

**UCHWAŁA NR 92/VI/2023**  
**Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej**  
**im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**z dnia 7 lutego 2023 r.**

w sprawie: ustalenia programu studiów dla stacjonarnych i niestacjonarnych jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku „fizjoterapia”.

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.)
- § 40 pkt 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla stacjonarnych i niestacjonarnych jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku „fizjoterapia”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01 października 2023 r.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

*Załącznik do Uchwały Nr 92/VI/2023 Senatu Państwowej  
Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego  
w Ciechanowie z dnia 7.02.2023 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO  
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: FIZJOTERAPIA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**CIECHANÓW 2023 ROK**

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU:** Fizjoterapia

**POZIOM KSZTAŁCENIA:** jednolite studia magisterskie

**PROFIL:** praktyczny

**FORMA STUDIÓW:** stacjonarne, niestacjonarne

**TYTUŁ ZAWODOWY:** magister

**WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK:** Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI:** poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

**UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU W OBSZARZE/OBSZARACH KSZTAŁCENIA (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych):**

**KIERUNEK FIZJOTERAPIA** - jest przyporządkowany do dziedziny naukowej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca), nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne.

### OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

#### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
- 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
- 4) zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- 5) mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 6) wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 7) zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
- 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 9) specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
- 10) zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
- 11) zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- 12) prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- 13) etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

#### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 2) interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
- 3) tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
- 4) kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;

- 5) dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- 6) zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
- 7) zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
- 8) wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
- 9) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 10) inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
- 11) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
- 12) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 13) wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
- 14) postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- 3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- 4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent kierunku fizjoterapia posiada wiedzę i umiejętności z obszaru nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej. W zakresie wiedzy zna budowę anatomiczną człowieka w ujęciu funkcjonalnym, rozumie związki przyczynowo-skutkowe zaburzeń, zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka, a także zna zasady stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej. Potrafi omówić zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby planowania i realizacji postępowania fizjoterapeutycznego w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Ma wiedzę na temat zasad doboru i wykonywania i interpretacji testów funkcjonalnych, badań dodatkowych oraz zna zasady farmakoterapii wybranych jednostek chorobowych. Zna słownictwo i gramatykę języka obcego umożliwiające osiągnięcie poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent profilu praktycznego kierunku fizjoterapia potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii, interpretuje wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne. Umiejętnością absolwenta będzie tworzenie i realizacja programów fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami łącznie z dobieraniem wyrobów medycznych do rodzaju dysfunkcji. Ważną umiejętnością będzie wysoka sprawność fizyczna do poprawnego demonstrowania zabiegów kinezyterapii, masażu, terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych w odniesieniu do osób z różnymi dysfunkcjami. Stosuje w swojej pracy działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami.

Ważnym aspektem umiejętności zawodowych będzie sprawna komunikacja z pacjentem i jego rodziną, szacunek i partnerstwo w wzajemnych relacjach oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej i tolerancji dla wielokulturowości. Będzie prezentował postawy promujące zdrowy styl życia i będzie posiadał wiedzę i umiejętności do uczenia pacjentów prozdrowotnych zachowań.

### **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO POZIOMU 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

#### **Objaśnienia oznaczeń w symbolach:**

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**1, 2, 3** i kolejne – numer efektu uczenia się

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, a efektami określonymi w **Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7**.

#### **I. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII:** anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna, biologia medyczna, genetyka, biochemia, fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna, farmakologia w fizjoterapii, biofizyka, biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna, patologia ogólna, pierwsza pomoc

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>A.W1.</b>	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W2.</b>	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W3.</b>	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W4.</b>	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W5.</b>	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	<b>P7S_WG</b>

<b>A.W6.</b>	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W7.</b>	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W8.</b>	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W9.</b>	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W10.</b>	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W11.</b>	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W12.</b>	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W13.</b>	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W14.</b>	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W15.</b>	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W16.</b>	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W17.</b>	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W18.</b>	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W19.</b>	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W20.</b>	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	<b>P7S_WG</b>
<b>A.W21.</b>	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>A.U1.</b>	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U2.</b>	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane	<b>P7S_UW</b>

	wiązki naczyniowo-nerwowe;	
<b>A.U3.</b>	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U4.</b>	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U5.</b>	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U6.</b>	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U7.</b>	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U8.</b>	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U9.</b>	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U10.</b>	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U11.</b>	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U12.</b>	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U13.</b>	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U14.</b>	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U15.</b>	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	<b>P7S_UW</b>

**B. NAUKI OGÓLNE:** język obcy; psychologia ogólna z komunikacją kliniczną, psychologia kliniczna z psychoterapią, socjologia ogólna i niepełnosprawności, pedagogika ogólna z pedagogiką specjalną, dydaktyka fizjoterapii, podstawy prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy, zdrowie publiczne, demografia i epidemiologia, ekonomia i system ochrony zdrowia, zarządzanie i marketing, filozofia i bioetyka, historia fizjoterapii, technologie informacyjne, wychowanie fizyczne

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		

<b>B.W1.</b>	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W2.</b>	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W3.</b>	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W4.</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W5.</b>	podstawowe metody psychoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W6.</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W7.</b>	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W8.</b>	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego,	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W9.</b>	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>B.W10.</b>	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>B.W11.</b>	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W12.</b>	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W13.</b>	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W14.</b>	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W15.</b>	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W16.</b>	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W17.</b>	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W18.</b>	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>B.W19.</b>	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W20.</b>	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W21.</b>	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>B.U1.</b>	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	<b>P7S_UK</b>



<b>B.U2.</b>	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U3.</b>	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U4.</b>	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U5.</b>	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U6.</b>	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U7.</b>	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U8.</b>	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U9.</b>	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U10.</b>	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U11.</b>	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U12.</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	<b>P7S_UK</b>

