

**UCHWAŁA Nr 129/VI/2023**  
Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych  
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie  
z dnia 20 grudnia 2023 r.

w sprawie: zatwierdzenia sprawozdania z realizacji strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

Na podstawie:

- art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.),
- § 40 pkt 3 Statutu PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uczelni zatwierdza sprawozdanie rektora z realizacji strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Dr inż. Grzegorz Koc

Załącznik do uchwały nr 129/VI/2023 Senatu  
PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 20.12.2023 r.

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

Ciechanów 2023 rok

**Cele strategiczne Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie:**

**Cel strategiczny I**

**INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA**

**Cel strategiczny II**

**AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO - GOSPODARCZYM**

**Cel strategiczny III**

**ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**

**Cel strategiczny IV**

**BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE**

## Cel strategiczny I INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.1: Kontynuowanie prac organizacyjnych i programowych związanych z kształceniem na poszczególnych poziomach oraz kształcenia podyplomowego i specjalistycznego w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p>		
<p>C.I.1.1. Dostosowywanie w programach studiów opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomach 6-7</p>	<p>Dziek</p>	<p><b>WNoZiNS</b> Zespół ds. zapewnienia jakości i kierownicy zakładów dokonali przeglądu sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na kierunku praca socjalna, na którym program kształcenia został zmodyfikowany. Nowe treści kształcenia dotyczą pomocy humanitarnej .</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym kadra Wydziału podjęła działania, w wyniku których zostały zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunkach: logistyka i bezpieczeństwo wewnętrzne. Zmiany dotyczyły wybranych elementów programów studiów. Przyjęte uchwałami Senatu programy studiów zawierały odniesienia do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK w tym dla obszarów kształcenia z zakresu nauk społecznych na poziomie 6.</p> <p>Ponadto, w tym samym okresie został pozytywnie zaopiniowany przez PKA i MEiN program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresach: logistyki i spedycji w transporcie drogowym oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Przedłożony program zawierał odniesienia do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK, a także charakterystyki drugiego stopnia PRK w tym dla obszarów kształcenia z zakresu nauk społecznych na poziomie 7. W wyniku aprobaty niniejszej inicjatywy został uruchomiony nowy kierunek studiów.</p> <p><b>WIE</b> Na kierunkach: ekonomia, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, rolnictwo, zarządzanie dokonano przeglądu sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6 i 7.</p>
<p>C.I.1.2. Uwzględnianie w opisywaniu efektów uczenia się wymagań dla danych kwalifikacji</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p><b>PR</b> Kontynuowane są prace związane z uwzględnianiem w opisie efektów uczenia się danego kierunku studiów dla danych kwalifikacji do Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przyjęte efekty uczenia się w ramach dokonywanych zmian w programach studiów zostały przygotowane tak, aby odpowiadały w swoich opisach wymaganiom dla konkretnej kwalifikacji. W nowych programach są uwzględniane w opisywaniu efektów uczenia się, wymagania dla danych kwalifikacji.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo, fizjoterapia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest objęta standardem kształcenia. Opis efektów uczenia się do wymagań dla danych kwalifikacji jest analizowany na poziomie Ministerstwa Edukacji</p>

		<p>i Nauki przez zespoły problemowe ekspertów. Na kierunku praca socjalna potwierdzanie efektów uczenia się odbywa się na poziomie Rady Konsultacyjnej i Senatu.</p> <p><b>WNTiS</b> Zaakceptowane przez Senat zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunkach: logistyka i bezpieczeństwo wewnętrzne oraz program studiów II stopnia na kierunku logistyka zawierają efekty uczenia, których opisy uwzględniają wymagania dla poszczególnych kwalifikacji.</p> <p><b>WIE</b> Na kierunkach prowadzonych na Wydziale w opisywaniu efektów uczenia się uwzględniono wymagania dla Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie szóstym i siódmym.</p>
<p>C.I.1.3. Rozwój różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p><b>PR</b> Realizowano prace związane z przygotowaniem nowych programów np. uchwała nr 124/VI/2023 (z dnia 4 października 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na jednolitych studiach magisterskich), uchwała nr 123/VI/2023 (z dnia 4 października 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „praca socjalna” na studiach pierwszego i drugiego stopnia). Przyjęty został przez Senat program studiów II stopnia na kierunku logistyka. W wyniku sprawowanego nadzoru dokonywane są korekty w procesie przygotowywania efektów uczenia się dotyczące programów studiów. Analiza stanu uzyskiwania efektów uczenia odbywa się podczas hospitacji procesu dydaktycznego. Podczas omawiania zwraca się uwagę na przygotowanie efektów uczenia się w odniesieniu do programów studiów, realizacji zagadnień praktycznych ze zwróceniem uwagi na wymagania dla danych kwalifikacji a także aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych w ramach Projektu Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych w ramach Działania 7.1 Oś priorytetowa VII Wsparcie REACT-EU dla obszaru zdrowia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Projekt realizowany przez Naczelną Izbę Pielęgniarek i Położnych;</li> <li>• Prowadzenie ścieżki kształcenia dla studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na zasadzie przenoszenia efektów uczenia się.</li> </ul> <p><b>WNTiS</b> W celu zapewnienia rozwoju różnorodnych programów i form kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność w trakcie aktualizacji programów studiów na kierunkach prowadzonych w ramach Wydziału dokonano zmian w doborze treści i form prowadzonych zajęć. Ponadto, podjęto próby pozyskania środków na zasoby m. in. rozwój zasobów ludzkich i dydaktycznych oraz modyfikacje programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych” PROJEKT NCBR;</li> <li>• „Kształcenie na potrzeby gospodarki” PROJEKT NCBR.</li> </ul>

		<p><b>WIE</b>  W programie studiów kierunku informatyka dodano szereg przedmiotów, które mają na uwadze aspekt ekonomiczny i interdyscyplinarność kierunku. Są to m. in. przedsiębiorczość w IT, handel elektroniczny, metodologie zarządzania projektami w IT, systemy informatyczne wspierające procesy logistyczne w przedsiębiorstwie zgodnie z zaleceniami PKA.  Na kierunku zarządzanie zaproponowano grupy przedmiotów do wyboru z zakresu zarządzanie zasobami ludzkimi.  Umożliwiono podjęcie studiów podyplomowych z zakresu zarządzanie produkcją dedykowane dla absolwentów studiów wyższych.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.2: Podnoszenie jakości kształcenia</b></p>		
<p>C.I.2.1. Monitorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</p>		
<p>C.I.2.1.1. Monitorowanie funkcjonowania systemów jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych przez jednostki Uczelni</p>	<p>PRJK, Dziek</p>	<p><b>WNoZiNS</b>  Bieżąca realizacja zadań Wydziałowego systemu w oparciu o funkcjonowanie dwóch zespołów ds. zapewnienia jakości i oceny jakości. Dokonano przeglądu zapisów całego dokumentu, ze względu na zmianę nazwy Uczelni i wewnętrznych regulacji. Dokonano również przeglądu i modyfikacji wydziałowych i kierunkowych procedur dotyczących weryfikacji efektów uczenia się i organizacji procesu dydaktycznego. Opracowano kolejny dział dokumentu z uwagi na uruchomienie nowego kierunku studiów – fizjoterapia.</p> <p><b>WNTiS</b>  W okresie sprawozdawczym wyznaczeni pracownicy Wydziału monitorowali funkcjonowanie systemu jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach. W oparciu o procedury Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości przeprowadzono hospitację zajęć na wszystkich prowadzonych kierunkach, przeprowadzono ankietyzację wśród studentów dotyczącą jakości prowadzonych zajęć i prowadzono analizę aktywności nauczycieli akademickich. W wyniku dokonanych analiz i oceny procedur oraz uwzględnienia zidentyfikowanych potrzeb rozwojowych zaproponowano wprowadzenie zmian w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości. Obecnie propozycje zmian są w fazie ustalania z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi oraz na etapie procedowania.</p> <p><b>WIE</b>  Kierunki studiów: ekonomia, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, rolnictwo, zarządzanie są monitorowane zgodnie z procedurami zawartymi w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, który po kolejnej modyfikacji, został wprowadzony do funkcjonowania Zarządzeniem nr 23/2022 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 23 marca 2022 roku. Podstawowym elementem Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia jest monitorowanie realizacji procesu nauczania, przez dziekana i Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Kierownik kierunku inżynieria, tak jak pozostali kierownicy zakładów, wchodząc w skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia analizuje załącznik WIE_01_ZI – Raport nauczyciela z osiągnięcia efektów uczenia się, wchodzący w skład Wydziałowej procedury analizy i oceny osiągnięcia efektów uczenia się (WIE_01). Raporty od kadry dydaktycznej kierunku informatyka, stanowią podstawę do utworzenia Raportu kierownika, który jest przekazany Przewodniczącemu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, który sporządza sprawozdanie i przekazuje dziekanowi Wydziału.</p>

		<p><b>PRJK</b>  Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), w roku akademickim 2022/2023 był systematycznie monitorowany w poszczególnych obszarach i doskonalony:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizowano coroczne raporty nauczycieli akademickich w odniesieniu do sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się z poszczególnych przedmiotów, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane zmiany.</li> <li>2. Monitorowano funkcjonowanie Wydziałowych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZJK) i działania wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Konsultowano wprowadzane zmiany i udzielano wsparcia w odniesieniu do występujących potrzeb. Przekazywano uczelniane i ogólnopolskie rekomendacje wydziałowym komisjom dotyczące doskonalenia jakości.</li> <li>3. Doskonalono pracę dydaktyczną poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach i konferencjach ogólnopolskich kształcenia, zarówno on-line jak i stacjonarnie.</li> <li>4. Koordynowano działania w zakresie jakości na wszystkich wydziałach i kierunkach, poprzez ustalanie kierunków działań na posiedzeniach komisji jakości.</li> <li>5. Zaktualizowano Regulamin oceny okresowej nauczycieli akademickich (Zarządzenie Nr 18/2023 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 05 kwietnia 2023 roku w sprawie: przyjęcia Regulaminu oceny okresowej nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie).</li> <li>6. Przeprowadzono ocenę okresową wśród nauczycieli akademickich (Zarządzenie Nr 23/2023 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 21 kwietnia 2023 roku w sprawie: przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2022/2023; Uchwała Nr 97/VI/2023 Senatu PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 05 kwietnia 2023 roku w sprawie: wyrażenia opinii o proponowanym składzie komisji do spraw oceny nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie).</li> <li>7. Wprowadzono Regulaminu awansowania nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie (Zarządzenie Nr 27/2023 Rektora PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 25 maja 2023 roku w sprawie: przyjęcia Regulaminu awansowania nauczycieli akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie).</li> </ol>
C.I.2.1.2. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia w Uczelni	PR, PRJK	<p><b>PR</b>  Prowadzenie hospitacji służy ocenie jakości kształcenia na poziomie zakładów, wydziałów i kierownictwa Uczelni. Głównym źródłem pozyskiwania informacji do oceny poziomu jakości kształcenia jest prowadzenie badań ankietowych wśród studentów i nauczycieli akademickich. Badania te odbywają się na poziomie wydziału i Uczelni. Przekazywanie analiz przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia służy także ocenie poziomu funkcjonowania poszczególnych procesów w ramach Uczelni. Ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia jest prezentowana przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia na posiedzeniach Senatu. Informacja ta dotyczy wyników z pomiaru systemu jakości kształcenia w Uczelni. Ocenie poziomu jakości kształcenia służy także wykorzystanie wyników wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla systematycznego podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni.</p> <p><b>PRJK</b>  W roku akademickim 2022/2023 ocena poziomu funkcjonowania systemu jakości kształcenia odbywała się na dwóch poziomach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) uczelnianym:</li> </ol>

		<p>- przeprowadzono badanie ewaluacyjne wśród studentów wszystkich kierunków studiów w Uczelni w zakresie oceny obsługi procesu dydaktycznego i obsługi administracji uczelnianej w minionym roku z wykorzystaniem platformy Jasper Server.</p> <p>2) zewnętrznym:</p> <p>- odbyła się wizytacja Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku Pielęgniarstwo, podczas której pozytywnie oceniono funkcjonowanie systemu jakości kształcenia w Uczelni.</p>
<p>C.I.2.2. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia pozwalającego na uzyskanie najwyższej oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)</p>	<p>R, Dziek</p>	<p><b>R</b></p> <p>Analiza hospitacji oraz wyniki z oceny pracy nauczycieli akademickich służą uzyskaniu informacji dotyczącej poziomu kształcenia. Kolejnym źródłem informacji jest omawianie na posiedzeniach Senatu wyników pomiaru jakości kształcenia. Ponadto poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni przekazują kierownictwu Uczelni informacje dotyczące oceny realizowanych zadań. Uwzględniając i analizując dotychczasowe wyniki kształcenia a w tym wyniki wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dalszym ciągu dbamy o to, aby Uczelnia tworzyła warunki umożliwiające utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia. W ramach Uczelni systematycznie przekazywane są uwagi i zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz wskazane efekty i działania pozytywne. Za bardzo istotne uważamy wykorzystanie wskazówek i uwag zawartych w raportach PKA wydanych po przeprowadzonych kontrolach. Uwagi i zalecenia opisane w raportach PKA są wdrażane.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysoki poziom kształcenia jest wynikiem wielu działań m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- doboru kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza Uczelnią;</li> <li>- hospitacji zajęć;</li> <li>- trafnego doboru placówek kształcenia praktycznego;</li> <li>- udziału studentów w projektach;</li> <li>- finansowanie przez uczelnię szkoleń zawodowych oraz konferencji nauczycieli akademickich;</li> <li>- zakup z projektów m.in. Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości sprzętu do Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, Anatomicznej oraz Pracowni Umiejętności Pedagogicznych.</li> </ul> </li> <li>• Uzyskanie na podstawie pozytywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej zgody Ministra Edukacji i Nauki na prowadzenie jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia.</li> <li>• Uczestnictwo w projekcie Doskonałość Dydaktyczna Uczelni.</li> <li>• Wdrażanie modelu tutoringu na Uczelni.</li> </ul> <p><b>WNTiS</b></p> <p>Cel został zrealizowany w oparciu o Wydziałowy System Zapewniania Jakości. Prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano ankietyzacji zajęć na poszczególnych kierunkach, analizie poddano obowiązujące programy studiów w celu wprowadzenia zmian wynikających z potrzeb zgłaszanych przez pracodawców. Realizacja celu jest intensyfikowana poprzez konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Konsultacyjna) oraz współpracującymi z Uczelnią i instytucjami rynku pracy (WUP i PUP).</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Wszystkie kierunki studiów, inżynierskie i licencjackie, poddane akredytacji posiadają pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Plany studiów zostały dostosowane do rekomendacji Zespołów Oceniających. Od marca 2022r. obowiązuje zmieniony Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Celem zmiany jest utrzymanie wysokiego poziomu</p>

		kształcenia, a szczególnie podniesienia efektywności systemu. Zmiana ta również wynikała z rekomendacji Zespołów Oceniających PKA. System składa się z 8 procedur, które stanowią podstawę analizy procesu kształcenia i formowania stosownych wniosków pozwalających na stałe monitorowanie i podnoszenie poziomu jakości kształcenia.
<b>CEL OPERACYJNY C.I.3: Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie</b>		
C.I.3.1. Tworzenie oferty dydaktycznej dla dorosłych mającej na celu ich aktywizację odpowiadającą na potrzeby rynku pracy	UCKP	Nie powołano Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego. Usunięto ze struktury organizacyjnej.
<b>C.I.3.2 Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej naukę</b>		
C.I.3.2.1. Rozwijanie i promowanie oferty Uniwersytetu Dziecięcego prowadzonego przez uczelnię	UCKP, DR	<b>DR</b> Informacje o Uniwersytecie Dziecięcym przekazywane są w analogiczny sposób jak informacje o ofercie studiów. Oferta udostępniana jest w prasie, lokalnych radiach, na portalach internetowych. Relacje z wydarzeń na Uniwersytecie Dziecięcym są prezentowane na uczelnianej stronie internetowej oraz bieżące materiały z działań. Uniwersytet Dziecięcy ma również swoje miejsce w corocznie wydawanym Informatorze PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.
C.I.3.2.2. Realizacja atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i młodzieży	UCKP, Dziek	<b>WNoZiNS</b> Realizowano min. następujące formy zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie Uniwersytetu Dziecięcego - zajęcia prowadzone przez wykładowców poszczególnych kierunków w zakresie odpowiadającym potrzebom dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</li> <li>• Przygotowanie do funkcjonowania Koła Edukacyjnego Mały Żaczek.</li> <li>• Współpraca ze szkołami w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, z Zespołem nr 3 im. S. Staszica w Ciechanowie, I LO im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie, Zespołem Szkół Centrum Rolniczego w Gołotczyźnie w zakresie działań edukacyjnych.</li> <li>• Organizacja sympozjów dla młodzieży szkół średnich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Transplantacja jestem na tak” dla młodzieży szkół średnich w porozumieniu z Mazowieckim Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli;</li> <li>- „Tajemnice mózgu – w poszukiwaniu odpowiedzi na ważne pytania”;</li> </ul> </li> </ul>

