

UCHWAŁA NR 95/VI/2023
Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 05 kwietnia 2023 r.

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „logistyka” na studiach drugiego stopnia

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.)
- § 40 pkt 11 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie,

uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „logistyka” na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Traci moc uchwała nr 82/VI/2022 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 28 września 2022 r. w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „logistyka” na studiach drugiego stopnia.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01 października 2023 r.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc



WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I SPOŁECZNYCH
PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE
FILIA W MŁAWIE



ul. Warszawska 52
06-500 Mława



+48 23 654 98 08



wtz@puzim.edu.pl

PROGRAM STUDIÓW II stopnia

KIERUNEK: LOGISTYKA

PROFIL PRAKTYCZNY
w zakresie:

- **LOGISTYKI I SPEDYCJI W TRANSPORCIE DROGOWYM**
- **LOGISTYKI W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM**

Obowiązuje od roku akademickiego **2023/2024**

MŁAWA 2023

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	3
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	5
3. ODNIESIENIE OGÓLNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POZIOMU 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI) DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	11
4. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DZIEDZIN NAUKI I DYSCYPLIN NAUKOWYCH.....	13
5. PLANY STUDIÓW	14
5.1. PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA	14
5.2. PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA	15
6. OPINIA PRZEWODNICZĄCEGO RADY UCZELNIANEJ SAMORZĄDU STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE O UTWORZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA	16
7. KARTY PRZEDMIOTÓW.....	17
7.1. KARTY PRZEDMIOTÓW – STUDIA STACJONARNE	17
7.2. KARTY PRZEDMIOTÓW – STUDIA NIESTACJONARNE.....	215
8. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	415

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Logistyka
Poziom kształcenia:	Studia drugiego stopnia
Kwalifikacja:	Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil kształcenia:	Profil praktyczny
Formy studiów:	Studia stacjonarne Studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Moduły zajęć*:	Moduł kształcenia ogólnego Moduł kształcenia podstawowego Moduł kształcenia kierunkowego Moduł kształcenia w zakresie studiów
Łączna liczba godzin zajęć:	1845 - Studia stacjonarne 1299 - Studia niestacjonarne
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	60,2 ECTS - Studia stacjonarne 39,3 ECTS - Studia niestacjonarne
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych:	5 ECTS
Praktyki zawodowe (liczba godzin/liczba semestrów/liczba punktów ECTS)*:	480 godzin/2 semestry/16 ECTS
Zajęcia do wyboru (liczba punktów ECTS):	75 ECTS (62,5%)
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (liczba punktów ECTS):	76 ECTS (63,33%)

Dziedziny nauki:	Dziedzina nauk społecznych
Dyscypliny naukowe:	Dyscyplina - Nauki o zarządzaniu i jakości – 100%
Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia:	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie Filia w Mławie

Opracowano na podstawie Obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku **logistyka** będą realizowane w zakresie:

- LOGISTYKI I SPEDYCJI W TRANSPORCIE DROGOWYM
- LOGISTYKI W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji przedstawiono uniwersalne charakterystyki kwalifikacji odnoszące się do poszczególnych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program studiów II stopnia na kierunku logistyka opracowany na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych - PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie – Fili w Mławie zakłada, że ich absolwent nabywa kwalifikacje odpowiadające 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacje uniwersalne oraz charakterystyki drugiego stopnia dla tego poziomu zostały przedstawione poniżej:

Efekty uczenia się **dla studiów drugiego stopnia na kierunku logistyka** odpowiadające 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji z odniesieniem do charakterystyk uniwersalnych oraz drugiego stopnia:

SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - POZIOM 7 PRK - II STOPIEŃ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK w tym dla obszarów kształcenia z zakresu nauk społecznych
WIEDZA (zna i rozumie)			
LOG2K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu logistyki różnych podmiotów gospodarczych oraz instytucji, a także zna zastosowania praktyczne w tym zakresie	P7U_W	P7S_WG
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz wybranych dyscyplin komplementarnych, a	P7U_W	P7S_WG

	także ich zastosowania praktyczne w logistyce		
LOG2K_W03	posiada pogłębioną wiedzę związaną z realizacją procesów logistycznych w ramach różnych organizacji gospodarczych pod kątem wieloaspektowych analiz uwzględniając przy tym relacje występujące między strukturami typowymi dla logistyki	P7U_W	P7S_WG
LOG2K_W04	zna i rozumie w sposób pogłębiony sposoby gromadzenia danych oraz posiada pogłębioną wiedzę odnośnie metod ich wykorzystywania w celu modelowania procesów gospodarczych i zastosowania tych metod w praktyce	P7U_W	P7S_WG
LOG2K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych do opisu zjawisk wykorzystywanych w badaniach, w tym techniki pozyskiwania danych niezbędnych do analizy zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach i instytucjach działających w sferze logistyki, a także metody, narzędzia i techniki stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu logistyki.	P7U_W	P7S_WG
LOG2K_W06	zna i rozumie w sposób pogłębiony strukturę organizacyjną oraz zasady funkcjonowania wybranego przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywał praktykę	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
LOG2K_W07	posiada pogłębioną wiedzę do identyfikowania oraz diagnozowania procesów i zjawisk logistycznych, w tym z wykorzystaniem wiedzy uzyskanej w ramach zajęć praktycznych i w trakcie praktyki zawodowej	P7U_W	P7S_WG
LOG2K_W08	ma pogłębioną wiedzę o przyczynach i konsekwencjach zmian zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	P7U_W	P7S_WK
LOG2K_W09	zna i rozumie w sposób pogłębiony system norm prawnych, organizacyjnych, zawodowych i etycznych w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
LOG2K_W10	ma pogłębioną wiedzę o fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem roli zarządzania w doskonaleniu cywilizacji i rozwiązywania problemów występujących w procesach społecznych w obszarze logistyki	P7U_W	P7S_WK
LOG2K_W11	ma pogłębioną wiedzę o człowieku i jego aktywności w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstwa, zna zasady kierowania zespołami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
LOG2K_W12	zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady organizowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz dostrzega istotę społecznych i ekonomicznych aspektów	P7U_W	P7S_WK

	funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w szczególności w zakresie działalności podmiotów branży logistycznej		
LOG2K_W13	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw i różnych instytucji w sferze logistyki	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)			
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie logistyki oraz objąć krytyczną analizą, ocenić oraz zaproponować ulepszenia dotyczące sposobu funkcjonowania systemów, procesów i usług logistycznych	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony zidentyfikować, sformułować oraz rozwiązać złożone zadania związane z logistyką, a także posłużyć się odpowiednimi narzędziami i metodami, weryfikując możliwość ich zastosowania także w odniesieniu do zdań typowych dla logistyki	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U03	potrafi w sposób pogłębiony formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowym w sferze logistyki, z uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U05	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U06	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości w analizie, a także interpretacji zjawisk i procesów logistycznych (w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, a także magazynowania, transportu i obsługi klienta) zachodzących w praktyce	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U07	potrafi w stopniu pogłębionym odpowiednio dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w celu rozwiązywania problemów oraz zadań typowych dla działalności przedsiębiorstw (instytucji) branży logistycznej	P7U_U	P7S_UW

LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące standardy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchach dostaw	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U09	posiada w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych i transportowych, a także wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia (w tym informatyczne) do oceny, usprawniania i sterowania tymi procesami oraz systemami w praktyce	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U10	posiada pogłębione doświadczenie związane z pracą na stanowisku obsługi i zarządzania procesami logistycznymi oraz potrafi w sposób pogłębiony identyfikować rzeczywiste zagrożenia BHP występujące w przedsiębiorstwie (instytucji) oraz wykorzystuje praktyczne sposoby zapobiegania im	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U11	potrafi w sposób pogłębiony dostrzec problem występujący w przedsiębiorstwie (instytucji) opisać go oraz rozwiązać praktyczne zadania z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywa praktykę	P7U_U	P7S_UW
LOG2K_U12	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii logistycznej	P7U_U	P7S_UK
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie w języku polskim lub obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień (w tym krytycznych) na tematy dotyczące różnych zagadnień logistycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, a także posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i rozwiązań praktycznych	P7U_U	P7S_UK
LOG2K_U14	potrafi komunikować się i współpracować ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie logistyki, a także prowadzi debaty i prezentuje własny punkt widzenia wykorzystując specjalistyczną terminologię logistyczną	P7U_U	P7S_UK
LOG2K_U15	potrafi w stopniu pogłębionym przygotować szeroką informację z zakresu swojej działalności zawodowej w czasie praktyki zawodowej oraz przekazać ją innym współpracownikom i interesariuszom przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywa tę praktykę	P7U_U	P7S_UK

LOG2K_U16	potrafi pracować w zespole, kierować jego pracą, wyznaczać i przyjmować wspólne cele działania oraz dokonać zaawansowanej analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości	P7U_U	P7S_UO
LOG2K_U17	potrafi w sposób pogłębiony wykazywać wysoki poziom zaangażowania i motywacji do pracy w zespołach, wypełniania w nich zróżnicowanych ról, w tym ich integrowania, organizowania i kierowania, a w szczególności określania priorytetów oraz realizacji projektów	P7U_U	P7S_UO
LOG2K_U18	potrafi w sposób pogłębiony samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie oraz organizować i ukierunkować uczenie się innych osób, a także zarządzać wiedzą oraz informacją, planować i organizować prace własną i innych osób	P7U_U	P7S_UU
LOG2K_U19	potrafi w sposób pogłębiony w oparciu o doświadczenie zawodowe zdobywane w zakładzie pracy świadomie i efektywnie podnosić swoje umiejętności w zakresie opracowywania i obiegu dokumentacji biurowej prowadzonych czynności zawodowych, realizacji zlecanych zadań zawodowych oraz organizacji pracy komórki organizacyjnej lub zespołu zadaniowego	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)			
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw oraz budowania warsztatu logistyka, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7U_K	P7S_KK
LOG2K_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, a wykazując reaktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie logistyki, a także angażuje się we współpracę i utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	P7U_K	P7S_KO
LOG2K_K04	jest gotowy do działania oraz inspirowania innych do działalności na rzecz społeczności lokalnych, interesu i dobra publicznego	P7U_K	P7S_KO
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu	P7U_K	P7S_KO

LOG2K_K06	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzega, a także formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze pracą swoją i innych	P7U_K	P7S_KR
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk	P7U_K	P7S_KR
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych oraz bezpieczeństwo w środowisku pracy	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

P = poziom PRK (6-8)		
U = charakterystyka uniwersalna		
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego		
W = wiedza G = zakres i głębia K = kontekst	U = umiejętności W = wykorzystanie wiedzy K = komunikowanie się O = organizacja pracy U = uczenie się	K = kompetencje społeczne K = krytyczna ocena O = odpowiedzialność R = rola zawodowa
Przykład: P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst		

Opracowano na podstawie:

- Art. 7 ust. 3 Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)
- Art. 67 ust. 1 pkt. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574, 583, 655, 682)
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

3. ODNIESIENIE OGÓLNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POZIOMU 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI) DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

ODNIESIENIE OGÓLNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POZIOMU 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI) DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:			
KATEGORIA	KOD KWALIFIKACJI	KWALIFIKACJE	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA (W): absolwent zna i rozumie:	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowe, właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	LOG2K_W01, LOG2K_W02, LOG2K_W03, LOG2K_W04, LOG2K_W05, LOG2K_W06, LOG2K_W07, LOG2K_W11
		główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	LOG2K_W10
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	LOG2K_W09
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	LOG2K_W06 LOG2K_W08, LOG2K_W11, LOG2K_W12, LOG2K_W13

UMIEJĘTNOŚCI (U): absolwent potrafi	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych •przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	LOG2K_U01, LOG2K_U02, LOG2K_U04, LOG2K_U05, LOG2K_U06, LOG2K_U07, LOG2K_U08, LOG2K_U09, LOG2K_U10, LOG2K_U11, LOG2K_U12, LOG2K_U13
		•formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
		•formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	LOG2K_U03
	P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	LOG2K_U13, LOG2K_U14, LOG2K_U15, LOG2K_U17
		przewodzić debatę	LOG2K_U16
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	LOG2K_U12
	P7S_UO	kierować pracą zespołu	LOG2K_U16
		współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	LOG2K_U17
	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	LOG2K_U18, LOG2K_U19
KOMPETENCJE	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	LOG2K_K02

		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	LOG2K_K01
	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	LOG2K_K03
		inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	LOG2K_K04
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	LOG2K_K05
	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: •rozwijania dorobku zawodu •podtrzymywania etosu zawodu •przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	LOG2K_K06, LOG2K_K07, LOG2K_K08

4. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DZIEDZIN NAUKI I DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnosi się program kształcenia (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065):

LP	DZIEDZINA	DYSCYPLINA	DYSCYPLINA WIODĄCA TAK/NIE	PRZYDZIAŁ PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANYCH DO DYSCYPLINY
1	NAUKI SPOŁECZNE	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	TAK	100%

5. PLANY STUDIÓW

5.1. PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA																															
LP	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA				SUMA	GODZINY							STATUS ZAJĘĆ							SEM. 1		SEM. 2		SEM. 3		SEM. 4		
				EGZ	ZAL	ECTS	W		w tym				RODZAJ ZAJĘĆ				UDZIAŁ N-LA			WYBÓR ZAJĘĆ				H	ECTS	H	ECTS	H	ECTS	H	ECTS
									LAB	ZP	ZT	SEM	OK	SALECTE	PRAKT	PRAKTECTS	ZUN ECTS	ZUN ECTS	OK ECTS	PRAK ECTS											
MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO																															
1	LOG2A1 LOG2A2	Język obcy (język angielski/język niemiecki)	ĆW	1	1	5	60		60						60	5			2,4	2,6		5			30	2	30	3			
2	LOG2A3	Wychowanie fizyczne	ĆW		2	0	60		60						60	0			0	0	0				30	0	30	0			
3	LOG2A4/ LOG2A5	Filozofia nauki/Etyczne podstawy profesjonalizmu	W		1	2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
4	LOG2A6	Kultura języka polskiego	W		1	2	30	30							30	2			1,2	0,8	2		30	2							
			ZP		1	1	15				15					15	1		0,6	0,4	1		15	1							
5	LOG2A7	Prawo gospodarcze	W		1	1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
6	LOG2A8	Działalność gospodarcza w praktyce	W		1	1	15	15							15	1			0,6	0,4	1							15	1		
			ZP		1	2	45									45	2		1,8	0,2	2							45	2		
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH					1	9	14	270	90	120	0	60	0	0	210	11	60	3	8,4	5,6	7	7	60	4	90	4	60	3	60	3	
MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO																															
7	LOG2B1	Zarządzanie strategiczne	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8	2		30	2							
			ĆW		1	2	30		30						30	2			1,2	0,8	2		30	2							
8	LOG2B2	Wnioskowanie statystyczne	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8	2			30	2						
			LAB		1	2	30			30					30	2			1,2	0,8	2			30	2						
9	LOG2B3	Badania operacyjne i teorie optymalizacji	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8	2				30	2					
			LAB		1	2	30			30					30	2			1,2	0,8	2				30	2					
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					3	3	12	180	90	30	60	0	0	0	180	12	0	0	7,2	4,8	12	0	60	4	60	4	60	4	0	0	
MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																															
10	LOG2C1	Zarządzanie logistyczne	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
11	LOG2C2	Rachunek kosztów działań logistycznych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
12	LOG2C3	Marketing usług logistycznych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
13	LOG2C4	Projektowanie systemów i procesów logistycznych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
14	LOG2C5	Ubezpieczenia w logistyce	W	1	1	1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	1	15			15						15	1		0,6	0,4	1		15	1							
15	LOG2C6	Systemy informatyczne w logistyce	LAB		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
16	LOG2C7	Logistyka międzynarodowa	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
17	LOG2C8	Zarządzanie projektem	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4	1		15	1							
			ZP		1	2	30			30						30	2		1,2	0,8	2		30	2							
18	LOG2C9	Seminarium dyplomowe	SEM		2	4	60							60	60	4			2,4	1,6	4				30	2	30	2			
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH					5	12	26	390	105	0	30	195	0	60	165	11	225	15	15,6	10,4	26	0	330	22	0	0	30	2	30	2	
MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI I SPEDYCJI W TRANSPORCIE DROGOWYM																															
19	LOG2D1	Polityka handlu zagranicznego	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
20	LOG2D2	Prawne aspekty polityki transportowej UE	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
21	LOG2D3	Zarządzanie transportem w gospodarce globalnej	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1			15	1					
			ZP		1	4	60			60						60	4		2,4	1,6		4			60	4					
22	LOG2D4	Planowanie i organizacja transportu intermodalnego	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
			ZP		1	3	45			45						45	3		1,8	1,2		3			45	3					
23	LOG2D5	Zarządzanie czasem pracy kierowców	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1				15	1				
			ZP		1	4	60			60						60	4		2,4	1,6		4				60	4				
24	LOG2D6	Obsługa celna w zarządzaniu międzynarodowym łańcuchem dostaw	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1				15	1				
			ZP		1	2	45			45						45	2		1,8	0,2		2				45	2				
25	LOG2D7	Organizacja procesów transportowo – spedycyjnych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1				15	1				
			ZP		1	4	60			60						60	4		2,4	1,6		4				60	4				
26	LOG2D8	Kontrola międzynarodowych przewozów drogowych	ZP		1	2	45			45						45	2		1,8	0,2		2						45	2		
27	LOG2D9	Komputerowe wspomaganie procesów logistycznych w transporcie	LAB		1	3	60			60						60	3		2,4	0,6		3						60	3		
28	LOG2D10	Praktyka zawodowa I	ZP		1	8	240			240						240	8	4	4		8			240	8						
29	LOG2D11	Praktyka zawodowa II	ZP		1	8	240			240						240	8	4	4		8				240	8					
30	LOG2D12	Praca dyplomowa	ZP		1	20	0									0	20	0	20		20							0	20		
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW W ZAKRESIE LOGISTYKI I SPEDYCJI W TRANSPORCIE				8	9	68	1005	150	0	0	855	0	0	150	10	855	58	29	39	0	68	0	0	450	22	450	21	105	25		
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW W PLANIE STUDIÓW				17	33	120	1845	435	150	90	1110	0	60	705	44	1140	76	60,2	59,8	45	75	450	30	600	30	600	30	195	30		
MODUŁ KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM																															
19	LOG2D13	Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
20	LOG2D14	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
21	LOG2D15	Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1			15	1					
			ZP		1	4	60			60						60	4		2,4	1,6		4			60	4					
22	LOG2D16	Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych	W	1		2	30	30							30	2			1,2	0,8		2			30	2					
			ZP		1	3	45			45						45	3		1,8	1,2		3			45	3					
23	LOG2D17	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1				15	1				
			ZP		1	4	60			60						60	4		2,4	1,6		4				60	4				
24	LOG2D18	Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1				15	1				
			ZP		1	2	45			45						45	2		1,8	0,2		2				45	2				
25	LOG2D19	Organizacja i sterowanie przepływami towarów w sytuacjach kryzysowych	W	1		1	15	15							15	1			0,6	0,4		1				15	1				
			ZP		1	4	60			60						60	4		2,4	1,6		4				60	4				
26	LOG2D20	Warsztaty organizacji zespołów zarządzania kryzysowego	ZP		1	2	45			45						45	2		1,8	0,2		2						45	2		
27	LOG2D21	Komputerowe wspomaganie logistyki w sytuacjach kryzysowych	LAB		1	3	60			60						60	3		2,4	0,6		3						60	3		
28	LOG2D10	Praktyka zawodowa I	ZP		1	8	240			240						240	8	4													

5.2. PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA																																		
LP	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA				SUMA	GODZINY							STATUS ZAJĘĆ										SEM. 1		SEM. 2		SEM. 3		SEM. 4		
				EGZ	ZAL	ECTS			w tym							RODZAJ ZAJĘĆ					WYBÓR ZAJĘĆ					H	ECTS	H	ECTS	H	ECTS			
									W	CW	LAB	TP	ZT	SEM	IN	OK-ECTS	PRAKT	PRAKT-ECTS	ZUR-ECTS	ZUR-ECTS	OK-ECTS	FAK-ECTS												
MODUL KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO																																		
1	LOG2A1 LOG2A2	Język obcy (język angielski/język niemiecki)	CW	1	1	5	36	36							36	5			1,4	3,6		5				18	2	18	3					
2	LOG2A3	Wychowanie fizyczne	CW		2	0	36	36							36	0			0,0	0,0	0					18	0	18	0					
3	LOG2A4/ LOG2A5	Filozofia nauki/Etyczne podstawy profesjonalizmu	W		1	2	18	18							18	2			0,7	1,3		2				18	2							
4	LOG2A6	Kultura języka polskiego	W		1	2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
			TP		1	1	9					9					9	1	0,4	0,6	1				9	1								
5	LOG2A7	Prawo gospodarcze	W		1	1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	1	9	9							9	1			0,4	0,6	1									9	1			
6	LOG2A8	Działalność gospodarcza w praktyce	W		1	1	9	9							9	1			0,4	0,6	1										9	1		
			TP		1	2	27					27					27	2	1,1	0,9	2									27	2			
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH					1	9	14	162	54	72	27	9	0	0	0	126	11	36	3	5,0	9,0	7	7	36	4	54	4	36	3	36	3			
MODUL KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO																																		
7	LOG2B1	Zarządzanie strategiczne	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
			TP		1	2	18	18			18						18	2		0,7	1,3	2				18	2							
8	LOG2B2	Wnioskowanie statystyczne	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2					18	2							
			LAB		1	2	18	18				18					18	2		0,7	1,3	2					18	2						
9	LOG2B3	Badania operacyjne i teorie optymalizacji	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2								18	2				
			LAB		1	2	18	18				18					18	2		0,7	1,3	2								18	2			
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					3	3	12	108	54	18	36	0	0	0	0	108	12	0	0	4,3	7,7	12	0	36	4	36	4	36	4	36	4	0	0	
MODUL KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																																		
10	LOG2C1	Zarządzanie logistyczne	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
11	LOG2C2	Rachunek kosztów działań logistycznych	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
12	LOG2C3	Marketing usług logistycznych	W		1	1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
13	LOG2C4	Projektowanie systemów i procesów logistycznych	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
14	LOG2C5	Ubezpieczenia w logistyce	W	1	1	1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	1	9	9				18					9	1	0,4	0,6	1				9	1								
15	LOG2C6	Systemy informatyczne w logistyce	LAB		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
			W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
16	LOG2C7	Logistyka międzynarodowa	W		1	1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
17	LOG2C8	Zarządzanie projektem	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	2	18	18				18					18	2	0,7	1,3	2				18	2								
18	LOG2C9	Seminarium dyplomowe	SEM		2	4	36	36							36	36	4		1,4	2,6	4								18	2	18	2		
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH					5	12	26	234	63	0	18	126	0	36	99	11	135	15	9,4	16,6	26	0	198	22	0	0	18	2	18	2				
MODUL KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI I SPECYJALNOŚCI W TRANSPORCIE DROGOWYM																																		
19	LOG2D1	Polityka handlu zagranicznego	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
20	LOG2D2	Prawne aspekty polityki transportowej UE	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
21	LOG2D3	Zarządzanie transportem w gospodarce globalnej	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	4	36	36				36					36	4	1,4	2,6	4				36	4								
22	LOG2D4	Planowanie i organizacja transportu intermodalnego	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
			TP		1	3	27	27				27					27	3	1,1	1,9	3				27	3								
23	LOG2D5	Zarządzanie czasem pracy kierowców	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1							9	1					
			TP		1	4	36	36				36					36	4	1,4	2,6	4						36	4						
24	LOG2D6	Obsługa cła w zarządzaniu międzynarodowym łańcuchem dostaw	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1						9	1						
			TP		1	2	27	27				27					27	2	1,1	0,9	2						27	2						
25	LOG2D7	Organizacja procesów transportowo – spedycyjnych	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1						9	1						
			TP		1	4	36	36				36					36	4	1,4	2,6	4						36	4						
26	LOG2D8	Kontrola międzynarodowych przewozów drogowych	TP		1	2	27	27				27					27	2	1,1	0,9	2									27	2			
27	LOG2D9	Komputerowe wspomaganie procesów logistycznych w transporcie	LAB		1	3	36	36				36					36	3	1,4	1,6	3									36	3			
28	LOG2D10	Praktyka zawodowa I	TP		1	8	240	240				240					240	8	4,0	4,0	8						240	8						
29	LOG2D11	Praktyka zawodowa II	TP		1	8	240	240				240					240	8	4,0	4,0	8							240	8					
30	LOG2D12	Praca dyplomowa	TP	1		20	0										0	20	0,0	20,0	20									0	20			
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW W ZAKRESIE LOGISTYKI I SPECYJALNOŚCI W TRANSPORCIE					8	9	68	795	90	0	0	705	0	0	90	10	705	58	20,6	47,4	0	68	0	0	366	22	366	21	63	25				
RAZEM DLA PRZEDMIOTÓW W PLANIE STUDIÓW					17	33	120	1299	261	90	81	840	0	36	423	44	876	76	39,3	80,7	45	75	270	30	456	30	456	30	117	30				
MODUL KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM																																		
19	LOG2D13	Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
20	LOG2D14	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
21	LOG2D15	Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1				9	1								
			TP		1	4	36	36				36					36	4	1,4	2,6	4				36	4								
22	LOG2D16	Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych	W	1		2	18	18							18	2			0,7	1,3	2				18	2								
			TP		1	3	27	27				27					27	3	1,1	1,9	3				27	3								
23	LOG2D17	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1							9	1					
			TP		1	4	36	36				36					36	4	1,4	2,6	4				36	4								
24	LOG2D18	Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	W	1		1	9	9							9	1			0,4	0,6	1						9	1						
			TP		1	2	27	27				27					27	2	1,1	0,9	2		</											

**6. OPINIA PRZEWODNICZĄCEGO RADY UCZELNIANEJ SAMORZĄDU STUDENTÓW
PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W
CIECHANOWIE O UTWORZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU
LOGISTYKA**

Ciechanów, dn. 03.04.2023 r.

Paulina Zimowska
Przewodniczący Rady Uczelnianej Samorządu Studentów
Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Sz. P.

Dr Renata Dzik

Dziekan Wydziału nauk Technicznych i Społecznych

Państwowa Uczelnia Zawodowa

im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Filia w Mławie

OPINIA

Rady Uczelnianej Samorządu Studentów

Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Rada Uczelniana Samorządu Studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie pozytywnie opiniuje przedłożony Program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym, planowany do uruchomienia i realizacji na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie – Filii w Mławie.

Jednocześnie, wyrażamy aprobatę dla podjętej inicjatywy, ze względu na możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia, uzyskania kwalifikacji poszukiwanych na rynku pracy oraz podjęcia zatrudnienia w jednej z najbardziej dynamicznie rozwijających się dziedzin gospodarki.

Podstawa prawna:

art. 28 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
§ 9. Ust. 7 pkt. 3 Obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów
§ 7. Pkt. 3 Statutu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Przewodniczący Samorządu Studentów

Paulina Zimowska
Przewodniczący
Samorządu Studentów

7. KARTY PRZEDMIOTÓW

7.1. KARTY PRZEDMIOTÓW – STUDIA STACJONARNE

(II STOPIEŃ STUDIÓW – STACJONARNE)
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE MODUŁU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
Kod przedmiotu	LOG2A1	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	polski/angielski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/ II	
Forma zaliczenia	Lektorat – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Lektorat		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Paweł Cieślak
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	lektorat	mgr Paweł Cieślak
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość języka na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Kształcenie i rozwijanie pogłębionych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do	

	funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym. Posługiwanie się w pogłębionym stopniu słownictwem specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji i osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym treści z języka angielskiego na poziomie B2+. Ma pogłębioną wiedzę wykorzystywaną w praktyce do konwersacji i wypowiedzi pisemnej w języku angielskim oraz pogłębioną wiedzę dotyczącą gramatyki języka angielskiego zwłaszcza dotyczącą czasów Present Simple, Present Continuous Tense, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple and Past Continuous, Future Simple, Presesnt Simple, a także trybów warunkowych.	P7U_WG	L	Zaliczenie na ocenę - kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U12	potrafi w stopniu pogłębionym posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W stopniu pogłębionym potrafi stosować czasy Present Simple, Present Continuous Tense, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple and Past	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę - kolokwium

	Continuous, Future Simple, Presesnt Simple, a także tryby warunkowe.			
LOG2K_U13	Potrafi w stopniu pogłębionym w wypowiedzi ustnej i pisemnej stosować czasy Present Simple, Present Continuous Tense, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple and Past Continuous, Future Simple, Presesnt Simple a także tryby warunkowe.	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę - kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania swojego dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia pogłębionego języka angielskiego w pracy zawodowej logistyka. Docenia znaczenie pogłębiania zakresu wiedzy i umiejętności dotyczących gramatyki języka angielskiego, tak aby podnieść kompetencje językowe.	P7U_KR	L	Zaliczenia na ocenę - Samoocena /Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
LEKTORAT (L)	1. Present Simple and Present Continuous Tense – porównanie		3	30
	2. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous – porównanie		3	
	3. Past Simple and Past Continuous - porównanie		3	
	4. Past Perfect Simple and Past Simple - porównanie		3	
	5. Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous – porównanie		3	
	6. Future Simple, Presesnt Simple, Present Continuous, be going to – porównanie		3	

	7. Future Continuous, Future Perfect Simple - porównanie	3				
	8. Future Perfect Simple and Future Perfect Continuous – porównanie	3				
	9. Tryby warunkowe - 0,I,II,III	3				
	10. Czasy przyszłe	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	- wykład - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
	Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.					
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F			X		X	X
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● lektorat				30
		● konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć				10
		● Prace domowe				4
● Przygotowanie do egzaminu				4		
		Razem				50

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Eales F., Oakes S., Speakout Intermediate Plus – 2 nd edition, Pearson 2018. 2. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Student's Book, UOP, 2013 3. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Workbook, UOP, 2013 4. J. Allison, J. Townend „In company 3.0 – Logistics” –, wyd. Macmillan Education, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca	1. Teksty specjalistyczne do rozwijania słownictwa z zakresu logistyki	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI
Kod przedmiotu	LOG2A1
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski/angielski
Rok studiów/ Semestr studiów	II/ III
Forma zaliczenia	Lektorat - egzamin końcowy na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Lektorat	30
RAZEM	30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu	mgr Paweł Cieślak
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE	

Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
		lektorat	mgr Paweł Cieślak		
WYMAGANIA WSTĘPNE					
Znajomość języka na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.					
CELE PRZEDMIOTU					
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Kształcenie i rozwijanie sprawności językowych w stopniu pogłębionym (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym. Posługiwanie się w pogłębionym stopniu słownictwem specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć					
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się	
WIEDZA (student zna i rozumie)					
LOG2K_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym treści z języka angielskiego na poziomie B2+ ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa stosowanego w logistyce. Zna wybrane zagadnienia z zakresu języka branżowego pozwalające na realizację zadań zawodowych w zakresie zarządzania logistycznego przedsiębiorstw i instytucji działających w służbach mundurowych i cywilnych.	P7U_WG	L	Egzamin	
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)					
LOG2K_U12	potrafi porozumiewać się w języku angielskim stopniu pogłębionym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	P7S_UK	L	Egzamin	

	Językowego. Stosuje terminologię logistyczną w stopniu pogłębionym, która pozwala na redagowanie tekstów dotyczących wybranych problemów z zakresu logistyki. Potrafi w sposób pogłębiony przedstawić w języku angielskim zagadnienia związane z obsługą logistyczną przedsiębiorstw i instytucji.			
LOG2K_U13	potrafi w wypowiedzi ustnej i pisemnej posługiwać się językiem angielskim pozwalającym w pogłębiony sposób formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie stosując słownictwo branżowe opisujące zagadnienia dotyczące sfery logistyki.	P7S_UK	L	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia języka angielskiego w pracy zawodowej logistyka. Ma także świadomość znaczenia pogłębionych kompetencji językowych i w obszarze języka branżowego z uwzględnieniem różnych zadań zawodowych w sektorze logistyki przedsiębiorstw i instytucji.	P7U_KP	L	Egzamin - Samoocena /obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
			GO	

		DZI N				
LEKTORAT	1. Tracking shipments – multimodal shipment, tracking shipments, problems with paperwork	3	30			
	2. Solving shipping problems – delivery problems, rescheduling deliveries	3				
	3. Solving shipping problems – grammar – if, unless, as long as structures	3				
	4. Shipping problems – grammar – want/need/would like + someone + to do something. Handling complaints – complaining, damaged goods	3				
	5. Handling complaints – Past participles as adjectives	3				
	6. Handling complaints – insurance claims	3				
	7. 07 – 08 video – listening exercises; natural speech with ‘get’	2				
	8. Review of ‘Solving shipping problems’ units	2				
	9. Review of ‘Handling complaints’ units	2				
	10. Zajęcia z użyciem tekstów z dziedziny logistyki dotyczącej zarządzania logistyki i przewozu towarów oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym.	6				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	- wykład - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń. P- podsumowująca F- formułująca Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
	Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.					
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadani e domow e	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczeni e Umiejętn ości	Diskus ja
F			X		X	X

P	X	X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Lektorat				30
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć				15
		● Prace domowe				15
● Przygotowanie do egzaminu				13		
Razem				75		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Eales F., Oakes S., Speakout Intermediate Plus – 2nd edition, Pearson 2018. 2. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Student’s Book, UOP, 2013 3. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Workbook, UOP, 2013 4. J. Allison, J. Townend „In company 3.0 – Logistics” –, wyd. Macmillan Education, Warszawa 2017.					
Literatura uzupełniająca	1. Teksty specjalistyczne do rozwijania słownictwa z zakresu logistyki.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI
Kod przedmiotu	LOG2A2
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski/niemiecki
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II

Forma zaliczenia		Lektorat - zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Lektorat		30		
RAZEM		30		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Renata Kreft		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	lektorat	mgr Renata Kreft		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem kształcenia języka niemieckiego jest: wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą niezbędnych do efektywnej komunikacji struktur gramatycznych, środków leksykalnych, funkcji językowych oraz w wiedzę dotyczącą elementów kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego; wyposażenie studentów w umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych, rozumiejąc ich praktyczne zastosowanie i wartość obiektywną.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie treści w zakresie języka niemieckiego na poziomie	P7U_WG	L	

	B2+. Ma pogłębioną wiedzę niezbędną do konwersacji i wypowiedzi pisemnej w języku niemieckim dotyczącej stosowania gramatyki języka niemieckiego.			Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U12	potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony językiem niemieckiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W stopniu pogłębionym potrafi stosować gramatykę języka niemieckiego (przymiotniki, mowa zależna, określenia ilościowe).	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony w formie ustnej i pisemnej wypowiedzi konstruować w języku niemieckim rozbudowane zdania na tematy dotyczące różnych zagadnień. Potrafi na poziomie pogłębionym wykazać się umiejętnością czytania i zrozumienia tekstu w języku niemieckim..	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia języka niemieckiego w pracy zawodowej logistyka. Docenia znaczenie podnoszenia kompetencji językowych.	P7U_KR	L	Zaliczenie na ocenę - Samoocena / Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA	TEMAT		LICZBA	SUMA

ZAJĘĆ		GODZI N	GODZIN
LEKTORAT	1. Strona bierna. Opisywanie upodobań i preferencji; Rozwijanie sprawności czytania tekstu ze zrozumieniem	3	30
	2. Przymiotniki „mocne”; Rozwijanie sprawności pisania – opis stanowiska pracy. Wyrażanie i uzasadnianie poglądów; Słuchanie tekstu ze zrozumieniem.	3	
	3. Mowa zależna w różnych czasach gramatycznych; Relacjonowanie wydarzeń teraźniejszych, przeszłych i przyszłych.	3	
	4. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Słownictwo związane z logistyką. Wyszukiwanie informacji; Rozwijanie umiejętności pisania – artykuł prasowy;	3	
	5. Tryb przypuszczający. Opisywanie funkcjonalności procesów i technologii – opisy logistyczne; Rozwijanie sprawności czytania dla zrozumienia szczegółowego;	3	
	6. Tryby warunkowe – określanie relacji przyczynowo skutkowych; Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem oraz sprawności czytania.	3	
	7. Forma pytająca: pytania otwarte i zamknięte, pytania wbudowane, pytania o podmiot; Opisywania relacji między pracownikami organizacji; Rozwijanie sprawności pisania – email formalny.	3	
	8. Idiomy wykorzystywane do opisywania relacji międzyludzkich w logistyce (pracownik – szef); Rozwijanie sprawności słuchania i czytania dla zrozumienia szczegółowego; Kolokwium.	3	
	9. Określenia ilościowe; Opisywanie precyzyjnych danych liczbowych oraz szacowanie; Opisywanie wykresów i grafów; Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem.	3	
	10. Słowotwórstwo: użycie przedrostków i przyrostków; Słownictwo związane z cechami charakteru, w tym cechami dobrego logistyka; Rozwijanie sprawności słuchania dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego	3	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	- wykład, - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda		
SPOSOBY OCENY			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń.			
P- podsumowująca			

F- formułująca Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
		Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.				
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadani e domow e	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Diskus ja
F			X		X	X
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Lektorat				30
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć				6
		● Prace domowe				6
		● Przygotowanie do kolokwium/egzaminu				6
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. DaF im Unternehmen B2 Kurs- und Übungsbuch, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2. Jarosz A, Jarosz J., Deutsch für Profis. Język niemiecki zawodowy. Transport, spedycja, logistyka, LektorKlett, Poznań 2017					
Literatura uzupełniająca	1. Linie 1 B1+ – B2.1 Deutsch in Alltag und Beruf Intensivtrainer, Kurs- und Übungsbuch, 2. Teil 1, Linie 1 B2.2. Kurs- und Übungsbuch Teil 2, Wydawnictwo: Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	studia stacjonarne

Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	
Kod przedmiotu	LOG2A2	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	polski/niemiecki	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/ III	
Forma zaliczenia	Lektorat – egzamin końcowy (kolokwium)	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Lektorat		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Renata Kreft
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	lektorat	mgr Renata Kreft
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość języka niemieckiego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem kształcenia języka niemieckiego jest: wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą niezbędnych do efektywnej komunikacji środków leksykalnych, funkcji językowych oraz w wiedzę dotyczącą elementów kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego; wyposażenie studentów w umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych, rozumiejąc ich praktyczne zastosowanie i wartość obiektywną.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć		

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie B2+. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą stosowania w konwersacji i w wypowiedzi pisemnej specjalistycznego słownictwa z języka niemieckiego. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym słownictwo związane z logistyką i usługami.	P7U_WG	L	Egzamin końcowy (kolokwium)
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U12	potrafi komunikować się w stopniu pogłębionym się w języku niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W stopniu pogłębionym potrafi stosować terminologię logistyczną.	P7S_UK	L	Egzamin końcowy (kolokwium)
LOG2K_U13	potrafi w wypowiedzi ustnej i pisemnej w stopniu pogłębionym stosować słownictwo związane z branżą logistyczną i zarządzaniem kryzysowym.	P7S_UK	L	Egzamin końcowy (kolokwium)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia języka niemieckiego w pracy	P7U_KR	L	Samoocena/ obserwacja

	zawodowej logistyka. Docenia znaczenie podnoszenia pogłębianych kompetencji językowych zwłaszcza w zakresie opisu procesów logistycznych oraz wykorzystania nowoczesnych technologii i komunikacji w firmie.		
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)			
Wiedza		+++	
Umiejętności		+++	
Postawy		+++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
LEKTORAT (sem. III)	1. Rozwiązywanie problemów – analiza przyczyn i proponowanie rozwiązań. Słownictwo związane z logistyką i usługami. Rozwijanie sprawności słuchania tekstu dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego.	3	30
	2. Przyroda, środowisko naturalne i jego zagrożenia. Ekologistka. Rozwijanie sprawności czytania tekstu ze zrozumieniem.	3	
	3. Słownictwo związane z miastem i logistyką. Rozwijanie sprawności pisania – opis miasta przeszłości.	3	
	4. Przygotowanie oferty produktu. Rozwijanie sprawności słuchania. Opisywanie funkcji przy użyciu różnych konstrukcji gramatycznych; Kolokwium.	3	
	5. Komunikacja w firmie: email, notatka służbowa w firmie z branży logistycznej. Rozwijanie sprawności czytania i pisania. Opowiadanie o doświadczeniach, w tym o doświadczeniu zawodowym.	3	
	6. Słownictwo związane z naukami o zarządzaniu i jakości. Czytanie tekstu i konwersacja.	3	
	7. Nauka i logistyka. Słownictwo używane do opisywania procesów logistycznych. Rozwijanie sprawności pisania – opis procesu logistycznego.	3	
	8. Nowoczesne technologie, innowacje i wynalazki dotyczące branży logistycznej. Rozwijanie sprawności słuchania dla zrozumienia szczegółowego i ogólnego.	3	

	9. Słownictwo związane z logistyką i spedycją oraz zarządzaniem kryzysowym. Rozwijanie sprawności czytania i słuchania.	3				
	10. Społeczeństwo i społeczności; Słownictwo związane z funkcjami jednostki w różnych społecznościach. Rozwijanie sprawności czytania i słuchania.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	- wykład, - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń. P- podsumowująca F- formułująca Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
	Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.					
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X		X	X
P	X	X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● lektorat				30
		● konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć				15
		● Prace domowe				15
● Przygotowanie do kolokwium/egzaminu				13		
Razem				75		

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. 1. DaF im Unternehmen B2 Kurs- und Übungsbuch, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2. Jarosz A, Jarosz J., Deutsch für Profis. Język niemiecki zawodowy. Transport, spedycja, logistyka, LektorKlett, Poznań 2017	
Literatura uzupełniająca	1. Linie 1 B1+ – B2.1 Deutsch in Alltag und Beruf Intensivtrainer, Kurs- und Übungsbuch, 2. Teil 1, Linie 1 B2.2. Kurs- und Übungsbuch Teil 2, Wydawnictwo: Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Kod przedmiotu	LOG2A3
Punkty ECTS	0
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II
Forma zaliczenia	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Ćwiczenia	30
RAZEM	30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08,

		e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Mirosław Boniakowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Ćwiczenia		mgr Mirosław Boniakowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 – wyposażenie studentów w zasób pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego. C2 – przygotowanie do uczestnictwa w wybranych formach kultury fizycznej. C3 – wdrożenie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i w czasie wolnym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku i rozumie kulturę fizyczną, jej rolę w życiu człowieka, przejawiającą się w indywidualnych i grupowych formach aktywności fizycznej oraz zasadach prowadzenia treningu sportowego.	P7S_WK P7S_WG	ĆW	Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U16	potrafi współpracować w zespole, w trakcie aktywności fizycznej oraz kierować pracą takiego zespołu oraz uzgadniać i wyznaczać wspólne cele służące poprawie kondycji	P7S_UO	ĆW	Zaliczenie na ocenę

	fizycznej i zdrowia oraz w sposób pogłębiony analizować własne działania z punktu widzenia kultury fizycznej i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tym zakresie.			
LOG2K_U18	potrafi w sposób pogłębiony planować i realizować indywidualny proces rozwoju osobistego w zakresie kultury fizycznej, wspierać kształtowanie podobnych postaw u innych osób, a także zarządzać wiedzą w zakresie kultury fizycznej.	P7S_UU		Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	student jest gotów do zdobywania pogłębionej wiedzy i rozwoju umiejętności w zakresie kultury fizycznej oraz ma świadomość i potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy w zakresie uprawianych dyscyplin sportu, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów w danej dziedzinie.	P7S_KR	ĆW	Zaliczenie na ocenę

	Razem	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		0
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. F. Delavier, <i>Atlas treningu siłowego</i> Wydawnictwo Literackie PWN, Warszawa 2007. 2. M. Boyle, <i>Nowoczesny trening funkcjonalny</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2019. 3. King Ian Lou Schuler <i>Nowoczesny trening siłowy</i> , Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2013. 4. Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa, technika, taktyka i elementy mini siatkówki AWF, Katowice 2006.	
Literatura uzupełniająca	1. K. Mizera, J. Mizera Justyna <i>Dietetyka sportowa</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2017. 2. M. Vella <i>Anatomia w treningu siłowym i fitness dla kobiet</i> Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2008.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Kod przedmiotu	LOG2A3
Punkty ECTS	0
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	II/I
Forma zaliczenia	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Ćwiczenia	30
RAZEM	30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie,

		ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Mirosław Boniakowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Ćwiczenia		mgr Mirosław Boniakowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
-				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 – wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego. C2 – przygotowanie do uczestnictwa w wybranych formach kultury fizycznej. C3 – wdrożenie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i w czasie wolnym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku oraz rozumie rolę kultury fizycznej w życiu człowieka, zna zasady kierowania ludźmi w grupowych formach aktywności fizycznej oraz zasadach prowadzenia treningu sportowego.	P7S_WK, P7S_WG	ĆW	Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U16	Potrafi	P7S_UO	ĆW	Zaliczenie na

	współpracować w zespole, w trakcie aktywności fizycznej oraz kierować pracą takiego zespołu, a także uzgadniać i wyznaczać wspólne cele służące poprawie kondycji fizycznej i zdrowia oraz analizować własne działania z punktu widzenia kultury fizycznej i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tym zakresie			ocenę
LOG2K_U18	potrafi w sposób pogłębiony planować i realizować indywidualny proces rozwoju osobistego w zakresie kultury fizycznej, wspierać kształtowanie podobnych postaw u innych osób, a także zarządzać	P7S_UO	ĆW	Zaliczenie na ocenę

	wiedzą w zakresie kultury fizycznej.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	student jest gotów do zdobywania pogłębionej wiedzy i rozwoju umiejętności w zakresie kultury fizycznej oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy w zakresie uprawianych dyscyplin sportu, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów w danej dziedzinie.	P7S_KK	ĆW	Zaliczenie na ocenę
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJEĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN

Ćwiczenia	1. Organizacja zajęć WF. BHP podczas zajęć. Terminologia stosowana w sportach sylwetkowych. Doskonalenie poznanych w I semestrze elementów: treningi indywidualne.	3				
	2. Nauka podstawowych programów treningowych: program na zrobienie masy dla początkujących.	3				
	3. Nauka podstawowych programów treningowych: program na zrobienie masy dla średniozaawansowanych.	3				
	4. Nauka podstawowych programów treningowych: program na siłę.	3				
	5. Nauka podstawowych programów treningowych: program na wytrzymałość.	3				
	6. Trening a dieta oraz jej dobieranie do treningu.	3				
	7. Ćwiczenia rozciągające i relaksacyjne po treningu.	3				
	8. Zdrowy kręgosłup – joga kręgosłupa.	3				
	9. Przepisy pozy w zawodach kulturystycznych.	3				
	10. Trening cardio. Podsumowanie zajęć.	3				
	METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
Metoda	ćwiczenia przedmiotowe, wykład					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Hantle, obciążenia, ławeczki do wyciskania, sprzęt fitness, maszyny do ćwiczeń, piłki, gumy, materace, bieżnie, sprzęt multimedialny, sala do treningu siłowego					
SPOSOBY OCENY						
Zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń. Sprawdzian z uzyskanych umiejętności i wiadomości z zakresu ćwiczeń siłowych. Obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadani e domow e	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dysk usja
F						X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• ćwiczenia				30
		• konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Razem				30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					0	

LITERATURA	
Literatura podstawowa	1. F. Delavier, <i>Atlas treningu siłowego</i> Wydawnictwo Literackie PWN, Warszawa 2007. 2. M. Boyle, <i>Nowoczesny trening funkcjonalny</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2019. 3. M. Rippetoe, <i>Programowanie treningu siłowego</i> Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2019. 4. King Ian Lou Schuler <i>Nowoczesny trening siłowy</i> , Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2013.
Literatura uzupełniająca	1. K. Mizera, J. Mizera Justyna <i>Dietetyka sportowa</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2017. 2. M. Vella <i>Anatomia w treningu siłowym i fitness dla kobiet</i> Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2008.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych W Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	FILOZOFIA NAUKI	
Kod przedmiotu	LOG2A4	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Dr Rafał Bartłomiej Panfil
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	Dr Rafał Bartłomiej Panfil
WYMAGANIA WSTĘPNE		

Znajomość głównych nurtów filozoficznych dotyczących procesu poznania i jego elementów.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Skrócony opis przedmiotu: przedmiot skoncentrowany jest wokół najważniejszych zagadnień i stanowisk z zakresu filozofii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny nauk społecznych. Wiedza z tego obszaru ma rozwijać wśród studentów pogłębioną świadomość metodologiczną, umiejętność krytycznego i samodzielnego myślenia oraz innowacyjności w prowadzeniu badań naukowych. Podstawowe zagadnienia omawiane w trakcie zajęć mieszczą się w obszarach ogólnej metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki. Cel ogólny przedmiotu: nadrzędnym celem przedmiotu jest rozwijanie pogłębionej świadomości metodologicznej, umiejętności krytycznego i samodzielnego myślenia oraz innowacyjności w prowadzeniu badań naukowych.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie dotyczące nauki, metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki, zna miejsce i rolę nauki w systemie wiedzy.	P7S_WG	W	Zaliczenie na ocenę.
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w zakresie metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki w celu dokonania analizy podejmowanych działań praktycznych oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów natury filozoficznej i na podstawie ich wyników przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	P7S_UW	W	Zaliczenie na ocenę.

	praktycznych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny informacji i na podstawie wiedzy z zakresu metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki odróżnienia cech poznania naukowego od quasi-naukowego.	P7S_KK	W	Zaliczenie na ocenę.
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Nauka i problematyka filozofii nauki. Filozofia nauki a inne dyscypliny nauki.	3	30	
	2. Epistemologia. Proces poznawczy. Prawda i koncepcje prawdy.	3		
	3. Nauka. Metafizyka i pseudonauka.	3		
	4. Istota metody naukowej i metodologia badań naukowych.	3		
	5. Teorie naukowe i prawa nauki.	3		
	6. Twierdzenia naukowe i ich uzasadnianie.	3		
	7. Wybrane problemy filozofii nauki: realizm i spór o realizm w filozofii nauki, wartościowanie logiczne teorii, istnienie przedmiotów teoretycznych, instrumentalizm, empiryzm konstruktywny, itp.	3		
	8. Teoria metodologii nauk i paradygmat rozwoju nauki wg Karla Poppera.	3		
	9. Teoria rewolucji naukowych Kuhna i czynniki determinujące rozwój nauki.	3		
	10. Metodologia badań naukowych i pojęcie programu badawczego wg Lakatosa. Podsumowanie zajęć.	3		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	Wykład audytoryjny, wykład interaktywny, metoda projektu, dyskusja.			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Multimedialne środki prezentacji, dokumenty i formularze Google, tablica i kreda.			
SPOSOBY OCENY				
Ocena z projektu badań naukowych 30%, ocena z aktywności 20%, ocena z kolokwium 50%.				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:				
- minimalnej oceny formułującej (5 pkt.) z aktywności				
- minimalnej oceny 3.0 z projektu badań naukowych				
- minimalnej oceny 3.0 z kolokwium pisemnego				

Student ma prawo do dwóch poprawek. P - podsumowująca F – formułująca						
Kryteriu m oceny	Kolokwium	Projekt	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Akty wnoś ć
F						X
P	X			X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• Wykłady				30
		• Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie projektu				18
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Losee J., Wprowadzenie do filozofii nauki, Pruszyński, Warszawa 2001. 2. Heller M., Filozofia nauki. Wprowadzenie, Wydawnictwo Petrus, 2009. 3. Benton T., Craib I., Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wrocław 2003. 4. Popper K.R., Wiedza obiektywna. Ewolucyjna teoria epistemologiczna, PWN, Warszawa 2002.					
Literatura uzupełniająca	1. Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006. 2. Gorazda M., Filozofia ekonomii, Kraków 2014. 3. Kuhn T., Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych W Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU
Kod przedmiotu	LOG2A5
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr	I/II

studiów				
Forma zaliczenia		Wykład – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		30		
RAZEM		30		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Dr Rafał Bartłomiej Panfil		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Dr Rafał Bartłomiej Panfil		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student powinien znać pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym nabyte w trakcie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Skrócony opis przedmiotu: zapoznanie studentów z pogłębionymi zagadnieniami w zakresie etycznych podstaw profesjonalizmu, ze zwróceniem uwagi na aspekty moralne w praktyce działania w organizacji. Cel ogólny przedmiotu: ukształtowanie świadomej postawy etycznej w odniesieniu do profesjonalizmu			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	Zna i rozumie w sposób pogłębiony system norm etycznych w odniesieniu do profesjonalizmu, ze zwróceniem uwagi na aspekty moralne w praktyce działania w organizacji.	P7S_WK	W	Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U09	Potrafi w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania,	P7S_UW	W	Zaliczenie na ocenę

	analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów moralnych oraz wykorzystuje poznane koncepcje etyczne w kreowaniu profesjonalizmu własnego i współpracowników			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K06	Jest gotowy przejawiać postawę opartą na przekonaniu o konieczności i doniosłości kreowania profesjonalnej postawy i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz precyzyjnego identyfikowania i interpretacji problemów moralnych i dylematów etycznych oraz realizacji celów w różnych kontekstach życia	P7S_K R	W	Zaliczenie na ocenę
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Etyka a profesjonalizm.	3	30	
	2. Etyczne źródła profesjonalizmu. Deontologia a konwencjonalizm. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utylitaryzm, personalizm, kantyzm, etyka obowiązku, itp.	3		
	3. Podstawowe pojęcia etycznych podstaw profesjonalizmu. Normy, wartości, wzory zachowań, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów.	3		
	4. Spójność i kreowanie więzi moralnych w organizacji.	3		
	5. Zaufanie, lojalność i solidarność w organizacji.	3		
	6. Hierarchie wartości i konflikty moralne w organizacji.	3		
	7. Etyczne aspekty wykorzystania kar i nagród w organizacji. Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych.	3		
	8. Wartości profesjonalizmu. Materialne i niematerialne aspekty profesjonalizmu.	3		

	9. Wartości profesjonalizmu. Work-life balance a profesjonalizm.	3				
	10. Współczesne koncepcje profesjonalizmu.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Wykład audytoryjny, wykład interaktywny, metoda projektu, dyskusja.					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Multimedialne środki prezentacji, dokumenty i formularze Google, tablica i kreda.					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z projektu badań naukowych 30%, ocena z aktywności 20%, ocena z kolokwium 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny formułującej (5 pkt.) z aktywności						
- minimalnej oceny 3.0 z projektu badań naukowych						
- minimalnej oceny 3.0 z kolokwium pisemnego						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Kryterium oceny	Kolokwium	Projekt	Zadanie domowe	Referat/Prezentacja/Esej	Zaliczenie umiejętności	Aktywność
F						X
P	X	X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• Wykłady				30
		• Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie projektu				18
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Blanchard K. , Peale N. V., Etyka biznesu, Warszawa 2014. 2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Warszawa, 2020 3. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji. Warszawa 2020. 4. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca	1. Mysłek W., Etyka zawodowa. Uwarunkowania. Konteksty. Zastosowania, Olsztyn 2010. 2. red. Kaczyńska W., O etyce służb społecznych, Warszawa 2010. 3. Teichman J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2002.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	

Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych		
Kierunek		LOGISTYKA		
Profil kształcenia		Praktyczny		
Forma kształcenia		Studia stacjonarne		
Poziom realizacji przedmiotu		Studia drugiego stopnia		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		Magister		
Nazwa przedmiotu		Kultura języka polskiego		
Kod przedmiotu		LOG2A6		
Punkty ECTS		3		
Rodzaj przedmiotu		Obligatoryjny		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia ogólnego		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/I		
Forma zaliczenia		Wykład – zaliczenie na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenia na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		30		
Zajęcia praktyczne		15		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Zakład Logistyki Ul. Warszawska 52, 06 – 500 Mława		
Koordynator przedmiotu		Dr Andrzej Lasota		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego		
	Wykład	Dr Andrzej Lasota		
	Zajęcia praktyczne	Dr Andrzej Lasota		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawy wiedzy z języka polskiego. Ogólna wiedza i kompetencja językowa na poziomie absolwenta studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Przedmiot wprowadza w pogłębione treści teoretyczne kultury języka polskiego, w szczególowe zagadnienia poprawności językowej dotyczące poszczególnych podsystemów języka oraz zapoznaje z aktualnymi zjawiskami związanymi ze współczesnym językiem polskim. Student po zakończeniu zajęć potrafi posługiwać się terminologią językoznawstwa normatywnego, potrafi dokonać analizy spotkanych w tekście odstępstw od normy a także odszukać potrzebne informacje polskiego w podręcznikach, słownikach i innych źródłach, opracować je i przedstawić w wybranej przez siebie formie.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Numer efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy	Forma zajęć dydaktycznych	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się

		Kwalifikacji		
WIEDZA (zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu kultury języka polskiego w tym metody i teorie wchodzące w zakres teoretycznych podstaw językoznawstwa dotyczące przede wszystkim norm współczesnej polszczyzny, poprawności językowej w obrębie leksyki, frazeologii, składni i stylistyki. Zna pogłębione zasady pisowni języka polskiego oraz redagowania i opracowania tekstu naukowego.	P7S_WG	W ZP	W - Zaliczenie na ocenę ZP - Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)				
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i piśmie w języku polskim uwzględniając zasady pisowni, kulturę słowa, właściwą stylistkę, skodyfikowane normy i kryteria poprawnościowe. Potrafi diagnozować błędy korzystając z właściwych źródeł a także redagować i edytować tekst w języku polskim. Uzasadnia wypowiedzi analizując dylematy związane z manipulacją w obszarze reguł językowych.	P7S_UK	W ZP	W - Zaliczenie na ocenę ZP - Zaliczenie na ocenę
LOG2K_U14	Potrafi komunikować się posługując się poprawną polszczyzną zarówno w komunikacji bezpośredniej jak i pośredniej z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Potrafi redagować treści dotyczące logistyki, w tym na poziomie pracy dyplomowej oraz prezentować je szerszemu gronu odbiorców stosując zasady retoryki.	P7S_UK	W ZP	W - Zaliczenie na ocenę ZP - Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (jest gotów do)				

LOG2K_K07	Jest gotów do rozwijania pogłębionych kompetencji językowych. Ma świadomość znaczenia na poprawności językowej w rozwoju dorobku zawodowego z uwzględnieniem poprawnych form porozumiewania się w obszarze gramatyki języka polskiego, kultury wypowiedzi a także form i zasad komunikacji internetowej oraz w zakresie tworzenia i poprawnej edycji tekstu z zastosowaniem norm współczesnej polszczyzny.	P7S_KR	W
-----------	--	--------	---

	7. Poprawność składniowa. Wybrane zagadnienia polskiej interpunkcji.	2	
	8. Moda językowa. Wulgaryzacja języka, grzeczność językowa. Etyka słowa.	1	
	9. Manipulacja w obszarze reguł językowych. Wpływ języka na postrzeganie świata.	1	
	10. Internetowe źródła wiedzy poprawnościowej. Zasady komunikacji internetowej.	1	
	11. Opracowanie językowe tekstu naukowego. Zasady retoryki.	3	
	1. Poprawność wymawianiowa. Akcent wyrazowy i zdaniowy. Błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej.	1	15
	2. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej.	1	
	3. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i paradoksy językowe.	1	
	4. Poprawność składniowa.	1	
	5. Moda językowa. Wulgaryzacja języka, grzeczność językowa. Etyka słowa.	1	
	6. Manipulacja w obszarze reguł językowych. Wpływ języka na postrzeganie świata.	1	
	7. Internetowe źródła wiedzy poprawnościowej. Zasady komunikacji internetowej. Redagowanie contentu.	1	
	8. Opracowanie językowe tekstu naukowego. Zasady retoryki.	2	
	9. Edycja tekstu na potrzeby publikacji tradycyjnej.	3	
	10. Edycja tekstu na potrzeby publikacji cyfrowej.	3	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	1. Wykład		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,		
SPOSODY OCENY			
Ocena z wykładu – 95% oceny z testu pisemnego			
5% - obserwacja			
P- podsumowująca			
F- formułującaP- podsumowująca			
F- formułująca			

Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzami n pisemn y/ Egzami n ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P	+					
F			+	+		+
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład				30
		Zajęcia praktyczne				15
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zaliczenia				28
		RAZEM				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta						
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2018. 2. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008. 3. I. Kamińska-Szmaj, Agresja językowa w życiu publicznym, Wrocław 2007. 4. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.					
Literatura uzupełniająca	1. M. Bugajski, Językoznawstwo normatywne, Warszawa 1993. 2. K. Ożóg, Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2001.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PRAWO GOSPODARCZE
Kod przedmiotu	LOG2A7
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny

Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia ogólnego		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/I		
Forma zaliczenia		Wykład – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Wykład			15	
RAZEM			15	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			Dr Katarzyna Jabłonowska	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych	Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego	
	Wykład		Dr Katarzyna Jabłonowska	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z wiedza z zakresu podstaw prawoznawstwa i przedsiębiorczości.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Studenci na zajęciach zapoznają się z pogłębionymi zasadami prawa gospodarczego, regulującego status przedsiębiorców i ich stosunki z kontrahentami. Celem przedmiotu jest również: prezentacja pogłębionych zasad prawa gospodarczego oraz sposobów ich aplikacji w analizowaniu zagadnień prawa gospodarczego oraz nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania podstaw prawnych obowiązków spoczywających na przedsiębiorcach.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji i (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA				
(student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	zna i rozumie w sposób pogłębiony poszczególne	P7S_WK	W	Zaliczenie na ocenę

	elementy systemu prawnego odpowiedzialnego za regulację ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a w szczególności najważniejszych norm prawnych, ale także organizacyjnych, zawodowych i etycznych w tym zakresie			
LOG2K_W12	zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady prawa gospodarczego z uwzględnieniem związków między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami prawnymi oraz o prawach i obowiązkach przedsiębiorców wobec innych podmiotów wynikających z zawartych umów (w tym biorąc pod uwagę aspekty środowiskowe) oraz zna wybrane normy i reguły wykorzystywane w branży logistycznej	P7S_WK	W	Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wskazywać i wykorzystywać normy prawne, uregulowania, przepisy oraz obowiązujące standardy z zakresu przepisów prawa gospodarczego do rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW	W	Zaliczenie na ocenę

	występujących w logistyce			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie uregulowań prawnych w prawie gospodarczym	P7S_KK	W	Zaliczenie na ocenę
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Źródła i wykładnia prawa.		1	15
	2. Istota prawa gospodarczego, jego źródła i cechy		1	
	3. Wolność gospodarcza a reglamentacja działalności gospodarczej.		1	
	4. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.		1	
	5. Prawa i obowiązki przedsiębiorców uczestniczących w obrocie gospodarczym.		1	
	6. Ochrona prawna mechanizmów rynkowych, konkurencji i konsumentów.		2	
	7. Wybrane umowy w obrocie gospodarczym		2	
	8. Nadzór i kontrola nad działalnością gospodarczą.		2	
	9. Zasady prawnej ochrony własności przemysłowej		2	
	10. Zasady prawnej praw autorskich.		2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	1. Wykład			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środków i dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki lub kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,			
SPOSOBY OCENY				
Ocena z kolokwium pisemnego 1000%.				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:				
- minimalnej oceny 3.0 z kolokwium pisemnego.				
Student ma prawo do dwóch poprawek.				
P - podsumowująca				
F – formułująca				
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.				

Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
F				X		X
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład					15
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zaliczenia					8
	RAZEM					25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					1	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. R.K. Blicharz, Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 2. A. Powałowski (red.), Prawo gospodarcze publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. P. Horosz J. Antoniuk, Podstawy prawne przedsiębiorczości, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009. 4. A. Pawłowski (red.), Prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020. 5. M. Buczna (red.), Kodeks spółek handlowych : Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym. Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Prawo upadłościowe i naprawcze. Ustawa o udostępnianiu informacji gospodarczych. Ustawa o europejskim zgrupowaniu interesów gospodarczych i spółce europejskiej. Spółdzielnia europejska: ze skróconymi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca	1. S. Piątek, I. Postuła (red.), Podstawy prawa w gospodarce, Wyd. Naukowe Wydz. Zarządzania UW, Warszawa 2009. 2. K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis. Warszawa 2011.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister

Nazwa przedmiotu	DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W PRAKTYCE			
Kod przedmiotu	LOG2A8			
Punkty ECTS	3			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV			
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Wykład			15	
Zajęcia praktyczne			45	
RAZEM			60	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			Dr Ewa Listopadzka	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOTCIE				
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego	
	Wykład		Dr Ewa Listopadzka	
	Zajęcia praktyczne		Dr Ewa Listopadzka	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Treści z podstaw przedsiębiorczości nabyte w trakcie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem zajęć jest: a. Poznanie formalnej drogi rozpoczęcia działalności gospodarczej b. Wiedza o wyborach, które należy podjąć podczas rozpoczynania działalności oraz umiejętność ich dokonywania c. Poznanie procedur i problematyki zamykania działalności			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady	P7S_WK	W ZP	Zaliczenie na ocenę

	opracowania koncepcji i wdrażania oraz organizowania i intensyfikowania rozwoju wybranych form przedsiębiorczości oraz precyzyjnie identyfikuje znaczenie istotnych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz zjawisk i procesów oddziałujących na przedsiębiorstwo, w szczególności w branży logistycznej			
LOG2K_W13	zna i rozumie zjawiska i procesy niezbędne do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstwa na rynku w branży logistycznej	P7S_WK	W ZP	Kolokwium, projekt
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U11	potrafi w sposób pogłębiony dostrzec problemy związane z działalnością gospodarczą, opisać je oraz rozwiązać praktyczne zadania z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa od momentu zakładania działalności po jej zamknięcie. W sposób pogłębiony potrafi przygotować się do prowadzenia działalności gospodarczej i realizować obowiązki przedsiębiorcy.	P7S_UO	W ZP	Kolokwium, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o aktualne tendencje rozwoju przedsiębiorczości i sytuację rynkową, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów pojawiających	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, aktywność, samoocena

	się w branży logistycznej i podmiotach prowadzących działalność logistyczną			
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza			+++	
Umiejętności			+++	
Postawy			++	
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Istota biznesu. Wprowadzenie do przedmiotu.	1	15	
	2. Formy prowadzenia działalności gospodarczej	2		
	3. Uwarunkowania wyboru formy prawnej	2		
	4. Rejestry i ewidencje działalności	2		
	5. Koncesje, zezwolenia, licencje	2		
	6. Inne decyzje związane z typem projektu (nazwa, siedziba, zakres, obszar)	2		
	7. Inne formy organizacyjne (stowarzyszenia, fundacje...)	2		
	8. Zamykanie działalności gospodarczej	2		
Zajęcia praktyczne	1. Uwarunkowania wyboru formy prawnej podejmowanej działalności	3	45	
	2. Zakładanie działalności gospodarczej	3		
	3. Podział normatywny spółek – zalety i wady w kontekście prowadzonej działalności	3		
	4. Biznesplan – prezentacja założeń projektu	3		
	5. Biznesplan – prezentacja ryzyka podejmowanego projektu	3		
	6. Biznesplan – harmonogram i otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne	3		
	7. Analiza źródeł finansowania projektu	3		
	8. Umowy w obrocie handlowym	3		
	9. Analiza krajowych kierunków ekspansji przedsiębiorstwa	3		
	10. Analiza międzynarodowych kierunków ekspansji przedsiębiorstwa	3		
	11. Działalność w sektorze e-commerce w praktyce	3		
	12. Działalność w sektorze e-commerce – studium przypadku	3		
	13. Obowiązki ewidencyjne i podatkowe	3		
	14. Kontrola w działalności gospodarczej	3		
	15. Zamykanie działalności gospodarczej	3		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych			

Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z kolokwium 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z zajęć praktycznych (projekt)						
- minimalnej oceny 3.0 z kolokwium.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzami n pisemny/ Egzami n ustny	Kolokwium	Zadanie Domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P		X				
F						X
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
P				X		
F			X		X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład			15	
		Zajęcia praktyczne			45	
		Konsultacje			2	
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zaliczenia			5	
		Przygotowanie do zajęć praktycznych			8	
		RAZEM			75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta				3		
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. J. Musiałkiewicz, Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Wydawnictwo Ekonomik, Warszawa 2019. 2. H. Godlewska-Majkowska, Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009. 3. J. Cieślik, Przedsiębiorczość, polityka, rozwój, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa 2014. 4. P. Zadura-Lichota (red.), Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce, Wydawnictwo PARP, Warszawa 2015.					
Literatura uzupełniająca	1. W. Markowski, ABC small business’u. Wydawnictwo Marcus, Łódź 2014. 2. J. Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.					

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – STACJONARNE)
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE MODUŁU KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	
Kod przedmiotu	LOG2B1	
Punkty ECTS	4	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia podstawowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład- egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		30
Zajęcia praktyczne		30
RAZEM		60
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Ewa Listopadzka
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego
	Wykład	dr Ewa Listopadzka
	Ćwiczenia	dr Ewa Listopadzka
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem uzyskana na poziomie studiów I stopnia.		

CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1. Zapoznanie studenta w sposób pogłębiony z zasadami zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie, a także strategiami ryzyka. C2. Zapoznanie z pogłębioną analizą procesów strategicznych i metodami ich opisu oraz sposobami zapobiegania zmianom w otoczeniu. C3. Kształtowanie pogłębionych umiejętności w zakresie stosowania najważniejszych narzędzi analizy strategicznej oraz instrumentów służących wdrażaniu przyjętej strategii w praktyce logistycznej.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystyki strategii zarządzania przedsiębiorstwem, w tym z branży logistycznej, a także rozumie w stopniu pogłębionym istotę planowania strategicznego i uwarunkowania decyzji strategicznych przedsiębiorstw w otoczeniu bliższym oraz dalszym. Zna mierniki celów strategicznych przedsiębiorstw.	P7S_WG	W ĆW	wykład - egzamin na ocenę, ćwiczenia– zaliczenie na ocenę,
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony sformułować cele strategiczne przedsiębiorstw, a także zadania przedsiębiorstw strategicznych i zaproponować odpowiednią strategię działania w celu osiągnięcia określonego celu posługując się miernikami celów strategicznych, a także posłużyć się metodami zintegrowanej analizy strategicznej otoczenia i zasobów organizacji	P7S_UW	W ĆW	wykład - egzamin na ocenę, ćwiczenia- zaliczenie na ocenę
LOG2K_U04	potrafi w stopniu pogłębionym sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu zarządzania strategicznego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych przedsiębiorstw w obszarze	P7S_UW	W ĆW	wykład - egzamin na ocenę, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	logistyki, w tym analizowania ich otoczenia bliższego i dalszego, a także potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów związanych z zarządzaniem strategicznym, określić ich przebieg oraz wpływ na działalność przedsiębiorstwa, jak również przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy i umiejętności z obszaru zarządzania strategicznego w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki	P7S_KO	W ĆW	Zaliczenie na ocenę na podstawie obserwacji na zajęciach i dyskusji
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUM A GOD ZIN	
Wykład	1. Istota strategii zarządzania strategicznego, podejście normatywne i ryzyka, etapy.	3	30	
	2. Poziomy i rodzaje strategii w przedsiębiorstwie - przykłady.	3		
	3. Wybór opcji strategicznych.	3		
	4. Metody zintegrowanej analizy strategicznej otoczenia i zasobów organizacji.	3		
	5. Mierniki celów strategicznych.	3		
	6. Strategie implementacji i kontrolingu.	3		
	7. Strategie w logistyce i w łańcuchach dostaw.	3		
	8. Analiza otoczenia bliższego i dalszego	3		
	9. Analiza i planowanie portfela produkcji.	3		
	10. Zastosowania metod portfelowych.	3		
Zajęcia praktyczne	1. Przegląd misji wybranych organizacji - analiza elementów.	3	30	
	2. Formułowanie celów przedsiębiorstwa oraz misji i wizji	3		
	3. Przydatność analizowanych deklaracji misji w procesie zarządzania strategicznego	3		
	4. Analiza strategiczna otoczenia dalszego organizacji	3		
	5. Analiza strategiczna otoczenia bliższego w organizacji	3		
	6. Wybór opcji strategicznych	3		

	7. Kontrola i strategiczne uczenie się (studium przypadku)	3				
	8. Analiza zasobów i umiejętności niezbędnych w ekspansji międzynarodowej.	3				
	9. Analiza portfolio (macierz BCG) i analiza SWOT.	3				
	10. Ocena potencjału i pozycji strategicznej firmy z branży logistycznej.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Ćwiczenia					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środków dydaktyczne	1. Tablica, kreda, komputer, sprzęt multimedialny, Platforma Moodle.					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z egzaminu 50%, ocena z zajęć praktycznych 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z zajęć praktycznych (projekt)						
- minimalnej oceny 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F						X
ĆWICZENIA						
P		X		X		
F			X			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności						Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład					30
	Ćwiczenia					30
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do egzaminu					19
	Przygotowanie do ćwiczeń					19
RAZEM					100	

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		4
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. A. Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa 2022. 2. Z. Pierścioneck, Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa 2021. 3. A. Kaleta, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2016. 4. G. Gieryszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, wyd. 2. PWE, Warszawa 2001. 5. R.M. Grant, Współczesna analiza strategii, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016. 6. E. Urbanowska-Sojkin (red.), Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie, PWE Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca	1. M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. II, PWE, Warszawa 2009. 2. R. Krupski, J. Niemczyk, E. Stańczyk-Hugiet, Koncepcje strategii organizacji, PWE, Warszawa 2009.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	WNISKOWANIE STATYSTYCZNE	
Kod przedmiotu	LOG2B2	
Punkty ECTS	4	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia podstawowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Wykład -egzamin na ocenę, zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę,	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		30
Zajęcia laboratoryjne		30
RAZEM		60
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w

			Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			dr Tomasz Stryjewski	
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego	
	Wykład		dr Tomasz Stryjewski	
	Laboratorium		dr Tomasz Stryjewski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość matematyki lub elementów statystyki opisowej z zakresu studiów I stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy i nabycie umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego. Po zakończeniu przedmiotu studenci powinni posiadać pogłębioną wiedzę dotyczącą metod wnioskowania statystycznego oraz umiejętności stosowania tych metod w praktyce.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji i (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W04	zna i rozumie w sposób pogłębiony sposoby gromadzenia danych statystycznych, metod ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych i zastosowania tych metod w praktyce	P7S_WG	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,
LOG2K_W05	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w badaniach z zakresu wnioskowania statystycznego, a także pogłębioną wiedzę dotyczącą metod estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych. Ma wiedzę dotyczącą technik pozyskiwania danych statystycznych do analizy zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach i	P7S_WG	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,

	rozwiązywania złożonych zadań z zakresu logistyki przy wykorzystaniu wnioskowania statystycznego			
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U06	potrafi umiejętnie wykorzystywać dorobek nauk o zarządzaniu i jakości, w tym wnioskowania statystycznego w analizie statystycznej dotyczącej zjawisk i procesów logistycznych zachodzących w praktyce	P7S_UW	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,
LOG2K_U07	potrafi w stopniu pogłębionym stosować zaawansowane techniki komputerowe do wnioskowania statystycznego w celu rozwiązywania problemów w działalności przedsiębiorstw, w tym branży logistycznej	P7S_UW	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu wnioskowania statystycznego w logistyce, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów	P7S_KK	W/LA B	Wykład – obserwacja na zajęciach i dyskusja laboratorium – zaliczenie na ocenę na podstawie obserwacji na zajęciach i dyskusji
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Podstawowe pojęcia: zmienna losowa, rozkład empiryczny i hipotetyczny. Przykładowe rozkłady. Inne rozkłady.	3	30	
	2. Centralne Twierdzenie Graniczne. Populacje i próby. Estymatory punktowe.	3		

	3. Przedziały ufności dla średniej ze znanym i nieznanym odchyleniem standardowym. Porównywanie dwóch populacji.	3			
	4. Hipotezy statystyczne: dwustronne i jednostronne dla średniej i dla wariancji. Hipotezy nie parametryczne. Testy zgodności Chi- kwadrat i Kołmogorowa-Smirnowa.	3			
	5. Analiza wariancji jednoczynnikowa i dwuczynnikowa. Rozkłady dyskretne. Przedziały ufności dla frakcji. Testy zgodności.	3			
	6. Zależność korelacyjna. Kowariancja. Korelacja liniowa. Estymacja współczynników korelacji dwóch populacji na podstawie próby.	3			
	7. Model regresji liniowej. Wyznaczanie funkcji trendu i estymatorów parametrów. Ocena jakości dopasowania modelu.	3			
	8. Regresja wielokrotna. Prognoza i błąd prognozy. Model z jedną zmienną objaśniającą i model wieloliniowy.	3			
	9. Regresja nieliniowa. Dopasowanie trendu do wykresu. Numeryczne poszukiwanie trendu.	3			
	10. Wybrane elementy wnioskowania statystycznego w analizie korelacji i regresji. Badanie zależności typu stochastycznego i korelacyjnego.	3			
	Laboratorium	1. Zmienna losowa. Kalkulator prawdopodobieństwa. Rozkład dwumianowy i normalny. Rozkład t-Studenta, chi-kwadrat. Rozkład sumy zmiennych losowych z wykorzystaniem programu Statistica.		3	30
		2. Estymacja parametryczna. Przedziały ufności dla wartości oczekiwanej i odchylenia standardowego.		3	
3. Testy statystyczne. Badanie normalności rozkładu zmiennych w programie Statistica: test normalności, wykresy normalności. Testy t-Studenta.		3			
4. Testy nieparametryczne w programie Statistica dla prób niezależnych i zależnych.		3			
5. Porównywanie wielu średnich z wykorzystaniem programu Statistica. ANOVA jednoczynnikowa i wielokrotnie porównana. ANOVA efektów głównych.		3			
6. ANOVA dla układów czynnikowych. Porównania zaplanowane. Układy z powtarzanymi pomiarami w programie Statistica.		3			
7. Analiza zmiennych jakościowych. Test McNemary i Q Cochra. Testy wielodzielcze.		3			
8. Analiza współzależności między zmiennymi. Regresja liniowa: badanie korelacji i regresji liniowej. Regresja wieloraka. Linearyzowana regresja nieliniowa z wykorzystaniem programu Statistica.		3			
9. Estymacja nieliniowa. Funkcja użytkownika. Regresja logistyczna.		3			
10. Szeregi czasowe. Metody prognozowania. Prognozowanie metodą średniej ruchomej. Metoda Holta i trendu liniowego.		3			
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
Metoda		1. Wykład			

		2. Rozwiązywanie zadań w laboratorium w ramach zajęć praktycznych z wykorzystaniem programu Statistica				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,				
SPOSOBY OCENY Ocena z egzaminu 50%, ocena z zajęć laboratoryjnych 50%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: - minimalnej oceny 3.0 z zajęć laboratoryjnych - minimalnej oceny 3.0 z egzaminu. Student ma prawo do dwóch poprawek. P - podsumowująca F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				x		X
LABORATORIUM						
P					X	
F				X		x
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład				30
		Laboratorium				30
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zaliczenia				19
		Przygotowanie do laboratorium				19
		RAZEM				100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					4	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. W. Szymczak, Podstawy wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. 2. W. Szymczak, Praktyka wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. 3. A. Luszniwicz, Metody wnioskowanie statystycznego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001. 4. H. Kassyk – Rokicka (red.), Statystyka: zbiór zadań, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. 5. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Helion, Warszawa 2012. 6. M. Maliński, Wybrane zagadnienia statystyki matematycznej w Excelu i Pakiecie					

	Statistica, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2015.
Literatura uzupełniająca	1. H. Kassyk – Rokicka (red.), Mierniki statystyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	BADANIA OPERACYJNE I TEORIA OPTYMALIZACJI	
Kod przedmiotu	LOG2B3	
Punkty ECTS	4	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia podstawowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Wykład: egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		30
Zajęcia laboratoryjne		30
RAZEM		60
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Tomasz Stryjewski
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego
	Wykład	dr Tomasz Stryjewski
	Laboratorium	dr Tomasz

		Stryjewski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa znajomość matematyki i statystyki opisowej w ramach studiów I stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest: - zapoznanie z teorią badań operacyjnych i teorią optymalizacji; - rozwiązywanie przy wykorzystaniu technik badań operacyjnych i optymalizacyjnych problemów z zakresu logistyki; - zapoznanie z wybranymi metodami matematycznymi rozwiązywania zagadnień decyzyjnych;		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W04	ma pogłębioną wiedzę odnośnie metod badań operacyjnych i teorii optymalizacji i ich wykorzystania do modelowania procesów gospodarczych i zastosowania w praktyce	P7S_WG	W LAB	wykład: egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony rozwiązać złożone zadania wykorzystując metody badań operacyjnych i teorii optymalizacji oraz weryfikując ich możliwość do zastosowania w odniesieniu do zadań typowych dla logistyki	P7S_UW	W LAB	wykład: egzamin na ocenę, zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę
LOG2K_U04	potrafi w stopniu pogłębionym stosować zaawansowane techniki komputerowe do badań operacyjnych w celu	P7S_UW	W LAB	wykład: egzamin na ocenę, zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę

	rozwiązywania problemów w działalności przedsiębiorstw, w tym branży logistycznej			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego poprzez podejmowanie działań w zakresie doskonalenia metod dotyczących badań operacyjnych i teorii optymalizacji	P7S_KO	W LAB	Obserwacja na zajęciach, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z teorią badań operacyjnych i teorią optymalizacji		2	30
	2. Pojęcie problemu decyzyjnego, typy sytuacji decyzyjnych.		3	
	3. Model matematyczny zagadnienia decyzyjnego i etapy jego rozwiązywania.		3	
	4. Klasyfikacja zadań programowania matematycznego (deterministycznego, probabilistycznego, jedno i wielokryteriowego.		3	
	5. Programowanie linowe, generowanie rozwiązanie dopuszczalnego i optymalnego.		3	
	6. Zadanie programowania dynamicznego.		3	
	7. Zadanie programowania wielokryteriowego.		3	
	8. Zadanie programowanie sieciowego		2	
	9. Elementy teorii obsługi masowej.		2	
	10. Teoria gier – wybrane elementy.		2	
	11. Elementy teorii grafów.		2	
	12. Zastosowania problemów decyzyjnych w biznesie w kontekście konstrukcji biznesplanu.		2	
Laboratorium	1. Etapy modelowania deterministycznego i probabilistycznego		3	30
	2. Zadanie programowania liniowego i jego rozwiązania z wykorzystaniem MS Excel +Solver		3	
	3. Zadanie programowania liniowego całkowitoliczbowego - kombinatoryczne		3	

	4. Zadanie transportowe jedno i wiele-etapowe i jego rozwiązanie	3				
	5. Zadania programowania sieciowego - metoda CPM i PERT	3				
	6. Modele zapasów - Ekonomiczna wielkość dostawy	3				
	7. Gra z naturą - decyzje w warunkach niepewności	3				
	8. Drzewa decyzyjne - budowa	3				
	9. Drzewa decyzyjne - metoda rozwiązania	3				
	10. Metody analityczne rozwiązania problemów kolejkowych	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach laboratorium z wykorzystaniem MS Excel +Solver					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki, kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z egzaminu 50%, ocena z zajęć laboratoryjnych 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z zajęć laboratoryjnych						
- minimalnej oceny 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolok wium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				x		X
LABORATORIUM						
P					X	
F				X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład				30	
	Laboratorium				30	
	Konsultacje				2	
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zaliczenia				19	

	Przygotowanie do zajęć w laboratorium	19
	RAZEM	100
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		4
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1.E. Ignasiak, Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001; 2.T. Szapiro (red.): Decyzje menedżerskie z Exelem, PWE Warszawa 2000; 3. W. Szymanowski, Techniki ilościowe w zarządzaniu operacyjnym w przedsiębiorstwie, Wyd. SGGW, wyd.2.Warszawa 2005; 4. J. Kisielnicki, J. Turyna, Decyzyjne systemy zarządzania, Difin, Warszawa 2021.	
Literatura uzupełniająca	1. R. Knosala, Kompendium wiedzy o inżynierii produkcji, P.W.E. Warszawa 2016.	

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – STACJONARNE)
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE MODUŁU KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE
Kod przedmiotu	LOG2C1
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Wykład	15
Zajęcia praktyczne	30
RAZEM	45
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl

Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Wykład		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski	
	Zajęcia praktyczne		Mgr Piotr Świetlicki	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Ukazanie istoty zarządzania logistycznego i jego miejsca w naukach o zarządzaniu.			
	C2 - Wskazanie nowoczesnych koncepcji zarządzania logistycznego.			
	C3 - Analiza problemów z zakresu zarządzania logistycznego (studia przypadków).			
	C4 - Ocena metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu logistycznym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania logistycznego w wymiarach: strategicznym, taktycznym i operacyjnym a także dotyczącą koncepcji współczesnego zarządzania przedsiębiorstwem. Wie, jak należy zarządzać jakością w przedsiębiorstwie, zakupami, zapasami, dystrybucją, magazynem i transportem. Zna metody i instrumenty controllingu oraz zasady logistycznej obsługi klienta. Ma pogłębioną wiedzę na temat koncepcji TQM, Six Sigma, Kaizen .	P7S_WG	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U06	Potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać	P7S_UW	W	Wykład - egzamin

	dorobek z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w celu wykonywania zadań związanych z zarządzaniem logistycznym w dotyczących elementów budowy łańcucha dostaw, zarządzania jakością magazynem (system WMS), dystrybucją. Potrafi wykorzystywać standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. Potrafi w sposób pogłębiony zarządzać systemem informacji logistycznej, w tym w celach marketingowych, a także interpretować zjawiska takie jak popyt oraz zarządzać w oparciu o koncepcje TQM, Six Sigma, Kaizen.		ZP	ZP – projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	Jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze zarządzania logistycznego ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązywania problemów w zarządzaniu transportem, magazynem, zapasami i dystrybucją z refleksyjnym wykorzystaniem systemu informacji logistycznej i w oparciu o koncepcje TQM, Six Sigma oraz Kaizen.	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, aktywność na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, istota i etapy rozwoju zarządzania logistycznego.	2	45	

	2. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.	2				
	3. Wymiary zarządzania logistycznego: strategiczny, taktyczny, operacyjny .	2				
	4. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. Controlling logistyczny	2				
	5. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie	2				
	6. Zarządzanie zakupami i dystrybucją.	2				
	7. Zarządzanie zapasami, magazynem, transportem.	2				
	8. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta.	1				
Zajęcia praktyczne	1. Zarządzanie logistyczne oraz logistyczno-marketingowe	2				
	2. Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych – case study	2				
	3. Zapasy w przedsiębiorstwie – case study	2				
	4. Budowa łańcucha dostaw - case study	3				
	5. Metody zarządzania zapasami	2				
	6. Zarządzanie dystrybucją	2				
	7. Zarządzanie magazynem. Metody magazynowania, system WMS – case study	3				
	8. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM – case study	2				
	9. System informacji logistycznej. Dokumenty zarządzania logistycznego	2				
	10. Lean management i agile management	2				
	11. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu – case study	2				
	12. Metody i koncepcje sterowania przepływami materiałowymi	2				
	13. Zarządzanie jakością. TQM, Six Sigma, Kaizen – case study	2				
	14. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esei	Zaliczenie umiejętności	Dysku sja

F		X	X	X		X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady					15
	Zajęcia praktyczne					30
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury					28
	Razem					75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Gąsowska, Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Difin, Warszawa 2022. 2. R. Dmuchowski, Zarządzanie logistyczne jako potencjał strategiczny przedsiębiorstwa, Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Olsztyn 2018. 3. J. J. Coyle, E. J. Bardi, C.J. Langley, Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002. 4. J. Baran, M. Maciejczak, M. Pietrzak, T. Rokicki, L. Wicki, Logistyka. Wybrane zagadnienia, Wyd. SGGW, Warszawa 2008.A. Harrison, R. Hoek, Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010. 5. F. J. Beier,K. Rutkowski, Logistyka, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca	1. C. Bozarth, R. B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Wyd. HELION, Gliwice 2007. 2. D. Kisperska-Moroń, Krzyżaniak S., Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009. 3. H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 1998. 4. C. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne

Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister			
Nazwa przedmiotu	RACHUNEK KOSZTÓW DZIAŁAŃ LOGISTYCZNYCH			
Kod przedmiotu	LOG2C2			
Punkty ECTS	3			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I			
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		15		
Zajęcia praktyczne		30		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Renata Dzik		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Wykład		dr Renata Dzik	
	Zajęcia praktyczne		dr Renata Dzik	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość procesów logistycznych, ich przebiegu. Umiejętność wykorzystania metod ilościowych do charakteryzowania procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: a. Przedstawienie wiedzy z zakresu rachunku kosztów logistycznych w przedsiębiorstwach. b. Zapoznanie studentów z metodyką kalkulacji kosztów w systemach logistycznych. c. Wykształcenie umiejętności identyfikowania oraz analizy i oceny kosztów logistycznych			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się

WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę związaną z realizacją procesów logistycznych pod kątem relacji finansowych i kosztów występujących w logistyce. Zna i rozumie zasady i funkcje rachunku kosztów działań logistycznych w rachunkowości finansowej i zarządczej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat budżetowania i kontroli finansowej w logistyce, metod kalkulacji kosztów własnych, kosztów stałych i zmiennych, kosztów obsługi klienta w logistyce z uwzględnieniem relacji między strukturami i podmiotami gospodarczymi w tej branży. Zna również wskaźniki kosztów w logistyce.	P7S_WG	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt,
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U02	Potrafi w sposób pogłębiony zidentyfikować, sformułować oraz rozwiązać złożone zadania związane z rachunkiem kosztów działań logistycznych. Potrafi posłużyć się odpowiednimi metodami i narzędziami do obliczenia kosztów pełnych i zmiennych, kalkulacji kosztów jednostkowych, kalkulacji podziałowej i doliczeniowej. Potrafi obliczyć i przedstawić rachunek kosztów działań, kosztów cyklu życia, kosztów docelowych, kosztów jakości oraz kosztów działań oparty na czasie. Potrafi wyciągać wnioski i zaproponować sposoby budżetowania kosztów logistycznych.	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	Jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, aktywność,

	przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rachunku kosztów działań logistycznych. Ma świadomość znaczenia kosztów dla ustalenia i realizacji budżetu w branży logistycznej.			samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Rozwój rachunku kosztów. Zadania, funkcje i wymagane cechy rachunku kosztów.	1	45	
	2. Rachunkowość finansowa i zarządcza.	1		
	3. Koszty logistyczne jako element kosztów własnych przedsiębiorstwa.	2		
	4. Koszty stałe i zmienne w logistyce.	2		
	5. Koszty obsługi klienta w logistyce.	2		
	6. Metody kalkulacji kosztów własnych i ich wykorzystanie w rachunku kosztów logistycznych	2		
	7. Budżetowanie i kontrola w logistce.	2		
	8. Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów logistycznych.	2		
	9. Wybrane wskaźniki kosztów w logistyce.	1		
Zajęcia praktyczne	1. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.	3		
	2. Metody kalkulacji kosztów jednostkowych.	3		
	3. Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej.	3		
	4. Rachunek kosztów rzeczywistych, normalnych i postulowanych.	3		
	5. Rachunek kosztów działań.	3		
	6. Rachunek kosztów cyklu życia.	3		
	7. Rachunek kosztów docelowych.	3		
	8. Rachunek kosztów jakości.	3		
	9. Rachunek kosztów działań oparty na czasie.	3		
	10. Budżetowanie kosztów logistycznych.	3		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda			
SPOSOBY OCENY				
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:				

minimum 3.0 z zajęć praktycznych minimum 3.0 z egzaminu pisemnego. Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dysku sja
Wykład						
F		X				
P	X					
Zajęcia Praktyczne						
F					X	
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				15
		Zajęcia praktyczne				30
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				28
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Red. R. Kotapski, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza: kompendium wiedzy, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2020, t1. 2. Red. R. Kotapski, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza: kompendium wiedzy, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2020, t2. 3. Red. I. Sobańska, Rachunek kosztów, podejście operacyjne i strategiczne, Wydawnictwo C.H. Back, Warszawa 2009. 4. M. Chalastra, Rachunek kosztów księgowego i kontrolera, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2018.					
Literatura uzupełniająca	1. A. Stachowiak, Rachunek Kosztów Działań w Logistyce, , Wydawnictwo Politechniki Poznańskie, Poznań 2011.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister
Nazwa przedmiotu	MARKETING USŁUG LOGISTYCZNYCH

Kod przedmiotu	LOG2C3			
Punkty ECTS	3			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I			
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę , zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Wykład			15	
Zajęcia praktyczne			30	
RAZEM			45	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			Dr Andrzej Lasota	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>		Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego
		Wykład		Dr Andrzej Lasota
		Zajęcia praktyczne		Dr Andrzej Lasota
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie; zna podstawową terminologię i zakres przedmiotowy marketingu; zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty marketingowe; ma podstawową wiedzę o rynkowych aspektach marketingu.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów marketingu usług logistycznych.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	Zna i rozumie w pogłębiony sposób	P7S_WK	W	W – zaliczenie na ocenę (kolokwium)

	zasady organizowania i rozwoju marketingu usług logistycznych. Dostrzega istotę marketingowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw świadczących usługi na rynku usług logistycznych. Zna zagadnienia związane z klasyfikacją usług w łańcuchu dostaw, zarządzania rynkiem usług w logistyce i zastosowania badań marketingowych w logistyce. Wie, jak w pogłębiony sposób tworzyć komunikację marketingową uwzględniając strategię produktu, jego promocję i dystrybucję oraz cykl życia usługi logistycznej.		ZP	ZP - projekt
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U07	Potrafi w stopniu pogłębionym odpowiednio dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane w marketingu usług logistycznych w celu rozwiązywania problemów związanych z realizacją marketingu mix w usługach logistycznych. Potrafi dokonywać pogłębionych analiz marketingowych prezentujących procesy zachodzące	P7S_UW	W ZP	W – zaliczenie na ocenę (kolokwium) ZP - projekt

	na runku usług logistycznych takie jak segmentacja klientów, analiza czynników wpływających na zachowania nabywców w branży TSL.			
LOG2K_U01	Potrafi w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie komunikowania i promocji marki na rynku usług logistycznych, marketingu mix w usługach logistycznych, a także zaproponować ulepszenia dotyczące sposobu marketingowej obsługi klienta w usługach logistycznych.	P7S_UW	W ZP	W – zaliczenie na ocenę (kolokwium) ZP - projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji zadań marketingu usług logistycznych. Podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji strategii marketingu mix pozwalający na wyciąganie pogłębionych wniosków a także utrzymuje właściwe relacje podczas logistycznej obsługi klienta.	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, samoocena, aktywność na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++

		Postawy	+++
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Marketing i marketing usług logistycznych	1	15
	2. Usługi logistyczne, klasyfikacja usług w łańcuchu dostaw	1	
	3. Rynek usług logistycznych.	2	
	4. Segmentacja klientów usług logistycznych.	1	
	5. Zarządzanie rynkiem usług w logistyce	1	
	6. Komunikacja marketingowa w usługach logistycznych – przyszłość usług logistycznych w dobie globalizacji.	1	
	7. Produkt i marka w ujęciu logistycznym – strategia produktu.	2	
	8. Cykl życia usługi logistycznej.	2	
	9. Promocja i dystrybucja usług logistycznych.	2	
	10. Zastosowanie badań marketingowych w logistyce	2	
Zajęcia praktyczne	1. Komunikacja marketingowa w usługach logistycznych,.	3	30
	2. Segmentacja klienta usług logistycznych	3	
	3. Instrumenty marketingowe w logistyce	3	
	4. Marketing mix na rynku usług logistycznych	3	
	5. Badana marketingowe w usługach logistycznych	3	
	6. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa logistycznego	3	
	7. Analiza czynników wpływających na zachowania nabywców w branży TSL	3	
	8. Marka na rynku usług logistycznych	3	
	9. Wady i zalety typowych rodzajów reklamy w usługa logistycznych.	3	
	10. Logistyczna obsługa klienta jako element marketingu usług logistycznych	3	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda		1. Wykład	

		2. Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – kolokwium pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z kolokwium pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P		X				
F						X
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
P					X	
F			X	X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład			15	
		Zajęcia praktyczne			30	
		Konsultacje			2	
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zaliczenia			14	
		Przygotowanie do zajęć praktycznych			14	
		RAZEM			75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta				3		
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. G. Rosa, M. Jedliński, U. Chraćol – Barczyk, <i>Marketing usług logistycznych</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017. 2. J. Dyczkowska, <i>Marketing usług logistycznych</i> , Difin, Warszawa 2015. 3. M. Ciesielski, <i>Przedsiębiorstwo na rynku usług logistycznych</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2004.					
Literatura uzupełniająca	1. G. Rosa, <i>Konsument na rynku usług</i> , C.H. Beck, Warszawa 2015. 2. D. Kempny, <i>Logistyczna obsługa klienta</i> , PWE Warszawa 2001.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	

Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie			
Kierunek	Logistyka			
Profil kształcenia	Praktyczny			
Forma kształcenia	Studia stacjonarne			
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister			
Nazwa przedmiotu	PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW I PROCESÓW LOGISTYCZNYCH			
Kod przedmiotu	LOG2C4			
Punkty ECTS	3			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I			
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		15		
Zajęcia praktyczne		30		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
	Zajęcia praktyczne	Mgr Agnieszka Rzemieniewska		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: a. zapoznanie ze specyficznymi zasadami projektowania systemów i procesów logistycznych b. przyswojenie umiejętności z zakresu projektowania kluczowych układów logistycznych, z uwzględnieniem czynników zewnętrznych i wewnętrznych dla projektującego podmiotu c. nauczenie rozpoznawania obszarów logistycznych wymagających prac projektowych oraz identyfikacji niezbędnych działań w tym zakresie .			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego

		Ramy Kwalifikacji (symbol)		o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w projektowaniu systemów i procesów logistycznych z uwzględnieniem orientacji funkcjonalnej i procesowej w przedsiębiorstwie. Zna narzędzia informatyczne, metody i techniki wspierające prace projektowe z zakresu logistyki stosowanej a także i modele i przekształcenia w systemie. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mapowania procesów logistycznych oraz problemów występujących podczas projektowania i wdrażania tych systemów.	P7S_WG	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	Potrafi w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie projektowania procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem z oprogramowania Qugar WMS. Podobnie potrafi objąć krytyczną analizą, ocenić oraz zaproponować ulepszenia dotyczące sposobu funkcjonowania systemu zgodnie z metodologią Design.	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt
LOG2K_U03	Potrafi w sposób pogłębiony mapować procesy logistyczne testując przyjęte założenia oraz korzystać z mierników procesów zarządzania procesami w logistyce a także ocenić jakość zaprojektowanych rozwiązań w oparciu o	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt

	podjęcie procesowe i z wykorzystaniem analizy kluczowych parametrów rozwiązania.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	Jest gotowy do podejmowania optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych poprzez refleksyjne i zgodne z przyjętą metodologią projektowanie procesów i systemów logistycznych.	P7S_KR	W ZP	Obserwacja, aktywność, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Systemowe ujęcie logistyki. Charakterystyka systemu i procesu logistycznego.	2	45	
	2. Metodyka projektowania systemów i procesów logistycznych.	1		
	3. Orientacja funkcjonalna i procesowa w przedsiębiorstwie.	1		
	4. Modele i standaryzacja procesów.	2		
	5. Przekształcenia strumieni w systemie	2		
	6. Problemy projektowania układów logistycznych.	2		
	7. Mapowanie procesów.	1		
	8. Ocena jakości rozwiązań projektowych w procesie logistycznym.	2		
	9. Wdrażanie podejścia procesowego i formy organizacji procesowej.	1		
	10. Narzędzia informatyczne, metody i techniki wspierające prace projektowe z zakresu logistyki stosowanej.	1		
Zajęcia praktyczne	1. Projektowanie dobra albo usługi zgodnie z elementami metodologii Design.	3		
	2. Mapowanie procesu podstawowego i logistycznego dla zaprojektowanego produktu	4		
	3. Projektowanie systemu mikrologistycznego z wykorzystaniem Qugar WMS	4		
	4. Planowanie przepływów w proponowanym (opisywanym) systemie logistycznym.	4		
	5. Mierniki procesów zarządzania procesami w logistyce.	3		
	6. Modelowanie procesów obsługi logistycznej.	3		

	7. Identyfikacja kluczowych parametrów projektowanego rozwiązania.	3				
	8. Ocena jakości rozwiązań projektowych.	3				
	9. Analiza przypadków projektowania w zakresie logistyki stosowanej.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
Wykład						
F		X				
P	X					
Zajęcia praktyczne						
F			X			
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				15
		Zajęcia praktyczne				30
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				28
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. T. J. Strzelecki, Projektowanie systemów zarządzania, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2020. 2. C. Mańkowski, Modelowanie procesów logistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 3. J. Twaróg, Mierniki i wskaźniki logistyczne. ILiM, Poznań 2005.					
Literatura uzupełniająca	1. P. Pawlewski, Symulacja wsparciem dla Lean, 2019, Kaizen (37), nr 2, kwiecień - maj 2019.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	UBEZPIECZENIA W LOGISTYCE	
Kod przedmiotu	LOG2C5	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I / I	
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę , zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych*		Godziny
WYKŁAD		15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		15
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	WYKŁAD	Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń gospodarczych na poziomie studenta studiów pierwszego stopnia.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ubezpieczeń gospodarczych (zwłaszcza ubezpieczeń transportowych). Wyrobienie praktycznych umiejętności związanych z podejmowaniem decyzji w sprawie doboru ubezpieczeń do konkretnych rodzajów ryzyka w przedsiębiorstwie logistycznym. Wyrobienie umiejętności oceny rodzajów ryzyka i właściwego zastosowania metod jego ograniczenia (metody	

ubezpieczeniowej i metod poza ubezpieczeniowych).				
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W13	Ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw w zakresie ubezpieczeń gospodarczych. Zna publicznie – prawną problematykę ubezpieczeń, zasady tworzenia i konstrukcję programu ubezpieczeń dla przedsiębiorstwa logistycznego wraz z możliwościami jakie daje wykorzystanie systemów informatycznych w ubezpieczeniach. Ma także pogłębioną wiedzę na temat mikro i makroekonomicznych funkcji ubezpieczenia oraz ich roli w polityce społeczno – gospodarczej.	P7S_WK	W/ZP	Wykład – zaliczenie na ocenę (kolokwium)/ Zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę (projekt)
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U08	Potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące standardy w ubezpieczeniach w logistyce. Również w pogłębionym zakresie potrafi analizować warunki odszkodowań z tytułu umowy ubezpieczeniowej i ryzyko z tym związane oraz techniczne podstawy ubezpieczeń w transporcie, handlu międzynarodowym a także ubezpieczeń magazynów.	P7S_UW	W/ZP	Wykład – zaliczenie na ocenę (kolokwium)/ Zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę (projekt)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				

LOG2K_K05	Jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając rolę i znaczenie ubezpieczeń w logistyce. Cechuje go odpowiedzialna postawa w zakresie prawnego zabezpieczenia transportu, magazynu i handlu krajowego oraz międzynarodowego.	P7S_KO	W/ZP	Obserwacja, aktywność
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
WYKŁAD	1. Geneza ubezpieczeń. Definicja ubezpieczenia.	2	15	
	2. Rola ubezpieczeń w gospodarce rynkowej.	1		
	3. Publiczno – prawna problematyka ubezpieczeń.	1		
	4. Miko i makroekonomiczne funkcje ubezpieczenia.	1		
	5. Umowa ubezpieczeniowa- ubezpieczający, ubezpieczony, ubezpieczyciel.	1		
	6. Cechy ochrony ubezpieczeniowej.	2		
	7. Ubezpieczenie w działalności gospodarczej i w polityce społecznej, klasyfikacja ubezpieczeń.	2		
	8. Wybrane rodzaje ubezpieczeń i umów ubezpieczeniowych (majątkowe, osobowe) szczególnie przydatnych w logistyce (ubezpieczenia cargo w transporcie lądowym, morskim i powietrznym, ubezpieczenia OC przewoźnika, ubezpieczenia finansowe).	2		
	9. Zasady tworzenia i konstrukcja programu ubezpieczeń dla przedsiębiorstwa logistycznego.	1		
	10.Odszkodowania.	1		
	11.System komputerowe w ubezpieczeniach.	1		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	1. Umowa ubezpieczeniowa – konstrukcja umowy, polisa, ogólne warunki ubezpieczenia (przykłady).	2	15	
	2. Analiza warunków odszkodowań z tytułu umowy ubezpieczeniowej.	1		
	3. Ryzyko, zdarzenie losowe, wypadek ubezpieczeniowy, ubezpieczeniowe i pozaubezpieczeniowe metody zarządzania ryzykiem (przykłady).	2		
	4. Techniczne podstawy ubezpieczeń – ustalanie składek, ustalanie świadczeń, koasekuracja i reasekuracja (przykłady)	2		
	5. Ubezpieczenia transportowe w przewozach krajowych i zagranicznych (przykłady).	2		
	6. Ubezpieczenia magazynów (przykłady).	2		

	7. Ubezpieczenia finansowe (all risks, business interruption, gwarancje ubezpieczeniowe).	2				
	8. Ubezpieczenia w handlu zagranicznym (przykłady).	2				
METODY***/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE****						
Metoda	Wykład Zajęcia praktyczne					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Sprzęt multimedialny					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – kolokwium pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z kolokwium pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F				X		X
P		X			X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Wykład				15
		● Zajęcia praktyczne				15
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				18
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Szczepański, Ubezpieczenia w logistyce, Wydawnictwo PP, Poznań 2011. 2. P. Pisarewicz, A. Gierusz, P. Kowalczyk-Rólczyńska, A. Połocka, Produkty ubezpieczeniowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 3. Red. W Sułkowska. Współczesne ubezpieczenia gospodarcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013. 4. Red E. Wierzbicka, Ubezpieczenia dla przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2014.					
Literatura uzupełniająca	1. Red E. Wierzbicka Ubezpieczenia non-life, CeDeWu.pl, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. 2. W. Ronka-Chmielowiec, Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko, PWE, Warszawa.					

	3. Red. T. Saganowski, Ubezpieczenia w gospodarce rynkowej, Wyd. Branta, Bydgoszcz-Poznań 2002.
--	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE	
Kod przedmiotu	LOG2C6	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Przedmiot treści kierunkowych	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Ćwiczenia laboratoryjne		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Wojciech Sejda
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Ćwiczenia laboratoryjne	mgr Wojciech Sejda
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość procesów logistycznych. Podstawowa obsługa komputera.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zapoznanie z miejscem, rolą i szczegółowymi funkcjami informatyki w realizacji i wsparciu zadań logistyki, - wskazanie na systemy i narzędzia informatyczne wspierające logistykę w organizacji, - przedstawienie architektury i funkcjonalności systemów informatycznych wspierających logistykę,	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w nowoczesnych systemach transportowych, magazynowych, CMR oraz ERP i EDI. Zna pogłębioną charakterystykę logistycznych systemów informacji oraz globalnej wymiany danych.	P7S_WG	LAB	Zaliczenie na ocenę (projekt z wykorzystaniem systemów w pracowni logistyczne Qguar (TMS, MES, WMS))
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U07	Potrafi w stopniu pogłębionym odpowiednio dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia stosowane w nowoczesnych systemach transportowych, magazynowych a także CMR oraz ERP i EDI. Potrafi również w stopniu pogłębionym wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne wchodzące w skład logistycznego systemu informacji a także dokonać analizy wdrożenia systemów informatycznych w logistyce.	P7S_UW	LAB	Zaliczenie na ocenę (projekt z wykorzystaniem systemów w pracowni logistyczne Qguar (TMS, MES, WMS))
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	Jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego poprzez podejmowanie optymalnych działań w obszarze wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wchodzących w skład	P7S_KR	LAB	Obserwacja, Samoocena

	logistycznego systemu informacji zwłaszcza w zakresie metod i narzędzi stosowanych w nowoczesnych systemach transportowych, magazynowych a także CMR oraz ERP i EDI.			
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Laboratorium	1. Logistyczny system informacji. Charakterystyka logistycznego systemu informacji na wybranych przykładach.	2	30	
	2. Technologie informatyczne w nowoczesnych systemach transportowych z wykorzystaniem Truck Management System (TMS-Qguar) i symulatora Tachografu Stoneridge	3		
	3. Technologie informatyczne w nowoczesnych systemach magazynowych z wykorzystaniem Warehouse Management System (WMS- Qguar)	3		
	4. Charakterystyka modułów logistycznych systemów Symfonia ERP	3		
	5. Zastosowanie systemów informatycznych dla logistyki. Analiza wdrożenia systemów informatycznych w logistyce na przykładzie wybranej firmy.	4		
	6. Globalna wymiana danych w logistyce. Istota i elementy globalnego systemu identyfikacji GS1. Identyfikacja materiałów, towarów, produktów w systemach informatycznych . Identyfikacja jednostek logistycznych. Identyfikacja lokalizacji.	4		
	7. CRM system zarządzania relacjami z klientem. Rola CRM w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	4		
	8. Podobieństwa i różnice systemów zarządzających logistyką. Analiza wybranych przykładów.	4		
	9. Wymiana danych pomiędzy systemami wspomaganie - EDI	2		
	10. Możliwości zastosowania Internetu w działalności przedsiębiorstw logistycznych	1		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	Ćwiczenia laboratoryjne			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda			
SPOSOBY OCENY				
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie zadań ćwiczeniowych na zajęciach i uzyskanie średniej oceny z tych ćwiczeń minimum 3.0				
Student ma prawo do odrobienia ćwiczeń w przypadku nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek.				