**C. PODSTAWY FIZJOTERAPII:** fizjoterapia ogólna, kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, kinezyterapia, terapia manualna, medycyna fizykalna-fizykoterapia, balneoklimatologia, odnowa biologiczna, masaż, metody specjalne fizykoterapii – metody reedukacji posturalnej, metody specjalne fizykoterapii – reedukacji nerwowo-mięśniowej, metody specjalne fizjoterapii – neurorehabilitacji, metody specjalne fizjoterapii – terapii neurorozwojowej, metody specjalne fizjoterapii – terapii manualnej, adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami, wyroby medyczne, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>C.W1.</b>	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W2.</b>	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych	<b>P7S_WG</b>

	chorobą lub urazem;	
<b>C.W3.</b>	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W4.</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W5.</b>	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W6.</b>	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W7.</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W8.</b>	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W9.</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W10.</b>	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W11.</b>	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W12.</b>	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W13.</b>	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W14.</b>	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W15.</b>	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523);	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W.16</b>	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	<b>P7S_WG</b>
<b>C.W17.</b>	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>C.U1.</b>	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U2.</b>	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U3.</b>	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U4.</b>	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad	<b>P7S_UW</b>

	osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	
<b>C.U5.</b>	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U6.</b>	dobrac poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U7.</b>	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U8.</b>	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U9.</b>	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U10.</b>	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U11.</b>	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U12.</b>	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U13.</b>	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>C.U14.</b>	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U15.</b>	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U16.</b>	dobrac wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	<b>P7S_UW</b>
<b>C.U17.</b>	podjąć działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	<b>P7S_UW</b>

**D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA:** kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii, kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej, kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii, kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej, kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii, kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii, kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie, kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatric, kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii, kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii, kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii, fizjoterapia w chorobach

wewnętrznych w ginekologii i położnictwie, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu, diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu, planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym, planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.

Symbol	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do</b> <b>charakterystyk</b> <b>drugiego stopnia</b> <b>Polskiej Ramy</b> <b>Kwalifikacji</b> <b>(symbol)</b>
<b>WIEDZA</b> <b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>D.W1.</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W2.</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W3.</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W4.</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W5.</b>	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W6.</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W7.</b>	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W8.</b>	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca	<b>P7S_WG</b>

	NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	
<b>D.W9.</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W10.</b>	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W11.</b>	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W12.</b>	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W13.</b>	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W14.</b>	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W15.</b>	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	<b>P7S_WG</b>
<b>D.W16.</b>	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ).	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>D.U1.</b>	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U2.</b>	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U3.</b>	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U4.</b>	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażań oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U5.</b>	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U6.</b>	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U7.</b>	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>

<b>D.U8.</b>	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U9.</b>	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U10.</b>	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U11.</b>	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>D.U12.</b>	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U13.</b>	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U14.</b>	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U15.</b>	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U16.</b>	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>D.U17.</b>	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U18.</b>	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U19.</b>	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U20.</b>	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U21.</b>	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U22.</b>	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	<b>P7S_UW</b>

<b>D.U23.</b>	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U24.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U25.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U26.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U27.</b>	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>D.U28.</b>	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź ( <i>get up and go</i> ), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U29.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U30.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U31.</b>	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U32.</b>	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>D.U33.</b>	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U34.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U35.</b>	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U36.</b>	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>

	wtórnej;	
<b>D.U37.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U38.</b>	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U39.</b>	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> );	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U40.</b>	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U41.</b>	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>D.U42.</b>	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U43.</b>	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U44.</b>	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U45.</b>	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U46.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U47.</b>	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>D.U48.</b>	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	<b>P7S_UW</b>
<b>D.U49.</b>	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	<b>P7S_UW</b>

**E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH: metodologia badań naukowych, seminarium magisterskie, egzamin dyplomowy**

<b>WIEDZA</b>		
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>E.W1.</b>	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		



<b>E.U1.</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U2.</b>	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U3.</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U4.</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U5.</b>	zaprezentować wyniki badania naukowego.	<b>P7S_UW</b>

**F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE:** praktyka asystencka, wakacyjna praktyka z kinezyterapii, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna

<b>WIEDZA</b>		
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>F.W1.</b>	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W2.</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W3.</b>	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W4.</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W5.</b>	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W6.</b>	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W7.</b>	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W8.</b>	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W9.</b>	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>F.W10.</b>	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> );	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W11.</b>	standardy fizjoterapeutyczne;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W12.</b>	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W13.</b>	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W14.</b>	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W15.</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	<b>P7S_WG</b>

<b>F.W16.</b>	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	<b>P7S_WG</b>
<b>F.W17.</b>	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>F.W18.</b>	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>F.U1.</b>	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U2.</b>	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U3.</b>	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U4.</b>	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U5.</b>	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U6.</b>	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U7.</b>	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U8.</b>	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U9.</b>	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U10.</b>	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U11.</b>	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U12.</b>	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	<b>P7S_UW</b>

<b>F.U13.</b>	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U14.</b>	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U15.</b>	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	<b>P7S_UK</b>
<b>F.U16.</b>	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U17.</b>	przestrzegać praw pacjenta;	<b>P7S_UW</b>
<b>F.U18.</b>	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	<b>P7S_UK</b>

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	<b>P7S_KO</b>
2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	<b>P7S_KO</b>
3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	<b>P7S_KO</b>
4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	<b>P7S_KO</b>
5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>P7S_KK</b>
6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	<b>P7S_KK</b>
7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	<b>P7S_KK</b>
8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	<b>P7S_KO</b>
9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	<b>P7S_KO</b>

*Na podstawie: rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755) załącznik nr 7*

## DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

**DYSCYPLINA WIODĄCA**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku fizjoterapia.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkt ECTS	
		Liczba	Udział procentowy punktów ECTS*
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	<b>23</b>	8
	nauki o zdrowiu	<b>186</b>	61
	nauki o kulturze fizycznej	<b>92</b>	31
Razem		<b>301</b>	100

Lp.	Przedmiot/zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	<u>Dyscyplina naukowa</u>	Liczba ECTS	Udział procentowy punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
<b>A.BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>					
1.	Anatomia prawidłowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3	<b>0,99</b>
2.	Anatomia funkcjonalna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	2	<b>0,66</b>
3.	Anatomia rentgenowska	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
4.	Anatomia palpacyjna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	2	<b>0,66</b>
5.	Biologia medyczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
6.	Genetyka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
7.	Biochemia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
8.	Fizjologia ogólna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3	<b>0,99</b>
9.	Fizjologia wysiłku fizycznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
10.	Fizjologia bólu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>

