

**UCHWAŁA NR 83/VI/2022**  
**Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej**  
**im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**z dnia 28 września 2022 r.**

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „pielęgniarstwo” na studiach drugiego stopnia

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.)
- § 40 pkt 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „pielęgniarstwo” na studiach drugiego stopnia, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01 października 2022 r.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

*Załącznik do Uchwały Nr 83/VI/2022 Senatu  
Państwowej Uczelni Zawodowej  
im. I. Mościckiego w Ciechanowie  
z dnia 28.09.2022 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO  
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**STUDIA II STOPNIA  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**CIECHANÓW 2022 ROK**

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU: PIELĘGNIARSTWO**

**POZIOM STUDIÓW: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**PROFIL: PRAKTYCZNY**

**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE / NIESTACJONARNE**

**TYTUŁ ZAWODOWY: MAGISTER PIELĘGNIARSTWA**

**WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH**

**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI; POZIOM 7 DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

### OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

#### **1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych,
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich,
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania,
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych,
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych,
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej,
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej,
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych,
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych,
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia,
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych,
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie,
- 13) zasady organizacji świadczeń w opiece geriatrycznej i długoterminowej,
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań,
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

#### **2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne,
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień,
- 4) opracowywać program edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu,
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką,
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia,

- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych,
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej,
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej,
- 12) komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe,
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego,
- 14) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki zawodowej,
- 15) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej,
- 16) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

**3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową,
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych,
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO POZIOMU**  
**7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

**Objaśnienia oznaczeń w symbolach:**

*W* – kategoria wiedzy

*U* – kategoria umiejętności

*K* – kategoria kompetencji społecznych

**1, 2, 3** i kolejne – numer efektu uczenia się

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, a efektami określonymi w **Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7**.

**I. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**A. NAUKI SPOLECZNE I HUMANISTYCZNE: psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski**

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA</b>		
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę	P7S_WG
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A.W6.	podstawy odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej i zawodowej oraz sposoby dochodzenia roszczeń w zakresie zdarzeń medycznych	P7S_WK
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WK
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WK
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WK
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WK
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WK
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WK

A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WK
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WK
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7S_WK
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WK
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WK
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7S_WK
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_WK
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7S_WK
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7S_UW
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania organizacji;	P7S_UW
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UO
A.U10.	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i tworzyć regulaminy pracy	P7S_UO
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w jednostce, w tym przygotować jednostkę do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UW
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UK
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW

<b>A.U20.</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U21.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	<b>P7S_UK</b>

**B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA:** farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego.

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>B.W1.</b>	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W2.</b>	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>B.W3.</b>	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, a także określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W4.</b>	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W5.</b>	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W6.</b>	uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W7.</b>	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W8.</b>	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W9.</b>	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W10.</b>	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W11.</b>	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W12.</b>	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W13.</b>	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W14.</b>	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W15.</b>	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w	<b>P7S_WG</b>

	zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	
<b>B.W16.</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i w wybranych państwach	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>B.W17.</b>	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W18.</b>	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W19.</b>	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W20.</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego w oparciu o Evidence Based Nursing i Evidence Based Medicine	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W21.</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej ewaluacji	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W22.</b>	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W23.</b>	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W24.</b>	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W25.</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W26.</b>	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W27.</b>	technikę badania spirometrycznego	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W28.</b>	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W29.</b>	zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W30.</b>	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W31.</b>	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W32.</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W33.</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W34.</b>	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W35.</b>	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W36.</b>	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W37.</b>	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W38.</b>	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W39.</b>	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	<b>P7S_WG</b>



