania dopalaczy wśród młodzieży w Polsce

W5 – zna przyczyny zażywania dopalaczy wśród młodzieży

W6 – zna rodzaje pomocy niesionej zagrożonej młodzieży

w zakresie umiejętności:

U1 – omawia czym są dopalacze

U2 – rozpoznaje rodzaje dopalaczy, ich sposób zażywania, kształt/formy dostępne w handlu

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

U3 – potrafi wymienić skutki jakie niesie za sobą spożywanie dopalaczy przez młodzież
U4 – potrafi omówić rozwój zjawiska zażywania dopalaczy wśród młodzieży w Polsce
U5 – potrafi wymienić i omówić przyczyny zażywania dopalaczy wśród młodzieży
U6 – potrafi udzielić pomocy młodzieży zażywającej dopalaczy

w zakresie kompetencji:

K1 – szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne
K2 - zachowuje tajemnicę zawodową
K3 - wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- wykład informacyjny
- studium przypadku
- film
- dyskusja dydaktyczna

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Dopalacze jako środki zastępujące nielegalne narkotyki
2. Charakterystyka oraz rodzaje dopalaczy dostępnych w handlu
3. Wpływ dopalaczy na organizm młodego człowieka
4. Rozwój zjawiska zażywania dopalaczy wśród młodzieży w Polsce
5. Przyczyny zażywania dopalaczy
6. Rodzaje pomocy niesionej zagrożonej młodzieży

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

- Komputer
- Sprzęt multimedialny

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

1. Jędrzejko M., Kowalski M. (red.): Narkotyki i dopalacze: zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.
2. Warecki K., Dopalacze, Polwen - Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2010.
3. Wach T. J., Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych, Difin, Warszawa 2014.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Jędrzejko M., Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych, Dąbrowa Górnica, 2012.

3. **METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW**

Zaliczenie pisemne - test

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 20

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIETRZYMANIEM MOCZU

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Względy epidemiologiczno – demograficzne. Potrzeba kształcenia ustawicznego przez całe życie.

1.3. CEL SZKOLENIA

Utrwalenie wiedzy na temat sprawowania opieki nad pacjentem z nietrzymaniem moczu wymagającym zastosowania cewnika zewnętrznego

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;

D.W18. wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób dróg moczowych;

w zakresie umiejętności :

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

w zakresie kompetencji :

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy uczestnik kursu:

W1. Definiuje pojęcie: nietrzymanie moczu;

W2. Podaje najczęstsze przyczyny nietrzymania moczu;

W3. Zna istotę, wskazania, przeciwwskazania stosowania cewników zewnętrznych;

W4. Zna rodzaje cewników;

W5. Omawia profilaktykę zakażeń oraz innych powikłań związanych z założonym cewnikiem zewnętrznym.

w zakresie umiejętności uczestnik kursu potrafi:

U1. Rozpoznać stan wymagający zastosowania cewnika zewnętrznego;

U2. Dobrać odpowiedni rodzaj i rozmiar cewnika;

U3. Wykonać czynność zgodnie z zasadami;

U4. Rozpoznać wczesne i późne powikłania związane z założonym cewnikiem zewnętrznym;

U5. Nauczyć pacjenta i/lub jego rodzinę pielęgnacji i postępowania profilaktycznego.

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu:

- K1 Przestrzega praw pacjenta;
- K2. Szanuje godność i autonomię pacjenta;
- K3. Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
- K4. Współpracuje z pacjentem, rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

Zajęcia teoretyczne: prezentacja, przedstawienie wiedzy teoretycznej
Warsztaty: zajęcia praktyczne, prezentacja sprzętu, pokaz, ćwiczenia

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Wskazania do zastosowania cewnika zewnętrznego u mężczyzn z nietrzymaniem moczu
2. Rodzaje cewników zewnętrznych (Penileksów)
3. Zasady założenia i zmiany cewnika zewnętrznego
4. Zapobieganie powikłaniom związanym z założonym cewnikiem zewnętrznym

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

Sala do ćwiczeń wyposażona w krzesła, stoliki, projektor, notatnik, długopis, w CSM sala niskiej wierności – fantom do cewnikowania mężczyzn

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Materiały edukacyjne Polskiego Stowarzyszenia Pielęgniarek Urologicznych oraz Polskiego Towarzystwa Urologicznego

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie praktyczne

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 21

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

KOMUNIKOWANIE SIĘ Z OSOBĄ DEMENTYWNĄ

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Zwzględniając starzejące się społeczeństwo oraz związaną z tym demencją wyzwanie w opiece pielęgniarstwie może być umiejętność komunikowania się w tej szczególnej sytuacji. W związku z tym istnieje potrzeba organizowania szkoleń doskonalących w celu podniesienia kompetencji pielęgniarstwie w tym zakresie.

