

UCHWAŁA Nr 168/V/2019
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 13 listopada 2019 r.

w sprawie: ustalenia planu studiów i programu kształcenia dla kierunku „pielęgniarstwo” na studiach pierwszego stopnia.

Na podstawie:

- art. 268 ust. 1 i 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.)
- art. 28 ust. 1 pkt 11) i ust. 2 Ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.),
- § 3 i § 7.1. ust. 5, pkt 2, lit b) Rozporządzenia Ministra Nauki i szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.),
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573),
- § 40 pkt. 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się plan studiów i program kształcenia dla kierunku „pielęgniarstwo” na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym stanowiące załączniki nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Plan studiów i program kształcenia, o których mowa w §1 obowiązują studentów którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2019/2020.

§3

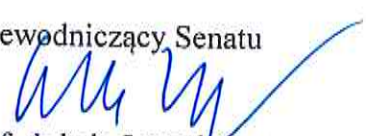
Uchyla się uchwałę Nr 153/V/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 30 września 2019 r.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


ADWOKAT
Bartłomiej Jagaczewski

Przewodniczący Senatu


Prof. dr hab. Leszek Zygmier

ROK I / SEM. II

L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN										Suma punktów ECTS	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE					ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr II			Razem	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz. zawodowa	ECTS				
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela							Seminarium			
A. NAUKI PODSTAWOWE															
1	NP-Pat	Patologia	45	10	15	70	4						70	4	E
2	NP-BiB	Biochemia i biofizyka	30	15	15	60	2						60	2	ZO
3	NP-F	Farmakologia	40	25	10	75	3						75	3	E
4	WF	Wychowanie fizyczne (cz. II)		30		30	0						30	0	zal
		RAZEM	115	70	40	235	9						235	9	
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE															
5	NSiH-ZP	Zdrowie publiczne (cz. II)	40			40	2						40	2	E
6	NSiH-JA	Język angielski (cz. II)		30		30	1						30	1	ZO
		RAZEM	40	30		70	3						70	3	
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ															
7	NwZPOP-PP	Podstawy pielęgniarstwa (cz. II)	15			15	1	40	2	120	4		175	7	E
8	NwZPOP-PP	Podstawy pielęgniarstwa: Pracownia umiejętności pielęgniarzkich (cz. II)		100		100	3						100	3	E-OSCE
9	NwZPOP-EZP	Etyka zawodu pielęgniarki	20	15	30	65	2						65	2	E
10	NwZPOP-PZ	Promocja zdrowia (cz. II)						20	1				20	1	E
11	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. I)	15			15	1	40	1	40	1		95	3	ZO
12	NwZPOP-BF	Badanie fizyczne		40	15	55	2						55	2	E-OSCE
		RAZEM	50	155	45	250	9	100	4	160	5		510	18	
		OGÓŁEM II semestr	205	265	85	555	21	100	4	160	5		815	30	
		OGÓŁEM - I ROK	550	610	210	1370	50	140	5	160	5		1670	60	

ROK II / SEM. III

L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN											Suma punktów ECTS	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE					ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA									
			Semestr III			ECTS	Liczba godz.	Zajęcia praktyczne		ECTS	Liczba godz. zawodowa						
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela			Seminarium									
A. NAUKI PODSTAWOWE																	
1	NP-R	Radiologia	20		15		35	1						35	1	ZO	
			RAZEM	20	15		35	1						35	1		
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																	
2	NSiH-JA	Język angielski (cz. III)		30			30	2						30	2	ZO	
			RAZEM	30			30	2						30	2		
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
3	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. II)								80	3			80	3	ZO	
4	NwZPOP-OPP	Organizacja pracy pielęgniarstwskiej	10	10	30		50	2						50	2	ZO	
5	NwZPOP-ZSz	Zakażenia szpitalne	10	10			20	1						20	1	ZO	
			RAZEM	20	20	30	70	3		80	3			150	6		
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
6	NwZOS-ChWiPi	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (cz. I), w tym:															
		Choroby wewnętrzne	40				40	1						40	1	E	
7		Pielęgniarstwo internistyczne		30	20		50	2	120	4				170	6	E	
8	NwZOS-ChiPCh	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz. I), w tym:															
		Chirurgia	40				40	1						40	1	E	
9		Pielęgniarstwo chirurgiczne		30	20		50	2	120	4				170	6	E	
10	NwZOS-GiPG	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne (cz. I), w tym:															
		Geriatrya	25				25	1						25	1	E	
11		Pielęgniarstwo geriatryczne		25	25		50	1	80	3				130	4	E	
12	NwZOS-PR	Podstawy rehabilitacji	20				20	1						20	1	E	
			RAZEM	125	85	65	275	9	320	11				595	20		
			OGÓŁEM III semestr	165	135	110	410	15	400	14				810	29		