<b>B.W40.</b>	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W41.</b>	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran i ich powikłań	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W42.</b>	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W43.</b>	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W44.</b>	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych oraz farmakologiczne i niefarmakologiczne metody jego leczenia;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W45.</b>	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W46.</b>	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczność tlenu	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W47.</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W48.</b>	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W49.</b>	przyczyny, objawy i przebieg depresji, nerwicy oraz uzależnień	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W50.</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i nerwicą, oraz pacjentem uzależnionym	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W51.</b>	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W52.</b>	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>B.U1.</b>	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U2.</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U3.</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U4.</b>	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U5.</b>	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U6.</b>	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	<b>P7S_UO</b>
<b>B.U7.</b>	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	<b>P7S_UO</b>
<b>B.U8.</b>	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U9.</b>	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U10.</b>	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U11.</b>	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U12.</b>	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U13.</b>	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U14.</b>	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U15.</b>	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa	<b>P7S_UW</b>

	zdrowotnego	
<b>B.U16.</b>	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U17.</b>	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U18.</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U19.</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U20.</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych oraz plan organizacji opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U21.</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U22.</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U23.</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U24.</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U25.</b>	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U26.</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U27.</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U28.</b>	planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U29.</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U30.</b>	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować jego wynik	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U31.</b>	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U32.</b>	planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U33.</b>	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U34.</b>	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U35.</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U36.</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U37.</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U38.</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U39.</b>	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>B.U40.</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U41.</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U42.</b>	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U43.</b>	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i	<b>P7S_UW</b>

	moczowych	
<b>B.U44.</b>	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	<b>P7S_UW P7S_UK</b>
<b>B.U45.</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U46.</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U47.</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U48.</b>	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U49.</b>	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U50.</b>	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U51.</b>	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U52.</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test poprawności pracy sprzętu, test szczelności układu oddechowego respiratora i test aparatu	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U53.</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U54.</b>	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U55.</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U56.</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U57.</b>	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i nerwicą, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U58.</b>	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U59.</b>	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U60.</b>	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i nerwicą, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U61.</b>	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	<b>P7S_UW P7S_UK</b>

**C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA: badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej.**

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	P7S_WG
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WG
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WG
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	P7S_WG P7S_WK
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
C.U4.	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW P7S_UK
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	P7S_UW
C.U7.	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	P7S_UW

**E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE:** symulacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa, aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, program szpitalnej polityki antybiotykowej (SPA), opieka bariatryczna.

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA</b> w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
E.W1.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	P7S_WG
E.W2.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	P7S_WG
E.W3.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	P7S_WG
E.W4.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku w chorobach cywilizacyjnych	P7S_WG
E.W5.	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, w tym znaczenie aktywności fizycznej	P7S_WG
E.W6.	omawia wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego	P7S_WG
E.W7.	omawia kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane w ortopedii i traumatologii	P7S_WG
E.W8.	charakteryzuje etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób narządu ruchu	P7S_WG
E.W9.	zna zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej	P7S_WG
E.W10.	omawia zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych	P7S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U1.	tworzyć scenariusz niskiej, pośredniej i wysokiej wierności	P7S_UW
E.U2.	podjąć odpowiednie działania podczas pracy z symulatorami	P7S_UW
E.U3.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
E.U4.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P7S_UW
E.U5.	określać zadania zespołu terapeutycznego wynikające z diagnostyki i terapii chorób narządu ruchu	P7S_UW
E.U6.	planować i realizować opiekę nad pacjentem ortopedycznym	P7S_UW
E.U7.	realizować standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii, rehabilitacji w wybranych chorobach narządu ruchu	P7S_UW
E.U8.	interpretować wyniki analiz laboratoryjnych i biochemii klinicznej w wybranych chorobach narządu ruchu	P7S_UW
E.U9.	zapobiegać powikłaniom u pacjentów po zabiegach chirurgicznych	P7S_UW
E.U10.	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń	P7S_UW
E.U11.	rozumieć zasady zlecenia badań mikrobiologicznych	P7S_UW

**F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE : podstawy fizjoterapii w geriatric, profilaktyka chorób zakaźnych, alergologia-wybrane zagadnienia, choroby wieku rozwojowego - wybrane zagadnienia, autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej, problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek**