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do komunikowania się z osobą z demencją podczas sprawowania opieki pielęgniarstwie i edukowania rodziny pacjenta.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

B.W7. definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;

D.W15. różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego, m.in. zespołów otępiennych.

w zakresie umiejętności :

B.U11. wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;

B.U12. tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny.

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;

D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy posiada:

W1. specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego z pacjentem demencyjnym, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym;

W2. znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie komunikowania się z pacjentem, rodziną;

w zakresie umiejętności potrafi:

U1. samodzielnie komunikować się z pacjentem demencyjnym, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym;

U2. stosować zasady etyki ogólnej i zawodowej w komunikowaniu się z pacjentem z demencją, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym;

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

U3. wykorzystać aktualną wiedzę w zakresie komunikowania się z pacjentem dementywnym, jego rodziną dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki;

w zakresie kompetencji społecznych:

K1. szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;

K2. współpracuje z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu opieki zdrowotnej;

K3. ponosi odpowiedzialność za komunikowanie się z pacjentem z demencją, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym;

K4. krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie komunikowania się z pacjentem z demencją, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym;

K5. stale aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie komunikowania się z pacjentem dementywnym, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- metoda programowana z użyciem komputera,
- studium przypadku,
- film,
- dyskusja dydaktyczna.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Specyfika komunikowania się z osobami z demencją – forma.
2. Fazy komunikacji z osobą dementywną – nadzoru, potrzeby opieki, opieki pielęgniarstwiej.
3. Orientacja w rzeczywistości – ćwiczenie pamięci krótkotrwałej.
4. Walidacja – weryfikacja, sprawdzenie i akceptacja postawy pacjenta.
5. Zastosowanie techniki reminiscencyjnej.
6. Aktywne słuchanie.
7. Odpowiedź refleksyjna.
8. Słuchanie milczenia.
9. Eksploracja – wezwanie do odpowiedzi.
10. Rada bezpośrednia i pośrednia.
11. Zapewnienie.
12. Preterapia.
13. Terapia rozdzielczości.
14. SimPres – symulowana obecność.
15. Błędy komunikacji.



**Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów I absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- komputer, prezentacja multimedialna,
- sprzęt multimedialny,
- karty pracy.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura

1. Kamanova I., Komunikacja z pacjentem chorym na Alzheimera, Studia Socialia Cracoviensia 8, 2016, 1 (14), s. 153–167.
2. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej, Lublin 2012.
3. Wilczek-Rużyczka E., Empatia i jej rozwój u osób pomagających, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Zaliczenie pismnne - test



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SKOLENIE NR 22

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

PROFILAKTYKA PRZECIWODLEŻYNOWA

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Znajomość anatomii i fizjologii skóry. Umiejętność oceny ryzyka zagrożenia wystąpienia odleżyn oraz organizacja wdrażania programu profilaktyki odleżyn w warunkach szpitalnych. Przygotowanie do podejmowania prawidłowych działań profilaktycznych pielęgniarki wobec pacjentów z grupy ryzyka powstania odleżyn z zastosowaniem sprzętu i środków w profilaktyce odleżyn. Brak zapobiegania i odpowiedniej opieki nad chorym narażonym na powstanie odleżyn może doprowadzić do bardzo ciężkich powikłań z nimi związanych, dlatego też każda pielęgniarka powinna wiedzieć, jak postępować aby uchronić przed dramatycznymi konsekwencjami chorego.

1.3. CEL SZKOLENIA

Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki do kompleksowego działania pielęgnacyjnego w zakresie profilaktyki przeciwodleżynowej

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekt ogólny

w zakresie wiedzy :

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;

w zakresie umiejętności :

D.U8. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy:

W1. definiuje ranę odleżynową;

W2. charakteryzuje czynniki ryzyka odleżyn;

W3. omawia metabolizm komórki w sytuacji ucisku;

W4. różnicuje ucisk, siłę kompresji i siły ścinające jako przyczyny odleżyn;

W5. charakteryzuje udogodnienia zmniejszające ucisk chorego;

W6. omawia zasady postępowania w profilaktyce odleżyn;

W7. charakteryzuje odleżynę w zależności od typu;

W8. omawia kryteria doboru nowoczesnego opatrunku w zależności od stopnia odleżyn;

W9. charakteryzuje ranę odleżynową w przebiegu choroby nowotworowej;

W10. omawia zasady leczenia ogólnego i miejscowego odleżyn;

Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- W11. omawia wpływ czynników egzogennych i endogennych w zaburzeniu integralności skóry;
W12. charakteryzuje rany pod względem ich rozległości, głębokości oraz stopnia zainfekowania
W13. wymienia fazy gojenia się rany;
W14. wskazuje czynniki wpływające na przebieg gojenia się rany;
W15. omawia sposoby gojenia się ran;
W16. przedstawia zasady oceny rany pod względem klinicznym, radiologicznym, biochemicznym i bakteriologicznym;
W17. wymienia zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną
W18. wskazuje podstawy prawne regulujące kompetencje pielęgniarki w zakresie leczenia ran;

w zakresie umiejętności potrafi:

- U1. rozpoznać czynniki zaburzające integralność skóry;
U2. dokonać podziału ran ze względu na czynnik powstania, rodzaj rany, w tym głębokość oraz stopień czystości;
U3. ocenić ryzyko odleżyn;
U4. dobrać działania profilaktyczne u chorego z ryzykiem odleżyn;
U5. zastosować udogodnienia u chorego z ryzykiem odleżyn;
U6. dobrać indywidualnie dla chorego materac przeciwoleżynowy;
U7. ocenić stopień odleżyny;
U8. pielęgnować skórę wokół odleżyny;
U9. dobrać nowoczesny opatrunek do rodzaju rany odleżynowej;
U10. dobrać dietę dla chorego z ryzykiem odleżyny lub z odleżyną;
U11. rozpoznać zakażenie rany odleżynowej;
U12. zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej;
U13. ocenić proces gojenia się rany;
U14. dobrać środki do oczyszczenia rany;
U15. przygotować sprzęt do zaopatrzenia rany;

w zakresie kompetencji społecznych:

- K1. szanuje godność i autonomię chorego;
K2. przestrzega praw pacjenta;
K3. wykazuje odpowiedzialność za wykonywane świadczenia zdrowotne;
K4. współpracuje z członkami zespołu opieki zdrowotnej, zachowując zasady etyki zawodowej i własne kompetencje;
K5. deleguje zadania innym członkom zespołu opieki zdrowotnej celem zapewnienia choremu kompleksowej opieki;
K6. systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową i umiejętności w poprawie jakości opieki pielęgniarstwa.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.6. METODY SZKOLENIA

Nauczanie teoretyczne: wykład, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, wyjaśnienie.
Nauczanie praktyczne: rozwijanie umiejętności, pokaz.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Profilaktyka i zapobieganie odleżynom
 - Profilaktyka odleżyn w warunkach szpitalnych
 - Organizacja wdrażania programu profilaktyki odleżyn w warunkach szpitalnych
 - Ocena ryzyka zagrożenia wystąpienia odleżyn
 - Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec pacjentów z grupy ryzyka powstawania odleżyn
 - Wykorzystanie sprzętu i środków w profilaktyce odleżyn
2. Kliniczne aspekty powstawania i rozwoju odleżyn
 - Epidemiologia odleżyn (częstość występowania odleżyn w zależności od stopnia, rodzaju schorzeń, grup wiekowych)
 - Patofizjologia odleżyn (przyczyny rozwoju odleżyn: hipokinezyja – ograniczenie aktywności ruchowej i mobilności, działanie sił mechanicznych: ucisk, kompresja, siły ścinające, czas trwania, czynniki wewnętrzne wynikające ze stanu zdrowia chorego, czynniki zewnętrzne – uwarunkowane otoczeniem)
 - Cechy umożliwiające klasyfikację odleżyn.
 - Typ odleżyny
 - Etapy rozwoju odleżyn (determinanty powstania odleżyn związane z: osobą pacjenta, jakością świadczeń pielęgnacyjno-medycznych, organizacją pracy, oprzyrządowaniem).
 - Miejsca najbardziej narażone na powstanie odleżyn
 - Ocena rany odleżynowej.
3. Leczenie odleżyn
 - Leczenie ogólne i miejscowe odleżyn.
 - Zastosowanie nowoczesnych opatrunków w leczeniu odleżyn różnych stopni
 - Gojenie się ran odleżynowych
 - Działania pielęgniarstwa wobec pacjentów z odleżyną

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

Zestaw multimedialny (rzutnik, sprzęt audio-wideo)
Fantom z ranami odleżynowymi.
Opatrunki specjalistyczne do leczenia ran.
Opisy przypadków do planowania opieki.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