11.	Diagnostyka fizjologiczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
12.	Farmakologia w fizjoterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
13.	Biofizyka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
14.	Biomechanika – stosowana i ergonomia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
15.	Biomechanika kliniczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1	<b>0,33</b>
16.	Patologia ogólna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	2	<b>0,66</b>
17.	Pierwsza pomoc	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>0,66</b>
<b>RAZEM BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>				<b>25</b>	<b>8,25</b>
<b>B. NAUKI OGÓLNE</b>					
1.	Język obcy (język angielski)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	8	<b>2,68</b>
2.	Psychologia ogólna z komunikacją kliniczną	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
3.	Psychologia kliniczna z psychoterapią	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
4.	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
5.	Pedagogika ogólna z pedagogiką specjalną	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
6.	Dydaktyka fizjoterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
7.	Podstawy prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
8.	Zdrowie publiczne, demografia i epidemiologia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
9.	Ekonomia i system ochrony zdrowia, zarządzanie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>

	i marketing				
10.	Filozofia i bioetyka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
11.	Historia fizjoterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
12.	Technologie informacyjne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,33</b>
13.	Wychowanie fizyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	0	
<b>RAZEM NAUKI OGÓLNE</b>				<b>19</b>	<b>6,31</b>
<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>					
1.	Fizjoterapia ogólna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	<b>1,32</b>
2.	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	4	<b>1,32</b>
3.	Kinezyterapia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
4.	Terapia manualna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
5.	Medycyna fizykalna – fizykoterapia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
6.	Balneoklimatologia, odnowa biologiczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
7.	Masaż	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
8.	Metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	3	<b>0,99</b>
9.	Metody specjalne fizjoterapii – reedukacji nerwowo-mięśniowej,	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	3	<b>0,99</b>
10.	Metody specjalne fizjoterapii – neurorehabilitacji,	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	3	<b>0,99</b>
11.	Metody specjalne fizjoterapii – terapii neurorozwojowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	3	<b>0,99</b>
12.	Metody specjalne fizjoterapii – terapii	Dziedzina nauk medycznych i	nauki o kulturze	3	<b>0,99</b>

	manualnej	nauk o zdrowiu	fizycznej		
13.	Adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	3	<b>0,99</b>
14.	Wyroby medyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>0,66</b>
15.	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>0,66</b>
<b>RAZEM PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>				<b>45</b>	<b>14,85</b>
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>					
1.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
2.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
3.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
4.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
5.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
6.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
7.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
8.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
9.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>
10.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w	Dziedzina nauk medycznych i	nauki o zdrowiu	3	<b>0,99</b>

	ginekologii i położnictwie	nauk o zdrowiu			
11.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatric	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
12.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
13.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
14.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
15.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
16.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>3</b>	<b>0,99</b>
17.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
18.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
19.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
20.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
21.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>



22.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
23.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
24.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
25.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
26.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
27.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
28.	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>3</b>	<b>0,99</b>
29.	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
30.	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
31.	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>3</b>	<b>0,99</b>
32.	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>
33.	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>3</b>	<b>0,99</b>

				<b>99</b>	<b>32,67</b>
<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>					
1.	Metodologia badań naukowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>5</b>	<b>1,66</b>
2.	Seminarium magisterskie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>15</b>	<b>4,98</b>
3.	Egzamin dyplomowy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>5</b>	<b>1,66</b>
<b>RAZEM METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>				<b>25</b>	<b>8,30</b>
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>					
1.	Praktyka asystencka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>5</b>	<b>1,66</b>
2.	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>11</b>	<b>3,75</b>
3.	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>28</b>	<b>9,50</b>
4.	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>14</b>	<b>4,75</b>
<b>RAZEM PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>				<b>58</b>	<b>19,66</b>
<b>G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>					
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
2.	Zapobieganie zakażeniom	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
3.	Integracja sensoryczna	Dziedzina nauk medycznych i	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>

		nauk o zdrowiu			
4.	Podstawy pielęgnowania osób z niepełnosprawnością	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
5.	Kinesiotaping	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
6.	Język migowy	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
7.	Dietetyka	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
8.	Symulacja medyczna w fizjoterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
9.	Terapia osób ze spektrum autyzmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
10.	Psychologia niepełnosprawności	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
<b>RAZEM ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>				<b>15</b>	<b>4,98</b>
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>					
1.	Muzykoterapia /lub/ Terapia zajęciowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
2.	Fizjoterapia w rehabilitacji głosu i mowy /lub/ Uważność i relaksacja w fizjoterapii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
3.	Podstawy osteopatii /lub/ Podstawy seksuologii	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>2</b>	<b>0,66</b>
4.	Terapia punktów spustowych /lub/ Podstawy terapii	Dziedzina nauk medycznych i	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>

	logopedycznej	nauk o zdrowiu			
5.	Hipoterapia /lub/ Fitness	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
6.	BHP w zawodzie terapeuty/lub/ Profilaktyka w chorobach cywilizacyjnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
7.	Akupunktura medyczna – igłoterapia /lub/Edukacja prozdrowotna z elementami tańca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	<b>1</b>	<b>0,33</b>
8.	Podstawy statystyki /lub/ Diagnostyka obrazowa w pracy fizjoterapeuty	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
9.	Własna działalność w praktyce fizjoterapeuty /lub/ Wielokulturowość w naukach o zdrowiu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>1</b>	<b>0,33</b>
10.	Fizjoterapia w leczeniu obrzęków limfatycznych /lub/ Metodyka bezpiecznego upadania w geriatrici	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>0,66</b>
<b>RAZEM ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>				<b>15</b>	<b>4,98</b>
Razem				<b>301</b>	<b>100 %</b>

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**kierunek : FIZJOTERAPIA - JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE w 5-letnim cyklu kształcenia, stacjonarne i niestacjonarne**  
**PROGRAM KSZTAŁCENIA obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024**