		<p>- „Symposium Nowe Media, Nowe Zagrożenia”.</p> <p><b>WNTiS</b> Mając na celu realizację atrakcyjnej tematyki zajęć odpowiadającej zainteresowaniom dzieci i młodzieży pracownicy Wydziału opracowali, doskonalili i prowadzili liczne dodatkowe zajęcia. W okresie sprawozdawczym, zostały przeprowadzone zajęcia z logistyki oraz podstaw bezpieczeństwa i kryminalistyki. Ponadto przeprowadzono zajęcia dla młodzieży i dzieci szkół podstawowych na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. Dodatkowo, pracownicy Wydziału zaktualizowali ofertę zajęć warsztatowych dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych o profilach związanych z prowadzonymi kierunkami: elektroniką i telekomunikacją, bezpieczeństwem wewnętrznym i logistyką. Oferta znajduje się na stronie internetowej Uczelni.</p> <p>W wyniku dokonanych konsultacji z nauczycielami edukacji dla bezpieczeństwa oraz prowadzącymi zajęcia w ramach edukacji obronnej zdiagnozowano także potrzebę organizacji konkursów kierunkowych dla szkół ponadpodstawowych funkcjonujących na terenie Północnego Mazowsza.</p> <p><b>WIE</b> Pracownicy Wydziału prowadzą zajęcia w ramach Uniwersytetu Dziecięcego, w Parku Nauki Torus. Ponadto kierunki posiadają w ofercie zajęcia otwarte dla uczniów szkół średnich i podstawowych z zakresu specyfiki kierunku np. zajęcia z zakresu chemii, informatyki, sztucznej inteligencji, informatyki w cyberbezpieczeństwie, odnawialnych źródeł energii, spawalnictwa, maszyn CNC, gier CASH FLOW, biznes for you, zachowań nabywców na rynku, komunikacji interpersonalnej.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.I.4: Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia</b></p>		
<p>C.I.4.1. Doskonalenie procesu dydaktycznego uwzględniającego kształcenie na odległość</p>		
<p>C.I.4.1.1. Weryfikacja dotychczasowych form kształcenia na odległość i wymiana doświadczeń służąca doskonaleniu metod pracy na odległość</p>	<p>PR, Dziek, KZ</p>	<p><b>PR</b> Mimo, że w ostatnim roku nie wystąpiło zagrożenie uprawniające do kształcenie na odległość to nie oznacza, że nie będzie zagrożenia związanego z nawrotem epidemii.. Stąd też powyższa problematyka dotycząca kształcenia na odległość stanowi podstawę do wyciągnięcia wniosków i samo doskonalenia a w szczególności, jakości kształcenia zdalnego prowadzonego przez nauczycieli akademickich. Służy temu wymiana doświadczeń w doskonaleniu metod pracy na odległość. Przeprowadzono analizę dokumentacji związanej z kształceniem zdalnym. Wskazano na problemy i efekty tej formy kształcenia.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Wsparcie wykładowców przez koordynatora ds. obsługi kształcenia na odległość oraz na poziomie dziekanatu. Wsparcie techniczne dla studentów. Organizacja konferencji międzynarodowych i lokalnych w systemie hybrydowym. Udział w projekcie „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”, którego priorytetem jest doskonalenie umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich.</p> <p>Na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz na kierunku praca socjalna realizowane są trzy formy <b>komunikacji</b> na odległość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platforma Moodle, na której nieraz są zamieszczane materiały dla studentów;</li> <li>• Komunikator Google Meet, za którego pośrednictwem odbywają się konsultacje ze studentami;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poczta internetowa, do wymiany informacji na linii wykładowca - student.</li> </ul> <p>Na kierunku pielęgniarstwo część wykładów, w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia, realizowana jest zdalnie za pomocą Platformy Moodle i komunikatora Google Meet.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W tym celu prowadzona jest działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników Wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) a wybrani pracownicy Wydziału zostali zaangażowani w projekt „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” z programu operacyjnego pt. „Wiedza, edukacja, rozwój”, który ma na celu zbudowanie i wdrożenie pilotażowego modelu zarządzania procesem kształcenia oraz przygotowanie dobrze działającego modelu szkoleń i innych form wsparcia dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę w procesie kształcenia. W ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” został utworzony wortal o nazwie Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online moderowany przez Zespół Wsparcia Dydaktyki, wyłoniony w projekcie. Wortal jest portalem internetowym zawierającym holistyczne podejście do doskonalenia procesu kształcenia w Uczelni, pełni rolę serwisu społecznościowego dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu za pomocą uczelnianego konta Google.</p> <p>Ponadto,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenci zostali przeszkoleni w zakresie korzystania z platformy Moodle oraz Google Meet;</li> <li>- Studenci realizują przedmiot technologia informacyjna;</li> <li>- Pracownicy ZBW (insp. mgr Grzegorz Grabowski) ukończyli szkolenie „Tworzenie zaawansowanego kursu na platformie Moodle” Zaświadczenie nr 007/033/DDU/PUZ/2023 realizowanego przez Państwową Uczelnię Zawodową im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w ramach projektu pozakonkursowego „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” programu operacyjnego „Wiedza Edukacja, Rozwój”, POWR.03.04.00-00-P023/21, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (2023).</li> </ul> <p><b>WIE</b></p> <p>W ramach Wydziału zrealizowano w formie współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia oraz współpracy z Działem IT poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia odświeżające wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet;</li> <li>- szkolenia wewnątrzwydziałowe związane z obsługą Platformy Moodle;</li> <li>- weryfikacja wewnętrznych instrukcji dla wykładowców w zakresie umieszczania zasobów na platformie.</li> </ul>
C.I.4.1.2. Przygotowanie techniczne i organizacyjne dotyczące procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach akademickich	PR, IT	<p><b>PR</b></p> <p>Wnioski wynikające z dotychczasowego kształcenia na odległość dały podstawę i uzmysłowiły problemy wynikające z tej formy kształcenia. Jeżeli będzie to konieczne, wskazane jest dalsze doskonalenie tej formy pracy w kolejnych latach. Kontynuowanie doskonalenia zdalnej formy nauczania. Na podstawie realizacji dotychczasowego kształcenia na odległość nastąpiło przygotowanie się technicznie i organizacyjnie dotyczące procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach akademickich gdyby zaistniała taka sytuacja.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>W roku akademickim 2022/2023 opracowano i pilotażowo wdrożono Model doskonalenia procesu kształcenia w Uczelni, w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. System Wsparcia Dydaktyki, utworzony na oddzielnej platformie Moodle o</p>

		<p>nazwie „Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online” pełni rolę serwisu społecznościowego, dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę. W ramach przygotowania technicznego, metodycznego i organizacyjnego dotyczącego procesu kształcenia na odległość, opracowano procedury prowadzenia zajęć dydaktycznych z efektywnym wykorzystaniem innowacyjnych metod kreatywnej edukacji oraz współczesnych narzędzi ICT, w tym uczelnianej platformy Moodle oraz aplikacji dostępnych w Chmurze Google, z komunikatorem Google Meet do komunikacji w trybie synchronicznym.</p> <p>Do kontynuowania doskonalenia procesu kształcenia na odległość w kolejnych latach zostało utworzone Centrum Wsparcia Dydaktyki, Zarządzeniem nr 63/2023 Rektora PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 17 października 2023 roku współpracujące z Działem Informatycznym.</p> <p><b>IT</b></p> <p>Wdrożono narzędzia informatyczne do pilotażowego projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” oraz utrzymanie już istniejących rozwiązań.</p>
<p>C.I.4.2. Tworzenie i modyfikowanie programów uwzględniających oczekiwania rynku pracy</p>		
<p>C.I.4.2.1. Dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy</p>	<p>PR, Dziek, DK</p>	<p><b>PR</b></p> <p>Uczelnia nasza poprzez swoją misję kształcenia praktycznego powiązana jest z rynkiem pracodawców. Stąd też wymogiem koniecznym są konsultacje realizowane z pracodawcami i uwzględnianie propozycji związanych z ich oczekiwaniami, którzy współdziałają z Uczelnią w planowaniu, opracowywaniu i realizowaniu praktyk studenckich a w tym programów do kształcenia praktycznego. Wynika to także z systematycznego rozwoju technicznego w procesie wytwarzania. Stąd też programy z przedmiotów na kierunkach studiów są systematycznie dostosowywane do potrzeb rynku pracy.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Uwzględniając oczekiwania rynku pracy podjęto działania w zakresie programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza programów kształcenia przez Komisję Jakości Kształcenia – zespół ds. zapewnienia jakości, a także Radę Pracodawców. Konsultacje z pracodawcami w trakcie Targów Pracy i spotkań indywidualnych;</li> <li>• Uruchomienie nowego kierunku kształcenia - fizjoterapia jednolite studia magisterskie;</li> <li>• Na kierunku praca socjalna studia II stopnia ustalono nowy zakres studiów dotyczący pomocy humanitarnej. Poszerzono program studiów m.in. o zagadnienia dotyczące międzynarodowego prawa humanitarne, pomocy humanitarnej w konflikcie zbrojnym, podczas klęski żywiołowej, zarządzania pomocą humanitarną, pracy socjalnej z uchodźcami. Jest to odpowiedź na sytuację społeczną w Europie oraz działania humanitarne na poziomie lokalnym z związku z konfliktami zbrojnymi;</li> <li>• Na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna programy kształcenia są konsultowane na spotkaniach Rady Pracodawców;</li> <li>• Na kierunku pielęgniarstwo współpraca z podmiotami leczniczymi (SSzW w Ciechanowie) rozszerza się o kształtowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej w systemie AMMS. Zespół ds. opracowania umiejętności kluczowych niezbędnych do zaliczenia przez studenta zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych, ujednoczenia planów kompleksowej opieki nad pacjentem pracuje nad zastosowaniem klasyfikacji NANDA i ICNP oraz nad opracowaniem procedury egzaminu standaryzowanego OSCE (współpraca z pielęgniarkami zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa SSzW w Ciechanowie).</li> </ul>

		<p><b>WNTiS</b>  W okresie sprawozdawczym kadra kierownicza Wydziału podjęła działania, w wyniku których zostały zaktualizowane programy studiów I stopnia na kierunkach: logistyka i bezpieczeństwo wewnętrzne. Zmiany dotyczyły wybranych elementów programów studiów. Przyjęte uchwałami Senatu programy studiów zostały dopasowane do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p>W tym samym okresie przedłożono Senatowi, PKA i MEiN do zaopiniowania program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresach: logistyki i spedycji w transporcie drogowym oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Przedłożony program zawierał aprobatę wielu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego: instytucji publicznych, przedsiębiorstw i instytucji rynku pracy wyrażającą dopasowanie niniejszego programu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Powyższa inicjatywa przyczyniła się do uruchomienia studiów II stopnia.</p> <p><b>WIE</b>  Moduły kształcenia wchodzące w skład programu kształcenia wynikają ze specyfiki kierunku oraz zapotrzebowania rynku pracy. Program kształcenia przewiduje zakresy przedmiotów do wyboru, które wychodzą naprzeciw oczekiwaniom pracodawców prowadzących swoją działalność na lokalnym rynku pracy. Programy kształcenia zawierają treści teoretyczne i praktyczne pozwalające profesjonalnie przygotować absolwenta do profesjonalnego wykonywania zadań i czynności na stanowisku pracy. Program praktyk stanowi integralną część programu studiów i wynika ze specyfiki kierunku oraz oczekiwań rynku pracy. Wymiar praktyk zawodowych wynosi 960 h.</p> <p><b>DK</b>  Programy studiów podlegały systematycznej ocenie i doskonaleniu. Dokonywane zmiany w programach studiów wprowadzane były dla nowego cyklu kształcenia. W związku z tym, że kształcenie na profilu praktycznym jest powiązane z potrzebami rynku pracy, zmiany programów studiów uwzględniały również przygotowanie studentów aby byli gotowi sprostać wyzwaniom stawianym przez lokalne środowisko społeczno-gospodarcze.</p>
<p>C.I.4.2.2. Udział pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywaniu programów kształcenia</p>	<p>PR, Dziek,  KZ</p>	<p><b>PR</b>  50 procentowy udział kształcenia praktycznego w naszej Uczelni wskazują na potrzebę udziału pracodawców w procesie przygotowania programów kształcenia na poszczególnych kierunków studiów. Pracodawcy z otoczenia społeczno-gospodarczego współdziałając z nauczycielami akademickimi poszczególnych zakładów biorą udział w opracowaniu programów kształcenia. Szczegółowy wykaz pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego jest dostępny na każdym wydziale dla poszczególnych zakładów.</p> <p><b>WNoZiNS</b>  Uwzględnianie wniosków Rady Pracodawców szczególnie na kierunku nieobjętym standardem kształcenia. Organizacja Targów Pracy – spotkań pracodawców, studentów, wykładowców.</p> <p>Na kierunku praca socjalna dokonano zmian w programie studiów I stopnia na wniosek pracodawców - dwa zakresy zmodyfikowano rozszerzając na trzecim roku moduł kierunkowy.</p> <p><b>WNTiS</b>  W celu zaangażowania pracodawców – przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w opracowywanie programów kształcenia przy Wydziale funkcjonuje Rada Konsultacyjna. Ponadto, kadra i studenci współpracują z wieloma innymi</p>