P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusj a
F			X			X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Ćwiczenia laboratoryjne				30
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				18
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. B. Ociska (red.), Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2021. 2. A. Szymonik, Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, 2015. 3. E. Wierczyński, E-logistyka, Wydawnictwo PWE, 2012. M. Chaberek., A. Jezierski, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CEDEWU, 2010.					
Literatura uzupełniająca	1. K. Rutkowski, Logistyka on-line, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002. 2. S. Wrycza (red.), Informatyka ekonomiczna, Wyd. PWE, Warszawa 2010.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	LOGISTYKA MIĘDZYNARODOWA
Kod przedmiotu	LOG2C7
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny

Wykład		15		
Zajęcia praktyczne		30		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOTYCE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
	Zajęcia praktyczne	Mgr inż. Piotr Świątlicki		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawy logistyki w zakresie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Celem procesu dydaktycznego jest ukazanie istoty i roli procesów logistycznych w ramach powiązań międzynarodowych. C2 - zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i teoriami logistycznymi C3 - zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania różnych koncepcji logistycznych w polskim handlu zagranicznym			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji w obszarze logistyki międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem procesów globalizacji, tendencji rozwoju logistyki międzynarodowej, a także strategii, regulacji prawnych, funduszy oraz systemów i infrastruktury logistycznej.	P7S_WK	W ZP	Wykład – egzamin ZP- projekt
UMIĘTNOŚCI				

(student potrafi)				
LOG2K_U09	Posiada w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych i transportowych w logistyce międzynarodowej w odniesieniu do modeli biznesowych w zakresie internacjonalizacji. Potrafi w sposób pogłębiony dokonać analizy usług i podstawowych projektów infrastrukturalnych o charakterze międzynarodowym a także logistycznych systemów międzynarodowych.	P7S_UW	ZP	Wykład – egzamin ZP- projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K08	W stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych dotyczących zadań wchodzących w skład logistyki międzynarodowej, zwłaszcza w obszarze analizy usług i podstawowych projektów infrastrukturalnych o charakterze międzynarodowym.	P7S_KR	ZP	Obserwacja, aktywność na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, istota i rola logistyki międzynarodowej.		2	45

	2. Globalizacja gospodarki. Znaczenie korporacji globalnych i transnarodowych w procesach globalizacji.	2					
	3. Tendencje rozwoju logistyki międzynarodowej w kontekście procesów globalizacji	2					
	4. Regulacje prawne, klauzule i dokumenty w logistyce międzynarodowej	2					
	5. Fundusze Europejskie w kontekście wsparcia przedsiębiorstw logistycznych	2					
	6. Międzynarodowe systemy logistyczne	2					
	7. Międzynarodowa infrastruktura logistyczna	2					
	8. Strategie logistyki międzynarodowej	1					
	Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Charakterystyka procesów globalizacji.		3			
2. Podstawowe modele biznesowe w zakresie internacjonalizacji		3					
3. Determinanty umiędzynarodowienia logistyki		3					
4. Analiza Funduszy Europejskich w kontekście wsparcia przedsiębiorstw logistycznych		3					
5. Charakterystyka infrastruktury na poziomie międzynarodowym		3					
6. Analiza podstawowych projektów infrastrukturalnych		3					
7. Charakterystyka usług oferowanych przez międzynarodowe przedsiębiorstwa logistyczne		3					
8. Analiza logistycznych systemów międzynarodowych		3					
9. Analiza przypadków globalnych łańcuchów dostaw		3					
10. Posumowanie zajęć i ocena przygotowanych projektów i zaliczenie przedmiotu		3					
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Metoda		wykład interaktywny z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe - prezentowanie i dyskutowanie praktyk gospodarczych					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY							
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 50%.							
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:							
minimum 3.0 z zajęć praktycznych							
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.							
Student ma prawo do dwóch poprawek.							
P- podsumowująca							
F- formułująca							
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja	
F			X			X	
P	X				X		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykłady	15
	Zajęcia praktyczne	30
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	28
Razem		75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3

LITERATURA

Literatura podstawowa	1. P. Banaszczyk, Logistyka w biznesie międzynarodowym. PWE. Warszawa 2017 2. E. Gołemska, Logistyka międzynarodowa. PWE, Warszawa 2014 3. S. Abt, Logistyka ponad granicami, Biblioteka Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2000
Literatura uzupełniająca	1. E. Płaczek, Logistyka międzynarodowa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2006 2. E. Gołemska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009. 3. E. Gołemska, Logistyka międzynarodowa w teorii i praktyce, PWE, Warszawa 2004

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS

CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM
Kod przedmiotu	LOG2C8
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł treści kierunkowych
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę,
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Wykład	15
Zajęcia praktyczne	30
RAZEM	45
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08,

		e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Renta Dzik		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	dr Renta Dzik		
	Zajęcia praktyczne	dr Renata Dzik		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawy ekonomii i zarządzania.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Ukazanie istoty zarządzania projektami i jego miejsca w naukach o zarządzaniu. C2 - Ocena metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu projektami. C3 - Nabycie umiejętności tworzenia projektów w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania projektem, jego systemów, modeli i metodyki a także praktycznych zastosowań zarządzania projektem metodą wartości wypracowanej, schematu sieciowego i metody sieciowej projektu (CPM, PERT) oraz ryzyka w projekcie.	P7S_WG	W ZP	Wykład – egzamin Zajęcia praktyczne – projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony zidentyfikować, sformułować oraz rozwiązać złożone zadania związane z zarządzaniem projektem metodą wartości wypracowanej, schematu	P7S_UW	W ZP	Wykład – egzamin Zajęcia praktyczne – projekt

	sieciowego i metody sieciowej projektu (CPM, PERT). Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się metodami i narzędziami do identyfikacji ryzyka w projekcie, zarządzania zespołem i monitorowania postępu prac.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie zarządzania projektem, w tym organizowania procesu zarządzania projektem i nadzoru nad nim. Poodejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie dobrych praktyk zarządzania projektem.	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Znaczenie projektów w zarządzaniu współczesnymi organizacjami.	1	45	
	2. Systemy zarządzania projektem.	1		
	3. Inicjowanie i definiowanie projektów. Procesy, fazy i etapy realizacji projektów.	2		
	4. Tworzenie zespołu projektowego.	1		
	5. Zarządzanie zaangażowaniem interesariuszy projektu. Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie	1		
	6. Metodyka zarządzania projektem europejskim.	2		
	7. Zarządzanie projektem metodą wartości wypracowanej (Earned Value Method)	2		
	8. Schemat sieciowy i metody sieciowe projektu (CPM, PERT). Ścieżka krytyczna.	2		
	9. Kompleksowe modele i metodyki zarządzania projektami (planowanie, harmonogramowane, szacowanie kosztów zadań projektowych, zamknięcie).	2		

	10. Ryzyko i przeciwdziałanie ryzyku w projekcie.	1				
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu	3				
	2. Monitorowanie postępu prac projektowych i realizacji założeń. Dokumentacja, sprawozdania i raporty.	3				
	3. Świadomość i kultura zarządzanie ryzykiem. Określenie skali, zakresu oraz metody identyfikacji ryzyka w projekcie	3				
	4. Zarządzanie projektem metodą wartości wypracowanej (Earned Value Method) – analizy i porównanie	3				
	5. Schemat sieciowy i metody sieciowe projektu (CPM, PERT).	3				
	6. Etapy zarządzania projektem oraz ich istotność w prawidłowym przebiegu projektu. Kontrola projektu. Zarządzanie zmianą w projekcie.	3				
	7. Dobre praktyki: krytyczna analiza przebiegu procesu zarządzania konkretnymi projektami.	3				
	8. Dobór metody zarządzania zespołem w zależności od celu i specyfiki projektu.	3				
	9. Zarządzanie zespołem, a różne typy przywództwa: różnice i zależności w kontekście celów projektu.	3				
	10. Posumowanie zajęć, ocena przygotowanych projektów i zaliczenie przedmiotu.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład interaktywny z elementami dyskusji, zajęcia praktyczne - prezentowanie i dyskutowanie na temat przygotowanego projektu przez studentów					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
F						X
P	X					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
F						X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykłady	15
	Zajęcia praktyczne	30
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	28
Razem		75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Karbownik A.: Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie, Politechnika Śląska 2017r. 2. Trocki M. (red): Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012 3. Celia Burton, Norma Michael: Zarządzanie projektami, Wyd. ASTRUM, 2017 rok	
Literatura uzupełniająca	1. Pisz I., Łapuńska I. Zarządzanie projektami w logistyce, Difin, 2015 r. 2. Knosala R., Łapuńska I. : Operacyjne zarządzanie projektami, PWE, 2014r.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	<i>Seminarium dyplomowe</i>	
Kod przedmiotu	LOG2C9	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Seminarium		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego

		Seminarium	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE					
Znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne redagowanie pracy dyplomowej. Podstawy logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.					
CELE PRZEDMIOTU					
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		C 1. Przekazanie umiejętności redagowania i sposobu edycji pracy dyplomowej C.2. Przekazanie umiejętności poszukiwania, sposobu wykorzystania i cytowania źródeł literaturowych C.3. Przekazanie umiejętności opracowania i przedstawienia prezentacji pracy dyplomowej			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć					
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się	
WIEDZA (student zna i rozumie)					
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz wybranych dyscyplin komplementarnych, które pozwalają na analizę literatury niezbędnej do napisania pracy magisterskiej, opracowanie wymaganych hipotez, ułożenie konspektu pracy dyplomowej oraz jej zredagowanie.	P7S_WG	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej.	
LOG2K_W13	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw i różnych instytucji w sferze logistyki, która pozwala na przygotowanie części badawczej pracy dyplomowej i wysnucie właściwych wniosków.	P7S_WK	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej.	
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)					
LOG2K_U03	Potrafi w sposób pogłębiony formułować i	P7S_UW	SEM	Przygotowanie konspektu	

	testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w sferze logistyki, z uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych, niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej, zwłaszcza części badawczej i wysnucia wniosków.			pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej
LOG2K_U13	Potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie w języku polskim, która pozwala mu na przygotowanie pracy dyplomowej i prezentowanie wyników badania naukowego. Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania założeń pracy i wyników przeprowadzonego dowodu badawczego.	P7S_UK	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w kontekście analizy literatury, przygotowania hipotezy pracy dyplomowej, konspektu pracy oraz wysnucia wniosków na podstawie przeprowadzonego dowodu badawczego.	P7S_KK	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej. Obserwacja na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Seminarium	1. Weryfikacja tematów prac dyplomowych.		2	30

	2. Zapoznanie z literaturą z zakresu pisania prac dyplomowych.	2				
	3. Omówienie wymagań edycyjnych obowiązujących na wydziale w zakresie opracowywania prac dyplomowych.	2				
	4. Szczegółowe omówienie zasad cytowania i wykorzystania materiałów źródłowych.	2				
	5. Omówienie etapów realizacji i sposobu pisania pracy dyplomowej: badawczej, projektowej i teoretycznej.	2				
	6. Omówienie wariantów i sposobów realizacji części badawczej pracy.	2				
	7. Wstępne prezentacje tematyczne prac dyplomowych (strona tytułowa, teza, cel i zakres opracowania, literatura).	2				
	8. Prezentacje pełnego zakresu prac dyplomowych opracowanych przez studentów. Analiza i dyskusja dotycząca prezentowanych wyników.	16				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, tablica multimedialna, komputer osobisty;				
SPOSODY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: Przygotowanie konspektu i prezentacji ocenionej na minimum 3.0 – semestr III Złożenie pracy dyplomowej ocenionej minimum na 3.0 - semestr IV. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P					X	
F			X	X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Seminarium				30
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Zapoznanie się ze wskazaną literaturą i wymaganiami dotyczącymi tworzenia pracy dyplomowej				9
		Opracowanie prezentacji				9
		Przygotowanie do prezentacji na seminarium				2
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa		1. K. Wójcik, Piśzę akademicką pracę promocyjną, licencjacką, magisterską, doktorską, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.				

	2. J. Bendkowski, K. Dohn.: Logistyka. Pisanie pracy dyplomowej kwalifikacyjnej, zasady pisania, studia przypadku, Wyd. Politechnika Śląska, Wrocław 2015. 3. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. 9, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Regulamin pisania pracy dyplomowej na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
Kod przedmiotu	LOG2C9	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Seminarium		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Seminarium	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne redagowanie pracy dyplomowej. Podstawy logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C 1. Przekazanie umiejętności redagowania i sposobu edycji pracy dyplomowej	
	C.2. Przekazanie umiejętności poszukiwania, sposobu wykorzystania i	

		cytowania źródeł literaturowych C.3. Przekazanie umiejętności opracowania i przedstawienia prezentacji pracy dyplomowej		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz wybranych dyscyplin komplementarnych, które pozwalają na analizę literatury niezbędnej do napisania pracy magisterskiej, opracowanie wymaganych hipotez, ułożenie konspektu pracy dyplomowej oraz jej zredagowanie.	P7S_WG	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.
LOG2K_W13	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw i różnych instytucji w sferze logistyki, która pozwala na przygotowanie części badawczej pracy dyplomowej i wysnucie właściwych wniosków.	P7S_WK	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.
UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U03	Potrafi w sposób pogłębiony formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w sferze logistyki, z uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych, niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej, zwłaszcza	P7S_UW	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.

	części badawczej i wysnucia wniosków.			
LOG2K_U13	Potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie w języku polskim, która pozwala mu na przygotowanie pracy dyplomowej i prezentowanie wyników badania naukowego. Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania założeń pracy i wyników przeprowadzonego dowodu badawczego.	P7S_UK	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w kontekście analizy literatury, przygotowania hipotezy pracy dyplomowej, konspektu pracy oraz wysnucia wniosków na podstawie przeprowadzonego dowodu badawczego.	P7S_KK	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej. Obserwacja na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Seminarium	1. Weryfikacja tematów prac dyplomowych.	2	30	
	2. Zapoznanie z literaturą z zakresu pisania prac dyplomowych.	2		
	3. Omówienie wymagań edycyjnych obowiązujących na wydziale w zakresie opracowywania prac dyplomowych.	2		
	4. Szczegółowe omówienie zasad cytowania i wykorzystania materiałów źródłowych.	2		
	5. Omówienie etapów realizacji i sposobu pisania pracy dyplomowej: badawczej, projektowej i teoretycznej.	2		
	6. Omówienie wariantów i sposobów realizacji części badawczej pracy.	2		

	7. Wstępne prezentacje tematyczne prac dyplomowych (strona tytułowa, teza, cel i zakres opracowania, literatura).	2				
	8. Prezentacje pełnego zakresu prac dyplomowych opracowanych przez studentów. Analiza i dyskusja dotycząca prezentowanych wyników.	16				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, tablica multimedialna, komputer osobisty;					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: Przygotowanie konspektu i prezentacji ocenionej na minimum 3.0 – semestr III Złożenie pracy dyplomowej ocenionej minimum na 3.0 - semestr IV. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P					X	
F			X	X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Seminarium				30
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Zapoznanie się ze wskazaną literaturą i wymaganiami dotyczącymi tworzenia pracy dyplomowej				9
		Opracowanie prezentacji				9
		Przygotowanie do prezentacji na seminarium				2
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. K. Wójcik, Piszę akademicką pracę promocyjną, licencjacką, magisterską, doktorską, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2. J. Bendkowski, K. Dohn.: Logistyka. Pisanie pracy dyplomowej kwalifikacyjnej, zasady pisania, studia przypadku, Wyd. Politechnika Śląska, Wrocław 2015. 3. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. 9, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.					
Literatura uzupełniająca	1. Regulamin pisania pracy dyplomowej na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie					

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – STACJONARNE)
PRZEDMIOTY MODUŁU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI I SPEDYCJI W
TRANSPORCIE DROGOWYM

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	POLITYKA HANDLU ZAGRANICZNEGO	
Kod przedmiotu	LOG2D1	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. PUZ A. J. Kozłowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	dr hab. prof. PUZ A. J. Kozłowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość podstaw międzynarodowych stosunków ekonomicznych.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: a. Poznanie rodzajów i instrumentów prowadzenia polityki handlowej oraz ich wpływu na działalność przedsiębiorstw. b. Poznanie narzędzi, które są stosowane w kreacji handlu zagranicznego. c. Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań kształtowania i bieżącego obrazu oraz zasad i narzędzi realizacji polityki Polski w stosunku do relacji gospodarczych kraju z zagranicą w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W10	ma pogłębioną wiedzę o podstawowych problemach współczesnej cywilizacji wynikających z handlu międzynarodowego i globalizacji. W pogłębionym stopniu rozumie znaczenie międzynarodowych powiązań gospodarczych a także polityki handlu zagranicznego w sferze logistyki	P7S_WG	W	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U06	potrafi w sposób pogłębiony umiejętnie wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości i innych pokrewnych dyscyplin w analizie, a także interpretacji zjawisk i procesów logistycznych z uwzględnieniem handlu międzynarodowego	P7S_UW	W	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych w obszarze handlu zagranicznego oraz konkurencyjności polskiego gospodarki na tle wymiany międzynarodowej i ogólnoświatowej współpracy handlowej	P7S_KR	W	Obserwacja, samoocena

Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)						
Wiedza		+++				
Umiejętności		+++				
Postawy		+++				
TREŚCI PROGRAMOWE						
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN			
Wykład	1. Współczesny handel międzynarodowy jego znaczenie, funkcje i bariery.	3	30			
	2. Korzyści wynikające z handlu międzynarodowego.	3				
	3. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – klasyczne teorie wymiany.	3				
	4. Tendencje rozwoju obrotów polskiego handlu zagranicznego.	3				
	5. Konkurencyjność międzynarodowa polskiej gospodarki	3				
	6. Dylematy postępu procesu globalizacji w handlu międzynarodowym.	3				
	7. Polityka wymiany międzynarodowej - rodzaje polityki, narzędzia polityki handlowej.	3				
	8. Ogólnoświatowa współpraca w dziedzinie liberalizacji obrotów handlowych – rola WTO.	3				
	9. Ograniczenie w handlu międzynarodowym.	3				
	10. Wpływ liberalizacji handlu na środowisko naturalne	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład z elementami dyskusji				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F						X
P	x					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				30
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				10

	Przygotowanie do egzaminu	8
	Razem	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. A. Parteka, Dywersyfikacja handlu zagranicznego a rozwój gospodarczy, PWN, Warszawa 2015. 2. Z. W. Puślecki, Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego, PWN, Warszawa 2021. 3. P. R. Krugman, M. Obstfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze: teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002, t1. 4. P. R. Krugman, M. Obstfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze: teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002, t2. 5. P. Bożyk, Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004. 6. R. E. Caves, J. A. Frankel, R. W. Jones, Handel i finanse międzynarodowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca	1. M. Guzek, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa 2006.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	PRAWNE ASPEKTY POLITYKI TRANSPORTOWEJ UE	
Kod przedmiotu	LOG2D2	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		30
RAZEM		30
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl

Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdys		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	dr Stanisław Ejdys		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Przekazanie podstawowej wiedzy na temat zasad tworzenia polityki transportowej, jej podmiotach narzędziach i metodach C2 - Zaznajomienie studentów z procesem ewolucji polityki transportowej EWG/UE C3 - Przedstawienie podstawowych dokumentów określających wspólnotową i polską politykę transportową, ukazanie różnic i ich elementów wspólnych			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W08	ma pogłębioną wiedzę o przyczynach i skutkach zmian zachodzących w przedsiębiorstwach sektora TSL w procesie ewolucji europejskiej polityki transportowej. Zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady tworzenia i determinanty współczesnej polityki transportowej UE.	P7S_WG	W	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchach dostaw a	P7S_UW	W	Egzamin

	także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych i charakteryzować dokumenty prawne wskazując na ich różnice i części wspólne			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu prawnych aspektów polityki transportowej UE oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu polityki transportowej UE i zarządzania łańcuchami dostaw oraz budowania warsztatu logistyka, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów	P7S_UW	W	Obserwacja, samoocena
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w rozwiązywaniu problemów dotyczących logistyki i polityki transportowej UE	P7S_KO	W	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		

TREŚCI PROGRAMOWE						
FORMA ZAJĘĆ*		TEMAT			LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład		1. Wprowadzenie do przedmiotu. Prawne aspekty polityki transportowej UE.			2	30
		2. Istota, cele, podmioty i narzędzia polityki transportowej			2	
		3. Proces tworzenia i zasady polityki transportowej			2	
		4. Ewolucja europejskiej polityki transportowej			2	
		5. Determinanty współczesnej europejskiej polityki transportowej			2	
		6. Pakiet mobilności			2	
		7. Integracja systemów transportu w UE			2	
		8. Stałe połączenia infrastrukturalne jako instrument integracji transportu i gospodarki europejskiej			2	
		9. Proekologiczne aspekty polityki transportowej UE			2	
		10. Ocena osiągnięć wspólnej polityki transportowej UE			2	
		11. Kierunki rozwoju przyszłej europejskiej polityki transportowej			2	
		12. Założenia polskiej polityki transportowej			2	
		13. Analiza porównawcza założeń i celów polityki transportowej wybranych państw			2	
		14. Prezentacja projektów wojewódzkich polityk transportowych			2	
		15. Podsumowanie podejmowanej problematyki			2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F						x
P	x					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				30
		Konsultacje				2

	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	8
	Razem	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. W. Rydzkowski, Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa 2017. 2. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia Konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu, Biała Księga 2011, kom (2011) 144 3. Strategia rozwoju transportu do 2020 roku (z perspektywą do 2030 roku). Mtbigw, Warszawa 2013 4. A. Grzelakowski, M. Matczak, A. Przybyłowski, Polityka transportowa UE i jej implikacje dla Systemów transportowych krajów członkowskich, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni 2008. 5. I. Dembińska, Problematyka negatywnego oddziaływania infrastruktury transportu na środowisko w polityce transportowej Unii Europejskiej po 2000 roku, (w:) Problemy Transportu i Logistyki. 1644-275X, Szczecin 2017.	
Literatura uzupełniająca	1. W. Grzywacz, K. Wojewódzka-Król, W. Rydzkowski, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 2. M. Kaczyńska, Inwestycje transportowe Polski z projektów Unii Europejskiej a społeczna odpowiedzialność, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie. 2083-1560 2019, nr 36, s. 45-55, Częstochowa 2019.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE TRANSPORTEM W GOSPODARCE GLOBALNEJ
Kod przedmiotu	LOG2D3
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny

Wykład		15		
Zajęcia praktyczne		60		
RAZEM		75		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdys		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Dr Stanisław Ejdys		
	Zajęcia praktyczne	Mgr Piotr Balicki		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu transportu w gospodarce narodowej oraz funkcjami, zasadami i narzędziami zarządzania transportem. C2 - Ukształtowanie u studentów umiejętności analizy i oceny funkcjonowania gałęziowych podsystemów transportu oraz zarządzania transportem. C3 - Ukształtowanie u studentów otwartości na zastosowanie nowoczesnych metod zarządzania transportem			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady organizowania i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości w szczególności przedsiębiorstw transportowych w gospodarce narodowej oraz ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania transportem w wymiarze:	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt

	strategicznym, taktycznym i operacyjnym a także dotyczącą podstawowych narzędzi i metod w zarządzaniu nimi			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U03	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z zakresu transportu w skali globalnej oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i zarządzania transportem w gospodarce globalnej	P7S_KO	W, ZP	Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Podstawowe pojęcia teorii zarządzania przedsiębiorstwem transportowym.	2	75	
	2. Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola w przedsiębiorstwie transportowym	2		
	3. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w konkurencyjnym otoczeniu.	2		
	4. Strategie dziedzinowe w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa transportowego	2		

	5. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego	2				
	6. Mierniki i wskaźniki pracy w transporcie	2				
	7. Deregulacja i liberalizacja transportu	2				
	8. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1				
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie i przydział tematów	3				
	2. Zarządzanie systemem transportowym – poziom krajowy, wojewódzki, powiatowy i gminny	4				
	3. Zarządzanie transportem w układzie gałęziowym	4				
	4. Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	4				
	5. Zarządzanie bieżące, krótkookresowe i strategiczne w transporcie	4				
	6. Kierunki rozwoju gałęzi transportu w polskim systemie transportowym	4				
	7. Mierniki i wskaźniki wykorzystywane w ocenie przedsiębiorstw transportowych – ćwiczenia, przykłady, studia przypadków	4				
	8. Statystyka przewozów w gałęziach transportu – studia porównawcze	4				
	9. Statystyka transportu drogowego - studia porównawcze	4				
	10. Statystyka bezpieczeństwa w transporcie - studia porównawcze	4				
	11. Transport międzynarodowy – studia porównawcze	3				
	12. Transport jako element systemu logistycznego – ćwiczenia, przykłady, studia przypadków	3				
	13. Planowanie i zarządzanie finansami w transporcie	3				
	14. Analiza SWOT w przedsiębiorstwie transportowym	3				
	15. Systemy informatyczne w zarządzaniu transportem	3				
	16. Polityka Unii Europejskiej dla zrównoważonego rozwoju transportu	3				
	17. Omówienie i ocena projektów	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F				X		X
P	X				X	

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykłady	15
	Zajęcia praktyczne	60
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	30
	Przygotowanie do egzaminu	18
	Razem	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		5
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. E. Załoga, K. Wojwódzka – Król, Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022. 2. Praca zbiorowa, Pakiet mobilności w pytaniach i odpowiedziach. 45 trudnych zagadnień (eBook), Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2022. 3. W. Szewczuk, Zachowania przedsiębiorstw transportu samochodowego w konkurencyjnym otoczeniu. Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2001. 4. I. Dembińska-Cyran, Podstawy zarządzania transportem w przykładach Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2005 5. A. Bieliński, A. Giedrewicz-Niewińska, M. Szablowska-Juckiewicz, (Red.) Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji czasu pracy. Difin, Warszawa 2015.	
Literatura uzupełniająca	1. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król, Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 2. S. Marszałek, Ekonomia, organizacja i zarządzanie w transporcie, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania w Katowicach, Katowice 2001.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PLANOWANIE I ORGANIZACJA TRANSPORTU INTERMODALNEGO
Kod przedmiotu	LOG2D4
Punkty ECTS	5

Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II			
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Wykład			30	
Zajęcia praktyczne			45	
RAZEM			75	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			Dr Lucyna Szacillo	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		Wykład	Dr Lucyna Szacillo	
		Zajęcia praktyczne	Dr Lucyna Szacillo	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem zajęć jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy oraz umiejętności w zakresie transportu intermodalnego, obejmującej: procesy i łańcuchy transportowe; technologie intermodalne (przewozowe, przeładunkowe i informacyjne); zagadnienia rynku transportu intermodalnego; instrumenty promowania transportu intermodalnego; najlepsze praktyki europejskie; transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W03	posiada pogłębioną wiedzę związaną z realizacją procesów logistycznych w ramach transportu intermodalnego	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt

	obejmującej: procesy i łańcuchy transportowe, technologie intermodalne (przewozowe, przeładunkowe i informacyjne), instrumenty promowania transportu intermodalnego, a także zna praktyki europejskie i rozumie w pogłębionym stopniu rolę transportu intermodalnego w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony oceniać przydatność i możliwość wykorzystania transportu intermodalnego w poprawie funkcjonowania systemów transportowych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki oraz przebiegu procesów logistycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z zakresu planowania i organizacji transportu intermodalnego oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego w zakresie planowania i organizacji transportu intermodalnego a także podejmowania optymalnych działań w celu doskonalenia organizacji przewozów z wykorzystaniem różnych środków transportu	P7S_KR	W ZP	Obserwacja Samooceń

Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)			
Wiedza		+++	
Umiejętności		+++	
Postawy		+++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Pojęcia podstawowe w transporcie	2	75
	2. Etymologia, istota, funkcje i rodzaje transportu intermodalnego	2	
	3. Istota planowania i organizacji w transporcie intermodalnym	2	
	4. Transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu	2	
	5. Rynek transportu intermodalnego w Europie: struktura, główne podmioty i aktualne trendy	2	
	6. Wybrane aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej w transporcie intermodalnym	2	
	7. Infrastruktura w transporcie intermodalnym.	2	
	8. Systemy informacyjne w transporcie intermodalnym	2	
	9. Terminale intermodalne	2	
	10. Kontenery – geneza i standaryzacja	2	
	11. Środki transportowe do przewozu w różnych gałęziach transportu	2	
	12. Kolejowo-drogowe łańcuchy intermodalne	2	
	13. Morsko-lądowe i morsko-lotnicze łańcuchy intermodalne	2	
	14. Wybrane technologie transportu intermodalnego	2	
	15. Podsumowanie podejmowanej problematyki	2	
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie zadania projektowego, przydział tematów	3	
	2. Planowanie i organizacja przewozów intermodalnych z wykorzystaniem systemu TMS Qguar	3	
	3. Charakterystyka systemów informatycznych stosowanych w przewozach intermodalnych TMS Qguar	3	
	4. Jednostki ładunkowe w transporcie intermodalnym	3	
	5. Charakterystyka kontenerów	3	
	6. Charakterystyka środków transportu stosowanych w przewozach intermodalnych	3	
	7. Charakterystyka wybranych intermodalnych terminali kolejowo-drogowych, morsko-lądowych, morsko-lotniczych	3	
	8. Dokumentacja transportowa w przewozach intermodalnych w systemie TMS Qguar	3	
	9. Technologie przewozu intermodalnego - charakterystyka, najważniejsze rodzaje, transport bimodalny	3	

	10. Technologie przeładunku - charakterystyka, najważniejsze rodzaje	3				
	11. Organizacja i planowanie przewozów kontenerowych z wykorzystaniem systemu TMS Qguar i oprogramowania GoodLoading 4.0	3				
	12. Organizacja przewozów kolejowo-drogowych	3				
	13. Organizacja przewozów morsko-lądowych	3				
	14. Organizacja przewozów kolejowo-drogowo-lotniczych	3				
	15. Omówienie i ocena projektów	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – z egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F					X	X
P	X			X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				30
		Zajęcia praktyczne				45
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				30
		Przygotowanie do egzaminu				18
		Razem				125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. T. Rokicki, Technologie transportu intermodalnego – uwarunkowania techniczno-organizacyjne i ekonomiczne, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2021. 2. I. Kotowska, M. Mańkowska, M. Pluciński, Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2016. 3. J. Stokłosa, Transport intermodalny. Technologia i organizacja, Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe WSEiI, Lublin 2011. 4. D. Pyza, Technologie przewozowe w transporcie intermodalnym, Przegląd Komunikacyjny, 4. 2019.					

Literatura uzupełniająca	1. J. Wronka, Transport kombinowany/intermodalny. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wnus, Warszawa 2019.
---------------------------------	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE CZASEM PRACY KIEROWCÓW	
Kod przedmiotu	LOG2D5	
Punkty ECTS	5	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę,	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		15
Zajęcia praktyczne		60
RAZEM		75
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ej dys
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	dr Stanisław Ej dys
	Zajęcia praktyczne	mgr inż. Maciej Witkowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Ekonomika transportu, podstawy spedycji		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Poznanie problematyki i aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie przepisów o czasie pracy kierowców C2 - Uzyskanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod organizacji czasu pracy kierowców C3 - Kształcenie postaw ukierunkowanych na ustawiczny rozwój zawodowy i współpracę	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć		

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu norm prawnych, organizacyjnych i zawodowych w szczególności dotyczących aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie przepisów o czasie pracy kierowców a także zagadnień związanych z jego zarządzaniem	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U05	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować optymalne zasady i metody organizacji czasu pracy kierowców, właściwe dla danej sytuacji oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw, w tym zarządzania czasem pracy kierowców oraz budowania warsztatu logistyka, a w przypadku trudności z samodzielnym	P7S_UW	W,ZP	Samooocena, obserwacja

	rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów			
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki a zwłaszcza zarządzania czasem pracy kierowców	P7S_KO	W, ZP	samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dyskusja wstępna: Po co zarządzamy czasem pracy?	2	75	
	2. Źródła i zakres regulacji czasu pracy kierowców	2		
	3. Systemy czasu pracy	2		
	4. Czas pracy kierowcy w przewozach na terenie Unii Europejskiej	2		
	5. Przewozy poza obszarem Unii Europejskiej	2		
	6. Planowanie i rozliczanie czasu pracy kierowców	2		
	7. Podróże służbowe kierowców	2		
	8. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do ćwiczeń – przepisy dotyczące czasu pracy kierowców	3		
	2. Ustawa o transporcie drogowym	3		
	3. Wymagania dla kierowców w przewozach drogowych	3		
	4. Zakres zastosowania rozporządzenia Nr 561/2006	3		
	5. Umowa AETR	3		
	6. Przewozy regularne na trasach do 50 km	3		
	7. Czas pracy kierowców będących pracownikami	3		
	8. Praca kierowców w godzinach nadliczbowych	3		
	9. Czas pracy kierowców samozatrudnionych	3		
	10. Zasady wynagradzania kierowców w przewozach krajowych	3		
	11. Zasady wynagradzania kierowców w przewozach międzynarodowych	3		
	12. Dokumentacja czasu pracy kierowców	3		
	13. Używanie tachografów i wykresówek	3		
	14. System tachografów cyfrowych	3		

	15. Zasady kontroli przedsiębiorców	3				
	16. Kontrola przestrzegania przepisów o czasie pracy kierowców przez ITD i inne organy	3				
	17. Kontrola czasu pracy kierowców przez PIP .	3				
	18. Pakiet mobilności a czas pracy kierowców	3				
	19. Omówienie i ocena projektów	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – z egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F				x		x
P	x				x	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				15
		Zajęcia praktyczne				60
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				30
		Przygotowanie do egzaminu				18
		Razem				125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Ł. Prasolek, Czas pracy kierowców. Procedury, rozliczenia, wzory. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2022.					
	2. W. Adametz, Czas pracy kierowców po pakiecie mobilności. ODDK, Gdańsk 2022.					
	3. S. Ejdyś, Czas pracy i wynagrodzenia kierowców [w:] Rachunkowość i podatki w logistyce od teorii do praktyki wyd.2. CeDeWu, Warszawa 2021.					
Literatura uzupełniająca	1. P. Ciborski, Czas pracy kierowców. ODDK, Gdańsk 2012.					

CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE				
Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych		
Kierunek		Logistyka		
Profil kształcenia		Praktyczny		
Forma kształcenia		Studia stacjonarne		
Poziom realizacji przedmiotu		Studia drugiego stopnia		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		Magister		
Nazwa przedmiotu		OBSŁUGA CELNA W ZARZĄDZANIU MIĘDZYNARODOWYM ŁAŃCUCHEM DOSTAW		
Kod przedmiotu		LOG2D6		
Punkty ECTS		3		
Rodzaj przedmiotu		Do wyboru		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		II /III		
Forma zaliczenia		Wykład - Egzamin Zajęcia praktyczne - Zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych*			Godziny	
WYKŁADY			15	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			45	
RAZEM			60	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			dr Lucyna Szacillo	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	WYKŁAD		dr Lucyna Szacillo	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Mgr Piotr Balicki	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Brak wymagań wstępnych				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą na temat prawa celnego, kontroli ilościowo-jakościowej w transporcie międzynarodowym. Przedstawienie podstawowych warunków dostaw towarów w handlu międzynarodowym. Rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia działalności handlowej na rynku międzynarodowym.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie efektów	Forma zajęć dydaktycznych	Metoda weryfikacji

(symbol)	(opis ew. symbol)	kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	h (skrót)**	osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	ma pogłębioną wiedzę związaną z obsługą celną stosowaną w logistyce oraz prawem celnym, kontrolą ilościowo-jakościowej w transporcie międzynarodowym a także zna i rozumie zasady obsługi celnej w organizacji funkcjonującej w ramach łańcuchów dostaw	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu obsługi celnej w międzynarodowym łańcuchu dostaw w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas realizacji procesów logistycznych zwłaszcza w zakresie obsługi celnej	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie obsługi celnej w międzynarodowym łańcuchu dostaw	P7S_KK	W, ZP	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA	TEMAT		LICZBA	SUMA

ZAJĘĆ*		GODZIN	GODZIN
Wykład	1. Krajowe zarządzenia w międzynarodowym łańcuchu dostaw.	1	15
	2. Podstawy funkcjonowania prawa celnego w Unii Europejskiej	2	
	3. Źródła polityki i prawa celnego.	2	
	4. Unia celna.	2	
	5. Organy celne i ich kompetencje.	2	
	6. Podstawy prawne obrotu towarami na terytorium Unii Europejskiej.	2	
	7. Przeznaczenia celne.	2	
	8. Taryfa celna i wartość celna.	2	
Zajęcia praktyczne	1. Procedury i przeznaczenia celne	3	45
	2. Zarządzanie ryzykiem w międzynarodowym obrocie towarowym	3	
	3. Analiza ryzyka jako narzędzie dozoru i kontroli celno-podatkowej	3	
	4. Profile ryzyka w międzynarodowym obrocie towarowym	3	
	5. Sprawdzanie efektywności kontroli	3	
	6. Funkcjonowanie "wywiadu" celnego	3	
	7. Podatek od towarów i usług (VAT) w międzynarodowym obrocie towarowym	3	
	8. Akcyza w międzynarodowym obrocie towarowym	3	
	9. Zwolnienie z tytułu importu towarów	3	
	10. Warunki stosowania zwolnień celnych	3	
	11. Dozór celny po zastosowaniu zwolnienia z należności celnych	3	
	12. Wiążąca Informacja o Pochodzeniu Towaru	3	
	13. Preferencyjne stawki celne.	3	
	14. Stosowanie odroczenia zapłaty należności celnych	3	
	15. Rodzaje kosztów wliczanych do wartości celnej	3	
METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****			
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,		
SPOSOBY OCENY			
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.			

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: minimum 3.0 z zajęć praktycznych minimum 3.0 z egzaminu pisemnego. Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętność i	Dyskusja
F						X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Wykłady				15
		● Zajęcia praktyczne				45
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Studiowanie literatury				9
		● Przygotowanie do zajęć praktycznych				4
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. E. Gwardzińska, Uproszczenia [w:] E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 2. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. J. Chuderski, K. Chuderski, Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem, Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. 4. W. Czyżowicz, Bezpieczeństwo łańcucha logistycznego w międzynarodowym obrocie towarowym – trendy i tendencje rozwoju w xxi wieku [w:] Logistyka. Komunikacja. Bezpieczeństwo. Wybrane problemy, red. M. Grzybowski, J. Tomaszewski, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Gdynia 2009. 5. W. Czyżowicz, E. Gwardzińska, Rola usług celnych w międzynarodowym łańcuchu dostaw, Zeszyty Naukowe Kolegium Gospodarki Światowej 2011, nr 31. 6. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. 7. P. Witkowski, Logistyka celna – geneza, pojęcie podział, Monitor Prawa Celnego i Podatkowego 2016, nr 8. 8. P. Witkowski, Instrumenty polityki celnej Unii Europejskiej, Wydawnictwo WSPA, Lublin 2016.					
Literatura uzupełniająca	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny (Dz. Urz. UE z 2013 r., L 269). 2. Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 2015/2446 z dnia 28 lipca 2015 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 w odniesieniu do szczegółowych zasad dotyczących niektórych przepisów unijnego kodeksu celnego (Dz. Urz. UE z 2015 r., L 343).					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS				
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE				
Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie		
Kierunek		Logistyka		
Profil kształcenia		Praktyczny		
Forma kształcenia		Studia stacjonarne		
Poziom realizacji przedmiotu		Studia drugiego stopnia		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		Magister		
Nazwa przedmiotu		ORGANIZACJA PROCESÓW TRANSPORTOWO - SPEDYCYJNYCH		
Kod przedmiotu		LOG2D7		
Punkty ECTS		5		
Rodzaj przedmiotu		Do wyboru		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		II/III		
Forma zaliczenia		Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Wykład			15	
Zajęcia praktyczne			60	
RAZEM			75	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			Dr Lucyna Szacillo	
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		Wykład	Dr Stanisław Ejdyś	
		Zajęcia praktyczne	Mgr Wojciech Sejda	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		C1 - Poznanie problematyki i aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie organizacji procesów transportowo-logistycznych C2 - Uzyskanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod organizacji procesów transportowych i spedycyjnych C3 - Kształcenie postaw ukierunkowanych na ustawiczny rozwój zawodowy i współpracę		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się	Efekty uczenia się dla	Odniesienie	Forma zajęć	Metoda

dla kierunku (symbol)	przedmiotu (opis ew. symbol)	efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	dydaktycznych (skrót)	weryfikacji osiągnięcia zamierzoneg o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W04	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych organizacji procesów transportowo-logistycznych	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony oceniać przydatność i wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu realizacji procesów transportowo-spedycyjnych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki oraz przebiegu procesów logistycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w organizacji procesów transportowo -	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt

	spedycyjnych			
LOG2K_U09	posiada w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów transportowo - spedycyjnych oraz systemów logistycznych, a także wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia (w tym informatyczne) do oceny, usprawniania i sterowania tymi procesami oraz systemami	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących procesów transportowo – spedycyjnych	P7S_KO	W, ZP	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dyskusja wstępna: Istota procesu. Rodzaje procesów.	2	75	
	2. Struktura i elementy procesów: transportowego, przewozowego i spedycyjnego.	2		
	3. Modele procesów przewozowych w transporcie	2		
	4. Metody planowania zadań transportowych: metoda kąta północno-zachodniego, metoda minimalnego elementu macierzy.	2		
	5. Efektywność procesów transportowo-spedycyjnych. Mierniki i wskaźniki	2		
	6. Proces transportowo-spedycyjny w handlu zagranicznym	2		
	7. Uwarunkowania prawno-zwyczajowe w organizacji procesów transportowo-spedycyjnych	2		
	8. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1		
Zajęcia praktyczne	1. Proces transportowy w przewozach ładunków – omówienie zadania projektowego.	3		

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykłady	15
	Zajęcia praktyczne	60
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	30
	Przygotowanie do egzaminu	18
Razem		125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		5
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. M. Hajdul, M. Stajniak Maciej, M. Foltyński, A. Koliński, P. Andrzejczyk, Organizacja i monitorowanie procesów transportowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, 2021. 2. W. Budzyński, Transport w przedsiębiorstwie. Logistyka, spedycja, reklamacje, Wydawnictwo Poltext. Warszawa 2017. 3. D. Rucińska, (red.), Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie - przemiany - rozwój, Wyd. PWE, Warszawa 2012. 4. E. Mendyk, Ekonomia transportu, Wydawnictwo Wyższej szkoły Logistycznej w Poznaniu. Poznań 2009. 5. E. Januła, T. Truś, Ż. Gutowska, Spedycja, wyd. Difin, Warszawa 2011. 6. Wasielewska-Marszałkowska, Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014. 7. D. Marciniak-Neider, J. Neider, (red.), Podręcznik Spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.	
Literatura uzupełniająca	1. J. Neider, Transport międzynarodowy, Wyd. PWE, Warszawa 2012. 2. A. Koźlak, Ekonomia transportu. Teoria i praktyka gospodarowania, Wyd. UG, Gdańsk 2007.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	KONTROLA MIĘDZYNARODOWYCH PRZEWOZÓW DROGOWYCH
Kod przedmiotu	LOG2D8
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr	II /IV

studiów				
Forma zaliczenia		Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych*		Godziny		
ZAJĘCIA LABORATORYJNE		45		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych 06-500 Mława, ul. Warszawska 52		
Koordynator przedmiotu		Mgr Grzegorz Grabowski		
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Mgr Grzegorz Grabowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Brak wymagań wstępnych				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami kontroli międzynarodowych przewozów drogowych a także nabycie umiejętności planowania i nadzoru nad drogowym transportem międzynarodowym.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu związków między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami prawnymi wynikającymi z zasad kontroli przewozów międzynarodowych oraz o prawach i obowiązkach przedsiębiorców wobec innych podmiotów wynikających z zawartych umów (w tym biorąc pod uwagę aspekty środowiskowe) oraz zna wybrane normy i reguły wykorzystywane w zarządzaniu logistycznym	P7S_WK	ZP	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI				

(student potrafi)				
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania, w tym dla obszaru kontroli przewozów międzynarodowych oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW	ZP	Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania w zakresie kontroli przewozów międzynarodowych gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych oraz bezpieczeństwo w środowisku pracy	P7S_KR	ZP	Obserwacja Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Zajęcia Laboratoryjne	1. Zasady kontroli w zakresie podejmowania i wykonywania międzynarodowego transportu drogowego.	3	45	
	2. Uprawnienie Policji, Służby Celno-Skarbowej, Straży Granicznej w nadzorze nad ruchem drogowym i transgranicznym.	3		
	3. Zakres odpowiedzialności i działania Inspekcji Transportu Drogowego w przewozie międzynarodowym.	4		
	4. Nakładanie decyzji administracyjnych na podmioty wykonujące transport drogowy za naruszenie obowiązków lub warunków przewozu drogowego.	4		
	5. Analiza systemów bezpieczeństwa ruchu drogowego w transporcie międzynarodowym.	2		
	6. Organizacja i szczegółowe warunki oraz sposoby wykonywania kontroli międzynarodowego przewozu drogowego.	4		
	7. Kontrola stanu technicznego pojazdów w transporcie międzynarodowym.	4		

	8. Zasady kontroli kierujących pojazdami przewożących żywe zwierzęta w ruchu międzynarodowym.	4				
	9. Kontrola w zakresie międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych ADR.	4				
	10. Kontrola przewozu odpadów w ruchu międzynarodowym.	4				
	11. Kontrola transgranicznego przewożenia odpadów niebezpiecznych i ich utylizacji.	4				
	12. Przepisy karne i administracyjne kary pieniężne za naruszenia zasad wynikających z przewozów międzynarodowych.	4				
	13. Podsumowanie realizowanych projektów.	1				
METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****						
Metoda		Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 100%, Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: minimum 3.0 z zajęć praktycznych. Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F			X			X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Zajęcia praktyczne				45
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć praktycznych				3
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa		1. Dorota Ambrożuk, Daniel Dąbrowski, Krzysztof Wesołowski, Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR). Komentarz - LEX 2015				
Literatura uzupełniająca		2. Dorota Ambrożuk, Daniel Dąbrowski, Krzysztof Wesołowski, Prawo przewozowe. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer 2020				

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS				
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE				
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie			
Kierunek	Logistyka			
Profil kształcenia	Praktyczny			
Forma kształcenia	Studia stacjonarne			
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister			
Nazwa przedmiotu	KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROCESÓW LOGISTYCZNYCH W TRANSPORCIE			
Kod przedmiotu	LOG2D9			
Punkty ECTS	3			
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV			
Forma zaliczenia	Zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Ćwiczenia laboratoryjne			60	
RAZEM			60	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			mgr Wojciech Sejda	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Ćwiczenia laboratoryjne		mgr Wojciech Sejda	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość procesów logistycznych. Obsługa komputera w zakresie umiejętności tworzenia folderów i plików, działania na plikach i folderach, wprowadzanie danych za pomocą klawiatury, kopiowanie danych w ramach jednego i wielu plików, organizacji folderów i plików w przestrzeni dyskowej komputera. Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w postaci arkusza kalkulacyjnego w logistyce oraz korzyści wynikających z wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w logistyce.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego

		do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)		o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu logistyki. Zna i rozumie w sposób pogłębiony rolę systemów informatycznych w zarządzaniu logistycznym, a także zna klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce oraz ich funkcjonalności w odniesieniu wspomagania procesów logistycznych w transporcie	P7S_WG	LAB	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w tym zadań związanych z realizacją procesów transportowych	P7S_UW	LAB	Projekt
LOG2K_U07	potrafi posługiwać się systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyczne również w komputerowego wspomagania procesów logistycznych w transporcie i wykorzystuje je do analizy oraz oceny zjawisk, procesów oraz	P7S_UW	LAB	Projekt

	systemów logistycznych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość zadań z wykorzystaniem systemów informatycznych wspomagających realizację procesów logistycznych w transporcie	P7S_KK	LAB	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Laboratorium	1. Podstawy systemów informacyjnych z wykorzystaniem diagramów projektowych i modelowych	2	60	
	2. Praca w systemie Qguar TMS (Transport Management System) - moduł synchronizacji transportu pomiędzy hubami i zarządzanie nimi, rejestrowanie dostaw, rozładunki, wysyłki, kontrolowanie stanów w hubach.	3		
	3. Praca w systemie Qguar TMS - integracja z mapami zewnętrznymi (emap, navigox , google maps) w celu wyznaczania najkrótszej trasy i śledzenia przy pomocy sygnału GPS.	3		
	4. Praca w systemie Qguar TMS - zlecenie wykonania transportu towarów (z przeliczeniem na jednostki ładunkowe), dostarczenia ich na określoną datę/godzinę, w określone miejsce, dla określonego odbiorcy.	4		
	5. Praca w systemie Qguar TMS – rozliczanie zleceń transportowych. Obliczenie ceny realizacji zlecenia w oparciu o zdefiniowane cenniki i procesy rozliczeniowe	4		
	6. Praca w systemie Qguar TMS - archiwizacja dokumentów zewnętrznych (zapis do bazy danych oraz odczyt z bazy w celu zapisania na dysku lub podglądu dokumentów zewnętrznych CMR, Packing List, FV)	4		
	7. Praca w systemie Qguar TMS i WMS -integracja bazodanowa między systemami Qguar	4		
	8. Praca w systemie Qguar TMS – tworzenie zestawień: danych operacyjnych, zrealizowanych	4		

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	• Ćwiczenia laboratoryjne	60
	• Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	13
	Razem	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. M. Kostrzewski, Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018. 2. A. Szymonik, Informatyka dla potrzeb logistyki, Difin, 2015 3. B. Ocicka, Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, WN PWN, Warszawa 2016. 4. J. Narkiewicz, Globalny system pozycyjny, WKiŁ, Warszawa 2003. 5. J. Januszewski, Systemy satelitarne GPS, Galileo i inne, WN PWN, Warszawa 2006. 6. P. Kisielewski, Nowoczesna platforma projektowa i integracyjna systemów IT w transporcie zbiorowym. Transport miejski i regionalny 05/2016. 7. P. Kisielewski, Wybrane problemy optymalizacyjne strategicznego planowania w komunikacji miejskiej. Logistyka 6/2014.	
Literatura uzupełniająca	1. M. Chaberek, A. Jezierski, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CEDEWU, 2010	

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – STACJONARNE)

PRZEDMIOTY MODUŁU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W UNII EUROPEJSKIEJ
Kod przedmiotu	LOG2D13
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy	Polski

Rok studiów/ Semestr studiów	I/II			
Forma zaliczenia	Przedmiot – egzamin Wykład - egzamin			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		30		
RAZEM		30		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Sławomir Gromadzki		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	wykład	dr Sławomir Gromadzki		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego w krajach członkowskich UE. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji, planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego w wybranych krajach UE, W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego w wybranych krajach UE W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji i osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania kryzysowego w UE, ze szczególnym uwzględnieniem procedur (w tym prawnych i systemowych), mechanizmów (organizacji bezpieczeństwa zbiorowego) i instrumentów	P7S_WG	W	W - Egzamin ustny

	reagowania kryzysowego UE, relacji między strukturami, podmiotami i instytucjami społeczno - gospodarczymi działającymi na rzecz zarządzania kryzysowego w skali krajowej i międzynarodowej, funkcjonujących w krajach UE oraz dotyczące ich metody ograniczania i eliminowania zagrożeń oraz skutków zdarzeń kryzysowych, zależności między nimi, a także zastosowania przedmiotowe i metodyczne zarządzania kryzysowego oraz powiązania z możliwościami finansowania tych działań i innych aktualnych i przyszłych wyzwań			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U08	w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne Unii Europejskiej, uregulowania i obowiązujące standardy w zakresie zarządzania i reagowania kryzysowego w UE, szczególnie do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w zarządzaniu kryzysowym w ramach działań systemowych, organizacji bezpieczeństwa zbiorowego (w tym WPBiO) oraz możliwości minimalizacji zagrożeń kryzysowych	P7S_WK	W	W - Egzamin ustny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (student jest gotów do)				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, obejmującej zarządzanie kryzysowe w UE, ze szczególnym zaznaczeniem możliwości wykorzystania procedur i narzędzi reagowania kryzysowego oraz odpowiedzialności określonych instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego w UE	P7S_KK	W	W - Egzamin ustny, Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		

TREŚCI PROGRAMOWE						
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT				LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Geneza, historia i definicje zarządzania kryzysowego w UE				2	30
	2. Podstawowe założenia działania w sytuacjach kryzysowych w UE				2	
	3. Otoczenie prawne systemów zarządzania kryzysowego na poziomie UE.				2	
	4. System zarządzania kryzysowego funkcjonujący w Unii Europejskiej				2	
	5. Rozwiązania systemowe zarządzania sytuacjami kryzysowymi na poziomie UE				2	
	6. Organizacja bezpieczeństwa zbiorowego na poziomie wspólnotowym				2	
	7. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej				2	
	8. Procedury, mechanizmy, instrumenty wykorzystywane w ramach reagowania kryzysowego w UE				2	
	9. Koordynowanie działań w sytuacjach nadzwyczajnych w UE				2	
	10. Proces reagowania kryzysowego w UE				2	
	11. Zakres odpowiedzialności organów i instytucji na poszczególnych etapach procesu reagowania kryzysowego				2	
	12. Punkty kontaktowe odpowiedzialne za przyjmowanie informacji o nowych zagrożeniach				2	
	13. Ograniczanie i eliminowanie zagrożeń oraz skutków zdarzeń kryzysowych				2	
	14. Współczesne i przyszłe wyzwania w obszarze zarządzania kryzysowego w EU				2	
	15. Finansowania działań związanych z zarządzaniem kryzysowym w UE				2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu - egzamin 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F						X
P	X					

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykłady	30
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,	18
	Razem	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. J. Zawila-Niedźwiecki, Wprowadzenie do publicznego zarządzania kryzysowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022. 2. P. Górski, R. Kołodziejczyk, M. Molendowska, M. Ostrowska, System zarządzania kryzysowego w Polsce w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej, Wyd. Adam Marszałek, Warszawa 2019. 3. M. Juchnicki, Z. Nowakowski, I. Protasowski, <i>System zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej</i>, Współczesne wyzwania polityki bezpieczeństwa, pod red. M. Ilnicki, Z. Nowakowski, Towarzystwo Naukowe Powszechne, S.A. Warszawa 2014, 4. J. Gryz, W. Kitler, System reagowania kryzysowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007	
Literatura uzupełniająca	1. T. Hoffman, Wybrane operacje zarządzania kryzysowego prowadzone przez Unię Europejską, (w:) Mirosław Włodarczyk, Andrzej Marjański, Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe - uwarunkowania XXI wieku: współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem, Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź, 2010.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia pierwszego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ
Kod przedmiotu	LOG2D14
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru

Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Przedmiot – Egzamin na ocenę Wykład - Egzamin na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		30		
RAZEM		30		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. PUZ Andrzej Kozłowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego		
	Wykład	dr hab. prof. PUZ Andrzej Kozłowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu prawa i prawa administracyjnego. Podstawowa wiedza z obszaru prawa samorządowego. Podstawy wiedzy o administracji publicznej (scentralizowanej i zdecentralizowanej). Umiejętności pracy samodzielnej i grupowej a także obserwacji oraz prawidłowej interpretacji elementarnych zjawisk dotyczących relacji ludzkich w organizacjach sektora publicznego. Umiejętność pracy samodzielnej oraz grupowej, w tym budowanie świadomości opierającej się o wiedzę czerpaną z opracowań naukowych, analizy aktów prawnych i obserwacji otaczającej rzeczywistości.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1. Zrozumienie i opanowanie terminologii stosowanej w zarządzaniu urzędami i jednostkami organizacyjnymi sektora publicznego. C2. Poznanie regulacji prawnych dotyczących działania administracji w stanach zagrożenia oraz struktury zarządzania bezpieczeństwem na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. C.3. Zdobycie umiejętności przydatnych w praktycznym działaniu w ramach struktur i procedur zarządzania kryzysowego w administracji w charakterze kierownika zespołu, w tym w zakresie planowania i realizacji zadań C4. Nabycie Umiejętności doboru metod i narzędzi do rozwiązywania problemów wynikłych z pojawienia się sytuacji kryzysowej w administracji publicznej			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Numer efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K W12	w sposób pogłębiony:	P7S WK	W	W - Egzamin

	strukturę organizacyjną systemu zarządzania kryzysowego, w tym podstaw prawnych i organizacji instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych zorganizowanych w system zarządzania kryzysowego oraz zasady funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego. Ponadto dostrzega związki między podejmowanymi decyzjami a ich skutkami prawnymi oraz konsekwencjami społeczno- ekonomicznymi dla funkcjonowania państwa, zwłaszcza w kontekście zarządzania kryzysowego i jego możliwego oddziaływania na kwestie logistyki (np. ograniczenia w związku z wprowadzanymi stanami nadzwyczajnymi)			ustny
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U09	Student w pogłębionym stopniu posiada umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zdarzeń kryzysowych, mogących wpływać na: stany funkcjonowania państwa (w tym stany nadzwyczajne i gotowość obronną państwa) procesy, związane z działaniami administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego oraz logistykę zarządzania kryzysowego, a także wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia zarządzania kryzysowego (w tym informatyczne) do oceny stanu zagrożenia, usprawniania i sterowania akcjami zespołów zarządzania kryzysowego oraz systemami w odniesieniu do podstaw prawnych zarządzania kryzysowego	P7S_UW	W	W - Egzamin ustny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				

LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw prawnych zarządzania kryzysowego i umiejętności w zakresie ich wykorzystania przez organy i instytucje administracji publicznej oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem warunków prawnych oraz budowania na tym tle warsztatu logistyka, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących podstaw prawnych funkcjonowania administracji w zarządzaniu kryzysowym poczuć zasięgnięcia opinii ekspertów	P7S_KK	W	W - Samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Zarządzanie kryzysowe - aspekty teoretyczne, rodzaje zagrożeń kryzysowych.	2	30	
	2. Zarządzanie kryzysowe w wybranych krajach UE i NATO.	2		
	3. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego.	2		
	4. Stany nadzwyczajne i gotowość obronna państwa.	2		
	5. Działania administracji w stanach zagrożenia.	2		
	6. Organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu państwa, województwa, powiatu i gminy.	2		
	7. Zadania instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu powiatu i województwa w svtuacjach kryzysowych.	2		

	8. Zadania administracji publicznej w procesie przewidywania zagrożeń, przygotowania się do nich i zapobiegania.	2				
	9. Metodyka procesu podejmowania decyzji i opracowania zamiaru przez organy zarządzania kryzysowego.	2				
	10. Zasady i procedury pracy sztabowej w zespołach zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.	2				
	11. Organizacja i kierowanie akcjami (operacjami) kryzysowymi przez zespoły zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie i województwie	2				
	12. Organizacja i prowadzenie ćwiczeń (gier decyzyjnych) z członkami zespołów reagowania kryzysowego	2				
	13. Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego	2				
	14. Siły zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego	2				
	15. Logistyka zarządzania kryzysowego	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Wykład					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, Google Meet					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu - egzamin 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład					30
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do egzaminu					18
	RAZEM					50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca					2	

z całego nakładu pracy studenta	
LITERATURA	
Literatura podstawowa	1. Akty normatywne z zakresu zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa, obrony narodowej i ratownictwa 2. K. Sienkiewicz-Małyjurek, F.Krynojewski , Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2011 3. W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010 4. SONG HONGBING, Wojna o pieniądź. Przed burzą, wyd. Wektory, Wrocław 2016
Literatura uzupełniająca	1. Kozłowski Andrzej Józef - <i>Prawny. Ekonomiczny. Społeczny. Model samorządowej gminy</i>. Agencja Marketingowa „APIS”, Olsztyn 2002, ss. 198 2. Kozłowski Andrzej Józef - <i>Samorząd Terytorialny – historia, ustrój, finanse, zarządzanie</i>. Soft Vision Oficyna Wydawnicza Szczecin 1997, ss. 221 3. Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Kozłowski Andrzej Józef; Zarządzanie kadrami w sytuacjach nadzwyczajnych – warunki pracy i system motywacyjny w okresie pandemii z perspektywy pracownika, dwumiesięcznik Zarządzanie Zasobami Ludzkimi 6 (143)/2021, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2021 4. Nogalski Bogdan; Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; A retrospective look at the reality of contemporary public management in the optics of a paradox, dilemma and recommendations of solutions; Journal of Modern Science; 2021-12-22 Journal article; DOI: 10,13166/jms/144217 5. Nogalski Bogdan; Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Bezpieczeństwo finansowe a wiedza o pieniądzu i finansach - jako element podnoszenia jakości zarządzania finansami, [w:] Stan i perspektywy rozwoju jakości w XXI wieku : rozwiązania i dylematy : księga jubileuszowa z okazji 45-lecia pracy naukowej profesor Elżbiety Skrzypek, redakcja naukowa Stanisław Tkaczyk, Tadeusz Wawak, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2021, s. 247-265 6. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Bezpieczeństwo obywateli a IV rewolucja przemysłowa w Policji, [w:] Czwarta rewolucja przemysłowa, Mity, paradygmaty i zastosowania Tom 2, WYBRANE OBSZARY ZASTOSOWAŃ IDEI PRZEMYSŁU 4.0 Wyd. WAT Warszawa 2020, ISBN 978-83-7938-320-7, s. 79-88 7. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Bezpieczeństwo publicznych zasobów finansowych a procedura zamówień publicznych – analiza transparentności i właściwości procedur w oparciu o badania, <i>Security of Public Financial Resources and the Public Procurement Procedure – Analysis of Transparency and Characteristics of Procedures Based on Research</i>, Internal Security 2020, nr 20 12 (2), s.129-143 8. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym. Uwarunkowania formalne – czynniki warunkujące – rzeczywistość (złożone do druku) 9. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Fincial Seciurity of the Public Sector and Citizens Vesus Transparency of the Real Estate Tax Management, „Internal Security” Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2019 11 (1) s. 21-33