Lp.	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU (GODZINY I ECTS WG STANDARDU)	LICZBA GODZIN								ECTS	
			W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (400/25)</b>												
1	BPF-Apr	Anatomia prawidłowa	5	10				25			40	3
2	BPF-AF	Anatomia funkcjonalna		10				15			25	2
3	BPF-AR	Anatomia rentgenowska		10				10			20	1
4	BPF-AP	Anatomia palpacyjna		10				15			25	2
5	BPF-BM	Biologia medyczna		10	10						20	1
6	BPF-G	Genetyka		10	10						20	1
7	BPF-BCh	Biochemia		10	10						20	1
8	BPF-FO	Fizjologia ogólna	5	10				25			40	3
9	BPF-FWFiB	Fizjologia wysiłku fizycznego i bólu	10	10				20			40	2
10	BPF-DF	Diagnostyka fizjologiczna		10				10			20	1
11	BPF-FwF	Farmakologia w fizjoterapii			20						20	1
12	BPF-BF	Biofizyka		10	10						20	1
13	BPF-BSiE	Biomechanika stosowana i ergonomia		10				10			20	1
14	BPF-BK	Biomechanika kliniczna		10				10			20	1
15	BPF-PO	Patologia ogólna	5	10	15						30	2
16	BPF-PP	Pierwsza pomoc						20			20	2
<b>RAZEM</b>			<b>25</b>	<b>140</b>	<b>75</b>			<b>160</b>			<b>400</b>	<b>25</b>
<b>B. NAUKI OGÓLNE (300/18)</b>												
1	NO-JO	Język obcy			120						120	8
2	NO-POzKK	Psychologia ogólna z komunikacją kliniczną	10		10						20	1
3	NO-PKzP	Psychologia kliniczna z psychoterapią			20						20	1
4	NO-SOiN	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	5		10						15	1

5	NO-POzPS	Pedagogika ogólna z pedagogiką specjalną	10		10					20	1
6	NO-DF	Dydaktyka fizjoterapii	10							10	1
7	NO-PPWIMCiPP	Podstawy prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy	5	10						15	1
8	NO-ZPDiE	Zdrowie publiczne, demografia i epidemiologia		10	5					15	1
9	NO-EiSOZZiM	Ekonomia i system ochrony zdrowia, zarządzanie i marketnig	5		5					10	1
10	NO-FiB	Filozofia i bioetyka	10		10					20	1
11	NO-HF	Historia fizjoterapii	10							10	1
12	NO-TI	Technologie informacyjne			10					10	1
13	NO-WF	Wychowanie fizyczne			60					60	
<b>RAZEM</b>			<b>65</b>	<b>20</b>	<b>260</b>					<b>345</b>	<b>19</b>

### C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (780/45)

1	PF-FO	Fizjoterapia ogólna	10	10			30	20		70	4
2	PF-KRiMNR	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	10	10			30	20		70	4
3	PF-K	Kinezyterapia	10	10			15	15		50	3
4	PF-TM	Terapia manualna			15		20	20		55	3
5	PF-MF-M	Medycyna fizykalna – fizykoterapia	5	10			20	20		55	3
6	PF-BOB	Balneoklimatologia, odnowa biologiczna	5	10			20	20		55	3
7	PF-M	Masaż			15		20	20		55	3
8	PF-MSF-MRP	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej			15		20	20		55	3
9	PF-MSF-RNM	Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej			15		20	20		55	3
10	PF-MSF-N	Metody specjalne fizjoterapii - neurorehabilitacji			15		20	20		55	3
11	PF-MSF-TN	Metody specjalne fizjoterapii - terapii neurorozwojowej			15		20	20		55	3
12	PF-MSF-TM	Metody specjalne fizjoterapii - terapii manualnej			15		20	20		55	3

13	PF-AAFSOzN	Adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami					25	15		<b>40</b>	3
14	PF-WM	Wyroby medyczne			20			10		<b>30</b>	2
15	PF-FiPZ	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia		10	15					<b>25</b>	2
			<b>40</b>	<b>60</b>	<b>140</b>		<b>280</b>	<b>260</b>		<b>780</b>	<b>45</b>
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (1670/99)</b>											
1	FK-KPFwOiT	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii		10			20	20		<b>50</b>	3
2	FK-KPFwMS	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej		10			20	20		<b>50</b>	3
3	FK-KPFwR	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii		10			20	20		<b>50</b>	3
4	FK-KPFwNiN	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii		10			20	20		<b>50</b>	3
5	FK-KPFwPed	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii		10			20	20		<b>50</b>	3
6	FK-KPFwND	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej		10			20	20		<b>50</b>	3
7	FK-KPFwKiK	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii		10			20	20		<b>50</b>	3
8	FK-KPFwPul	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii		10			20	20		<b>50</b>	3
9	FK-KPFwCh	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii		10			20	20		<b>50</b>	3
10	FK-KPFwGiP	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		10			20	20		<b>50</b>	3
11	FK-KPFwG	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricz		10			20	20		<b>50</b>	3
12	FK-KPFwPs	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii		10			20	20		<b>50</b>	3
13	FK-KPFwIT	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii		10			20	20		<b>50</b>	3
14	FK-KPFwOiMP	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej		10			20	20		<b>50</b>	3
15	FK-FKwDURwOiT	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii		10			20	25		<b>55</b>	3
16	FK-FKwDURwMS	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej		10			20	25		<b>55</b>	3

17	FK-FKwDURwR	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii		10			20	25		55	3
18	FK-FKwDURwNiN	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii		10			20	25		55	3
19	FK-FKwDURwWR	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym		10			20	25		55	3
20	FK-FwChWwKiK	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii		10			20	25		55	3
21	FK-FwChWwPul	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii		10			20	25		55	3
22	FK-FwChWwCh	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii		10			20	25		55	3
23	FK-FwChWwGiP	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie		10			20	25		55	3
24	FK-FwChWwPed	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii		10			20	25		55	3
25	FK-FwChWwG	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii		10			20	25		55	3
26	FK-FwChWwPs	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii		10			20	25		55	3
27	FK-FwCHhwOiMP	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej		10			20	25		55	3
28	FK-DFwDUR	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu		10			15	25		50	3
29	FK-DFwChW	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych		10			15	25		50	3
30	FK-DFwWR	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym		10			10	25		45	3
31	FK-PFwDUR	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu		10			15	25		50	3
32	FK-PFwWR	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym		10			10	25		45	3
33	FK-PFwChW	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych		10			15	25		50	3
<b>RAZEM</b>				<b>330</b>			<b>620</b>	<b>755</b>		<b>1705</b>	<b>99</b>
<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH (50/25)</b>											
1	MBN-MBN	Metodologia badań naukowych		10	10	30				50	5