ROK II / SEM. IV

L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN										Suma punktów ECTS	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE					ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr IV					Zajęcia praktyczne								
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Razem	ECTS		Liczba godz.	Praktyka zawodowa	ECTS				
								Liczba godz.	ECTS							
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																
1	NSiH-JA	Język angielski (cz. IV)		30				30	1				30	1	E	
		RAZEM		30				30	1				30	1		
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																
2	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. III)	15	10	20			45	2				45	2	E	
		RAZEM	15	10	20			45	2				45	2		
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																
3	NwZOS-PiPP	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne (cz. I), w tym: Pediatra	40					40	1				40	1	E	
4		Pielęgniarstwo pediatryczne		30	25			55	2	120	5	40	2	215	9	ZO
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (cz. I), w tym:														
5	NwZOS-NiPN	Neurologia	30					30	1				30	1	E	
6		Pielęgniarstwo neurologiczne		20	25			45	1	80	3		125	4	E	
7	NwZOS-PRM	Podstawy ratownictwa medycznego	40	15	10			65	2				65	2	E - OSCE	
8	NwZOS-ChWiPI	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo internistyczne										80	3	80	3	ZO
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz. II), w tym:										120	5	120	5	ZO
9	NwZOS-ChiPCh	Pielęgniarstwo chirurgiczne														
		Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne (cz. II), w tym:														
10	NwZOS-GiPG	Pielęgniarstwo geriatryczne														
		RAZEM	110	65	60			235	7	200	8	320	13	755	28	
		OGÓŁEM IV semestr	125	105	80			310	10	200	8	320	13	830	31	
		OGÓŁEM - II ROK	290	240	190			720	25	600	22	320	13	1640	60	

ROK III /SEM. V

L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN												Suma punktów ECTS	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE					ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA									
			Semestr V					Zajęcia									
			ECTS					Liczba godz.									
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Razem	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	Praktyka	ECTS					
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
1	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. IV)										80	3	80	3	ZO	
RAZEM												80	3	80	3		
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
2		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne, w tym: Położnictwo, ginekologia	15					15	1						15	1	E
3	NwZOS-PGiPPG	Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne		30	20			50	1	80	3	40	2		170	6	E
4	NwZOS-PiPPPsych	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (cz. I), w tym: Psychiatria	20					20	1						20	1	E
5	NwZOS-AiPwZŻ	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (cz. I), w tym: Anestezjologia	20					20	1						20	1	E
6		Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		30	25			55	1	80	3				135	4	E - OSCE
7	NwZOS-PiPP	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo pediatryczne								40	1	80	3	120	4	E	
8	NwZOS-NiPN	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo neurologiczne										80	3			3	ZO
9	NwZOS-NBNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie (cz. I)	20					20	1						20	1	ZO
10	NwZOS-SD	Seminarium dyplomowe (cz. I)	75	60	45	20	200	7	200	7	200	7	200	8	600	22	
OGÓŁEM V semestr			75	60	45	20	200	7	200	7	200	7	280	11	680	25	