	10. Nogalski Bogdan; Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; „Financial Security of the public sector versus the indebtedness of local self-government, „Internal Security” Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2018
--	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE INFRASTRUKTURĄ KRYTYCZNĄ	
Kod przedmiotu	LOG2D15	
Punkty ECTS	5	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		15
Zajęcia praktyczne		60
RAZEM		75
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Sławomir Gromadzki
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	dr Sławomir Gromadzki
	Zajęcia praktyczne	mgr Janusz Janiszewski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego, w tym zarządzania infrastrukturą		

krytyczną. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji, planowania i zarządzania infrastrukturą krytyczną w ramach procedur systemów zarządzania kryzysowego w Polsce, W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania infrastrukturą krytyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	w stopniu pogłębionym aspekty prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną jako elementu systemu zarządzania kryzysowego, co sprzyja naukowemu uporządkowaniu wiedzy z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej, w tym funkcjonalności, ciągłości działania i integralności infrastruktury krytycznej oraz odpowiedzialności instytucjonalnej za jej ochronę. Ponadto zna praktyczne działania związane z zarządzaniem infrastrukturą krytyczną, w tym również w ramach współpracy ze środowiskiem biznesowym	P7S_WG	W, ZP	W - Egzamin ustny ZP - Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	w sposób pogłębiony posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu zarządzania infrastrukturą krytyczną oraz powiązanych z nią obszarów w celu analizowania działań jej	P7S_UW	W ZP	W - Egzamin ustny ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja

	ochrony, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas przeciwdziałania zagrożeniom kryzysowym oraz tworzyć strategie rozwiązań praktycznych i analizować je w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu zarządzania kryzysowego oraz możliwych skutków w tym obszarze.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej infrastruktury krytycznej i odbieranych treści w zakresie zarządzania infrastrukturą krytyczną i jej znaczenia dla zapewnienia bezpieczeństwa	P7S_KK	W ZP	ZP - Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1.Podstawy naukowe i prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną jako elementu systemu zarządzania kryzysowego	2	75	
	2. Kluczowa rola infrastruktury krytycznej w funkcjonowaniu państwa i życiu obywateli	2		
	3. Ochrona infrastruktury krytycznej jako priorytet państwa.	2		
	4. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej	2		
	5. Klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki na poziom bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.	2		
	6. Znaczenie infrastruktury krytycznej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego	2		
	7. Systemy infrastruktury krytycznej	2		
	8. Infrastruktura krytyczna w rękach prywatnych mająca kluczowe znaczenie dla bezpieczeństwa państwa	1		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu zajęć praktycznych. Prezentacja wymogów oraz	3		

	metodologia przygotowania projektu na zaliczenie	
2.	Podstawy prawne (akty wykonawcze) ochrony infrastruktury krytycznej	3
3.	Standardy i dobre praktyki w zarządzaniu infrastrukturą krytyczną	3
4.	Funkcjonalność, ciągłość działania i integralność infrastruktury krytycznej	3
5.	Analiza systemów zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej	3
6.	Instytucje, organy i podmioty prywatne odpowiedzialne za ochronę infrastruktury krytycznej	3
7.	Odtwarzanie infrastruktury krytycznej na wypadek awarii, ataków oraz innych zdarzeń zakłócających jej prawidłowe funkcjonowanie	3
8.	Obowiązki i świadczenia operatorów infrastruktury krytycznej	3
9.	Finansowanie budowy i utrzymania infrastruktury krytycznej	3
10.	Integrowanie systemów infrastruktury krytycznej na poziomie UE	3
11.	Projektowanie elementów infrastruktury krytycznej	3
12.	Systemy IT do zarządzania infrastrukturą krytyczną	3
13.	Zarządzanie Lokalną Infrastrukturą Krytyczną	3
14.	Współpraca administracji publicznej na rzecz budowy i ochrony infrastruktury krytycznej	3
15.	Współpraca z biznesem w zakresie budowy i zarządzania infrastrukturą krytyczną	3
16.	Wykorzystanie Internetu rzeczy w zarządzaniu infrastrukturą krytyczną	3
17.	Modele zarządzania infrastrukturą krytyczną	3
18.	Najczęściej popełniane błędy i nieprawidłowości w zarządzaniu infrastrukturą krytyczną (analiza informacji pokontrolnych NIK)	3
19.	Studium przypadków zarządzania infrastrukturą krytyczną	3
20.	Zaliczenie projektów	3
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metoda	Wykład, zajęcia praktyczne	
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Prezentacje, sprzęt do prezentacji multimedialnych, tablica	
SPOSOBY OCENY		
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzamin 50%.		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:		

minimum 3.0 z zajęć praktycznych minimum 3.0 z egzaminu. Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F				X		X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				15
		Zajęcia praktyczne				60
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,				23
		Samodzielna praca studenta w przygotowaniu projektów				25
		Razem				125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Kisilowski, Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa (PDF), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. M. Molendowska, M. Ostrowska, P. Górski, Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021. 3. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2014. 4. A. Tyburska, Ochrona infrastruktury krytycznej zarys problematyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012. 5. W. Lidwa, Krzeszowski W., Wiącek W., Kamiński P., Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON, Warszawa 2012. 6. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Warszawa 2013 rok.					
Literatura uzupełniająca	1. Z. Piątek, A. Letkiewicz, Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Szczytno 2010. 2. T. Długosz, Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w

	Ciechanowie, Filia w Mławie	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
Kod przedmiotu	LOG2D16	
Punkty ECTS	5	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
wykład		30
zajęcia praktyczne		45
RAZEM		75
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. PUZ Andrzej Józef Kozłowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	wykład	dr hab. Andrzej Józef Kozłowski
	zajęcia praktyczne	mgr Grzegorz Grabowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego, w tym zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji, planowania i zarządzania przepływem informacji w sytuacjach kryzysowych w ramach procedur systemów zarządzania kryzysowego w Polsce, W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych. W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących	

	współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W10	ma pogłębioną wiedzę o kluczowych dylematach współczesnego społeczeństwa w zakresie zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem standardów i dobrych praktyk w zarządzaniu informacją, analizy systemów i kanałów przepływu informacji oraz instytucji, organów i podmiotów odpowiedzialnych za informowanie i powiadamianie w sytuacjach kryzysowych. Ponadto zna modele umiejętnego komunikowania się i przekazywania informacji w sytuacjach kryzysowych, rozwiązuje dylematy związane ze współpracą z mediami (w tym zakresy, sposoby, działania i podział ról i obowiązków w instytucji) w sytuacjach kryzysowych	P7S_WK	W ZP	W - Egzamin ustny, ZP - projekt, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U14	komunikować się i podejmować współpracę, dobierając odpowiednio politykę informowania w sytuacjach kryzysowych zarówno w kontaktach z zespołem, jak i szerszym gronem odbiorców. W pogłębionym stopniu kieruje obiegiem informacji, dobierając systemy infrastruktury krytycznej związane z przepływem informacji oraz zasady ochrony informacji niejawnych do współpracy z mediami w sytuacjach kryzysowych, by informacja sprawnie przepływała zarówno w ramach instytucjonalnych, jak i relacjach państwo-obywatel	P7S_UK	W ZP	W - Egzamin ustny ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
LOG2K_U18	w sposób pogłębiony planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie, w którym analizując systemy i kanały	P7S_UU	W ZP	W - Egzamin ustny, ZP – Projekt, Aktywność na

	przepływu informacji organizuje i ukierunkowuje zarówno siebie, jak i pozostałych uczestników procesu komunikacji poprzez zarządzanie wiedzą i informacją ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych, co sprzyja planowaniu i organizowaniu pracy własnej i innych osób w sytuacjach kryzysowych			zajęciach, Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K04	jest gotowy do działania i inspirowania innych poprzez odpowiednio wykorzystaną politykę informowania o sytuacjach kryzysowych, która zarówno będzie sprzyjać ochronie informacji niejawnych, jaki i przyczyni się do kształtowania dobra wspólnego, podkreślając znaczenie wspólnoty społeczności lokalnej oraz roli poszczególnych organów i instytucji administracji państwowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych	P7S_KO	W ZP	ZP - Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
wykład	1. Podstawy naukowe i prawne systemu zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania informacją	2	75	
	2. Kluczowa rola informacji w podejmowaniu decyzji w sytuacjach kryzysowych	2		
	3. Polityka informowania o sytuacjach kryzysowych	2		
	4. Obieg informacji i rola RCB w systemie zarządzania kryzysowego	2		
	5. Warunki sprawnego przepływu informacji między organami i strukturami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe	2		
	6. Znaczenie informacji w przeciwdziałaniu sytuacjom kryzysowym oraz skutecznym usuwaniu ich skutków.	2		
	7. Systemy infrastruktury krytycznej związane z przepływem informacji o sytuacjach kryzysowych	2		

	8. Ochrona informacji niejawnych w systemie zarządzania kryzysowego.	2
	9. Systemy wczesnego ostrzegania w sytuacjach kryzysowych	2
	10. Strategie działań informacyjnych w sytuacjach kryzysowych	2
	11. Współpraca z mediami w sytuacjach kryzysowych	2
	12. Modele umiejętnego komunikowania się i przekazywania informacji w sytuacjach kryzysowych	2
	13. Narzędzia teleinformatyczne w przepływie informacji w sytuacjach kryzysowych	2
	14. Poradnik „Księga Komunikacji Kryzysowej. Podstawy zarządzania informacją w kryzysie”	2
	15. Warunki sprawnego przepływu informacji między organami i strukturami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe	2
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu - zajęć praktycznych. Prezentacja wymogów oraz metodologia przygotowania projektu na zaliczenie	3
	2. Podstawy prawne (akty wykonawcze) przepływu i zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych	3
	3. Standardy i dobre praktyki w zarządzaniu informacją w sytuacjach kryzysowych – studium przypadków	3
	4. Funkcjonalność, ciągłość działania i integralność infrastruktury krytycznej związanej z przepływem informacji w sytuacjach kryzysowych	3
	5. Analiza systemów i kanałów przepływu informacji w sytuacjach kryzysowych	3
	6. Instytucje, organy i podmioty odpowiedzialne za informowanie i powiadamianie w sytuacjach kryzysowych	3
	7. Koordynacja przepływu informacji w sytuacjach kryzysowych	3
	8. Zadania RCB w zapewnieniu obiegu informacji między: Radą Ministrów, Prezesem Rady Ministrów, ministrem kierującym działem administracji rządowej, wojewodą, starostą i wójtem	3
	9. Zadania RCB w zapewnieniu obiegu informacji między krajowymi i zagranicznymi organami i strukturami zarządzania kryzysowego.	3

Literatura podstawowa	1. T. Naarits, <i>Zarządzanie informacją i wywiad gospodarczy</i>, KS OmniScriptum Publishing, 2021. 2. Abgarowicz, <i>Model zarządzania informacją w sytuacji kryzysowej. Analiza strukturalno-funkcjonalna</i>, Studia Administracyjne nr 7, Zeszyty naukowe nr 882, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2015. 3. A. Uklańska, J. Smagowicz, M. Wiśniewski, <i>Publiczne zarządzanie kryzysowe. Budowa repozytorium metod i technik</i> (eBook), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	Obieg informacji i rola RCB w systemie zarządzania kryzysowego, Obieg informacji i rola RCB w systemie zarządzania kryzysowego - Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - Portal Gov.pl (www.gov.pl)

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZADZANIE LOGISTYCZNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
Kod przedmiotu	LOG2D17
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne -zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
wykład	15
zajęcia praktyczne	60
RAZEM	75
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski

CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	wykład	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
	zajęcia praktyczne	Mgr Janusz Janiszewski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarządzania logistycznego.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania kryzysowego. Omówienie kategorii zagrożeń. Przedstawienie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach zarządzania w sytuacji kryzysowej. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w trakcie przygotowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W03	w pogłębionym stopniu problematykę ewolucji zadań logistyki od logistyki wojskowej do logistyki sytuacji kryzysowych, procedur reagowania kryzysowego, kompetencji w zakresie zarządzania kryzysowego związanych z zarządzaniem logistycznym w ramach instytucji systemu zarządzania kryzysowego, w tym również przedsiębiorstw właściwych do realizacji zadań logistycznych pod kątem wieloaspektowych analiz, uwzględniających procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	P7S_WG	W ZP	W - Egzamin ustny ZP - Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U02	w sposób pogłębiony identyfikować infrastrukturę krytyczną, szacować ryzyko i formułować zasady postępowania w przypadku	P7S_UW	W ZP	W - Egzamin ustny ZP - Projekt, Aktywność na zajęciach,

	wystąpienia określonych sytuacji kryzysowych, jak również opracowywać mapy ryzyka i zagrożeń, a na ich podstawie procedury zarządzania logistycznego sytuacji kryzysowej. Ponadto potrafi posłużyć się procedurami organizacji dostaw zaopatrzenia, usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, jak również organizować przedsięwzięcia leczniczo-ewakuacyjne i inne nietypowe, dynamiczne zaawansowane zadania związane z zarządzaniem logistycznym na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych			Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K03	gotowość do podejmowania wyzwań związanych z zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych oraz podejmowania trudów osobistych w dążeniu do osiągnięcia zdolności podejmowania takich wyzwań osiągania profesjonalizmu działań i dobra publicznego związanych z prowadzeniem, kierowaniem zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych w ramach przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych	P7S_KO	W ZP	W - Egzamin ustny, ZP - Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
wykład	1.Ewolucja zadań logistyki od logistyki wojskowej do logistyki sytuacji kryzysowych.	2		
	2. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2		
	3. Infrastruktura krytyczna.	2		
	4. System zarządzania kryzysowego i jego elementy.	2		

	5. Procedury reagowania kryzysowego.	2	75
	6. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce	2	
	7. Sposoby monitorowania zagrożeń.	2	
	8. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.	1	
Zajęcia praktyczne	1. Sposoby zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń	3	
	2. Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń	3	
	3. Pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia	3	
	4. Szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.	3	
	5. Zidentyfikowanie infrastruktury krytycznej.	3	
	6. Opracowanie mapy ryzyka i zagrożeń.	3	
	7. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wybranych sytuacji kryzysowych	3	
	8. Zadania podmiotów w sytuacjach kryzysowych	3	
	9. Kierowanie zarządzaniem sytuacją kryzysową.	3	
	10. Prowadzenie działań podczas zarządzania sytuacją kryzysową w ujęciu praktycznym.	3	
	11. Opracowanie podstawowych procedur w zarządzania sytuacją kryzysową.	3	
	12. Udział grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.	3	
	13. Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.	3	
	14. Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	3	
	15. Procedury organizacji usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	3	
	16. Organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych.	3	
	17. Organizacja przedsięwzięć przeciwepidemicznych.	3	

	18. Odprawa koordynująca - przedstawienie i uzasadnienie dwóch wariantów działania w zwalczaniu zagrożeń	3				
	19. Organizacja ewakuacji ludności i zwierząt.	3				
	20. Użycie oddziałów i pododdziałów SZRP do realizacji zadań logistycznych i medycznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Wykład, zajęcia praktyczne					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	projekt, dyskusja, prezentacje, sprzęt do prezentacji multimedialnych, tablica					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzamin 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F			X			X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady					15
	Zajęcia praktyczne					60
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,					48
	Razem					125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. P. Szmitkowski, Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2019.					
	2. E. Nowak – Logistyka w zarządzaniu kryzysowym, Wyd. AON, Warszawa 2009.					
	3. T. Ciszewski, Udział Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej w zapobieganiu oraz usuwaniu skutków zagrożeń niemilitarnych, Warszawa 2011.					
	4. S. Krawczyk – Zarządzanie procesami logistycznymi, Wyd. PWE Warszawa 2004.					

	5. P. Blaik – Logistyka, Wyd. PWE Warszawa 2001. 6. J. Ziarko, J. Walas -Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego. Część 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Oficyna Wydawnicza AFM, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1. M. Ciesielski, Instrumenty zarządzania logistycznego, Warszawa 2006. 2. K. Ficoń, Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, Warszawa 2011.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek		LOGISTYKA
Profil kształcenia		Praktyczny
Forma kształcenia		Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu		Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		magister
Nazwa przedmiotu		ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
Kod przedmiotu		LOG2D18
Punkty ECTS		3
Rodzaj przedmiotu		Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy		Polski
Rok studiów/ Semestr studiów		II/III
Forma zaliczenia		Przedmiot- zaliczenie na ocenę Wykład - egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		15
Zajęcia praktyczne		45
RAZEM		60
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Prof. PUZ dr hab. A. J. Kozłowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego
	Wykład	prof. PUZ dr hab. A. J. Kozłowski
	Zajęcia praktyczne	mgr Grzegorz Grabowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Podstawy zarządzania organizacją i zasobami organizacji. Umiejętność pracy samodzielnej i grupowej, a także obserwacji oraz prawidłowej interpretacji elementarnych zjawisk dotyczących relacji ludzkich w organizacjach. Umiejętność pracy samodzielnej oraz grupowej, w tym budowanie świadomości		

opierającej się o wiedzę czerpaną z opracowań naukowych, analizy aktów prawnych i obserwacji otaczającej rzeczywistości.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1. Zrozumienie i opanowanie terminologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi. C2. Nabycie umiejętności stosowania metod zarządzania do rozwiązywania problemów zarządzania zasobami ludzkimi			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W11	w pogłębionym stopniu pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) w sytuacjach kryzysowych, w tym motywacji w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, coachingu umiejętności interpersonalnych oraz negocjacji jako metody rozwiązywania konfliktów, stanowiących istotny element zarządzania sytuacjami kryzysowymi oraz kierowania zespołem ludzkim	P7S_WK P7S_WG	W ZP	W – Egzamin, ZP - projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U17	w sposób pogłębiony przedstawiać wysoki poziom zaangażowania i motywacji do pracy w zespołach reagowania sytuacjami kryzysowymi, wypełniając w nich w szczególności role związane ze współpracą, integracją, organizowaniem i kierowaniem w procesie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zabezpieczenia logistycznego - określania priorytetów działań minimalizacji skutków sytuacji kryzysowych oraz realizacji projektów dotyczących zarządzania zasobami ludzkimi w ramach działań logistyki	P7S_UO	W ZP	W – Egzamin, ZP – projekt

	sytuacji kryzysowych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	gotowość do podejmowania wyzwań rozwoju dorobku zawodowego poprzez zgłębianie problematyki motywacji w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, optymalizacji działań doskonalenia umiejętności technicznych, społecznych i kierowniczych pracy swojej i innych oraz upowszechnianie istoty kapitału ludzkiego i jego wpływu na funkcjonowanie i rozwój organizacji	P7S_KR	W, ZP	W - Egzamin, ZP - projekt samoocena, obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) w sytuacjach kryzysowych.	2	15	
	2. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL)	1		
	3. Zasady, modele i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	2		
	4. Motywacja w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	2		
	5. Coaching umiejętności interpersonalnych. Główne wyzwania personalne w sytuacjach kryzysowych.	1		
	6. Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów. Główne fazy negocjacji.	1		
	7. Rola kierownictwa w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	2		
	8. Wpływ jakości kapitału ludzkiego na funkcjonowanie i rozwój organizacji	2		
	9. Elementy logistyki w zarządzaniu kryzysowym ZZL	2		

Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Podstawowe pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) w sytuacjach kryzysowych – omówienie projektu do wykonania.	3	45			
	2. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL)	3				
	3. Zasady, modele i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	3				
	4. Motywacja w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	4				
	5. Coaching umiejętności interpersonalnych. Główne wyzwania personalne w sytuacjach kryzysowych.	4				
	6. Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów. Główne fazy negocjacji.	4				
	7. Rola kierownictwa w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	4				
	8. Wpływ jakości kapitału ludzkiego na funkcjonowanie i rozwój organizacji	4				
	9. Elementy logistyki w zarządzaniu kryzysowym ZZL	4				
	10. Omówienie projektów i ocen z zajęć praktycznych.	4				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach ćwiczeń					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, Google Meet 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle, Google Meet					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzamin 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadania domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				X		X
ĆWICZENIA						
P					X	
F			X	X		X
OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA						

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykład	15
	Ćwiczenia	45
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do egzaminu	9
	Przygotowanie do ćwiczeń	4
RAZEM		75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, wyd. CeDeWu 2. J. Marciniak, Zarządzanie ludźmi i pracą w sytuacji kryzysowej związanej z COVID-19, Wolters Kluwer Polska, 2020 3. Praktyki HRM, Najlepsze studia przypadków z polskiego rynku, INFOR, Warszawa 2016 4. T. Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Oficyna a Wolters Kluwer business, 2017 5. R. Michalczyk, P. Pszczółkowski, Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR, Wolters Kluwer Polska, 2020	
Literatura uzupełniająca	1. Kozłowski Andrzej Józef - <i>Kadra kierownicza administracji państwowej</i>. Wydawnictwo Ostrołęckie Towarzystwo Naukowe, Ostrołęka 1991 2. Kozłowski Andrzej Józef - <i>Kwalifikacje radnych a zarządzanie zasobami gminy. Identyfikacja – Diagnoza - Kierunki zmian</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2012 3. Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Kozłowski Andrzej Józef; Zarządzanie kadrami w sytuacjach nadzwyczajnych – warunki pracy i system motywacyjny w okresie pandemii z perspektywy pracownika, dwumiesięcznik Zarządzanie Zasobami Ludzkimi 6 (143)/2021, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2021	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister

Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA I STEROWANIE PRZEPŁYWEM TOWARÓW W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH			
Kod przedmiotu	LOG2D19			
Punkty ECTS	5			
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III			
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
wykład		15		
zajęcia praktyczne		60		
RAZEM		75		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdys		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	wykład	Dr Stanisław Ejdys		
	zajęcia praktyczne	Mgr Wojciech Sejda		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość podstawowych modeli i systemów logistyki w zarządzaniu kryzysowym, w tym organizacji i przepływu towarów i usług w sytuacjach kryzysowych. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące organizacji i sterowania przepływem towarów w ramach procedur systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	zna terminologię stosowaną w logistyce z uwzględnieniem	P7S_WG	W ZP	W - egzamin pisemny

	organizacji i sterowania przepływem towarów w sytuacjach kryzysowych i ma pogłębioną wiedzę dotyczącą organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych oraz o miejscu logistyki podmiotów gospodarczych (produkcyjnych, handlowych, usługowych) i instytucjonalnych oraz innych organizacji funkcjonujących w ramach łańcuchów dostaw w systemie nauk, a także zastosowania przedmiotowe i metodyczne logistyki ze szczególnym uwzględnieniem przepływu towarów w sytuacjach kryzysowych różnymi środkami transportu oraz zabezpieczenia materiałowego, medycznego w ramach procesu ewakuacji ludności			ZP - projekt na ocenę
LOG2K_W08	ma pogłębioną wiedzę o organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych oraz o zasadach i konsekwencjach zmian rodzajów transportu dla przepływu towarów w sytuacjach kryzysowych oraz organizacji i jej otoczenia w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WK	W ZP	W- egzamin pisemny ZP - projekt na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego, w obrębie organizacji i sterowania przepływem towarów w sytuacjach kryzysowych oraz powiązanych z nimi procedur i technologii towarzyszącym organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych w celu krytycznej diagnozy, analizy, oceny i interpretowania problemów zachodzących podczas przeciwdziałania zagrożeniom	P7S_UW	W ZP	W -egzamin pisemny ZP - projekt na ocenę

	kryzysowym aby analizować strategię działań praktycznych w odniesieniu do propozycji usprawniania organizacji, działań i współpracy w zarządzaniu działaniami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniający optymalne rozwiązania organizacji przewozów transportowych, by integrować przepływ towarów i usprawniać działania w sytuacjach kryzysowych, dążąc do rozwiązywania problemów w zakresie organizacji i sterowania przepływem towarów i usług w sytuacjach kryzysowych	P7S_KO	W ZP	W- egzamin pisemny ZP - projekt na ocenę Aktywność na zajęciach Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe zasady organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	1	15	
	2. Organizacja przewozu towarów transportem samochodowym. Stosowanie jednostek ładunkowych w transporcie samochodowym	1		
	3. Organizacja przewozu towarów transportem kolejowym. Organizacja przewozu towarów transportem powietrznym. Samoloty transportowe.	2		
	4. Organizacja przewozu towarów transportem wodnym (śródlądowym i morskim). Realizacja innych rodzajów przewozu towarów w sytuacji kryzysowej. Transport intermodalny.	2		
	5. Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Procedury i technologie towarzyszące organizacji usług	2		

	przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.		
	6. Organizacja zintegrowanego dowozu towarów (kompletowanie i rozładunek jednorodnych jednostek ładunkowych).	2	
	7. Środki do mechanizacji prac przeładunkowych. Urządzenia techniczne wspomagające załadunek: wózki widłowe, żurawie samochodowe i samojezdne, przenośniki łańcuchowe i taśmowe, suwnice itp.).	1	
	8. Funkcje opakowań (transportowa, kompletacyjna, informacyjna). Prace przeładunkowe. Współczynnik ładowności.	1	
	9. Kolumny transportowe a transport pojedynczy. Użycie śmigłowców transportowych. Organizacja regulacji ruchu oraz pilotowanie kolumn ewakuacyjnych.	1	
	10. Zakres wsparcia w przewozie towarów (zabezpieczenie materiałowe, dostarczenie środków transportu, zabezpieczenie medyczne, ewakuacja ludności). Współpraca międzynarodowa w zakresie przepływu towarów w sytuacjach kryzysowych. Nieprawidłowości w przepływie towarów w sytuacjach kryzysowych.	2	
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu oraz prezentacja wymogów i metodologii przygotowania projektu na zaliczenie. Organizacja usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	3	60
	2. Organizacja przewozu towarów transportem samochodowym.	3	
	3. Stosowanie jednostek ładunkowych w transporcie samochodowym.	4	
	4. Organizacja przewozu towarów transportem kolejowym.	4	
	5. Organizacja przewozu towarów transportem powietrznym. Samoloty transportowe.	4	
	6. Organizacja przewozu towarów transportem wodnym (śródlądowym i morskim)	3	
	7. Realizacja innych rodzajów przewozu towarów w sytuacji kryzysowej. Transport intermodalny.	3	
	8. Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych	3	

	9. Procedury i technologie towarzyszące organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	3
	10.Organizacja zintegrowanego dowozu towarów (kompletowanie i rozładunek jednorodnych jednostek ładunkowych)	3
	11.Środki do mechanizacji prac przeładunkowych. Urządzenia techniczne wspomagające załadunek: wózki widłowe, żurawie samochodowe i samojezdne, przenośniki łańcuchowe i taśmowe, suwnice itp.)	3
	12.Funkcje opakowań (transportowa, kompletacyjna, informacyjna)	3
	13.Prace przeładunkowe. Współczynnik ładowności.	3
	14.Kolumny transportowe a transport pojedynczy. Użycie śmigłowców transportowych. Organizacja regulacji ruchu oraz pilotowanie kolumn ewakuacyjnych.	3
	15.Zakres wsparcia w przewozie towarów (zabezpieczenie materiałowe, dostarczenie środków transportu, zabezpieczenie medyczne, ewakuacja ludności)	3
	16.Współpraca międzynarodowa w zakresie organizacji i sterowania przepływem towarów i usług w sytuacjach kryzysowych	3
	17.Najczęściej popełniane błędy i nieprawidłowości w organizacji i zarządzaniu działaniami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	3
	18.Studium przypadków organizacji i sterowania przepływem towarów i usług w sytuacjach kryzysowych	3
	19.Zaliczenie zajęć - omówienie projektów	3
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metoda	Wykład, zajęcia praktyczne	
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	projekt, dyskusja, prezentacje, komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych	
SPOSOBY OCENY		
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzamin 50%.		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:		
minimum 3.0 z zajęć praktycznych		
minimum 3.0 z egzaminu.		
Student ma prawo do dwóch poprawek.		
P- podsumowująca		
F- formułująca		

		Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/Prezentacja/Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny		X		X	X
F						
P	X					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady				15	
	Zajęcia praktyczne				60	
	Konsultacje				2	
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,				48	
	Razem				125	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa		1. Neider J: Transport międzynarodowy, PWE, 2019 2. Nowak E. :Logistyka w zarządzaniu kryzysowym, Wyd. AON 2009 3. Krawczyk S. : Zarządzanie procesami logistycznymi, Wyd. PWE 2004 4. Blaik P. : Logistyka, Wyd. PWE 2001				
Literatura uzupełniająca		1. Ciesielski M.: Instrumenty zarządzania logistycznego, Warszawa 2006. 2. Ficoń K.: Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, Warszawa 2011. 3. Błaszczak W. (red.) Metody organizacji i zarządzania, PWN, Warszawa 2022. 4. Wasiak M. : Problemy decyzyjne organizacji przewozów transportem drogowym, Politechnika Warszawska, 2019 5. Jakowski S: Opakowania transportowe, PWN, 2017 6. Kacperczyk R. : Środki transportu. Cz I, Difin 2016 7. Kacperczyk R. : Środki transportu. Cz II, Difin 2014				

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister

Nazwa przedmiotu	WARSZTATY ORGANIZACJI ZESPOŁÓW ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO			
Kod przedmiotu	LOG2D20			
Punkty ECTS	2			
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV			
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Zajęcia praktyczne- zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
zajęcia praktyczne		45		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Mgr Grzegorz Grabowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	zajęcia praktyczne	Mgr Grzegorz Grabowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego, w tym organizacji zespołów zarządzania kryzysowego. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji zespołów zarządzania kryzysowego.			
	W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących organizacji oraz planowania działalności zespołów zarządzania kryzysowego oraz wdrażania procedur związanych z reagowaniem kryzysowym.			
	W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi działania oraz	P7S_WG	ZP	ZP – Projekt, Aktywność na

	organizacji zespołów zarządzania kryzysowego stosowanych do monitorowania potencjalnych zagrożeń, niezbędnych do ograniczania i usuwania skutków zagrożeń oraz opracowania scenariuszy zarządzania kryzysowego, w tym analizy zjawisk i procesów sfery logistyki sytuacji kryzysowych a także metody, techniki i narzędzia stosowane w ramach opracowywania planów zarządzania kryzysowego związanego, w tym również z uwzględnieniem zabezpieczenia logistycznego procesu zarządzania kryzysowego.			zajęciach, Dyskusja
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U03	potrafi w sposób pogłębiony formułować założenia funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego i testować hipotezy związane z potencjalnymi zagrożeniami w zakresie działań i odpowiedzialności zespołów zarządzania kryzysowego, w tym kwestiami logistycznego wsparcia w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem procesów i zjawisk związanych z działalnością człowieka.	P7S_UW	ZP	ZP -Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne zarządzania kryzysowego, uregulowania i obowiązujące standardy i procedury funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w logistyce i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego	P7S_UW	ZP	ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K04	jest gotowy do działania w strukturach zespołów zarządzania kryzysowego oraz motywowania innych osób do podejmowania działalności na rzecz usprawniania procesów związanych z zarządzaniem kryzysowym wśród społeczności lokalnej, na rzecz poprawy bezpieczeństwa i dobra wspólnego	P7S_KO	ZP	ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				

Wiedza		+++	
Umiejętności		+++	
Postawy		+++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu, zajęć praktycznych. Prezentacja wymogów oraz metodologia przygotowania projektu na zaliczenie	3	45
	2. Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego	3	
	3. Standardy i dobre praktyki w funkcjonowaniu zespołów zarządzania kryzysowego	3	
	4. Zespoły zarządzania kryzysowego jako pomocnicze organy opiniotwórczo-doradcze	3	
	5. Zadania organów właściwych w sprawach zarządzania kryzysowego	3	
	6. Organizacja i zadania Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego	3	
	7. Organizacja i zadania wojewódzkich, powiatowych i gminnych zespołów zarządzania kryzysowego	3	
	8. Warsztaty metodologiczne opracowywania planów zarządzania kryzysowego	3	
	9. Zadania w zakresie monitorowania potencjalnych zagrożeń	3	
	10. Bilans sił i środków technicznych niezbędnych do usuwania skutków zagrożeń	3	
	11. Procedury uruchamiania działań przewidzianych w planie oraz zasady współdziałania, a także sposoby ograniczania rozmiaru strat i usuwania skutków zagrożeń	3	
	12. Ograniczenie skutków nadzwyczajnych zagrożeń a. – techniczne i nietechniczne przed zdarzeniem, b. – ratownicze (organizacyjno-techniczne) w trakcie zdarzenia.	3	
	13. Zadania w zakresie monitorowania potencjalnych zagrożeń	3	
	14. Opracowanie i ćwiczenie scenariuszy zarządzania informacją w typowych sytuacjach kryzysowych w instytucjach publicznych	3	
	15. Zaliczenie projektów	3	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	zajęcia praktyczne		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	projekt, dyskusja, zajęcia terenowe, prezentacje komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych		
SPOSOBY OCENY			

Ocena z zajęć praktycznych 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F			X			X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Zajęcia praktyczne				45
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,				3
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, 2019. 2. Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane Difin, 2020.					
Literatura uzupełniająca	1. Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego, Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego - Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - Portal Gov.pl (www.gov.pl)					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister
Nazwa przedmiotu	KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE LOGISTYKI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
Kod przedmiotu	LOG2D21
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym

Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		II/IV		
Forma zaliczenia		Przedmiot – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Ćwiczenia laboratoryjne		60		
RAZEM		60		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Jacek Dryll		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Ćwiczenia laboratoryjne	mgr Jacek Dryll		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość procesów logistycznych, struktur krajowego systemu zarządzania kryzysowego, obsługa komputera.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Poznanie i umiejętność pracy z pomocą systemu wspierania procesów zarządzania, planowania, dowodzenia, kierowania, a także monitorowania rzeczywistych zagrożeń o charakterze polityczno-militarnym oraz niemilitarnym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W07	posiada pogłębioną wiedzę do planowania, wsparcia, kierowania, koordynacji i kontroli działań wspomagających logistykę sytuacji kryzysowych oraz gromadzenia, przetwarzania i dystrybucji informacji o prowadzonych akcjach ratowniczych, w tym również analizy procesów logistycznych w ramach zajęć praktycznych przy wykorzystaniu oprogramowania JAŚMIN oraz dostępnych mediów i systemów.	P7S_WG	LAB	LAB - Prace wykonane indywidualnie na zaliczenie, projekty zespołowe, Zaliczenie na podstawie wykonywanych prac przy wykorzystaniu oprogramowania JAŚMIN
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				

LOG2K_U0 7	w stopniu pogłębionym odpowiednio dobrać metody i narzędzia do akcji ratowniczych i sytuacji kryzysowych, w tym z uwzględnieniem zaawansowanych możliwości wspomagania zarządzania kryzysowego JAŚMIN, technologii informacyjnych (IP, wideokonferencji, transmisji strumieniowych audio/wideo, poczty elektronicznej, portali internetowych, rozmów tekstowych) oraz współpracy z innymi systemami wspomagającymi działania logistyczne w zarządzaniu kryzysowym, w tym wykorzystanie dostępnych mediów telekomunikacyjnych	P7S_UW	LAB	LAB - Prace wykonane indywidualnie na zaliczenie, projekty zespołowe, Zaliczenie na podstawie wykonywanych prac przy wykorzystaniu oprogramowania JAŚMIN
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K0 8	w stopniu pogłębionym wykorzystuje dostępne systemy wspomagające logistykę w sytuacjach kryzysowych oraz interpretuje zasady działania gwarantujące funkcjonalność w zespołach ratowniczych zarządzających sytuacjami kryzysowymi	P7S_KR	LAB	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Laboratorium	1. Wprowadzenie do komputerowego systemu wspomagania zarządzania kryzysowego JAŚMIN – definicje, przeznaczenie, użytkownicy.	4	60	
	2. Planowanie, wsparcie, kierowanie, koordynacja i kontrola działań za pomocą systemu JAŚMIN.	3		
	3. Gromadzenie, przetwarzanie i dystrybucja informacji o prowadzonych akcjach ratowniczych.	3		
	4. Automatyczne i bieżące raportowanie o stanie prowadzonych działań oraz dostępnych zasobach w zespołach ratowniczych.	3		
	5. Przekazywanie wybranym adresatom ważnych w danej chwili informacji - alarmów, powiadomień o zagrożeniach, poleceń, rozkazów, meldunków.	4		

	6. Współpraca z innymi systemami wspomagającymi działania logistyczne w zarządzaniu kryzysowym.	4				
	7. Obrazowanie i monitorowanie na cyfrowych podkładach mapowych rzeczywistych sytuacji kryzysowych na podstawie informacji GPS.	4				
	8. Rozmowy głosowe w technologii IP (VoIP), wideokonferencje (VTC), transmisje strumieniowe audio/wideo (RTMP), poczta elektroniczna (e-mail), portal WWW, rozmowy tekstowe (CHAT), FAX w Systemie Zarządzanie Kryzysowego Jaśmin.	4				
	9. Analiza procesów logistycznych z wykorzystaniem funkcji statystycznych.	4				
	10. Automatyczna i efektywna wymiana informacji poprzez dowolne środki radiowe	4				
	11. Wykorzystanie dostępnych mediów telekomunikacyjnych, np. sieci komórkowych GSM/LTE/CDMA i publicznych PSTN oraz VoIP.	4				
	12. Zarządzanie wszystkimi zasobami systemu (usługami, urządzeniami teleinformatycznymi i kontami użytkowników).	4				
	13. Mechanizmy i usługi replikacji oraz archiwizacji danych (wszystkich zdarzeń) w całym systemie.	4				
	14. Proces dołączania służb ratowniczych i kryzysowych do systemu poprzez wykorzystanie aplikacji mobilnej zainstalowanej na smartfonach.	4				
	15. Wykorzystanie systemu do monitorowania osób przebywających na kwarantannie poprzez śledzenie ich miejsca pobytu.	4				
	16. Zaliczenie przedmiotu	3				
	METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
Metoda	Ćwiczenia laboratoryjne					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	System wspomagania zarządzania kryzysowego JAŚMIN multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych 100%.						
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie zadań ćwiczeniowych na zajęciach i uzyskanie średniej oceny z tych ćwiczeń minimum 3.0						
Student ma prawo do odrobienia ćwiczeń w przypadku nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X	X		X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				

	Ćwiczenia laboratoryjne	60
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	13
	Razem	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. M. Szymczak. <i>Decyzje logistyczne z Excelem</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca	1. A. Szymonik, <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2015. 2. <i>Excel w firmie Praktyczne rozwiązania 2.0.</i> , Wyd. Wiedza i praktyka. 2020.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA I	
Kod przedmiotu	LOG2D10	
Punkty ECTS	8	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Praktyki zawodowe		240
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Praktyka zawodowa	mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski

	Praktyka zawodowa	Zakładowy opiekun praktyki zawodowej		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student rozpoczynający praktykę zawodową w II semestrze studiów magisterskich na kierunku logistyka powinien posiadać wiedzę z zakresu BHP oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie studiów I stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	1. Pogłębienie wiedzy odnośnie funkcjonowania struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) w którym student odbywa praktykę oraz zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk powiązanych z działalnością logistyczną. 2. Pogłębienie wiedzy co do zasad organizacji pracy, w tym zasad i przestrzegania BHP, oraz orientacji na rezultaty podejmowanych działań i podziału kompetencji, w przedsiębiorstwie (instytucji), w której odbywana jest praktyka. 3. Nabycie w stopniu pogłębionym wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom w gospodarce. 4. Zdobywanie pogłębionych doświadczeń w samodzielnym wykonywaniu obowiązków zawodowych - rozwijanie kreatywności zawodowej. 5. Poznawanie w stopniu pogłębionym środowiska zawodowego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych problemów w miejscu odbywania praktyki zawodowej.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W06	zna i rozumie w sposób pogłębiony misję, cele i zakres działania komórek organizacyjnych, zasady i przepisy regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw lub instytucji działających w zaopatrzeniu, magazynowaniu, produkcji, dystrybucji, transporcie i spedycji oraz w służbach mundurowych i cywilnych zajmujących się zarządzaniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych, w których odbywa się praktyka oraz zna szczegółowo zadania	P7S_WG P7S_WK	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na postawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)

	osób pełniących kluczowe funkcje w strukturze jednostki gospodarczej odpowiedzialnych za procesy logistyczne w miejscu praktyki zawodowej.			
UMIĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U05	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w zakresie logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz logistyki służb mundurowych i cywilnych w miejscu odbywania praktyki, tak aby wykonać efektywnie zadanie zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk zawodowych	P7S_UW	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na podstawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)
LOG2K_U07	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować poznane metody i narzędzia stosowane do planowania i realizacji procesów logistycznych tj. oprogramowanie komputerowe do zarządzania w dziale zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, planowania tras przewozowych w transporcie drogowym lub zarządzania kryzysowego stosowane w logistyce służb mundurowych i cywilnych w celu wykonywania zadań typowych dla branży logistycznej zleconych przez zakładowego opiekuna praktyki oraz skutecznie rozwiązywać problemy w miejscu odbywania praktyki	P7S_UW	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U10	posiada pogłębione doświadczenie związane ze stosowanymi wewnątrz zakładu pracy procesami zarządzania na stanowiskach obsługi w poszczególnych działach w sferze logistyki przedsiębiorstw oraz służb mundurowych i cywilnych zarządzających w sytuacjach kryzysowych, a także potrafi w sposób pogłębiony identyfikować rzeczywiste zagrożenia BHP i im zapobiegać	P7S_UW	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U11	potrafi w sposób pogłębiony	P7S_UW	Praktyki	

	dostrzec problem występujący w miejscu odbywania praktyki, w tym w organizacji systemu logistycznego i rozwiązać praktyczne zadania zlecone przez opiekuna zakładowego, między innymi w zakresie problematyki związanej z obiegiem dokumentów i procesem podejmowania decyzji		zawodowe	
LOG2K_U19	potrafi w sposób pogłębiony, świadomie i efektywnie opracowywać i nadawać bieg dokumentacji biurowej w ramach wewnętrznych procedur obowiązujących w związku z realizacją zleczanych zadań i organizacją pracy samodzielnej	P7S_UU	Praktyki zawodowe	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego rozwijając warsztat logistyka w ramach praktyk zawodowych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów korzysta z wiedzy ekspertów z doświadczeniem praktycznym działających na rynku pracy	P7S_KK	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę obserwacja, autoprezentacja,
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w wyniku konfrontowania z doświadczeniem praktycznym uzyskanym w ramach praktyk zawodowych	P7S_KK	Praktyki zawodowe	
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze logistyki przedsiębiorstw i instytucji oraz postępowania zgodnie z zasadami, które gwarantują jakość działań oraz bezpieczeństwo w środowisku pracy w zawodzie logistyka	P7S_KR	Praktyki zawodowe	
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA A	SUMA GODZIN	

		GODZIN	
Praktyki zawodowe	1. Zapoznanie z misją, strategią, celami przedsiębiorstwa (instytucji) oraz przepisami BHP obowiązującymi na stanowisku pracy, w którym realizowana jest praktyka. 2. Poznanie strategicznych zewnętrznych interesariuszy przedsiębiorstw (interesariuszy), w którym student odbywa praktykę zawodową. 3. Zapoznanie się ze specyfiką działalności gospodarczej przedsiębiorstw lub instytucji, w których odbywa się praktyka, w tym komórek organizacyjnych realizujących zadania w sferze logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz instytucji zajmujących się zarządzaniem kryzysowym, różnych stanowisk w zależności od szczebla zaszeregowania, zakresu ich działania i odpowiedzialności, oraz wykonywanych zadań. 4. Poznanie działalności operacyjnej przedsiębiorstw związanej z systemami logistycznymi w odniesieniu do jej poszczególnych działów (np. działów zaopatrzenia, dystrybucji, przepływu towarów, magazynów, transportu oraz obsługi klienta) lub różnych instytucji działających w sferze logistyki (służb mundurowych tj. policja, straż pożarna, wojsko lub jednostek samorządowych w służbach cywilnych działających w logistyce). 5. Zapoznanie się z dokumentacją jednostki organizacyjnej i obiegiem dokumentów oraz dokumentowaniem kluczowych procesów logistycznych realizowanych przez poszczególne komórki, w miejscu odbywania praktyki. 6. Poznanie zasobów jednostki organizacyjnej związanych z realizacją zadań logistycznych w tym: ludzkich, materialnych, informacyjnych, w miejscu odbywania praktyki. 7. Poznanie oprogramowania komputerowego, zasad pozyskiwania, tworzenia, analizy i ochrony danych, informacji i wiedzy niezbędnej w działalności zawodowej związanej z logistyką, w miejscu odbywania praktyki zawodowej przez studenta. 8. Zapoznanie się z zasadami, metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w planowaniu procesów logistycznych np. zastosowaniem giełdy transportowej do planowania tras przewozowych, czy metod oraz oprogramowania wykorzystywanych do zarządzania kryzysowego w ramach służby w policji, straży pożarnej lub służby wojskowej i innych. 9. Prowadzenie dziennika zajęć obejmującego rejestrację czynności z każdego dnia praktyki potwierdzonej podpisem kierownika zakładu i nadzoru nad pracą studenta.	10 10 40 60 40 20 30 20	240

		10				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Studenci wykonują zadania zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy, dyskusja ze studentem					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	komputer, narzędzia i środki stosowane i dostępne w miejscu pracy, oprogramowane komputerowe stosowane w miejscu odbywania praktyki, prezentacje multimedialne ze szkoleń prowadzonych w zakładach pracy					
SPOSOBY OCENY (odrębnie dla każdego semestru studiów)						
Na ogólną ocenę (100%) z praktyki zawodowej, mają wpływ poniższe składowe:						
➤ Ocena Zakładowego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25% ➤ Ocena Uczelnianego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25% ➤ Ocena Sprawozdania z praktyki zawodowej – 25% ➤ Ocena z zaliczenia przeprowadzonego w formie ustnej polegająca na odpowiedzi na pytania oraz omówieniu mini zadań zawodowych – 25%						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 w ramach oceny zakładowego opiekuna praktyki zawodowej, uczelnianego opiekuna praktyki zawodowej, sprawozdania z praktyki zawodowej, łącznej oceny z zaliczenia w formie ustnej, które obejmuje zestaw pytań dotyczących realizowanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki zawodowej						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X	X		X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny praktyki odbywane wspólnie z opiekunem uczelnianym i opiekunem zakładowym			120	
		Godziny samodzielnej pracy studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej			120	
		Razem			240	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					8	
Sumaryczna liczba godzin w kontakcie z opiekunami praktyki					120	

Sumaryczna liczba punktów ECTS w kontakcie z nauczycielami	4
Sumaryczna liczba godzin samodzielnej pracy studenta	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS samodzielnej pracy studenta	4
Sumaryczna liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym	240
Sumaryczna liczba punktów ECTS zajęć o charakterze praktycznym	8
LITERATURA	
Literatura podstawowa	Regulamin praktyk studenckich Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych Filia w Mławie Państwowej Uczelni zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
Literatura uzupełniająca	Zakładowy Regulamin Bezpieczeństwa i Higieny Pracy

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA II	
Kod przedmiotu	LOG2D11	
Punkty ECTS	8	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Praktyki zawodowe		240
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego

	Praktyka zawodowa	mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski		
	Praktyka zawodowa	Zakładowy opiekun praktyki zawodowej		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student rozpoczynający praktykę zawodową w semestrze III powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, znać struktury organizacyjne, przepisy BHP oraz posiadać pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą I i II semestru studiów magisterskich w zakresie logistyki, a także pogłębioną wiedzę praktyczną dotyczącą organizacji procesów logistycznych przedsiębiorstw (instytucji) uzyskaną po zrealizowaniu w II semestrze praktyk zawodowych w ramach studiów magisterskich na kierunku logistyka.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	1. Umożliwienie studentowi konfrontacji i zintegrowania zdobytej wiedzy w trakcie studiów z praktyką logistyczną w działalności przedsiębiorstw (instytucji) oraz rozszerzenie i pogłębienie tej wiedzy o jej zastosowania i aspekty praktyczne występujące w procesach logistycznych. 2. Pogłębienie wiedzy co do procedur, zasad oceniania wykonywanych działań, a także kontroli w miejscu odbywania praktyk zawodowych. 3. Nabycie pogłębionych umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową z zakresu logistyki oraz ich ciągłe rozwijanie. 4. Pogłębianie umiejętności pracy własnej i zespołowej w przedsiębiorstwie (instytucji), w tym efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania w miejscu odbywania praktyki zawodowej. 5. Kształtowanie pogłębionych umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji oraz współdziałania w ramach prac zespołowych. 6. Pogłębienie świadomości znaczenia twórczej i poszukującej postawy w procesie uczenia się oraz wzmacnianie motywacji do pracy zawodowej poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych i osobistych.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W07	posiada pogłębioną wiedzę uzyskaną w trakcie studiów oraz praktyki zawodowej do identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk zachodzących w	P7S_WG	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na podstawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na

	logistycy zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz logistycy służb mundurowych i cywilnych działających w zakresie zarządzania kryzysowego			podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U06	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystać dorobek nauk o zarządzaniu i jakości w analizie, w tym również interpretacji zjawisk i procesów logistycznych w środowisku zawodowym przedsiębiorstw zajmujących się logistyką w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, magazynowania, transportu i obsługi klienta oraz innych instytucji branży logistycznej, w tym odpowiedzialnych za logistykę zarządzania kryzysowego	P7S_UW	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na podstawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)
LOG2K_U14	potrafi komunikować się skutecznie i współpracować w środowisku odbywanych praktyk zawodowych różnymi kręgami odbiorców, w tym z kontrahentami, klientami i współpracownikami, a także prowadzi dyskusje prezentując własny pogląd wykorzystując poznaną terminologię specjalistyczną w miejscu odbywania praktyki	P7S_UK	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U15	potrafi pogłębiać umiejętności organizacji pracy własnej w trakcie praktyki zawodowej, przygotować szeroką informację z zakresu swojej praktyki w poszczególnych działach (np. zaopatrzenia, dystrybucji, przepływu towarów, magazynów, transportu oraz obsługi	P7S_UK	Praktyki zawodowe	

	klienta) lub różnych instytucji działających w sferze logistyki (służb mundurowych tj. policja, straż pożarna, wojsko lub jednostek samorządowych w służbach cywilnych działających w logistyce) oraz przekazać ją współpracownikom i innym			
LOG2K_U16	doskonalać swoje umiejętności w trakcie praktyki zawodowej potrafi pracować w zespole wykonując zarówno zadania związane z realizacją narzuconych celów, jak i ich wyznaczeniem i organizacją pracy zespołu poszczególnych komórek organizacyjnych np. zaopatrzenia, dystrybucji, przepływu towarów, magazynów, transportu oraz obsługi klienta) lub różnych instytucji działających w sferze logistyki (służb mundurowych tj. policja, straż pożarna, wojsko lub jednostek samorządowych w służbach cywilnych działających w logistyce)	P7S_UO	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U17	doskonalać swoje umiejętności w trakcie praktyki zawodowej potrafi w sposób pogłębiony wykorzystać wysoki poziom zaangażowania i motywacji do pracy w zespole w logistyce zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz logistyce służb mundurowych i cywilnych działających w zakresie zarządzania kryzysowego, a także wspólnie realizować projekty.	P7S_UO	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U18	potrafi doskonalić umiejętności wyznaczając,	P7S_UU	Praktyki zawodowe	

	z uwzględnieniem doświadczeń z odbywanej praktyki kierunki własnego rozwoju i kształcenia, a także kierunkować uczenie się innych osób.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest otwarty na podejmowanie nowych wyzwań zawodowych	P7S_KO	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę , obserwacja, autoprezentacja.
LOG2K_K06	jest gotów do przestrzegania zasad etyki i dbania o tradycje zawodu związanego z działalnością logistyczną	P7S_KR	Praktyki zawodowe	
LOG2K_K07	jest gotowy do inicjatyw społecznych w zakresie logistyki na rzecz grupy pracowniczych organizacji	P7S_KR	Praktyki zawodowe	
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Praktyki zawodowe	1. Wykonywanie powierzonych obowiązków studentowi przez opiekuna zakładowego praktyk i ich realizacja w oparciu o poznane zasady, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w planowaniu i realizacji procesów logistycznych w miejscu odbywania praktyki zawodowej (w sferze logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz instytucji zajmujących się zarządzaniem kryzysowym)	80	240	
	2 Wykonywanie złożonych typowych i nietypowych zadań z zakresu logistyki zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk.	60		
	3. Zapoznanie się z warunkami i wymaganiami wdrażania projektów logistycznych w miejscu odbywania praktyki zawodowej.	40		
	4.. Udział w projekcie zespołowym wykonującym zadanie z zakresu logistyki w jednostce gospodarczej, w której odbywa się praktyka.	30		
	5. Udział w spotkaniach roboczych z dyrekcją jednostki organizacyjnej i współpracownikami, w miejscu praktyki zawodowej.	20		
	6. Prowadzenie dziennika zajęć obejmującego rejestrację czynności z każdego dnia praktyki potwierdzonej			

	podpisem zakładowego opiekuna praktyk.		10			
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Studenci wykonują zadania zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy, dyskusja ze studentem					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	komputer, narzędzia i środki stosowane i dostępne w miejscu pracy oprogramowane komputerowe stosowane w miejscu odbywania praktyki, prezentacje multimedialne ze szkoleń prowadzonych w zakładach pracy					
SPOSOBY OCENY :						
Na ogólną ocenę (100%) z praktyki zawodowej, mają wpływ poniższe składowe:						
1. Ocena Zakładowego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25%						
2. Ocena Uczelnianego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25%						
3. Ocena Sprawozdania z praktyki zawodowej – 25%						
4. Ocena z zaliczenia przeprowadzonego w formie ustnej polegająca na odpowiedzi na pytania oraz omówieniu mini zadań zawodowych – 25%						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 w ramach oceny zakładowego opiekuna praktyki zawodowej, uczelnianego opiekuna praktyki zawodowej, sprawozdania z praktyki zawodowej, łącznej oceny z zaliczenia w formie ustnej, które obejmuje zestaw pytań dotyczących realizowanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki zawodowej.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X			X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny praktyki odbywane wspólnie z opiekunem uczelnianym i opiekunem zakładowym			120	
		Godziny samodzielnej pracy studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej			120	
		Razem			240	

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	8
Sumaryczna liczba godzin w kontakcie z opiekunami praktyki	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS w kontakcie z nauczycielami	4
Sumaryczna liczba godzin samodzielnej pracy studenta	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS samodzielnej pracy studenta	4
Sumaryczna liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym	240
Sumaryczna liczba punktów ECTS zajęć o charakterze praktycznym	8
LITERATURA	
Literatura podstawowa	Regulamin praktyk studenckich Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych Filia w Mławie Państwowej Uczelni zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
Literatura uzupełniająca	Zakładowy Regulamin Bezpieczeństwa i Higieny Pracy

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PRACA DYPLOMOWA
Kod przedmiotu	LOG2D12
Punkty ECTS	20
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
Forma zajęć dydaktycznych*	Godziny
Inne (samodzielna praca studenta (ZBUN) oraz konsultacje z Promotorem)	500
Razem	500
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE	

Prowadzący zajęcia	Forma zajęć*	Nazwisko i imię prowadzącego		
	inne (samodzielna praca studenta oraz konsultacje z Promotorem)	Promotorzy prac dyplomowych		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Realizacja określonych w programie kształcenia efektów uczenia się. Przedmiot wymaga posiadania wiedzy i umiejętności, przewidzianych programem kształcenia na drugim stopniu studiów dla kierunku logistyka. Ponadto wymagana jest wiedza z zakresu badań naukowych, właściwych dla dyscypliny.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem pracy dyplomowej jest wykazanie się umiejętnościami formułowania i rozwiązywania problemów związanych z programem studiów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości oraz dotyczące ich metody i teorie, które wyjaśniają istotę oraz relacje struktur i procesów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych, które stanowią zaawansowaną wiedzę o miejscu logistyki podmiotów gospodarczych (produkcyjnych, handlowych, usługowych) i instytucjonalnych (w tym logistyki sytuacji kryzysowych) oraz innych organizacji funkcjonujących w ramach łańcuchów dostaw w stopniu pogłębionym pozwalającym na przygotowanie pracy dyplomowej	P7S_WG	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w naukach o zarządzaniu i jakości do	P7S_WG	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski

	opisu zjawisk prezentowanych w pracy dyplomowej w badaniach, w tym również techniki, niezbędne do podjęcia procedury badawczej w tym w zakresie logistyki, mającej istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, interdyscyplinarnego rozważania kwestii identyfikacji, analizy i opisu procesów logistycznych w przedsiębiorstwach oraz instytucjach zajmujących się logistyką sytuacji kryzysowych, które mają swoje odzwierciedlenie w pracy dyplomowej. Ponadto zna ogólną metodologię badań w zakresie identyfikacji, budowy i reorganizacji a także zastosowania metodycznego i przedmiotowego logistyki oraz powiązania z dyscyplinami pokrewnymi			
LOG2K_W09	w sposób pogłębiony system norm prawnych i organizacyjnych, regulujących funkcjonowanie przedsiębiorstw lub instytucji działających w logistyce zajmujących się zarządzaniem i procesami logistycznymi, co student prezentuje w swoich badaniach w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Ponadto zna problematykę ochrony własności intelektualnej, stanowiącej podstawy praw autorów przywoływanych i cytowanych w pracy	P7S_WK	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu zarządzania logistycznego oraz powiązanych z nimi kwestii logistyki w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas realizacji	P7S_UW	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski

	procesów logistycznych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki oraz wykorzystywać je w przygotowaniu pracy dyplomowej			
LOG2K_U02	w sposób pogłębiony identyfikować, formułować oraz rozwiązywać złożone zadania związane z problematyką w zakresie logistyki. Ponadto potrafi sprawnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi oraz odpowiednimi metodami i narzędziami w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych oraz generować przy tym oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w badanych obszarach i zaprezentować je w pracy dyplomowej	P7S_UW	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_U03	w sposób pogłębiony wykorzystywać umiejętności badawcze i rozróżnia orientacje w metodyce badań w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, a w szczególności formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, wykorzystuje adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz opracowuje, analizuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie logistyki, które artykułuje w pracy dyplomowej	P7S_UW	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony zrozumiały, spójny, przejrzysty i precyzyjny formułować wypowiedzi, konstruować rozbudowane krytyczne uzasadnienia na tematy z zakresu logistyki z wykorzystaniem różnych	P7S_UK	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski

	ujęć teoretycznych, a także posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych koncepcji, projektów i idei, popierając je odpowiednio rozbudowaną argumentacją z zakresu wybranych perspektyw teoretycznych i rozwiązań praktycznych logistyki, ujętych w pracy dyplomowej			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	pogłębiona świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy z zakresu procesów, struktur organizacyjnych, podmiotów i instytucji związanych z logistyką w celu identyfikowania, zgłębiania i rozstrzygania problemów w obszarze logistyki i ustrukturyzowanego ich prezentowania w formie pracy dyplomowej, jak również podejmowania wysiłków samodzielnego lub w przypadku trudności kooperacyjnego rozstrzygania problemów z zakresu logistyki oraz budowania warsztatu logistyka poprzez m.in. przygotowanie pracy dyplomowej	P7S_KK	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_K02	gotowość do krytycznej analizy swoich możliwości i wiedzy, wykazuje reaktywność na poznane treści, podejmuje trud w zakresie rozwijania swoich kompetencji logistyka	P7S_KK	ZBUN	Egzamin magisterski
LOG2K_K06	pogłębione przekonanie o konieczności przestrzegania norm etycznych, moralnych i prawnych w zakresie wykorzystywania dorobku intelektualnego swojego i innych w rozwiązywaniu problemów logistycznych	P7S_KR	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		
Postawy		++		

TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć		Temat			Liczba godzin	SUMA	
inne (samodzielna praca studenta (ZBUN) oraz konsultacje z Promotorem)		Treści programowe są adekwatne do wybranej przez studenta tematyki, podjętej w pracy dyplomowej (magisterskiej), które powiązane są z efektami uczenia się na kierunku studiów logistyka. Przygotowanie pracy dyplomowej wiąże się z określeniem przedmiotu, celu, problemów pracy. Badania prowadzone są samodzielnie przez studenta pod kierunkiem Promotora pracy. W realizacji badań student wykorzystuje wiedzę, zdobytą na studiach oraz pozyskaną samodzielnie w ramach pracy własnej.			500	500	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Metoda		Praca indywidualna					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		Komputer, pakiet aplikacji umożliwiających tworzenie i obróbkę tekstu; praca w bibliotece oraz czytelnicy wydziałowej i uczelnianej, praca w domu					
SPOSOBY OCENY							
Zaliczenie następuje po akceptacji pracy dyplomowej przez Promotora i Recenzenta (min. ocena 3.0), na podstawie pozytywnego wyniku kontroli antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Student zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej w Dziekanacie WNTiS; Po spełnieniu powyższych wymagań Student przystępuje do egzaminu dyplomowego (magisterskiego), zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia na kierunku logistyka i musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną.							
P- podsumowująca							
Kryterium oceny		Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P		P					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA							
Forma aktywności						Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta			Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
			Konsultacje			2	
			Godziny bez udziału nauczyciela				
			ZBUN			498	
			Razem			500	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta						20	
LITERATURA							
Literatura podstawowa		1. Wojcik Krystyna, <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005. 2. Zenderowski Radosław, <i>Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich</i> , CeDeWu, Warszawa 2022.					