2	MBN-SM	Seminarium magisterskie				75				75	15
3		Egzamin dyplomowy									5
<b>RAZEM</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>75</b>				<b>125</b>	<b>25</b>
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE (1560/58)</b>											
1	PRF-PA	Praktyka asystencka							150	<b>150</b>	5
2	PRF-WPzK	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii							300	<b>300</b>	11
3	PRF-PzFKFiM	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu							100	<b>100</b>	4
4	PRF-WPP-W	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna ; do wyboru : Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu / Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / Fizjoterapia w wieku rozwojowym							200	<b>200</b>	7
5	PRF-PzFKFiM	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu							100	<b>100</b>	4
6	PRF-WPzK	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna ; do wyboru : Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu / Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / Fizjoterapia w wieku rozwojowym							200	<b>200</b>	7
7	PRF-PzFKFiM-PS	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna							510	<b>510</b>	20
<b>RAZEM</b>									<b>1560</b>	<b>1560</b>	<b>58</b>
<b>G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE (250 /15 )</b>											
1	ZdDUO-BPRC	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka		10	20					<b>30</b>	2
2	ZdDUO-ZZ	Zapobieganie zakażeniom		10			10			<b>20</b>	1
3	ZdDUO-SI	Integracja sensoryczna			10			10		<b>20</b>	1
4	ZdDUO-PPOzN	Podstawy pielęgnowania osób z niepełnosprawnością			20					<b>20</b>	1
5	ZdDUO-K	Kinesiotaping			10		15			<b>25</b>	1
6	ZdDUO-JM	Język migowy			30					<b>30</b>	2
7	ZdDUO-D	Dietetyka		10	20					<b>30</b>	2

8	ZdDUO-SMwF	Symulacja medyczna w fizjoterapii			10		20			30	2
9	ZdDUO-TOzSA	Terapia osób ze spektrum autyzmu			20					20	1
10	ZdDUO-PN	Psychologia niepełnosprawności		10	15					25	2
				<b>40</b>	<b>155</b>		<b>45</b>	<b>10</b>		<b>250</b>	<b>15</b>
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE (250/15)</b>											
1	ZdDUF-M/-TZ	Muzykoterapia / Terapia zajęciowa			30					30	2
2	ZdDUF-FwRGiM/-UiRwF	Fizjoterapia w rehabilitacji głosu i mowy / Uważność i relaksacja w fizjoterapii			10			20		30	2
3	ZdDUF-PO/-PS	Podstawy osteopatii / Podstawy seksuologii			10			20		30	2
4	ZdDUF-TPS/-PTL	Terapia punktów spustowych / Podstawy terapii logopedycznej			10			10		20	1
5	ZdDUF-H/-F	Hipoterapia / Fitness			10			10		20	1
6	ZdDUF-BHP/-PwChC	BHP w zawodzie fizjoterapeuty / Profilaktyka w chorobach cywilizacyjnych			20					20	1
7	ZdDUF-AM-I/-EPzET	Akupunktura medyczna - igłoterapia /lub/ Edukacja prozdrowotna z elementami tańca			10		20			30	2
8	ZdDUF-DOwPF/-PSt	Diagnostyka obrazowa w pracy fizjoterapeuty / Podstawy statystyki			20					20	1
9	ZdDUF-WDwPF/-WwNoZ	Własna działalność w praktyce fizjoterapeuty / Wielokulturowość w naukach o zdrowiu			20					20	1
10	ZdDUF-FwLOL/-MBUwG	Fizjoterapia w leczeniu obrzęków limfatycznych / Metodyka bezpiecznego upadania w geriatrici			10		20			30	2
					<b>150</b>		<b>40</b>	<b>60</b>		<b>250</b>	<b>15</b>
<b>ROK I - V OGÓLEM</b>			<b>140</b>	<b>600</b>	<b>810</b>	<b>75</b>	<b>1145</b>	<b>1085</b>	<b>1560</b>	<b>5415</b>	<b>301</b>

GRUPY ZAJĘĆ, W RAMACH KTÓRYCH OSIĄGA SIĘ SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (GODZINY / ECTS WG STANDARDU)	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI							SUM A	ECT S
	W	W *	ĆWICZ .	SEM .	ĆW. LAB/S	ĆW.KL .	PZ		
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (400/25)	25	140	75		160			400	25
B. NAUKI OGÓLNE (300/18)	65	20	260					345	19
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (780/45)	40	60	140		280	260		780	45
D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (1670/99)		330			620	755		1705	99
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH (50/25)	10	10	30	75				125	25
F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE (1560/58)							1560	1560	58
G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE (250 /15 )		40	155		45	10		250	15
H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE (250/15)			150		40	60		250	15
<b>OGÓLEM</b>	<b>140</b>	<b>600</b>	<b>810</b>	<b>75</b>	<b>1145</b>	<b>1085</b>	<b>1560</b>	<b>5415</b>	<b>301</b>

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**  
**kierunek : FIZJOTERAPIA - JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE w 5-letnim cyklu kształcenia, stacjonarne i niestacjonarne**  
**PLAN STUDIÓW obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024**