ROK III / SEM. VI

L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN												Suma punktów ECTS	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr VI			Razem			Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa					
			Wykłady	Cwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
1	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (Cz. V)											40	2	40	2	ZO
RAZEM													40	2	40	2	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
2	NwZOS-POD	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	10	15	25		50	1	40	2	40	2	40	2	130	5	E
3	NwZOS-OP	Opieka paliatywna	10	20	20		50	2	40	2	40	2	40	2	130	6	E
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz. III), w tym:															
4	NwZOS-ChiPCh	Pielęgniarstwo chirurgiczne											40	1	40	1	ZO
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, (cz. III), w tym:															
5	NwZOS-ChWiPI	Pielęgniarstwo internistyczne											80	3	80	3	ZO
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (cz. II), w tym:															
6	NwZOS-PiPPsych	Pielęgniarstwo psychiatryczne Cz. II.	25	25			50	1	80	3	80	3	80	3	210	7	E
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (cz. III), w tym:															
7	NwZOS-PiPP	Pielęgniarstwo pediatryczne											40	1	40	1	ZO
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (cz. II), w tym:															
8	NwZOS-AiPwZŁ	Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia											80	3	80	3	ZO
9	NwZOS-NBNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie (cz. II)	20				20	1							20	1	ZO
10	NwZOS-SD	Seminarium dyplomowe (cz. II)				20	20	1							20	1	ZO
RAZEM			40	60	70	20	190	6	160	7	400	15	750	28			
Egzamin dyplomowy																	
RAZEM VI semestr			40	60	70	20	190	6	160	7	440	17	790	35			
OGÓŁEM - III ROK																	
OGÓŁEM : I - III rok studiów			955	970	515	40	2480	88	1100	41	1200	46	4780	180			

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH**

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO



RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA

**STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2019 ROK

Wprowadzenie

Drodzy Studenci!

Szanowni Nauczyciele Akademicy,

prezentujemy kolejne opracowanie dotyczące dokumentacji studiowania pielęgniarstwa na poziomie licencjatu. Przedstawiona strategia ma za zadanie przybliżyć zarówno zespołowi dydaktycznemu jak i studentom cele studiowania i dobór treści nauczania w poszczególnych dyscyplinach, które ostatecznie składają się na kształcenia pielęgniarek na pierwszym poziomie studiów. Opis tych zagadnień przybliży też filozofię kształcenia i stopień wymagań stawianych studentom i kadrze.

Nauczanie w zakresie pielęgniarstwa odbywa się w oparciu o program nauczania zgodny ze standardem - **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573).**

Stacjonarne studia licencjackie na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym, trwają 3 lata (6 semestrów), stanowiąc autonomiczną formę studiów wyższych zawodowych I stopnia i kończą się egzaminem dyplomowym praktycznym i teoretycznym, połączonym z obroną pracy dyplomowej.

Kształcenie na studiach stacjonarnych obejmuje 4780 godzin, 2480 godzin to kształcenie teoretyczne w zakresie: nauk podstawowych – 500 godzin, nauk społecznych i humanistycznych – 420 godzin, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie – 600 godzin, i nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godzin. Student w ramach realizacji bloku zajęć teoretycznych odbywa zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej w liczbie 285 godzin. Kształcenie praktyczne obejmuje zajęcia praktyczne w liczbie 1100 godzin, w tym: 55 godzin zajęć praktycznych student realizuje w Centrum Symulacji Medycznej, i praktyki zawodowe w liczbie 1200 godzin. Student w toku studiów zdobywa 180 punktów ECTS.

Program studiów uwzględnia aktualne wymogi Parlamentu Europejskiego. Kierunek pielęgniarstwo został zaliczony do obszaru studiów w zakresie zawodów regulowanych, tj uwzględnia dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. Oznacza to, że kształcenie w zawodach objętych dyrektywą jest w znacznym stopniu zharmonizowane na poziomie europejskim, a uznawanie dyplomów jest automatyczne. W związku z powyższym dyplom ukończenia studiów i uzyskanie tytułu licencjata pielęgniarstwa jest honorowany w krajach Unii Europejskiej.

Dowodem potwierdzającym spełnianie wymaganych standardów kształcenia pielęgniarek jest otrzymanie Certyfikatu Akredytacji. Realizacja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, na pierwszym stopniu odbywa się na podstawie w/w standardu kształcenia i otrzymaniu pozytywnej oceny Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych działającej przy Ministrze Zdrowia oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Kadra dydaktyczna naszej uczelni dla realizacji tych założeń stara się, aby zapewnić studentom jak najlepsze warunki dydaktyczno-organizacyjne studiowania, tworzy klimat zaufania i współpracy, poszanowania godności studenta, swobody wypowiedzi, postulowania zmian, zgłaszania uwag i propozycji.

