

**UCHWAŁA Nr 156/V/2019**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie**  
**z dnia 30 września 2019 r.**

w sprawie: ustalenia efektów uczenia się dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich .

Na podstawie:

- art. 268 ust. 1 i 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.)
- art. 28 ust. 1 pkt 11) i ust. 2 Ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.),
- §3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.),

uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się efekty uczenia się dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Efekty uczenia się, o których mowa w §1 obowiązują studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020.

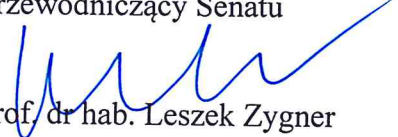
§3

Uchyła się uchwałę nr 91/V/2018 Senatu PWSZ w Ciechanowie z 28.11.2018 r. w sprawie przyjęcia opisów efektów kształcenia dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.

Przewodniczący Senatu

  
Prof. dr hab. Leszek Zygmier

  
**ADWOKAT**  
Bartłomiej Jagaczewski

## Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji i do efektów kształcenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

**W** – wiedza

**U** – umiejętności

**K** – kompetencje społeczne

**01, 02, 03 ...**, – numer efektu kształcenia

W poniższej tabeli przedstawiono zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji, z uwzględnieniem efektów kształcenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przyjęte efekty uczenia się przypisane do kierunku – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych i poziomu 7 i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019, poz. 1450)

| Symbol efektu kierunkowego | Efekty uczenia się w odniesieniu do jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym                                                                                                       | Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji | Odniesienie do efektów kształcenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>              |                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                       |
| K_W01                      | zna terminologię z zakresu wychowania i kształcenia, poszerzoną w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zna także sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | P7S_WG                                    | -                                                                                                                                     |
| K_W02                      | ma pogłębioną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki przedszkolnej                                      | P7S_WG                                    | -                                                                                                                                     |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|       | i wczesnoszkolnej w tym systemie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                       |
| K_W03 | ma rozszerzoną wiedzę na temat edukacji, klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się, ich genezy, uwarunkowań, możliwości stosowania, a także generowanych przez nie trudności, w tym o różnych typach i funkcjach oceniania oraz o uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, filozoficznych i psychologicznych kontekstach tych procesów                                                    | P7S_WG   | NW_2<br>NW_15         |
| K_W04 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy badawczej, szczególnie w odniesieniu do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG   | NW_20                 |
| K_W05 | ma wiedzę na temat edukacji włączającej, sposobach realizacji zasady inkluzji a także o edukacji międzykulturowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG   | NW_6<br>NW_7          |
| K_W06 | zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG/K | NW_5                  |
| K_W07 | ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania                                                                                                                 | P7S_WG   | NW_10                 |
| K_W08 | ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, chrześcijańskie, psychologiczne, humanistyczne, biologiczne i społeczne źródła oraz konteksty                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG   | -                     |
| K_W09 | ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim | P7S_WG   | NW_4<br>NW_8<br>NW_16 |
| K_W10 | ma wiedzę na temat filozofii człowieka, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej i etyki pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia                                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_WG   | NW_1                  |
| K_W11 | zna najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG   | NW_12                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|       | w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych oraz innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                                                         |        |                |
| K_W12 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania                                                                                                                                                    | P7S_WG | NW_2<br>NW_3   |
| K_W13 | zna alternatywne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG | NW_5           |
| K_W14 | ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego oraz metody i techniki terapii pedagogicznej.<br>Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące; | P7S_WG | NW_14<br>NW_04 |
| K_W15 | posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)                                                                                              | P7S_WG | NW_10          |
| K_W16 | zna zasady konstruowania programów innowacyjnych w przedszkolu i klasach I-III, ma także wiedzę na temat kompetencji innowacyjnych nauczyciela przedszkola i pierwszego etapu edukacyjnego                                                                                                                                                                                            | P7S_WG | NW_12          |
| K_W17 | ma wiedzę na temat funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WK | NEG_18         |
| K_W18 | zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości tych dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych                       | P7S_WK | NW_13          |
| K_W19 | posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III. Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym                                                                                                                                                                                         | P7S_WK | NW_11          |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|       | i edukacji wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |
| K_W20 | ma rozszerzoną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, zna zasady komunikacji z dziećmi i dorosłymi, jej prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                        | P7S_WG | NW_17 |
| K_W21 | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zna sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna                                           | P7S_WG | NW_9  |
| K_22  | Zna współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem ( <i>Childhood Studies</i> ) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG | NW_03 |
| K_W22 | ma wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w naukach społecznych;                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_WG | NW_19 |
| K_W23 | zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG | NW_21 |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |
| K_U01 | wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej                                                                                                                               | P7S_UW | NU_1  |
| K_U02 | tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie                                                      | P7S_UW | NU_10 |
| K_U03 | potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również uczestników procesu edukacji i wychowania | P7S_UW | NU_9  |
| K_U04 | prowadzi edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_UW | -     |
| K_U05 | posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, zmienne i wskaźniki, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze,                                                                                                                                                                                               | P7S_UW | NU_18 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|       | opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystywania praktycznego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej                                                                                                                 |        |       |
| K_U06 | w zakresie języka obcego ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+                               | P7S_UK | -     |
| K_U07 | potrafi prowadzić w języku obcym dialog na tematy dydaktyczne, wychowawcze, społeczne, posługując się terminologią właściwą dla pedagogiki i jej pokrewnych dyscyplin                                                                                                                                              | P7S_UW | -     |
| K_U08 | umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej                                                                                             | P7S_UW | -     |
| K_U09 | wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów                                                                                                       | P7S_UW | NU_3  |
| K_U10 | dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum ze szczególnym uwzględnieniem imperatywów moralności chrześcijańskiej                                                                                                    | P7S_UW | NU_1  |
| K_U11 | skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucznikiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;                                                                                                                                                      | P7S_UW | NU_14 |
| K_U12 | posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w instytucjach właściwych dla pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem | P7S_UW | NU_11 |
| K_U13 | umie argumentować własne stanowisko, prezentować poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań                                                                                                                                                                                   | P7S_UW | -     |
| K_U14 | umie obserwować, diagnozować i oceniać różne zjawiska społeczne, jak również uczestników procesów edukacyjnych,                                                                                                                                                                                                    | P7S_UW | NU_1  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
|       | wychowawczych, społecznych, potrafi także projektować sposoby rozwiązywania problemów charakterystycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych                                                                                                                                                                                                   |        |              |
| K_U15 | potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;                                                                                                                                                                                                     | P7S_UW | NU_08        |
| K_U16 | posiada umiejętność inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                               | P7S_UW | -            |
| K_U17 | posiada umiejętność projektowania i promowania zachowań zdrowotnych i proekologicznych, potrafi także identyfikować i eliminować czynniki zagrażające zdrowiu                                                                                                                                                                                            | P7S_UW | -            |
| K_U18 | racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedszkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne | P7S_UW | NU_13        |
| K_U19 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki, psychologii, socjologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                                                                       | P7S_UW | NU_14        |
| K_U20 | potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne);                                                                                                                                                                     | P7S_UW | NU_12        |
| K_U21 | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej                                                                                                                      | P7S_UW | NU_5         |
| K_U22 | projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania                                                                                               | P7S_UW | NU_4<br>NU_6 |
| K_U23 | jest wyposażony w umiejętności umożliwiające profesjonalne wykonywanie obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przypisanych wychowawcy grupy przedszkolnej/klasy szkolnej                                                                                                                                                                                    | P7S_UW | -            |
| K_U24 | posiada rozwinięte umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_UW | NK_5         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
|         | komunikacyjne, potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej                                                                                                                                                           |                  |                |
| K_U25   | potrafi projektować i realizować działania stymulujące rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspierać ich samodzielność, rozwijać zdolności, korygować zaburzenia rozwoju a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji                                                                         | P7S_UW           | NK_8           |
| K_U26   | poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UW           | NU_15<br>NU_16 |
| K_U27   | projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, prognozowania procesów rozwojowych a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania; Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań. | P7S_UW           | NU_2<br>NU_19  |
| K_U28   | dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów ; potrafi zaprojektować i zrealizować działania o charakterze terapeutycznym odpowiednio dobrane do potrzeb jednostki lub grupy                                                                                     | P7S_UW           | NU_1           |
| K_U29   | potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UW           | NU_17          |
| EPW_U30 | potrafi projektować proces dydaktyczno-wychowawczy, stosując zarówno tradycyjne, jak też innowacyjne i alternatywne sposoby realizacji przyjętych celów                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UW           | -              |
| K_U31   | potrafi aktywizować uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów                                                                                                                                                              | P7S_UW           | NU_7           |
| K_U32   | potrafi eksperymentować, projektować i wdrażać działania innowacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_UW           | -              |
| K_U33   | analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UW<br>P7S_UU | -              |