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
F.W1.	posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów u osób starszych, w szczególności: układu krążenia, oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu	P7S_WK
F.W2.	potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w geriatric.	P7S_WK
F.W3.	zna skale oraz testy stosowane w całościowej ocenie geriatricznej.	P7S_WK
F.W4.	zna zasady prawidłowego planowania usprawniania adekwatne do stanu pacjenta, warunków i sytuacji	P7S_WG P7S_WK
F.W5.	potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji osób starszych	P7S_WG P7S_WK
F.W6.	określa znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych	P7S_WK
F.W7.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób zakaźnych	P7S_WK
F.W8.	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, mikrobiologicznej i parazytologii chorób zakaźnych oraz zasady pobierania materiału do badań	P7S_WK
F.W9.	zna procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne.	P7S_WG P7S_WK
F.W10.	rozdzieli sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzonym słuchem	P7S_WG
F.W11.	rozdzieli znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i ideograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7S_WG
F.W12.	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P7S_WG
F.W13.	prezentuje wiedzę na temat profilaktyki zagrożeń życia dziecka w każdym okresie jego życia	P7S_WG
F.W14.	posiada pogłębioną wiedzę z pielęgnowania dzieci w różnych stanach chorobowych zgodnie ze standardami i procedurami opieki pielęgniarskiej	P7S_WG
F.W15.	posiada wiedzę z zakresu zasad przygotowania chorego do samo opieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	P7S_WG
F.W16.	zna i rozumie znaczenie autoprezentacji w relacjach z pacjentami i zespołem terapeutycznym	P7S_WG
F.W17.	zna i rozumie metody i zasady autoprezentacji	P7S_WG
F.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	P7S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
F.U1.	przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji osób starszych	P7S_UW

<b>F.U2.</b>	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	P7S_UW
<b>F.U3.</b>	dostosować ćwiczenia lecznicze adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta	P7S_UW
<b>F.U4.</b>	dobrać i zastosować sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego, przybory, środki wspomagające lub ułatwiające funkcjonowanie osoby starszej	P7S_UW
<b>F.U5.</b>	rozpoznać stany zagrożenia życia oraz potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	P7S_UW
<b>F.U6.</b>	przewodzić ukierunkowaną obserwację i wywiad epidemiologiczny	P7S_UW
<b>F.U7.</b>	ocenić stan pacjenta na podstawie analizy badań	P7S_UW
<b>F.U8.</b>	stosować procedury postępowania z chorymi na określone choroby zakaźne	P7S_UW
<b>F.U9.</b>	analizować i reagować na pojawiające się powikłania w toku choroby zakaźnej	P7S_UW
<b>F.U10.</b>	stosować leczenie dietetyczne w odniesieniu do poszczególnych chorób zakaźnych	P7S_UW
<b>F.U11.</b>	stosować działania profilaktyczne w odniesieniu do chorób zakaźnych	P7S_UW
<b>F.U12.</b>	posługiwać się językiem migowym w opiece nad pacjentem niesłyszącym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczo – opiekuńczych, oraz przekazywać informacje rodzinie	P7S_UW
<b>F.U13.</b>	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sprawach związanych ze zdrowiem i chorobą	P7S_UW
<b>F.U14.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	P7S_UW
<b>F.U15.</b>	przygotować dziecko do wysokospecjalistycznych procedur diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym	P7S_UW
<b>F.U16.</b>	dostosowywać interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	P7S_UW
<b>F.U17.</b>	stosować różne formy autoprezentacji	P7S_UW
<b>F.U18.</b>	kreować pozytywny wizerunek własny	P7S_UW
<b>F.U19.</b>	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki	P7S_UW

<b>D. KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent będzie przygotowany do:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>K.D.1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
<b>K.D.2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
<b>K.D.3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	P7S_KK P7S_UO
<b>K.D.4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KK P7S_KR
<b>K.D.5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń	P7S_KK

	zdrowotnych	P7S_KR
<b>K.D.6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KK P7S_UO

**Szczegółowe efekty uczenia się dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, które zostały określone dla studiów pierwszego stopnia w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept i zleceń**

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA</b>		
B.W53.	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
B.W54.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z interakcji oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
B.W55.	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
B.W56.	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	P6S_WG
B.W57.	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6S_WG
B.W58.	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
B.U62.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UK
B.U63.	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UK P6S_UW
B.U64.	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UO P6S_UK
B.U65.	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P6S_UW
B.U66.	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P6S_UW
B.U67.	potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P6S_UO P6S_UK



## DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

- A. DYSCYPLINA WIODĄCA**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkt ECTS	
		Liczba	Udział procentowy punktów ECTS*
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	120	100 %