Jednym ze sposobów ułatwienia zrozumienia przez studentów swojego miejsca w czasie studiowania jak i integracji z zawodem pielęgniarki jest opracowanie niniejszego dokumentu przy współpracy studentów i interesariuszy zewnętrznych.

Z wyrazami szacunku

DZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
i Nauk Społecznych

dr Bożena Ostrowska

Ciechanów 2019 r.

CERTYFIKAT

*Na podstawie Decyzji nr 88/IV/2016 Ministra Zdrowia,
po rozpatrzeniu wniosku o udzielenie akredytacji oraz po dokonaniu oceny
przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych
spełnienia wymaganych standardów kształcenia pielęgniarek*

***Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
w Ciechanowie***

uzyskała akredytację dla kierunku kształcenia:
pielęgniarstwo
na okres 4 lat



Minister Zdrowia

[Signature]
MINISTER ZDROWIA
KRAJOWA RADA
AKREDYTACJI
SZKÓŁ PIELĘGNIAREK
I POŁOŻNYCH

Warszawa, 19. 9. 2016

Uchwała Nr 491/2015
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 25 czerwca 2015 r.

w sprawie oceny programowej na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie na poziomie studiów pierwszego stopnia.

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej - po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w sprawie jakości kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie na poziomie studiów pierwszego stopnia, wydaje ocenę:

pozytywną.

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiągniętych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku „pielęgniarstwo” studiów pierwszego stopnia. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Siedem przyjętych przez Komisję kryteriów jakościowych oceny programowej uzyskało ocenę *w pełni* tj. kryterium dotyczące prowadzenia badań naukowych nie zostało ocenione, ponieważ działalność naukowa na studiach pierwszego stopnia nie była obligatoryjna.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku „pielęgniarstwo” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim 2020/2021.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały

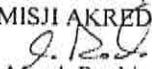
§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
2. Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Marek Rocki

I. MISJA I WIZJA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

MISJA:

Wyrażamy głębokie przekonanie, że **Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych** jest ważną społecznością Uczelni, stanowiącą partnerską wspólnotę studentów, nauczycieli i innych pracowników.

Wyrażamy nadzieję, iż można zbudować jedność w różnorodności. Ufamy, iż w oparciu o te kardynalne cnoty osiągniemy zamierzone cele.

Naszym celem jest :

- sprawne i skuteczne organizowanie kształcenia studentów w celu uzyskania dyplomu licencjata pielęgniarstwa;
- wypracowanie atmosfery entuzjazmu dla kształtowania rozwoju ogólnego, profesjonalnego i naukowego każdego członka społeczności Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – Kierunku Pielęgniarstwo;
- dążenie do rozwoju badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa;
- nauczanie poprzez wprowadzanie nowoczesnych metod nauczania;
- wyposażenie studentów w kompetencje zawodowe zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji;
- przygotowanie studentów do pełnienia ról zawodowych dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami dydaktyczno – naukowymi;
- pozostawanie w świadomości naszych absolwentów jako nieustającej Alma Mater.

Wyrażamy :

- entuzjazm dla idei humanizmu w pielęgniarstwie i kształtowania troski o człowieka w każdym miejscu i w każdym czasie;
- chęć wprowadzania innowacji dla doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- wolę pracy zespołowej zarówno w codziennej działalności dydaktycznej jak i w badaniach naukowych;
- wolę współpracy z przyszłymi pracodawcami w zakresie ewaluacji procesu kształcenia oraz identyfikowania kwalifikacji i wiedzy absolwentów kierunku pielęgniarstwa, oczekiwanej na rynku pracy.

WIZJA:

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych w obszarze nauczania pielęgniarstwa dostrzega potrzeby środowiska lokalnego, regionu i kraju. Ponadto uwzględniane zostają potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi pozwala na konstruowanie programów kształcenia uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa. Współpraca z zakładami leczniczymi umożliwia studentom zdobywanie pożądanych kwalifikacji zawodowych i wykorzystanie ich na oferowanych stanowiskach pracy.

