

UCHWAŁA NR 9/VI/2020
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 30 września 2020 r.

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „pielęgniarstwo” na studiach pierwszego stopnia

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 t.j.)
- § 40 pkt 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „pielęgniarstwo” na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2020 r.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH**

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO



RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA

**STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2020 ROK

Wprowadzenie

Drodzy Studenci!

Szanowni Nauczyciele Akademicy,

prezentujemy kolejne opracowanie dotyczące dokumentacji studiowania pielęgniarstwa na poziomie licencjatu. Przedstawiona strategia ma za zadanie przybliżyć zarówno zespołowi dydaktycznemu jak i studentom cele studiowania i dobór treści nauczania w poszczególnych dyscyplinach, które ostatecznie składają się na kształcenia pielęgniarzek na pierwszym poziomie studiów. Opis tych zagadnień przybliży też filozofię kształcenia i stopień wymagań stawianych studentom i kadrze.

Nauczanie w zakresie pielęgniarstwa odbywa się w oparciu o program nauczania zgodny ze standardem - **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573).**

Stacjonarne studia licencjackie na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym, trwają 3 lata (6 semestrów), stanowiąc autonomiczną formę studiów wyższych zawodowych I stopnia i kończą się egzaminem dyplomowym praktycznym i teoretycznym, połączonym z obroną pracy dyplomowej.

Kształcenie na studiach stacjonarnych obejmuje 4720 godzin, 2420 godzin to kształcenie teoretyczne w zakresie: nauk podstawowych – 500 godzin, nauk społecznych i humanistycznych – 420 godzin, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej – 600 godzin, i nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godzin. Student w ramach realizacji bloku zajęć teoretycznych odbywa zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej w liczbie 285 godzin. Kształcenie praktyczne obejmuje zajęcia praktyczne w liczbie 1100 godzin, w tym: 55 godzin zajęć praktycznych student realizuje w Centrum Symulacji Medycznej, i praktyki zawodowe w liczbie 1200 godzin. Student w toku studiów zdobywa 180 punktów ECTS.

Program studiów uwzględnia aktualne wymogi Parlamentu Europejskiego. Kierunek pielęgniarstwo został zaliczony do obszaru studiów w zakresie zawodów regulowanych, tj. uwzględnia dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. Oznacza to, że kształcenie w zawodach objętych dyrektywą jest w znacznym stopniu zharmonizowane na poziomie europejskim, a uznawanie dyplomów jest automatyczne. W związku z powyższym dyplom ukończenia studiów i uzyskanie tytułu licencjata pielęgniarstwa jest honorowany w krajach Unii Europejskiej.

Dowodem potwierdzającym spełnianie wymaganych standardów kształcenia pielęgniarzek jest otrzymanie Certyfikatu Akredytacji. Realizacja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, na pierwszym stopniu odbywa się na podstawie w/w standardu kształcenia i otrzymaniu pozytywnej oceny Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych działającej przy Ministrze Zdrowia oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Kadra dydaktyczna naszej uczelni dla realizacji tych założeń stara się, aby zapewnić studentom jak najlepsze warunki dydaktyczno-organizacyjne studiowania, tworzy klimat zaufania i współpracy, poszanowania godności studenta, swobody wypowiedzi, postulowania zmian, zgłaszania uwag i propozycji.

Jednym ze sposobów ułatwienia zrozumienia przez studentów swojego miejsca w czasie studiowania jak i integracji z zawodem pielęgniarzki jest opracowanie niniejszego dokumentu przy współpracy studentów i interesariuszy zewnętrznych.

Z wyrazami szacunku

dr Ewa Wiśniewska

Ciechanów, wrzesień 2020 r.

CERTYFIKAT

*Na podstawie Decyzji nr 88/IV/2016 Ministra Zdrowia,
po rozpatrzeniu wniosku o udzielenie akredytacji oraz po dokonaniu oceny
przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych
spełnienia wymaganych standardów kształcenia pielęgniarek*

***Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
w Ciechanowie***

uzyskała akredytację dla kierunku kształcenia:
pielęgniarstwo
na okres 4 lat



Minister Zdrowia

[Signature]
opiniodawca
MINISTRA ZDROWIA
SEKRETARZ STANU
Jarosław Pinkas

Warszawa, 12. 01. 2007

Uchwała Nr 491/2015
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 25 czerwca 2015 r.

**w sprawie oceny programowej na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym
na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły
Zawodowej w Ciechanowie na poziomie studiów pierwszego stopnia.**

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej - po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w sprawie jakości kształcenia **na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie na poziomie studiów pierwszego stopnia**, wydaje ocenę:

pozytywną.

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż **Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie** spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiągniętych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku „pielęgniarstwo” studiów pierwszego stopnia. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Siedem przyjętych przez Komisję kryteriów jakościowych oceny programowej uzyskało ocenę *w pełni* tj. kryterium dotyczące prowadzenia badań naukowych nie zostało ocenione, ponieważ działalność naukowa na studiach pierwszego stopnia nie była obligatoryjna.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku „pielęgniarstwo” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim **2020/2021**.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwał

§ 5

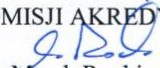
Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ


Marek Rocki

I. MISJA I WIZJA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

MISJA:

Wyrażamy głębokie przekonanie, że **Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych** jest ważną społecznością Uczelni, stanowiącą partnerską wspólnotę studentów, nauczycieli i innych pracowników.

Wyrażamy nadzieję, iż można zbudować jedność w różnorodności. Ufamy, iż w oparciu o te kardynalne cnoty osiągniemy zamierzone cele.