- B.** Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Przedmiot/zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział procentowy punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
<b>MODUŁ A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>					
1.	Psychologia zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	2,5
2.	Prawo w praktyce pielęgniarstwiej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	2,5
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	3,33
4.	Dydaktyka medyczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	3,33
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	2,5
6.	Język angielski	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	6	4,42
<b>RAZEM MODUŁ A</b>					<b>18,58</b>
<b>MODUŁ B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA</b>					
1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	3,3
2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	0,83

3	Endoskopia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
5	Koordynowana opieka zdrowotna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
6	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
8	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Nadciśnienie tętnicze	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
9	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność oddechowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie nerkozastępcze	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Cukrzyca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroba nowotworowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Rany przewlekłe i przetoki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
14	Opieka i edukacja terapeutyczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>

	w chorobach przewlekłych: Ból	o zdrowiu			
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie żywieniowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
16	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
17	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
18	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
<b>Razem moduł B</b>				<b>40</b>	<b>33,32</b>
<b>MODUŁ C. BADANIA NAUKOWE I ROZÓJ PIEŁĘGNIARSTWA</b>					
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	<b>3,33</b>
2	Statystyka medyczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
3	Informacja naukowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
4	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
6	Seminarium dyplomowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
<b>Razem moduł C</b>				<b>15</b>	<b>12,51</b>
<b>MODUŁ D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>					
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>

2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
3	Opieka onkologiczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
5	Poradnia endoskopowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
6	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
<b>Razem moduł D</b>				<b>10</b>	<b>8,34</b>
<b>MODUŁ E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>					
1	Symulacja medyczna w praktyce pielęgniarskiej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
2	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
3	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
4	Program szpitalnej polityki antybiotykowej (PSA)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
5.	Opieka bariatryczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
<b>Razem moduł E</b>					<b>4,99</b>
<b>MODUŁ F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>					
1	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej <b>LUB</b> Problemy zdrowotne i zawodowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>1,67</b>

	pielęgniarek				
2	Alergologia – wybrane zagadnienia <b>LUB</b> Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>1,67</b>
3	Podstawy fizjoterapii w geriatrici <b>LUB</b> Profilaktyka chorób zakaźnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>1,67</b>
<b>Razem modul F</b>				<b>6</b>	<b>5,00</b>
<b>G.POZOSTAŁE PRZEDMIOTY</b>					
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>20</b>	<b>17,15</b>
2	BHP - obowiązkowe				
3	Szkolenie Biblioteczne - obowiązkowe				
4	Wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy				
<b>Razem modul G</b>					
<b>Razem</b>				<b>120</b>	<b>100 %</b>

**STUDIA II STOPNIA – MAGISTERSKIE**  
**w 2-letnim cyklu kształcenia, w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym,**  
**kierunek : PIELĘGNIARSTWO – Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

**ROZKŁAD GODZIN PROGRAMU KSZTAŁCENIA I PUNKTY ECTS**  
**wg PLANU STUDIÓW obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023**

<b>ZAKRES KSZTAŁCENIA TEORETYCZNEGO I PRAKTYCZNEGO</b>											
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	
<b>L.P.</b>	<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>WYKŁADY</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	<b>MCSM</b>		<b>L. godzin</b>		<b>L. godzin</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
1.	Psychologia zdrowia	15	15	-	3	-	-	-	-	30	3
2.	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	15	10	-	3	-	-	-	-	25	3
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	-	30	-	3	20	1	-	-	50	4
4.	Dydaktyka medyczna	35	15	-	4	-	-	-	-	50	4
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	30	10	-	3	-	-	-	-	40	3
6.	Język angielski	-	90	-	6	-	-	-	-	90	6
<b>OGÓŁEM</b>		<b>95</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>285</b>	<b>23</b>
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	
<b>L.P.</b>	<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>WYKŁADY</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	<b>MCSM</b>		<b>L. godzin</b>		<b>L. godzin</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	20	-	3	15	1	-	-	55	4
2.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	15	-	-	1	-	-	-	-	15	1
3.	Endoskopia	-	15	-	1	-	-	-	-	15	1
4.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	-	10	-	1	15	1	-	-	25	2
5.	Koordynowana opieka zdrowotna	-	15	-	1	-	-	-	-	15	1
6.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	-	15	-	1	10	1	-	-	25	2
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	-	15	5	2	10	1	-	-	30	3