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo otrzymują dyplom licencjata pielęgniarstwa uznawany w kraju i Unii Europejskiej, który potwierdza zdobyte kwalifikacje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw zawodowych. Zdobyte kwalifikacje potwierdzone dyplomem są spójne z sylwetką zawodową absolwenta i umożliwiają podejmowanie pracy na stanowiskach oferowanych w podmiotach leczniczych różnego typu. Wydział nieustannie doskonali w zakresie pielęgniarstwa wszystkie obszary działalności na rzecz studentów, pracowników dydaktycznych, administracji i bazy materialnej. Wydział zapewnia studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy oraz mobilność krajową i zagraniczną.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z póź. zm.).
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2018, poz. 123).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573).
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z póź. zm.)

III. FILOZOFIA PIELĘGNIARSTWA

W tradycji polskiego pielęgniarstwa podkreśla się jego naukowe i praktyczne podstawy oraz wszelkie uwarunkowania. Pielęgniarstwo jako zawód obejmuje pomaganie jednostkom i grupom społecznym osiągnięcie ich fizycznych, psychicznych, społecznych i duchowych możliwości adaptacji w zmieniającym się środowisku, w którym żyją i pracują.

Za WHO przyjmujemy, iż celem głównym pielęgniarstwa jest:

- zapewnienie wysokiego poziomu świadczeń w zakresie trójstopniowej opieki zdrowotnej nad zdrowym, chorym, niepełnosprawnym i umierającym poprzez:
 - promowanie i krzewienie zdrowia, zapobieganie chorobom,
 - sprawowanie holistycznej i zindywidualizowanej opieki,
- racjonalne wykorzystanie zasobów ludzkich i rzeczowych,
- uczestnictwo w kształceniu i doskonaleniu pracowników ochrony zdrowia,
- prowadzenie badań naukowych.

Pielęgniarstwo szczególnie podkreśla uznanie dla podmiotowości jednostki, rodziny, społeczności, respektuje ich prawa, a także odpowiedzialność za zdrowe życie. W oparciu o zasady etyki i własny kodeks etyczny pielęgniarstwa pracują indywidualnie i zespołowo na rzecz osób indywidualnych i grup społecznych.

Dostrzegając wartość człowieka inspirować – gdzie to jest możliwe – do aktywizacji udziału jednostki, jej rodziny i społeczności, tak aby wzmocnić ich zaufanie do siebie i samodzielność w podejmowaniu decyzji. Pielęgniarstwa ponoszą odpowiedzialność moralną, zawodową, prawną i karną za swoją działalność i opiekę.

Pielęgniarstwo jest nauką, która korzysta z wiedzy i metod nauk pokrewnych: medycyny, nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych. Wnosi ono ważny wkład w zdrowie.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje tytuł licencjata pielęgniarstwa. Powinien on być przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej pielęgniarstwa, wyznaczonej przez funkcje, w ramach których absolwent powinien być przygotowany do:

1. Świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią poprzez:

- rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia,

- planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie,
- organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy,
- dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki.

2. Promocji i edukacji zdrowotnej poprzez:

- ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia,
- wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia,
- uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia,
- uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych.

3. Działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej poprzez:

- współpracę z jednostką rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych,
- współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
- komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu.

4. Rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych poprzez:

- stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej,
- wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarskiej,
- uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarskiej.

V. WYMAGANIA OGÓLNE KSZTAŁCENIA

1. Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają nie mniej niż 6 semestrów.
2. Ogólna liczba godzin do realizacji wynosi 4720 godzin.
3. Liczba punktów ECTS wynosi 180.
4. Studia mają profil praktyczny.
5. Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do - dziedziny naukowej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki medyczne, nauki o zdrowiu - jako dyscypliny wiodącej.