Naszym celem jest :

- sprawne i skuteczne organizowanie kształcenia studentów w celu uzyskania dyplomu licencjata pielęgniarstwa;
- wypracowanie atmosfery entuzjazmu dla kształtowania rozwoju ogólnego, profesjonalnego i naukowego każdego członka społeczności Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – Kierunku Pielęgniarstwo;
- dążenie do rozwoju badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa;
- nauczanie poprzez wprowadzanie nowoczesnych metod nauczania;
- wyposażenie studentów w kompetencje zawodowe zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji;
- przygotowanie studentów do pełnienia ról zawodowych dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami dydaktyczno – naukowymi;
- pozostawanie w świadomości naszych absolwentów jako nieustającej Alma Mater.

Wyrażamy :

- entuzjazm dla idei humanizmu w pielęgniarstwie i kształtowania troski o człowieka w każdym miejscu i w każdym czasie;
- chęć wprowadzania innowacji dla doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- wolę pracy zespołowej zarówno w codziennej działalności dydaktycznej jak i w badaniach naukowych;
- wolę współpracy z przyszłymi pracodawcami w zakresie ewaluacji procesu kształcenia oraz identyfikowania kwalifikacji i wiedzy absolwentów kierunku pielęgniarstwa, oczekiwanej na rynku pracy.

WIZJA:

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych w obszarze nauczania pielęgniarstwa dostrzega potrzeby środowiska lokalnego, regionu i kraju. Ponadto uwzględniane zostają potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi pozwala na konstruowanie programów kształcenia uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa. Współpraca z zakładami leczniczymi umożliwia studentom zdobywanie pożądanych kwalifikacji zawodowych i wykorzystanie ich na oferowanych stanowiskach pracy.

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo otrzymują dyplom licencjata pielęgniarstwa uznawany w kraju i Unii Europejskiej, który potwierdza zdobyte kwalifikacje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw zawodowych. Zdobyte kwalifikacje potwierdzone dyplomem są spójne z sylwetką zawodową absolwenta i umożliwiają podejmowanie pracy na stanowiskach oferowanych w podmiotach leczniczych różnego typu. Wydział nieustannie doskonali w zakresie pielęgniarstwa wszystkie obszary działalności na rzecz studentów, pracowników dydaktycznych, administracji i bazy materialnej. Wydział zapewnia studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy oraz mobilność krajową i zagraniczną.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2018, poz. 123).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty,

farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573).

4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z póź. zm.)

III. FILOZOFIA PIEŁĘGNIARSTWA

W tradycji polskiego pielęgniarstwa podkreśla się jego naukowe i praktyczne podstawy oraz wszelkie uwarunkowania. Pielęgniarstwo jako zawód obejmuje pomaganie jednostkom i grupom społecznym osiągnięcie ich fizycznych, psychicznych, społecznych i duchowych możliwości adaptacji w zmieniającym się środowisku, w którym żyją i pracują.

Za WHO przyjmujemy, iż celem głównym pielęgniarstwa jest:

- zapewnienie wysokiego poziomu świadczeń w zakresie trójstopniowej opieki zdrowotnej nad zdrowym, chorym, niepełnosprawnym i umierającym poprzez:
 - promowanie i krzewienie zdrowia,
 - zapobieganie chorobom,
 - sprawowanie holistycznej i zindywidualizowanej opieki,
- racjonalne wykorzystanie zasobów ludzkich i rzeczowych,
- uczestnictwo w kształceniu i doskonaleniu pracowników ochrony zdrowia,
- prowadzenie badań naukowych.

Pielęgniarstwo szczególnie podkreśla uznanie dla podmiotowości jednostki, rodziny, społeczności, respektuje ich prawa, a także odpowiedzialność za zdrowe życie. W oparciu o zasady etyki i własny kodeks etyczny pielęgniarki pracują indywidualnie i zespołowo na rzecz osób indywidualnych i grup społecznych.

Dostrzegając wartość człowieka inspirują – gdzie to jest możliwe – do aktywizacji udziału jednostki, jej rodziny i społeczności, tak aby wzmocnić ich zaufanie do siebie i samodzielność w podejmowaniu decyzji. Pielęgniarki ponoszą odpowiedzialność moralną, zawodową, prawną i karną za swoją działalność i opiekę.

Pielęgniarstwo jest nauką, która korzysta z wiedzy i metod nauk pokrewnych: medycyny, nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych. Wnosi ono ważny wkład w zdrowie.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje tytuł licencjata pielęgniarstwa. Powinien on być przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej pielęgniarki, wyznaczonej przez funkcje, w ramach których absolwent powinien być przygotowany do:

1. Świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią poprzez:

- rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia,
- planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwiej z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie,
- organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy,
- dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki.

2. Promocji i edukacji zdrowotnej poprzez:

- ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia,
- wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia,
- uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia,

- uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych.

3. Działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej poprzez:

- współpracę z jednostką rodzinną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych,
- współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
- komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu.

4. Rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych poprzez:

- stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej,
- wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarstwa,
- uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarstwa.

V. WYMAGANIA OGÓLNE KSZTAŁCENIA

1. Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają nie mniej niż 6 semestrów.
2. Ogólna liczba godzin do realizacji wynosi 4780 godzin.
3. Liczba punktów ECTS wynosi 180.
4. Studia mają profil praktyczny.
5. Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do - dziedziny naukowej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki medyczne, nauki o zdrowiu - jako dyscypliny wiodącej.

• WYMAGANIA OGÓLNE:

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych,
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego,
- 4) system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- 5) zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą z niepełnosprawnością i umierającą,
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

a. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa,
- 4) samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej,
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach,
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych,
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa,
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,

- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej,
- 11) organizować prace własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

b. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem,
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych,
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu wydanego przez samorząd pielęgniarek i położnych, będzie posiadał kwalifikacje do wykonywania świadczeń :

- pielęgnacyjnych,
- zapobiegawczych,
- diagnostycznych,
- leczniczych,
- rehabilitacyjnych,
- z zakresu promocji zdrowia.