8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Nadciśnienie tętnicze	-	15	-	1	10	1	-	-	25	2
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność oddechowa	10	10	5	2	-	-	-	-	25	2
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie nerkozastępcze	10	10	-	2	10	1	-	-	30	3
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Cukrzyca	10	10	-	2	20	1	-	-	40	3
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroba nowotworowa	10	10	5	2	-	-	-	-	25	2
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Rany przewlekłe i przetoki	10	10	5	2	-	-	-	-	25	2
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Ból	10	15	-	2	-	-	-	-	25	2
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie żywieniowe	10	15	-	2	15	1	-	-	40	3
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	10	10	5	2	-	-	-	-	25	2
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego	-	15	-	1	10	1	-	-	25	2
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego	15	15	-	2	10	1	-	-	40	3
<b>OGÓŁEM</b>		<b>130</b>	<b>225</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>505</b>	<b>40</b>
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEGNIARSTWA</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁADY	ĆWICZENIA	MCSM		L. godzin		L. godzin		L. godzin	ECTS
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	20	20	-	4	-	-	-	-	40	4
2.	Statystyka medyczna	-	20	-	2	-	-	-	-	20	2
3.	Informacja naukowa	10	15	-	2	-	-	-	-	25	2
4.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	10	15	-	2	-	-	-	-	25	2
5.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	20	-	-	2	-	-	-	-	20	2
6.	Seminarium dyplomowe	-	40	-	3	-	-	-	-	40	3
<b>OGÓŁEM</b>		<b>60</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>15</b>
<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	
L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁADY	ĆWICZENIA	MCSM		Zajęcia praktyczne L. godzin		Praktyki zawodowe L. godzin		L. godzin	ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	-	-	-	-	-	-	20	1	20	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	-	-	-	-	-	-	40	2	40	2
3.	Opieka onkologiczna	-	-	-	-	-	-	40	2	40	2
4.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)	-	-	-	-	-	-	40	2	40	2
5.	Poradnia endoskopowa	-	-	-	-	-	-	40	2	40	2
6.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	-	-	-	-	-	-	20	1	20	1
<b>OGÓŁEM</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>
<b>E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – OBOWIĄZKOWE</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	
L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁADY	ĆWICZENIA	MCSM		Zajęcia praktyczne L. godzin		Praktyki zawodowe L. godzin		L. godzin	ECTS
1.	Symulacja medyczna w praktyce pielęgniarskiej	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1



2.	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	-	20	-	1	-	-	-	-	20	1
3.	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	15	20	-	2	-	-	-	-	35	2
4.	Program szpitalnej polityki antybiotykowej (PSA)	-	20	-	1	-	-	-	-	20	1
5.	Opieka bariatryczna	-	20	-	1	-	-	-	-	20	1
<b>OGÓŁEM</b>		<b>15</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>6</b>
<b>F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	
<b>L.P.</b>	<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>WYKŁADY</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	<b>MCSM</b>						<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
1.	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwa <b>LUB</b> Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek	-	15	-	2	-	-	-	-	15	2
2.	Alergologia – wybrane zagadnienia <b>LUB</b> Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia	-	15	-	2	-	-	-	-	15	2
3.	Podstawy fizjoterapii w geriatric <b>LUB</b> Profilaktyka chorób zakaźnych	-	15	-	2	-	-	-	-	15	2
<b>OGÓŁEM</b>		<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>6</b>
<b>OGÓŁEM : A - F</b>		<b>300</b>	<b>630</b>	<b>45</b>	<b>79</b>	<b>145</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>1320</b>	<b>100</b>
<b>G. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE</b>		<b>Zajęcia teoretyczne - liczba godzin</b>			<b>ECTS</b>	<b>Zajęcia praktyczne L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>OGÓŁEM</b>	
<b>L.P.</b>	<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>WYKŁADY</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	<b>MCSM</b>						<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
2.	<i>BHP - obowiązkowe</i>	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
3.	<i>Szkolenie Biblioteczne - obowiązkowe</i>	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
4.	<i>Wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy</i>	-	60	-	-	-	-	-	-	60	-
5.	<i>Wprowadzenie do farmakologii - uzupełniająca*</i>	5	10	-	1	-	-	-	-	15	1

<b>OGÓŁEM</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>21</b>
<b>RAZEM : A - G</b>	<b>311</b>	<b>700</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>145</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>1401</b>	<b>121</b>