KOD PRZEDMIOTU	ROK I / SEMESTR I MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.	
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA			
<b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>												
BPF-Apr	Anatomia prawidłowa	5	10			25				40	3	E
BPF-BM	Biologia medyczna		10	10						20	1	ZO
BPF-G	Genetyka		10	10						20	1	ZO
BPF-BCh	Biochemia		10	10						20	3	E
BPF-FO	Fizjologia ogólna	5	10			25				40	1	ZO
BPF-BF	Biofizyka		10	10						20	1	ZO
BPF-PP	Pierwsza pomoc					20				20	2	ZO
		<b>10</b>	<b>60</b>	<b>40</b>		<b>70</b>				<b>180</b>	<b>12</b>	
<b>B. NAUKI OGÓLNE</b>												
NO-JO	Język obcy			30						30	2	ZO
NO-POzKK	Psychologia ogólna z komunikacją kliniczną	10		10						20	1	ZO
NO-DF	Dydaktyka fizjoterapii	10								10	1	ZO
NO-PPWIMCiPP	Podstawy prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy	5	10							15	1	ZO
NO-ZPDiE	Zdrowie publiczne, demografia i epidemiologia		10	5						15	1	ZO
NO-FiB	Filozofia i bioetyka	10		10						20	1	ZO
NO-HF	Historia fizjoterapii	10								10	1	ZO
NO-TI	Technologie informacyjne			10						10	1	ZO
		<b>45</b>	<b>20</b>	<b>65</b>						<b>130</b>	<b>9</b>	
<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>												
PF-FO	Fizjoterapia ogólna (cz. I)	10				20				30	2	ZO

PF-KRiMNR	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (cz. I)	10				20				30	2	ZO
PF-FiPZ	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia		10	15						25	2	ZO
		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		<b>40</b>				<b>85</b>	<b>6</b>	
<b>G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>												
ZdDUO-BPRC	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka		10	20						30	2	E
ZdDUO-ZZ	Zapobieganie zakażeniom		10			10				20	1	ZO
			<b>20</b>	<b>20</b>		<b>10</b>				<b>50</b>	<b>3</b>	
<b>RAZEM SEM. I</b>		<b>75</b>	<b>110</b>	<b>140</b>		<b>120</b>				<b>445</b>	<b>30</b>	

KOD PRZEDMIOTU	ROK I / SEMESTR II MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.	
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA			
<b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>												
BPF-AF	Anatomia funkcjonalna		10			15				25	2	E
BPF-FWFiB	Fizjologia wysiłku fizycznego i bólu	10	10			20				40	2	ZO
BPF-DF	Diagnostyka fizjologiczna		10			10				20	1	ZO
BPF-BSiE	Biomechanika stosowana i ergonomia		10			10				20	1	ZO
BPF-BK	Biomechanika kliniczna		10			10				20	1	ZO
BPF-PO	Patologia ogólna	5	10	15						30	2	E
		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>15</b>		<b>65</b>				<b>155</b>	<b>9</b>	
<b>B. NAUKI OGÓLNE</b>												
NO-JO	Język obcy			30						30	2	ZO
NO-PKzP	Psychologia kliniczna z psychoterapią			20						20	1	ZO
NO-SOiN	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	5		10						15	1	ZO
NO-POzPS	Pedagogika ogólna z pedagogiką specjalną	10		10						20	1	ZO
NO-WF	Wychowanie fizyczne			20						20		ZO
		<b>15</b>		<b>90</b>						<b>105</b>	<b>5</b>	
<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>												
PF-FO	Fizjoterapia ogólna (cz. II)		10			10	20			40	2	E

PF-KRiMNR	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (cz.II)		10			10	20		<b>40</b>	2	<b>E</b>	
PF-K	Kinezyterapia	10	10			15	15		<b>50</b>	3	<b>E</b>	
PF-MF-M	Medycyna fizykalna – fizykoterapia	5	10			20	20		<b>55</b>	3	<b>E</b>	
		<b>15</b>	<b>40</b>			<b>55</b>	<b>75</b>		<b>185</b>	<b>10</b>		
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>												
PRF-PA	Praktyka asystencka								150	<b>150</b>	5	ZO
									<b>150</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	
<b>G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>												
ZdDUO-SI	Integracja sensoryczna			10			10		<b>20</b>	1	ZO	
				<b>10</b>			<b>10</b>		<b>20</b>	<b>1</b>		
<b>RAZEM SEM. II</b>		<b>45</b>	<b>100</b>	<b>115</b>		<b>120</b>	<b>85</b>	<b>150</b>	<b>615</b>	<b>30</b>		
<b>ROK I OGÓLEM</b>		<b>120</b>	<b>210</b>	<b>255</b>		<b>240</b>	<b>85</b>	<b>150</b>	<b>1060</b>	<b>60</b>		

KOD PRZEDMIOTU	ROK II / SEMESTR III MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>											
BPF-AR	Anatomia rentgenowska		10			10			<b>20</b>	2	<b>E</b>
BPF-AP	Anatomia palpacyjna		10			15			<b>25</b>	1	<b>E</b>
BPF-FwF	Farmakologia w fizjoterapii			20					<b>20</b>	1	ZO
			<b>20</b>	<b>20</b>		<b>25</b>			<b>65</b>	<b>4</b>	
<b>B. NAUKI OGÓLNE</b>											
NO-JO	Język obcy			30					<b>30</b>	2	ZO
NO-EiSOZZiM	Ekonomia i system ochrony zdrowia, zarządzanie i marketnig	5		5					<b>10</b>	1	ZO
NO-WF	Wychowanie fizyczne			20					<b>20</b>		ZO
		<b>5</b>		<b>55</b>					<b>60</b>	<b>3</b>	
<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>											
PF-BOB	Balneoklimatologia, odnowa biologiczna	5	10			20	20		<b>55</b>	3	<b>E</b>

PF-TM	Terapia manualna			15		20	20		55	3	E
PF-M	Masaż			15		20	20		55	3	E
PF-MSF-TM	Metody specjalne fizjoterapii - terapii manualnej			15		20	20		55	3	E
PF-AAFSOzN	Adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami					25	15		40	3	ZO
PF-WM	Wyroby medyczne			20			10		30	2	ZO
		5	10	65		105	105		290	17	
<b>G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>											
ZdDUO-PPOzN	Podstawy pielęgnowania osób z niepełnosprawnością			20					20	1	ZO
ZdDUO-K	Kinesiotaping			10		15			25	1	ZO
ZdDUO-JM	Język migowy			30					30	2	ZO
				60		15			75	4	
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>											
ZdDUF-M / -TZ	Muzykoterapia /lub/ Terapia zajęciowa			30					30	2	ZO
				30					30	2	
<b>RAZEM SEM. III</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>230</b>		<b>145</b>	<b>105</b>		<b>520</b>	<b>30</b>	