Absolwent:

- będzie posiadał kompetencje pozwalające rozwijać i wykonywać funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, promowania zdrowia, profilaktyczną, rehabilitacyjną, terapeutyczną,
- będzie się zajmował oceną potrzeb, planowaniem, świadczeniem i analizą rezultatów w zakresie profesjonalnej opieki nad osobami chorymi i poddawany rehabilitacji,
- będzie pomagał chorym, rodzinom i grupom w określaniu i realizowaniu pełnego potencjału zdrowotnego, umysłowego i społecznego,
- swoje zadania będzie mógł wykonywać w szpitalach i w środowisku zamieszkania, nauki i pracy,
- uzyskane kompetencje pozwolą na pracę samodzielnie lub w ramach zespołu opieki zdrowotnej,
- może również kierować pracą zawodową pielęgniarek.

Pielęgniarka/pielęgniarsz z tytułem licencjata będą mogli być zatrudnieni w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach i zakładach podstawowej opieki zdrowotnej; w placówkach nauczania i wychowania, w ośrodkach służby medycyny, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, gabinetach promocji zdrowia, urzędach miast i gmin.

Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1) w zakresie wiedzy posiada:

- a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
- b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
- c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

2) w zakresie umiejętności potrafi:

- a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
- b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
- c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia, uwzględniając poszanowanie i respektowanie jego praw,

e) organizować pracę własną, nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;

3) w zakresie kompetencji społecznych:

- a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
- b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- c) posiada świadomość permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

• **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:**

- zostały wyodrębnione w czterech grupach przedmiotów:

- A. NAUKI PODSTAWOWE:** anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia.
- B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE:** psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski.
- C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ:** podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej.
- D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ:** choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe.

VI. ORGANIZACJA STUDIÓW

1) KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE

Proces kształcenia zorganizowany jest w formie modułów/przedmiotów odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), przedmiotów zintegrowanych, łączących część pielęgniarstwa z kliniczną tej samej dyscypliny (np. pielęgniarstwo chirurgiczne i chirurgia).

Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarstwa (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

Promotorem pracy licencjackiej (kazuistycznej) może być nauczyciel akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej i co najmniej tytuł zawodowy magistra.

Na studiach pierwszego stopnia realizowany jest język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin (nie mniej niż 5 punktów ECTS).

Program kształcenia oprócz godzin kontaktowych jest realizowany w formie bez udziału nauczyciela akademickiego w następujących zakresach (w stosunku do liczby godzin przeznaczonych na realizację godzin z poszczególnych nauk):

- 1) nauk podstawowych – 85 godzin – 17%
- 2) nauk społecznych i humanistycznych – 75 godzin - 17,8%,
- 3) nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 115 godzin – 19%,

4) nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 240 godzin – 26,6%.

W wyniku toku kształcenia student otrzymuje 180 punktów ECTS.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

2) KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.

Zajęcia praktyczne w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej i przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednią opieką nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki - mentora), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych sprawuje koordynator przedmiotu, kierownik zajęć praktycznych i opiekun praktyk z ramienia Uczelni.

3) ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE

W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:

- 1) samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
- 2) rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- 3) promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
- 4) rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- 5) planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- 6) samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
- 7) podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- 8) samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 9) organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- 10) organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- 11) przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach C i D szczegółowych efektów kształcenia. Zasady i formę odbywania praktyk ustala jednostka uczelni prowadząca kształcenie.

4) INNE WYMAGANIA

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając prowadzenie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze, co najmniej 30 godzin rocznie.

VII. SPOSOBY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty.

Efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ustne - standaryzowane są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), odbywa się przy bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie egzaminu.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.

VIII. KRYTERIA DO WYSTAWIANIA OCEN PRZY EGZAMINACH I ZALICZENIACH

• KRYTERIA OCENY

Regulamin Studiów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie przyjęty Uchwałą Nr 117/V/2019 Senatu PWSZ w dniu 24 kwietnia 2019 roku w sprawie Regulaminu Studiów, określa przy zaliczeniach zajęć i egzaminach oraz wystawianiu oceny końcowej następującą skalę ocen i jej zapis słowny: 5,0 – bardzo dobry (91-100%); 4,5 – dobry plus (81-90%); 4,0 – dobry (71-80%); 3,5 – dostateczny plus (61-70%); 3,0 – dostateczny (50-60%); 2,0 – niedostateczny (poniżej 50%).

Ocenę bardzo dobry (5,0) otrzymuje student, który:

- biegłe posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie kształcenia - wykładów, ćwiczeń seminaryjnych, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia, proponuje interesujące rozwiązania problemów związanych z opieką,
- identyfikuje się z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dobry plus (4,5) otrzymuje student, który:

- sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie kształcenia - wykładów, ćwiczeń seminaryjnych, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia,
- samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe w sytuacjach typowych
- identyfikuje się z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który:

- opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów zawodowych w sytuacjach typowych,
- przestrzega zasad etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w minimalnych wymaganiach programowych,
- potrafi rozwiązywać problemy zawodowe w sytuacjach typowych,
- przestrzega zasad etyki ogólnej i zawodowej.

Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który:

- nie opanował wszystkich wiadomości i umiejętności określonych w minimalnych wymaganiach programowych (ma niewielkie braki),
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- dostosowuje się do zasad etyki ogólnej i zawodowej, ale nie podejmuje działań z własnej inicjatywy,
- rozumienie pojęć, poprawność terminologiczna, gramatyczna i stylistyczna odpowiedzi,
- bezpieczeństwo odbiorcy usług oraz własne,
- poprawność komunikowania się, współpracy z zespołem i odbiorcami usług,
- satysfakcja odbiorcy usług,
- poprawność określenia celu, planowania rozwiązywania problemów, doboru metod i środków dydaktycznych,

- wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin/przedmiotów,
- zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej,
- refleksja dotycząca własnego działania,
- samodzielność myślenia, działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań,
- wrażliwość i gotowość do działania,
- racjonalne metody rozwiązywania problemu i wykonywanie działań, poprawny końcowy wynik (lub stopień jego rozwiązania), okres wykonania, biegłość, dokładność, sumienność.

IX. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU: pielęgniarstwo

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

TYTUŁ ZAWODOWY: licencjat pielęgniarstwa

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA PROWADZĄCA KIERUNEK: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: poziom 6 pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych): KIERUNEK **PIELĘGNIARSTWO** - jest przyporządkowany do dziedziny naukowej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki medyczne, nauki o zdrowiu - jako dyscypliny wiodącej.

• OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych,
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego,
- 4) system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- 5) zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą z niepełnosprawnością i umierającą,
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa,
- 4) Samodzielnie sprawować całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej,
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach,
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych,
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa,
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,

- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej,
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem,
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych,
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent, kierunku pielęgniarstwo, pierwszego stopnia, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu wydanego przez samorząd pielęgniarzek i położnych, będzie posiadał kwalifikacje do wykonywania świadczeń:

- pielęgnacyjnych,
- zapobiegawczych,
- diagnostycznych,
- leczniczych,
- rehabilitacyjnych,
- z zakresu promocji zdrowia.

Absolwent:

- będzie posiadał kompetencje pozwalające rozwijać i wykonywać funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, promowania zdrowia, profilaktyczną, rehabilitacyjną, terapeutyczną,
- będzie się zajmował oceną potrzeb, planowaniem, świadczeniem i analizą rezultatów w zakresie profesjonalnej opieki nad osobami chorymi i poddawany rehabilitacji,
- będzie pomagał chorym, rodzinom i grupom w określaniu i realizowaniu pełnego potencjału zdrowotnego, umysłowego i społecznego,
- swoje zadania będzie mógł wykonywać w szpitalach i w środowisku zamieszkania, nauki i pracy,
- uzyskane kompetencje pozwolą na pracę samodzielnie lub w ramach zespołu opieki zdrowotnej,
- może również kierować pracą zawodową pielęgniarzek.

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA I PUNKTY ECTS DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO

ZAKRES KSZTAŁCENIA TEORETYCZNEGO I PRAKTYCZNEGO									
NAUKI PODSTAWOWE (A)		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM
		500	20	-	-	-	-	-	20
1.	Anatomia	85 Wykłady – 70 Ćwiczenia – 15	3	-	-	-	-	-	3
2.	Fizjologia	70 Wykłady – 45 Ćwiczenia – 15 Zbun – 10	3	-	-	-	-	-	3
3.	Patologia	70 Wykłady – 45 Ćwiczenia – 10 Zbun -15	4	-	-	-	-	-	4
4.	Genetyka	50 Wykłady – 25 Ćwiczenia - 20 Zbun – 5	2	-	-	-	-	-	2
5.	Biochemia i biofizyka	60 Wykłady – 30 Ćwiczenia – 15 Zbun - 15	2	-	-	-	-	-	2
6.	Mikrobiologia i parazytologia	55 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 20 Zbun - 15	2	-	-	-	-	-	2
7.	Farmakologia	75 Wykłady – 40 Ćwiczenia - 25 Zbun - 5	3	-	-	-	-	-	3
8.	Radiologia	35 Wykłady – 20 Zbun – 15	1	-	-	-	-	-	1

NAUKI SPOLECZNE I HUMANISTYCZNE (B)		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM
		420	17	-	-	-	-	-	17
1.	Psychologia	60 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 25 Zbun – 15	3	-	-	-	-	-	3
2.	Socjologia	45 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 10 Zbun – 10	2	-	-	-	-	-	2
3.	Pedagogika	60 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 15 Zbun – 20	2	-	-	-	-	-	2
4.	Prawo medyczne	35 Wykłady – 20 Zbun – 15	1	-	-	-	-	-	1
5.	Zdrowie publiczne	100 Wykłady – 70 Ćwiczenia – 15 Zbun – 15	4	-	-	-	-	-	4
6.	Język angielski	120 Ćwiczenia - 120	5	-	-	-	-	-	5

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM
		600	22	209	11	8	280	10	40
1.	Podstawy pielęgniarstwa	230 Wykłady – 30 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – pracownia umiejętności technicznych – 200	8	76	4	3	120	4	15
2.	Etyka zawodu pielęgniarki	65 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 15 Zbun – 30	2	-	-	-	-	-	2
3.	Promocja zdrowia	50 Wykłady – 10 Ćwiczenia – 20 Zbun – 20	1	19	1	1	-	-	2
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	60 Wykłady – 30 Ćwiczenia – 10 Zbun – 20	3	114	6	4	160	6	13
5.	Dietetyka	20 Wykłady – 20	1	-	-	-	-	-	1
6.	Organizacja pracy pielęgniarskiej	50 Wykłady 10 Ćwiczenia 10 Zbun – 30	2						2
7.	Badanie fizykalne	55 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej	2	-	-	-	-	-	2