		<p>podmiotami, a w szczególności zakładami pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe. W okresie sprawozdawczym, przedstawiciele LG Electronics Sp. z O.O., Pantos Logistics SP. z O.O. oraz Wipasz S.A. uczestniczyli w konsultacjach dotyczących zmiany programu studiów I stopnia na kierunku Logistyka. Uwzględniając sugestie otoczenie społeczno – gospodarczego dokonano szeregu zmian. Przy zmianie programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne również uwzględniono wnioski i sugestie otoczenia społeczno – gospodarczego oraz dokonano zmian, które polegały na aktualizacji efektów uczenia się, problematyki i nazewnictwa.</p> <p>W tym samym okresie przedłożono pracodawcom z otoczenia społeczno-gospodarczego do zaopiniowania program studiów II stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresach: logistyki i spedycji w transporcie drogowym oraz logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Przedłożony program uzyskał aprobatę wielu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego: instytucji publicznych, przedsiębiorstw i instytucji rynku pracy.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Na Wydziale powołana jest przez dziekana Wydziałowa Rada Konsultacyjna, w skład której wchodzi przedstawiciele Uczelni oraz przedstawiciele przedsiębiorstw produkcyjnych, usługowych z zakresu rolnictwa, inżynierii komunalnej oraz firm informatycznych np. T4B, MODR oddział Poświętne, PEC Ciechanów, Starostwo powiatowe, biura rachunkowe, Mazowiecka Izba Gospodarcza Ciechanów, METALTECH.</p> <p>Z przedstawicielami firm konsultowane są programy studiów, wdrażane są propozycje pracodawców lokalnych. Program praktyk konsultowany jest również z wyżej wymienioną Wydziałową Radą Konsultacyjną. Otoczenie społeczno-gospodarcze proponuje również tematykę prac dyplomowych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na WIE. W celu zapewnienia wysokiego i profesjonalnego kształcenia Wydziałowa Rada Konsultacyjna służy doradztwem w zakresie wyposażenia, infrastruktury dydaktycznej w sprzęt laboratoryjny, zakup maszyn i urządzeń specjalistycznych oraz wyposażenia pracowni i laboratoriów tematycznych.</p> <p>Tworząc program studiów podyplomowych - zarządzanie produkcją dobór modułów kształcenia wynikał z potrzeb rynku pracy, o który apelowali przedstawiciele Wydziałowej Rady Konsultacyjnej z ramienia otoczenia zewnętrznego.</p>
<p>C.I.4.2.3. Utworzenie zespołów doradczych z udziałem pracodawców przy Zakładach na poszczególnych kierunkach studiów</p>	<p>Dziek , KZ</p>	<p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Funkcjonowanie Rady Pracodawców przy Wydziale, w której są przedstawiciele podmiotów leczniczych, placówek oświatowych i jednostek pomocy społecznej.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W okresie sprawozdawczym tworzone robocze zespoły doradcze z udziałem pracodawców przy zakładach na poszczególnych kierunkach studiów. Na potrzeby kształcenia na kierunku logistyka utworzono zespół doradczy, w skład którego weszli przedstawiciele LG Electronics Sp. z O.O., Pantos Logistics SP. z O.O. oraz Wipasz S.A., a także kontynuowana jest współpraca kierownika Zakładu Logistyki oraz uczelnianego opiekuna praktyk z zakładowymi opiekunami praktyk w celu zapewnienia optymalnego poziomu realizacji efektów uczenia się. W zakresie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, kontynuowana jest współpraca kierownika, kadry Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz uczelnianych opiekunów praktyk z zakładowymi opiekunami praktyk w celu zapewnienia optymalnego poziomu realizacji efektów uczenia się. Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w instytucjach i podmiotach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego m. im. Komenda Powiatowa Policji w Mławie, Komenda Powiatowa Policji w Ciechanowie, Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Mławie, Ochotnicze Straże Pożarne z terenu woj. mazowieckiego i</p>

		<p>warmińsko-mazurskiego, urzędy miast i gmin z terenu woj. mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego, 5 Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej w Ciechanowie i Wojskowe Centrum Rekrutacji w Ciechanowie.</p> <p><b>WIE</b> Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowa Rada Konsultacyjna, w skład której wchodzi przedstawiciele Uczelni oraz przedstawiciele otoczenia zewnętrznego reprezentujący branże związane z funkcjonującymi kierunkami tj.. T4B, METALTECH, FANAR, PEC Ciechanów, Mazowiecka Izba Gospodarcza Ciechanów, Agencja Informatyczna Manley, MODR Poświętne, Starostwo Powiatowe.</p>
<p>C.I.4.3. Wzrost umiędzynarodowienia w procesie kształcenia poprzez rozszerzanie oferty na sąsiednie kraje oraz zintensyfikowanie udziału uczelni w programie ERASMUS</p>		
<p>C.I.4.3.1. Zwiększanie liczby przyjazdów i wyjazdów studentów w ramach wymiany studentów w programach międzynarodowych i umowach dwustronnych</p>	<p>DNIWM</p>	<p><b>DNIWM</b> Liczba wyjazdów i przyjazdów studentów nie zmieniła się. Rozpoczęliśmy współpracę z uczelniami ze Słowenii i Chorwacji polegającą m.in. na rozwinięciu BIP-ów, czyli Blended Intensive Programmes, które polegają na tworzeniu intensywnych kursów w ramach studiów oraz przeprowadzenia części zajęć w kraju partnerskim. Efekty tych działań będą widoczne w przyszłym roku.</p>
<p>C.I.4.3.2. Poprawa jakości nauczania języków obcych w formie lektoratów w szczególności związanych z zagadnieniami praktycznymi</p>	<p>PR, Dziek</p>	<p><b>PR</b> Uwzględniając oczekiwania studentów połączone z dotychczasowym kształceniem języka obcego oraz potrzeby rynku pracy w kształceniu języków obcych zdecydowanie w Uczelni dominuje język angielski. W tym zakresie osiągnęliśmy stabilność kadry dydaktycznej. Stąd też dokonano w wystarczającym zakresie doboru lektorów posiadających wystarczające umiejętności dotyczące także wdrażania elementów praktycznych dla danego kierunku studiów.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Realizacja zajęć z języka angielskiego sprofilowanego językowo.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym kontynuowano kształcenie języka angielskiego zawodowego na kierunkach prowadzonych na Wydziale: logistyka oraz elektronika i telekomunikacja oraz odbyły się spotkania informacyjne nt. programu Erasmus + w sprawie możliwości odbycia studiów i praktyk za granicą.</p> <p><b>WIE</b> Podczas lektoratu języka angielskiego na wszystkich kierunkach wprowadzane jest słownictwo i zagadnienia przydatne w komunikowaniu się w języku angielskim specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.</p>

C.I.4.3.3. Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi	R, DNIWM	<p><b>R</b></p> <p>Analizowany jest na bieżąco stan dotychczasowego udziału Uczelni w wymianie między uczelniami zagranicznymi, z którymi dotychczas posiadamy podpisane umowy dotyczące wymiany. Pod uwagę bierzemy zainteresowanie współpracą innych uczelni na podstawie dotychczasowego udziału naszej Uczelni w wymianie między innymi uczelniami zagranicznymi. Jednocześnie weryfikowane są dotychczasowe umowy, aby podpisywać je jedynie z uczelniami, z którymi nasza Uczelnia posiada kontakt i wzajemną chęć współpracy.</p> <p>Wskazuję na potrzebę nawiązywania dodatkowych umów partnerskich z uczelniami i jednostkami zagranicznymi, które posłużą aktywniejszej wymianie studentów i pracowników. Istotnym jest także inspirowanie studentów do wymiany zagranicznej.</p> <p><b>DNIWM</b></p> <p>Podpisaliśmy bądź jesteśmy na etapie podpisywania nowych umów partnerskich. Zrezygnowaliśmy z zawierania umów z uczelniami, z którymi współpraca nie funkcjonowała. Postawiliśmy na jakość i konkretną współpracę przekładającą się na wspólne działania edukacyjne, tj. mobilności studentów, pracowników, wspólne wystąpienia w konferencjach, przygotowywanie i realizowanie BIP-ów. (Blended Intensive Programmes).</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.I.5: Zwiększanie dostępności studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych</b>		
C.I.5.1. Wsparcie dla studentów		
C.I.5.1.1. Prowadzenie dyżurów przez kadre dydaktyczną umożliwiające pomoc studentom	Dziek, KZ	<p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Prowadzenie konsultacji dla studentów na terenie Uczelni, prowadzenie dyżurów dydaktycznych w Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim w Ciechanowie dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Terminarz konsultacje jest dostępny na platformie Moodle.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W celu rozszerzenia i intensyfikacji wieloaspektowego wsparcia dla studentów, w okresie sprawozdawczym podejmowano szereg działań mających na celu podniesienie efektywności kontaktów kadry. Między innymi opracowano harmonogram konsultacji, w którym uwzględniono dyspozycyjność każdego wykładowcy bezpośrednio na Uczelni w czasie poza zajęciami dydaktycznymi dla wszystkich studentów. Studenci mogą także korzystać z konsultacji drogą mailową lub komunikatora na platformie Moodle - Meet. Studenci zostali również poinformowani o godzinach dyspozycyjności kierowników zakładów w sprawach organizacyjnych. W wyznaczonych godzinach dyżurów studenci mogą też przedstawić swoją sprawę dziekanowi i prodziekanowi Wydziału.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Kadra kierunku informatyka prowadzi konsultacje dla studentów w wymiarze 2h tygodniowo. Harmonogram konsultacji zamieszczony jest na Wirtualnej Tablicy Ogłoszeń dla kierunku Informatyka na Uczelnianej Platformie Moodle oraz w gablocie na Uczelni.</p> <p>Konsultacje wyznaczone przez pracowników dla studentów stacjonarnych 45 min w tyg., w zjazdy – dodatkowo wyznaczone godziny, prowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów studiów II stopnia kierunku zarządzanie z zakresu: badania marketingowe i statystyka opisowa.</p>

		<p>Konsultacje i dyżury dydaktyczne prowadzone przez NA dla studentów w formie stacjonarnej lub zdalnej. Ponadto prowadzone intensywnie działania Studenckiego Koła Naukowego Inżynierii Materiałowej zapewniało dodatkową pomoc studentom w ich rozwoju osobistym.</p> <p>W Zakładzie Inżynierii środowiska podane są godziny konsultacji poszczególnych pracowników prowadzących wykłady na tym kierunku.</p> <p>Na kierunku rolnictwo odbywają się konsultacje zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na Uczelnianej Platformie Moodle</p>
C.I.5.1.2. Prowadzenie zajęć wyrównujących poziom studentów pierwszego roku, szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych	PR, Dziek	<p><b>PR</b></p> <p>Proponowana jest studentom pierwszego roku studiów możliwość udziału w zajęciach wyrównawczych. Wskazywano na potrzebę prowadzenie zajęć wyrównujących przez nauczycieli akademickich szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych, dotyczących poziom na studiach dla studentów pierwszego roku na danym kierunku.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Zajęcia wyrównujące poziom studentów nie są realizowane. Studenci nie zgłaszają takiej potrzeby, z uwagi na inną specyfikę przedmiotów realizowanych w toku studiów w odniesieniu do przedmiotów realizowanych na poziomie szkoły średniej.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów studiów II stopnia kierunku zarządzanie z zakresu: badania marketingowe i statystyka opisowa.</p>
C.I.5.1.3. Udzielanie pomocy materialnej studentom oraz poprawa warunków socjalnych poprzez podwyższanie standardu zamieszkania w domu studenta	PR, DK, RUSS	<p><b>PR</b></p> <p>Przed rozpoczęciem procedury przyjmowania dokumentów odbywają się konsultacja z Samorządem Studentów dotyczące zasad realizacji świadczenia pomocy materialnej dla studentów w Uczelni w kolejnym roku akademickim z uwzględnieniem zmiany przepisów prawa nadrzędnego. Regulamin pomocy materialnej dla studentów konsultowano z samorządem studentów przed wprowadzeniem jego w Uczelni. Systematyczna poprawa warunków socjalnych zamieszkania studentów w domu studenta poprzez dokonanie wymiany meblowania pokoi i pomieszczeń socjalnych zmierza to do podwyższanie standardu zamieszkania.</p> <p><b>DK</b></p> <p>Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim ustalił Regulamin świadczeń dla studentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na rok akademicki 2023/2024 określający szczegółowe kryteria i tryb przyznawania oraz wypłacania świadczeń dla studentów. W przyjętym Regulaminie zostały również określone zasady zakwaterowania w Domu Studenta. Na wniosek Samorządu Studentów, Rektor przekazał uprawnienia w zakresie niezbędnym do przyznawania świadczeń pomocy materialnej w roku akademickim 2023/2024 Komisji Stypendialnej w zakresie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi, Odwoławczej Komisji Stypendialnej w zakresie stypendium rektora. Komisje, o których mowa zostały powołane Zarządzeniem Rektora. Kolejnym etapem dotyczącym udzielania pomocy materialnej studentom było określenie stawek poszczególnych świadczeń z funduszu stypendialnego dla studentów. Zarządzeniem Rektora w porozumieniu z Samorządem Studenckim przyjęto poniższe wysokości świadczeń dla studentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2023/2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) stypendium socjalne: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dochód do 900,00 zł – stypendium w wysokości 1400 zł miesięcznie,</li> <li>b) dochód od 900,01 zł do 1294,40 zł – stypendium w wysokości 1200 zł miesięcznie,</li> </ol> </li> <li>2) stypendium dla osób niepełnosprawnych:</li> </ol>