• WYMAGANIA OGÓLNE:

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych,

- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego,
- 4) system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- 5) zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą z niepełnosprawnością i umierającą,
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej,
- 4) Samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej,
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach,
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych,
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej,
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej,
- 11) organizować prace własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem,
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych,
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu wydanego przez samorząd pielęgniarek i położnych, będzie posiadał kwalifikacje do wykonywania świadczeń :

- pielęgnacyjnych,
- zapobiegawczych,
- diagnostycznych,
- leczniczych,
- rehabilitacyjnych,
- z zakresu promocji zdrowia.

Absolwent:

- będzie posiadał kompetencje pozwalające rozwijać i wykonywać funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, promowania zdrowia, profilaktyczną, rehabilitacyjną, terapeutyczną,
- będzie się zajmował oceną potrzeb, planowaniem, świadczeniem i analizą rezultatów w zakresie profesjonalnej opieki nad osobami chorymi i poddawanymi rehabilitacji,
- będzie pomagał chorym, rodzinom i grupom w określaniu i realizowaniu pełnego potencjału zdrowotnego, umysłowego i społecznego,
- swoje zadania będzie mógł wykonywać w szpitalach i w środowisku zamieszkania, nauki i pracy,
- uzyskane kompetencje pozwolą na pracę samodzielnie lub w ramach zespołu opieki zdrowotnej,
- może również kierować pracą zawodową pielęgniarek.

Pielęgniarka/pielęgniarz z tytułem licencjata będą mogli być zatrudnieni w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach i zakładach podstawowej opieki zdrowotnej; w placówkach nauczania i wychowania, w ośrodkach służby medycyny, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, gabinetach promocji zdrowia, urzędach miast i gmin.

Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1) w zakresie wiedzy posiada:

- a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
- b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
- c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

2) w zakresie umiejętności potrafi:

- a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
- b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
- c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia, uwzględniając poszanowanie i respektowanie jego praw,
- e) organizować pracę własną, nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;

3) w zakresie kompetencji społecznych:

- a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
- b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- c) posiada świadomość permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

- **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:**

- zostały wyodrębnione w czterech grupach przedmiotów:

- A. NAUKI PODSTAWOWE:** anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia.
 - B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE:** psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski.
 - C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ:** podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej.
 - D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ:** choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe.

VI. ORGANIZACJA STUDIÓW

1) KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE

Proces kształcenia zorganizowany jest w formie modułów/przedmiotów odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), przedmiotów zintegrowanych, łączących część pielęgniarstwa z kliniczną tej samej dyscypliny (np. pielęgniarstwo chirurgiczne i chirurgia).

Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarstwa (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

Promotorem pracy dyplomowej (kazuistycznej) może być nauczyciel akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej i co najmniej tytuł zawodowy magistra.

Na studiach pierwszego stopnia realizowany jest język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin (nie mniej niż 5 punktów ECTS).

Program kształcenia oprócz godzin kontaktowych jest realizowany w formie bez udziału nauczyciela akademickiego w następujących zakresach (w stosunku do liczby godzin przeznaczonych na realizację godzin z poszczególnych nauk):

- 1) nauk podstawowych – 85 godzin – 17%
- 2) nauk społecznych i humanistycznych – 75 godzin - 17,8%,
- 3) nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 115 godzin – 19%,
- 4) nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 240 godzin – 26,6%.

W wyniku toku kształcenia student otrzymuje 180 punktów ECTS.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

2) KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.

Zajęcia praktyczne w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej i przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednią opieką nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki - mentora), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych sprawuje koordynator przedmiotu, kierownik zajęć praktycznych i opiekun praktyk z ramienia Uczelni.

3) ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE

W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:

- 1) samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
- 2) rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- 3) promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
- 4) rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- 5) planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- 6) samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
- 7) podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- 8) samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 9) organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- 10) organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- 11) przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach C i D szczegółowych efektów kształcenia. Zasady i formę odbywania praktyk ustala jednostka uczelni prowadząca kształcenie.

4) INNE WYMAGANIA

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając prowadzenie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze, co najmniej 30 godzin rocznie.

VII. SPOSOBY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty.

Efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ustne - standaryzowane są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), odbywa się przy bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie egzaminu.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.