			– 40 Zbun – 15							
8.	Zakażenia szpitalne		20 Wykłady -10 Ćwiczenia -10	1					1	
9.	Systemy informacji w ochronie zdrowia		20 Wykłady - 20	1					1	
10.	Zajęcia fakultatyw	Język migowy	30 Ćwiczenia - 30 Zajęcia do wyboru	1	-	-	-	-	1	
-		-			-	-				
-		-			-	-				
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (D)			Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć Praktycznych	Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓŁEM
			900	34	836	44	33	920	36	103
1.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne		65 Wykłady – 15 Ćwiczenia – 30 Zbun – 20	2	76	4	3	40	2	7
2.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		95 Wykłady – 40 Ćwiczenia – 30 Zbun – 25	3	152	8	6	160	6	15
3.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		90 Wykłady – 40 Ćwiczenia – 30 Zbun – 20	3	114	6	4	160	6	13
4.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (4 tygodnie w tym 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym		90 Wykłady – 40 Ćwiczenia – 30 Zbun – 20	3	114	6	4	160	6	13

5.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	50 Wykłady 10 Ćwiczenia – 15 Zbun – 25	1	38	2	2	40	2	5
6.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	75 Wykłady – 25 Ćwiczenia – 25 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
7.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	75 Wykłady – 30 Ćwiczenia – 20 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
8.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	70 Wykłady – 20 Ćwiczenia – 25 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
9.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	75 Wykłady – 20 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej - 30 Zbun – 25	2	76	4	3	80	3	8
10.	Opieka paliatywna	50 Wykłady – 10 Ćwiczenia – 20 Zbun - 20	2	38	2	2	40	2	6
11.	Podstawy rehabilitacji	20 Wykłady – 20	1	-	-	-	-	-	1
12.	Podstawy ratownictwa medycznego	65 Wykłady – 40 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – 15 Zbun - 10	2	-	-	-	-	-	2
13.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	40 Wykłady - 40	2	-	-	-	-	-	2
14.	Seminarium dyplomowe	40 Seminaria – 40	2						2
15.	Egzamin dyplomowy	-	5	-	-	-	-	-	5
RAZEM		2420	93	1045	55	41	1200	46	180
1.	Wychowanie fizyczne	60	0	-	-	-	-	-	0

		Ćwiczenia - 60							
OGÓŁEM LICZBA GODZIN		4780							

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU: pielęgniarstwo

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

TYTUŁ ZAWODOWY: licencjat pielęgniarstwa

WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI: poziom 6 pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych): KIERUNEK

PIELĘGNIARSTWO - jest przyporządkowany do dziedziny naukowej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki medyczne, nauki o zdrowiu - jako dyscypliny wiodącej.

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

4. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 8) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
- 9) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych,
- 10) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego,
- 11) system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
- 12) zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 13) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrowia, chorą z niepełnosprawnością i umierającą,
- 14) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

5. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 12) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom,
- 13) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
- 14) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa,
- 15) samodzielnie sprawować całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej,
- 16) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach,
- 17) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych,
- 18) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych,
- 19) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa,
- 20) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
- 21) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa,
- 22) organizować prace własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

6. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 8) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
- 9) przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem,

- 10) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
- 11) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych,
- 12) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 13) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- 14) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent, kierunku pielęgniarstwo, pierwszego stopnia, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu wydanego przez samorząd pielęgniarów i położnych, będzie posiadał kwalifikacje do wykonywania świadczeń:

- pielęgnacyjnych,
- zapobiegawczych,
- diagnostycznych,
- leczniczych,
- rehabilitacyjnych,
- z zakresu promocji zdrowia.

Absolwent:

- będzie posiadał kompetencje pozwalające rozwijać i wykonywać funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, promowania zdrowia, profilaktyczną, rehabilitacyjną, terapeutyczną,
- będzie się zajmował oceną potrzeb, planowaniem, świadczeniem i analizą rezultatów w zakresie profesjonalnej opieki nad osobami chorymi i poddawanymi rehabilitacji,
- będzie pomagał chorym, rodzinom i grupom w określaniu i realizowaniu pełnego potencjału zdrowotnego, umysłowego i społecznego,
- swoje zadania będzie mógł wykonywać w szpitalach i w środowisku zamieszkania, nauki i pracy,
- uzyskane kompetencje pozwolą na pracę samodzielnie lub w ramach zespołu opieki zdrowotnej,
- będzie kierować pracą zawodową pielęgniarów.

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
DO POZIOMU 6 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI,**

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, a efektami określonymi w **Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6**.

I. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

E. NAUKI PODSTAWOWE : anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6S_WG
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6S_WG
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów	P6S_WG
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6S_WG
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG

A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6S_WG
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6S_WG
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_WG
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6S_WG
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6S_WG
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6S_WG
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6S_WG
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6S_UW
A.U2.	Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	
A.U3.	Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6S_UW
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6S_UW
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6S_UW
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6S_WG
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6S_WG
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WG
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6S_WK
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WK
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WK
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WK
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6S_WK
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6S_WK
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6S_WK
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_WK
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WK
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WK
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i połączonych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6S_WK
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	P6S_WK
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6S_WK
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WK
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WG

B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WG
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WK
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WK
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6S_UW
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	P6S_UW
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6S_UK
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;	P6S_UW
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	P6S_UW
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_UW
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	P6S_UW
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6S_UW
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa	P6S_UW
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	P6S_UO
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_UW
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	P6S_UK
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6S_WK
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6S_WG
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	P6S_WG
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman)	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6S_WG
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6S_WK
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6S_WK
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6S_WK
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6S_WK
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6S_WK
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6S_WK
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6S_WK
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6S_WK
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6S_WK
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6S_WK