	3. Węglińska Maria, Jak pisać prace magisterską? Poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 2005.
Literatura uzupełniająca	1. Gambarelli Gianfranco, Łucki Zbigniew, Praca dyplomowa i doktorska: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie, CeDeWu, Warszawa 2022.

7.2. KARTY PRZEDMIOTÓW – STUDIA NIESTACJONARNE

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – NIESTACJONARNE)
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE MODUŁU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
Kod przedmiotu	LOG2A1	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	polski/angielski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/ II	
Forma zaliczenia	Lektorat – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Lektorat		18
RAZEM		18
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Paweł Cieślak
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	lektorat	mgr Paweł Cieślak
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość języka na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Kształcenie i rozwijanie pogłębionych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisanie), niezbędnych do	

	funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym. Posługiwanie się w pogłębionym stopniu słownictwem specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji i osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym treści z języka angielskiego na poziomie B2+. Ma pogłębioną wiedzę wykorzystywaną w praktyce do konwersacji i wypowiedzi pisemnej w języku angielskim oraz pogłębioną wiedzę dotyczącą gramatyki języka angielskiego zwłaszcza dotyczącą czasów Present Simple, Present Continuous Tense, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple and Past Continuous, Future Simple, Presesnt Simple, a także trybów warunkowych.	P7U_WG	L	Zaliczenie na ocenę - kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U12	potrafi w stopniu pogłębionym posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W stopniu pogłębionym potrafi stosować czasy Present Simple, Present Continuous Tense, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple and Past	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę - kolokwium

	Continuous, Future Simple, Presesnt Simple, a także tryby warunkowe.			
LOG2K_U13	Potrafi w stopniu pogłębionym w wypowiedzi ustnej i pisemnej stosować czasy Present Simple, Present Continuous Tense, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple and Past Continuous, Future Simple, Presesnt Simple a także tryby warunkowe.	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę - kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania swojego dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia pogłębionego języka angielskiego w pracy zawodowej logistyka. Docenia znaczenie pogłębiania zakresu wiedzy i umiejętności dotyczących gramatyki języka angielskiego, tak aby podnieść kompetencje językowe.	P7U_KR	L	Zaliczenia na ocenę - Samoocena /Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
LEKTORAT (L)	1. Present Simple and Present Continuous Tense – porównanie	1	18	
	2. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous – porównanie	1		
	3. Past Simple and Past Continuous - porównanie	2		
	4. Past Perfect Simple and Past Simple - porównanie	2		
	5. Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous – porównanie	2		
	6. Future Simple, Presesnt Simple, Present Continuous, be going to – porównanie	2		

	7. Future Continuous, Future Perfect Simple - porównanie	2				
	8. Future Perfect Simple and Future Perfect Continuous – porównanie	2				
	9. Tryby warunkowe - 0,I,II,III	2				
	10. Czasy przyszłe	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	- wykład, - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
	Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.					
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F			X		X	X
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	● lektorat					18
	● konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	● Przygotowanie do zajęć					10
	● Prace domowe					10
	● Przygotowanie do egzaminu					10
Razem					50	

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Eales F., Oakes S., Speakout Intermediate Plus – 2 nd edition, Pearson 2018. 2. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Student's Book, UOP, 2013 3. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Workbook, UOP, 2013 4. J. Allison, J. Townend „In company 3.0 – Logistics” –, wyd. Macmillan Education, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca	1. Teksty specjalistyczne do rozwijania słownictwa z zakresu logistyki	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
Kod przedmiotu	LOG2A1	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	polski/angielski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/ III	
Forma zaliczenia	Lektorat - egzamin końcowy na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Lektorat		18
RAZEM		18
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Paweł Cieślak
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		

Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
		lektorat	mgr Paweł Cieślak		
WYMAGANIA WSTĘPNE					
Znajomość języka na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.					
CELE PRZEDMIOTU					
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Kształcenie i rozwijanie sprawności językowych w stopniu pogłębionym (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym. Posługiwanie się w pogłębionym stopniu słownictwem specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć					
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się	
WIEDZA (student zna i rozumie)					
LOG2K_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym treści z języka angielskiego na poziomie B2+ ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa stosowanego w logistyce. Zna wybrane zagadnienia z zakresu języka branżowego pozwalające na realizację zadań zawodowych w zakresie zarządzania logistycznego przedsiębiorstw i instytucji działających w służbach mundurowych i cywilnych.	P7U_WG	L	Egzamin	
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)					
LOG2K_U12	potrafi porozumiewać się w języku angielskim stopniu pogłębionym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	P7S_UK	L	Egzamin	

	Językowego. Stosuje terminologię logistyczną w stopniu pogłębionym, która pozwala na redagowanie tekstów dotyczących wybranych problemów z zakresu logistyki. Potrafi w sposób pogłębiony przedstawić w języku angielskim zagadnienia związane z obsługą logistyczną przedsiębiorstw i instytucji.			
LOG2K_U13	potrafi w wypowiedzi ustnej i pisemnej posługiwać się językiem angielskim pozwalającym w pogłębiony sposób formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie stosując słownictwo branżowe opisujące zagadnienia dotyczące sfery logistyki.	P7S_UK	L	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia języka angielskiego w pracy zawodowej logistyka. Ma także świadomość znaczenia pogłębionych kompetencji językowych i w obszarze języka branżowego z uwzględnieniem różnych zadań zawodowych w sektorze logistyki przedsiębiorstw i instytucji.	P7U_KP	L	Egzamin - Samoocena /obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN

		DZI N				
LEKTORAT	1. Tracking shipments – multimodal shipment, tracking shipments, problems with paperwork	1	18			
	2. Solving shipping problems – delivery problems, rescheduling deliveries	1				
	3. Solving shipping problems – grammar – if, unless, as long as structures	1				
	4. Shipping problems – grammar – want/need/would like + someone + to do something. Handling complaints – complaining, damaged goods	2				
	5. Handling complaints – Past participles as adjectives	2				
	6. Handling complaints – insurance claims	2				
	7. 07 – 08 video – listening exercises; natural speech with ‘get’	2				
	8. Review of ‘Solving shipping problems’ units	2				
	9. Review of ‘Handling complaints’ units	2				
	10. Zajęcia z użyciem tekstów z dziedziny logistyki dotyczącej zarządzania logistyki i przewozu towarów oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym.	3				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	- wykład, - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń. P- podsumowująca F- formułująca Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
	Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.					
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadani e domow e	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczeni e Umiejętn ości	Diskus ja
F			X		X	X

P	X	X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	● Lektorat					18
	● Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	● Przygotowanie do zajęć					20
	● Prace domowe					20
	● Przygotowanie do egzaminu					15
Razem					75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Eales F., Oakes S., Speakout Intermediate Plus – 2nd edition, Pearson 2018. 2. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Student’s Book, UOP, 2013 3. Latham-Koenig CH., Oxenden C., English File Intermediate Workbook, UOP, 2013 4. J. Allison, J. Townend „In company 3.0 – Logistics” –, wyd. Macmillan Education, Warszawa 2017.					
Literatura uzupełniająca	1. Teksty specjalistyczne do rozwijania słownictwa z zakresu logistyki.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI
Kod przedmiotu	LOG2A2
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski/niemiecki
Rok studiów/ Semestr	I/II

studiów				
Forma zaliczenia		Lektorat - zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Lektorat		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Renata Kreft		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		lektorat	mgr Renata Kreft	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem kształcenia języka niemieckiego jest: wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą niezbędnych do efektywnej komunikacji struktur gramatycznych, środków leksykalnych, funkcji językowych oraz w wiedzę dotyczącą elementów kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego; wyposażenie studentów w umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych, rozumiejąc ich praktyczne zastosowanie i wartość obiektywną.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie treści w zakresie języka		L	

	niemieckiego na poziomie B2+. Ma pogłębioną wiedzę niezbędną do konwersacji i wypowiedzi pisemnej w języku niemieckim dotyczącej stosowania gramatyki języka niemieckiego.	P7U_WG		Zaliczenie na ocenę
UMIĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U12	potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony językiem niemieckiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W stopniu pogłębionym potrafi stosować gramatykę języka niemieckiego (przymiotniki, mowa zależna, określenia ilościowe).	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony w formie ustnej i pisemnej wypowiedzi konstruować w języku niemieckim rozbudowane zdania na tematy dotyczące różnych zagadnień. Potrafi na poziomie pogłębionym wykazać się umiejętnością czytania i zrozumienia tekstu w języku niemieckim..	P7S_UK	L	Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia języka niemieckiego w pracy zawodowej logistyka. Docenia znaczenie podnoszenia kompetencji językowych.	P7U_KR	L	Zaliczenie na ocenę - Samoocena / Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				

FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
LEKTORAT	1. Strona bierna. Opisywanie upodobań i preferencji; Rozwijanie sprawności czytania tekstu ze zrozumieniem	1	18
	2. Przymiotniki „mocne”; Rozwijanie sprawności pisanie – opis stanowiska pracy. Wyrażanie i uzasadnianie poglądów; Słuchanie tekstu ze zrozumieniem.	1	
	3. Mowa zależna w różnych czasach gramatycznych; Relacjonowanie wydarzeń teraźniejszych, przeszłych i przyszłych.	2	
	4. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Słownictwo związane z logistyką. Wyszukiwanie informacji; Rozwijanie umiejętności pisanie – artykuł prasowy;	2	
	5. Tryb przypuszczający. Opisywanie funkcjonalności procesów i technologii – opisy logistyczne; Rozwijanie sprawności czytania dla zrozumienia szczegółowego;	2	
	6. Tryby warunkowe – określanie relacji przyczynowo skutkowych; Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem oraz sprawności czytania.	2	
	7. Forma pytająca: pytania otwarte i zamknięte, pytania wbudowane, pytania o podmiot; Opisywania relacji między pracownikami organizacji; Rozwijanie sprawności pisanie – email formalny.	2	
	8. Idiomy wykorzystywane do opisywania relacji międzyludzkich w logistyce (pracownik – szef); Rozwijanie sprawności słuchania i czytania dla zrozumienia szczegółowego; Kolokwium.	2	
	9. Określenia ilościowe; Opisywanie precyzyjnych danych liczbowych oraz szacowanie; Opisywanie wykresów i grafów; Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem.	2	
	10. Słowotwórstwo: użycie przedrostków i przyrostków; Słownictwo związane z cechami charakteru, w tym cechami dobrego logistyka; Rozwijanie sprawności słuchania dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego	2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	- wykład, - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,		

Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda				
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
		Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.				
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X		X	X
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Lektorat				18
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Przygotowanie do zajęć				10
		● Prace domowe				10
		● Przygotowanie do kolokwium/egzaminu				10
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. DaF im Unternehmen B2 Kurs- und Übungsbuch, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2. Jarosz A, Jarosz J., Deutsch für Profis. Język niemiecki zawodowy. Transport, spedycja, logistyka, LektorKlett, Poznań 2017					
Literatura uzupełniająca	1. Linie 1 B1+ – B2.1 Deutsch in Alltag und Beruf Intensivtrainer, Kurs- und Übungsbuch, 2. Teil 1, Linie 1 B2.2. Kurs- und Übungsbuch Teil 2, Wydawnictwo: Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	
Kod przedmiotu	LOG2A2	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	polski/niemiecki	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/ III	
Forma zaliczenia	Lektorat – egzamin końcowy (kolokwium)	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Lektorat		18
RAZEM		18
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Renata Kreft
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	lektorat	mgr Renata Kreft
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość języka niemieckiego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem kształcenia języka niemieckiego jest: wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą niezbędnych do efektywnej komunikacji środków leksykalnych, funkcji językowych oraz w wiedzę dotyczącą elementów kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego; wyposażenie	

	studentów w umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych, rozumiejąc ich praktyczne zastosowanie i wartość obiektywną.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	posiada pogłębianą wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie B2+. Ma pogłębianą wiedzę dotyczącą stosowania w konwersacji i w wypowiedzi pisemnej specjalistycznego słownictwa z języka niemieckiego. Zna i rozumie w stopniu pogłębianym słownictwo związane z logistyką i usługami.	P7U_WG	L	Egzamin końcowy (kolokwium)
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U12	potrafi komunikować się w stopniu pogłębianym się w języku niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W stopniu pogłębianym potrafi stosować terminologię logistyczną.	P7S_UK	L	Egzamin końcowy (kolokwium)
LOG2K_U13	potrafi w wypowiedzi ustnej i pisemnej w stopniu pogłębianym stosować słownictwo związane z branżą logistyczną i	P7S_UK	L	Egzamin końcowy (kolokwium)

	zarządzaniem kryzysowym.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego mając świadomość znaczenia języka niemieckiego w pracy zawodowej logistyka. Docenia znaczenie podnoszenia pogłębionych kompetencji językowych zwłaszcza w zakresie opisu procesów logistycznych oraz wykorzystania nowoczesnych technologii i komunikacji w firmie.	P7U_KR	L	Samooceń/ obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
LEKTORAT (sem. III)	1. Rozwiązywanie problemów – analiza przyczyn i proponowanie rozwiązań. Słownictwo związane z logistyką i usługami. Rozwijanie sprawności słuchania tekstu dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego.	1	18	
	2. Przyroda, środowisko naturalne i jego zagrożenia. Ekologizacja. Rozwijanie sprawności czytania tekstu ze zrozumieniem.	1		
	3. Słownictwo związane z miastem i logistyką. Rozwijanie sprawności pisania – opis miasta przyszłości.	2		
	4. Przygotowanie oferty produktu. Rozwijanie sprawności słuchania. Opisywanie funkcji przy użyciu różnych konstrukcji gramatycznych; Kolokwium.	2		
	5. Komunikacja w firmie: email, notatka służbowa w firmie z branży logistycznej. Rozwijanie sprawności czytania i pisania. Opowiadanie o	2		

	doświadczeniach, w tym o doświadczeniu zawodowym.					
	6. Słownictwo związane z naukami o zarządzaniu i jakości. Czytanie tekstu i konwersacja.	2				
	7. Nauka i logistyka. Słownictwo używane do opisywania procesów logistycznych. Rozwijanie sprawności pisania – opis procesu logistycznego.	2				
	8. Nowoczesne technologie, innowacje i wynalazki dotyczące branży logistycznej. Rozwijanie sprawności słuchania dla zrozumienia szczegółowego i ogólnego.	2				
	9. Słownictwo związane z logistyką i spedycją oraz zarządzaniem kryzysowym. Rozwijanie sprawności czytania i słuchania.	2				
	10. Społeczeństwo i społeczności; Słownictwo związane z funkcjami jednostki w różnych społecznościach. Rozwijanie sprawności czytania i słuchania.	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	- wykład, - prezentacja, - inscenizacja, - film, - metody programowe: - z użyciem komputera - z użyciem podręcznika programowego, - praca w grupach,					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	- komputer - sprzęt multimedialny - tablica - kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 3.0 z ćwiczeń. P- podsumowująca F- formułująca Egzamin końcowy w III semestrze na ocenę potwierdzający uzyskanie kwalifikacji językowych na poziomie B2+.						
		Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.				
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X		X	X

P	X	X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	● lektorat					18
	● konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	● Przygotowanie do zajęć					20
	● Prace domowe					20
	● Przygotowanie do kolokwium/egzaminu					15
Razem					75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. 1. DaF im Unternehmen B2 Kurs- und Übungsbuch, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2.Jarosz A, Jarosz J., Deutsch für Profis. Język niemiecki zawodowy. Transport, spedycja, logistyka, LektorKlett, Poznań 2017					
Literatura uzupełniająca	1. Linie 1 B1+ – B2.1 Deutsch in Alltag und Beruf Intensivtrainer, Kurs- und Übungsbuch, 2. Teil 1, Linie 1 B2.2. Kurs- und Übungsbuch Teil 2, Wydawnictwo: Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Kod przedmiotu	LOG2A3
Punkty ECTS	0
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do	Moduł kształcenia ogólnego

grupy przedmiotów				
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Ćwiczenia		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Mirosław Boniakowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Ćwiczenia		mgr Mirosław Boniakowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 – wyposażenie studentów w zasób pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego. C2 – przygotowanie do uczestnictwa w wybranych formach kultury fizycznej. C3 – wdrożenie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i w czasie wolnym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				

LOG2K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku i rozumie kulturę fizyczną, jej rolę w życiu człowieka, przejawiającą się w indywidualnych i grupowych formach aktywności fizycznej oraz zasadach prowadzenia treningu sportowego.	P7S_WK P7S_WG	ĆW	Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U16	potrafi współpracować w zespole, w trakcie aktywności fizycznej oraz kierować pracą takiego zespołu oraz uzgadniać i wyznaczać wspólne cele służące poprawie kondycji fizycznej i zdrowia oraz w sposób pogłębiony analizować własne działania z punktu widzenia kultury fizycznej i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tym zakresie.	P7S_UO	ĆW	Zaliczenie na ocenę
LOG2K_U18	potrafi w sposób pogłębiony planować i realizować indywidualny proces rozwoju osobistego w zakresie kultury fizycznej, wspierać kształtowanie podobnych postaw u innych osób, a także zarządzać wiedzą w zakresie kultury fizycznej.	P7S_UU		Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	student jest gotów do zdobywania pogłębionej wiedzy i rozwoju umiejętności w zakresie kultury fizycznej oraz ma	P7S_KR	ĆW	Zaliczenie na ocenę

	świadomość i potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy w zakresie uprawianych dyscyplin sportu, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów w danej dziedzinie.			
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Ćwiczenia	1. Organizacja zajęć WF. BHP podczas zajęć. Terminologia stosowana w sportach sylwetkowych.		1	18
	2. Trening bez obciążenia.		1	
	3. Ćwiczenia bez obciążenia - mięśni klatki piersiowej, techniki wykonania ćwiczeń.		2	
	4. Metoda treningu z seriami przerywanymi.		2	
	5. Super serie. Serie łączone.		2	
	6. Gry zespołowe- piłka koszykowa		2	
	7. Gry zespołowe- piłka siatkowa		2	
	8. Gry zespołowe – piłka nożna		2	
	9. Aerobiczna „6” Weidera.		2	
	10. Ćwiczenia wzmacniające kręgosłup. Podsumowanie zajęć.		2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda		Ćwiczenia przedmiotowe, wykład		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		Hantle, obciążenia, ławeczki do wyciskania, sprzęt fitness, maszyny do ćwiczeń, piłki, gumy, materace, bieżnie, sprzęt multimedialny, sala do gier zespołowych		
SPOSOBY OCENY				
Zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń. Sprawdzian z uzyskanych umiejętności i wiadomości z zakresu ćwiczeń siłowych. Obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach.				

P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadani e domow e	Referat/ Prezent acja/ Esej	Zaliczeni e umiejętno ści	Dysku sja
F						X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• ćwiczenia				18
		• konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Razem				18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					0	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. F. Delavier, <i>Atlas treningu siłowego</i> Wydawnictwo Literackie PWN, Warszawa 2007. 2. M. Boyle, <i>Nowoczesny trening funkcjonalny</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2019. 3. King Ian Lou Schuler <i>Nowoczesny trening siłowy</i> , Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2013. 4. Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa, technika, taktyka i elementy mini siatkówki AWF, Katowice 2006.					
Literatura uzupełniająca	3. K. Mizera, J. Mizera Justyna <i>Dietetyka sportowa</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2017. 4. M. Vella <i>Anatomia w treningu siłowym i fitness dla kobiet</i> Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2008.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister

Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE			
Kod przedmiotu	LOG2A3			
Punkty ECTS	0			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/I			
Forma zaliczenia	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Ćwiczenia		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Mirosław Boniakowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Ćwiczenia	mgr Mirosław Boniakowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
-				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 – wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego. C2 – przygotowanie do uczestnictwa w wybranych formach kultury fizycznej. C3 – wdrożenie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i w czasie wolnym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o	P7S_WK, P7S_WG	ĆW	Zaliczenie na ocenę

	człowieku oraz rozumie rolę kultury fizycznej w życiu człowieka, zna zasady kierowania ludźmi w grupowych formach aktywności fizycznej oraz zasadach prowadzenia treningu sportowego.			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U16	Potrafi współpracow ać w zespole, w trakcie aktywności fizycznej oraz kierować pracą takiego zespołu, a także uzgadniać i wyznaczać wspólne cele służące poprawie kondycji fizycznej i zdrowia oraz analizować własne działania z punktu widzenia kultury fizycznej i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tym zakresie	P7S_UO	ĆW	Zaliczenie na ocenę

LOG2K_U18	potrafi w sposób pogłębiony planować i realizować indywidualny proces rozwoju osobistego w zakresie kultury fizycznej, wspierać kształtowanie podobnych postaw u innych osób, a także zarządzać wiedzą w zakresie kultury fizycznej.	P7S_UO	ĆW	Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	student jest gotów do zdobywania pogłębionej wiedzy i rozwoju umiejętności w zakresie kultury fizycznej oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy w zakresie uprawianych dyscyplin sportu, a	P7S_KK	ĆW	Zaliczenie na ocenę

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów w danej dziedzinie.			
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Ćwiczenia	1. Organizacja zajęć WF. BHP podczas zajęć. Terminologia stosowana w sportach sylwetkowych. Doskonalenie poznanych w I semestrze elementów: treningi indywidualne.	1	18	
	2. Nauka podstawowych programów treningowych: program na zrobienie masy dla początkujących.	1		
	3. Nauka podstawowych programów treningowych: program na zrobienie masy dla średniozaawansowanych.	2		
	4. Nauka podstawowych programów treningowych: program na siłę.	2		
	5. Nauka podstawowych programów treningowych: program na wytrzymałość.	2		
	6. Trening a dieta oraz jej dobieranie do treningu.	2		
	7. Ćwiczenia rozciągające i relaksacyjne po treningu.	2		
	8. Zdrowy kręgosłup – joga kręgosłupa.	2		
	9. Przepisy pozy w zawodach kulturystycznych.	2		
	10. Trening cardio. Podsumowanie zajęć.	2		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	ćwiczenia przedmiotowe, wykład			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Hantle, obciążenia, ławeczki do wyciskania, sprzęt fitness, maszyny do ćwiczeń, piłki, gumy, materace, bieżnie, sprzęt multimedialny, sala do treningu siłowego			
SPOSOBY OCENY				
Zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń. Sprawdzian z uzyskanych umiejętności i wiadomości z zakresu ćwiczeń siłowych. Obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach. P- podsumowująca				

F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadani e domow e	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dysk usja
F						X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• ćwiczenia			18	
		• konsultacje			2	
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Razem			18	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					0	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. F. Delavier, <i>Atlas treningu siłowego</i> Wydawnictwo Literackie PWN, Warszawa 2007. 2. M. Boyle, <i>Nowoczesny trening funkcjonalny</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2019. 3. M. Rippetoe, <i>Programowanie treningu siłowego</i> Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2019. 4. King Ian Lou Schuler <i>Nowoczesny trening siłowy</i> , Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2013.					
Literatura uzupełniająca	1. K. Mizera, J. Mizera Justyna <i>Dietetyka sportowa</i> Wydawnictwo Galaktyka Łódź 2017. 2. M. Vella <i>Anatomia w treningu siłowym i fitness dla kobiet</i> Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2008.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych W Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	FILOZOFIA NAUKI
Kod przedmiotu	LOG2A4
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny

Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia ogólnego		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Wykład – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Dr Rafał Bartłomiej Panfil		
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Dr Rafał Bartłomiej Panfil		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość głównych nurtów filozoficznych dotyczących procesu poznania i jego elementów.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Skrócony opis przedmiotu: przedmiot skoncentrowany jest wokół najważniejszych zagadnień i stanowisk z zakresu filozofii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny nauk społecznych. Wiedza z tego obszaru ma rozwijać wśród studentów pogłębioną świadomość metodologiczną, umiejętność krytycznego i samodzielnego myślenia oraz innowacyjności w prowadzeniu badań naukowych. Podstawowe zagadnienia omawiane w trakcie zajęć mieszczą się w obszarach ogólnej metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki. Cel ogólny przedmiotu: nadrzędnym celem przedmiotu jest rozwijanie pogłębionej świadomości metodologicznej, umiejętności krytycznego i samodzielnego myślenia oraz innowacyjności w prowadzeniu badań naukowych.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie dotyczące nauki, metodologie nauk, teorie poznania i filozofii nauki. zna miejsce i rolę	P7S_WG	W	Zaliczenie na ocenę.

	nauki w systemie wiedzy.			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w zakresie metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki w celu dokonania analizy podejmowanych działań praktycznych oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów natury filozoficznej i na podstawie ich wyników przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW	W	Zaliczenie na ocenę.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny informacji i na podstawie wiedzy z zakresu metodologii nauk, teorii poznania i filozofii nauki odróżnienia cech poznania naukowego od quasi-naukowego.	P7S_KK	W	Zaliczenie na ocenę.
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Nauka i problematyka filozofii nauki. Filozofia nauki a inne dyscypliny nauki.	1	18	
	2. Epistemologia. Proces poznawczy. Prawda i koncepcje prawdy.	1		
	3. Nauka. Metafizyka i pseudonauka.	2		
	4. Istota metody naukowej i metodologia badań naukowych.	2		
	5. Teorie naukowe i prawa nauki.	2		
	6. Twierdzenia naukowe i ich uzasadnianie.	2		

	7. Wybrane problemy filozofii nauki: realizm i spór o realizm w filozofii nauki, wartościowanie logiczne teorii, istnienie przedmiotów teoretycznych, instrumentalizm. empiryzm konstruktywny, itp.	2				
	8. Teoria metodologii nauk i paradygmat rozwoju nauki wg Karla Poppera.	2				
	9. Teoria rewolucji naukowych Kuhna i czynniki determinujące rozwój nauki.	2				
	10. Metodologia badań naukowych i pojęcie programu badawczego wg Lakatosa. Podsumowanie zajęć.	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Wykład audytoryjny, wykład interaktywny, metoda projektu, dyskusja.					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Multimedialne środki prezentacji, dokumenty i formularze Google, tablica i kreda.					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z projektu badań naukowych 30%, ocena z aktywności 20%, ocena z kolokwium 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny formułującej (5 pkt.) z aktywności						
- minimalnej oceny 3.0 z projektu badań naukowych						
- minimalnej oceny 3.0 z kolokwium pisemnego						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Kryterium oceny	Kolokwium	Projekt	Zadanie domowe	Referat/Prezentacja/Esej	Zaliczenie umiejętności	Aktywność
F						X
P	X			X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• Wykłady				18
		• Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie projektu				30
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Losee J., Wprowadzenie do filozofii nauki, Pruszyński, Warszawa 2001. 2. Heller M., Filozofia nauki. Wprowadzenie, Wydawnictwo Petrus, 2009. 3. Benton T., Craib I., Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wrocław 2003. 4. Popper K.R., Wiedza obiektywna. Ewolucyjna teoria epistemologiczna, PWN, Warszawa 2002.					
Literatura uzupełniająca	1. Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006. 2. Gorazda M., Filozofia ekonomii, Kraków 2014.					

3. Kuhn T., Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS				
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE				
Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych W Mławie		
Kierunek		Logistyka		
Profil kształcenia		Praktyczny		
Forma kształcenia		Studia niestacjonarne		
Poziom realizacji przedmiotu		Studia drugiego stopnia		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		Magister		
Nazwa przedmiotu		ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU		
Kod przedmiotu		LOG2A5		
Punkty ECTS		2		
Rodzaj przedmiotu		Fakultatywny		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia ogólnego		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Wykład – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Dr Rafał Bartłomiej Panfil		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		Wykład	Dr Rafał Bartłomiej Panfil	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student powinien znać pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym nabyte w trakcie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Skrócony opis przedmiotu: zapoznanie studentów z pogłębionymi zagadnieniami w zakresie etycznych podstaw profesjonalizmu, ze zwróceniem uwagi na aspekty moralne w praktyce działania w organizacji. Cel ogólny przedmiotu: ukształtowanie świadomej postawy etycznej w odniesieniu do profesjonalizmu		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla	Efekty uczenia się dla	Odniesienie	Forma zajęć	Metoda

kierunku (symbol)	przedmiotu (opis ew. symbol)	efektów kierunkowyc h do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	dydaktycznyc h (skrót)	weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	Zna i rozumie w sposób pogłębiony system norm etycznych w odniesieniu do profesjonalizmu, ze zwróceniem uwagi na aspekty moralne w praktyce działania w organizacji.	P7S_WK	W	Zaliczenie na ocenę
UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U09	Potrafi w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów moralnych oraz wykorzystuje poznane koncepcje etyczne w kreowaniu profesjonalizmu własnego i współpracowników	P7S_UW	W	Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K06	Jest gotowy przejawiać postawę opartą na przekonaniu o konieczności i doniosłości kreowania profesjonalnej postawy i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz precyzyjnego identyfikowania i interpretacji problemów moralnych i dylematów etycznych oraz realizacji celów w różnych kontekstach życia	P7S_K R	W	Zaliczenie na ocenę
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		++		
Postawy		+++		

TREŚCI PROGRAMOWE						
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT				LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Etyka a profesjonalizm.				1	18
	2. Etyczne źródła profesjonalizmu. Deontologia a konwencjonalizm. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, kantyzm, etyka obowiązku, itp.				1	
	3. Podstawowe pojęcia etycznych podstaw profesjonalizmu. Normy, wartości, wzory zachowań, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów.				2	
	4. Spójność i kreowanie więzi moralnych w organizacji.				2	
	5. Zaufanie, lojalność i solidarność w organizacji.				2	
	6. Hierarchie wartości i konflikty moralne w organizacji.				2	
	7. Etyczne aspekty wykorzystania kar i nagród w organizacji. Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych.				2	
	8. Wartości profesjonalizmu. Materialne i niematerialne aspekty profesjonalizmu.				2	
	9. Wartości profesjonalizmu. Work-life balance a profesjonalizm.				2	
	10. Współczesne koncepcje profesjonalizmu.				2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		Wykład audytoryjny, wykład interaktywny, metoda projektu, dyskusja.				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		Multimedialne środki prezentacji, dokumenty i formularze Google, tablica i kreda.				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z projektu badań naukowych 30%, ocena z aktywności 20%, ocena z kolokwium 50%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: - minimalnej oceny formułującej (5 pkt.) z aktywności - minimalnej oceny 3.0 z projektu badań naukowych - minimalnej oceny 3.0 z kolokwium pisemnego Student ma prawo do dwóch poprawek. P - podsumowująca F – formułująca						
Kryterium oceny	Kolokwium	Projekt	Zadanie domowe	Referat/Prezentacja/Esej	Zaliczenie umiejętności	Aktywność
F						X
P	X	X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				

	• Wykłady	18
	• Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie projektu	30
	Razem	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Blanchard K., Peale N. V., Etyka biznesu, Warszawa 2014. 2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Warszawa, 2020 3. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji. Warszawa 2020. 4. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca	1. Mysłek W., Etyka zawodowa. Uwarunkowania. Konteksty. Zastosowania, Olsztyn 2010. 2. red. Kaczyńska W., O etyce służb społecznych, Warszawa 2010. 3. Teichman J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2002.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
Kod przedmiotu	LOG2A6	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenia na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		18
Zajęcia praktyczne		9
RAZEM		27
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Zakład Logistyki Ul. Warszawska 52, 06 – 500 Mława
Koordynator przedmiotu		Dr Andrzej Lasota
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego

Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych	Wykład	Dr Andrzej Lasota		
	Zajęcia praktyczne	Dr Andrzej Lasota		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawy wiedzy z języka polskiego. Ogólna wiedza i kompetencja językowa na poziomie absolwenta studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Przedmiot wprowadza w pogłębione treści teoretyczne kultury języka polskiego, w szczególowe zagadnienia poprawności językowej dotyczące poszczególnych podsystemów języka oraz zapoznaje z aktualnymi zjawiskami związanymi ze współczesnym językiem polskim. Student po zakończeniu zajęć potrafi posługiwać się terminologią językoznawstwa normatywnego, potrafi dokonać analizy spotkanych w tekście odstępstw od normy a także odszukać potrzebne informacje polskiego w podręcznikach, słownikach i innych źródłach, opracować je i przedstawić w wybranej przez siebie formie.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Numer efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma zajęć dydaktycznych	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu kultury języka polskiego w tym metody i teorie wchodzące w zakres teoretycznych podstaw językoznawstwa dotyczące przede wszystkim norm współczesnej polszczyzny, poprawności językowej w obrębie leksyki, frazeologii, składni i stylistyki. Zna pogłębione zasady pisowni języka polskiego oraz redagowania i opracowania tekstu naukowego.	P7S_WG	W ZP	W - Zaliczenie na ocenę ZP - Zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)				
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i piśmie w języku polskim uwzględniając zasady pisowni, kulturę słowa,	P7S_UK	W ZP	W - Zaliczenie na ocenę ZP - Zaliczenie na ocenę

	właściwą stylistkę, skodyfikowane normy i kryteria poprawnościowe. Potrafi diagnozować błędy korzystając z właściwych źródeł a także redagować i edytować tekst w języku polskim. Uzasadnia wypowiedzi analizując dylematy związane z manipulacją w obszarze reguł językowych.			
LOG2K_U14	Potrafi komunikować się posługując się poprawną polszczyzną zarówno w komunikacji bezpośredniej jak i pośredniej z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Potrafi redagować treści dotyczące logistyki, w tym na poziomie pracy dyplomowej oraz prezentować je szerszemu gronu odbiorców stosując zasady retoryki.	P7S_UK	W ZP	W - Zaliczenie na ocenę ZP - Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (jest gotów do)				
LOG2K_K07	Jest gotów do rozwijania pogłębionych kompetencji językowych. Ma świadomość znaczenia na poprawności językowej w rozwoju dorobku zawodowego z uwzględnieniem poprawnych form porozumiewania się w obszarze gramatyki języka polskiego, kultury wypowiedzi a także form i zasad komunikacji internetowej oraz w zakresie tworzenia i poprawnej edycji tekstu z zastosowaniem norm współczesnej polszczyzny.	P7S_KR	W ZP	W – Zaliczenie na ocenę W - Zaliczenie na ocenę
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza			+++	
Umiejętności			++	
Postawy			++	
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA	TEMAT	LICZBA	SUMA	

ZAJĘĆ		GODZIN	GODZIN
Wykład	1. Kultura języka – definicja i znaczenie terminu	1	18
	2. Poziomy i typy normy współczesnej polszczyzny. Błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej.	1	
	3. Kodyfikacja polszczyzny. Polityka językowa. Ustawa o języku polskim.	1	
	4. Poprawność wymawianiowa. Akcent wyrazowy i zdaniowy.	2	
	5. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Odmiana nazwisk i imion męskich, tworzenie, odmiana i cechy składniowe nazw żeńskich (tytuły, zawody) oraz odmiana nazwisk żeńskich, odmiana nazw własnych, tworzenie, odmiana i składnia skrótowców, trudności w odmianie i składni liczebników, problemy poprawnościowe dotyczące związków składniowych oraz uporządkowania linearnego składników zdania;	2	
	6. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i paradoksy językowe.	2	
	7. Poprawność składniowa. Wybrane zagadnienia polskiej interpunkcji.	1	
	8. Moda językowa. Wulgaryzacja języka, grzeczność językowa. Etyka słowa.	2	
	9. Manipulacja w obszarze reguł językowych. Wpływ języka na postrzeganie świata.	2	
	10. Internetowe źródła wiedzy poprawnościowej. Zasady komunikacji internetowej.	1	
	11. Opracowanie językowe tekstu naukowego. Zasady retoryki.	3	
	1. Poprawność wymawianiowa. Akcent wyrazowy i zdaniowy. Błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej.	1	9
	2. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej.	1	

	3. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i paradoksy językowe.	1				
	4. Poprawność składniowa.	1				
	5. Moda językowa. Wulgaryzacja języka, grzeczność językowa. Etyka słowa. Manipulacja w obszarze reguł językowych. Wpływ języka na postrzeganie świata.	1				
	6. Internetowe źródła wiedzy poprawnościowej. Zasady komunikacji internetowej. Redagowanie contentu.	1				
	7. Opracowanie językowe tekstu naukowego. Zasady retoryki.	1				
	8. Edycja tekstu na potrzeby publikacji tradycyjnej.	1				
	9. Edycja tekstu na potrzeby publikacji cyfrowej.	1				
	METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
Metoda	1. Wykład					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu – 95% oceny z testu pisemnego						
5% - obserwacja						
P- podsumowująca						
F- formułującaP- podsumowująca						
F- formułująca						
<i>Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.</i>						
Kryterium oceny	Egzami n pisemn y/ Egzami n ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwac ja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P	+					
F			+	+		+
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład					18
	Zajęcia praktyczne					9
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zaliczenia					46
	RAZEM					75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca						

z całego nakładu pracy studenta	
LITERATURA	
Literatura podstawowa	1. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2018. 2. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008. 3. I. Kamińska-Szmaj, Agresja językowa w życiu publicznym, Wrocław 2007. 4. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca	1. M. Bugajski, Językoznawstwo normatywne, Warszawa 1993. 2. K. Ożóg, Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2001.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	PRAWO GOSPODARCZE	
Kod przedmiotu	LOG2A7	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
RAZEM		9
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Dr Katarzyna Jabłonowska
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby</i>	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego

prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych	Wykład			Dr Katarzyna Jabłowska
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z wiedza z zakresu podstaw prawoznawstwa i przedsiębiorczości.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Studenci na zajęciach zapoznają się z pogłębionymi zasadami prawa gospodarczego, regulującego status przedsiębiorców i ich stosunki z kontrahentami. Celem przedmiotu jest również: prezentacja pogłębionych zasad prawa gospodarczego oraz sposobów ich aplikacji w analizowaniu zagadnień prawa gospodarczego oraz nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania podstaw prawnych obowiązków spoczywających na przedsiębiorcach.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji i (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	zna i rozumie w sposób pogłębiony poszczególne elementy systemu prawnego odpowiedzialnego za regulację ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a w szczególności najważniejszych norm prawnych, ale także organizacyjnych, zawodowych i etycznych w tym zakresie	P7S_WK	W	Zaliczenie na ocenę
LOG2K_W12	zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady prawa gospodarczego z uwzględnieniem związków między podejmowanymi	P7S_WK	W	Zaliczenie na ocenę

	decyzjami gospodarczymi a ich skutkami prawnymi oraz o prawach i obowiązkach przedsiębiorców wobec innych podmiotów wynikających z zawartych umów (w tym biorąc pod uwagę aspekty środowiskowe) oraz zna wybrane normy i reguły wykorzystywane w branży logistycznej			
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wskazywać i wykorzystywać normy prawne, uregulowania, przepisy oraz obowiązujące standardy z zakresu przepisów prawa gospodarczego do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w logistyce	P7S_UW	W	Zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie uregulowań prawnych w prawie gospodarczym	P7S_KK	W	Zaliczenie na ocenę
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT			LICZBA GODZIN

Wykład	1. Źródła i wykładnia prawa. Istota prawa gospodarczego, jego źródła i cechy	1	9			
	2. Wolność gospodarcza a reglamentacja działalności gospodarczej.	1				
	3. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	1				
	4. Prawa i obowiązki przedsiębiorców uczestniczących w obrocie gospodarczym.	1				
	5. Ochrona prawna mechanizmów rynkowych, konkurencji i konsumentów.	1				
	6. Wybrane umowy w obrocie gospodarczym	1				
	7. Nadzór i kontrola nad działalnością gospodarczą.	1				
	8. Zasady prawnej ochrony własności przemysłowej	1				
	9. Zasady prawnej praw autorskich.	1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środków i dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki lub kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z kolokwium pisemnego 1000%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z kolokwium pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
F				X		X
P		X				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład				9	
	Konsultacje				2	
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zaliczenia				14	
	RAZEM				25	

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		1
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. R.K. Blicharz, Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 2. A. Powąłowski (red.), Prawo gospodarcze publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. P. Horosz J. Antoniuk, Podstawy prawne przedsiębiorczości, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009. 4. A. Pawłowski (red.), Prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020. 5. M. Buczna (red.), Kodeks spółek handlowych : Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym. Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Prawo upadłościowe i naprawcze. Ustawa o udostępnianiu informacji gospodarczych. Ustawa o europejskim zgrupowaniu interesów gospodarczych i spółce europejskiej. Spółdzielnia europejska: ze skróconymi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca	1. S. Piątek, I. Postuła (red.), Podstawy prawa w gospodarce, Wyd. Naukowe Wydz. Zarządzania UW, Warszawa 2009. 2. K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis. Warszawa 2011.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOTACH	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W PRAKTYCE
Kod przedmiotu	LOG2A8
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia ogólnego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Wykład	9
Zajęcia praktyczne	27
RAZEM	36
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych,

		Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Dr Ewa Listopadzka		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego	
	Wykład		Dr Ewa Listopadzka	
	Zajęcia praktyczne		Dr Ewa Listopadzka	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Treści z podstaw przedsiębiorczości nabyte w trakcie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem zajęć jest: a. Poznanie formalnej drogi rozpoczęcia działalności gospodarczej b. Wiedza o wyborach, które należy podjąć podczas rozpoczynania działalności oraz umiejętność ich dokonywania c. Poznanie procedur i problematyki zamykania działalności		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady opracowania koncepcji i wdrażania oraz organizowania i intensyfikowania rozwoju wybranych form przedsiębiorczości oraz precyzyjnie identyfikuje znaczenie istotnych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz zjawisk i procesów oddziałujących na przedsiębiorstwo, w szczególności w branży logistycznej	P7S_WK	W ZP	Zaliczenie na ocenę

LOG2K_W13	zna i rozumie zjawiska i procesy niezbędne do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstwa na rynku w branży logistycznej	P7S_WK	W ZP	Kolokwium, projekt
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U11	potrafi w sposób pogłębiony dostrzec problemy związane z działalnością gospodarczą, opisać je oraz rozwiązać praktyczne zadania z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa od momentu zakładania działalności po jej zamknięcie. W sposób pogłębiony potrafi przygotować się do prowadzenia działalności gospodarczej i realizować obowiązki przedsiębiorcy.	P7S_UO	W ZP	Kolokwium, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o aktualne tendencje rozwoju przedsiębiorczości i sytuację rynkową, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów pojawiających się w branży logistycznej i podmiotach prowadzących działalność logistyczną	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, aktywność, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza			+++	
Umiejętności			+++	
Postawy			++	
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA A GODZIN N	SUMA GODZIN

Wykład	1. Istota biznesu. Wprowadzenie do przedmiotu.	1	9
	2. Formy prowadzenia działalności gospodarczej	2	
	3. Uwarunkowania wyboru formy prawnej	1	
	4. Rejestry i ewidencje działalności	1	
	5. Koncesje, zezwolenia, licencje	1	
	6. Inne decyzje związane z typem projektu (nazwa, siedziba, zakres, obszar)	1	
	7. Inne formy organizacyjne (stowarzyszenia, fundacje...)	1	
	8. Zamykanie działalności gospodarczej	1	
Zajęcia praktyczne	1. Uwarunkowania wyboru formy prawnej podejmowanej działalności	1	27
	2. Zakładanie działalności gospodarczej	2	
	3. Podział normatywny spółek – zalety i wady w kontekście prowadzonej działalności	2	
	4. Biznesplan – prezentacja założeń projektu	2	
	5. Biznesplan – prezentacja ryzyka podejmowanego projektu	2	
	6. Biznesplan – harmonogram i otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne	2	
	7. Analiza źródeł finansowania projektu	2	
	8. Umowy w obrocie handlowym	2	
	9. Analiza krajowych kierunków ekspansji przedsiębiorstwa	2	
	10. Analiza międzynarodowych kierunków ekspansji przedsiębiorstwa	1	
	11. Działalność w sektorze e-commerce w praktyce	2	
	12. Działalność w sektorze e-commerce – studium przypadku	2	
	13. Obowiązki ewidencyjne i podatkowe	2	
	14. Kontrola w działalności gospodarczej	2	
	15. Zamykanie działalności gospodarczej	1	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,		

SPOSOBY OCENY Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z kolokwium 50%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: - minimalnej oceny 3.0 z zajęć praktycznych (projekt) - minimalnej oceny 3.0 z kolokwium. Student ma prawo do dwóch poprawek. P - podsumowująca F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzami n pisemn y/ Egzami n ustny	Kolokwium	Zadanie Domowe	Obserw acja	Zaliczeni e umiejętn ości	Dysku sja
WYKŁAD						
P		X				
F						X
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
P				X		
F			X		X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład			9		
	Zajęcia praktyczne			27		
	Konsultacje			2		
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zaliczenia			19		
	Przygotowanie do zajęć praktycznych			20		
	RAZEM			75		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta				3		
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. J. Musiałkiewicz, Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Wydawnictwo Ekonomik, Warszawa 2019. 2. H. Godlewska-Majkowska, Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009. 3. J. Cieślik, Przedsiębiorczość, polityka, rozwój, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa 2014. 4. P. Zadura-Lichota (red.), Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce, Wydawnictwo PARP, Warszawa 2015.					
Literatura uzupełniająca	1. W. Markowski, ABC small business’u. Wydawnictwo Marcus, Łódź 2014. 2. J. Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.					

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – NIESTACJONARNE)
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE MODUŁU KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	
Kod przedmiotu	LOG2B1	
Punkty ECTS	4	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia podstawowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład- egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		18
Zajęcia praktyczne		18
RAZEM		36
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Ewa Listopadzka
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego
	Wykład	dr Ewa Listopadzka
	Ćwiczenia	dr Ewa Listopadzka
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem uzyskana na poziomie studiów I stopnia.		

CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1. Zapoznanie studenta w sposób pogłębiony z zasadami zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie, a także strategiami ryzyka. C2. Zapoznanie z pogłębioną analizą procesów strategicznych i metodami ich opisu oraz sposobami zapobiegania zmianom w otoczeniu. C3. Kształtowanie pogłębionych umiejętności w zakresie stosowania najważniejszych narzędzi analizy strategicznej oraz instrumentów służących wdrażaniu przyjętej strategii w praktyce logistycznej.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystyki strategii zarządzania przedsiębiorstwem, w tym z branży logistycznej, a także rozumie w stopniu pogłębionym istotę planowania strategicznego i uwarunkowania decyzji strategicznych przedsiębiorstw w otoczeniu bliższym oraz dalszym. Zna mierniki celów strategicznych przedsiębiorstw.	P7S_WG	W ĆW	wykład - egzamin na ocenę, ćwiczenia– zaliczenie na ocenę,
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony sformułować cele strategiczne przedsiębiorstw, a także zadania przedsiębiorstw strategicznych i zaproponować odpowiednią strategię działania w celu osiągnięcia określonego celu posługując się miernikami celów strategicznych, a także posłużyć się metodami zintegrowanej analizy strategicznej otoczenia i zasobów organizacji	P7S_UW	W ĆW	wykład - egzamin na ocenę, ćwiczenia- zaliczenie na ocenę
LOG2K_U04	potrafi w stopniu pogłębionym sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu zarządzania strategicznego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych przedsiębiorstw w obszarze	P7S_UW	W ĆW	wykład - egzamin na ocenę, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	logistyki, w tym analizowania ich otoczenia bliższego i dalszego, a także potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów związanych z zarządzaniem strategicznym, określić ich przebieg oraz wpływ na działalność przedsiębiorstwa, jak również przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy i umiejętności z obszaru zarządzania strategicznego w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki	P7S_KO	W ĆW	Zaliczenie na ocenę na podstawie obserwacji na zajęciach i dyskusji
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUM A GOD ZIN	
Wykład	1. Istota strategii zarządzania strategicznego, podejście normatywne i ryzyka, etapy.	1	18	
	2. Poziomy i rodzaje strategii w przedsiębiorstwie - przykłady.	1		
	3. Wybór opcji strategicznych.	2		
	4. Metody zintegrowanej analizy strategicznej otoczenia i zasobów organizacji.	2		
	5. Mierniki celów strategicznych.	2		
	6. Strategie implementacji i kontrolingu.	2		
	7. Strategie w logistyce i w łańcuchach dostaw.	2		
	8. Analiza otoczenia bliższego i dalszego	2		
	9. Analiza i planowanie portfela produkcji.	2		
	10. Zastosowania metod portfelowych.	2		
Zajęcia praktyczne	1. Przegląd misji wybranych organizacji - analiza elementów.	1	18	
	2. Formułowanie celów przedsiębiorstwa oraz misji i wizji	1		
	3. Przydatność analizowanych deklaracji misji w procesie zarządzania strategicznego	2		
	4. Analiza strategiczna otoczenia dalszego organizacji	2		

	5. Analiza strategiczna otoczenia bliższego w organizacji	2				
	6. Wybór opcji strategicznych	2				
	7. Kontrola i strategiczne uczenie się (studium przypadku)	2				
	8. Analiza zasobów i umiejętności niezbędnych w ekspansji międzynarodowej.	2				
	9. Analiza portfolio (macierz BCG) i analiza SWOT.	2				
	10. Ocena potencjału i pozycji strategicznej firmy z branży logistycznej.	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Ćwiczenia					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środków dydaktyczne	1. Tablica, kreda, komputer, sprzęt multimedialny, Platforma Moodle.					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z egzaminu 50%, ocena z zajęć praktycznych 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z zajęć praktycznych (projekt)						
- minimalnej oceny 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F						X
ĆWICZENIA						
P		X		X		
F			X			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności						Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład					18
	Ćwiczenia					18
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					

studenta	Przygotowanie do egzaminu	31
	Przygotowanie do ćwiczeń	31
	RAZEM	100
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		4
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. A. Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa 2022. 2. Z. Pierścioneł, Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa 2021. 3. A. Kaleta, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2016. 4. G. Gieryszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, wyd. 2. PWE, Warszawa 2001. 5. R.M. Grant, Współczesna analiza strategii, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016. 6. E. Urbanowska-Sojkin (red.), Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie, PWE Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca	1. M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. II, PWE, Warszawa 2009. 2. R. Krupski, J. Niemczyk, E. Stańczyk-Hugiet, Koncepcje strategii organizacji, PWE, Warszawa 2009.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister
Nazwa przedmiotu	WNIOSKOWANIE STATYSTYCZNE
Kod przedmiotu	LOG2B2
Punkty ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia podstawowego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II
Forma zaliczenia	Wykład -egzamin na ocenę, zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę,
Forma zajęć dydaktycznych	
Godziny	
Wykład	
18	
Zajęcia laboratoryjne	
18	
RAZEM	
36	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych,

			Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			dr Tomasz Stryjewski	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych	Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego	
	Wykład		dr Tomasz Stryjewski	
	Laboratorium		dr Tomasz Stryjewski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość matematyki lub elementów statystyki opisowej z zakresu studiów I stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy i nabycie umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego. Po zakończeniu przedmiotu studenci powinni posiadać pogłębioną wiedzę dotyczącą metod wnioskowania statystycznego oraz umiejętności stosowania tych metod w praktyce.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji i (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W04	zna i rozumie w sposób pogłębiony sposoby gromadzenia danych statystycznych, metod ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych i zastosowania tych metod w praktyce	P7S_WG	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,
LOG2K_W05	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w badaniach z zakresu wnioskowania statystycznego, a także pogłębioną wiedzę dotyczącą metod estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych. Ma wiedzę	P7S_WG	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,

	dotyczącą technik pozyskiwania danych statystycznych do analizy zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu logistyki przy wykorzystaniu wnioskowania statystycznego			
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U06	potrafi umiejętnie wykorzystywać dorobek nauk o zarządzaniu i jakości, w tym wnioskowania statystycznego w analizie statystycznej dotyczącej zjawisk i procesów logistycznych zachodzących w praktyce	P7S_UW	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,
LOG2K_U07	potrafi w stopniu pogłębionym stosować zaawansowane techniki komputerowe do wnioskowania statystycznego w celu rozwiązywania problemów w działalności przedsiębiorstw , w tym branży logistycznej	P7S_UW	W/LA B	wykład - egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu wnioskowania statystycznego w logistyce, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów	P7S_KK	W/LA B	Wykład – obserwacja na zajęciach i dyskusja laboratorium – zaliczenie na ocenę na podstawie obserwacji na zajęciach i dyskusji
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza			+++	
Umiejętności			+++	
Postawy			++	
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Podstawowe pojęcia: zmienna losowa, rozkład empiryczny i hipotetyczny. Przykładowe rozkłady. Inne rozkłady.		1	18

	2. Centralne Twierdzenie Graniczne. Populacje i próby. Estymatory punktowe.	1	
	3. Przedziały ufności dla średniej ze znanym i nieznanym odchyleniem standardowym. Porównywanie dwóch populacji.	2	
	4. Hipotezy statystyczne: dwustronne i jednostronne dla średniej i dla wariancji. Hipotezy nie parametryczne. Testy zgodności Chi- kwadrat i Kołmogorowa-Smirnowa.	2	
	5. Analiza wariancji jednoczynnikowa i dwuczynnikowa. Rozkłady dyskretne. Przedziały ufności dla frakcji. Testy zgodności.	2	
	6. Zależność korelacyjna. Kowariancja. Korelacja liniowa. Estymacja współczynników korelacji dwóch populacji na podstawie próby.	2	
	7. Model regresji liniowej. Wyznaczanie funkcji trendu i estymatorów parametrów. Ocena jakości dopasowania modelu.	2	
	8. Regresja wielokrotna. Prognoza i błąd prognozy. Model z jedną zmienną objaśniającą i model wieloliniowy.	2	
	9. Regresja nieliniowa. Dopasowanie trendu do wykresu. Numeryczne poszukiwanie trendu.	2	
	10. Wybrane elementy wnioskowania statystycznego w analizie korelacji i regresji. Badanie zależności typu stochastycznego i korelacyjnego.	2	
Laboratorium	1. Zmienna losowa. Kalkulator prawdopodobieństwa. Rozkład dwumianowy i normalny. Rozkład t-Studenta, chi-kwadrat. Rozkład sumy zmiennych losowych z wykorzystaniem programu Statistica.	1	18
	2. Estymacja parametryczna. Przedziały ufności dla wartości oczekiwanej i odchylenia standardowego.	1	
	3. Testy statystyczne. Badanie normalności rozkładu zmiennych w programie Statistica: test normalności, wykresy normalności. Testy t-Studenta.	2	
	4. Testy nieparametryczne w programie Statistica dla prób niezależnych i zależnych.	2	
	5. Porównywanie wielu średnich z wykorzystaniem programu Statistica. ANOVA jednoczynnikowa i wielokrotnie porównana. ANOVA efektów głównych.	2	
	6. ANOVA dla układów czynnikowych. Porównania zaplanowane. Układy z powtarzanymi pomiarami w programie Statistica.	2	
	7. Analiza zmiennych jakościowych. Test McNemary i Q Cochra. Testy wielodzielcze.	2	
	8. Analiza współzależności między zmiennymi. Regresja liniowa: badanie korelacji i regresji liniowej. Regresja wieloraka. Linearyzowana regresja nieliniowa z wykorzystaniem programu Statistica.	2	

	9. Estymacja nieliniowa. Funkcja użytkownika. Regresja logistyczna.	2				
	10. Szeregi czasowe. Metody prognozowania. Prognozowanie metodą średniej ruchomej. Metoda Holta i trendu liniowego.	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Rozwiązywanie zadań w laboratorium w ramach zajęć praktycznych z wykorzystaniem programu Statistica					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z egzaminu 50%, ocena z zajęć laboratoryjnych 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z zajęć laboratoryjnych						
- minimalnej oceny 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				x		X
LABORATORIUM						
P					X	
F				X		x
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład			18	
		Laboratorium			18	
		Konsultacje			2	
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zaliczenia			31	
		Przygotowanie do laboratorium			31	
		RAZEM			100	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					4	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. W. Szymczak, Podstawy wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. 2. W. Szymczak, Praktyka wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.					