1. Krasowski M., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Rosińczuk J., Uchmanowicz I.: Odleżyny-profilaktyka i leczenie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014
3. Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3–4): 79–106
4. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
5. Wiśniewski M, Malinowska K, Rybka M, Han M. Odleżyny. Profilaktyka i leczenie. In: Skolmowska E, Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M (eds). Pielęgniarstwo w Opiece Długoterminowej. Podręcznik dla Studiów Medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010, pp. 273– 290.
6. Szewczyk MT, Sopata M, Jawień A et al. Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010;7(3– 4):79– 106.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

W zakresie wiedzy:

- test 20 pytań – zalicza 70% poprawnych odpowiedzi
- kontrola praktyczna

W zakresie umiejętności:

- ćwiczenia w warunkach symulowanych
- Obecność na zajęciach.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 23

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

**PACJENT Z PRZEWLEKŁĄ OBTURACYJNĄ CHOROBA PŁUC –
PRZYGOTOWANIE DO SAMOKONTROLI I SAMOOPIEKI**

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Szkolenie jest ważne dla sprawowania samoopieki i samokontroli wobec chorych przewlekle w warunkach domowych

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do roli edukatora chorego z POChP zakwalifikowanego do DLT.

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekt ogólny:

w zakresie wiedzy :

D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską, m. in. w schorzeniach: układu oddechowego;

D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;

w zakresie umiejętności :

D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;

w zakresie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W 1. przedstawi zastosowanie tlenu jako środka leczniczego w terapii chorych z POChP zakwalifikowanych do DLT;

W 2. wymieni wskazania do zastosowania przewlekłej tlenoterapii;

W 3. wymieni i omówi budowę i funkcje dostępnych źródeł tlenu w domowym leczeniu tlenem;

W 4. omówi problemy psychospołeczne chorych poddawanych domowemu leczeniu tlenem;

W 5. zna zasady prowadzenia domowej tlenoterapii;

W 6. wymieni kryteria oraz narzędzia stosowane w ocenie stanu pacjenta leczonego tlenem w warunkach ambulatoryjnych;

W 7. wyjaśni znaczenie edukacji pacjenta z POChP w zakresie DLT.



Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w zakresie umiejętności potrafi:

- U1. przygotuje chorego i jego rodzinę do DLT;
- U2. nauczy chorego / jego rodzinę obsługi źródeł tlenu;
- U3. wskaże efekty terapeutyczne i niepożądane wynikające z przewlekłego stosowania tlenu;
- U4. dokona oceny skuteczności tlenoterapii w opiece ambulatoryjnej na podstawie stosowanych kryteriów;
- U5. przeprowadzi okresową kontrolę przyjmowania tlenu (określi ilość zużytego tlenu, wyliczy średnie zużycie tlenu w l/dobę);
- U6. założy i zaktualizuje dokumentację chorego w zakresie domowego leczenia tlenem.

W zakresie kompetencji społecznych:

- K 1.szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne,
- K 2.aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie tlenoterapii w warunkach ambulatoryjnych.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- 1. Wykład informacyjny
- 2. Metoda symulacyjna
- 3. Instruktaż.

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 1. Domowe leczenie tlenem (DLT) – zagadnienia ogólne:
 - kwalifikacja pacjentów do przewlekłej terapii tlenem.
 - ocena skuteczności DLT.
 - dokumentacja przebiegu domowego leczenia tlenem.
- 2. Przewlekłe leczenie tlenem w POChP- zasady terapii:
 - tlen jako lek- terapeutyczne i niepożądane efekty działania tlenu,
 - źródła tlenu stosowane w tlenoterapii domowej,
 - obsługa sprzętu i aparatury używanej w DLT.
 - problemy pacjenta i jego rodziny wynikające z DLT.
- 3. Udział pielęgniarki w edukacji chorego/ rodziny zakwalifikowanego do DLT.



Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNODYDAKTYCZNE

1. Projektor multimedialny
2. Zaawansowany fantom osoby dorosłej z możliwością prowadzenia tlenoterapii.
3. Koncentrator tlenu (sprzęt do tlenoterapii domowej).
4. Plansze poglądowe.

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Prezentacja Power Point

Poradnik dla pacjentów

Literatura:

1. Jassem E. i zespół ekspercki PTChP.: Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc dotyczące opieki paliatywnej w przewlekłych chorobach płuc. Pneumonologia i Alergologia Polska, 2012; 80, 1:
2. Śliwiński P., Górecka D., Jassem E., Pierzchała W.: Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc rozpoznawania i leczenia przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Pneumonologia i Alergologia Polska, 2014, 82,3;
3. Zieliński J., Borak – Kwapisz J.: Jak zwiększyć skuteczność domowego leczenia tlenem (DLT)? Pneumonologia i Alergologia Polska, 2012; 80.