KOD PRZEDMIOTU	ROK II / SEMESTR IV MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>B. NAUKI OGÓLNE</b>											
NO-JO	Język obcy			30					30	2	E
NO-WF	Wychowanie fizyczne			20					20		ZO
				50					50	2	
<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>											
PF-MSF-MRP	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej			15		20	20		55	3	E

PF-MSF-RNM	Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej			15		20	20		55	3	E
PF-MSF-N	Metody specjalne fizjoterapii - neurorehabilitacji			15		20	20		55	3	E
PF-MSF-TN	Metody specjalne fizjoterapii - terapii neurorozwojowej			15		20	20		55	3	E
				<b>60</b>		<b>80</b>	<b>80</b>		<b>220</b>	<b>12</b>	
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>											
FK-KPFwOiT	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii		10			20	20		50	3	E
			<b>10</b>			<b>20</b>	<b>20</b>		<b>50</b>	<b>3</b>	
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>											
ZdDUF-FwRGiM/-UiRwF	Fizjoterapia w rehabilitacji głosu i mowy / Uwaga i relaksacja w fizjoterapii			10			20		30	2	ZO
				<b>10</b>			<b>20</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>											
PRF-WPzK	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii							300	300	11	ZO
								<b>300</b>	<b>300</b>	<b>11</b>	
<b>RAZEM SEM. IV</b>			<b>10</b>	<b>120</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>650</b>	<b>30</b>	
<b>ROK II OGÓŁEM</b>			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>350</b>	<b>245</b>	<b>225</b>	<b>300</b>	<b>1170</b>	<b>60</b>	

KOD PRZEDMIOTU	ROK III / SEMESTR V MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>											
FK-FKwDURwOiT	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii		10			20	25		55	3	E
FK-KPFwMS	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwR	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii		10			20	20		50	3	E



FK-KPFwNiN	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii		10			20	20		50	3	E	
FK-KPFwKiK	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii		10			20	20		50	3	E	
FK-DFwDUR	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu		10			15	25		50	3	E	
FK-DFwChW	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych		10			15	25		50	3	E	
			<b>70</b>			<b>130</b>	<b>155</b>		<b>355</b>	<b>21</b>		
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>												
PRF-PzFKFiM	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu								100	100	4	ZO
									<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
<b>G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>												
ZdDU0-D	Dietetyka		10	20					30	2	ZO	
			<b>10</b>	<b>20</b>					<b>30</b>	<b>2</b>		
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>												
ZdDUF-PO/-PS	Podstawy osteopatii / Podstawy seksuologii			10			20		30	2	ZO	
ZdDUF-TPS/-PTL	Terapia punktów spustowych / Podstawy terapii logopedycznej			10			10		20	1	ZO	
				<b>20</b>			<b>30</b>		<b>50</b>	<b>3</b>		
<b>RAZEM SEM. V</b>			<b>80</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>185</b>	<b>100</b>	<b>535</b>	<b>30</b>		

KOD PRZEDMIOTU	ROK III / SEMESTR VI MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>											
FK-KPFwPul	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwCh	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii		10			20	20		50	3	E
FK-FKwDURwMS	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej		10			20	25		55	3	E

FK- FKwDURwR	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii		10			20	25		55	3	E
FK- FKwDURwNiN	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii		10			20	25		55	3	E
FK- FwChWwKiK	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii		10			20	25		55	3	E
			<b>60</b>			<b>120</b>	<b>140</b>		<b>320</b>	<b>18</b>	

#### F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE

PRF-WPP-W	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna ; do wyboru : Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu / Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / Fizjoterapia w wieku rozwojowym							200	200	7	ZO
								200	200	7	

#### G. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE

ZdDUO-SMwF	Symulacja medyczna w fizjoterapii			10		20			30	2	ZO
ZdDUO- TOzSA	Terapia osób ze spektrum autyzmu			20					20	1	ZO
ZdDUO-PN	Psychologia niepełnosprawności		10	15					25	2	ZO
			<b>10</b>	<b>45</b>		<b>20</b>			<b>75</b>	<b>5</b>	
<b>RAZEM SEM. VI</b>			<b>70</b>	<b>45</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>595</b>	<b>30</b>	
<b>ROK III OGÓLEM</b>			<b>150</b>	<b>85</b>		<b>270</b>	<b>325</b>	<b>300</b>	<b>1130</b>	<b>60</b>	

KOD PRZEDMIOTU	ROK IV / SEMESTR VII MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.
		W	W*	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>											
FK- FwChWwPul	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii		10			20	25		55	3	E
FK- FwChWwCh	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii		10			20	25		55	3	E

FK-KPFwPed	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwND	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwGiP	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwG	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici		10			20	20		50	3	E
FK-DFwWR	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym		10			10	25		45	3	E
			<b>70</b>			<b>130</b>	<b>155</b>		<b>355</b>	<b>21</b>	
<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>											
MBN-MBN	Metodologia badań naukowych	10	10	30					50	5	ZO
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>					<b>50</b>	<b>5</b>	
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>											
PRF-PzFKFiM	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu							100	100	4	ZO
								<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
<b>RAZEM SEM. VII</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>30</b>		<b>130</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>505</b>	<b>30</b>	

KOD PRZEDMIOTU	ROK IV / SEMESTR VIII MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA		
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>											
FK-KPFwPs	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwIT	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii		10			20	20		50	3	E
FK-KPFwOiMP	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej		10			20	20		50	3	E
FK-FKwDURwWR	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym		10			20	25		55	3	E
FK-FwChWwGiP	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie		10			20	25		55	3	E
FK-FwChWwPed	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii		10			20	25		55	3	E

						60			120	135		315	18			
<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>																
MBN-SM	Seminarium magisterskie								25				25	5	ZO	
									25				25	5		
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>																
PRF-WPP-W	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna ; do wyboru : Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu / Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / Fizjoterapia w wieku rozwojowym											200	200	7	ZO	
												200	200	7		
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>																
ZdDUF-H/-F	Hipoterapia /lub/ Fitness					10						10		20	1	ZO
						10						10		20	1	
	<b>RAZEM SEM. VIII</b>					60		10	25			120	145	200	560	31
	<b>ROK IV OGÓLEM</b>	10	140			40	25		250	300	300	1065		61		