C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6S_WK
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	P6S_WG
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6S_WG
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6S_WG
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6S_WG
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6S_WK
C.W27.	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach	P6S_WK
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6S_WK
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6S_WK
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6S_WK
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6S_WK
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	P6S_WG
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	P6S_WG
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwach	P6S_WG
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6S_WG
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6S_WG
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6S_WG
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6S_WG
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Działów Systemów Teleinformatycznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6S_WK
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6S_WK
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6S_WG
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	P6S_WG
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6S_WK
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	P6S_WK
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6S_WK
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole	P6S_WK
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu	P6S_WK
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6S_UW
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	P6S_UW
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	P6S_UW
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6S_UW
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	P6S_UW
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	P6S_UW
C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6S_UW
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	P6S_UW
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6S_UW
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6S_UW
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6S_UW
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	P6S_UW
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	P6S_UW
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6S_UW
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	P6S_UW
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	P6S_UW
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	P6S_UW
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	P6S_UW
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	P6S_UW
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne	P6S_UW
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6S_UW
C.U22.	Ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6S_UW
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6S_UW
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6S_UW
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6S_UW
C.U26.	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	P6S_UW
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	P6S_UW

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	P6S_UW
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6S_UW
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P6S_UW
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6S_UW
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6S_UW
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_UW
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P6S_UW
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6S_UW
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	P6S_UW
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6S_UW
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6S_UO
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6S_UW
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	P6S_UO
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	P6S_UO
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6S_UU
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6S_UW
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6S_UW
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6S_UW
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6S_UW
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6S_UW
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6S_UW
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6S_UW
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6S_UK
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	P6S_UO

C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6S_UK
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6S_UO
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6S_UO
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6S_UO
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6S_UO
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6S_UO

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6S_WG
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	P6S_WG
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	P6S_WG
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	P6S_WG
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6S_WG
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6S_WG
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6S_WG
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6S_WG
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6S_WG P6S_WK
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6S_WG

D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6S_WG
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	P6S_WG
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6S_WG
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	P6S_WG
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6S_WG
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6S_WG
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6S_WG
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6S_WG
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6S_WG P6S_WK
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	P6S_WG
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery Surgery, ERAS)	P6S_WG
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6S_WG
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6S_WG
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	P6S_WG
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6S_WG
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6S_WG
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6S_WG
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6S_WG
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6S_WG
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6S_WG
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6S_WG
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6S_WG P6S_WK
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6S_WG
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, <i>Basic Life Support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, <i>Advanced Life Support</i>)	P6S_WG
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	P6S_WG

D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6S_WG
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	P6S_WG
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6S_WG
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	P6S_UW
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6S_UW
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6S_UW
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6S_UW
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6S_UW
D.U6.	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków	P6S_UW
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6S_UW
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6S_UW
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	P6S_UW
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6S_UW
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej	P6S_UW
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	P6S_UW
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6S_UW
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6S_UW
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	P6S_UW P6S_UK
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6S_UW
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6S_UW
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6S_UW
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	P6S_UW
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną	P6S_UK
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6S_UW
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6S_UW P6S_UK
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	P6S_UW
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	P6S_UW

D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6S_UW
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6S_UW
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6S_UW
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6S_UW
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6S_UW
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, <i>Automated External Defibrillator</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych	P6S_UW
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6S_UK
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi	P6S_UK

F. KOMPETENCJE SPOLECZNE

Symbol	Kompetencje społeczne	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
K.F.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6S_KK P6S_KR P6S_UO
K.F.K2.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	P6S_KK P6S_KR P6S_UO
K.F.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,	P6S_KK P6S_KR P6S_UO
K.F.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych,	P6S_KK P6S_KR P6S_UO
K.F.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	P6S_KK P6S_KR P6S_UO
K.F.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,	P6S_KK P6S_KR P6S_UO
K.F.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK P6S_KR P6S_UO

Na podstawie: rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 573) załącznik nr 3.

DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

- A. DYSCYPLINA WIODĄCA**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkt ECTS	
		Liczba	Udział procentowy punktów ECTS*
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	147	82 %

- B.** Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Przedmiot/zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	<u>Dyscyplina naukowa</u>	Liczba ECTS	Udział procentowy punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
NAUKI PODSTAWOWE					
1.	Anatomia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3	1,66
2.	Genetyka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	2	1,11
3.	Fizjologia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3	1,66
4.	Mikrobiologia i parazytologia	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	2	1,11
5	Patologia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	4	2,22
6	Biochemia i biofizyka	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	2	1,11
7	Farmakologia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki farmaceutyczne	3	1,66
8	Radiologia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	0,55
RAZEM NAUKI PODSTAWOWE				20	11,08
NAUKI SPOŁECZNE					
1	Język angielski	Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	5	2,87
2	Psychologia	Dziedzina nauk społecznych	psychologia	3	1,66
3	Socjologia	Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	2	1,11

4	Pedagogika	Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	2	1,11
5	Zdrowie publiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	2,22
6	Prawo medyczne	Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	1	0,55
RAZEM NAUKI SPOŁECZNE				17	9,52
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ					
1	Podstawy pielęgniarstwa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	15	8,13
2	Promocja zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
3	Dietetyka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,55
4	Zajęcia fakultatywne (jęz. migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,55
5	Podstawowa opieka zdrowotna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	13	7,28
6	Badania fizykalne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
7	Etyka zawodu pielęgniarki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
8	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
9	Zakażenia szpitalne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,55
10	System informacji w ochronie zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,55
RAZEM NAUKI W ZAKRESIE PODSTAWOWEJ OPIECE PIELĘGNIARSKIEJ				40	22,05
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ					
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	13	7,28
2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	13	7,28
3	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	15	8,13

4	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	8	4,44
5	Podstawy rehabilitacji	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,55
6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	8	4,44
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7	4,33
8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	8	4,44
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	8	4,44
10	Opieka paliatywna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	6	3,33
11	Podstawy ratownictwa medycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
12	Opieka długoterminowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	5	2,87
13	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
14	Seminarium dyplomowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	1,11
12	Egzamin dyplomowy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	5	2,87
RAZEM NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ				103	57,28
Razem				180	100 %