\* Zajęcia uzupełniające dla studentów, będących absolwentami studiów I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017, i nie ukończyli kursu specjalistycznego w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**kierunek : PIELĘGNIARSTWO – STUDIA II STOPNIA – MAGISTERSKIE**  
**w 2-letnim cyklu kształcenia, w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym**  
**PLAN STUDIÓW obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023**

ROK I / SEMESTR I															
L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD PRZEDMIOTU	WYKŁADY	WYKŁADY kształcenie na odległość*	ECTS	ĆWICZENIA	MCSM	SEMINARIUM	ECTS	ZAJ. PRAKT.	ECTS	PRAKT. ZAW.	ECTS	OGÓŁEM GODZINY	OGÓŁEM ECTS
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>															
1.	Psychologia zdrowia		15		1	10			2					25	3
2.	Zarządzanie w pielęgniarstwie					30			3	20	1			50	4
3.	Pielęgniarstwo wielokulturowe		30		2	10			1					40	3
4.	Język angielski					30			2					30	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>45</b>		<b>3</b>	<b>80</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>			<b>145</b>	<b>12</b>
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>															
1.	Poradnictwo w pielęgniarstwie					10			1	15	1			25	2
2.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne					15			1	10	1			25	2
3.	OiETwChP: Choroba nowotworowa		5	5	1	10	5		1					25	2
4.	OiETwChP: Leczenie żywieniowe		10		1	15			1	15	1			40	3
5.	Wprowadzenie do farmakologii - uzupełniające***		5			10			1					15	1
<b>OGÓŁEM</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>40</b>	<b>3</b>			<b>130</b>	<b>10</b>
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>															
1.	Informacja naukowa		10		1	15			1					25	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>10</b>		<b>1</b>	<b>15</b>			<b>1</b>					<b>25</b>	<b>2</b>

E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – OBOWIĄZKOWE														
1.	Symulacja medyczna w praktyce pielęgniarskiej						20						20	1
2.	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych					20							20	1
3.	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu		15		1	20							35	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>15</b>		<b>1</b>	<b>40</b>	<b>20</b>						<b>75</b>	<b>4</b>
D. PRAKTYKI ZAWODOWE														
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie											20	1	20
2.	Opieka onkologiczna											40	2	40
<b>OGÓŁEM</b>												<b>60</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
G. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE														
1.	<i>BHP - obowiązkowe</i>		4											4
2.	<i>Szkolenie biblioteczne - obowiązkowe</i>		2											2
3.	<i>Wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy</i>					30								30
<b>OGÓŁEM</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	<b>25</b>							<b>36</b>
<b>RAZEM SEMESTR I</b>			<b>96</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>225</b>	<b>25</b>		<b>17</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>471</b>

ROK I / SEMESTR II															
L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD PRZEDMIOTU	WYKŁADY	WYKŁADY kształcenie na odległość*	ECTS	ĆWICZENIA	MCSM	SEMINARIUM	ECTS	ZAJ. PRAKT.	ECTS	PRAKT. ZAW.	ECTS	OGÓŁEM GODZINY	OGÓŁEM ECTS
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>															
1.	Dydaktyka medyczna		35		2	15			2					50	4
2.	Język angielski					30			2					30	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>35</b>		<b>2</b>	<b>45</b>			<b>4</b>					<b>80</b>	<b>6</b>
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>															
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych		20		1	20			2	15	1			55	4
2.	Endoskopia					15			1					15	1
3.	OiETwChP: Cukrzyca		10		1	10			1	20	1			40	3
4.	OiETwChP: Rany przewlekłe i przetoki		5	5	1	10	5		1					25	2
5.	OiETwChP: Ból		5	5	1	15			1					25	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>35</b>	<b>2</b>			<b>160</b>	<b>12</b>
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>															
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie		10	10	2	20			2					40	4
<b>OGÓŁEM</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>			<b>2</b>					<b>40</b>	<b>4</b>
<b>E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – OBOWIĄZKOWE</b>															
1.	Program szpitalnej polityki antybiotykowej (PSA)					20			1					20	1
2.	Opieka bariatryczna					20			1					20	1
<b>OGÓŁEM</b>						<b>40</b>			<b>2</b>					<b>40</b>	<b>2</b>
<b>F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE</b>															
1.	Alergologia - wybrane zagadnienia LUB Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia					15			2					15	2