		<p>a) ze znacznym stopniem niepełnosprawności – 1900 zł miesięcznie,  b) z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności – 1800 zł miesięcznie,  c) z lekkim stopniem niepełnosprawności – 1700 zł miesięcznie,  3) zapomoga – w wysokości do 4.000,00 zł.  4) Przyjęto kwotę zwiększenia, w przypadku przyznania stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości, wynoszącą 400,00 zł.  5) Na podstawie punktacji osiągniętych wyników zgodnie z obowiązującym Regulaminem świadczeń dla studentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na rok akademicki 2023/2024, określono stawkę stypendium rektora w roku akademickim 2023/2024 w wysokości - 2000 zł miesięcznie, dla wszystkich uprawnionych studentów wg rankingu 10% najlepszych studentów na danym kierunku i roku studiów.  Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa łączna miesięczna kwota stypendium socjalnego i stypendium rektora nie może być wyższa niż 38% wynagrodzenia profesora, określonego w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego, na tej podstawie studentom, którym przysługuje jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora, wysokość stypendium rektora zostanie odpowiednio pomniejszona do kwoty 2739 zł.  Od 1 października 2023 roku studenci ubiegający się o przyznanie świadczeń dla studentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie mieli możliwość skorzystania z rozbudowanego modułu STYPENDIUM w systemie BAZUS poprzez Wirtualną Uczelnię co znacznie ułatwiło proces wypełniania i składania wniosków.  Dom Studenta zapewnienia studentom PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie komfortowe i spokojne miejsce do nauki w trakcie odbywania studiów. Zgodnie z przyjętym Regulaminem świadczeń dla studentów PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, stypendium socjalne może zostać zwiększone z tytułu ponoszenia kosztów zamieszkania studenta w Domu Studenta. Zwiększenie do stypendium socjalnego przyznawane jest nie dłużej niż na okres zakwaterowania, na podstawie dokumentu potwierdzającego zakwaterowanie w Domu Studenta.</p>
<p>C.I.5.2. Przystosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych</p>		
<p>C.I.5.2.1. Dalsze dostosowywanie infrastruktury uczelniej dla potrzeb osób niepełnosprawnych i pozbywanie się barier architektonicznych, doposażanie pomieszczeń dydaktycznych i mieszkalnych</p>	<p>KA</p>	<p><b>KA</b>  Budynki Uczelni dostosowane zostają do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wykonane zostały: tabliczki na poręcz z napisami w alfabecie Braille, nakładki kierunkowe, nakładki wypukłe w alfabecie Braille'a do oznakowania poziomego ostrzegawczego przed schodami w budynkach Uczelni oraz taśmy i listwy kontrastowe na schody będące udogodnieniem dla osób niedowidzących.</p>

do potrzeb osób niepełnosprawnych		
C.I.5.2.2. Wsparcie studentów niepełnosprawnych różnorodnymi formami pomocy: pełnomocnik do spraw osób niepełnosprawnych, asystent osoby niepełnosprawnej i innymi niezbędnymi formami pomocy	PR, DK	<p><b>PR</b>  Uwzględniając nowe uwarunkowania pomocy ustalono optymalne zasady pomocy oraz maksymalnie najwyższej wysokości kwoty stypendium służących wspieraniu studentów z niepełnosprawnością. Realizacja projektu pt. „Uczelnia Dostępna”, w ramach którego wykonano inwestycje w zakresie architektonicznym, informacyjno – komunikacyjnym m.in. poprzez wybudowanie dodatkowych miejsc parkingowych dla studentów z niepełnosprawnością. Dokonano dodatkowego oznakowania miejsc parkingowych i podjazdów, pętli indukcyjnych w obiektach Uczelni. Zwiększono dostępność w obiektach dla studentów z niepełnosprawnością w Uczelni poprzez dodatkowe oznakowania poziome i pionowe. W miarę potrzeb przydzielany jest asystent osoby niepełnosprawnej.</p> <p><b>DK</b>  Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności są uprawnieni do ubiegania się o pomoc socjalną w formie stypendium dla osób niepełnosprawnych, które jest przyznawane niezależnie od dochodu. Miesięczna kwota przyznanego stypendium uzależniona jest od posiadanego przez studenta stopnia niepełnosprawności. Wspominana grupa studentów może również ubiegać się o pozostałe świadczenia w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora oraz zapomogi.</p> <p><b>DR</b>  Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności są uprawnieni do ubiegania się o stypendium dla osób niepełnosprawnych, które jest przyznawane niezależnie od dochodu. Wspominana grupa studentów może ubiegać się o pozostałe świadczenia w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora oraz zapomogi.  Wszelkie działania na rzecz studentów z orzeczonym stopniem niepełnosprawności są prowadzone przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Podjęto szereg działań zmierzających do aktywizacji studentów niepełnosprawnych w życiu akademickim. Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych docierał do studentów w celu sprecyzowania ich oczekiwań co do form wsparcia oferowanych przez naszą uczelnię. Efektem było wyposażenie sprzętu, którego użytkowaniem są zainteresowani studenci w celu usprawnienia kształcenia.  Uczelnia zapewnia niepełnosprawnym studentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z asystenta osoby z niepełnosprawnością;</li> <li>• Wsparcie psychologiczne;</li> <li>• Korzystanie z wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnością;</li> <li>• Dostęp do alternatywnych form realizacji zajęć wychowania fizycznego;</li> <li>• Możliwość organizacji zajęć wyrównawczych w zależności od potrzeb;</li> <li>• Możliwość finansowania kursów lub szkoleń specjalistycznych;</li> <li>• Możliwość zapewnienia transportu w celu przemieszczania się między obiektami Uczelni.</li> </ul> <p>Pomieszczenia uczelniane posiadają dodatkowe wyposażenie np. w bibliotece uczelnianej jest możliwość korzystania ze stanowiska komputerowego w pełni dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzrokową.</p>

		<p>Uczelnia niweluje wszelkiego rodzaju bariery architektoniczne zapewniając osobom z niepełnosprawnością udział w procesie kształcenia.</p> <p>Uczelnia do 31.10.2023 roku realizowała projekt NCBR „PUZ w Ciechanowie Uczelnią Bez Barrier” gdzie całość dofinansowania w całości była przeznaczona na zadania w obszarach: struktura organizacyjna, architektura, technologie wspierające, procedury, rodzaje wsparcia edukacyjnego, szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności.</p>
--	--	---

## Cel strategiczny II AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI

### Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.II.1.: Kształtowanie pozytywnych relacji PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>		
<p>C.II.1.1. Promowanie i udostępnianie infrastruktury Uczelni organizacjom samorządowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczemu do</p>	<p>DR, KA</p>	<p><b>KA</b>  Promocja zdrowia dzięki organizacji imprezy „Przystań Zdrowie” z udziałem uczniów i nauczycieli szkół średnich, seniorów, przedszkolaków i licznie zgromadzonych mieszkańców Ciechanowa.  Organizowanie konferencji naukowych i sympozjów przez Wydziały. Uczelnia udostępnia instytucjom i osobom trzecim pomieszczenia oraz tereny do organizacji imprez, konferencji i porad szkoleniowych na podstawie indywidualnego wystąpienia zainteresowanej strony. Organizator imprezy informowany jest o sposobie udostępniania sali lub terenu i formie uregulowania zobowiązań wzajemnych.</p> <p><b>DR</b>  Infrastruktura Uczelni odgrywa bardzo ważną rolę w regionie. Gmach główny wyróżnia się swoją architekturą na tle miasta. Aule Uczelni są często udostępniane samorządom i otoczeniu społeczno-gospodarczemu. Coroczne debaty społeczne poświęcone bezpieczeństwu organizowane przez Komendę Powiatową Policji w Ciechanowie, Ciechanowskie Forum Gospodarcze organizowane przez Urząd Miasta w Ciechanowie oraz Mazowiecką Izbę Gospodarczą,</p>

organizowania przedsięwzięć ważnych dla kraju i regionu		Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa organizowane w Mławie, Ciechanowskie Dyktando o Pióro Prof. Jerzego Bralczyka czy debaty z różnych stron sceny politycznej to kilka przykładów udostępniania infrastruktury Uczelni a zarazem promocji Uczelni. Współpraca z Wojskowym Centrum Rekrutacji oraz 5 MBOT w Ciechanowie. Współorganizacja Wojskowego Dnia Otwartego i Przystąpienie do Akademii CYBER.MIL.
C.II.1.2. Obejmowanie patronatem istotnych dla Uczelni przedsięwzięć realizowanych w kraju i regionie	R, DR	<p><b>R</b> Kontynuowanie prac związanych z dalszym rozwojem Uczelni. Realizacja działań w powiązaniu z partnerami zewnętrznymi naszego regionu, przedsiębiorcami i samorządami, dotyczących rozbudowy i wyposażenia Uczelni w coraz nowocześniejszą bazę naukowo – dydaktyczną umożliwiającą realizację przedsięwzięć zgodnie z oczekiwaniami partnerów. Uzyskano akredytację Laboratorium Materiałowego. W Uczelni pod moim patronatem odbył się Europejski Kongres Innowacyjnych Rozwiązań dla Rolnictwa - Kongres Polska Wieś XXI. Innymi rodzajami przedsięwzięcia realizowanego dla krajowych producentów rolnych było zorganizowanie konferencji pt. Przyszłość polskiego rolnictwa – szanse i zagrożenia czy też spotkanie z przedstawicielem firmy J&amp;W Technic - producenta materiałów ściernych. Przedstawiciele Uczelni uczestniczyli w Konferencji UN 2023 Water Conference. Konferencja był okazją do udziału w licznych sesjach, debatach i dyskusjach na temat wyzwań na najbliższą dekadę związanych ze zmianami klimatu, w tym dotyczących wody. Udział w konferencji w Antwerpii dotyczącej nawiązanie współpracy, budowę partnerstwa i przygotowanie do aplikowania w ramach programu Horizon Europe, który w założeniach ma wspierać projekty horyzontalne o znaczeniu europejskim. Udział w wydarzeniu przedstawiciela Uczelni został sfinansowany przez Unię Europejską. Udział przedstawicieli naszej uczelni w Środkowoeuropejskim Forum Technologii Wodorowych H2POLAND oraz na Międzynarodowych Targach Energetyki ExpoPower- Poznań!</p> <p><b>DR</b> Udział w XXX Olimpiada Wiedzy Rolniczej w Mazowieckim Ośrodku Doradztwa Rolniczego Oddział Poświętne w Płońsku.</p>
<b>C.II.1.3. Budowanie pozytywnego wizerunku PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w mediach oraz świadomości marki</b>		
C.II.1.3.1. Organizowanie nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe	DR, Dziek, KZ	<p><b>WNoZiNS</b> Opracowanie koncepcji promocji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii teleinformatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie fanpagem poszczególnych kierunków na Facebooku;</li> <li>• Prowadzenie profilu na Instagramie Uczymy pomagać;</li> <li>• Tworzenie materiałów promocyjnych, grafik promocyjnych;</li> <li>• Koordynacja działań przez pełnomocnika dziekana ds. promocji kierunku;</li> <li>• Audycje radiowe;</li> <li>• Nagrywanie krótkich filmików z zajęć i imprez promujących działania Wydziału.</li> </ul> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym kadra Wydziału planowała, organizowała i realizowała kampanię informacyjną i medialną w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe. W trakcie realizacji powyżej scharakteryzowanego celu zostały wykorzystywane tradycyjne jak i również nowoczesne narzędzia marketingowe (FB, YT, itp.). Wśród wielu przedsięwzięć najbardziej skuteczne okazały się wykłady i warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p>

Następnie, relacje z wszelkich działań promocyjnych publikowano również z wykorzystaniem social mediów Uczelni. W ramach współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni kierownicy zakładów brali udział w przygotowaniu strategii promocji Uczelni i uczestniczyli również w audycjach radiowych promujących kierunki studiów. Przedstawiciele Zakładu Elektroniki i Telekomunikacji również aktywnie uczestniczyli w organizowaniu nowoczesnej kampanii informacyjnej i medialnej w zakresie oferty dydaktycznej uwzględniającej nowoczesne kanały marketingowe poprzez popularyzację najnowszych osiągnięć reprezentowanej przez nich dziedziny nauki. Ponadto, w celu promocji działalności Wydziału wykorzystywano informacje na temat osiągnięć sportowych zarówno studentów jak i kadry Wydziału. W okresie sprawozdawczym kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne wraz z kierunkiem logistyka współorganizował warsztaty dla uczniów szkół średnich. Część praktyczna pozwoliła uczniom zapoznać się z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży logistyczno-transportowej, w tym w obszarze logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Wszelkie działania promocyjne publikowano również z wykorzystaniem social media Uczelni. W ramach współpracy z działem promocji ZBW brał udział w przygotowaniu strategii promocji Uczelni. Kierownik ZBW uczestniczył również w audycjach radiowych promujących kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne. Kierownik ZBW oraz studenci brali udział w przygotowaniu i realizacji:

- Seminarium Kół Naukowych Ciechanów, wykład inauguracyjny na temat „Bezpieczeństwo wodne i żywnościowe”;
- Sympozjum naukowe Wojna w Ukrainie. Pomoc humanitarna jako wyzwanie dla instytucji polityki społecznej i pracy socjalnej, temat wystąpienia: Migracja jako zjawisko społeczne, Organizatorzy: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie, Fundacja Conviventia im. Juliusza Słowackiego w Warszawie 25,05.2023 r.;
- „Przystań Zdrowie” Ciechanów, Organizacja pokazu medycyny pola woli oraz pokazu sztuk walki. Organizator: Państwowa Uczelnia Zawodowa, Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Ciechanowie, 15-16. 06.2023 r.

Pracownicy ZBW i studenci kierunku BW angażowali się w promowanie aktywności sportowej i są członkami Założycielami Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego PANS Ciechanów. Promowano również osiągnięcia sportowe studentów w oparciu o nowoczesne kanały marketingowe.

#### **WIE**

Realizacja zajęć otwartych przez nauczycieli akademickich poszczególnych zakładów dla uczniów szkół średnich.

Zorganizowano konferencję przez Zakład Informatyki na temat „Kierunki rozwoju cyberbezpieczeństwa”. Przedstawiany zakres tematyczny konferencji odzwierciedlał najbardziej pożądane umiejętności na rynku pracy, a wieloletnie doświadczenie praktyczne prelegentów w zakresie cyberbezpieczeństwa przełożyło się na ciekawe wystąpienia.

Prezentowano także artykuły w prasie lokalnej (Tygodnik Ciechanowski, Puls Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskiej) dotyczące kierunków studiów.

Zorganizowano Dni Otwarte Wydziału dla uczniów szkół ponadpodstawowych powiązane z prezentacją zagadnień poszczególnych kierunków studiów.

Udział w audycjach radiowych promujących kierunki studiów, przygotowano materiały do informatora Uczelni a także zamieszczono na stronie Uczelni, Wydziału i Facebooku.

Organizowano zajęcia pokazowe dla uczniów szkół średnich.

Zakład Mechaniki i Budowy Maszyn, a w szczególności członkowie jego koła naukowego uczestniczyli w 26 Pikniku Naukowym Polskiego Radia Centrum Nauki Kopernik, który odbył się na PGE Narodowym.