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW I STOPNIA w 3-letnim cyklu kształcenia w SYSTEMIE STACJONARNYM - 4780 h
kierunek PIELĘGNIARSTWO - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. I. Mościckiego w Ciechanowie
obowiązujący od roku akademickiego 2020 / 2021

ROK I / SEM. I																		
L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN												Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA									
			Semestr I					Razem		Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa					
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Zajęcia w MCSM	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	Zajęcia w MCSM	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
A. NAUKI PODSTAWOWE																		
1	NP-A	Anatomia	70	15				85	3						85	3	E	
2	NP-F	Fizjologia	45	15	10			70	3						70	3	E	
3	NP-G	Genetyka	25	20	5			50	2						50	2	ZO	
4	NP-MiP	Mikrobiologia i parazytologia	20	20	15			55	2						55	2	ZO	
5	WF	Wychowanie fizyczne (cz. I)		30				30	0						30	0	zal	
RAZEM			160	100	30			290	10						290	10		
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																		
6	NSiH-Ps	Psychologia	20	25	15			60	3						60	3	E	
7	NSiH-S	Socjologia	25	10	10			45	2						45	2	E	
8	NSiH-Ped	Pedagogika	25	15	20			60	2						60	2	E	
9	NSiH-PM	Prawo medyczne	20		15			35	1						35	1	ZO	
10	NSiH-ZP	Zdrowie publiczne (cz. I)	30		15			45	1						45	1	ZO	
11	NSiH-JA	Język angielski (cz. I)		30				30	1						30	1	ZO	
RAZEM			120	80	75			275	10						275	10		
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																		
12	NwZPOP-PP	Podstawy pielęgniarstwa (cz. I)	15					15	1	40		1			55	2	ZO	
13	NwZPOP-PP	Podstawy pielęgniarstwa: Pracownia umiejętności pielęgniarzkich (cz. I)					100	100	3						100	3	ZO	
14	NwZPOP-PZ	Promocja zdrowia (cz. I)	10	20	20			50	1						50	1	ZO	
15	NwZPOP-D	Dietetyka	20					20	1						20	1	ZO	
16	NwZPOP-SIwOZ	System informacji w ochronie zdrowia	20					20	1						20	1	ZO	

17	NwZPOP-JM / NwZPOP- WwZOZ	Zajęcia fakultatywne do wyboru (Język migowy LUB Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		30				30	1						30	1	ZO
RAZEM			65	50	20		100	235	8	40		1			275	9	
OGÓŁEM I semestr			345	230	125		100	800	28	40		1			840	29	
		Szkolenie biblioteczne													2		zal
		Wstępne szkolenie BHP i PPOŻ													4		zal

ROK I / SEM. II																	
L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN												Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr II					Razem	ECTS	Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa				
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Zajęcia w MCSM	Liczba godz.		Liczba godz.	Zajęcia w MCSM	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
A. NAUKI PODSTAWOWE																	
1	NP-Pat	Patologia	45	10	15			70	4						70	4	E
2	NP-BiB	Biochemia i biofizyka	30	15	15			60	2						60	2	ZO
3	NP-F	Farmakologia	40	25	10			75	3						75	3	E
4	WF	Wychowanie fizyczne (cz. II)		30				30	0						30	0	zal
RAZEM			115	80	40			235	9						235	9	
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																	
5	NSiH-ZP	Zdrowie publiczne (cz. II)	40	15				55	3						55	3	E
6	NSiH-JA	Język angielski (cz. II)		30				30	1						30	1	ZO
RAZEM			40	45				85	4						85	4	
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
7	NwZPOP-PP	Podstawy pielęgniarstwa (cz. II)	15					15	1	36	4	2	120	4	175	7	E
8	NwZPOP-PP	Podstawy pielęgniarstwa: Pracownia umiejętności pielęgniarских (cz. II)					100	100	3						100	3	E-OSCE
9	NwZPOP-EZP	Etyka zawodu pielęgniarki	20	15	30			65	2						65	2	E
10	NwZPOP-PZ	Promocja zdrowia (cz. II)								19	1	1			20	1	E
11	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. I)	15					15	1	40		1	40	1	95	3	ZO
12	NwZPOP-ZSz	Zakażenia szpitalne	10	10				20	1						20	1	ZO
RAZEM			60	25	30		100	215	8	95	5	4	160	5	475	17	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
13	NwZOS-ChWiPI	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (cz. I), w tym: Choroby wewnętrzne	40					40	1						40	1	E
RAZEM			40					40	1						40	1	
OGÓŁEM II semestr			255	150	70		100	575	22	95	5	4	160	5	835	31	

OGÓŁEM - I ROK			600	380	195		200	1375	50	135	5	5	160	5	1675	60	
ROK II / SEM. III																	
L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN											Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr III					Razem	ECTS	Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa				
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Zajęcia w MCSM	Liczba godz.		Liczba godz.	Zajęcia w MCSM	ECTS	Liczba godz.				ECTS
A. NAUKI PODSTAWOWE																	
1	NP-R	Radiologia	20		15			35	1						35	1	ZO
RAZEM			20		15			35	1						35	1	
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																	
2	NSiH-JA	Język angielski (cz. III)		30				30	2						30	2	ZO
RAZEM				30				30	2						30	2	
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
3	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. II)								74	6	3			80	3	ZO
4	NwZPOP-OPP	Organizacja pracy pielęgniarstwa	10	10	30			50	2						50	2	ZO
5	NwZPOP-BF	Badanie fizyczne			15		40	55	2						55	2	E- OSCE
RAZEM			10	10	45		40	105	4	74	6	3			185	7	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
6	NwZOS-ChWiPI	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo internistyczne		30	20			50	2	114	6	4			170	6	E
7	NwZOS-ChiPCh	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz. I), w tym: Chirurgia	40					40	1						40	1	E
8		Pielęgniarstwo chirurgiczne		30	20			50	2	114	6	4			170	6	E
9	NwZOS-GiPG	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (cz. I), w tym: Geriatryka	25					25	1						25	1	E
10		Pielęgniarstwo geriatryczne		25	25			50	1	76	4	3			130	4	E
11	NwZOS-PR	Podstawy rehabilitacji	20					20	1						20	1	E
RAZEM			85	85	65			235	8	304	16	11			555	19	