2.	Podstawy fizjoterapii w geriatrici LUB Profilaktyka chorób zakaźnych					15								15	2	
<b>OGÓŁEM</b>						<b>30</b>								<b>30</b>	<b>4</b>	
<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>																
1.	Poradnia endoskopowa												40	2	40	2
<b>OGÓŁEM</b>													<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>G. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE</b>																
1.	<i>Wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy</i>					30									30	
<b>OGÓŁEM</b>						<b>30</b>									<b>30</b>	
<b>RAZEM SEMESTR II</b>			<b>85</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>235</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>420</b>	<b>30</b>	
<b>RAZEM ROK I</b>			<b>181</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>460</b>	<b>30</b>		<b>35</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>891</b>	<b>61</b>	

ROK II / SEMESTR III															
L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD PRZEDMIOTU	WYKŁADY	WYKŁADY kształcenie na odległość*	ECTS	ĆWICZENIA	MCSM	SEMINARIUM	ECTS	ZAJ. PRAKT.	ECTS	PRAKT. ZAW.	ECTS	OGÓŁEM GODZINY	OGÓŁEM ECTS
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>															
1.	Prawo w praktyce pielęgniarskiej		5	10	1	15			2					30	3
2.	Język angielski					30			2					30	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>45</b>			<b>4</b>					<b>60</b>	<b>5</b>
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>															
1.	Koordynowana opieka zdrowotna					15			1					15	1
2.	OiETwChP: Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu					15	5		2	10	1			30	3
3.	OiETwChP: Nadciśnienie tętnicze					15			1	10	1			25	2
4.	OiETwChP: Niewydolność oddechowa		5	5	1	10	5		1					25	2
5.	OiETwChP: Leczenie nerkozastępcze			10	1	10			1	10	1			30	3
6.	OiETwChP: Zaburzenia układu nerwowego					15			1	10	1			25	2
7.	OiETwChP: Zaburzenia zdrowia psychicznego		5	10	1	15			1	10	1			40	3
<b>OGÓŁEM</b>			<b>10</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>50</b>	<b>5</b>			<b>190</b>	<b>16</b>
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>															
1.	Statystyka medyczna					20			2					20	2
2.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych		5	5	1	15			1					25	2
3.	Seminarium dyplomowe							25	2					25	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>35</b>		<b>25</b>	<b>5</b>					<b>70</b>	<b>6</b>
<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>															
1.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych											40	2	40	2

2.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki POZ i gabinet lekarza POZ)											20	1	20	1
<b>OGÓŁEM</b>												<b>60</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
<b>RAZEM SEMESTR III</b>			<b>20</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>380</b>	<b>30</b>

ROK II / SEMESTR IV															
L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD PRZEDMIOTU	WYKŁADY	WYKŁADY kształcenie na odległość*	ECTS	ĆWICZENIA	MCSM	SEMINARIUM	ECTS	ZAJ. PRAKT.	ECTS	PRAKT. ZAW.	ECTS	OGÓŁEM GODZINY	OGÓŁEM ECTS
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>															
1.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne			15	1									15	1
2.	OiETwChP: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna		5	5	1	10	5		1					25	2
<b>OGÓŁEM</b>			<b>5</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>1</b>					<b>40</b>	<b>3</b>
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>															
1.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej			20	2									20	2
2.	Seminarium dyplomowe							15	1					15	1
<b>OGÓŁEM</b>				<b>20</b>	<b>2</b>			<b>15</b>	<b>1</b>					<b>35</b>	<b>3</b>
<b>F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE</b>															
1.	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej LUB Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek					15			2					15	2
<b>OGÓŁEM</b>						<b>15</b>			<b>2</b>					<b>15</b>	<b>2</b>

D. PRAKTYKI ZAWODOWE															
1.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)											40	2	40	2
<b>OGÓŁEM</b>												<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
G. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE															
1.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego														20
<b>RAZEM SEMESTR IV</b>			<b>5</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>30</b>
<b>RAZEM II ROK</b>			<b>25</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>510</b>	<b>60</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>			<b>206</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>660</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>145</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>1401</b>	<b>121</b>