Ponadto studenci z kierunku rolnictwo uczestniczyli w różnych imprezach organizowanych dla rolników:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dni Pola (ODR Poświętne);</li> <li>• Dożynki ( Biezuń, Rydzewo, Studzieniec);</li> <li>• Dzień Rolnika ( Starostwo Ciechanów);</li> <li>• Dzień Sołtysa ( Starostwo Ciechanów);</li> </ul> <p>a także w kursie na operatorów opryskiwaczy i w Pikniku ekologicznym promującym zdrową żywność i odnawialne źródła energii.</p> <p><b>DR</b></p> <p>Działania informacyjno-promocyjne w 2022/2023 miały charakter wielotorowy i były prowadzone na kilku płaszczyznach. Działania marketingowe dostosowane zostały do odpowiednich grup wiekowych. Spotkania informacyjne z maturzystami w miesiącach luty-kwiecień- 70 szkół ponadpodstawowych z blisko 6000 tyś. Maturzystów. Spotkania odbywały się w tradycyjnej formie kontaktu bezpośredniego, podczas których pracownicy Działu Rozwoju wspólnie ze studentami przedstawiają ofertę Uczelni na lekcjach. We wrześniu 2023 r. pracownik DR przekazał do szkół około 800 teczek firmowych PANS w Ciechanowie służących do umieszczenia w nich świadectwa dojrzałości dla maturzystów poprawiających egzamin maturalny w drugim terminie. W trakcie kampanii informacyjnej przekazane zostało około 1000 ulotek uczelnianych i 1000 informatorów 2022/2023 z nową ofertą Uczelni;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z przedstawicielami 12 powiatów- władze powiatu oraz dyrektorzy szkół;</li> <li>2. Informacje w prasie- Tygodnik Ciechanowski z dodatkami regionalnymi i redagowanym przez studentów i pracowników Uczelni Tygodnikiem Studenckim, Gazeta Wyborcza, Gazeta Olsztyńska, Puls-Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskiej, Perspektywy, miesięcznik edukacyjny (w prasie zamieszczane są artykuły, wywiady, relacje z wydarzeń, banery informacyjne z ofertą Uczelni tworzone przez sekcję promocji);</li> <li>3. Kampania radiowa- Katolickie Radio Diecezji Płockiej, RMF MAXX, Radio Płońsk, Radio 7 i Radio Rekord. Kampania w pięciu rozgłośniach radiowych trwała od kwietnia do września 2023 roku. Spoty reklamowe wywiady i udział w audycjach radiowych pracowników sekcji to główne działania w radiach. Dodatkowo przez cały rok pracownicy na bieżąco uczestniczą w wywiadach na temat aktualne tematy.</li> </ol> <p>Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest stały nadzór nad stroną internetową i stałe tworzenie i uzupełnianie rubryki aktualność. Kampanie informacyjno- promocyjne były prowadzone na kilku portalach edukacyjnych i kilkunastu portalach internetowych działających w obszarze naszego zainteresowania. Systematycznie zamieszczane artykuły informacyjne dotyczące wydarzeń uczelnianych, baner reklamowy to główne formy przekazu informacji. Nowością w działaniach informacyjnych, która stale zwiększa swój zasięg i liczbę odbiorców jest przekaz na FB oraz innych mediach społecznościowych poprzez targetowanie, czyli docieranie do ustalonej grupy docelowej. Pracownicy działu na bieżąco zamieszczają materiały promocyjne w mediach społecznościowych.</p>
C.II.1.3.2. Podejmowanie inicjatyw społeczno-kulturalnych i naukowych na rzecz środowiska lokalnego	PR, KA, DNIWM, Dziek	<p><b>PR</b></p> <p>Kontynuowanie przygotowywania materiałów i systematyczne zamieszczanie publikacji i informacji o tematyce społecznej, historycznej, kulturalnej w środkach masowego przekazu o zasięgu ogólnym i regionalnym. Bardzo ważnym stała się możliwość publikowania dorobku pracowników Uczelni w bardzo wysoko punktowanym czasopiśmie „Studia Mazowieckie” które znajduje się na liście ministerialnej. Ważną inicjatywą społeczno – kulturalną jest udział kadry naukowo dydaktycznej w prowadzeniu zajęć w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku upowszechniających wiedzę na temat historii, ochrony zdrowia oraz współczesnych wyzwań w regionie a także na prowadzonym przez Uczelnię Uniwersytecie Dziecięcym.</p>

<p>oraz prezentowanie ich znaczenia i rezultatów</p>		<p><b>WNoZiNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wydarzeń budujących pozytywny wizerunek Uczelni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przystań Zdrowie – piknik dla społeczności lokalnej;</li> <li>- Forum Pracowników Socjalnych;</li> <li>- Sympozjum Naukowe – Budowanie więzi pokoleniowych;</li> <li>- Europejski Dzień Logopedy;</li> <li>- Wojna na Ukrainie Pomoc Humanitarna jako wyzwanie dla Instytucji Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej;</li> <li>- Sympozjum Naukowe Rola babci i dziadka w wychowaniu nowych pokoleń;</li> <li>- Sympozjum Naukowe pt. Budowanie więzi pokoleniowych.</li> </ul> </li> <li>• Współpraca z Powiatowym i Miejskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Klubami Seniorów w zakresie prowadzenia wykładów oraz współorganizacji wspólnych przedsięwzięć;</li> <li>• Współpraca z Polskim Czerwonym Krzyżem w zakresie wsparcia w prowadzeniu akcji humanitarnych;</li> <li>• Udział w wydarzeniach lokalnych – piknikach, festynach w zakresie badań profilaktycznych i działań edukacyjnych.</li> </ul> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W okresie sprawozdawczym pracownicy Wydziału uczestniczyli w wielu okolicznościowych inicjatywach społeczno-kulturalnych i naukowych organizowanych na rzecz środowiska lokalnego m. in w obchodach Święta 3-maja, Święcie Policji i przysiędze wojskowej 5MBOT.</p> <p>Przykładem inicjatywy o przedmiotowym charakterze jest zorganizowana przez pracowników Wydziału - Konferencja naukowa „Logistyka i bezpieczeństwo w XXI wieku, pod patronatem Burmistrza Miasta Mława, Polskich Kolei Państwowych S.A., Komendanta KPP w Mławie i Komendanta PSP w Mławie, która odbyła się 18.05.2023r.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Przedstawiciele Wydziału, pracownicy i studenci, uczestniczyli w różnych przedsięwzięciach społecznych, kulturalnych i naukowych organizowanych na rzecz środowiska lokalnego, m.in. obchody rocznicowe. Prowadzone były zajęcia i pokazy dla uczniów szkół podstawowych z nowinek naukowych przez nauczycieli akademickich z kierunku rolnictwo i mechanika i budowa maszyn np. w Parku Nauki Torus.</p> <p>Aktywnie uczestniczyli w pikniku Przystań Zdrowie, współorganizowali Olimpiadę Wiedzy Rolniczej wspólnie z Mazowieckim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego Oddział Poświętne.</p> <p><b>DNiWM</b></p> <p>Dział podjął inicjatywę włączającą się w promocję czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej w ramach Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich (23 kwietnia), organizując spotkanie z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie. To dobra okazja także do promowania nauki wśród dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.II.2: Stała współpraca PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b></p>		
<p>C.II.2.1. Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym, wspieranie przedsiębiorczości wśród studentów</p>		

<p>C.II.2.1.1. Budowanie więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematyczne utrzymywanie dobrego wizerunku Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym</p>	<p>R, KA, Dziek, DR</p>	<p><b>R</b> Systematyczne inspirowanie i uczestnictwo w podejmowaniu działań przez władze Uczelni i jednostki organizacyjne na rzecz samorządów i podmiotów gospodarczych. Realizacja przyjętych porozumień. Organizowanie i udział w spotkaniach z przedsiębiorcami związanych z wykorzystaniem potencjału technologicznego kadry naukowo dydaktycznej Uczelni. Zapraszanie władz samorządowych powiatów, miast i gmin oraz przedsiębiorców z otoczenia społeczno – gospodarczego na uroczystości organizowane w Uczelni, a w tym na uroczystość inauguracji roku akademickiego. Towarzyszy temu także nagradzanie przez władze samorządowe najlepszych studentów z terenu działania samorządu. Kontynuowanie nawiązywania porozumień o współpracy w organizacji praktyk studenckich pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi. Zapewnienie i ciągle podnoszenie wysokiego poziomu kształcenia studentów oraz stałe doskonalenie procesu dydaktycznego, to główne elementy podpisanych umów i ich realizacji. Współpraca oraz budowanie więzi obejmuje min. w branży rolniczej np. udział w kolejnych Krajowych Dniach Pola Poświętne 2023 gromadzących rolników, producentów rolnych, firmy działające na rzecz sektora rolnego, doradców i przedstawicieli instytutów badawczych oraz uczniów szkół rolniczych z całego kraju. Odbyte spotkania służyły wymianie doświadczeń i informacji między rolnikami, naukowcami i doradcami rolniczymi Ośrodka. Także udziały w różnych spotkaniach np.: w szkoleniu inaugurującym działanie „Ciechanowskiej Akademii Przedsiębiorczości” dotyczącym możliwości pozyskiwania dofinansowań z budżetu UE. Organizowanie na terenie Uczelni spotkań z władzami państwowymi, parlamentarzystami, samorządami i podmiotami gospodarczymi. Dobremu wizerunkowi Uczelni służył też systematyczny udział w kolejnych już XXIII Mazowieckich Dniach Rolnictwa i Jubileuszu 100-lecia doradztwa rolniczego na Mazowszu. Odbywanie corocznych spotkań na terenie Uczelni lub w samorządach powiatowych kierownictwa Uczelni z władzami powiatu i dyrektorami szkół ponadpodstawowych.</p> <p><b>KA</b> Uzyskanie akredytacji Laboratorium Badawczego Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej w październiku 2023 r. dało możliwość dodatkowego nawiązywania więzi pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, a tym samym dobrego wizerunku Uczelni w środowisku.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Członkostwo pracowników podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w Radzie Pracodawców, współorganizacja wspólnych przedsięwzięć z pracodawcami np. konferencji;</li> <li>• Organizacja szkoleń i konferencji dla osób działających w obszarze pomocy społecznej;</li> <li>• Współorganizacja wydarzeń – konferencji, sympozjum np. ze Specjalistycznym Szpitalem Wojewódzkim w Ciechanowie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Płońsku.</li> </ul> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, władze i pracownicy Wydziału regularnie utrzymywali kontakty z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Niniejsze kontakty mają charakter wielosektorowy i wieloaspektowy oraz dotyczą: szeroko rozumianej administracji publicznej: jednostek samorządu terytorialnego, instytucji rynku pracy, służb mundurowych, ale także najważniejszych w regionie zakładów przemysłowych, firm produkcyjnych i usługowych oraz najaktywniejszych organizacji pozarządowych, itp. Kontakty przyjmują formę konsultacji w celu uzyskania rekomendacji niezbędnych do utrzymywania/podnoszenia jakości kształcenia, ale przede wszystkim podjęcia wspólnych inicjatyw i zaangażowania w proces uruchomienia Centrum Innowacji i Transferu Technologii. Ponadto, przedstawiciele/pracownicy podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w wszystkich uroczystościach i wydarzeniach uczelnianych, a pracownicy uczelni uczestniczą w szeregu inicjatyw podejmowanych przez w/w podmioty. Szczególnym przykładem budowania więzi pomiędzy</p>
--	-----------------------------	---

		<p>Uczelnią a podmiotami gospodarczymi, systematycznego utrzymywania dobrego wizerunku Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym jest nawiązanie współpracy z partnerem strategicznym dla kierunku logistyka - Polskimi Kolejami Państwowymi S.A, która zaowocowała wspólną inicjatywą w postaci projektu badawczego.</p> <p><b>WIE</b> Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są zapraszani na wydarzenia organizowane przez Wydział. Organizowane są spotkania robocze z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Utrzymywany jest stały kontakt z firmami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Odbywają się zebrania Wydziałowej Rady Konsultacyjnej.</p> <p><b>DR</b> Uczelnia w sposób ciągły współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym. Przedstawiciele zakładów pracy aktywnie uczestniczą w życiu społeczności akademickiej np. inauguracja roku akademickiego, Święto Uczelni, spotkania świąteczne. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem zewnętrznym została zauważona i wysoko oceniona podczas ostatnich kontroli PKA gdzie na spotkanie przybyło bardzo wielu przedstawicieli Firm. Przedstawiciele zakładów pracy uczestniczą również w wielu spotkaniach tematycznych m.in. Akademickie Targi Pracy oraz mają stały kontakt z Biurem Karier. W 2020 roku Uczelnia rozpoczęła współpracę z otoczeniem społeczno- gospodarczym w kolejnym zakresie jakim jest budowa Centrum Innowacji i Transferu Technologii. Działania te w sposób bezpośredni będą wiązać konkretne firmy, instytucje ze względu na realizację wspólnych projektów i badań jakie będą miały miejsce w CIiTT. W ostatnim czasie nawiązana została współpraca i realizowane są wspólne działania z Mazowiecką Izbą Gospodarczą.</p>
<p>C.II.2.1.2. Wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu.</p>	<p>R, PR, Dziek, B</p>	<p><b>R</b> Kontynuowane są i podejmowane nowe działania na rzecz współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Udział w spotkaniach służących wymianie doświadczeń. Udostępnianie ze strony Uczelni informacji samorządom, podmiotom gospodarczym, placówkom kultury i mediom w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych, konsultingu. Udział we wspólnych konferencjach, uroczystościach i spotkaniach organizowanych na Uczelni. Umożliwiane jest korzystanie podmiotom gospodarczym z infrastruktury Uczelni a także ze zbiorów bibliotecznych. Uczelnia udostępnia pomieszczenia na potrzeby otoczenia społeczno – gospodarczego.</p> <p><b>PR</b> Koordynowanie wzajemnej współpracy na rzecz korzystania pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi z infrastruktury Uczelni, zbiorów i dorobku kadry dydaktyczno – naukowej na rzecz podmiotów zewnętrznych.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Wymiana informacji między Wydziałem a członkami Rady Pracodawców, mająca odzwierciedlenie w protokołach ze spotkań z przedstawicielami podmiotów gospodarczych i organizacji współpracujących z Wydziałem.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym była prowadzona wzajemna wymiana świadczeń pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w zakresie infrastruktury, zbiorów bibliotecznych i konsultingu. W wyniku współpracy, studenci Wydziału część zajęć praktycznych odbywali w firmie LG Electronics korzystając z ich infrastruktury, specjalistycznego oprogramowania oraz fachowej wiedzy doświadczonych pracowników firmy. Ponadto, w ramach współpracy Uczelni z 5MBOT część zajęć była realizowana przy współpracy żołnierzy WOT. Ponadto przedmiot - Warsztaty technik interwencji i samoobrony realizowany jest w specjalistycznej sali przeznaczonej do sztuk walki i na strzelnicy myśliwskiej w porozumieniu z MOSIR w Mławie i Polskim Związkiem Łowieckim - Zarządem Okręgowym w Ciechanowie.</p>