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZKOLENIE NR 24

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU

1.1. TEMAT SZKOLENIA

**PACJENT Z MUKOWISCYDOZĄ W WARUNKACH DOMOWYCH –
PRZYGOTOWANIE DO SAMOKONTROLI I SAMOOPIEKI**

1.2. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Szkolenie jest ważne dla sprawowania samoopieki i samopielęgnacji wobec chorych przewlekle w warunkach domowych

1.3. CEL SZKOLENIA

Przygotowanie pielęgniarki do roli edukatora chorego z mukowiscydozą

1.4. EFEKT KSZTAŁCENIA

Efekty ogólne

w zakresie wiedzy :

D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia;

D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia w schorzeniach internistycznych (np.: cukrzycy, nadciśnieniu tętniczym, RZS, astmie, POCHP)

w zakresie umiejętności :

D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;

w zakresie kompetencji społecznych :

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Efekty szczegółowe

w zakresie wiedzy :

W1. Posiada specjalistyczną wiedzę w obszarze profesjonalnego pielęgnowania pacjentów z mukowiscydozą w warunkach opieki domowej oraz realizacji szeroko rozumianych działań prozdrowotnych;

w zakresie umiejętności :

U1. Świadczy samodzielnie pielęgniarską opiekę specjalistyczną wobec pacjentów z mukowiscydozą

U2. Potrafi nauczyć chorego i jego rodzinę postępowania zapobiegającego rozwojowi choroby , profilaktyce powikłań w sytuacji choroby oraz w okresie rehabilitacji;

U3. Korzysta z aktualnej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki

w zakresie kompetencji społecznych:

K1. Szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne;

Projekt „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- K2. Współpracuje z pacjentem z chorobą układu nerwowego, jego rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej;
K3. Ponosi odpowiedzialność za wykonywanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z mukowiscydozą;
K4. Krytycznie ocenia własne kompetencje i stale aktualizuje wiedzę oraz umiejętności w zakresie specjalistycznej opieki pielęgniarstwie wobec pacjentów z mukowiscydozą.

1.5. ADRESACI SZKOLENIA

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo

1.6. METODY SZKOLENIA

- wykłady,
- seminarium
- pokazy
- ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarstwie
- ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

1.7. LICZBA GODZIN

8 godzin dydaktycznych (wykład – 4 godz., ćwiczenia – 4 godz.)

2. PROGRAM SZKOLENIA

2.1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Problemy chorych z mukowiscydozą
2. Zasady przygotowania do samoopieki i samokontroli
3. Zasady rehabilitacji oddechowej chorych z mukowiscydozą
4. Zasady farmakoterapii chorych z mukowiscydozą
5. Potrzeby żywieniowe chorych z mukowiscydozą
6. Problemy psychologiczne chorych z mukowiscydozą
7. Problemy społeczne chorych z mukowiscydozą
8. Źródła pozyskiwania pomocy

2.2. WYPOSAŻENIE TECHNO-DYDAKTYCZNE

- Fantom z zaburzeniami oddechowymi i możliwością badania fizykalnego
- różne rodzaje udogodnień,
- sprzęt rehabilitacyjny- inhalatory, leki wziewne
- leki stosowane u chorych
- zeszyt obserwacji pacjenta

2.3. MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW

Literatura:

1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011
2. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Repertorium z pielęgniarstwa.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt „Pielęgniarstwo zawod z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PZWL. Warszawa 2015

3. Farnik M., Trzaska-Sobczak M., Jastrzębski D., Pierzchała W.: Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego, ŚAM 2009

4. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012

5. Borawska-Kowalczyk U., Orlik T.: Mukowiscydoza – Fizjoterapia Samodzielność i Motywacja, Warszawa 2011

6. Piotrowski R., Borawska U., Maksymowicz L. : Mukowiscydoza. Poradnik dla rodziców i chorych, Wyd. Matio, Warszawa 2009

3. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW

Test wiedzy i sprawdzenie umiejętności praktycznych w CSM



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**„Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów
kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK NR 7 do Programu rozwoju uczelni, studenta i absolwenta

Ciechanów,
(data)

CERTYFIKAT

Pan/Pani

Imię i nazwisko absolwenta

urodzony/a

**ukończyła medyczne szkolenie zawodowe
z zakresu:**

z oceną pozytywną

**wykłady - 4 godz.
ćwiczenia - 4 godz.**

.....
(Podpis i pieczęć wykładowcy)

.....
(Podpis i pieczęć Koordynatora Projektu)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie, ul. Narutowicza 9, 06-400 Ciechanów,
tel. (+4823) 672 20 50, tel/fax. 672 22 13, www.pwszciechanow.edu.pl iozpwsz@wp.pl