|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
|       | wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)                                                                                                         |                  |      |
| K_U34 | Stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                        | P7S_WK           | NU_1 |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                               |                  |      |
| K_K01 | pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej             | P7S_KR           | NK_4 |
| K_K02 | buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami i opiekunami dziecka lub ucznia oraz włącza ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;                           | P7S_KR           | NK_3 |
| K_K03 | porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi;         | P7S_KR           | NK_5 |
| K_K04 | świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji oraz podstawowych aspektów filozofii nauczania, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról | P7S_KO           | -    |
| K_K05 | jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie                                               | P7S_KR           | -    |
| K_K06 | posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania uczniów i ich terapii                           | P7S_KR           | NK_1 |
| K_K07 | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły                                                                                                                                 | P7S_KR           | NK_8 |
| K_K07 | jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;<br>jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych                                               | P7S_KR<br>P7S_KO | NK_2 |
| K_K09 | ma świadomość misji zawodu nauczyciela w przekazywaniu wiedzy, umiejętności, postaw i tradycji - regionalnej, polskiej                                                                                                                     | P7S_KR<br>P7S_KK | -    |

|       |                                                                                                                                                                                                 |                  |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
|       | i europejskiej (dziedzictwa kulturowego)                                                                                                                                                        |                  |      |
| K_K10 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem       | P7S_KR<br>P7S_KO | -    |
| K_K11 | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka                                              | P7S_KR           | -    |
| K_K12 | ma świadomość konieczności podejmowania zindywidualizowanych działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także znajdujących się w sytuacjach zagrożenia ich zdrowia lub życia | P7S_KR           | -    |
| K_K13 | projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;                                                | P7S_KR<br>P7S_KK | NK_7 |

Na podstawie: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

**DZIEKAN**  
Wydziału Pedagogiki i Psychologii  
i Nauk o Zdrowiu  
*dr n. hum. Bożena Ostrowska*