		<p><b>WIE</b> Na Wydziale prowadzone są zajęcia i pokazy laboratoryjne dla uczniów szkół średnich. Prowadzone są zajęcia dla słuchaczy Uniwersytetu Dziecięcego. Nauczyciele akademicy prowadzą również zajęcia w Parku Nauki Torus.</p>
C.II.2.1.3. Prowadzenie badań na zlecenie podmiotów gospodarczych i prezentacja wyników	Dziek, DR	<p><b>WNTiS</b> W celu podjęcia badań na zlecenie podmiotów gospodarczych i prezentacji ich wyników pracownicy Wydziału podjęli współpracę z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Wydziałem w Ciechanowie. Celem zainicjowanej w tym roku inicjatywy jest diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli z Północnego Mazowsza w zakresie kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. W okresie sprawozdawczym, dwoje pracowników Zakładu Logistyki realizuje zadania w projekcie – Network management planning and control &amp; Mobility Management in a multimodal environment and Digital Enablers, który jest prowadzony w ramach Wspólnego Europejskiego Przedsięwzięcia Kolejowego realizowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Horyzont Europa”. Inicjatorem niniejszego projektu są Polskie Koleje Państwowe S.A.</p> <p><b>DR</b> W roku 2023 Uczelnia w ramach działalności CliTT zrealizowała 9 zleceń z firm i instytucji zewnętrznych. Zlecenia realizowane głównie w laboratorium badawczym.</p>
C.II.2.1.4. Rozwój Biura Karier	DR	<p><b>DR</b> Akademickie Biuro Karier „Partner” ma na celu przygotowanie studentów i absolwentów Uczelni do płynnego wejścia na rynek pracy, pomoc w znalezieniu zatrudnienia oraz dbanie o jakość ich dalszej kariery zawodowej. W ramach zadań przyjętych do realizacji, szczególnym zainteresowaniem studentów cieszą się warsztaty z zakresu aktywnych metod poszukiwania pracy, szkolenia ułatwiające zakładanie własnej działalności gospodarczej oraz kontakty z pracodawcami i przedstawicielami biznesu. Biuro Karier „Partner” w 2022/2023 roku, realizowało zadania w ramach trwałości projektu „Dobry start”, w których wzięło udział 80 studentów. W dniu 08 grudnia 2023 roku po raz kolejny odbyły się w Akademii Akademickie Targi Pracy połączone z Dniem Przedsiębiorczego Studenta pod hasłem „Pokolenia XYZ – komunikacja międzypokoleniowa”. Doradca zawodowy w ramach swoich działań realizując poradnictwo, szkolenia oraz konsultacje w ramach praktyk studenckich. Studenci planując praktyki korzystają z bazy danych o pracodawcach współpracujących z uczelnią lub wspólnie z doradcą poszukują nowych miejsc pracy, w których najlepiej przygotowują się do przyszłej pracy zawodowej.</p>
C.II.2.2. Intensyfikacja współpracy ze szkołami w mieście i regionie		
C.II.2.2.1. Opracowanie systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i jego realizacja: umowy	PR, DK	<p><b>PR</b> W minionym roku realizowano przyjęte ustalenia i zasady dotyczące systemu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi z 12 powiatów w naszym regionie. Realizacja przyjętych dotychczas porozumień o współpracy z samorządami i szkołami ponadpodstawowymi służy promocji Uczelni. W ramach promocji przedstawiciele Uczelni biorą udział w spotkaniach promocyjnych oraz zajęciach z młodzieżą. System współpracy obejmuje bezpośredni udział w działaniach promocyjnych Uczelni w szkołach ponadpodstawowych. Działania promocyjne obejmują także zaangażowanie medialne w środkach przekazu i wydawanie własnego Tygodnika Studenckiego.</p>

<p>patronackie, działania promocyjne</p>		<p><b>WNoZiNS</b> Oferta promocyjna rokrocznie rozsyłana jest do szkół ponadpodstawowych. Uczniowie zapraszani są na wybrane sympozja i konferencje oraz warsztaty. Zbierane są informacje od dyrektorów dotyczące tematyki, którą zainteresowani byliby wychowawcy i uczniowie.</p> <p><b>DK</b> Uczelnia podtrzymywała opracowany system współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, który uwzględniał udział bezpośredni pobytu w szkołach celem przedstawienia oferty edukacyjnej. Wzorem lat poprzednich kontynuowane były spotkania przedstawicieli uczelni z maturzystami (potencjalnymi kandydatami). Podczas spotkań prezentowana była oferta wszystkich kierunków kształcenia naszej uczelni oraz informacje dotyczące możliwości korzystania ze wsparcia w formie pomocy socjalnej. Realizowanie działań promocyjnych Uczelni w różnego rodzaju mediach o zasięgu lokalnym i regionalnym. Kontynuowanie podpisywania umów patronackich.</p> <p><b>DR</b> Na podstawie próśb jakie wypływają ze szkół ponadpodstawowych stworzona została baza tematów zajęć jakie mogą być realizowane przez Uczelnię w ramach współpracy ze szkołami. W roku akademickim 2022/2023 odbyło się kilka spotkań w Uczelni. Uczelnia jest zapraszana na spotkania o różnej tematyce m.in. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż, konferencja upowszechniająca Fundusze Norweskie szkole w Żurominie i inne z zakresu współpracy.</p>
<p>C.II.2.2.2. Przygotowanie oferty i prowadzenie zajęć otwartych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych</p>	<p>PR, Dziek, KZ, DK</p>	<p><b>PR</b> Po odbytych spotkaniach z kadra kierowniczą szkół ponadpodstawowych, 12 powiatów utworzono na stronie internetowej uczelni, zakładkę dotyczącą oferty zajęć pokazowych realizowanych w różnych formach dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Zamieszczono propozycje dotyczące tematyki zajęć oferowanych do zrealizowania przez poszczególne kierunki studiów. Wskazane jest dalsze inspirowanie w ramach Uczelni do prowadzenia tego typu zajęć.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Organizacja spotkań dla uczniów Szkoły Promocji Zdrowia I Liceum Ogólnokształcącego w Ciechanowie. Organizacja Dnia Otwartego dla szkół średnich.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym została przygotowana lub zaktualizowana oferta zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych. W Zakładzie Logistyki przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie po japońsku - Kaizen proces ciągłego doskonalenia.</li> <li>2. Centralny Port Komunikacyjny - hit czy kit?</li> <li>3. Rozwój transportu w duchu eco - dokąd zmierzamy?</li> <li>4. Co zrobić aby do komunikacji miejskiej nie trzeba było "zaganiać ludzi kijem"?</li> <li>5. Możliwości systemów informatycznych w logistyce.</li> </ol> <p>W Zakładzie Bezpieczeństwa Wewnętrznego przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tajemnice kryminologii i kryminalistyki.</li> <li>2. Pieniądz a bezpieczeństwo człowieka. Czym jest pieniądz? Czy to środek płatniczy..., środek inwigilacji..., środek zniewolenia..., broń..., a może jeszcze coś innego?</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bioterroryzm współczesnym wyzwaniem dla służb bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.</li> <li>4. Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa.</li> <li>5. Zastosowanie Inteligentnych Systemów Transportowych i ich wpływ na bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce</li> <li>6. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.</li> <li>7. Filary bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce i na świecie.</li> <li>8. Terroryzm – źródła, formy i zwalczanie.</li> <li>9. Służby specjalne w Polsce – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość.</li> <li>10. Jak skutecznie wykrywać kłamstwa bez użycia wariografu? Krótki wykład o sprzecznościach komunikacyjnych.</li> </ol> <p>W Zakładzie Elektroniki i Telekomunikacji przygotowano ofertę następujących zajęć otwartych dla szkół ponadpodstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montaż i testowanie układów elektronicznych – zajęcia praktyczne z lutowania różnymi technikami elementów elektronicznych.</li> <li>2. System GPS – skąd wiem, gdzie jestem? – prelekcja</li> <li>3. Układy FPGA – obecne oblicze elektroniki. – prelekcja</li> </ol> <p>Ponadto, pracownicy Zakładu Bezpieczeństwa wewnętrznego realizowali kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe, które będą wykorzystane w ofercie edukacyjnej skierowanej do szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie Edukacji dla Bezpieczeństwa w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktor taktyki i technik interwencji;</li> <li>• Instruktor rekreacji ruchowej o specjalności samoobrona;</li> <li>• Kurs Specjalista ochrony informacji niejawnych;</li> <li>• Kurs Instruktor strzelań bojowych;</li> <li>• Kurs Instruktor sportu strzeleckiego;</li> <li>• Kurs Prowadzący strzelanie;</li> <li>• Kurs Udzielania Pierwszej Pomocy przedmedycznej w szczególności w przypadku zagrożenia życia w wyniku postrzału oraz eksplozji materiału wybuchowego;</li> <li>• Licencja sędziego strzelectwa sportowego klasy trzeciej (asystent), dyscypliny pistolet, karabin, strzelba.</li> </ul> <p><b>WIE</b></p> <p>Zakład Informatyki przygotował ofertę zajęć otwartych zgodnie z oczekiwaniami szkół ponadpodstawowych. Ustalona tematyka zajęć to m. in. przykładowe zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki; przykładowe zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki; jak informatyka, matematyka i nauki pochodne rozwiązują i wspierają problemy decyzyjne w zarządzaniu i ogólnie w ekonomii; wprowadzenie do dyscyplin informatycznych; sztuczna inteligencja - czy maszyny mogą myśleć?; automatyka i robotyka - systemy ostrzegania o niebezpieczeństwie; informatyka w cyberbezpieczeństwie.</p> <p>Zajęcia pokazowe dla uczniów szkół średnich- Zakład Ekonomii i Zarządzania.</p> <p>Przygotowanie oferty zajęć z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenia do komunikacji interpersonalnej;</li> <li>• Ekonomii w codziennym życiu człowieka;</li> <li>• Zrozumieć rachunkowość;</li> <li>• Zrozumieć konsumenta;</li> </ul>
--	--	---

- Savoir vivre – przydatne zasady;
- Sposoby inwestowania pieniędzy;
- Finanse publiczne w praktyce;
- Statystyka opisowa;
- Badanie wykrywania znaków pieniężnych.

#### **GRY SYTUACYJNE**

- GRA GALIMATIAS - 90-120 minut - cele/ zagadnienia: praca zespołowa; skuteczna komunikacja; wyznaczanie i osiąganie celów; negocjacje; etyka w prowadzeniu biznesu;
- GRA MAGNETO - 90-120 minut - cele: negocjacje, planowanie strategiczne, radzenie sobie z niejednoznacznością- mimo opisu gra dla uczniów na każdym poziomie;
- WINNICA - 120 minut lub więcej;
- GRA CASH FLOW – 180 lub więcej - gra uczy inwestowania i gromadzenia majątku, zarządzania aktywami i pasywami, inwestowania na giełdzie i wychodzenia z wyścigu szczurów; w grze kupuje się nieruchomości i biznesy, inwestuje w akcje i metale szlachetne, rywalizuje z innymi graczami, gracz mierzy się z rynkiem nieruchomości, notowaniami giełdowymi czy nieprzewidywanymi sytuacjami.

Oferta zajęć otwartych - Zakładu Rolnictwa:

- Ryzyko w rolnictwie;
- Od Wspólnej Polityki Rolnej do zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.

Oferta zajęć otwartych - Inżynieria Środowiska:

- Mineralizacja odpadów organicznych - produkcja energii elektrycznej/wodoru/ciepła;
- Wizyta w Laboratorium Biologii.

Prowadzenie zajęć otwartych w ramach Dni Otwartych organizowanych na Uczelni, prowadzenie cyklicznych zajęć zgodnie ze specyfiką kierunków dla szkół średnich.

Przygotowano i przeprowadzono w ramach kolejnej edycji konkursu Wiedzy i Umiejętności Technicznych adresowanego dla młodzieży szkół średnich oraz zajęcia i warsztaty dotyczące tematyki zawodowej.

#### **DK**

Uczelnia stwarza możliwości studiowania i podnoszenia kwalifikacji dla absolwentów szkół ponadpodstawowych. Programy studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie są cały czas aktualizowane zgodnie z rozwojem współczesnej wiedzy oraz ze zmieniającymi się oczekiwaniami lokalnego środowiska społeczno-gospodarczego. Wydziały przedstawiły ofertę zajęć pokazowych o różnej tematyce, realizowanych w różnych formach dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Bezpośredni kontakt z maturzystami był bardzo dobrym sposobem na promocję realizowanych kierunków studiów.

C.II.2.3. Wzmacnianie więzi z absolwentami PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

<p>C.II.2.3.1. Tworzenie i ciągła aktualizacja bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów. Podtrzymywanie więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach społecznościowych, informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni</p>	<p>PR, Dziek, KZ, DR</p>	<p><b>PR</b> Biuro Karier naszej Uczelni prowadzi bazę danych o absolwentach Uczelni, tworzy zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę. Informacja o absolwentach jest gromadzona cyklicznie po pierwszym roku, trzech latach i pięciu latach od ukończenia studiów. Wskazuje się na dalszą potrzebę podtrzymywania więzi z absolwentami także poprzez aktywność w mediach, ankietowanie losów absolwentów oraz informowanie i zachęcanie do udziału w wydarzeniach Uczelni. Spotkania z absolwentami zatrudnionymi w firmach otoczenia społeczno – gospodarczego oraz na targach organizowanych w Uczelni.</p> <p><b>WNoZiNS</b> W ramach Wydziału wzmocnienie więzi z absolwentami odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie programu wsparcia absolwentów realizowanego w ramach projektu unijnego „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością”;</li> <li>• Prowadzenie FB dla każdego z kierunków: przedstawianie bieżących wydarzeń z życia wydziału, kontakt z absolwentami na forum;</li> <li>• Na Facebooku każdego kierunku pojawiają się zaproszenia na organizowane wydarzenia (Budowanie więzi pokoleniowych, Forum pracowników socjalnych), w których biorą udział absolwenci;</li> <li>• Absolwenci studiów licencyjnych podejmują dalsze kształcenie w naszej uczelni dzięki podtrzymywanym kontaktom wykładowców z absolwentami;</li> <li>• Pozyskiwanie absolwentów do kształcenia praktycznego studentów.</li> </ul> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, w celu tworzenia i ciągłej aktualizacji bazy absolwentów oraz ich aktywności po ukończeniu studiów oraz podtrzymywania więzi z absolwentami poprzez aktywność w mediach społecznościowych, informowanie i zachęcanie do udziału w ważnych wydarzeniach w Uczelni dokonano aktualizacji bazy danych absolwentów, monitorowano ich aktywność po zakończeniu studiów oraz wykorzystano media społecznościowe, prasę i radio do informowania o wydarzeniach odbywających się na Uczelni lub z udziałem jej przedstawicieli. W roku 2023 dokonano aktualizacji bazy danych absolwentów. Monitorowano ich aktywność po zakończeniu studiów. Wykorzystano media społecznościowe, prasę i radio do informowania studentów o wydarzeniach w Uczelni. Ponadto aktywność pracowników Wydziału była prezentowana w mediach branżowych, mediach społecznościowych i podczas konferencji naukowych.</p> <p><b>WIE</b> Zakład Informatyki zapraszał absolwentów kierunku informatyka na wydarzenia organizowane przez siebie. Była to m. in. konferencja „Kierunki rozwoju cyberbezpieczeństwa”. Współpraca w ramach realizowanych projektów z absolwentami kierunku informatyka. Byli studenci ekonomii opracowują informacje reklamowe zamieszczane w Tygodniku Ciechanowskim oraz informatorze na nowy rok akademicki. Zapraszanie absolwentów do udziału w wydarzeniach organizowanych przez Zakład MiBM oraz Uczelni, współpraca z absolwentami jako przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego. Kontakt z absolwentami kierunku rolnictwo pracujących w agrobiznesie i współpraca jako przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (FRIEKE, Primavega, SM Ciechanów, Chemirol,). Kontynuowanie tworzenia bazy ankietyzacji dla absolwentów kierunku Inżynieria Środowiska z pytaniami dotyczącymi ich aktywności zawodowej po zakończeniu studiów.</p>
---	------------------------------	---