VIII. KRYTERIA DO WYSTAWIANIA OCEN PRZY EGZAMINACH I ZALICZENIACH

• KRYTERIA OCENY

Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie przyjęty Uchwałą Nr 151/IV/2015 Senatu PWSZ w dniu 18 kwietnia 2015 roku w sprawie Regulaminu Studiów, określa przy zaliczeniach zajęć i egzaminach oraz wystawianiu oceny końcowej następującą skalę ocen i jej zapis słowny: 5,0 – bardzo dobry (91-100%); 4,5 – dobry plus (81-90%); 4,0 – dobry (71-80%); 3,5 – dostateczny plus (61-70%); 3,0 – dostateczny (50-60%); 2,0 – niedostateczny (poniżej 50%).

Ocenę bardzo dobry (5,0) otrzymuje student, który:

- biegłe posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie kształcenia - wykładów, ćwiczeń seminaryjnych, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia, proponuje interesujące rozwiązania problemów związanych z opieką,
- identyfikuje się z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dobry plus (4,5) otrzymuje student, który:

- sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie kształcenia - wykładów, ćwiczeń seminaryjnych, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia,
- samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe w sytuacjach typowych
- identyfikuje się z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który:

- opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów zawodowych w sytuacjach typowych,
- przestrzega zasad etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w minimalnych wymaganiach programowych,
- potrafi rozwiązywać problemy zawodowe w sytuacjach typowych,
- przestrzega zasad etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który:

- nie opanował wszystkich wiadomości i umiejętności określonych w minimalnych wymaganiach programowych (ma niewielkie braki),

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- dostosowuje się do zasad etyki ogólnej i zawodowej, ale nie podejmuje działań z własnej inicjatywy.
- rozumienie pojęć, poprawność terminologiczna, gramatyczna i stylistyczna odpowiedzi,
- bezpieczeństwo odbiorcy usług oraz własne,
- poprawność komunikowania się, współpracy z zespołem i odbiorcami usług,
- satysfakcja odbiorcy usług,
- poprawność określenia celu, planowania rozwiązywania problemów, dobrania metod i środków dydaktycznych,
- wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin/przedmiotów,
- zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej,
- refleksja dotycząca własnego działania,
- samodzielność myślenia, działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań,
- wrażliwość i gotowość do działania,
- racjonalne metody rozwiązywania problemu i wykonywanie działań, poprawny końcowy wynik (lub stopień jego rozwiązania), okres wykonania, biegłość, dokładność, sumienność.

IX. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU: PIELĘGNIARSTWO

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL: PRAKTYCZNY

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

TYTUŁ ZAWODOWY: LICENCJAT PIELĘGNIARSTWA

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA PROWADZĄCA KIERUNEK:

WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA I NAUK HUMANISTYCZNYCH

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: POZIOM 6 PIERWSZEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych): KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO - jest przyporządkowany do dziedziny naukowej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki medyczne, nauki o zdrowiu - jako dyscypliny wiodącej.

• OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych,
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego,
- 4) system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- 5) zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrowia, chorą z niepełnosprawnością i umierającą,
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej,
- 4) samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej,
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach,
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych,
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej,
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej,
- 11) organizować prace własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem,
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych,
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent, kierunku pielęgniarstwo, pierwszego stopnia, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu wydanego przez samorząd pielęgniarzek i położnych, będzie posiadał kwalifikacje do wykonywania świadczeń:

- pielęgnacyjnych,
- zapobiegawczych,
- diagnostycznych,
- leczniczych,
- rehabilitacyjnych,
- z zakresu promocji zdrowia.

Absolwent:

- będzie posiadał kompetencje pozwalające rozwijać i wykonywać funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, promowania zdrowia, profilaktyczną, rehabilitacyjną, terapeutyczną,
- będzie się zajmował oceną potrzeb, planowaniem, świadczeniem i analizą rezultatów w zakresie profesjonalnej opieki nad osobami chorymi i poddawany rehabilitacji,

- będzie pomagał chorym, rodzinom i grupom w określaniu i realizowaniu pełnego potencjału zdrowotnego, umysłowego i społecznego,
- swoje zadania będzie mógł wykonywać w szpitalach i w środowisku zamieszkania, nauki i pracy,
- uzyskane kompetencje pozwolą na pracę samodzielnie lub w ramach zespołu opieki zdrowotnej,
- może również kierować pracą zawodową pielęgniarek.