	3. A. Luszniewicz, Metody wnioskowanie statystycznego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001. 4. H. Kassyk – Rokicka (red.), Statystyka: zbiór zadań, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. 5. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Helion, Warszawa 2012. 6. M. Maliński, Wybrane zagadnienia statystyki matematycznej w Excelu i Pakiecie Statistica, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2015.
Literatura uzupełniająca	1. H. Kassyk – Rokicka (red.), Mierniki statystyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	BADANIA OPERACYJNE I TEORIA OPTYMALIZACJI	
Kod przedmiotu	LOG2B3	
Punkty ECTS	4	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia podstawowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Wykład: egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		18
Zajęcia laboratoryjne		18
RAZEM		36
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52,

			06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			dr Tomasz Stryjewski	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych	Forma zajęć		Imię i nazwisko prowadzącego	
	Wykład		dr Tomasz Stryjewski	
	Laboratorium		dr Tomasz Stryjewski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa znajomość matematyki i statystyki opisowej w ramach studiów I stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zapoznanie z teorią badań operacyjnych i teorią optymalizacji; - rozwiązywanie przy wykorzystaniu technik badań operacyjnych i optymalizacyjnych problemów z zakresu logistyki; - zapoznanie z wybranymi metodami matematycznymi rozwiązywania zagadnień decyzyjnych;			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W04	ma pogłębioną wiedzę odnośnie metod badań operacyjnych i teorii optymalizacji i ich wykorzystania do modelowania procesów gospodarczych i zastosowania w praktyce	P7S_WG	W LAB	wykład: egzamin na ocenę, laboratorium – zaliczenie na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony rozwiązać złożone zadania wykorzystując metody badań operacyjnych i teorii optymalizacji	P7S_UW	W LAB	wykład: egzamin na ocenę, zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę

	oraz weryfikując ich możliwość do zastosowania w odniesieniu do zadań typowych dla logistyki			
LOG2K_U04	potrafi w stopniu pogłębionym stosować zaawansowane techniki komputerowe do badań operacyjnych w celu rozwiązywania problemów w działalności przedsiębiorstw, w tym branży logistycznej	P7S_UW	W LAB	wykład: egzamin na ocenę, zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego poprzez podejmowanie działań w zakresie doskonalenia metod dotyczących badań operacyjnych i teorii optymalizacji	P7S_KO	W LAB	Obserwacja na zajęciach, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++
Postawy				++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z teorią badań operacyjnych i teorią optymalizacji		1	18
	2. Pojęcie problemu decyzyjnego, typy sytuacji decyzyjnych.		2	
	3. Model matematyczny zagadnienia decyzyjnego i etapy jego rozwiązywania.		2	
	4. Klasyfikacja zadań programowania matematycznego (deterministycznego, probabilistycznego, jedno i wielokryteriowego.		2	

	5. Programowanie linowe, generowanie rozwiązanie dopuszczalnego i optymalnego.	1				
	6. Zadanie programowania dynamicznego.	1				
	7. Zadanie programowania wielokryterialnego.	1				
	8. Zadanie programowanie sieciowego	2				
	9. Elementy teorii obsługi masowej.	2				
	10. Teoria gier – wybrane elementy.	2				
	11. Elementy teorii grafów.	1				
	12. Zastosowania problemów decyzyjnych w biznesie w kontekście konstrukcji biznesplanu.	1				
Laboratorium	1. Etapy modelowania deterministycznego i probabilistycznego	1	18			
	2. Zadanie programowania liniowego i jego rozwiązania z wykorzystaniem MS Excel +Solver	2				
	3. Zadanie programowania liniowego całkowitoliczbowego - kombinatoryczne	2				
	4. Zadanie transportowe jedno i wielo-etapowe i jego rozwiązanie	2				
	5. Zadania programowania sieciowego - metoda CPM i PERT	2				
	6. Modele zapasów - Ekonomiczna wielkość dostawy	2				
	7. Gra z naturą - decyzje w warunkach niepewności	2				
	8. Drzewa decyzyjne - budowa	1				
	9. Drzewa decyzyjne - metoda rozwiązania	2				
	10. Metody analityczne rozwiązania problemów kolejkowych	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach laboratorium z wykorzystaniem MS Excel +Solver					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki, kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z egzaminu 50%, ocena z zajęć laboratoryjnych 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
- minimalnej oceny 3.0 z zajęć laboratoryjnych						
- minimalnej oceny 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P - podsumowująca						
F – formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja

					ści	
WYKŁAD						
P	X					
F				x		X
LABORATORIUM						
P					X	
F				X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład			18	
		Laboratorium			18	
		Konsultacje			2	
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zaliczenia			30	
		Przygotowanie do zajęć w laboratorium			32	
		RAZEM			100	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					4	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1.E. Ignasiak, Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001; 2.T. Szapiro (red.): Decyzje menedżerskie z Exelem, PWE Warszawa 2000; 3. W. Szymanowski, Techniki ilościowe w zarządzaniu operacyjnym w przedsiębiorstwie, Wyd. SGGW, wyd.2.Warszawa 2005; 4. J. Kisielnicki, J. Turyna, Decyzyjne systemy zarządzania, Difin, Warszawa 2021.					
Literatura uzupełniająca	1. R. Knosala, Kompendium wiedzy o inżynierii produkcji, P.W.E. Warszawa 2016.					

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – NIESTACJONARNE)
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE MODUŁU KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister

Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE			
Kod przedmiotu	LOG2C1			
Punkty ECTS	3			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I			
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		9		
Zajęcia praktyczne		18		
RAZEM		27		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
	Zajęcia praktyczne	Mgr Piotr Świetlicki		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Ukazanie istoty zarządzania logistycznego i jego miejsca w naukach o zarządzaniu. C2 - Wskazanie nowoczesnych koncepcji zarządzania logistycznego. C3 - Analiza problemów z zakresu zarządzania logistycznego (studia przypadków). C4 - Ocena metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu logistycznym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania logistycznego	P7S_WG	W	Wykład - egzamin ZP – projekt

	w wymiarach: strategicznym, taktycznym i operacyjnym a także dotyczącą koncepcji współczesnego zarządzania przedsiębiorstwem. Wie, jak należy zarządzać jakością w przedsiębiorstwie, zakupami, zapasami, dystrybucją, magazynem i transportem. Zna metody i instrumenty controllingu oraz zasady logistycznej obsługi klienta. Ma pogłębioną wiedzę na temat koncepcji TQM, Six Sigma, Kaizen .		ZP	
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U06	Potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać dorobek z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w celu wykonywania zadań związanych z zarządzaniem logistycznym w dotyczących elementów budowy łańcucha dostaw, zarządzania jakością magazynem (system WMS), dystrybucją. Potrafi wykorzystywać standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. Potrafi w sposób pogłębiony zarządzać systemem informacji logistycznej, w tym w celach marketingowych, a także interpretować zjawiska takie jak popyt oraz zarządzać w oparciu o koncepcje TQM, Six Sigma, Kaizen.	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	Jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze zarządzania logistycznego ze szczególnym uwzględnieniem	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, aktywność na zajęciach

	rozwiązywania problemów w zarządzaniu transportem, magazynem, zapasami i dystrybucją z refleksyjnym wykorzystaniem systemu informacji logistycznej i w oparciu o koncepcje TQM, Six Sigma oraz Kaizen.		
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)			
Wiedza		+++	
Umiejętności		+++	
Postawy		++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, istota i etapy rozwoju zarządzania logistycznego.	1	27
	2. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.	1	
	3. Wymiary zarządzania logistycznego: strategiczny, taktyczny, operacyjny .	1	
	4. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. Controlling logistyczny	2	
	5. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie	1	
	6. Zarządzanie zakupami i dystrybucją.	1	
	7. Zarządzanie zapasami, magazynem, transportem.	1	
	8. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta.	1	
Zajęcia praktyczne	1. Zarządzanie logistyczne oraz logistyczno-marketingowe	1	
	2. Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych – case study	2	
	3. Zapasy w przedsiębiorstwie – case study	1	
	4. Budowa łańcucha dostaw - case study	1	
	5. Metody zarządzania zapasami	2	
	6. Zarządzanie dystrybucją	1	
	7. Zarządzanie magazynem. Metody magazynowania, system WMS – case study	2	
	8. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM – case study	2	
	9. System informacji logistycznej. Dokumenty zarządzania logistycznego	1	
	10. Lean management i agile management	1	
	11. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu – case study	1	
	12. Metody i koncepcje sterowania przepływami materiałowymi	1	

		13. Zarządzanie jakością. TQM, Six Sigma, Kaizen – case study	1			
		14. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń	1			
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F		X	X	X		X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				9
		Zajęcia praktyczne				18
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				46
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Gąsowska, Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Difin, Warszawa 2022. 2. R. Dmuchowski, Zarządzanie logistyczne jako potencjał strategiczny przedsiębiorstwa, Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Olsztyn 2018. 3. J. J. Coyle, E. J. Bardi, C.J. Langley, Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002. 4. J. Baran, M. Maciejczak, M. Pietrzak, T. Rokicki, L. Wicki, Logistyka. Wybrane zagadnienia, Wyd. SGGW, Warszawa 2008.A. Harrison, R. Hoek, Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010. 5. F. J. Beier,K. Rutkowski, Logistyka, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca	1. C. Bozarth, R. B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Wyd. HELION, Gliwice 2007.					

	2. D. Kisperska-Moroń, Krzyżaniak S., Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009. 3. H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 1998. 4. C. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003.
--	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	RACHUNEK KOSZTÓW DZIAŁAŃ LOGISTYCZNYCH	
Kod przedmiotu	LOG2C2	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
Zajęcia praktyczne		18
RAZEM		27
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Renata Dzik
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	dr Renata Dzik
	Zajęcia praktyczne	dr Renata Dzik
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość procesów logistycznych, ich przebiegu. Umiejętność wykorzystania metod ilościowych do charakteryzowania procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.		
CELE PRZEDMIOTU		

Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: d. Przedstawienie wiedzy z zakresu rachunku kosztów logistycznych w przedsiębiorstwach. e. Zapoznanie studentów z metodyką kalkulacji kosztów w systemach logistycznych. f. Wykształcenie umiejętności identyfikowania oraz analizy i oceny kosztów logistycznych			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę związaną z realizacją procesów logistycznych pod kątem relacji finansowych i kosztów występujących w logistyce. Zna i rozumie zasady i funkcje rachunku kosztów działań logistycznych w rachunkowości finansowej i zarządczej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat budżetowania i kontroli finansowej w logistyce, metod kalkulacji kosztów własnych, kosztów stałych i zmiennych, kosztów obsługi klienta w logistyce z uwzględnieniem relacji między strukturami i podmiotami gospodarczymi w tej branży. Zna również wskaźniki kosztów w logistyce.	P7S_WG	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt,
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U02	Potrafi w sposób pogłębiony zidentyfikować, sformułować oraz rozwiązać złożone zadania związane z rachunkiem kosztów działań logistycznych. Potrafi posłużyć się odpowiednimi metodami i narzędziami do obliczenia kosztów pełnych i zmiennych, kalkulacji	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt,

	kosztów jednostkowych, kalkulacji podziałowej i doliczeniowej. Potrafi obliczyć i przedstawić rachunek kosztów działań, kosztów cyklu życia, kosztów docelowych, kosztów jakości oraz kosztów działań oparty na czasie. Potrafi wyciągać wnioski i proponować sposoby budżetowania kosztów logistycznych.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	Jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rachunku kosztów działań logistycznych. Ma świadomość znaczenia kosztów dla ustalenia i realizacji budżetu w branży logistycznej.	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, aktywność, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Rozwój rachunku kosztów. Zadania, funkcje i wymagane cechy rachunku kosztów.	1	27	
	2. Rachunkowość finansowa i zarządcza.	1		
	3. Koszty logistyczne jako element kosztów własnych przedsiębiorstwa.	1		
	4. Koszty stałe i zmienne w logistyce.	1		
	5. Koszty obsługi klienta w logistyce.	1		
	6. Metody kalkulacji kosztów własnych i ich wykorzystanie w rachunku kosztów logistycznych	1		
	7. Budżetowanie i kontrola w logistce.	1		
	8. Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów logistycznych.	1		
	9. Wybrane wskaźniki kosztów w logistyce.	1		
Zajęcia praktyczne	1. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.	1		
	2. Metody kalkulacji kosztów jednostkowych.	2		
	3. Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej.	2		
	4. Rachunek kosztów rzeczywistych, normalnych i postulowanych.	2		
	5. Rachunek kosztów działań.	2		

	6. Rachunek kosztów cyklu życia.	2					
	7. Rachunek kosztów docelowych.	2					
	8. Rachunek kosztów jakości.	2					
	9. Rachunek kosztów działań oparty na czasie.	2					
	10. Budżetowanie kosztów logistycznych.	1					
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe						
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda						
SPOSOBY OCENY							
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.							
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:							
minimum 3.0 z zajęć praktycznych							
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.							
Student ma prawo do dwóch poprawek.							
P- podsumowująca							
F- formułująca							
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja	
Wykład							
F		X					
P	X						
Zajęcia Praktyczne							
F					X		
P		X					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA							
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
		Wykłady				9	
		Zajęcia praktyczne				18	
		Konsultacje				2	
		Godziny bez udziału nauczyciela					
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				46	
		Razem				75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3		
LITERATURA							
Literatura podstawowa	1. Red. R. Kotapski, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza: kompendium wiedzy, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2020, t1. 2. Red. R. Kotapski, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza: kompendium wiedzy, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2020, t2. 3. Red. I. Sobańska, Rachunek kosztów, podejście operacyjne i strategiczne, Wydawnictwo C.H. Back, Warszawa 2009.						

	4. M. Chalastra, Rachunek kosztów księgowego i kontrolera, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2018.
Literatura uzupełniająca	1. A. Stachowiak, Rachunek Kosztów Działów w Logistyce, , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	MARKETING USŁUG LOGISTYCZNYCH	
Kod przedmiotu	LOG2C3	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę , zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
Zajęcia praktyczne		18
RAZEM		27
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Dr Andrzej Lasota
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia <i>Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w obrębie przedmiotu z uwzględnieniem tytułów i stopni naukowych</i>	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego
	Wykład	Dr Andrzej Lasota
	Zajęcia praktyczne	Dr Andrzej Lasota
WYMAGANIA WSTĘPNE		

Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie; zna podstawową terminologię i zakres przedmiotowy marketingu; zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty marketingowe; ma podstawową wiedzę o rynkowych aspektach marketingu.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów marketingu usług logistycznych.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	Zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady organizowania i rozwoju marketingu usług logistycznych. Dostrzega istotę marketingowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw świadczących usługi na rynku usług logistycznych. Zna zagadnienia związane z klasyfikacją usług w łańcuchu dostaw, zarządzania rynkiem usług w logistyce i zastosowania badań marketingowych w logistyce. Wie, jak w pogłębiony sposób tworzyć komunikację marketingową uwzględniając strategię produktu, jego promocję i dystrybucję oraz cykl życia usługi logistycznej.	P7S_WK	W ZP	W – zaliczenie na ocenę (kolokwium) ZP - projekt
UMIEJĘTNOŚCI				

LOG2K_U07	Potrafi w stopniu pogłębionym odpowiednio dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane w marketingu usług logistycznych w celu rozwiązywania problemów związanych z realizacją marketingu mix w usługach logistycznych. Potrafi dokonywać pogłębionych analiz marketingowych prezentujących procesy zachodzące na runku usług logistycznych takie jak segmentacja klientów, analiza czynników wpływających na zachowania nabywców w branży TSL.	P7S_UW	W ZP	W – zaliczenie na ocenę (kolokwium) ZP - projekt
LOG2K_U01	Potrafi w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie komunikowania i promocji marki na rynku usług logistycznych, marketingu mix w usługach logistycznych, a także zaproponować ulepszenia dotyczące sposobu marketingowej obsługi klienta w usługach logistycznych.	P7S_UW	W ZP	W – zaliczenie na ocenę (kolokwium) ZP - projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				

LOG2K_K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji zadań marketingu usług logistycznych. Podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji strategii marketingu mix pozwalający na wyciąganie pogłębionych wniosków a także utrzymuje właściwe relacje podczas logistycznej obsługi klienta.	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, samoocena, aktywność na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza				+++
Umiejętności				+++
Postawy				+++
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Marketing i marketing usług logistycznych. Usługi logistyczne, klasyfikacja usług w łańcuchu dostaw	1	9	
	2. Rynek usług logistycznych.	1		
	3. Segmentacja klientów usług logistycznych.	1		
	4. Zarządzanie rynkiem usług w logistyce	1		
	5. Komunikacja marketingowa w usługach logistycznych – przyszłość usług logistycznych w dobie globalizacji.	1		
	6. Produkt i marka w ujęciu logistycznym – strategia produktu.	1		
	7. Cykl życia usługi logistycznej.	1		
	8. Promocja i dystrybucja usług logistycznych.	1		
	9. Zastosowanie badań marketingowych w logistyce	1		

Zajęcia praktyczne	1. Komunikacja marketingowa w usługach logistycznych,.	2	18
	2. Segmentacja klienta usług logistycznych	2	
	3. Instrumenty marketingowe w logistyce	2	
	4. Marketing mix na rynku usług logistycznych	2	
	5. Badania marketingowe w usługach logistycznych	2	
	6. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa logistycznego	2	
	7. Analiza czynników wpływających na zachowania nabywców w branży TSL	2	
	8. Marka na rynku usług logistycznych	2	
	9. Wady i zalety typowych rodzajów reklamy w usługach logistycznych.	1	
	10. Logistyczna obsługa klienta jako element marketingu usług logistycznych	1	

METODY/NARZEDZIA DYDAKTYCZNE

Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,

SPOSOBY OCENY

Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – kolokwium pisemnego 50%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:

minimum 3.0 z zajęć praktycznych

minimum 3.0 z kolokwium pisemnego.

Student ma prawo do dwóch poprawek.

P- podsumowująca

F- formułujaca

Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.

Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P		X				
F						X
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
P					X	
F			X	X		
OBciążenie praca studenta						

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykład	9
	Zajęcia praktyczne	18
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zaliczenia	23
	Przygotowanie do zajęć praktycznych	23
RAZEM		75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		3
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. G. Rosa, M. Jedliński, U. Chraćol – Barczyk, <i>Marketing usług logistycznych</i>, C.H. Beck, Warszawa 2017. 2. J. Dyczkowska, <i>Marketing usług logistycznych</i>, Difin, Warszawa 2015. 3. M. Ciesielski, <i>Przedsiębiorstwo na rynku usług logistycznych</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2004.	
Literatura uzupełniająca	1. G. Rosa, <i>Konsument na rynku usług</i>, C.H. Beck, Warszawa 2015. 2. D. Kempny, <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, PWE Warszawa 2001.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW I PROCESÓW LOGISTYCZNYCH
Kod przedmiotu	LOG2C4
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	
Wykład	9
Zajęcia praktyczne	18

RAZEM		27		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
	Zajęcia praktyczne	Mgr Agnieszka Rzemieniewska		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest: a. zapoznanie ze specyficznymi zasadami projektowania systemów i procesów logistycznych b. przyswojenie umiejętności z zakresu projektowania kluczowych układów logistycznych, z uwzględnieniem czynników zewnętrznych i wewnętrznych dla projektującego podmiotu c. nauczanie rozpoznawania obszarów logistycznych wymagających prac projektowych oraz identyfikacji niezbędnych działań w tym zakresie .			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w projektowaniu systemów i procesów logistycznych z uwzględnieniem orientacji funkcjonalnej i procesowej w przedsiębiorstwie. Zna narzędzia informatyczne, metody i techniki wspierające prace projektowe z zakresu logistyki stosowanej a także i modele i przekształcenia w systemie. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą	P7S_WG	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt

	mapowania procesów logistycznych oraz problemów występujących podczas projektowania i wdrażania tych systemów.			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	Potrafi w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie projektowania procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem z oprogramowania Qugar WMS. Podobnie potrafi objąć krytyczną analizą, ocenić oraz zaproponować ulepszenia dotyczące sposobu funkcjonowania systemu zgodnie z metodologią Design.	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt
LOG2K_U03	Potrafi w sposób pogłębiony mapować procesy logistyczne testując przyjęte założenia oraz korzystać z mierników procesów zarządzania procesami w logistyce a także ocenić jakość zaprojektowanych rozwiązań w oparciu o podejście procesowe i z wykorzystaniem analizy kluczowych parametrów rozwiązania.	P7S_UW	W ZP	Wykład - egzamin ZP – projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	Jest gotowy do podejmowania optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych poprzez refleksyjne i zgodne z przyjętą metodologią projektowanie procesów i systemów logistycznych.	P7S_KR	W ZP	Obserwacja, aktywność, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		++		

TREŚCI PROGRAMOWE						
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT			LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Systemowe ujęcie logistyki. Charakterystyka systemu i procesu logistycznego.			1	27	
	2. Metodyka projektowania systemów i procesów logistycznych.			1		
	3. Orientacja funkcjonalna i procesowa w przedsiębiorstwie.			1		
	4. Modele i standaryzacja procesów.			1		
	5. Przekształcenia strumieni w systemie			1		
	6. Problemy projektowania układów logistycznych. Mapowanie procesów.			1		
	7. Ocena jakości rozwiązań projektowych w procesie logistycznym.			1		
	8. Wdrażanie podejścia procesowego i formy organizacji procesowej.			1		
	9. Narzędzia informatyczne, metody i techniki wspierające prace projektowe z zakresu logistyki stosowanej.			1		
Zajęcia praktyczne	1. Projektowanie dobra albo usługi zgodnie z elementami metodologii Design.			2		
	2. Mapowanie procesu podstawowego i logistycznego dla zaprojektowanego produktu			2		
	3. Projektowanie systemu mikrologistycznego z wykorzystaniem Qugar WMS			2		
	4. Planowanie przepływów w proponowanym (opisywanym) systemie logistycznym.			2		
	5. Mierniki procesów zarządzania procesami w logistyce.			2		
	6. Modelowanie procesów obsługi logistycznej.			2		
	7. Identyfikacja kluczowych parametrów projektowanego rozwiązania.			2		
	8. Ocena jakości rozwiązań projektowych.			2		
	9. Analiza przypadków projektowania w zakresie logistyki stosowanej.			2		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja

oceny				Esej		
Wykład						
F		X				
P	X					
Zajęcia praktyczne						
F			X			
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady			9	
		Zajęcia praktyczne			18	
		Konsultacje			2	
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury			46	
		Razem			75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. T. J. Strzelecki, Projektowanie systemów zarządzania, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2020. 2. C. Mańkowski, Modelowanie procesów logistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 3. J. Twaróg, Mierniki i wskaźniki logistyczne. ILiM, Poznań 2005.					
Literatura uzupełniająca	1. P. Pawlewski, Symulacja wsparciem dla Lean, 2019, Kaizen (37), nr 2, kwiecień - maj 2019.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	UBEZPIECZENIA W LOGISTYCE
Kod przedmiotu	LOG2C5
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I / I
Forma zaliczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę , zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych*	
WYKŁAD	9

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		9		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	WYKŁAD	Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń gospodarczych na poziomie studenta studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ubezpieczeń gospodarczych (zwłaszcza ubezpieczeń transportowych). Wyrobienie praktycznych umiejętności związanych z podejmowaniem decyzji w sprawie doboru ubezpieczeń do konkretnych rodzajów ryzyka w przedsiębiorstwie logistycznym. Wyrobienie umiejętności oceny rodzajów ryzyka i właściwego zastosowania metod jego ograniczenia (metody ubezpieczeniowej i metod poza ubezpieczeniowych).			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W13	Ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw w zakresie ubezpieczeń gospodarczych. Zna publicznie – prawną problematykę ubezpieczeń, zasady tworzenia i konstrukcję programu ubezpieczeń dla przedsiębiorstwa logistycznego wraz z możliwościami jakie daje wykorzystanie systemów informatycznych w	P7S_WK	W/ZP	Wykład – zaliczenie na ocenę (kolokwium)/ Zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę (projekt)

	ubezpieczeniach. Ma także pogłębioną wiedzę na temat miko i makroekonomicznych funkcji ubezpieczenia oraz ich roli w polityce społeczno – gospodarczej.			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U08	Potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące standardy w ubezpieczeniach w logistyce. Również w pogłębionym zakresie potrafi analizować warunki odszkodowań z tytułu umowy ubezpieczeniowej i ryzyko z tym związane oraz techniczne podstawy ubezpieczeń w transporcie, handlu międzynarodowym a także ubezpieczeń magazynów.	P7S_UW	W/ZP	Wykład – zaliczenie na ocenę (kolokwium)/ Zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę (projekt)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	Jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając rolę i znaczenie ubezpieczeń w logistyce. Cechuje go odpowiedzialna postawa w zakresie prawnego zabezpieczenia transportu, magazynu i handlu krajowego oraz międzynarodowego.	P7S_KO	W/ZP	Obserwacja, aktywność
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
WYKŁAD	1. Geneza ubezpieczeń. Definicja ubezpieczenia. Rola ubezpieczeń w gospodarce rynkowej.	1		
	2. Miko i makroekonomiczne funkcje ubezpieczenia.	1		
	3. Umowa ubezpieczeniowa- ubezpieczający, ubezpieczony, ubezpieczyciel.	1		
	4. Cechy ochrony ubezpieczeniowej.	1		

	5. Publiczno – prawna problematyka ubezpieczeń.Ubezpieczenie w działalności gospodarczej i w polityce społecznej, klasyfikacja ubezpieczeń.	1	9			
	6. Wybrane rodzaje ubezpieczeń i umów ubezpieczeniowych (majątkowe, osobowe) szczególnie przydatnych w logistyce (ubezpieczenia cargo w transporcie lądowym, morskim i powietrznym, ubezpieczenia OC przewoźnika, ubezpieczenia finansowe).	1				
	7. Zasady tworzenia i konstrukcja programu ubezpieczeń dla przedsiębiorstwa logistycznego.	1				
	8. Odszkodowania.	1				
	9. System komputerowe w ubezpieczeniach.	1				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	1. Umowa ubezpieczeniowa – konstrukcja umowy, polisa, ogólne warunki ubezpieczenia (przykłady).	2	9			
	2. Analiza warunków odszkodowań z tytułu umowy ubezpieczeniowej.	1				
	3. Ryzyko, zdarzenie losowe, wypadek ubezpieczeniowy, ubezpieczeniowe i pozaubezpieczeniowe metody zarządzania ryzykiem (przykłady).	1				
	4. Techniczne podstawy ubezpieczeń – ustalanie składek, ustalanie świadczeń, koasekuracja i reasekuracja (przykłady)	1				
	5. Ubezpieczenia transportowe w przewozach krajowych i zagranicznych (przykłady).	1				
	6. Ubezpieczenia magazynów (przykłady).	1				
	7. Ubezpieczenia finansowe (all risks, business interruption, gwarancje ubezpieczeniowe).	1				
	8. Ubezpieczenia w handlu zagranicznym (przykłady).	1				
METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****						
Metoda	Wykład Zajęcia praktyczne					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Sprzęt multimedialny					
SPOSOBY OCENY Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – kolokwium pisemnego 50%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: minimum 3.0 z zajęć praktycznych minimum 3.0 z kolokwium pisemnego. Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F				X		X

P		X			X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	● Wykład				9	
	● Zajęcia praktyczne				9	
	● Konsultacje				2	
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	● Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				30	
	Razem				50	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Szczepański, Ubezpieczenia w logistyce, Wydawnictwo PP, Poznań 2011. 2. P. Pisarewicz, A. Gierusz, P. Kowalczyk-Rólczyńska, A. Połocka, Produkty ubezpieczeniowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 3. Red. W Sułkowska. Współczesne ubezpieczenia gospodarcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013. 4. Red E. Wierzbicka, Ubezpieczenia dla przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2014.					
Literatura uzupełniająca	1. Red E. Wierzbicka Ubezpieczenia non-life, CeDeWu.pl, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. 2. W. Ronka-Chmielowiec, Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko, PWE, Warszawa. 3. Red. T. Saganowski, Ubezpieczenia w gospodarce rynkowej, Wyd. Branta, Bydgoszcz-Poznań 2002.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister
Nazwa przedmiotu	SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE
Kod przedmiotu	LOG2C6
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Przedmiot treści kierunkowych
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr	I/I

studiów				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Ćwiczenia laboratoryjne		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Wojciech Sejda		
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		Ćwiczenia laboratoryjne	mgr Wojciech Sejda	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość procesów logistycznych. Podstawowa obsługa komputera.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest: - zapoznanie z miejscem, rolą i szczegółowymi funkcjami informatyki w realizacji i wsparciu zadań logistyki, - wskazanie na systemy i narzędzia informatyczne wspierające logistykę w organizacji, - przedstawienie architektury i funkcjonalności systemów informatycznych wspierających logistykę,		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w nowoczesnych systemach transportowych, magazynowych, CMR oraz ERP i EDI. Zna pogłębioną charakterystykę logistycznych systemów informacji oraz globalnej wymiany danych.	P7S_WG	LAB	Zaliczenie na ocenę (projekt z wykorzystaniem systemów w pracowni logistyczne Qguar (TMS, MES, WMS))
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U07	Potrafi w stopniu	P7S_UW	LAB	Zaliczenie na

	pogłębnym odpowiednio dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia stosowane w nowoczesnych systemach transportowych, magazynowych a także CMR oraz ERP i EDI. Potrafi również w stopniu pogłębnym wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne wchodzące w skład logistycznego systemu informacji a także dokonać analizy wdrożenia systemów informatycznych w logistyce.			ocenę (projekt z wykorzystaniem systemów w pracowni logistyczne Qguar (TMS, MES, WMS))
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	Jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego poprzez podejmowanie optymalnych działań w obszarze wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wchodzących w skład logistycznego systemu informacji zwłaszcza w zakresie metod i narzędzi stosowanych w nowoczesnych systemach transportowych, magazynowych a także CMR oraz ERP i EDI.	P7S_KR	LAB	Obserwacja, Samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Laboratorium	1. Logistyczny system informacji. Charakterystyka logistycznego systemu informacji na wybranych przykładach.	2	18	
	2. Technologie informatyczne w nowoczesnych systemach transportowych z wykorzystaniem Truck Management System (TMS-Qguar) i symulatora Tachografu Stoneridge	2		
	3. Technologie informatyczne w nowoczesnych systemach magazynowych z wykorzystaniem Warehouse Management System (WMS- Qguar)	2		

	4. Charakterystyka modułów logistycznych systemów Symfonia ERP	2					
	5. Zastosowanie systemów informatycznych dla logistyki. Analiza wdrożenia systemów informatycznych w logistyce na przykładzie wybranej firmy.	2					
	6. Globalna wymiana danych w logistyce. Istota i elementy globalnego systemu identyfikacji GS1. Identyfikacja materiałów, towarów, produktów w systemach informatycznych . Identyfikacja jednostek logistycznych. Identyfikacja lokalizacji.	2					
	7. CRM system zarządzania relacjami z klientem. Rola CRM w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	2					
	8. Podobieństwa i różnice systemów zarządzających logistyką. Analiza wybranych przykładów.	1					
	9. Wymiana danych pomiędzy systemami wspomagania - EDI	2					
	10. Możliwości zastosowania Internetu w działalności przedsiębiorstw logistycznych	1					
	METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Ćwiczenia laboratoryjne						
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda						
SPOSOBY OCENY							
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie zadań ćwiczeniowych na zajęciach i uzyskanie średniej oceny z tych ćwiczeń minimum 3.0 Student ma prawo do odrobienia ćwiczeń w przypadku nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca							
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja	
F			X			X	
P					X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA							
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
		Ćwiczenia laboratoryjne				18	
		Konsultacje				2	
		Godziny bez udziału nauczyciela					
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				30	
		Razem				50	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2		
LITERATURA							
Literatura podstawowa	1. B. Ociska (red.), Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2021. 2. A. Szymonik, Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, 2015.						

	3. E. Wieczerzycki, E-logistyka, Wydawnictwo PWE, 2012. M. Chaberek., A. Jezierski, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CEDEWU, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. K. Rutkowski, Logistyka on-line, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002. 2. S. Wrycza (red.), Informatyka ekonomiczna, Wyd. PWE, Warszawa 2010.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	LOGISTYKA MIĘDZYNARODOWA	
Kod przedmiotu	LOG2C7	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
Zajęcia praktyczne		18
RAZEM		27
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
	Zajęcia praktyczne	Mgr inż. Piotr Świetlicki
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Podstawy logistyki w zakresie studiów pierwszego stopnia.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Celem procesu dydaktycznego jest ukazanie istoty i roli procesów logistycznych w ramach powiązań międzynarodowych.	

		C2 - zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i teoriami logistycznymi C3 - zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania różnych koncepcji logistycznych w polskim handlu zagranicznym		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji w obszarze logistyki międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem procesów globalizacji, tendencji rozwoju logistyki międzynarodowej, a także strategii, regulacji prawnych, funduszy oraz systemów i infrastruktury logistycznej.	P7S_WK	W ZP	Wykład – egzamin ZP- projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U09	Posiada w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych i transportowych w logistyce międzynarodowej w odniesieniu do modeli biznesowych w zakresie internacjonalizacji. Potrafi w sposób pogłębiony dokonać analizy usług i podstawowych projektów infrastrukturalnych o charakterze międzynarodowym a także logistycznych systemów	P7S_UW	ZP	Wykład – egzamin ZP- projekt

	międzynarodowych.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K08	W stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych dotyczących zadań wchodzących w skład logistyki międzynarodowej, zwłaszcza w obszarze analizy usług i podstawowych projektów infrastrukturalnych o charakterze międzynarodowym.	P7S_KR	ZP	Obserwacja, aktywność na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, istota i rola logistyki międzynarodowej.	1	27	
	2. Globalizacja gospodarki. Znaczenie korporacji globalnych i transnarodowych w procesach globalizacji.	1		
	3. Tendencje rozwoju logistyki międzynarodowej w kontekście procesów globalizacji	1		
	4. Regulacje prawne, klauzule i dokumenty w logistyce międzynarodowej	2		
	5. Fundusze Europejskie w kontekście wsparcia przedsiębiorstw logistycznych	1		
	6. Międzynarodowe systemy logistyczne	1		
	7. Międzynarodowa infrastruktura logistyczna	1		
	8. Strategie logistyki międzynarodowej	1		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Charakterystyka procesów globalizacji.	1		
	2. Podstawowe modele biznesowe w zakresie internacjonalizacji	2		
	3. Determinanty umiędzynarodowienia logistyki	2		
	4. Analiza Funduszy Europejskich w kontekście wsparcia przedsiębiorstw logistycznych	2		

	5. Charakterystyka infrastruktury na poziomie międzynarodowym	2				
	6. Analiza podstawowych projektów infrastrukturalnych	2				
	7. Charakterystyka usług oferowanych przez międzynarodowe przedsiębiorstwa logistyczne	2				
	8. Analiza logistycznych systemów międzynarodowych	2				
	9. Analiza przypadków globalnych łańcuchów dostaw	2				
	10. Posumowanie zajęć i ocena przygotowanych projektów i zaliczenie przedmiotu	1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład interaktywny z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe - prezentowanie i dyskutowanie praktyk gospodarczych					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X			X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				9
		Zajęcia praktyczne				18
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				46
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. P. Banaszczyk, Logistyka w biznesie międzynarodowym. PWE. Warszawa 2017 2. E. Gołębska, Logistyka międzynarodowa. PWE, Warszawa 2014 3. S. Abt, Logistyka ponad granicami, Biblioteka Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2000					
Literatura uzupełniająca	1. E. Płaczek, Logistyka międzynarodowa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2006					

	2. E. Gołemska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009.
	3. E. Gołemska, Logistyka międzynarodowa w teorii i praktyce, PWE, Warszawa 2004

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	
Kod przedmiotu	LOG2C8	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł treści kierunkowych	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/I	
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin na ocenę, zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę,	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
Zajęcia praktyczne		18
RAZEM		27
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Renta Dzik
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	dr Renta Dzik
	Zajęcia praktyczne	dr Renata Dzik
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Podstawy ekonomii i zarządzania.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Ukazanie istoty zarządzania projektami i jego miejsca w naukach o zarządzaniu. C2 - Ocena metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu projektami. C3 - Nabycie umiejętności tworzenia projektów w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów		

uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania projektem, jego systemów, modeli i metodyki a także praktycznych zastosowań zarządzania projektem metodą wartości wypracowanej, schematu sieciowego i metody sieciowej projektu (CPM, PERT) oraz ryzyka w projekcie.	P7S_WG	W ZP	Wykład – egzamin Zajęcia praktyczne – projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U02	potrafi w sposób pogłębiony zidentyfikować, sformułować oraz rozwiązać złożone zadania związane z zarządzaniem projektem metodą wartości wypracowanej, schematu sieciowego i metody sieciowej projektu (CPM, PERT). Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się metodami i narzędziami do identyfikacji ryzyka w projekcie, zarządzania zespołem i monitorowania postępu prac.	P7S_UW	W ZP	Wykład – egzamin Zajęcia praktyczne – projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie zarządzania projektem, w tym	P7S_KO	W ZP	Obserwacja, samoocena

	organizowania procesu zarządzania projektem i nadzoru nad nim. Poodejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie dobrych praktyk zarządzania projektem.			
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Znaczenie projektów w zarządzaniu współczesnymi organizacjami.	1	27	
	2. Systemy zarządzania projektem.	1		
	3. Inicjowanie i definiowanie projektów. Procesy, fazy i etapy realizacji projektów. Tworzenie zespołu projektowego	1		
	4. Zarządzanie zaangażowaniem interesariuszy projektu. Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie	1		
	5. Metodyka zarządzania projektem europejskim.	1		
	6. Zarządzanie projektem metodą wartości wypracowanej (Earned Value Method)	1		
	7. Schemat sieciowy i metody sieciowe projektu (CPM, PERT). Ścieżka krytyczna.	1		
	8. Kompleksowe modele i metodyki zarządzania projektami (planowanie, harmonogramowane, szacowanie kosztów zadań projektowych, zamknięcie).	1		
	9. Ryzyko i przeciwdziałanie ryzyku w projekcie.	1		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu	1		
	2. Monitorowanie postępu prac projektowych i realizacji założeń. Dokumentacja, sprawozdania i raporty.	2		
	3. Świadomość i kultura zarządzanie ryzykiem. Określenie skali, zakresu oraz metody identyfikacji ryzyka w projekcie	2		
	4. Zarządzanie projektem metodą wartości wypracowanej (Earned Value Method) – analizy i porównanie	2		
	5. Schemat sieciowy i metody sieciowe projektu (CPM, PERT).	2		

	6. Etapy zarządzania projektem oraz ich istotność w prawidłowym przebiegu projektu. Kontrola projektu. Zarządzanie zmianą w projekcie.	2				
	7. Dobre praktyki: krytyczna analiza przebiegu procesu zarządzania konkretnymi projektami.	2				
	8. Dobór metody zarządzania zespołem w zależności od celu i specyfiki projektu.	2				
	9. Zarządzanie zespołem, a różne typy przywództwa: różnice i zależności w kontekście celów projektu.	2				
	10. Posumowanie zajęć, ocena przygotowanych projektów i zaliczenie przedmiotu.	1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład interaktywny z elementami dyskusji, zajęcia praktyczne - prezentowanie i dyskutowanie na temat przygotowanego projektu przez studentów					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
F						X
P	X					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
F						X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady					9
	Zajęcia praktyczne					18
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury					46
Razem					75	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Karbownik A.: Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie, Politechnika Śląska 2017r. 2. Trocki M. (red): Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012					

	3. Celia Burton, Norma Michael: Zarządzanie projektami, Wyd. ASTRUM, 2017 rok	
Literatura uzupełniająca	1. Pisz I., Łapuńska I. Zarządzanie projektami w logistyce, Difin, 2015 r. 2. Knosala R., Łapuńska I. : Operacyjne zarządzanie projektami, PWE, 2014r.	
KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
Kod przedmiotu	LOG2C9	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Seminarium		18
RAZEM		18
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Seminarium	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne redagowanie pracy dyplomowej. Podstawy logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C 1. Przekazanie umiejętności redagowania i sposobu edycji pracy dyplomowej C.2. Przekazanie umiejętności poszukiwania, sposobu wykorzystania i cytowania źródeł literaturowych C.3. Przekazanie umiejętności opracowania i przedstawienia prezentacji pracy dyplomowej	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć		

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz wybranych dyscyplin komplementarnych, które pozwalają na analizę literatury niezbędnej do napisania pracy magisterskiej, opracowanie wymaganych hipotez, ułożenie konspektu pracy dyplomowej oraz jej zredagowanie.	P7S_WG	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej.
LOG2K_W13	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw i różnych instytucji w sferze logistyki, która pozwala na przygotowanie części badawczej pracy dyplomowej i wysnucie właściwych wniosków.	P7S_WK	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej.
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U03	Potrafi w sposób pogłębiony formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowym w sferze logistyki, z uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych, niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej, zwłaszcza części badawczej i wysnucia wniosków.	P7S_UW	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej
LOG2K_U13	Potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i na	P7S_UK	SEM	Przygotowanie konspektu pracy

	piśmie w języku polskim, która pozwala mu na przygotowanie pracy dyplomowej i prezentowanie wyników badania naukowego. Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania założeń pracy i wyników przeprowadzonego dowodu badawczego.			dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w kontekście analizy literatury, przygotowania hipotezy pracy dyplomowej, konspektu pracy oraz wysnucia wniosków na podstawie przeprowadzonego dowodu badawczego.	P7S_KK	SEM	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej. Obserwacja na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Seminarium	1. Weryfikacja tematów prac dyplomowych.	1	18	
	2. Zapoznanie z literaturą z zakresu pisania prac dyplomowych.	1		
	3. Omówienie wymagań edycyjnych obowiązujących na wydziale w zakresie opracowywania prac dyplomowych.	1		
	4. Szczegółowe omówienie zasad cytowania i wykorzystania materiałów źródłowych.	1		
	5. Omówienie etapów realizacji i sposobu pisania pracy dyplomowej: badawczej, projektowej i teoretycznej.	1		
	6. Omówienie wariantów i sposobów realizacji części badawczej pracy.	1		
	7. Wstępne prezentacje tematyczne prac dyplomowych (strona tytułowa, teza, cel i zakres opracowania, literatura).	1		

	8. Prezentacje pełnego zakresu prac dyplomowych opracowanych przez studentów. Analiza i dyskusja dotycząca prezentowanych wyników.	11				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, tablica multimedialna, komputer osobisty;					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: Przygotowanie konspektu i prezentacji ocenionej na minimum 3.0 – semestr III Złożenie pracy dyplomowej ocenionej minimum na 3.0 - semestr IV. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P					X	
F			X	X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Seminarium				18
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Zapoznanie się ze wskazaną literaturą i wymaganiami dotyczącymi tworzenia pracy dyplomowej				15
		Opracowanie prezentacji				15
		Przygotowanie do prezentacji na seminarium				2
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. K. Wójcik, Piszę akademicką pracę promocyjną, licencjacką, magisterską, doktorską, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2. J. Bendkowski, K. Dohn.: Logistyka. Pisanie pracy dyplomowej kwalifikacyjnej, zasady pisania, studia przypadku, Wyd. Politechnika Śląska, Wrocław 2015. 3. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. 9, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.					
Literatura uzupełniająca	1. Regulamin pisania pracy dyplomowej na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka

Profil kształcenia	Praktyczny			
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne			
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister			
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe			
Kod przedmiotu	LOG2C9			
Punkty ECTS	2			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia kierunkowego			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych			Godziny	
Seminarium			18	
RAZEM			18	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl	
Koordynator przedmiotu			Prof. dr hab. Wacław Szymanowski	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		Seminarium	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne redagowanie pracy dyplomowej. Podstawy logistyki na poziomie studiów pierwszego stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C 1. Przekazanie umiejętności redagowania i sposobu edycji pracy dyplomowej C.2. Przekazanie umiejętności poszukiwania, sposobu wykorzystania i cytowania źródeł literaturowych C.3. Przekazanie umiejętności opracowania i przedstawienia prezentacji pracy dyplomowej			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				

LOG2K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz wybranych dyscyplin komplementarnych, które pozwalają na analizę literatury niezbędnej do napisania pracy magisterskiej, opracowanie wymaganych hipotez, ułożenie konspektu pracy dyplomowej oraz jej zredagowanie.	P7S_WG	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.
LOG2K_W13	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomicznych uwarunkowań w działalności przedsiębiorstw i różnych instytucji w sferze logistyki, która pozwala na przygotowanie części badawczej pracy dyplomowej i wysnucie właściwych wniosków.	P7S_WK	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U03	Potrafi w sposób pogłębiony formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowym w sferze logistyki, z uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych, niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej, zwłaszcza części badawczej i wysnucia wniosków.	P7S_UW	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.
LOG2K_U13	Potrafi w sposób pogłębiony formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie w języku polskim, która pozwala mu na przygotowanie pracy dyplomowej i prezentowanie wyników badania naukowego. Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania założeń pracy i wyników	P7S_UK	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej.

	przeprowadzonego dowodu badawczego.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w kontekście analizy literatury, przygotowania hipotezy pracy dyplomowej, konspektu pracy oraz wysnucia wniosków na podstawie przeprowadzonego dowodu badawczego.	P7S_KK	SEM	Prezentacja uzyskanych wyników i złożenie pracy dyplomowej. Obserwacja na zajęciach
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Seminarium	1. Weryfikacja tematów prac dyplomowych.	1	18	
	2. Zapoznanie z literaturą z zakresu pisania prac dyplomowych.	1		
	3. Omówienie wymagań edycyjnych obowiązujących na wydziale w zakresie opracowywania prac dyplomowych.	1		
	4. Szczegółowe omówienie zasad cytowania i wykorzystania materiałów źródłowych.	1		
	5. Omówienie etapów realizacji i sposobu pisania pracy dyplomowej: badawczej, projektowej i teoretycznej.	1		
	6. Omówienie wariantów i sposobów realizacji części badawczej pracy.	1		
	7. Wstępne prezentacje tematyczne prac dyplomowych (strona tytułowa, teza, cel i zakres opracowania, literatura).	1		
	8. Prezentacje pełnego zakresu prac dyplomowych opracowanych przez studentów. Analiza i dyskusja dotycząca prezentowanych wyników.	11		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Metoda	wykład			
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, tablica multimedialna, komputer osobisty;			
SPOSOBY OCENY				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: Przygotowanie konspektu i prezentacji ocenionej na minimum 3.0 – semestr III Złożenie pracy dyplomowej ocenionej minimum na 3.0 - semestr IV. P- podsumowująca				

F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dysku sja
P					X	
F			X	X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Seminarium				18	
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Zapoznanie się ze wskazaną literaturą i wymaganiami dotyczącymi tworzenia pracy dyplomowej				15	
	Opracowanie prezentacji				15	
	Przygotowanie do prezentacji na seminarium				2	
	Razem				50	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. K. Wójcik, Piszę akademicką pracę promocyjną, licencjacką, magisterską, doktorską, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2. J. Bendkowski, K. Dohn.: Logistyka. Pisanie pracy dyplomowej kwalifikacyjnej, zasady pisania, studia przypadku, Wyd. Politechnika Śląska, Wrocław 2015. 3. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. 9, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.					
Literatura uzupełniająca	1. Regulamin pisanie pracy dyplomowej na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie					

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – NIESTACJONARNE)
PRZEDMIOTY MODUŁU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI I SPEDYCJI W
TRANSPORCIE DROGOWYM

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	POLITYKA HANDLU ZAGRANICZNEGO
Kod przedmiotu	LOG2D1
Punkty ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie

przedmiotów		drogowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Wykład – Egzamin		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. PUZ A. J. Kozłowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego
		Wykład		dr hab. prof. PUZ A. J. Kozłowski
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość podstaw międzynarodowych stosunków ekonomicznych.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest: d. Poznanie rodzajów i instrumentów prowadzenia polityki handlowej oraz ich wpływu na działalność przedsiębiorstw. e. Poznanie narzędzi, które są stosowane w kreacji handlu zagranicznego. f. Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań kształtowania i bieżącego obrazu oraz zasad i narzędzi realizacji polityki Polski w stosunku do relacji gospodarczych kraju z zagranicą w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W10	ma pogłębioną wiedzę o podstawowych problemach współczesnej cywilizacji wynikających z handlu międzynarodowego i globalizacji. W pogłębionym stopniu rozumie znaczenie międzynarodowych powiązań gospodarczych a także polityki handlu	P7S_WG	W	Egzamin

	zagranicznego w sferze logistyki			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U06	potrafi w sposób pogłębiony umiejętnie wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości i innych pokrewnych dyscyplin w analizie, a także interpretacji zjawisk i procesów logistycznych z uwzględnieniem handlu międzynarodowego	P7S_UW	W	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych w obszarze handlu zagranicznego oraz konkurencyjności polskiego gospodarki na tle wymiany międzynarodowej i ogólnoświatowej współpracy handlowej	P7S_KR	W	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Współczesny handel międzynarodowy jego znaczenie, funkcje i bariery.	1	18	
	2. Korzyści wynikające z handlu międzynarodowego.	1		
	3. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – klasyczne teorie wymiany.	2		
	4. Tendencje rozwoju obrotów polskiego handlu zagranicznego.	2		
	5. Konkurencyjność międzynarodowa polskiej gospodarki	2		
	6. Dylematy postępu procesu globalizacji w handlu międzynarodowym.	2		
	7. Polityka wymiany międzynarodowej - rodzaje polityki, narzędzia polityki handlowej.	2		

	8. Ogólnoświatowa współpraca w dziedzinie liberalizacji obrotów handlowych – rola WTO.	2				
	9. Ograniczenie w handlu międzynarodowym.	2				
	10. Wpływ liberalizacji handlu na środowisko naturalne	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F						X
P	x					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				18
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				18
		Przygotowanie do egzaminu				12
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. A. Parteka, Dywersyfikacja handlu zagranicznego a rozwój gospodarczy, PWN, Warszawa 2015.					
	2. Z. W. Puślecki, Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego, PWN, Warszawa 2021.					
	3. P. R. Krugman, M. Obstfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze: teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002, t1.					
	4. P. R. Krugman, M. Obstfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze: teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002, t2.					
	5. P. Bożyk, Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004.					
	6. R. E. Caves, J. A. Frankel, R. W. Jones, Handel i finanse międzynarodowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.					

Literatura uzupełniająca	1. M. Guzek, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa 2006.
---------------------------------	--

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS				
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS		
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE				
Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie		
Kierunek		Logistyka		
Profil kształcenia		Praktyczny		
Forma kształcenia		Studia niestacjonarne		
Poziom realizacji przedmiotu		Studia drugiego stopnia		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		Magister		
Nazwa przedmiotu		PRAWNE ASPEKTY POLITYKI TRANSPORTOWEJ UE		
Kod przedmiotu		LOG2D2		
Punkty ECTS		2		
Rodzaj przedmiotu		Do wyboru		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Wykład – Egzamin		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		18		
RAZEM		18		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdys		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć		Nazwisko i imię prowadzącego	
	Wykład		dr Stanisław Ejdys	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Przekazanie podstawowej wiedzy na temat zasad tworzenia polityki transportowej, jej podmiotach narzędziach i metodach			
	C2 - Zaznajomienie studentów z procesem ewolucji polityki transportowej EWG/UE			
	C3 - Przedstawienie podstawowych dokumentów określających wspólnotową i polską politykę transportową, ukazanie różnic i ich elementów wspólnych			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się	Efekty uczenia się dla	Odniesienie	Forma zajęć	Metoda

dla kierunku (symbol)	przedmiotu (opis ew. symbol)	efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	dydaktycznych (skrót)	weryfikacji osiągnięcia zamierzoneg o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W08	ma pogłębioną wiedzę o przyczynach i skutkach zmian zachodzących w przedsiębiorstwach sektora TSL w procesie ewolucji europejskiej polityki transportowej. Zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady tworzenia i determinanty współczesnej polityki transportowej UE.	P7S_WG	W	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchach dostaw a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych i charakteryzować dokumenty prawne wskazując na ich różnice i części wspólne	P7S_UW	W	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu prawnych aspektów polityki transportowej UE oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia	P7S_UW	W	Obserwacja, samoocena

	zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu polityki transportowej UE i zarządzania łańcuchami dostaw oraz budowania warsztatu logistyka, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów			
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w rozwiązywaniu problemów dotyczących logistyki i polityki transportowej UE	P7S_KO	W	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Prawne aspekty polityki transportowej UE.	1	18	
	2. Istota, cele, podmioty i narzędzia polityki transportowej	2		
	3. Proces tworzenia i zasady polityki transportowej	1		
	4. Ewolucja europejskiej polityki transportowej	1		
	5. Determinanty współczesnej europejskiej polityki transportowej	1		
	6. Pakiet mobilności	1		
	7. Integracja systemów transportu w UE	1		
	8. Stałe połączenia infrastrukturalne jako instrument integracji transportu i gospodarki europejskiej	1		
	9. Proekologiczne aspekty polityki transportowej UE	1		
	10. Ocena osiągnięć wspólnej polityki transportowej UE	1		

	11. Kierunki rozwoju przyszłej europejskiej polityki transportowej	2				
	12. Założenia polskiej polityki transportowej	1				
	13. Analiza porównawcza założeń i celów polityki transportowej wybranych państw	1				
	14. Prezentacja projektów wojewódzkich polityk transportowych	2				
	15. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu – egzaminu pisemnego 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F						x
P	x					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				18
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				18
		Przygotowanie do egzaminu				12
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						

Literatura podstawowa	1. W. Rydzkowski, Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa 2017. 2. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia Konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu, Biała Księga 2011, kom (2011) 144 3. Strategia rozwoju transportu do 2020 roku (z perspektywą do 2030 roku). Mtbigw, Warszawa 2013 4. A. Grzelakowski, M. Matczak, A. Przybyłowski, Polityka transportowa UE i jej implikacje dla Systemów transportowych krajów członkowskich, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni 2008. 5. I. Dembińska, Problematyka negatywnego oddziaływania infrastruktury transportu na środowisko w polityce transportowej Unii Europejskiej po 2000 roku, (w:) Problemy Transportu i Logistyki. 1644-275X, Szczecin 2017.
Literatura uzupełniająca	1. W. Grzywacz, K. Wojewódzka-Król, W. Rydzkowski, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 2. M. Kaczyńska, Inwestycje transportowe Polski z projektów Unii Europejskiej a społeczna odpowiedzialność, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie. 2083-1560 2019, nr 36, s. 45-55, Częstochowa 2019.