		<p><b>DR</b></p> <p>Biuro Karier swoją ofertę realizuje i kieruje zarówno do studentów jak i absolwentów naszej Akademii. Każdy student i absolwent ma prawo do konsultacji indywidualnych jak i uczestnictwa w proponowanych tematycznie warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego a także do skorzystania z ofert pracy, którymi aktualnie dysponuje Biuro Karier. Biuro Karier Akademii prowadzi bazę danych o absolwentach Akademii, zbiór otrzymanych danych w formie informacji zwrotnej na wysłaną do absolwentów ankietę (forma mailowa i/lub telefoniczna), jest gromadzona cyklicznie 1 rok, 3 lata i 5 lat od ukończenia studiów. Należy nadmienić, że informacje pozyskujemy bezpośrednio od studentów w formie ankiety, kontaktu osobistego, w ramach spotkań podczas Targów Pracy, portali społecznościowych etc.</p>
C.II.2.3.2. Wprowadzanie systemu ulg w doskonaleniu zawodowym po ukończeniu studiów pierwszego lub drugiego stopnia w ramach organizowanych studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń	R, UCKP	<p><b>R</b></p> <p>Wprowadzony dotychczas system ulg w doskonaleniu zawodowym i dokształceniu jest kontynuowany. Przyjęte ustalenia i zasady zwolnienia pracowników z opłat są respektowane w dokształcaniu na studiach drugiego stopnia i w ramach kursów i szkoleń organizowanych przez podmioty zewnętrzne i Uczelnię.</p>
C.II.3.1. Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie realizacji praktyk zawodowych na studiach		
C.II.3.1.1. Rozwijanie dobrze zorganizowanego systemu praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Dziek, DR	<p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Corocznie analizowany jest wykaz zakładów pracy i poszerzana ich lista w miarę potrzeb dydaktycznych. Weryfikacja jakości realizacji zadań podczas praktyk zawodowych pozwala na dobór odpowiednich placówek stażowych. Aktualizacja porozumień z placówkami, które prowadzą kształcenie praktyczne, hospitacja placówek stażowych.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W okresie sprawozdawczym, w celu rozwijania i podnoszenia efektywności zorganizowanego na Wydziale systemu praktyk zawodowych według obowiązujących wytycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia została poszerzona lista zakładów pracy, do których kierowani są studenci Wydziału na praktyki. Organizacja praktyk jest prowadzona zgodnie z przyjętymi regulaminami praktyk na poszczególnych kierunkach. System praktyk zawodowych na Wydziale opiera się także na stosownych porozumieniach, ale przede wszystkim na ścisłej współpracy pomiędzy uczelnianymi i zakładowymi opiekunami praktyk oraz studentami. Prowadzone są konsultacje i formułowane rekomendacje w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w trakcie praktyk zawodowych. Realizacja postanowień regulaminów praktyk jest bezpośrednio monitorowana przez kierowników zakładów, prodziekana i dziekana.</p>

		<p><b>WIE</b> System praktyk jest na bieżąco monitorowany i udoskonalany. Aktualnie na kierunku informatyka powstaje aplikacja w ramach pracy dyplomowej studenta do obsługi praktyk zawodowych. Poszerzając możliwość odbywania praktyk podpisywane są nowe porozumienia z zakładami pracy.</p> <p><b>DR</b> Zgodnie z Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce do realizacji 6 miesięcznych praktyk zawodowych na studiach I stopnia, 3 miesięcznych praktyk na studiach II stopnia lub zgodnie ze standardami kształcenia. Aktualnie na podstawie zdobytych doświadczeń wprowadzone zostały ujednolicone regulaminy dotyczące praktyk zawodowych oraz sposób dokumentowania.</p>
C.II.3.1.2. Systematyczne zwiększanie bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów	DR, KZ	<p><b>WNoZiNS</b> Kontynuowane jest pozyskiwanie nowych placówek do praktycznej nauki zawodu.</p> <p><b>WNTiS</b> W ramach systematycznego zwiększania bazy zakładów pracy gdzie studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w trakcie studiów władze Wydziału nawiązują współpracę z kolejnymi zakładami. Dzięki ciągłemu rozszerzaniu współpracy z pracodawcami studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w instytucjach i specjalistycznych podmiotach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego, logistyki oraz elektroniki i telekomunikacji.</p> <p><b>WIE</b> W ramach doskonalenia praktycznego kontynuowane jest powiększanie bazy zakładów pracy, gdzie studenci mogą odbywać praktyki.</p> <p><b>DR</b> W ramach współpracy Biura Karier z otoczeniem społeczno- gospodarczym stale zwiększana jest liczba zakładów pracy jakie przyjmują studentów na realizację praktyk zawodowych oraz zgłaszają oferty pracy dla studentów i absolwentów. Firmy również chętnie podpisują jednorazowe, krótkoterminowe umowy współpracy. W bieżącym roku Dział Rozwoju koordynował podpisanie 26 umów współpracy na czas określony od 2 do 5 lat.</p>
C.II.3.1.3. Tworzenie bazy zagadnień do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy	Dziek, KZ	<p><b>WNoZiNS</b> Kontynuowanie zbierania propozycji od pracodawców dotyczących tematów prac dyplomowych.</p> <p><b>WNTiS</b> W oparciu o zdiagnozowane potrzeby zakładów pracy lista przykładowych tematów prac dyplomowych została uzupełniona, m.in. o tematy z zakresu zarządzania kryzysowego, Policji, Sił Zbrojnych RP, w tym Obrony Terytorialnej, znaczenia sportu dla bezpieczeństwa oraz z zakresu tzw. Pakietu Mobilności – zbioru regulacji w transporcie w UE, rozwoju sektora TSL, zrównoważonego rozwoju transportu, ewolucji łańcucha dostaw w przedsiębiorstwie i oceny wykorzystania techniki mapowania wybranych przedsiębiorstw.</p> <p><b>WIE</b> Kierownicy Zakładów są w stałym kontakcie z opiekunem praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach studiów i otrzymują zagadnienia do realizacji aplikacyjnych prac dyplomowych w oparciu o potrzeby zakładów pracy. Następnie te zagadnienia, w porozumieniu z nauczycielami akademickimi pełniącymi rolę promotorów prac dyplomowych, w formie gotowego tematu pracy są przekazywane studentom.</p>

<p>C.II.3.1.4. Wdrażanie elektronicznego monitorowania realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy pozwalającego sprawniej i efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią</p>	<p>DR, Dziek, IT</p>	<p><b>WNoZiNS</b> Ocena systemu jako mało przydatnego w realizacji kształcenia praktycznego z uwagi na specyfikę kształcenia praktycznego na poszczególnych kierunkach kształcenia.</p> <p><b>WNTiS</b> Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy odbywało się głównie poprzez kontakt bezpośredni i elektroniczny (e-mailowy, poprzez komunikator Meet, itp.) uczelnianego opiekuna praktyk z przedstawicielem wyznaczonym przez dany zakład prac – zakładowym opiekunem praktyk.</p> <p><b>WIE</b> W ramach doskonalenia monitorowania realizacji praktyk zawodowych w zakładach pracy, na Wydziale powstaje aplikacja do obsługi praktyk zawodowych. Jest to praca dyplomowa studenta kierunku informatyka. Następnie, gdy aplikacja będzie gotowa, po fazie testów zostanie przekazana do wdrożenia, aby w sposób elektroniczny monitorować realizację praktyk zawodowych w zakładach pracy, co pozwoli sprawniej i efektywniej kontrolować proces dydaktyczny poza Uczelnią.</p> <p><b>IT</b> Możliwość wykorzystania platformy Moodle, uczelnianej poczty elektronicznej i narzędzi Google.</p>
---	--------------------------	---

### Cel strategiczny III ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.III.1.:</b> Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią		
<p>C.III.1.1. Realizacja zadań w nowej strukturze organizacyjnej Uczelni</p>	<p>R, KA, Dziek</p>	<p><b>R</b> Wraz z rozwojem Uczelni systematycznie, także w mijającym roku dokonywany jest podział zadań zapisanych w Regulaminie Organizacyjnym Uczelni dostosowanych do nowej struktury organizacyjnej także w ramach potrzeb wynikających z realizacji pojawiających się nowych zadań. Kontynuowano działania związane z analizą obciążeń poszczególnych pracowników z jednostek organizacyjnych. Dokonano niezbędnych przesunięć lub zatrudniono pracowników na wakujące etaty a szczególnie związanych z potrzebą realizacji nowych zadań. Takie zmiany umożliwiła także ubiegłoroczna analiza realizowanych zadań przez poszczególne jednostki organizacyjne jako wynik odbytych spotkań kierownictwa Uczelni z pracownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych w zakresie dydaktyki, administracji i obsługi. Na podstawie składanych rocznych sprawozdań można stwierdzić, że zadania przypisane poszczególnym jednostkom są realizowane.</p> <p><b>KA</b> Utworzone w dniu 22.06.2022 r. Centrum Innowacji i Transferu Technologii realizuje prace zlecone i badawcze.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p>

		<p>Dostosowanie zakresu obowiązków poszczególnych pracowników do zmienionego Regulaminu Organizacyjnego.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W okresie sprawozdawczym, realizacja zadań w strukturze organizacyjnej wynikającej ze Statutu Uczelni, które zostały przypisane Wydziałowi jako jednostce organizacyjnej polega na bieżącym planowaniu, podejmowaniu decyzji, organizowaniu, przeprowadzeniu oraz kontrolowaniu w oparciu o zasoby organizacji i ich wykonywaniu z zamiarem osiągnięcia celów organizacji w sposób ekonomiczny i efektywny.</p>
C.III.1.2. Wspieranie samorządności studentów		
C.III.1.2.1. Wspieranie organizacyjne i finansowe samorządności studentów oraz inspirowanie do podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni	PR, Dziek, KA	<p><b>PR</b></p> <p>Udział Samorządu Studentów w spotkaniach Rektora i Prorektora ze studentami I roku studiów. Udział Samorządu studentów w tworzeniu prawa wewnętrznego Uczelni. Udział studentów w pracach Senatu Uczelni. Udział studentów w komisjach stypendialnych. Pokrywanie kosztów udziału studentów w ogólnopolskich spotkaniach Parlamentu Studentów. Finansowanie działalności kół naukowych i Samorządu Studentów a ponadto współfinansowanie imprez studenckich. Pokrywanie kosztów wyjazdów na spotkania organizowane w ramach uczelni zawodowych a także na spotkaniach ogólnopolskich.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Organizacja spotkania z przedstawicielami samorządu w zakresie planów działania w bieżącym roku akademickim.</p> <p>Współorganizacja spotkania integracyjnego z okazji Dnia Studenta.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W celu udzielenia wsparcia organizacyjnego i finansowego samorządności studentów oraz inspirowania do podejmowania inicjatyw na rzecz studentów oraz Uczelni organizowane są Wydziałowe i Uczelniane inicjatywy mające na celu animowanie aktywności akademickiej. Kadra Wydziału motywuje studentów do podejmowania aktywności oraz inicjuje wspólne przedsięwzięcia. W powyższym zakresie, kluczową rolę odgrywają koła naukowe i organizacje studenckie.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Kierownicy Zakładów i nauczyciele akademicy wspierali działania studentów przy organizowaniu wyjazdów na konferencje, targi i szkolenia.</p>
C.III.1.2.2. Wspieranie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla studenckiego ruchu naukowego	PR, Dziek, DK	<p><b>PR</b></p> <p>Wspieranie organizacyjne rozwoju oraz pomoc finansowa dla studenckiego ruchu naukowego, odbywa się poprzez dofinansowanie kół naukowych oraz wspieranie opiekunów kół. W minionym roku odbyło się spotkanie kierownictwa Uczelni z wszystkimi kołami naukowymi służące podsumowaniu ich pracy. Organizowana jest możliwość zaprezentowania dorobku naukowego studentów poprzez zorganizowanie Seminarium Naukowe pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”. W minionym roku Samorząd Studentów oraz działalność naukową w ramach kół naukowych studentów wsparło kwotą 100.000,00 zł.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Wsparcie organizacyjne i finansowe studenckich kół naukowych.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>W analizowanym okresie koła naukowe i organizacje studenckie przyporządkowane poszczególnym kierunkom prowadzonym na Wydziale uzyskały dofinansowanie do działalności naukowej, które zostało wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem i</p>

		<p>zasadami uczelnianego regulaminu kół naukowych. Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia organizacyjnego rozwoju oraz pomocy finansowej dla studenckiego ruchu naukowego zostały zawarte w sprawozdaniach z działalności kół naukowych.</p> <p><b>WIE</b> Kół naukowe mają wsparcie władz Uczelni i Wydziału, dzięki czemu mogą realizować projekty i przedsięwzięcia, np. tworzenie symulatora dla gokarta, badanie jakości żywności.</p> <p><b>DK</b> Monitorowanie w zakresie: przygotowania rozliczenia z otrzymanych środków finansowych na zadania wynikające z funkcjonowania organizacji studenckich w roku 2022 oraz opracowania planowanych zadań do realizacji wraz z przewidzianym kosztem w 2023 roku. Mobilizacja studentów do efektywnego wykorzystywania czasu studiów nie tylko na uczestnictwo w zajęciach, ale również na rozwój zainteresowań, aktywność społeczną oraz zdobywanie wiedzy pozaakademickiej. Zorganizowane zostało posiedzenie, na którym obecni byli przedstawiciele Samorządu Studentów, opiekunowie oraz Przewodniczący Organizacji Studenckich, wspólnie dokonano ostatecznego podziału budżetu na działalność Organizacji Studenckich w 2023 roku. W siedzibie Uczelni 7 czerwca 2023r. odbyło się cykliczne Seminarium Naukowe pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”, w którym udział wzięły studenckie kół naukowe działające w ramach naszej uczelni. Celem seminarium było zaprezentowanie dorobku naukowego funkcjonujących organizacji studenckich oraz wskazanie perspektyw ich rozwoju. Zorganizowane seminarium pozwoliło na wymianę doświadczeń wśród studentów. Wystąpienia podzielone zostały na bloki tematyczne. Wsparcie w zakresie tworzenia nowopowstających organizacji studenckich.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.III.2.: Doskonalenie fachowości i umiejętności kadry dydaktycznej i administracyjnej</b></p>		
<p>C.III.2.1. Podejmowanie działań zmierzających do rozwoju kompetencji i fachowości pracowników uczelni</p>		
<p>C.III.2.1.1. Prowadzenie szkoleń wewnętrznych oraz delegowanie na zewnętrzne kursy i szkolenia</p>	<p>R, KA, Dziek</p>	<p><b>R</b> Kontynuowano organizowanie w miarę potrzeb, szkoleń wewnętrznych wynikające z zapotrzebowania pracowników a szczególnie w zakresie zmian zachodzących w systemu BAZUS, zmian w POL-on. Odbyło się szkolenie dla pracowników Uczelni w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Udział w zewnętrznych szkoleniach specjalistycznych pracowników z poszczególnych jednostek organizacyjnych np. dotyczących usprawniania systemu POL – on, doskonalenia funkcjonowania systemu Bazus, wsparcia socjalnego studentów i inne wynikające z zapotrzebowania pracowników. Pokrywanie kosztów udziału w konferencjach i webinarach dotyczących realizacji Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, i innych konferencji krajowych i zagranicznych. Pokrywanie kosztów udziału pracowników w zewnętrznych kursach i szkoleniach.</p> <p><b>KA</b> Pracownicy administracji systematycznie uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych Uczelni oraz odbywają szkolenia on-line i szkolenia stacjonarne stosownie do zgłaszanych potrzeb.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo wykładowców w webinarach i konferencjach online;</li> <li>• Aktywny udział nauczycieli akademickich Wydziału w projekcie „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” oraz tworzeniu Centrum Wsparcia Dydaktyki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.</li> </ul>