KOD PRZEDMIOTU	ROK V / SEMESTR IX MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN									ECTS	FORMA ZAL.		
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA					
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>														
FK-FwChWwG	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici		10					20	25			55	3	E
FK-FwChWwPs	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii		10					20	25			55	3	E
FK-FwCHhwOiMP	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej		10					20	25			55	3	E
FK-PFwDUR	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu		10					15	25			50	3	E
FK-PFwWR	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym		10					10	25			45	3	E
FK-PFwChW	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych		10					15	25			50	3	E
			60					100	150			310	18	

<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>											
MBN-SM	Seminarium magisterskie				25				25	5	ZO
					25				25	5	
<b>H. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>											
ZdDUF-BHP/-PwChC	BHP w zawodzie fizjoterapeuty / Profilaktyka w chorobach cywilizacyjnych			20					20	1	ZO
ZdDUF-AM-I /-EPzET	Akupunktura medyczna - igłoterapia /lub/ Edukacja prozdrowotna z elementami tańca			10		20			30	2	ZO
ZdDUF-DOwPF /-PSt	Diagnostyka obrazowa w pracy fizjoterapeuty / Podstawy statystyki			20					20	1	ZO
ZdDUF-WDwPF/-WwNoZ	Własna działalność w praktyce fizjoterapeuty / Wielokulturowość w naukach o zdrowiu			20					20	1	ZO
ZdDUF-FwLOL/-MBUwG	Fizjoterapia w leczeniu obrzęków limfatycznych / Metodyka bezpiecznego upadania w geriatrici			10		20			30	2	ZO
				80		40			120	7	
<b>RAZEM SEM. IX</b>			60	80	25	140	150		455	30	

KOD PRZEDMIOTU	ROK V / SEMESTR X MODUŁ / NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN								ECTS	FORMA ZAL.	
		W	W *	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ	SUMA			
<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>												
MBN-SM	Seminarium magisterskie				25				25	5	ZO	
	Egzamin dyplomowy									5		
					25				25	10		
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>												
PRF-PzFKFiM-PS	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna								510	510	20	ZO
									510	510	20	
<b>RAZEM SEM. X</b>					25				510	535	30	

<b>ROK V OGÓŁEM</b>		<b>60</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>510</b>	<b>990</b>	<b>60</b>
<b>ROK I - V OGÓŁEM</b>	<b>140</b>	<b>600</b>	<b>810</b>	<b>75</b>	<b>1145</b>	<b>1085</b>	<b>1560</b>	<b>5415</b>	<b>301</b>

**Objaśnienia:**

- W - wykłady
- W\* - wykłady w kształceniu zdalnym
- ĆWICZ. - ćwiczenia, w tym zajęcia z WF i lektorat
- SEM. - seminarium magisterskie
- ĆW. LAB/S - ćwiczenia realizowane na terenie uczelni, w laboratoriach, pracowniach specjalistycznych (anatomii, fizjologii, biomechaniki, pierwszej pomocy, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, zaopatrzenia ortopedycznego, centrum symulacji medycznej)
- ĆW. KL. - ćwiczenia kliniczne, realizowane z udziałem pacjentów, w podmiotach wykonujących działalność leczniczą lub innych placówkach, z którymi uczelnia podpisała porozumienie (np. sale gimnastyczne, sanatoria)
- PZ - praktyki zawodowe
- ZO - zaliczenie z oceną
- E - egzamin

SEMESTR STUDIÓW	LICZBA GODZIN							SUMA	ECTS
	W	W*	ĆWICZ.	SEM.	ĆW. LAB/S	ĆW.KL.	PZ		
<b>SEMESTR I</b>	<b>75</b>	<b>110</b>	<b>140</b>		<b>120</b>			<b>445</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR II</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>115</b>		<b>120</b>	<b>85</b>	<b>150</b>	<b>615</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR III</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>230</b>		<b>145</b>	<b>105</b>		<b>520</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR IV</b>		<b>10</b>	<b>120</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>650</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR V</b>		<b>80</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>185</b>	<b>100</b>	<b>535</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR VI</b>		<b>70</b>	<b>45</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>595</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR VII</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>30</b>		<b>130</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>505</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR VIII</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>120</b>	<b>145</b>	<b>200</b>	<b>560</b>	<b>31</b>
<b>SEMESTR IX</b>		<b>60</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>140</b>	<b>150</b>		<b>455</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR X</b>				<b>25</b>			<b>510</b>	<b>535</b>	<b>30</b>

<b>ROK I - V OGÓLEM</b>	<b>140</b>	<b>600</b>	<b>810</b>	<b>75</b>	<b>1145</b>	<b>1085</b>	<b>1560</b>	<b>5415</b>	<b>301</b>
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

<b>ROK STUDIÓW</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>								<b>ECTS</b>
	<b>W</b>	<b>W *</b>	<b>ĆWICZ</b>	<b>SEM.</b>	<b>ĆW. LAB/S</b>	<b>ĆW.KL.</b>	<b>PZ</b>	<b>SUMA</b>	
<b>ROK I</b>	<b>120</b>	<b>210</b>	<b>255</b>		<b>240</b>	<b>85</b>	<b>150</b>	<b>1060</b>	<b>60</b>
<b>ROK II</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>350</b>		<b>245</b>	<b>225</b>	<b>300</b>	<b>1170</b>	<b>60</b>
<b>ROK III</b>		<b>150</b>	<b>85</b>		<b>270</b>	<b>325</b>	<b>300</b>	<b>1130</b>	<b>60</b>
<b>ROK IV</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>1065</b>	<b>61</b>
<b>ROK V</b>		<b>60</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>510</b>	<b>990</b>	<b>60</b>
<b>ROK I - V OGÓLEM</b>	<b>140</b>	<b>600</b>	<b>810</b>	<b>75</b>	<b>1145</b>	<b>1085</b>	<b>1560</b>	<b>5415</b>	<b>301</b>