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE TRANSPORTEM W GOSPODARCE GLOBALNEJ
Kod przedmiotu	LOG2D3
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
Wykład	9
Zajęcia praktyczne	36
RAZEM	45
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława

		tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdys		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Dr Stanisław Ejdys		
	Zajęcia praktyczne	Mgr Piotr Balicki		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu transportu w gospodarce narodowej oraz funkcjami, zasadami i narzędziami zarządzania transportem. C2 - Ukształtowanie u studentów umiejętności analizy i oceny funkcjonowania gałęziowych podsystemów transportu oraz zarządzania transportem. C3 - Ukształtowanie u studentów otwartości na zastosowanie nowoczesnych metod zarządzania transportem			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady organizowania i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości w szczególności przedsiębiorstw transportowych w gospodarce narodowej oraz ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania transportem w wymiarze: strategicznym, taktycznym i operacyjnym a także dotyczącą podstawowych narzędzi i metod w zarządzaniu nimi	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				

LOG2K_U03	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z zakresu transportu w skali globalnej oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i zarządzania transportem w gospodarce globalnej	P7S_KO	W, ZP	Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Podstawowe pojęcia teorii zarządzania przedsiębiorstwem transportowym.	2	45	
	2. Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola w przedsiębiorstwie transportowym	1		
	3. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w konkurencyjnym otoczeniu.	1		
	4. Strategie dziedzinowe w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa transportowego	1		
	5. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego	1		
	6. Mierniki i wskaźniki pracy w transporcie	1		
	7. Deregulacja i liberalizacja transportu	1		
	8. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie i przydział tematów	1		

	2. Zarządzanie systemem transportowym – poziom krajowy, wojewódzki, powiatowy i gminny	1				
	3. Zarządzanie transportem w układzie gałęziowym	2				
	4. Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	2				
	5. Zarządzanie bieżące, krótkookresowe i strategiczne w transporcie	2				
	6. Kierunki rozwoju gałęzi transportu w polskim systemie transportowym	2				
	7. Mierniki i wskaźniki wykorzystywane w ocenie przedsiębiorstw transportowych – ćwiczenia, przykłady, studia przypadków	2				
	8. Statystyka przewozów w gałęziach transportu – studia porównawcze	2				
	9. Statystyka transportu drogowego - studia porównawcze	2				
	10. Statystyka bezpieczeństwa w transporcie - studia porównawcze	2				
	11. Transport międzynarodowy – studia porównawcze	2				
	12. Transport jako element systemu logistycznego – ćwiczenia, przykłady, studia przypadków	2				
	13. Planowanie i zarządzanie finansami w transporcie	2				
	14. Analiza SWOT w przedsiębiorstwie transportowym	2				
	15. Systemy informatyczne w zarządzaniu transportem	2				
	16. Polityka Unii Europejskiej dla zrównoważonego rozwoju transportu	2				
	17. Omówienie i ocena projektów	2				
	METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F				X		X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				9
		Zajęcia praktyczne				36

	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury	40
	Przygotowanie do egzaminu	38
	Razem	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		5
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. E. Załoga, K. Wojwódzka – Król, Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022. 2. Praca zbiorowa, Pakiet mobilności w pytaniach i odpowiedziach. 45 trudnych zagadnień (eBook), Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2022. 3. W. Szewczuk, Zachowania przedsiębiorstw transportu samochodowego w konkurencyjnym otoczeniu. Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2001. 4. I. Dembińska-Cyran, Podstawy zarządzanie transportem w przykładach Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2005 5. A. Bieliński, A. Giedrewicz-Niewińska, M. Szablowska-Juckiewicz, (Red.) Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji czasu pracy. Difin, Warszawa 2015.	
Literatura uzupełniająca	1. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król, Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 2. S. Marszałek, Ekonomia, organizacja i zarządzanie w transporcie, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania w Katowicach, Katowice 2001.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PLANOWANIE I ORGANIZACJA TRANSPORTU INTERMODALNEGO
Kod przedmiotu	LOG2D4
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin

		Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		18		
Zajęcia praktyczne		27		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Dr Lucyna Szacillo		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOTIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	Dr Lucyna Szacillo		
	Zajęcia praktyczne	Dr Lucyna Szacillo		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Ekonomika transportu, podstawy spedycji				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy oraz umiejętności w zakresie transportu intermodalnego, obejmującej: procesy i łańcuchy transportowe; technologie intermodalne (przewozowe, przeładunkowe i informacyjne); zagadnienia rynku transportu intermodalnego; instrumenty promowania transportu intermodalnego; najlepsze praktyki europejskie; transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W03	posiada pogłębioną wiedzę związaną z realizacją procesów logistycznych w ramach transportu intermodalnego obejmującej: procesy i łańcuchy transportowe, technologie intermodalne (przewozowe, przeładunkowe i informacyjne), instrumenty promowania transportu	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt

	intermodalnego, a także zna praktyki europejskie i rozumie w pogłębionym stopniu rolę transportu intermodalnego w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony oceniać przydatność i możliwość wykorzystania transportu intermodalnego w poprawie funkcjonowania systemów transportowych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki oraz przebiegu procesów logistycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z zakresu planowania i organizacji transportu intermodalnego oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	jest gotowy do rozwijania dorobku zawodowego w zakresie planowania i organizacji transportu intermodalnego a także podejmowania optymalnych działań w celu doskonalenia organizacji przewozów z wykorzystaniem różnych środków transportu	P7S_KR	W ZP	Obserwacja Samooocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				

FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Pojęcia podstawowe w transporcie	1	45
	2. Etymologia, istota, funkcje i rodzaje transportu intermodalnego	1	
	3. Istota planowania i organizacji w transporcie intermodalnym	1	
	4. Transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu	2	
	5. Rynek transportu intermodalnego w Europie: struktura, główne podmioty i aktualne trendy	1	
	6. Wybrane aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej w transporcie intermodalnym	1	
	7. Infrastruktura w transporcie intermodalnym.	2	
	8. Systemy informacyjne w transporcie intermodalnym	2	
	9. Terminale intermodalne	1	
	10. Kontenery – geneza i standaryzacja	1	
	11. Środki transportowe do przewozu w różnych gałęziach transportu	1	
	12. Kolejowo-drogowe łańcuchy intermodalne	1	
	13. Morsko-lądowe i morsko-lotnicze łańcuchy intermodalne	1	
	14. Wybrane technologie transportu intermodalnego	1	
	15. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1	
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie zadania projektowego, przydział tematów	1	
	2. Planowanie i organizacja przewozów intermodalnych z wykorzystaniem systemu TMS Qguar	1	
	3. Charakterystyka systemów informatycznych stosowanych w przewozach intermodalnych TMS Qguar	2	
	4. Jednostki ładunkowe w transporcie intermodalnym	2	
	5. Charakterystyka kontenerów	2	
	6. Charakterystyka środków transportu stosowanych w przewozach intermodalnych	2	
	7. Charakterystyka wybranych intermodalnych terminali kolejowo-drogowych, morsko-lądowych, morsko-lotniczych	2	
	8. Dokumentacja transportowa w przewozach intermodalnych w systemie TMS Qguar	2	
	9. Technologie przewozu intermodalnego - charakterystyka, najważniejsze rodzaje, transport bimodalny	2	
	10. Technologie przeładunku - charakterystyka, najważniejsze rodzaje	2	

	11. Organizacja i planowanie przewozów kontenerowych z wykorzystaniem systemu TMS Qguar i oprogramowania GoodLoading 4.0	2				
	12. Organizacja przewozów kolejowo-drogowych	2				
	13. Organizacja przewozów morsko-lądowych	2				
	14. Organizacja przewozów kolejowo-drogowo-lotniczych	2				
	15. Omówienie i ocena projektów	1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – z egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F					X	X
P	X			X		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				18
		Zajęcia praktyczne				27
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				40
		Przygotowanie do egzaminu				38
		Razem				125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. T. Rokicki, Technologie transportu intermodalnego – uwarunkowania techniczno-organizacyjne i ekonomiczne, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2021. 2. I. Kotowska, M. Mańkowska, M. Pluciński, Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2016. 3. J. Stokłosa, Transport intermodalny. Technologia i organizacja, Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe WSEiI, Lublin 2011. 4. D. Pyza, Technologie przewozowe w transporcie intermodalnym, Przegląd Komunikacyjny, 4. 2019.					

Literatura uzupełniająca	1. J. Wronka, Transport kombinowany/intermodalny. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wnus, Warszawa 2019.
---------------------------------	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE CZASEM PRACY KIEROWCÓW	
Kod przedmiotu	LOG2D5	
Punkty ECTS	5	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę,	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
Zajęcia praktyczne		36
RAZEM		45
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdyś
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	dr Stanisław Ejdyś
	Zajęcia praktyczne	mgr inż. Maciej Witkowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Ekonomika transportu, podstawy spedycji		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Poznanie problematyki i aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie przepisów o czasie pracy kierowców C2 - Uzyskanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod organizacji czasu pracy kierowców C3 - Kształcenie postaw ukierunkowanych na ustawiczny rozwój zawodowy i współpracę	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych		

efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efekcie uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu norm prawnych, organizacyjnych i zawodowych w szczególności dotyczących aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie przepisów o czasie pracy kierowców a także zagadnień związanych z jego zarządzaniem	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U05	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować optymalne zasady i metody organizacji czasu pracy kierowców, właściwe dla danej sytuacji oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw, w tym zarządzania czasem pracy kierowców oraz budowania warsztatu logistyka, a w przypadku	P7S_UW	W,ZP	Samoocena, obserwacja

	trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów			
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki a zwłaszcza zarządzania czasem pracy kierowców	P7S_KO	W, ZP	samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dyskusja wstępna: Po co zarządzamy czasem pracy?	2	45	
	2. Źródła i zakres regulacji czasu pracy kierowców	1		
	3. Systemy czasu pracy	1		
	4. Czas pracy kierowcy w przewozach na terenie Unii Europejskiej	1		
	5. Przewozy poza obszarem Unii Europejskiej	1		
	6. Planowanie i rozliczanie czasu pracy kierowców	1		
	7. Podróże służbowe kierowców	1		
	8. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do ćwiczeń – przepisy dotyczące czasu pracy kierowców	1		
	2. Ustawa o transporcie drogowym	2		
	3. Wymagania dla kierowców w przewozach drogowych	2		
	4. Zakres zastosowania rozporządzenia Nr 561/2006	2		
	5. Umowa AETR	2		
	6. Przewozy regularne na trasach do 50 km	2		
	7. Czas pracy kierowców będących pracownikami	2		
	8. Praca kierowców w godzinach nadliczbowych	2		
	9. Czas pracy kierowców samozatrudnionych	2		
	10. Zasady wynagradzania kierowców w przewozach krajowych	2		
	11. Zasady wynagradzania kierowców w przewozach międzynarodowych	2		
	12. Dokumentacja czasu pracy kierowców	2		
	13. Używanie tachografów i wykresówek	2		

	14. System tachografów cyfrowych	2				
	15. Zasady kontroli przedsiębiorców	2				
	16. Kontrola przestrzegania przepisów o czasie pracy kierowców przez ITD i inne organy	2				
	17. Kontrola czasu pracy kierowców przez PIP .	2				
	18. Pakiet mobilności a czas pracy kierowców	2				
	19. Omówienie i ocena projektów	1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – z egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F				x		x
P	x				x	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				9
		Zajęcia praktyczne				36
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				40
		Przygotowanie do egzaminu				38
		Razem				125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Ł. Prasolek, Czas pracy kierowców. Procedury, rozliczenia, wzory. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2022.					
	2. W. Adametz, Czas pracy kierowców po pakiecie mobilności. ODDK, Gdańsk 2022.					
	3. S. Ejdyś, Czas pracy i wynagrodzenia kierowców [w:] Rachunkowość i podatki w logistyce od teorii do praktyki wyd.2. CeDeWu, Warszawa 2021.					
Literatura uzupełniająca	1. P. Ciborski, Czas pracy kierowców. ODDK, Gdańsk 2012.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	OBSŁUGA CELNA W ZARZĄDZANIU MIĘDZYNARODOWYM ŁAŃCUCHU DOSTAW	
Kod przedmiotu	LOG2D6	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II /III	
Forma zaliczenia	Wykład - Egzamin Zajęcia praktyczne - Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych*		Godziny
WYKŁADY		9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		27
RAZEM		36
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Lucyna Szaciłło
CZEŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	WYKŁAD	dr Lucyna Szaciłło
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Mgr Piotr Balicki
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Brak wymagań wstępnych		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą na temat prawa celnego, kontroli ilościowo-jakościowej w transporcie międzynarodowym. Przedstawienie podstawowych warunków dostaw towarów w handlu międzynarodowym. Rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia działalności handlowej na rynku międzynarodowym.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych		

efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	ma pogłębioną wiedzę związaną z obsługą celną stosowaną w logistyce oraz prawem celnym, kontrolą ilościowo-jakościowej w transporcie międzynarodowym a także zna i rozumie zasady obsługi celnej w organizacji funkcjonującej w ramach łańcuchów dostaw	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu obsługi celnej w międzynarodowym łańcuchu dostaw w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas realizacji procesów logistycznych zwłaszcza w zakresie obsługi celnej	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie obsługi celnej w międzynarodowym łańcuchu dostaw	P7S_KK	W, ZP	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		++		

Postawy		+	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Krajowe zarządzenia w międzynarodowym łańcuchu dostaw.	1	9
	2. Podstawy funkcjonowania prawa celnego w Unii Europejskiej	1	
	3. Źródła polityki i prawa celnego.	1	
	4. Unia celna.	1	
	5. Organy celne i ich kompetencje.	1	
	6. Podstawy prawne obrotu towarami na terytorium Unii Europejskiej.	1	
	7. Przeznaczenia celne.	1	
	8. Taryfa celna i wartość celna.	2	
Zajęcia praktyczne	1. Procedury i przeznaczenia celne	1	27
	2. Zarządzanie ryzykiem w międzynarodowym obrocie towarowym	1	
	3. Analiza ryzyka jako narzędzie dozoru i kontroli celno-podatkowej	1	
	4. Profile ryzyka w międzynarodowym obrocie towarowym	2	
	5. Sprawdzanie efektywności kontroli	2	
	6. Funkcjonowanie "wywiadu" celnego	2	
	7. Podatek od towarów i usług (VAT) w międzynarodowym obrocie towarowym	2	
	8. Akcyza w międzynarodowym obrocie towarowym	2	
	9. Zwolnienie z tytułu importu towarów	2	
	10. Warunki stosowania zwolnień celnych	2	
	11. Dozór celny po zastosowaniu zwolnienia z należności celnych	2	
	12. Wiążąca Informacja o Pochodzeniu Towaru	2	
	13. Preferencyjne stawki celne.	2	
	14. Stosowanie odroczenia zapłaty należności celnych	2	
	15. Rodzaje kosztów wliczanych do wartości celnej	2	
METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****			
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych		

Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F						X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		● Wykłady				9
		● Zajęcia praktyczne				27
		● Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		● Studiowanie literatury				15
		● Przygotowanie do zajęć praktycznych				22
		●				
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. E. Gwardzińska, Uproszczenia [w:] E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 2. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. J. Chuderski, K. Chuderski, Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem, Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. 4. W. Czyżowicz, Bezpieczeństwo łańcucha logistycznego w międzynarodowym obrocie towarowym – trendy i tendencje rozwoju w xxi wieku [w:] Logistyka. Komunikacja. Bezpieczeństwo. Wybrane problemy, red. M. Grzybowski, J. Tomaszewski, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Gdynia 2009. 5. W. Czyżowicz, E. Gwardzińska, Rola usług celnych w międzynarodowym łańcuchu dostaw, Zeszyty Naukowe Kolegium Gospodarki Światowej 2011, nr 31. 6. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. 7. P. Witkowski, Logistyka celna – geneza, pojęcie podział, Monitor Prawa Celnego i Podatkowego 2016, nr 8.					

	8. P. Witkowski, Instrumenty polityki celnej Unii Europejskiej, Wydawnictwo WSPA, Lublin 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny (Dz. Urz. UE z 2013 r., L 269). 2. Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 2015/2446 z dnia 28 lipca 2015 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 w odniesieniu do szczegółowych zasad dotyczących niektórych przepisów unijnego kodeksu celnego (Dz. Urz. UE z 2015 r., L 343).

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA PROCESÓW TRANSPORTOWO - SPEDYCYJNYCH	
Kod przedmiotu	LOG2D7	
Punkty ECTS	5	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Wykład – Egzamin Zajęcia praktyczne – Zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		9
Zajęcia praktyczne		36
RAZEM		45
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Dr Lucyna Szacillo
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Wykład	Dr Stanisław Ejdyś
	Zajęcia praktyczne	Mgr Wojciech Sejda
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Ekonomika transportu, podstawy spedycji		

CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1 - Poznanie problematyki i aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie organizacji procesów transportowo-logistycznych C2 - Uzyskanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod organizacji procesów transportowych i spedycyjnych C3 - Kształcenie postaw ukierunkowanych na ustawiczny rozwój zawodowy i współpracę			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W04	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych organizacji procesów transportowo-logistycznych	P7S_WG	W ZP	Egzamin Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony oceniać przydatność i wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu realizacji procesów transportowo-spedycyjnych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki oraz przebiegu procesów logistycznych	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt

	podejmowanych działań praktycznych oraz generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w organizacji procesów transportowo - spedycyjnych			
LOG2K_U09	posiada w stopniu pogłębionym umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów transportowo - spedycyjnych oraz systemów logistycznych, a także wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia (w tym informatyczne) do oceny, usprawniania i sterowania tymi procesami oraz systemami	P7S_UW	W ZP	Egzamin Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących procesów transportowo – spedycyjnych	P7S_KO	W, ZP	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dyskusja wstępna: Istota procesu. Rodzaje procesów.	2	45	
	2. Struktura i elementy procesów: transportowego, przewozowego i spedycyjnego.	1		
	3. Modele procesów przewozowych w transporcie	1		
	4. Metody planowania zadań transportowych: metoda kąta północno-zachodniego, metoda minimalnego elementu macierzy.	1		

	5. Efektywność procesów transportowo-spedycyjnych. Mierniki i wskaźniki	1	
	6. Proces transportowo-spedycyjny w handlu zagranicznym	1	
	7. Uwarunkowania prawno-zwyczajowe w organizacji procesów transportowo-spedycyjnych	1	
	8. Podsumowanie podejmowanej problematyki	1	
Zajęcia praktyczne	1. Proces transportowy w przewozach ładunków – omówienie zadania projektowego.	1	
	2. Proces transportowy w przewozach osób – omówienie zadania projektowego.	1	
	3. Proces spedycyjny w eksporcie towarów	2	
	4. Proces spedycyjny w imporcie towarów	2	
	5. Koncepcja organizacji przewozu ładunków z wykorzystaniem spedycji drogowej	2	
	6. Wyznaczanie kosztu i przepustowości drogi.	2	
	7. Wyznaczanie dróg o minimalnym koszcie.	2	
	8. Koncepcja organizacji przewozu ładunków z wykorzystaniem spedycji kolejowej	2	
	9. Koncepcja organizacji przewozu ładunków z wykorzystaniem spedycji morskiej	2	
	10. Koncepcja organizacji przewozu ładunków z wykorzystaniem spedycji lotniczej	2	
	11. Koncepcja organizacji procesu transportowego w handlu zagranicznym	2	
	12. Koncepcja organizacji transportu intermodalnego na wybranym przykładzie.	2	
	13. Koncepcja organizacji przewozu ładunków ponadnormatywnych.	2	
	14. Koncepcja organizacji przewozu ładunków szybko psujących się.	2	
	15. Koncepcja organizacji przewozu produktów leczniczych.	2	
	16. Koncepcja organizacji przewozu ładunków niebezpiecznych	2	
	17. Koncepcja organizacji przewozu żywych zwierząt.	2	
	18. Koncepcja organizacji przewozu odpadów komunalnych	2	
	19. Omówienie i ocena projektów	2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	wykład z elementami dyskusji, zajęcia przedmiotowe		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda		
SPOSOBY OCENY			
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzaminu pisemnego 50%.			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:			
minimum 3.0 z zajęć praktycznych			
minimum 3.0 z egzaminu pisemnego.			

Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętność i	Dyskusja
F				x		x
P	x				x	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady					9
	Zajęcia praktyczne					36
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury					40
	Przygotowanie do egzaminu					38
	Razem					125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Hajdul, M. Stajniak Maciej , M. Foltyński, A. Koliński, P. Andrzejczyk, Organizacja i monitorowanie procesów transportowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, 2021. 2. W. Budzyński, Transport w przedsiębiorstwie. Logistyka, spedycja, reklamacje, Wydawnictwo Poltext. Warszawa 2017. 3. D. Rucińska, (red.), Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie - przemiany - rozwój, Wyd. PWE, Warszawa 2012. 4. E. Mendyk, Ekonomia transportu, Wydawnictwo Wyższej szkoły Logistycznej w Poznaniu. Poznań 2009. 5. E. Januła, T. Truś, Ż. Gutowska, Spedycja, wyd. Difin, Warszawa 2011. 6. Wasielewska-Marszałkowska, Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014. 7. D. Marciniak–Neider, J. Neider, (red.), Podręcznik Spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.					
Literatura uzupełniająca	1. J. Neider, Transport międzynarodowy, Wyd. PWE, Warszawa 2012. 2. A. Koźlak, Ekonomia transportu. Teoria i praktyka gospodarowania, Wyd. UG, Gdańsk 2007.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne

Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister			
Nazwa przedmiotu	KONTROLA MIĘDZYNARODOWYCH PRZEWÓZÓW DROGOWYCH			
Kod przedmiotu	LOG2D8			
Punkty ECTS	2			
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II /IV			
Forma zaliczenia	Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych*			Godziny	
ZAJĘCIA LABORATORYJNE			27	
RAZEM			27	
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie			Wydział Nauk Technicznych i Społecznych 06-500 Mława, ul. Warszawska 52	
Koordynator przedmiotu			Mgr Grzegorz Grabowski	
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia		Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Mgr Grzegorz Grabowski	
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Brak wymagań wstępnych				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami kontroli międzynarodowych przewozów drogowych a także nabycie umiejętności planowania i nadzoru nad drogowym transportem międzynarodowym.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się***
WIEDZA				
(student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu związków między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami prawnymi wynikającymi z zasad kontroli przewozów	P7S_WK	ZP	Projekt

	międzynarodowych oraz o prawach i obowiązkach przedsiębiorców wobec innych podmiotów wynikających z zawartych umów (w tym biorąc pod uwagę aspekty środowiskowe) oraz zna wybrane normy i reguły wykorzystywane w zarządzaniu logistycznym			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania, w tym dla obszaru kontroli przewozów międzynarodowych oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW	ZP	Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania w zakresie kontroli przewozów międzynarodowych gwarantujące właściwą jakość działań zawodowych oraz bezpieczeństwo w środowisku pracy	P7S_KR	ZP	Obserwacja Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Zajęcia Laboratoryjne	1. Zasady kontroli w zakresie podejmowania i wykonywania międzynarodowego transportu drogowego.		3	27
	2. Uprawnienie Policji, Służby Celno-Skarbowej, Straży Granicznej w nadzorze nad ruchem drogowym i transgranicznym.		3	

3. Zakres odpowiedzialności i działania Inspekcji Transportu Drogowego w przewozie międzynarodowym.	2	
4. Nakładanie decyzji administracyjnych na podmioty wykonujące transport drogowy za naruszenie obowiązków lub warunków przewozu drogowego.	2	
5. Analiza systemów bezpieczeństwa ruchu drogowego w transporcie międzynarodowym.	2	
6. Organizacja i szczegółowe warunki oraz sposoby wykonywania kontroli międzynarodowego przewozu drogowego.	2	
7. Kontrola stanu technicznego pojazdów w transporcie międzynarodowym.	2	
8. Zasady kontroli kierujących pojazdami przewożących żywe zwierzęta w ruchu międzynarodowym.	2	
9. Kontrola w zakresie międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych ADR.	2	
10. Kontrola przewozu odpadów w ruchu międzynarodowym.	2	
11. Kontrola transgranicznego przewożenia odpadów niebezpiecznych i ich utylizacji.	2	
12. Przepisy karne i administracyjne kary pieniężne za naruszenia zasad wynikających z przewozów międzynarodowych.	2	
13. Podsumowanie realizowanych projektów.	1	

METODY****/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE*****

Metoda	Realizacja zadań w ramach zajęć praktycznych
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle,

SPOSOBY OCENY

Ocena z zajęć praktycznych 100%,
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:
minimum 3.0 z zajęć praktycznych.

Student ma prawo do dwóch poprawek.

P- podsumowująca

F- formułująca

Kryteria oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie Umiejętności	Dyskusja
F			X			X
P					X	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
		• Zajęcia praktyczne			27
		• Konsultacje			2

Godziny bez udziału nauczyciela		
	• Przygotowanie do zajęć praktycznych	21
	Razem	50
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Dorota Ambrożuk, Daniel Dąbrowski, Krzysztof Wesołowski, Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR). Komentarz - LEX 2015	
Literatura uzupełniająca	1. Dorota Ambrożuk, Daniel Dąbrowski, Krzysztof Wesołowski, Prawo przewozowe. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer 2020	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS	
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROCESÓW LOGISTYCZNYCH W TRANSPORCIE	
Kod przedmiotu	LOG2D9	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV	
Forma zaliczenia	Zajęcia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Ćwiczenia laboratoryjne		36
RAZEM		36
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Wojciech Sejda
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego

	Ćwiczenia laboratoryjne	mgr Wojciech Sejda		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość procesów logistycznych. Obsługa komputera w zakresie umiejętności tworzenia folderów i plików, działania na plikach i folderach, wprowadzanie danych za pomocą klawiatury, kopiowanie danych w ramach jednego i wielu plików, organizacji folderów i plików w przestrzeni dyskowej komputera. Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w postaci arkusza kalkulacyjnego w logistyce oraz korzyści wynikających z wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w logistyce.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego o efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu logistyki. Zna i rozumie w sposób pogłębiony rolę systemów informatycznych w zarządzaniu logistycznym, a także zna klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce oraz ich funkcjonalności w odniesieniu wspomagania procesów logistycznych w transporcie	P7S_WG	LAB	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu	P7S_UW	LAB	Projekt

	efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w tym zadań związanych z realizacją procesów transportowych			
LOG2K_U07	potrafi posługiwać się systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyczne również w komputerowego wspomagania procesów logistycznych w transporcie i wykorzystuje je do analizy oraz oceny zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych	P7S_UW	LAB	Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	w stopniu pogłębionym wykorzystuje oraz interpretuje zasady postępowania gwarantujące właściwą jakość zadań z wykorzystaniem systemów informatycznych wspomagających realizację procesów logistycznych w transporcie	P7S_KK	LAB	Obserwacja, samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT		LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Laboratorium	1. Podstawy systemów informacyjnych z wykorzystaniem diagramów projektowych i modelowych		2	36
	2. Praca w systemie Qguar TMS (Transport Management System) - moduł synchronizacji transportu pomiędzy hubami i zarządzanie nimi, rejestrowanie dostaw, rozładunki, wysyłki, kontrolowanie stanów w hubach.		2	
	3. Praca w systemie Qguar TMS - integracja z mapami zewnętrznymi (emapa, navigox , google maps) w celu		2	

	wyznaczania najkrótszej trasy i śledzenia przy pomocy sygnału GPS.		
	4. Praca w systemie Qguar TMS - zlecenie wykonania transportu towarów (z przeliczeniem na jednostki ładunkowe), dostarczenia ich na określoną datę/godzinę, w określone miejsce, dla określonego odbiorcy.	2	
	5. Praca w systemie Qguar TMS – rozliczanie zleceń transportowych. Obliczenie ceny realizacji zlecenia w oparciu o zdefiniowane cenniki i procesy rozliczeniowe	2	
	6. Praca w systemie Qguar TMS - archiwizacja dokumentów zewnętrznych (zapis do bazy danych oraz odczyt z bazy w celu zapisania na dysku lub podglądu dokumentów zewnętrznych CMR, Packing List, FV)	2	
	7. Praca w systemie Qguar TMS i WMS -integracja bazodanowa między systemami Qguar	3	
	8. Praca w systemie Qguar TMS – tworzenie zestawień: danych operacyjnych, zrealizowanych zleceń spedycyjnych, tras dla zrealizowanych zleceń spedycyjnych.	3	
	9. Raport przeładunków w hubach i powiadomienie ADR.		
	10. Praca w na symulatorze Tachografu Stoneridge – tworzenie statystyk i analiz. Czas pracy kierowców.	2	
	11. Praca w na symulatorze Tachografu - Raporty wypełnień dla środka transportu. Kolizje kodów pocztowych. Opóźnienia na trasach. Stopień wypełnień dla środków transportowych przez dyspozytora	2	
	12. Telematyka transportu – zastosowanie jej dla potrzeb zarządzania i sterowania ruchem w systemach transportowych. Urządzenia montowane w pojazdach, służące do aktywnej ochrony i zarządzania środkami transportu. Wizyta studyjna w firmie transportowej. Pokaz nowoczesnych zabezpieczeń produktów wysokiej wartości (high value goods).	3	
	13. Traceability w logistyce - system TTC (Track, Trace and Control) śledzenia drogi produktu, od momentu jego powstania z surowców do momentu, gdy trafi on do ostatniego klienta w łańcuchu dostaw.	3	
	14. Projekt optymalizacja procesu dystrybucji z zastosowaniem giełdy transportowej	2	
	15. Projektowanie sieci komunikacyjnej i rozkładu jazdy dla różnych typów transportu zintegrowanych w jednym rozkładzie lub dla wielu przewoźników działających w różnych lokalizacjach bazowych. Metody edycji topologii i linii komunikacyjnych.	2	

	16. Budowa i zasada funkcjonowania systemu Via TOLL.	2				
	17. System rozpoznawania tablic drogowych. Wykorzystanie symulatora bramy wjazdowej w laboratorium logistycznym.	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Ćwiczenia laboratoryjne					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda					
SPOSOBY OCENY						
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie zadań ćwiczeniowych na zajęciach i uzyskanie średniej oceny z tych ćwiczeń minimum 3.0 Student ma prawo do dwóch poprawek. P- podsumowująca F- formułująca						
Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X	X		X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		• Ćwiczenia laboratoryjne				36
		• Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		• Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				37
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Kostrzewski, Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018. 2. A. Szymonik, Informatyka dla potrzeb logistyka, Difin, 2015 3. B. Ocicka, Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, WN PWN, Warszawa 2016. 4. J. Narkiewicz, Globalny system pozycyjny, WKiŁ, Warszawa 2003. 5. J. Januszewski, Systemy satelitarne GPS, Galileo i inne, WN PWN, Warszawa 2006. 6. P. Kisielewski, Nowoczesna platforma projektowa i integracyjna systemów IT w transporcie zbiorowym. Transport miejski i regionalny 05/2016. 7. P. Kisielewski, Wybrane problemy optymalizacyjne strategicznego planowania w komunikacji miejskiej. Logistyka 6/2014.					
Literatura uzupełniająca	1. M. Chaberek, A. Jezierski, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CEDEWU, 2010					

LOGISTYKA – SYLABUSY
(II STOPIEŃ STUDIÓW – NIESTACJONARNE)
PRZEDMIOTY MODUŁU KSZTACENIA W ZAKRESIE LOGISTYKI W ZARZĄDZANIU
KRYZYSOWYM

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W UNII EUROPEJSKIEJ	
Kod przedmiotu	LOG2D13	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II	
Forma zaliczenia	Przedmiot – egzamin Wykład - egzamin	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		18
RAZEM		18
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Sławomir Gromadzki
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	wykład	dr Sławomir Gromadzki
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego w krajach członkowskich UE. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie UE.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji, planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego w wybranych krajach UE, W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania	

	kryzysowego w wybranych krajach UE W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji i osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania kryzysowego w UE, ze szczególnym uwzględnieniem procedur (w tym prawnych i systemowych), mechanizmów (organizacji bezpieczeństwa zbiorowego) i instrumentów reagowania kryzysowego UE, relacji między strukturami, podmiotami i instytucjami społeczno - gospodarczymi działającymi na rzecz zarządzania kryzysowego w skali krajowej i międzynarodowej, funkcjonujących w krajach UE oraz dotyczące ich metody ograniczania i eliminowania zagrożeń oraz skutków zdarzeń kryzysowych, zależności między nimi, a także zastosowania przedmiotowe i metodyczne zarządzania kryzysowego oraz powiązania z możliwościami finansowania tych działań i innych aktualnych i przyszłych wyzwań	P7S_WG	W	W - Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U08	w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne Unii Europejskiej, uregulowania i obowiązujące standardy w zakresie zarządzania i reagowania kryzysowego w UE, szczególnie do rozwiązywania konkretnych problemów występujących	P7S_WK	W	W - Egzamin ustny

	w zarządzaniu kryzysowym w ramach działań systemowych, organizacji bezpieczeństwa zbiorowego (w tym WPBiO) oraz możliwości minimalizacji zagrożeń kryzysowych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (student jest gotów do)				
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, obejmującej zarządzanie kryzysowe w UE, ze szczególnym zaznaczeniem możliwości wykorzystania procedur i narzędzi reagowania kryzysowego oraz odpowiedzialności określonych instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego w UE	P7S_KK	W	W - Egzamin ustny, Obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Wykład	1. Geneza, historia i definicje zarządzania kryzysowego w UE	2	18	
	2. Podstawowe założenia działania w sytuacjach kryzysowych w UE	1		
	3. Otoczenie prawne systemów zarządzania kryzysowego na poziomie UE.	2		
	4. System zarządzania kryzysowego funkcjonujący w Unii Europejskiej	1		
	5. Rozwiązania systemowe zarządzania sytuacjami kryzysowymi na poziomie UE	1		
	6. Organizacja bezpieczeństwa zbiorowego na poziomie wspólnotowym	1		
	7. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej	1		
	8. Procedury, mechanizmy, instrumenty wykorzystywane w ramach reagowania kryzysowego w UE	1		
	9. Koordynowanie działań w sytuacjach nadzwyczajnych w UE	1		
	10. Proces reagowania kryzysowego w UE	2		
	11. Zakres odpowiedzialności organów i instytucji na poszczególnych etapach procesu reagowania kryzysowego	1		
	12. Punkty kontaktowe odpowiedzialne za przyjmowanie informacji o nowych zagrożeniach	1		
	13. Ograniczanie i eliminowanie zagrożeń oraz skutków zdarzeń kryzysowych	1		

14. Współczesne i przyszłe wyzwania w obszarze zarządzania kryzysowego w EU		1				
15. Finansowania działań związanych z zarządzaniem kryzysowym w UE		1				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		wykład				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu - egzamin 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie: minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F						X
P	X					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykłady				18
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,				30
		Razem				50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. J. Zawila-Niedźwiecki, Wprowadzenie do publicznego zarządzania kryzysowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022.					
	2. P. Górski, R. Kołodziejczyk, M. Molendowska, M. Ostrowska, System zarządzania kryzysowego w Polsce w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej, Wyd. Adam Marszałek, Warszawa 2019.					
	3. M. Juchnicki, Z. Nowakowski, I. Protasowski, System zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej, Współczesne wyzwania polityki bezpieczeństwa, pod red. M. Ilnicki, Z. Nowakowski, Towarzystwo Naukowe Powszechne, S.A. Warszawa 2014,					
	4. J. Gryz, W. Kitler, System reagowania kryzysowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007					

Literatura uzupełniająca	1. T. Hoffman, Wybrane operacje zarządzania kryzysowego prowadzone przez Unię Europejską, (w:) Mirosław Włodarczyk, Andrzej Marjański, Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe - uwarunkowania XXI wieku: współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem, Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź, 2010.
---------------------------------	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek		LOGISTYKA
Profil kształcenia		Praktyczny
Forma kształcenia		Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu		Studia pierwszego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta		Magister
Nazwa przedmiotu		PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ
Kod przedmiotu		LOG2D14
Punkty ECTS		2
Rodzaj przedmiotu		Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy		Polski
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II
Forma zaliczenia		Przedmiot – Egzamin na ocenę Wykład - Egzamin na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Wykład		18
RAZEM		18
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. PUZ Andrzej Kozłowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego
	Wykład	dr hab. prof. PUZ Andrzej Kozłowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Podstawowa wiedza z zakresu prawa i prawa administracyjnego. Podstawowa wiedza z obszaru prawa samorządowego. Podstawy wiedzy o administracji publicznej (scentralizowanej i zdecentralizowanej). Umiejętności pracy samodzielnej i grupowej a także obserwacji oraz prawidłowej interpretacji elementarnych zjawisk dotyczących relacji ludzkich w organizacjach sektora publicznego. Umiejętność pracy samodzielnej oraz grupowej, w tym budowanie świadomości opierającej się o wiedzę czerpaną		

z opracowań naukowych, analizy aktów prawnych i obserwacji otaczającej rzeczywistości.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		C1. Zrozumienie i opanowanie terminologii stosowanej w zarządzaniu urzędami i jednostkami organizacyjnymi sektora publicznego. C2. Poznanie regulacji prawnych dotyczących działania administracji w stanach zagrożenia oraz struktury zarządzania bezpieczeństwem na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. C.3. Zdobywanie umiejętności przydatnych w praktycznym działaniu w ramach struktur i procedur zarządzania kryzysowego w administracji w charakterze kierownika zespołu, w tym w zakresie planowania i realizacji zadań C4. Nabycie Umiejętności doboru metod i narzędzi do rozwiązywania problemów wynikłych z pojawienia się sytuacji kryzysowej w administracji publicznej		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Numer efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W12	w sposób pogłębiony: strukturę organizacyjną systemu zarządzania kryzysowego, w tym podstaw prawnych i organizacji instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych zorganizowanych w system zarządzania kryzysowego oraz zasady funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego. Ponadto dostrzega związki między podejmowanymi decyzjami a ich skutkami prawnymi oraz konsekwencjami społeczno- ekonomicznymi dla funkcjonowania państwa, zwłaszcza w kontekście zarządzania kryzysowego i jego możliwego oddziaływania na kwestie logistyki (np. ograniczenia w związku z wprowadzanymi stanami nadzwyczajnymi)	P7S_WK	W	W - Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI				
LOG2K_U09	Student w pogłębionym stopniu posiada umiejętność	P7S_UW	W	W - Egzamin ustny

	identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zdarzeń kryzysowych, mogących wpływać na: stany funkcjonowania państwa (w tym stany nadzwyczajne i gotowość obronną państwa) procesy, związane z działaniami administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego oraz logistykę zarządzania kryzysowego, a także wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia zarządzania kryzysowego (w tym informatyczne) do oceny stanu zagrożenia, usprawniania i sterowania akcjami zespołów zarządzania kryzysowego oraz systemami w odniesieniu do podstaw prawnych zarządzania kryzysowego			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY				
LOG2K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw prawnych zarządzania kryzysowego i umiejętności w zakresie ich wykorzystania przez organy i instytucje administracji publicznej oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, przejawiając pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem warunków prawnych oraz budowania na tym tle warsztatu logistyka, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących podstaw prawnych funkcjonowania administracji w zarządzaniu kryzysowym poczuć zasięgnięcia opinii ekspertów	P7S_KK	W	W - Samoocena
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy,				

kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)			
Wiedza		+++	
Umiejętności		+++	
Postawy		+++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Zarządzanie kryzysowe - aspekty teoretyczne, rodzaje zagrożeń kryzysowych.	2	18
	2. Zarządzanie kryzysowe w wybranych krajach UE i NATO.	1	
	3. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego.	2	
	4. Stany nadzwyczajne i gotowość obronna państwa.	1	
	5. Działania administracji w stanach zagrożenia.	2	
	6. Organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu państwa, województwa, powiatu i gminy.	1	
	7. Zadania instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu powiatu i województwa w sytuacjach kryzysowych.	1	
	8. Zadania administracji publicznej w procesie przewidywania zagrożeń, przygotowania się do nich i zapobiegania.	1	
	9. Metodyka procesu podejmowania decyzji i opracowania zamiaru przez organy zarządzania kryzysowego.	1	
	10. Zasady i procedury pracy sztabowej w zespołach zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.	1	
	11. Organizacja i kierowanie akcjami (operacjami) kryzysowymi przez zespoły zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie i województwie	1	
	12. Organizacja i prowadzenie ćwiczeń (gier decyzyjnych) z członkami zespołów reagowania kryzysowego	1	
	13. Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego	1	
	14. Siły zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego	1	
	15. Logistyka zarządzania kryzysowego	1	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	Wykład		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki	Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, Google Meet		

dydaktyczne						
SPOSOBY OCENY						
Ocena z wykładu - egzamin 100%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykład					18
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do egzaminu					30
	RAZEM					50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					2	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Akty normatywne z zakresu zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa, obrony narodowej i ratownictwa 2. K. Sienkiewicz-Małyjurek, F.Krynojewski , Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2011 3. W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010 4. SONG HONGBING, Wojna o pieniądź. Przed burzą, wyd. Wektory, Wrocław 2016					
Literatura uzupełniająca	1. Kozłowski Andrzej Józef - Prawny. Ekonomiczny. Społeczny. Model samorządowej gminy. Agencja Marketingowa „APIS”, Olsztyn 2002, ss. 198 2. Kozłowski Andrzej Józef - Samorząd Terytorialny – historia, ustrój, finanse, zarządzanie. Soft Vision Oficyna Wydawnicza Szczecin 1997, ss. 221 3. Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Kozłowski Andrzej Józef; Zarządzanie kadrami w sytuacjach nadzwyczajnych – warunki pracy i system motywacyjny w okresie pandemii z perspektywy pracownika, dwumiesięcznik Zarządzanie Zasobami Ludzkimi 6 (143)/2021, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2021 4. Nogalski Bogdan; Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; A retrospective look at the reality of contemporary public management in the optics of a paradox, dilemma and recommendations of solutions; Journal of					

	Modern Science; 2021-12-22 Journal article; DOI: 10,13166/jms/144217
	5. Nogalski Bogdan; Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Bezpieczeństwo finansowe a wiedza o pieniądzu i finansach - jako element podnoszenia jakości zarządzania finansami, [w:] Stan i perspektywy rozwoju jakości w XXI wieku : rozwiązania i dylematy : księga jubileuszowa z okazji 45-lecia pracy naukowej profesor Elżbiety Skrzypek, redakcja naukowa Stanisław Tkaczyk, Tadeusz Wawak, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2021, s. 247-265
	6. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Bezpieczeństwo obywateli a IV rewolucja przemysłowa w Policji, [w:] Czwarta rewolucja przemysłowa, Mity, paradygmaty i zastosowania Tom 2, WYBRANE OBSZARY ZASTOSOWAŃ IDEI PRZEMYSŁU 4.0 Wyd. WAT Warszawa 2020, ISBN 978-83-7938-320-7, s. 79-88
	7. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Bezpieczeństwo publicznych zasobów finansowych a procedura zamówień publicznych – analiza transparentności i właściwości procedur w oparciu o badania, Security of Public Financial Resources and the Public Procurement Procedure – Analysis of Transparency and Characteristics of Procedures Based on Research, Internal Security 2020, nr 20 12 (2), s.129-143
	8. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym. Uwarunkowania formalne – czynniki warunkujące – rzeczywistość (złożone do druku)
	9. Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Fincial Seciurity of the Public Sector and Citizens Vesus Transparency of the Real Estate Tax Management, „Internal Security” Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2019 11 (1) s. 21-33
	10. Nogalski Bogdan; Kozłowski Andrzej Józef; Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; „Financial Security of the public sector versus the indebtetdness of local self-government, „Internal Security” Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2018

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE INFRASTRUKTURĄ KRYTYCZNĄ
Kod przedmiotu	LOG2D15
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru

Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		I/II		
Forma zaliczenia		Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		9		
Zajęcia praktyczne		36		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr Sławomir Gromadzki		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Wykład	dr Sławomir Gromadzki		
	Zajęcia praktyczne	mgr Janusz Janiszewski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego, w tym zarządzania infrastrukturą krytyczną. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji, planowania i zarządzania infrastrukturą krytyczną w ramach procedur systemów zarządzania kryzysowego w Polsce, W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania infrastrukturą krytyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W01	w stopniu pogłębionym aspekty prawne zarządzania	P7S_WG	W, ZP	W - Egzamin ustny

	infrastrukturą krytyczną jako elementu systemu zarządzania kryzysowego, co sprzyja naukowemu uporządkowaniu wiedzy z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej, w tym funkcjonalności, ciągłości działania i integralności infrastruktury krytycznej oraz odpowiedzialności instytucjonalnej za jej ochronę. Ponadto zna praktyczne działania związane z zarządzaniem infrastrukturą krytyczną, w tym również w ramach współpracy ze środowiskiem biznesowym			ZP - Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U04	w sposób pogłębiony posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu zarządzania infrastrukturą krytyczną oraz powiązanych z nią obszarów w celu analizowania działań jej ochrony, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas przeciwdziałania zagrożeniom kryzysowym oraz tworzyć strategie rozwiązań praktycznych i analizować je w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu zarządzania kryzysowego oraz możliwych skutków w tym obszarze.	P7S_UW	W ZP	W - Egzamin ustny ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K02	gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej infrastruktury krytycznej i odbieranych treści w zakresie zarządzania infrastrukturą krytyczną i jej znaczenia dla zapewnienia bezpieczeństwa	P7S_KK	W ZP	ZP - Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokuja zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		

Postawy		+++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Podstawy naukowe i prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną jako elementu systemu zarządzania kryzysowego	2	45
	2. Kluczowa rola infrastruktury krytycznej w funkcjonowaniu państwa i życiu obywateli	1	
	3. Ochrona infrastruktury krytycznej jako priorytet państwa.	1	
	4. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej	1	
	5. Klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki na poziom bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.	1	
	6. Znaczenie infrastruktury krytycznej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego	1	
	7. Systemy infrastruktury krytycznej	1	
	8. Infrastruktura krytyczna w rękach prywatnych mająca kluczowe znaczenie dla bezpieczeństwa państwa	1	
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu zajęć praktycznych. Prezentacja wymogów oraz metodologia przygotowania projektu na zaliczenie	1	
	2. Podstawy prawne (akty wykonawcze) ochrony infrastruktury krytycznej	1	
	3. Standardy i dobre praktyki w zarządzaniu infrastrukturą krytyczną	2	
	4. Funkcjonalność, ciągłość działania i integralność infrastruktury krytycznej	2	
	5. Analiza systemów zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej	2	
	6. Instytucje, organy i podmioty prywatne odpowiedzialne za ochronę infrastruktury krytycznej	2	
	7. Odtwarzanie infrastruktury krytycznej na wypadek awarii, ataków oraz innych zdarzeń zakłócających jej prawidłowe funkcjonowanie	2	
	8. Obowiązki i świadczenia operatorów infrastruktury krytycznej	2	
	9. Finansowanie budowy i utrzymania infrastruktury krytycznej	2	
	10. Integrowanie systemów infrastruktury krytycznej na poziomie UE	2	

11. Projektowanie elementów infrastruktury krytycznej	2
12. Systemy IT do zarządzania infrastrukturą krytyczną	2
13. Zarządzanie Lokalną Infrastrukturą Krytyczną	2
14. Współpraca administracji publicznej na rzecz budowy i ochrony infrastruktury krytycznej	2
15. Współpraca z biznesem w zakresie budowy i zarządzania infrastrukturą krytyczną	2
16. Wykorzystanie Internetu rzeczy w zarządzaniu infrastrukturą krytyczną	2
17. Modele zarządzania infrastrukturą krytyczną	2
18. Najczęściej popełniane błędy i nieprawidłowości w zarządzaniu infrastrukturą krytyczną (analiza informacji pokontrolnych NIK)	2
19. Studium przypadków zarządzania infrastrukturą krytyczną	1
20. Zaliczenie projektów	1

METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Metoda	Wykład, zajęcia praktyczne
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Prezentacje, sprzęt do prezentacji multimedialnych, tablica

SPOSOBY OCENY
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzamin 50%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:
minimum 3.0 z zajęć praktycznych
minimum 3.0 z egzaminu.
Student ma prawo do dwóch poprawek.
P- podsumowująca
F- formułująca

Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F				X		X
P	X				X	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Wykłady	9
	Zajęcia praktyczne	36
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,	40
Samodzielna praca studenta w przygotowaniu projektów		38

	Razem	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		5
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. M. Kisilowski, Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa (PDF), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. 2. M. Molendowska, M. Ostrowska, P. Górski, Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021. 3. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2014. A. Tyburska, Ochrona infrastruktury krytycznej zarys problematyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012. 4. W. Lidwa, Krzeszowski W., Wiącek W., Kamiński P., Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON, Warszawa 2012. 5. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Warszawa 2013 rok.	
Literatura uzupełniająca	1. Z. Piątek, A. Letkiewicz, Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Szczytno 2010. 2. T. Długosz, Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.	