OGÓŁEM III semestr			115	125	125		40	405	15	378	22	14			805	29	
ROK II / SEM. IV																	
L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN												Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr IV					Razem	ECTS	Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa				
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Zajęcia w MCSM	Liczba godz.		Liczba godz.	Zajęcia w MCSM	ECTS	Liczba godz.	ECTS			
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																	
1	NSiH-JA	Język angielski (cz. IV)		30				30	1						30	1	E
RAZEM				30				30	1						30	1	
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
2	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. III)	15	10	20			45	2						45	2	E
RAZEM			15	10	20			45	2						45	2	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
3	NwZOS-PiPP	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne (cz. I), w tym: Pediatra	40					40	1						40	1	E
4		Pielęgniarstwo pediatryczne		30	25			55	2	112	8	5	40	2	215	9	ZO
5	NwZOS-NiPN	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (cz. I), w tym: Neurologia	30					30	1						30	1	E
6		Pielęgniarstwo neurologiczne		20	25			45	1	76	4	3			125	4	E
7	NwZOS-PRM	Podstawy ratownictwa medycznego	40		10		15	65	2						65	2	E -OSCE
8	NwZOS-ChWiPI	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (cz. III), w tym: Pielęgniarstwo internistyczne											80	3	80	3	ZO
9	NwZOS-ChiPCh	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo chirurgiczne											120	5	120	5	ZO
10	NwZOS-GiPG	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo geriatryczne											80	3	80	3	ZO
RAZEM			110	50	60		15	235	7	188	12	8	320	13	755	28	
OGÓŁEM IV semestr			125	90	80		15	310	10	188	12	8	320	13	830	31	

OGÓŁEM - II ROK			240	215	205		55	715	25	566	34	22	320	13	1635	60	
ROK III /SEM. V																	
L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN											Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr V					Razem	ECTS	Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa				
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Zajęcia w MCSM	Liczba godz.		Liczba godz.	Zajęcia w MCSM	ECTS	Liczba godz.				ECTS
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
1	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (cz. IV)											80	3	80	3	ZO
RAZEM													80	3	80	3	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
2	NwZOS-PGiPPG	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne, w tym: Położnictwo, ginekologia	15					15	1						15	1	E
3		Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne		30	20			50	1	80		3	40	2	170	6	E
4	NwZOS-PiPPsych	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (cz. I), w tym: Psychiatria	20					20	1						20	1	E
5	NwZOS-AiPwZŻ	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (cz. I), w tym: Anestezjologia	20					20	1						20	1	E
6		Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			25		30	55	1	76	4	3			135	4	E -OSCE
7	NwZOS-PiPP	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo pediatryczne								40		1	80	3	120	4	E
8	NwZOS-NiPN	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo neurologiczne											80	3	80	3	ZO
9	NwZOS-NBNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie (cz. I)	20					20	1						20	1	ZO
10	NwZOS-SD	Seminarium dyplomowe (cz. I)				20		20	1						20	1	ZO
RAZEM			75	30	45	20	30	200	7	196	4	7	200	8	600	22	

OGÓŁEM V semestr			75	30	45	20	30	200	7	196	4	7	280	11	680	25	
ROK III / SEM. VI																	
L.P.	Kod przedmiotu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN											Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE							ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA							
			Semestr VI					Razem	Zajęcia praktyczne			Praktyka zawodowa					
			Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia bez udziału nauczyciela	Seminarium	Zajęcia w MCSM	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	Zajęcia w MCSM	ECTS	Liczba godz.				ECTS
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ																	
1	NwZPOP-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (Cz. V)											40	2	40	2	ZO
RAZEM													40	2	40	2	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ																	
2	NwZOS-POD	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	10	15	25			50	1	38	2	2	40	2	130	5	E
3	NwZOS-OP	Opieka paliatywna	10	20	20			50	2	40		2	40	2	130	6	E
4	NwZOS-ChiPCh	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (cz. III), w tym: Pielęgniarstwo chirurgiczne											40	1	40	1	ZO
5	NwZOS-ChWiPI	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, (cz. IV), w tym: Pielęgniarstwo internistyczne											80	3	80	3	ZO
6	NwZOS-PiPPsych	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo psychiatryczne		25	25			50	1	76	4	3	80	3	210	7	E
7	NwZOS-PiPP	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (cz. III), w tym: Pielęgniarstwo pediatryczne											40	1	40	1	ZO
8	NwZOS-AiPwZŻ	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (cz. II), w tym: Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia											80	3	80	3	ZO
9	NwZOS-NBNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie (cz. II)	20					20	1						20	1	ZO
10	NwZOS-SD	Seminarium dyplomowe (cz. II)				20		20	1						20	1	ZO
RAZEM			40	60	70	20		190	6	154	6	7	400	15	750	28	
Egzamin dyplomowy																5	
RAZEM VI semestr			40	60	70	20		190	6	154	6	7	440	17	790	35	
OGÓŁEM - III ROK			115	90	115	40	30	390	13	350	10	13	720	30	1470	60	

OGÓŁEM : I - III rok studiów	955	685	515	40	285	2480	93	1051	49	41	1200	46	4780		
-------------------------------------	------------	------------	------------	-----------	------------	-------------	-----------	-------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------	--	--