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA I PUNKTY ECTS DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

ZAKRES KSZTAŁCENIA TEORETYCZNEGO I PRAKTYCZNEGO									
NAUKI PODSTAWOWE (A)	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM	
1. Anatomia	500 85 Wykłady – 70 Ćwiczenia – 15	20 3	- -	- -	- -	- -	- -	20 3	
2. Fizjologia	70 Wykłady – 45 Ćwiczenia – 15 Zbun – 10	3	-	-	-	-	-	3	
3. Patologia	70 Wykłady – 45 Ćwiczenia – 10 Zbun – 15	4	-	-	-	-	-	4	
4. Genetyka	50 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 20 Zbun – 5	2	-	-	-	-	-	2	
5. Biochemia i biofizyka	60 Wykłady – 30 Ćwiczenia – 15 Zbun – 15	2	-	-	-	-	-	2	
6. Mikrobiologia i parazytologia	55 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 20 Zbun – 15	2	-	-	-	-	-	2	
7. Farmakologia	75 Wykłady – 40 Ćwiczenia – 25 Zbun – 10	3	-	-	-	-	-	3	
8. Radiologia	35 Wykłady – 20 Zbun – 15	1	-	-	-	-	-	1	

NAUKI SPOLECZNE I HUMANISTYCZNE (B)		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM
		420	17	-	-	-	-	-	17
1.	Psychologia	60 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 25 Zbun – 15	3	-	-	-	-	-	3
2.	Socjologia	45 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 10 Zbun – 10	2	-	-	-	-	-	2
3.	Pedagogika	60 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 15 Zbun – 20	2	-	-	-	-	-	2
4.	Prawo medyczne	35 Wykłady – 20 Zbun – 15	1	-	-	-	-	-	1
5.	Zdrowie publiczne	100 Wykłady – 70 Ćwiczenia – 15 Zbun – 15	4	-	-	-	-	-	4
6.	Język angielski	120 Ćwiczenia – 120	5	-	-	-	-	-	5

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM
1.	Podstawy pielęgniarstwa	600 230 Wykłady – 30 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – pracownia umiejętności technicznych – 200	22	209	11	8	280	10	40
2.	Etyka zawodu pielęgniarstwa	65 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 15 Zbun – 30	2	-	-	-	-	-	2
3.	Promocja zdrowia	50 Wykłady – 10 Ćwiczenia – 20 Zbun – 20	1	19	1	1	-	-	2
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	60 Wykłady – 30 Ćwiczenia – 10 Zbun – 20	3	114	6	4	160	6	13
5.	Dietetyka	20 Wykłady – 20	1	-	-	-	-	-	1
6.	Organizacja pracy pielęgniarskiej	50 Wykłady 10 Ćwiczenia 10 Zbun – 30	2						2
7.	Badanie fizyczne	55 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – 40 Zbun – 15	2	-	-	-	-	-	2

6.	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	75 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 25 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
7.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	75 Wykłady – 30 Ćwiczenia – 20 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
8.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	70 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 25 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
9.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	75 Wykłady – 20 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – 30 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
10.	Opieka paliatywna	50 Wykłady – 10 Ćwiczenia – 20 Zbun – 20	2	38	2	2	40	2	6
11.	Podstawy rehabilitacji	20 Wykłady – 20	1	-	-	-	-	-	1
12.	Podstawy ratownictwa medycznego	65 Wykłady – 40 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – 15 Zbun – 10	2	-	-	-	-	-	2
13.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	40 Wykłady – 40	2	-	-	-	-	-	2
14.	Seminarium dyplomowe	40 Seminaria – 40	2						2
15.	Egzamin dyplomowy	-	5	-	-	-	-	-	5
RAZEM		2480	93	1045	55	41	1200	46	180
1.	Wychowanie fizyczne	60 Ćwiczenia – 60	0	-	-	-	-	-	0
OGÓŁEM LICZBA GODZIN		4780							