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
Kod przedmiotu	LOG2D16
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę
Forma zajęć dydaktycznych	Godziny
wykład	18

zajęcia praktyczne		27		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. PUZ Andrzej Józef Kozłowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	wykład	dr hab. Andrzej Józef Kozłowski		
	zajęcia praktyczne	mgr Grzegorz Grabowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego, w tym zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji, planowania i zarządzania przepływem informacji w sytuacjach kryzysowych w ramach procedur systemów zarządzania kryzysowego w Polsce, W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących planowania i wdrażania procedur systemów zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych. W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W10	ma pogłębioną wiedzę o kluczowych dylematach współczesnego społeczeństwa w zakresie zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem standardów i dobrych praktyk w zarządzaniu informacją, analizy systemów i kanałów przepływu informacji oraz instytucji, organów i podmiotów odpowiedzialnych za informowanie	P7S_WK	W ZP	W - Egzamin ustny, ZP - projekt, aktywność na zajęciach

	i powiadamianie w sytuacjach kryzysowych. Ponadto zna modele umiejętnego komunikowania się i przekazywania informacji w sytuacjach kryzysowych, rozwiązuje dylematy związane ze współpracą z mediami (w tym zakresy, sposoby, działania i podział ról i obowiązków w instytucji) w sytuacjach kryzysowych			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U14	komunikować się i podejmować współpracę, dobierając odpowiednio politykę informowania w sytuacjach kryzysowych zarówno w kontaktach z zespołem, jak i szerszym gronem odbiorców. W pogłębionym stopniu kieruje obiegiem informacji, dobierając systemy infrastruktury krytycznej związane z przepływem informacji oraz zasady ochrony informacji niejawnych do współpracy z mediami w sytuacjach kryzysowych, by informacja sprawnie przepływała zarówno w ramach instytucjonalnych, jak i relacjach państwo-obywatel	P7S_UK	W ZP	W - Egzamin ustny ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
LOG2K_U18	w sposób pogłębiony planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie, w którym analizując systemy i kanały przepływu informacji organizuje i ukierunkowuje zarówno siebie, jak i pozostałych uczestników procesu komunikacji poprzez zarządzanie wiedzą i informacją ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych, co sprzyja planowaniu i organizowaniu pracy własnej i innych osób w sytuacjach kryzysowych	P7S_UU	W ZP	W - Egzamin ustny, ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K04	jest gotowy do działania i inspirowania innych poprzez odpowiednio wykorzystaną politykę informowania o sytuacjach kryzysowych, która zarówno będzie sprzyjać ochronie informacji niejawnych, jaki i przyczyni się do kształtowania dobra wspólnego, podkreślając znaczenie wspólnoty społeczności lokalnej oraz roli poszczególnych organów i instytucji administracji państwowej	P7S_KO	W ZP	ZP - Aktywność na zajęciach, Dyskusja

	i samorządowej w sytuacjach kryzysowych			
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
wykład	1. Podstawy naukowe i prawne systemu zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania informacją	2	45	
	2. Kluczowa rola informacji w podejmowaniu decyzji w sytuacjach kryzysowych	1		
	3. Polityka informowania o sytuacjach kryzysowych	1		
	4. Obieg informacji i rola RCB w systemie zarządzania kryzysowego	2		
	5. Warunki sprawnego przepływu informacji między organami i strukturami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe	1		
	6. Znaczenie informacji w przeciwdziałaniu sytuacjom kryzysowym oraz skutecznym usuwaniu ich skutków.	1		
	7. Systemy infrastruktury krytycznej związane z przepływem informacji o sytuacjach kryzysowych	1		
	8. Ochrona informacji niejawnych w systemie zarządzania kryzysowego.	2		
	9. Systemy wczesnego ostrzegania w sytuacjach kryzysowych	1		
	10. Strategie działań informacyjnych w sytuacjach kryzysowych	1		
	11. Współpraca z mediami w sytuacjach kryzysowych	1		
	12. Modele umiejętnego komunikowania się i przekazywania informacji w sytuacjach kryzysowych	1		
	13. Narzędzia teleinformatyczne w przepływie informacji w sytuacjach kryzysowych	1		
	14. Poradnik „Księga Komunikacji Kryzysowej. Podstawy zarządzania informacją w kryzysie”	1		
	15. Warunki sprawnego przepływ informacji między organami i strukturami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe	1		

Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu - zajęć praktycznych. Prezentacja wymogów oraz metodologia przygotowania projektu na zaliczenie	1
	2. Podstawy prawne (akty wykonawcze) przepływu i zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych	1
	3. Standardy i dobre praktyki w zarządzaniu informacją w sytuacjach kryzysowych – studium przypadków	2
	4. Funkcjonalność, ciągłość działania i integralność infrastruktury krytycznej związanej z przepływem informacji w sytuacjach kryzysowych	2
	5. Analiza systemów i kanałów przepływu informacji w sytuacjach kryzysowych	2
	6. Instytucje, organy i podmioty odpowiedzialne za informowanie i powiadamianie w sytuacjach kryzysowych	1
	7. Koordynacja przepływu informacji w sytuacjach kryzysowych	2
	8. Zadania RCB w zapewnieniu obiegu informacji między: Radą Ministrów, Prezesem Rady Ministrów, ministrem kierującym działem administracji rządowej, wojewodą, starostą i wójtem	2
	9. Zadania RCB w zapewnieniu obiegu informacji między krajowymi i zagranicznymi organami i strukturami zarządzania kryzysowego.	2
	10. Model organizacji powiadamiania i reagowania kryzysowego	2
	11. Warsztat współpracy z mediami (zakresy, sposoby, podział ról i obowiązków w instytucji) w sytuacjach kryzysowych	2
	12. Rzecznik prasowy – warsztat wystąpień publicznych w sytuacjach kryzysowych	2
	13. Aspekty problemowe ochrony informacji niejawnych w systemie zarządzania kryzysowego	2
	14. Opracowanie i ćwiczenie scenariuszy zarządzania informacją w typowych sytuacjach kryzysowych w instytucjach publicznych	2
	15. Zaliczenie projektów	2
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metoda	Wykład, zajęcia praktyczne	
Rodzaj narzędzi	dyskusja, zajęcia terenowe, prezentacje	

dydaktycznych/środki dydaktyczne		komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu – egzamin 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F			X			X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady					18
	Zajęcia praktyczne					27
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,					40
	Samodzielna praca studenta w przygotowaniu projektów					38
	Razem					125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	4. T. Naarits, <i>Zarządzanie informacją i wywiad gospodarczy</i> , KS OmniScriptum Publishing, 2021. 5. Abgarowicz, <i>Model zarządzania informacją w sytuacji kryzysowej. Analiza strukturalno-funkcjonalna</i> , Studia Administracyjne nr 7, Zeszyty naukowe nr 882, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2015. 6. A. Uklańska, J. Smagowicz, M. Wiśniewski, <i>Publiczne zarządzanie kryzysowe. Budowa repozytorium metod i technik</i> (eBook), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022.					
Literatura uzupełniająca	Obieg informacji i rola RCB w systemie zarządzania kryzysowego, Obieg informacji i rola RCB w systemie zarządzania kryzysowego - Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - Portal Gov.pl (www.gov.pl)					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie

Kierunek	LOGISTYKA			
Profil kształcenia	Praktyczny			
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne			
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister			
Nazwa przedmiotu	ZARZADZANIE LOGISTYCZNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH			
Kod przedmiotu	LOG2D17			
Punkty ECTS	5			
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III			
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne -zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
wykład		9		
zajęcia praktyczne		36		
RAZEM		45		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOTIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	wykład	Prof. dr hab. Wacław Szymanowski		
	zajęcia praktyczne	Mgr Janusz Janiszewski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarządzania logistycznego.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania kryzysowego. Omówienie kategorii zagrożeń. Przedstawienie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach zarządzania w sytuacji kryzysowej. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w trakcie przygotowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia

(symbol)		do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)		zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W03	w pogłębionym stopniu problematykę ewolucji zadań logistyki od logistyki wojskowej do logistyki sytuacji kryzysowych, procedur reagowania kryzysowego, kompetencji w zakresie zarządzania kryzysowego związanych z zarządzaniem logistycznym w ramach instytucji systemu zarządzania kryzysowego, w tym również przedsiębiorstw właściwych do realizacji zadań logistycznych pod kątem wieloaspektowych analiz, uwzględniających procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	P7S_WG	W ZP	W - Egzamin ustny ZP - Projekt
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U02	w sposób pogłębiony identyfikować infrastrukturę krytyczną, szacować ryzyko i formułować zasady postępowania w przypadku wystąpienia określonych sytuacji kryzysowych, jak również opracowywać mapy ryzyka i zagrożeń, a na ich podstawie procedury zarządzania logistycznego sytuacji kryzysowej. Ponadto potrafi posłużyć się procedurami organizacji dostaw zaopatrzenia, usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, jak również organizować przedsięwzięcia leczniczo-ewakuacyjne i inne nietypowe, dynamiczne zaawansowane zadania związane z zarządzaniem logistycznym na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych	P7S_UW	W ZP	W - Egzamin ustny ZP - Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K03	gotowość do podejmowania wyzwań związanych	P7S_KO	W ZP	W - Egzamin ustny,

	z zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych oraz podejmowania trudów osobistych w dążeniu do osiągnięcia zdolności podejmowania takich wyzwań osiągania profesjonalizmu działań i dobra publicznego związanych z prowadzeniem, kierowaniem zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych w ramach przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych			ZP - Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
wykład	1. Ewolucja zadań logistyki od logistyki wojskowej do logistyki sytuacji kryzysowych.	2	45	
	2. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	1		
	3. Infrastruktura krytyczna.	1		
	4. System zarządzania kryzysowego i jego elementy.	1		
	5. Procedury reagowania kryzysowego.	1		
	6. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce	1		
	7. Sposoby monitorowania zagrożeń.	1		
	8. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.	1		
Zajęcia praktyczne	1. Sposoby zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń	1		
	2. Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń	1		
	3. Pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia	2		
	4. Szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.	2		
	5. Zidentyfikowanie infrastruktury krytycznej.	1		
	6. Opracowanie mapy ryzyka i zagrożeń.	2		

	7. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wybranych sytuacji kryzysowych	1	
	8. Zadania podmiotów w sytuacjach kryzysowych	2	
	9. Kierowanie zarządzaniem sytuacją kryzysową.	2	
	10. Prowadzenie działań podczas zarządzania sytuacją kryzysową w ujęciu praktycznym.	2	
	11. Opracowanie podstawowych procedur w zarządzania sytuacją kryzysową.	2	
	12. Udział grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.	2	
	13. Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.	2	
	14. Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	2	
	15. Procedury organizacji usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	2	
	16. Organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych.	2	
	17. Organizacja przedsięwzięć przeciwepidemicznych.	2	
	18. Odprawa koordynująca - przedstawienie i uzasadnienie dwóch wariantów działania w zwalczaniu zagrożeń	2	
	19. Organizacja ewakuacji ludności i zwierząt.	2	
	20. Użycie oddziałów i pododdziałów SZRP do realizacji zadań logistycznych i medycznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	2	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	Wykład, zajęcia praktyczne		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	projekt, dyskusja, prezentacje, sprzęt do prezentacji multimedialnych, tablica		
SPOSOBY OCENY			
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzamin 50%.			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:			
minimum 3.0 z zajęć praktycznych			
minimum 3.0 z egzaminu.			
Student ma prawo do dwóch poprawek.			
P- podsumowująca			
F- formułująca			

Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F			X			X
P	X				X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady				9	
	Zajęcia praktyczne				36	
	Konsultacje				2	
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,				78	
	Razem				125	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. P. Szmitkowski, Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2019. 2. E. Nowak – Logistyka w zarządzaniu kryzysowym, Wyd. AON, Warszawa 2009. 3. T. Ciszewski, Udział Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej w zapobieganiu oraz usuwaniu skutków zagrożeń niemilitarnych, Warszawa 2011. 4. S. Krawczyk – Zarządzanie procesami logistycznymi, Wyd. PWE Warszawa 2004. 5. P. Blaik – Logistyka, Wyd. PWE Warszawa 2001. 6. J. Ziarko, J. Walas -Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego. Część 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Oficyna Wydawnicza AFM, Warszawa 2010					
Literatura uzupełniająca	1. M. Ciesielski, Instrumenty zarządzania logistycznego, Warszawa 2006. 2. K. Ficoń, Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, Warszawa 2011.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	LOGISTYKA
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

Kod przedmiotu		LOG2D18		
Punkty ECTS		3		
Rodzaj przedmiotu		Do wyboru		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym		
Język wykładowy		Polski		
Rok studiów/ Semestr studiów		II/III		
Forma zaliczenia		Przedmiot- zaliczenie na ocenę Wykład - egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę		
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Wykład		9		
Zajęcia praktyczne		27		
RAZEM		36		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		Prof. PUZ dr hab. A. J. Kozłowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego		
	Wykład	prof. PUZ dr hab. A. J. Kozłowski		
	Zajęcia praktyczne	mgr Grzegorz Grabowski		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Podstawy zarządzania organizacją i zasobami organizacji. Umiejętność pracy samodzielnej i grupowej, a także obserwacji oraz prawidłowej interpretacji elementarnych zjawisk dotyczących relacji ludzkich w organizacjach. Umiejętność pracy samodzielnej oraz grupowej, w tym budowanie świadomości opierającej się o wiedzę czerpaną z opracowań naukowych, analizy aktów prawnych i obserwacji otaczającej rzeczywistości.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	C1. Zrozumienie i opanowanie terminologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi. C2. Nabycie umiejętności stosowania metod zarządzania do rozwiązywania problemów zarządzania zasobami ludzkimi			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W11	w pogłębionym stopniu pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) w sytuacjach kryzysowych, w tym motywacji w procesie	P7S_WK P7S_WG	W ZP	W – Egzamin, ZP - projekt

	zarządzania zasobami ludzkimi, coachingu umiejętności interpersonalnych oraz negocjacji jako metody rozwiązywania konfliktów, stanowiących istotny element zarządzania sytuacjami kryzysowymi oraz kierowania zespołem ludzkim			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U17	w sposób pogłębiony przedstawiać wysoki poziom zaangażowania i motywacji do pracy w zespołach reagowania sytuacjami kryzysowymi, wypełniając w nich w szczególności role związane ze współpracą, integracją, organizowaniem i kierowaniem w procesie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zabezpieczenia logistycznego - określania priorytetów działań minimalizacji skutków sytuacji kryzysowych oraz realizacji projektów dotyczących zarządzania zasobami ludzkimi w ramach działań logistyki sytuacji kryzysowych	P7S_UO	W ZP	W – Egzamin, ZP – projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K07	gotowość do podejmowania wyzwań rozwoju dorobku zawodowego poprzez zgłębianie problematyki motywacji w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, optymalizacji działań doskonalenia umiejętności technicznych, społecznych i kierowniczych pracy swojej i innych oraz upowszechnianie istoty kapitału ludzkiego i jego wpływu na funkcjonowanie i rozwój organizacji	P7S_KR	W, ZP	W - Egzamin, ZP - projekt samoocena, obserwacja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		

TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) w sytuacjach kryzysowych.	1	9
	2. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL)	1	
	3. Zasady, modele i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	1	
	4. Motywacja w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	1	
	5. Coaching umiejętności interpersonalnych. Główne wyzwania personalne w sytuacjach kryzysowych.	1	
	6. Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów. Główne fazy negocjacji.	1	
	7. Rola kierownictwa w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	1	
	8. Wpływ jakości kapitału ludzkiego na funkcjonowanie i rozwój organizacji	1	
	9. Elementy logistyki w zarządzaniu kryzysowym ZZL	1	
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Podstawowe pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) w sytuacjach kryzysowych – omówienie projektu do wykonania.	3	27
	2. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL)	2	
	3. Zasady, modele i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	3	
	4. Motywacja w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	3	
	5. Coaching umiejętności interpersonalnych. Główne wyzwania personalne w sytuacjach kryzysowych.	3	
	6. Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów. Główne fazy negocjacji.	3	
	7. Rola kierownictwa w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	3	
	8. Wpływ jakości kapitału ludzkiego na funkcjonowanie i rozwój organizacji	2	

	9. Elementy logistyki w zarządzaniu kryzysowym ZZL	3				
	10. Omówienie projektów i ocen z zajęć praktycznych.	2				
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	1. Wykład 2. Realizacja zadań w ramach ćwiczeń					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	1. Komputer, sprzęt multimedialny/Platforma Moodle, Google Meet 2. Tablica, mazaki kreda, tabele tematyczne/Platforma Moodle, Google Meet					
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzamin 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Przyporządkowanie oceny F i P zgodnie z obowiązującymi ustaleniami dotyczącymi weryfikacji i walidacji efektów uczenia się.						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Obserwacja	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
WYKŁAD						
P	X					
F				X		X
ĆWICZENIA						
P					X	
F			X	X		X
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Wykład				9
		Ćwiczenia				27
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do egzaminu				15
		Przygotowanie do ćwiczeń				22
		RAZEM				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. Z. Ciekanowski, J.Nowicka, H. Wyrębek, Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, wyd. CeDeWu 2. J. Marciniak, Zarządzanie ludźmi i pracą w sytuacji kryzysowej związanej z COVID-19, Wolters Kluwer Polska, 2020 3. Praktyki HRM, Najlepsze studia przypadków z polskiego rynku, INFOR, Warszawa 2016 4. T. Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Oficyna a Wolters Kluwer business, 2017					

	5. R. Michalczyk, P. Pszczółkowski, <i>Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR</i> , Wolters Kluwer Polska, 2020
Literatura uzupełniająca	1. Kozłowski Andrzej Józef - <i>Kadra kierownicza administracji państwowej</i> . Wydawnictwo Ostrołęckie Towarzystwo Naukowe, Ostrołęka 1991 2. Kozłowski Andrzej Józef - <i>Kwalifikacje radnych a zarządzanie zasobami gminy. Identyfikacja – Diagnoza - Kierunki zmian</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2012 3. Czaplicka-Kozłowska Iwona Zofia; Kozłowski Andrzej Józef; <i>Zarządzanie kadrami w sytuacjach nadzwyczajnych – warunki pracy i system motywacyjny w okresie pandemii z perspektywy pracownika</i> , dwumiesięcznik <i>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi</i> 6 (143)/2021, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2021

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA I STEROWANIE PRZEPŁYWEM TOWARÓW W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
Kod przedmiotu	LOG2D19	
Punkty ECTS	5	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III	
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Wykład – egzamin na ocenę Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
wykład		9
zajęcia praktyczne		36
RAZEM		45
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Ejdys
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego

		wykład	Dr Stanisław Ejdys		
		zajęcia praktyczne	Mgr Wojciech Sejda		
WYMAGANIA WSTĘPNE					
Znajomość podstawowych modeli i systemów logistyki w zarządzaniu kryzysowym, w tym organizacji i przepływu towarów i usług w sytuacjach kryzysowych. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.					
CELE PRZEDMIOTU					
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu		Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące organizacji i sterowania przepływem towarów w ramach procedur systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć					
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się	
WIEDZA (student zna i rozumie)					
LOG2K_W01	zna terminologię stosowaną w logistyce z uwzględnieniem organizacji i sterowania przepływem towarów w sytuacjach kryzysowych i ma pogłębioną wiedzę dotyczącą organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych oraz o miejscu logistyki podmiotów gospodarczych (produkcyjnych, handlowych, usługowych) i instytucjonalnych oraz innych organizacji funkcjonujących w ramach łańcuchów dostaw w systemie nauk, a także zastosowania przedmiotowe i metodyczne logistyki ze szczególnym uwzględnieniem przepływu towarów w sytuacjach kryzysowych różnymi środkami transportu oraz zabezpieczenia materiałowego, medycznego w ramach procesu ewakuacji ludności	P7S_WG	W ZP	W - egzamin pisemny ZP - projekt na ocenę	
LOG2K_W08	ma pogłębioną wiedzę o organizacji usług przewozu	P7S_WK	W ZP	W- egzamin pisemny	

	towarów w sytuacjach kryzysowych oraz o zasadach i konsekwencjach zmian rodzajów transportu dla przepływu towarów w sytuacjach kryzysowych oraz organizacji i jej otoczenia w skali krajowej i międzynarodowej			ZP - projekt na ocenę
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego, w obrębie organizacji i sterowania przepływem towarów w sytuacjach kryzysowych oraz powiązanych z nimi procedur i technologii towarzyszącym organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych w celu krytycznej diagnozy, analizy, oceny i interpretowania problemów zachodzących podczas przeciwdziałania zagrożeniom kryzysowym aby analizować strategię działań praktycznych w odniesieniu do propozycji usprawniania organizacji, działań i współpracy w zarządzaniu działaniami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	P7S_UW	W ZP	W -egzamin pisemny ZP - projekt na ocenę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniający optymalne rozwiązania organizacji przewozów transportowych, by integrować przepływ towarów i usprawniać działania w sytuacjach kryzysowych, dążąc do rozwiązywania problemów w zakresie organizacji i sterowania przepływem towarów i usług w sytuacjach kryzysowych	P7S_KO	W ZP	W- egzamin pisemny ZP - projekt na ocenę Aktywność na zajęciach Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		

Umiejętności		+++	
Postawy		++	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykład	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe zasady organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	1	9
	2. Organizacja przewozu towarów transportem samochodowym. Stosowanie jednostek ładunkowych w transporcie samochodowym	1	
	3. Organizacja przewozu towarów transportem kolejowym. Organizacja przewozu towarów transportem powietrznym. Samoloty transportowe.	1	
	4. Organizacja przewozu towarów transportem wodnym (śródlądowym i morskim). Realizacja innych rodzajów przewozu towarów w sytuacji kryzysowej. Transport intermodalny.	1	
	5. Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Procedury i technologie towarzyszące organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	1	
	6. Organizacja zintegrowanego dowozu towarów (kompletowanie i rozładunek jednorodnych jednostek ładunkowych).	1	
	7. Środki do mechanizacji prac przeładunkowych. Urządzenia techniczne wspomagające załadunek: wózki widłowe, żurawie samochodowe i samojezdne, przenośniki łańcuchowe i taśmowe, suwnice itp.).	1	
	8. Funkcje opakowań (transportowa, kompletacyjna, informacyjna). Prace przeładunkowe. Współczynnik ładowności.	1	
	9. Kolumny transportowe a transport pojedynczy. Użycie śmigłowców transportowych. Organizacja regulacji ruchu oraz pilotowanie kolumn ewakuacyjnych.	1	
	10. Zakres wsparcia w przewozie towarów (zabezpieczenie materiałowe, dostarczenie środków transportu, zabezpieczenie medyczne, ewakuacja ludności). Współpraca międzynarodowa w zakresie przepływu towarów w sytuacjach kryzysowych.	1	

	Nieprawidłowości w przepływie towarów w sytuacjach kryzysowych.		
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu oraz prezentacja wymogów i metodologii przygotowania projektu na zaliczenie. Organizacja usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	2	36
	2. Organizacja przewozu towarów transportem samochodowym.	2	
	3. Stosowanie jednostek ładunkowych w transporcie samochodowym.	2	
	4. Organizacja przewozu towarów transportem kolejowym.	2	
	5. Organizacja przewozu towarów transportem powietrznym. Samoloty transportowe.	2	
	6. Organizacja przewozu towarów transportem wodnym (śródlądowym i morskim)	2	
	7. Realizacja innych rodzajów przewozu towarów w sytuacji kryzysowej. Transport intermodalny.	2	
	8. Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych	2	
	9. Procedury i technologie towarzyszące organizacji usług przewozu towarów w sytuacjach kryzysowych.	2	
	10. Organizacja zintegrowanego dowozu towarów (kompletowanie i rozładunek jednorodnych jednostek ładunkowych)	2	
	11. Środki do mechanizacji prac przeładunkowych. Urządzenia techniczne wspomagające załadunek: wózki widłowe, żurawie samochodowe i samojezdne, przenośniki łańcuchowe i taśmowe, suwnice itp.)	1	
	12. Funkcje opakowań (transportowa, kompletacyjna, informacyjna)	2	
	13. Prace przeładunkowe. Współczynnik ładowności.	2	
	14. Kolumny transportowe a transport pojedynczy. Użycie śmigłowców transportowych. Organizacja regulacji ruchu oraz pilotowanie kolumn ewakuacyjnych.	2	
	15. Zakres wsparcia w przewozie towarów (zabezpieczenie materiałowe, dostarczenie środków transportu, zabezpieczenie medyczne, ewakuacja ludności)	2	

		16. Współpraca międzynarodowa w zakresie organizacji i sterowania przepływem towarów i usług w sytuacjach kryzysowych	2			
		17. Najczęściej popełniane błędy i nieprawidłowości w organizacji i zarządzaniu działaniami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	2			
		18. Studium przypadków organizacji i sterowania przepływem towarów i usług w sytuacjach kryzysowych	2			
		19. Zaliczenie zajęć - omówienie projektów	1			
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		Wykład, zajęcia praktyczne				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		projekt, dyskusja, prezentacje, komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z zajęć praktycznych 50%, ocena z wykładu - egzamin 50%.						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:						
minimum 3.0 z zajęć praktycznych						
minimum 3.0 z egzaminu.						
Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F			X		X	X
P	X					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	Wykłady					9
	Zajęcia praktyczne					36
	Konsultacje					2
	Godziny bez udziału nauczyciela					
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,					78
	Razem					125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					5	
LITERATURA						
Literatura podstawowa		1. Neider J: Transport międzynarodowy, PWE, 2019 2. Nowak E. :Logistyka w zarządzaniu kryzysowym, Wyd. AON 2009 3. Krawczyk S. : Zarządzanie procesami logistycznymi, Wyd. PWE 2004 4. Blaik P. : Logistyka, Wyd. PWE 2001				
Literatura uzupełniająca		1. Ciesielski M.: Instrumenty zarządzania logistycznego, Warszawa 2006.				

	2. Ficoń K.: Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, Warszawa 2011.
	3. Błaszczak W. (red.) Metody organizacji i zarządzania, PWN, Warszawa 2022.
	4. Wasiak M. : Problemy decyzyjne organizacji przewozów transportem drogowym, Politechnika Warszawska, 2019
	5. Jakowski S: Opakowania transportowe, PWN, 2017
	6. Kacperczyk R. : Środki transportu. Cz I, Difin 2016
	7. Kacperczyk R. : Środki transportu. Cz II, Difin 2014

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie	
Kierunek	LOGISTYKA	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister	
Nazwa przedmiotu	WARSZTATY ORGANIZACJI ZESPOŁÓW ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO	
Kod przedmiotu	LOG2D20	
Punkty ECTS	2	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV	
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Zajęcia praktyczne- zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
zajęcia praktyczne		27
RAZEM		27
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		Mgr Grzegorz Grabowski
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	zajęcia praktyczne	Mgr Grzegorz Grabowski
WYMAGANIA WSTĘPNE		

Znajomość podstawowych modeli i systemów zarządzania kryzysowego, w tym organizacji zespołów zarządzania kryzysowego. Podstawowa znajomość systemu zarządzania kryzysowego na poziomie kraju i UE.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	W zakresie wiedzy: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji zespołów zarządzania kryzysowego. W zakresie umiejętności: Przekazanie studentom umiejętności praktycznych dotyczących organizacji oraz planowania działalności zespołów zarządzania kryzysowego oraz wdrażania procedur związanych z reagowaniem kryzysowym. W zakresie kompetencji społecznych: Wypracowanie kompetencji dotyczących współdziałania (w formie instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) na rzecz osiągnięcia społecznie użytecznego celu.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi działania oraz organizacji zespołów zarządzania kryzysowego stosowanych do monitorowania potencjalnych zagrożeń, niezbędnych do ograniczania i usuwania skutków zagrożeń oraz opracowania scenariuszy zarządzania kryzysowego, w tym analizy zjawisk i procesów sfery logistyki sytuacji kryzysowych a także metody, techniki i narzędzia stosowane w ramach opracowywania planów zarządzania kryzysowego związanego, w tym również z uwzględnieniem zabezpieczenia logistycznego procesu zarządzania kryzysowego.	P7S_WG	ZP	ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U03	potrafi w sposób pogłębiony formułować założenia funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego i testować hipotezy związane z potencjalnymi zagrożeniami w zakresie działań i odpowiedzialności zespołów zarządzania kryzysowego, w tym kwestiami logistycznego wsparcia w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem procesów i zjawisk związanych z działalnością	P7S_UW	ZP	ZP -Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja

	człowieka.			
LOG2K_U08	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystywać normy prawne zarządzania kryzysowego, uregulowania i obowiązujące standardy i procedury funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w logistyce i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego	P7S_UW	ZP	ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K04	jest gotowy do działania w strukturach zespołów zarządzania kryzysowego oraz motywowania innych osób do podejmowania działalności na rzecz usprawniania procesów związanych z zarządzaniem kryzysowym wśród społeczności lokalnej, na rzecz poprawy bezpieczeństwa i dobra wspólnego	P7S_KO	ZP	ZP – Projekt, Aktywność na zajęciach, Dyskusja
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Zajęcia praktyczne	1. Wprowadzenie do przedmiotu, zajęć praktycznych. Prezentacja wymogów oraz metodologia przygotowania projektu na zaliczenie	1	27	
	2. Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego	2		
	3. Standardy i dobre praktyki w funkcjonowaniu zespołów zarządzania kryzysowego	2		
	4. Zespoły zarządzania kryzysowego jako pomocnicze organy opiniotwórczo-doradcze	2		
	5. Zadania organów właściwych w sprawach zarządzania kryzysowego	2		
	6. Organizacja i zadania Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego	2		
	7. Organizacja i zadania wojewódzkich, powiatowych i gminnych zespołów zarządzania kryzysowego	2		
	8. Warsztaty metodologiczne opracowywania planów zarządzania kryzysowego	2		
	9. Zadania w zakresie monitorowania potencjalnych zagrożeń	2		

10. Bilans sił i środków technicznych niezbędnych do usuwania skutków zagrożeń	1
11. Procedury uruchamiania działań przewidzianych w planie oraz zasady współdziałania, a także sposoby ograniczania rozmiaru strat i usuwania skutków zagrożeń	2
12. Ograniczenie skutków nadzwyczajnych zagrożeń 13. – techniczne i nietechniczne przed zdarzeniem, 14. – ratownicze (organizacyjno-techniczne) w trakcie zdarzenia.	2
15. Zadania w zakresie monitorowania potencjalnych zagrożeń	2
16. Opracowanie i ćwiczenie scenariuszy zarządzania informacją w typowych sytuacjach kryzysowych w instytucjach publicznych	2
17. Zaliczenie projektów	1

METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Metoda	zajęcia praktyczne
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	projekt, dyskusja, zajęcia terenowe, prezentacje komputery z dostępem do Internetu, sprzęt do prezentacji multimedialnych

SPOSOBY OCENY
Ocena z zajęć praktycznych 100%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:
minimum 3.0 z zajęć praktycznych.
Student ma prawo do dwóch poprawek.
P- podsumowująca
F- formułująca

Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja / Aktywność
F			X			X
P					X	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	Zajęcia praktyczne	27
	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury,	21
	Razem	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		2

LITERATURA	
Literatura podstawowa	1. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, 2019. 2. Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane Difin, 2020.

Literatura uzupełniająca	1. Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego, Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego - Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - Portal Gov.pl (www.gov.pl)
---------------------------------	---

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS		
CECHA PRZEDMIOTU		OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE		
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie	
Kierunek	Logistyka	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	magister	
Nazwa przedmiotu	KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE LOGISTYKI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
Kod przedmiotu	LOG2D21	
Punkty ECTS	3	
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru	
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym	
Język wykładowy	Polski	
Rok studiów/ Semestr studiów	II/IV	
Forma zaliczenia	Przedmiot – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny
Ćwiczenia laboratoryjne		36
RAZEM		36
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl
Koordynator przedmiotu		mgr Jacek Dryll
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE		
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego
	Ćwiczenia laboratoryjne	mgr Jacek Dryll
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Znajomość procesów logistycznych, struktur krajowego systemu zarządzania kryzysowego, obsługa komputera.		
CELE PRZEDMIOTU		
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Poznanie i umiejętność pracy z pomocą systemu wspierania procesów zarządzania, planowania, dowodzenia, kierowania, a także monitorowania rzeczywistych zagrożeń o charakterze polityczno-militarnym oraz niemilitarnym.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W0 7	posiada pogłębioną wiedzę do planowania, wsparcia, kierowania, koordynacji i kontroli działań wspomagających logistykę sytuacji kryzysowych oraz gromadzenia, przetwarzania i dystrybucji informacji o prowadzonych akcjach ratowniczych, w tym również analizy procesów logistycznych w ramach zajęć praktycznych przy wykorzystaniu oprogramowania JAŚMIN oraz dostępnych mediów i systemów.	P7S_WG	LAB	LAB - Prace wykonane indywidualnie na zaliczenie, projekty zespołowe, Zaliczenie na podstawie wykonywanych prac przy wykorzystaniu oprogramowania JAŚMIN
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U0 7	w stopniu pogłębionym odpowiednio dobrać metody i narzędzia do akcji ratowniczych i sytuacji kryzysowych, w tym z uwzględnieniem zaawansowanych możliwości wspomagania zarządzania kryzysowego JAŚMIN, technologii informacyjnych (IP, wideokonferencji, transmisji strumieniowych audio/wideo, poczty elektronicznej, portali internetowych, rozmów tekstowych) oraz współpracy z innymi systemami wspomagającymi działania logistyczne w zarządzaniu kryzysowym, w tym wykorzystanie dostępnych mediów telekomunikacyjnych	P7S_UW	LAB	LAB - Prace wykonane indywidualnie na zaliczenie, projekty zespołowe, Zaliczenie na podstawie wykonywanych prac przy wykorzystaniu oprogramowania JAŚMIN
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K0 8	w stopniu pogłębionym wykorzystuje dostępne systemy wspomagające logistykę w sytuacjach kryzysowych oraz interpretuje zasady działania gwarantujące funkcjonalność w zespołach ratowniczych	P7S_KR	LAB	Obserwacja, samoocena

	zarządzających sytuacjami kryzysowymi		
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)			
Wiedza		++	
Umiejętności		+++	
Postawy		+	
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Laboratorium	1. Wprowadzenie do komputerowego systemu wspomagania zarządzania kryzysowego JAŚMIN – definicje, przeznaczenie, użytkownicy.	2	36
	2. Planowanie, wsparcie, kierowanie, koordynacja i kontrola działań za pomocą systemu JAŚMIN.	2	
	3. Gromadzenie, przetwarzanie i dystrybucja informacji o prowadzonych akcjach ratowniczych.	2	
	4. Automatyczne i bieżące raportowanie o stanie prowadzonych działań oraz dostępnych zasobach w zespołach ratowniczych.	3	
	5. Przekazywanie wybranym adresatom ważnych w danej chwili informacji - alarmów, powiadomień o zagrożeniach, poleceń, rozkazów, meldunków.	3	
	6. Współpraca z innymi systemami wspomagającymi działania logistyczne w zarządzaniu kryzysowym.	2	
	7. Obrazowanie i monitorowanie na cyfrowych podkładach mapowych rzeczywistych sytuacji kryzysowych na podstawie informacji GPS.	2	
	8. Rozmowy głosowe w technologii IP (VoIP), wideokonferencje (VTC), transmisje strumieniowe audio/wideo (RTMP), poczta elektroniczna (e-mail), portal WWW, rozmowy tekstowe (CHAT), FAX w Systemie Zarządzanie Kryzysowego Jaśmin.	3	
	9. Analiza procesów logistycznych z wykorzystaniem funkcji statystycznych.	2	
	10. Automatyczna i efektywna wymiana informacji poprzez dowolne środki radiowe	3	
	11. Wykorzystanie dostępnych mediów telekomunikacyjnych, np. sieci komórkowych GSM/LTE/CDMA i publicznych PSTN oraz VoIP.	2	
	12. Zarządzanie wszystkimi zasobami systemu (usługami, urządzeniami teleinformatycznymi i kontami użytkowników).	2	
	13. Mechanizmy i usługi replikacji oraz archiwizacji danych (wszystkich zdarzeń) w całym systemie.	2	
	14. Proces dołączania służb ratowniczych i kryzysowych do systemu poprzez wykorzystanie aplikacji mobilnej zainstalowanej na smartfonach.	2	
	15. Wykorzystanie systemu do monitorowania osób przebywających na kwarantannie poprzez śledzenie ich miejsca pobytu.	2	
	16. Zaliczenie przedmiotu	2	

METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda		Ćwiczenia laboratoryjne				
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne		System wspomagania zarządzania kryzysowego JAŚMIN multimedialne wspomaganie prezentacji, tablica, kreda				
SPOSOBY OCENY						
Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych 100%.						
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie zadań ćwiczeniowych na zajęciach i uzyskanie średniej oceny z tych ćwiczeń minimum 3.0						
Student ma prawo do odrobienia ćwiczeń w przypadku nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek.						
P- podsumowująca						
F- formułująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X	X		X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
		Ćwiczenia laboratoryjne				36
		Konsultacje				2
		Godziny bez udziału nauczyciela				
		Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury				37
		Razem				75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					3	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	1. M. Szymczak. <i>Decyzje logistyczne z Excelem</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2016.					
Literatura uzupełniająca	1. A. Szymonik, <i>Informatyka dla potrzeb logistyka(i)</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2015. 2. <i>Excel w firmie Praktyczne rozwiązania 2.0.</i> , Wyd. Wiedza i praktyka. 2020.					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA I
Kod przedmiotu	LOG2D10
Punkty ECTS	8

Rodzaj przedmiotu	Do wyboru			
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym			
Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	I/II			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Praktyki zawodowe		240		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Praktyka zawodowa	mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski		
	Praktyka zawodowa	Zakładowy opiekun praktyki zawodowej		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student rozpoczynający praktykę zawodową w II semestrze studiów magisterskich na kierunku logistyka powinien posiadać wiedzę z zakresu BHP oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie studiów I stopnia.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	1. Pogłębienie wiedzy odnośnie funkcjonowania struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) w którym student odbywa praktykę oraz zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk powiązanych z działalnością logistyczną. 2. Pogłębienie wiedzy co do zasad organizacji pracy, w tym zasad i przestrzegania BHP, oraz orientacji na rezultaty podejmowanych działań i podziału kompetencji, w przedsiębiorstwie (instytucji), w której odbywana jest praktyka. 3. Nabycie w stopniu pogłębionym wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom w gospodarce. 4. Zdobywanie pogłębionych doświadczeń w samodzielnym wykonywaniu obowiązków zawodowych - rozwijanie kreatywności zawodowej. 5. Poznawanie w stopniu pogłębionym środowiska zawodowego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych problemów w miejscu odbywania praktyki zawodowej.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się

		Kwalifikacji (symbol)		
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W06	zna i rozumie w sposób pogłębiony misję, cele i zakres działania komórek organizacyjnych, zasady i przepisy regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw lub instytucji działających w zaopatrzeniu, magazynowaniu, produkcji, dystrybucji, transporcie i spedycji oraz w służbach mundurowych i cywilnych zajmujących się zarządzaniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych, w których odbywa się praktyka oraz zna szczegółowo zadania osób pełniących kluczowe funkcje w strukturze jednostki gospodarczej odpowiedzialnych za procesy logistyczne w miejscu praktyki zawodowej.	P7S_WG P7S_WK	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na postawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U05	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w zakresie logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz logistyki służb mundurowych i cywilnych w miejscu odbywania praktyki, tak aby wykonać efektywnie zadanie zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk zawodowych	P7S_UW	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na postawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)
LOG2K_U07	potrafi w sposób pogłębiony wybrać i zastosować poznane metody i narzędzia stosowane do planowania i realizacji procesów logistycznych tj. oprogramowanie komputerowe do zarządzania w dziale zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, planowania tras przewozowych w transporcie drogowym lub zarządzania kryzysowego stosowane w logistyce służb mundurowych i cywilnych w celu wykonywania zadań	P7S_UW	Praktyki zawodowe	

	typowych dla branży logistycznej zleconych przez zakładowego opiekuna praktyki oraz skutecznie rozwiązywać problemy w miejscu odbywania praktyki			
LOG2K_U10	posiada pogłębione doświadczenie związane ze stosowanymi wewnątrz zakładu pracy procesami zarządzania na stanowiskach obsługi w poszczególnych działach w sferze logistyki przedsiębiorstw oraz służb mundurowych i cywilnych zarządzających w sytuacjach kryzysowych, a także potrafi w sposób pogłębiony identyfikować rzeczywiste zagrożenia BHP i im zapobiegać	P7S_UW	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U11	potrafi w sposób pogłębiony dostrzec problem występujący w miejscu odbywania praktyki, w tym w organizacji systemu logistycznego i rozwiązać praktyczne zadania zlecone przez opiekuna zakładowego, między innymi w zakresie problematyki związanej z obiegiem dokumentów i procesem podejmowania decyzji	P7S_UW	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U19	potrafi w sposób pogłębiony, świadomie i efektywnie opracowywać i nadawać bieg dokumentacji biurowej w ramach wewnętrznych procedur obowiązujących w związku z realizacją zlecanych zadań i organizacją pracy samodzielnej	P7S_UU	Praktyki zawodowe	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego rozwijając warsztat logistyka w ramach praktyk zawodowych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów korzysta z wiedzy ekspertów z doświadczeniem praktycznym działających na rynku pracy	P7S_KK	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę obserwacja, autoprezentacja,
LOG2K_K02	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w wyniku konfrontowania z doświadczeniem praktycznym	P7S_KK	Praktyki zawodowe	

	uzyskanym w ramach praktyk zawodowych			
LOG2K_K08	w stopniu pogłębionym jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze logistyki przedsiębiorstw i instytucji oraz postępowania zgodnie z zasadami, które gwarantują jakość działań oraz bezpieczeństwo w środowisku pracy w zawodzie logistyka	P7S_KR	Praktyki zawodowe	
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Praktyki zawodowe	1. Zapoznanie z misją, strategią, celami przedsiębiorstwa (instytucji) oraz przepisami BHP obowiązującymi na stanowisku pracy, w którym realizowana jest praktyka.	10	240	
	2. Poznanie strategicznych zewnętrznych interesariuszy przedsiębiorstw (interesariuszy), w którym student odbywa praktykę zawodową.	10		
	3. Zapoznanie się ze specyfiką działalności gospodarczej przedsiębiorstw lub instytucji, w których odbywa się praktyka, w tym komórek organizacyjnych realizujących zadania w sferze logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz instytucji zajmującymi się zarządzaniem kryzysowym, różnych stanowisk w zależności od szczebla zaszerogowania, zakresu ich działania i odpowiedzialności, oraz wykonywanych zadań.	40		
	4. Poznanie działalności operacyjnej przedsiębiorstw związanej z systemami logistycznymi w odniesieniu do jej poszczególnych działów (np. działów zaopatrzenia, dystrybucji, przepływu towarów, magazynów, transportu oraz obsługi klienta) lub różnych instytucji działających w sferze logistyki (służb mundurowych tj. policja, straż pożarna, wojsko lub jednostek samorządowych w służbach cywilnych działających w logistyce).	60		
	5. Zapoznanie się z dokumentacją jednostki organizacyjnej i obiegiem dokumentów oraz dokumentowaniem kluczowych procesów logistycznych realizowanych przez poszczególne komórki, w miejscu odbywania praktyki.	40		
	6. Poznanie zasobów jednostki organizacyjnej związanych z realizacją zadań logistycznych w tym: ludzkich, materialnych, informacyjnych, w miejscu odbywania praktyki.	20		
	7. Poznanie oprogramowania komputerowego, zasad pozyskiwania, tworzenia, analizy i ochrony danych, informacji i wiedzy niezbędnej w działalności zawodowej			

	związanej z logistyką, w miejscu odbywania praktyki zawodowej przez studenta. 8. Zapoznanie się z zasadami, metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w planowaniu procesów logistycznych np. zastosowaniem giełdy transportowej do planowania tras przewozowych, czy metod oraz oprogramowania wykorzystywanych do zarządzania kryzysowego w ramach służby w policji, straży pożarnej lub służby wojskowej i innych. 9. Prowadzenie dziennika zajęć obejmującego rejestrację czynności z każdego dnia praktyki potwierdzonej podpisem zakładowego opiekuna praktyk.	30	
		20	
		10	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	Studenci wykonują zadania zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy, dyskusja ze studentem		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	komputer, narzędzia i środki stosowane i dostępne w miejscu pracy, oprogramowane komputerowe stosowane w miejscu odbywania praktyki, prezentacje multimedialne ze szkoleń prowadzonych w zakładach pracy		
SPOSODY OCENY (odrębnie dla każdego semestru studiów)			
Na ogólną ocenę (100%) z praktyki zawodowej, mają wpływ poniższe składowe:			
➤ Ocena Zakładowego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25% ➤ Ocena Uczelnianego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25% ➤ Ocena Sprawozdania z praktyki zawodowej – 25% ➤ Ocena z zaliczenia przeprowadzonego w formie ustnej polegająca na odpowiedzi na pytania oraz omówieniu mini zadań zawodowych – 25%			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:			
minimum 3.0 w ramach oceny zakładowego opiekuna praktyki zawodowej, uczelnianego opiekuna praktyki zawodowej, sprawozdania z praktyki zawodowej, łącznej oceny z zaliczenia w formie ustnej, które obejmuje zestaw pytań dotyczących realizowanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki zawodowej			
P- podsumowująca			
F- formułująca			

Kryteri um oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
F			X	X		X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny praktyki odbywane wspólnie z opiekunem uczelnianym i opiekunem zakładowym			120	
		Godziny samodzielnej pracy studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej			120	
		Razem			240	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					8	
Sumaryczna liczba godzin w kontakcie z opiekunami praktyki					120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS w kontakcie z nauczycielami					4	
Sumaryczna liczba godzin samodzielnej pracy studenta					120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS samodzielnej pracy studenta					4	
Sumaryczna liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym					240	
Sumaryczna liczba punktów ECTS zajęć o charakterze praktycznym					8	
LITERATURA						
Literatura podstawowa	Regulamin praktyk studenckich Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych Filia w Mławie Państwowej Uczelni zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie					
Literatura uzupełniająca	Zakładowy Regulamin Bezpieczeństwa i Higieny Pracy					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZĘŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA II
Kod przedmiotu	LOG2D11
Punkty ECTS	8
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym

Język wykładowy	Polski			
Rok studiów/ Semestr studiów	II/III			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			
Forma zajęć dydaktycznych		Godziny		
Praktyki zawodowe		240		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
Koordynator przedmiotu		mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć	Nazwisko i imię prowadzącego		
	Praktyka zawodowa	mgr Maciej Witkowski/ mgr Grzegorz Grabowski		
	Praktyka zawodowa	Zakładowy opiekun praktyki zawodowej		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Student rozpoczynający praktykę zawodową w semestrze III powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, znać struktury organizacyjne, przepisy BHP oraz posiadać pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą I i II semestru studiów magisterskich w zakresie logistyki, a także pogłębioną wiedzę praktyczną dotyczącą organizacji procesów logistycznych przedsiębiorstw (instytucji) uzyskaną po zrealizowaniu w II semestrze praktyk zawodowych w ramach studiów magisterskich na kierunku logistyka.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	1. Umożliwienie studentowi konfrontacji i zintegrowania zdobytej wiedzy w trakcie studiów z praktyką logistyczną w działalności przedsiębiorstw (instytucji) oraz rozszerzenie i pogłębienie tej wiedzy o jej zastosowania i aspekty praktyczne występujące w procesach logistycznych.			
	2. Pogłębienie wiedzy co do procedur, zasad oceniania wykonywanych działań, a także kontroli w miejscu odbywania praktyk zawodowych.			
	3. Nabycie pogłębionych umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową z zakresu logistyki oraz ich ciągle rozwijanie.			
	4. Pogłębianie umiejętności pracy własnej i zespołowej w przedsiębiorstwie (instytucji), w tym efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania w miejscu odbywania praktyki zawodowej.			
	5. Kształtowanie pogłębionych umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji oraz współdziałania w ramach prac zespołowych.			
	6. Pogłębienie świadomości znaczenia twórczej i poszukującej postawy w procesie uczenia się oraz wzmacnianie motywacji do pracy zawodowej poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych i osobistych.			
	Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Efekty uczenia się	Efekty uczenia się dla	Odniesienie	Forma	Metoda

dla kierunku (symbol)	przedmiotu (opis ew. symbol)	efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	zajęć dydaktycznych (skrót)	weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W07	posiada pogłębioną wiedzę uzyskaną w trakcie studiów oraz praktyki zawodowej do identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk zachodzących w logistyce zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz logistyce służb mundurowych i cywilnych działających w zakresie zarządzania kryzysowego	P7S_WG	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na podstawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U06	potrafi w sposób pogłębiony wykorzystać dorobek nauk o zarządzaniu i jakości w analizie, w tym również interpretacji zjawisk i procesów logistycznych w środowisku zawodowym przedsiębiorstw zajmujących się logistyką w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, magazynowania, transportu i obsługi klienta oraz innych instytucji branży logistycznej, w tym odpowiedzialnych za logistykę zarządzania kryzysowego	P7S_UW	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę na podstawie dziennika praktyk oraz sprawozdania z realizacji praktyki (na podstawie wykonanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki)
LOG2K_U14	potrafi komunikować się skutecznie i współpracować w środowisku odbywanych praktyk zawodowych różnymi kręgami odbiorców, w tym z kontrahentami, klientami i współpracownikami, a także prowadzi dyskusje prezentując własny pogląd	P7S_UK	Praktyki zawodowe	

	wykorzystując poznaną terminologię specjalistyczną w miejscu odbywania praktyki			
LOG2K_U15	potrafi pogłębiać umiejętności organizacji pracy własnej w trakcie praktyki zawodowej, przygotować szeroką informację z zakresu swojej praktyki w poszczególnych działach (np. zaopatrzenia, dystrybucji, przepływu towarów, magazynów, transportu oraz obsługi klienta) lub różnych instytucji działających w sferze logistyki (służb mundurowych tj. policja, straż pożarna, wojsko lub jednostek samorządowych w służbach cywilnych działających w logistyce) oraz przekazać ją współpracownikom i innym	P7S_UK	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U16	doskonalać swoje umiejętności w trakcie praktyki zawodowej potrafi pracować w zespole wykonując zarówno zadania związane z realizacją narzuconych celów, jak i ich wyznaczeniem i organizacją pracy zespołu poszczególnych komórek organizacyjnych np. zaopatrzenia, dystrybucji, przepływu towarów, magazynów, transportu oraz obsługi klienta) lub różnych instytucji działających w sferze logistyki (służb mundurowych tj. policja, straż pożarna, wojsko lub jednostek samorządowych w służbach cywilnych działających w logistyce)	P7S_UO	Praktyki zawodowe	
LOG2K_U17	doskonalać swoje umiejętności w trakcie praktyki zawodowej potrafi w sposób pogłębiony wykorzystać	P7S_UO	Praktyki zawodowe	

	wysoki poziom zaangażowania i motywacji do pracy w zespole w logistyce zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz logistyce służb mundurowych i cywilnych działających w zakresie zarządzania kryzysowego, a także wspólnie realizować projekty.			
LOG2K_U18	potrafi doskonalić umiejętności wyznaczając, z uwzględnieniem doświadczeń z odbywanej praktyki kierunki własnego rozwoju i kształcenia, a także kierunkować uczenie się innych osób.	P7S_UU	Praktyki zawodowe	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K05	jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest otwarty na podejmowanie nowych wyzwań zawodowych	P7S_KO	Praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę , obserwacja, autoprezentacja.
LOG2K_K06	jest gotów do przestrzegania zasad etyki i dbania o tradycje zawodu związanego z działalnością logistyczną	P7S_KR	Praktyki zawodowe	
LOG2K_K07	jest gotowy do inicjatyw społecznych w zakresie logistyki na rzecz grupy pracowniczych organizacji	P7S_KR	Praktyki zawodowe	
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)				
Wiedza		+++		
Umiejętności		+++		
Postawy		+++		
TREŚCI PROGRAMOWE				
FORMA ZAJĘĆ*	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN	
Praktyki zawodowe	1. Wykonywanie powierzonych obowiązków studentowi przez opiekuna zakładowego praktyk i ich realizacja w oparciu o poznane zasady, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w planowaniu i realizacji procesów logistycznych w miejscu odbywania praktyki zawodowej (w sferze logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, dystrybucji, transportu i spedycji oraz instytucji	80	240	

	zajmujących się zarządzaniem kryzysowym) 2 Wykonywanie złożonych typowych i nietypowych zadań z zakresu logistyki zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk. 3. Zapoznanie się z warunkami i wymaganiami wdrażania projektów logistycznych w miejscu odbywania praktyki zawodowej. 4.. Udział w projekcie zespołowym wykonującym zadanie z zakresu logistyki w jednostce gospodarczej, w której odbywa się praktyka. 5. Udział w spotkaniach roboczych z dyrekcją jednostki organizacyjnej i współpracownikami, w miejscu praktyki zawodowej. 6. Prowadzenie dziennika zajęć obejmującego rejestrację czynności z każdego dnia praktyki potwierdzonej podpisem zakładowego opiekuna praktyk.	60	
		40	
		30	
		20	
		10	
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metoda	Studenci wykonują zadania zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy, dyskusja ze studentem		
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	komputer, narzędzia i środki stosowane i dostępne w miejscu pracy, oprogramowane komputerowe stosowane w miejscu odbywania praktyki, prezentacje multimedialne ze szkoleń prowadzonych w zakładach pracy		
SPOSOBY OCENY :			
Na ogólną ocenę (100%) z praktyki zawodowej, mają wpływ poniższe składowe:			
1. Ocena Zakładowego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25%			
2. Ocena Uczelnianego Opiekuna Praktyki Zawodowej – 25%			
3. Ocena Sprawozdania z praktyki zawodowej – 25%			
4. Ocena z zaliczenia przeprowadzonego w formie ustnej polegająca na odpowiedzi na pytania oraz omówieniu mini zadań zawodowych – 25%			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie:			
minimum 3.0 w ramach oceny zakładowego opiekuna praktyki zawodowej, uczelnianego opiekuna praktyki zawodowej, sprawozdania z praktyki zawodowej, łącznej oceny z zaliczenia w formie ustnej, które obejmuje zestaw pytań dotyczących realizowanych mini zadań w miejscu odbywania praktyki zawodowej.			
P- podsumowująca			
F- formułująca			
Kryteri	Egzamin pisemny/	Kolokwium	Zadanie
			</

um oceny	Egzamin ustny		domowe	Prezentacja/ Esej	umiejętności	
F			X			X
P					X	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny praktyki odbywane wspólnie z opiekunem uczelnianym i opiekunem zakładowym			120	
		Godziny samodzielnej pracy studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej			120	
		Razem			240	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta					8	
Sumaryczna liczba godzin w kontakcie z opiekunami praktyki					120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS w kontakcie z nauczycielami					4	
Sumaryczna liczba godzin samodzielnej pracy studenta					120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS samodzielnej pracy studenta					4	
Sumaryczna liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym					240	
Sumaryczna liczba punktów ECTS zajęć o charakterze praktycznym					8	
LITERATURA						
Literatura podstawow a	Regulamin praktyk studenckich Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych Filia w Mławie Państwowej Uczelni zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie					
Literatura uzupełniaj ąca	Zakładowy Regulamin Bezpieczeństwa i Higieny Pracy					

KARTA PRZEDMIOTU/ SYLABUS	
CECHA PRZEDMIOTU	OPIS
CZEŚĆ A - INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
Wydział	Wydział Nauk Technicznych i Społecznych
Kierunek	Logistyka
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne
Poziom realizacji przedmiotu	Studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Magister
Nazwa przedmiotu	PRACA DYPLOMOWA
Kod przedmiotu	LOG2D12
Punkty ECTS	20
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Moduł kształcenia w zakresie logistyki i spedycji w transporcie drogowym Moduł kształcenia w zakresie logistyki w zarządzaniu kryzysowym
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ Semestr	II/IV

studiów				
Forma zaliczenia		Przedmiot – zaliczenie na ocenę pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy		
Forma zajęć dydaktycznych*		Godziny		
Inne (samodzielna praca studenta (ZBUN) oraz konsultacje z Promotorem)		500		
Razem		500		
Nazwa, adres i kontakt do jednostki prowadzącej kształcenie		Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, Filia w Mławie, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława tel./fax: +48 23 654 98 08, e-mail: wts@puzim.edu.pl		
CZĘŚĆ B - INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O PRZEDMIOCIE				
Prowadzący zajęcia	Forma zajęć*	Nazwisko i imię prowadzącego		
	inne (samodzielna praca studenta oraz konsultacje z Promotorem)	Promotorzy prac dyplomowych		
WYMAGANIA WSTĘPNE				
Realizacja określonych w programie kształcenia efektów uczenia się. Przedmiot wymaga posiadania wiedzy i umiejętności, przewidzianych programem kształcenia na drugim stopniu studiów dla kierunku logistyka. Ponadto wymagana jest wiedza z zakresu badań naukowych, właściwych dla dyscypliny.				
CELE PRZEDMIOTU				
Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu	Celem pracy dyplomowej jest wykazanie się umiejętnościami formułowania i rozwiązywania problemów związanych z programem studiów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis ew. symbol)	Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (skrót)**	Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się***
WIEDZA (student zna i rozumie)				
LOG2K_W02	w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości oraz dotyczące ich metody i teorie, które wyjaśniają istotę oraz relacje struktur i procesów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych, które stanowią zaawansowaną wiedzę o miejscu logistyki podmiotów gospodarczych (produkcyjnych, handlowych, usługowych)	P7S_WG	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski

	i instytucjonalnych (w tym logistyki sytuacji kryzysowych) oraz innych organizacji funkcjonujących w ramach łańcuchów dostaw w stopniu pogłębionym pozwalającym na przygotowanie pracy dyplomowej			
LOG2K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w naukach o zarządzaniu i jakości do opisu zjawisk prezentowanych w pracy dyplomowej w badaniach, w tym również techniki, niezbędne do podjęcia procedury badawczej w tym w zakresie logistyki, mającej istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, interdyscyplinarnego rozważania kwestii identyfikacji, analizy i opisu procesów logistycznych w przedsiębiorstwach oraz instytucjach zajmujących się logistyką sytuacji kryzysowych, które mają swoje odzwierciedlenie w pracy dyplomowej. Ponadto zna ogólną metodologię badań w zakresie identyfikacji, budowy i reorganizacji a także zastosowania metodycznego i przedmiotowego logistyki oraz powiązania z dyscyplinami pokrewnymi	P7S_WG	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_W09	w sposób pogłębiony system norm prawnych i organizacyjnych, regulujących funkcjonowanie przedsiębiorstw lub instytucji działających w logistyki zajmujących się zarządzaniem i procesami logistycznymi, co student prezentuje w swoich badaniach w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Ponadto zna problematykę ochrony własności intelektualnej, stanowiącej podstawy praw	P7S_WK	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski

	autorów przywoływanych i cytowanych w pracy			
UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)				
LOG2K_U01	w sposób pogłębiony ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu zarządzania logistycznego oraz powiązanych z nimi kwestii logistyki w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas realizacji procesów logistycznych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki oraz wykorzystywać je w przygotowaniu pracy dyplomowej	P7S_UW	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_U02	w sposób pogłębiony identyfikować, formułować oraz rozwiązywać złożone zadania związane z problematyką w zakresie logistyki. Ponadto potrafi sprawnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi oraz odpowiednimi metodami i narzędziami w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych oraz generować przy tym oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg, a także przewidywać skutki planowanych działań w badanych obszarach i zaprezentować je w pracy dyplomowej	P7S_UW	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_U03	w sposób pogłębiony wykorzystywać umiejętności badawcze i rozróżnia orientacje w metodyce badań w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, a w szczególności formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, wykorzystuje adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz opracowuje, analizuje, prezentuje i interpretuje wyniki	P7S_UW	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski

	badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie logistyki, które artykułuje w pracy dyplomowej			
LOG2K_U13	potrafi w sposób pogłębiony rozumiały, spójny, przejrzysty i precyzyjny formułować wypowiedzi, konstruować rozbudowane krytyczne uzasadnienia na tematy z zakresu logistyki z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, a także posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych koncepcji, projektów i idei, popierając je odpowiednio rozbudowaną argumentacją z zakresu wybranych perspektyw teoretycznych i rozwiązań praktycznych logistyki, ujętych w pracy dyplomowej	P7S_UK	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY (studenta cechuje)				
LOG2K_K01	pogłębiona świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy z zakresu procesów, struktur organizacyjnych, podmiotów i instytucji związanych z logistyką w celu identyfikowania, zgłębiania i rozstrzygania problemów w obszarze logistyki i ustrukturyzowanego ich prezentowania w formie pracy dyplomowej, jak również podejmowania wysiłków samodzielnego lub w przypadku trudności kooperacyjnego rozstrzygania problemów z zakresu logistyki oraz budowania warsztatu logistyka poprzez m.in. przygotowanie pracy dyplomowej	P7S_KK	ZBUN	Ocena pracy dyplomowej, Egzamin magisterski
LOG2K_K02	gotowość do krytycznej analizy swoich możliwości i wiedzy, wykazuje reaktywność na poznane treści, podejmuje trud w zakresie rozwijania swoich kompetencji logistyka	P7S_KK	ZBUN	Egzamin magisterski
LOG2K_K06	pogłębione przekonanie	P7S_KR	ZBUN	Ocena pracy

	o konieczności przestrzegania norm etycznych, moralnych i prawnych w zakresie wykorzystywania dorobku intelektualnego swojego i innych w rozwiązywaniu problemów logistycznych			dypłomowej, Egzamin magisterski		
Jak powyższe efekty uczenia się lokują zrealizowane zajęcia w zakresach przekazu wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw (Skala 1-3)						
Wiedza		+++				
Umiejętności		++				
Postawy		++				
TREŚCI PROGRAMOWE						
Forma zajęć	Temat		Liczba godzin	SUMA		
inne (samodzielna praca studenta (ZBUN) oraz konsultacje z Promotorem)	Treści programowe są adekwatne do wybranej przez studenta tematyki, podjętej w pracy dyplomowej (magisterskiej), które powiązane są z efektami uczenia się na kierunku studiów logistyka. Przygotowanie pracy dyplomowej wiąże się z określeniem przedmiotu, celu, problemów pracy. Badania prowadzone są samodzielnie przez studenta pod kierunkiem Promotora pracy. W realizacji badań student wykorzystuje wiedzę, zdobytą na studiach oraz pozyskaną samodzielnie w ramach pracy własnej.		500	500		
METODY/NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metoda	Praca indywidualna					
Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne	Komputer, pakiet aplikacji umożliwiających tworzenie i obróbkę tekstu; praca w bibliotece oraz czytelnicy wydziałowej i uczelnianej, praca w domu					
SPOSOBY OCENY						
Zaliczenie następuje po akceptacji pracy dyplomowej przez Promotora i Recenzenta (min. ocena 3.0), na podstawie pozytywnego wyniku kontroli antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Student zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej w Dziekanacie WNTiS; Po spełnieniu powyższych wymagań Student przystępuje do egzaminu dyplomowego (magisterskiego), zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia na kierunku logistyka i musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. P- podsumowująca						
Kryterium oceny	Egzamin pisemny/ Egzamin ustny	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat/ Prezentacja/ Esej	Zaliczenie umiejętności	Dyskusja
P	P					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny pracy studenta		Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				

	Konsultacje	2
	Godziny bez udziału nauczyciela	
	ZBUN	498
	Razem	500
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta		20
LITERATURA		
Literatura podstawowa	1. Wojcik Krystyna, <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005. 2. Zenderowski Radosław, <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , CeDeWu, Warszawa 2022. 3. Węglińska Maria, <i>Jak pisać prace magisterską? Poradnik dla studentów</i> , Impuls, Kraków 2005.	
Literatura uzupełniająca	2. Gambarelli Gianfranco, Łucki Zbigniew, <i>Praca dyplomowa i doktorska: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie</i> , CeDeWu, Warszawa 2022.	

8. MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

8. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA

[illegible]