**WNTiS**

W analizowanym okresie pracownicy Wydziału zostali przeszkoleni także w zakresie obsługi platformy MOODLE (zdalne nauczanie, egzaminy). Ponadto, pracownicy WTS ukończyli następujące szkolenia i kursy:

dr inż. Sławomir Gromadzki ukończył kursy:

- Szkolenie wojskowe kandydatów na oficerów Obrony Terytorialnej „Agrykola” E-2022/2023 - GO lekkiej piechoty, Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki, od 19.06.2022 r. do 29.06.2023r.;
- Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki Wydział Dowodzenia, Zakład Obrony Terytorialnej 13-miesięczne szkolenie wojskowe kandydatów na oficerów Obrony Terytorialnej „Agrykola” E-2022/2023 – Grupa osobowa: lekka piechota, korpus osobowy Wojsk Obrony Terytorialnej Zdany egzamin na oficera 27-28.06.2023 r.;
- Zdany Egzamin STANAG poziom 2 / język angielski, Centralna Komisja Egzaminacyjna Języków Obcych Ministerstwa Obrony Narodowej, Centrum Szkolenia Łączności i Informatyki w Zegrzu, 25-26 .09.2023 r., Zegrze;
- Kurs Instruktor Karate;
- Stopień mistrzowski Karate / Karate Combat / 1 dan.

insp. mgr Grzegorz Grabowski ukończył kursy:

- „Przemysł 4.0, sztuczna inteligencja, zastosowanie drukarki 3D” Zaświadczenie nr 004/06.3./DDU/PUZ/2023 realizowanego przez Państwową Uczelnię Zawodową im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w ramach projektu pozakonkursowego „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” programu Operacyjnego Wiedza Edukacja, Rozwój, POWR.03.04.00-00-P023/21, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (2023);
- „Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych między innymi : Canva, OBS Studio, Gorący Kartofel, i innych” Zaświadczenie nr 002/12.3./DDU/PUZ/2023 zrealizowanego przez Państwową Uczelnię Zawodową im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w ramach projektu pozakonkursowego „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” programu Operacyjnego Wiedza Edukacja, Rozwój, POWR.03.04.00-00-P023/21, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (2023);
- „Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych między innymi : Canva, OBS Studio, Gorący Kartofel, i innych” Moduł 1. Podstawy Canvy: tworzenie infografiki, nagrywanie ekranu, OBS Studio, Gorący kartofel. Zaświadczenie nr 004/08.3.M/DDU/PUZ/2023 realizowanego przez Państwową Uczelnię Zawodową im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w ramach projektu pozakonkursowego „doskonałość dydaktyczna Uczelni” programu Operacyjnego Wiedza Edukacja, Rozwój, POWR.03.04.00-00-P023/21, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (2023).

dr Marek Kadecki:

- Szkolenie specjalistyczne ochrona informacji niejawnych Mazowiecki Urządzie Wojewódzkim w Warszawie – certyfikat do dokumentów niejawnych.

dr Sylwia Walasik:

- Szkolenie MEiN „Zarządzanie projektami na uczelni”, 07-08.12.2022 r. w Warszawie;
- Szkolenie on-line PUZ „Tworzenie zaawansowanego kursu na platformie Moodle”, 1 - 31.03.2023 r.;
- Szkolenie on-line PUZ „Metody nauki osób dorosłych” 1-31.03.2023 r.;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie on-line MEiN „Zarządzanie własnością intelektualną” 25.05.2023 r.;</li> <li>• Szkolenie on-line PUZ „Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych między innymi: Canva, OBS Studio, Gorący kartofel, i innych)” 1-31.05.2023 r.;</li> <li>• Szkolenie on-line PUZ „Tworzenie materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych na wykłady, ćwiczenia i laboratoria” 1-31.05.2023 r.</li> </ul> <p><b>WIE</b> Pracownicy Wydziału prowadzili szkolenia dla pracowników Uczelni np. z prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, obsługi nowoczesnych opryskiwaczy.</p> <p><b>DSP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studia podyplomowe w zakresie zamówień publicznych;</li> <li>• Kursy praktyczne z Ustawy o zamówieniach publicznych;</li> <li>• Kursy dla księgowych i rozliczeń finansowych;</li> <li>• Kurs Kwalifikowalny Pierwszej Pomocy;</li> <li>• Kurs specjalistyczny „Programowanie sterowników PLC Simens”;</li> <li>• Kurs podnoszący kwalifikacje zawodowe osób prowadzących strzelanie;</li> <li>• Kurs specjalistyczny z zakresu „Instruktor taktyki i technik interwencji”;</li> <li>• Kurs „ Kadry i płace w praktyce”;</li> <li>• Kurs księgowości – specjalistów ds. rachunkowości;</li> <li>• Studia podyplomowe na kierunku „Transport i Spedycja”;</li> <li>• Szkolenie POLON „Moduł Pracownicy – część 1 i 2”;</li> <li>• Szkolenie POLON „Moduł Raporty ”;</li> <li>• Szkolenia stacjonarne SIMPLE niezbędne do bieżącej pracy w systemie 4 razy w roku.</li> </ul>
C.III.2.1.2. Zwiększenie poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pod kątem stosowania w procesie dydaktycznym i realizacji zadań administracyjnych	KA, Dziek, IT	<p><b>WNoZiNS</b> Udział w szkoleniach ogólnouczelnianych wykładowców z obsługi Platformy Moodle i Google Meet.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, w celu zwiększenia poziomu umiejętności informatycznych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych pracownicy Wydziału wzięli udział w szkoleniu dotyczącym funkcjonowania Platformy Moodle oraz w Chmurze Google. W tym samym celu prowadzona jest działalność sieci współpracy i samokształcenia pracowników Wydziału w zakresie doskonalenia umiejętności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wybrani pracownicy Wydziału zostali zaangażowani w projekt „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”, który ma na celu zbudowanie i wdrożenie pilotażowego modelu zarządzania procesem kształcenia oraz przygotowanie dobrze działającego modelu szkoleń i innych form wsparcia dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę w procesie kształcenia. W ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” został utworzony wortal o nazwie Centrum Wsparcia Dydaktyki w trybie online moderowany przez Zespół Wsparcia Dydaktyki, wyłoniony w projekcie. Wortal jest portalem internetowym zawierającym holistyczne podejście do doskonalenia procesu kształcenia w Uczelni i pełni rolę serwisu społecznościowego dla kadry dydaktycznej i kadry wspomagającej dydaktykę, po zalogowaniu za pomocą uczelnianego konta Google.</p>

		<p><b>WIE</b> Pracownik Wydziału prowadził szkolenia dla pracowników Uczelni z prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Kadra dydaktyczna w ramach samokształcenia korzysta ze szkoleń zamieszczonych na platformie navoica.pl, która jest polską platformą edukacyjną z kursami typu MOOC, należącą do Ministerstwa Edukacji i Nauki.</p> <p><b>IT</b> Szkolenia administracji prowadzone w ramach potrzeb.</p>
C.III.2.1.3. Zwiększanie umiejętności językowych (w zakresie języków obcych) pod kątem stosowania go w procesie dydaktycznym w związku z udziałem studentów zagranicznych	DNIWM	<p><b>DNIWM</b> W ramach tego zadania przygotowaliśmy mobilności zagraniczne wykładowców, którzy podczas wyjazdów prowadzili wykłady w języku obcym. Ponadto przygotowaliśmy i zrealizowaliśmy wyjazd 4 wykładowców z opiekunem językowym do Słowenii. Na miejscu oprócz przeprowadzenia zajęć nauczyciele zwiększali swoje umiejętności językowe pod kątem stosowania go w procesie dydaktycznym.</p>
C.III.2.1.4. Wspieranie systemowych rozwiązań wspierających podejmowanie i rozwijanie kariery naukowej, szczególnie przez młodych nauczycieli akademickich. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami.	R, KA, DNIWM	<p><b>R</b> Wprowadzone w Uczelni systemowe rozwiązania dotyczące rozwijania własnej kadry naukowo – dydaktycznej służą stabilizacji kadr a także umożliwiają podnoszenie jakości procesu dydaktyczno - wychowawczego. Kontynuowane jest wspieranie udziału pracowników dydaktycznych w ich rozwoju naukowym, uzyskiwania doktoratów i habilitacji. Ważną rolę powinien odegrać wydawany w Uczelni półrocznik „Studia Mazowieckie”, który jest naukowym wysoko punktowym czasopismem, które znajduje się w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych (Komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lipca 2023 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych). Współfinansowanie i wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej poprzez ułatwianie publikacji naukowych. Inspirowanie do podnoszenia kwalifikacji pracowników niebędących nauczycielami. Pokrywanie kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z Zarządzeniem nr 32/2021 Rektora PUZ z dnia 07.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Funduszu Rozwoju Uczelni. Środki zgromadzone w Funduszu przeznacza się na rozwój działalności dydaktycznej, prace rozwojowe a także badania naukowe. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji zgodnie z Zarządzeniem Nr 26/2022 Rektora Uczelni z dnia 06 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji pracowników zatrudnionych w Uczelni. Pracownicy Uczelni korzystają ze środków z subwencji przeznaczonych na rozwój naukowy nauczycieli akademickich (dot. to min. finansowania projektów badawczych, publikacji, wyjazdów na konferencje, wyjazdów naukowych krajowych i zagranicznych). W Uczelni odbywa się także wspierane przez nauczycieli akademickich i opiekunów kół naukowych przygotowywane i prezentowane przez studentów Seminarium Kół Naukowych zatytułowane „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”. Na Seminarium prezentowano materiały, będące wynikiem prowadzonych badań, przygotowanych referatów i opracowań w ostatnim roku akademickim. Wynikiem Seminarium jest publikacja pt. „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej” ostatnio VII Forum Studenckie pod redakcją dr inż. Grzegorza Koca.</p>

		<p><b>DNIWM</b> Dział odpowiada za obsługę administracyjną w zakresie uczelnianej subwencji na rozwój naukowy pracowników akademickich (finansowanie: czynnego udziału w konferencji, wyjazdu naukowego krajowego lub zagranicznego, wydania publikacji naukowej – artykułu w czasopiśmie naukowym lub monografii, projektu badawczego). Do listopada 2023 r. w ramach ww. subwencji zostały przyjęte do realizacji 22 wnioski.</p>
<p>C.III.2.1.5. Analiza stanu oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego</p>	<p>R, PR, Dziek, DSP</p>	<p><b>R</b> Przed zakończeniem mijającego roku akademickiego 2022/2023 dokonana została analiza potrzeb kadrowych na rok akademicki 2023/2024 na podstawie uzyskanych informacji i zaangażowania nauczycieli akademickich w oparciu o sprawowanie nadzoru. Zapewnienie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego i badawczego umożliwia także dokonywanie oceny kadry dydaktycznej a także nagradzanie nauczycieli akademickich. W przypadku kadry kierowniczej jako ważne uznaje się uzyskiwanie wyróżniających wyników procesu dydaktycznego oraz efektów skutecznego zarządzania na określonym poziomie. Tworzone są warunki do podnoszenia poziomu dydaktycznego i badawczego poprzez wyposażanie pracowni i laboratoriów w najnowocześniejsze urządzenia i pomoce naukowe. Jako przykład może posłużyć w minionym roku uzyskanie Akredytacji Laboratorium Badawczego w obszarach wytrzymałości materiałów i inżynierii powierzchni.</p> <p><b>PR</b> Na podstawie określonych potrzeb kadrowych dokonuje się ogłaszania konkursów dotyczących szczegółowych ofert pracy. Zatrudnianie odbywa się na podstawie wyboru, przez komisję złożonych ofert. Komisja pod przewodnictwem prorektora dokonuje wyboru kadry dydaktycznej i naukowo dydaktycznej pod określone potrzeby.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Analiza potrzeb kadrowych z uwzględnieniem: symulacji zatrudnienia w kolejnych latach, wskaźnika liczby studentów i nauczycieli akademickich (1:13), liczby osób zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy, doświadczenia nauczycieli akademickich zdobytych poza uczelnią, dorobku naukowego nauczycieli w prezentowanych dyscyplinach, oceny dorobku naukowego nauczycieli w kierunku określenia możliwości pracy na etatach naukowo-dydaktycznych. Zatrudnienie odbywało się w oparciu o konkurs ofert dla zatrudnienia etatowego i umowy cywilno-prawne. Konkurs ofert był prowadzony przez Komisję Konkursową powołaną zarządzeniem Rektora.</p> <p><b>WNTiS</b> W wyniku analizy stanu oraz określenia potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego, w okresie sprawozdawczym przeprowadzono konkursy mające na celu selekcję i zatrudnienie pracowników dydaktycznych lub badawczych na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale. Po przeprowadzaniu konkursów udało się pozyskać wykwalifikowaną kadrę adiunktów i profesorów do prowadzenia zajęć wykładowych przewidzianych programem studiów na trzech prowadzonych kierunkach. Natomiast zajęcia praktyczne w postaci warsztatów, ćwiczeń laboratoryjnych zostały obsadzone poprzez kadrę dydaktyczną zajmującą się daną tematyką w zakładach pracy, gdzie podejmują lub podejmowali zatrudnienie.</p> <p><b>WIE</b> W miesiącu maju, przy sporządzaniu arkusza organizacyjnego, jest przeprowadzana wstępna analiza oraz określenie potrzeb kadrowych zapewniających wysoki poziom procesu dydaktycznego i badawczego. Na tej podstawie sporządzane są później ogłoszenia o konkursie na konkretne stanowiska.</p>

		<p><b>DSP</b>  Modyfikowanie i aktualizowanie w ofercie do konkursu dla nauczycieli akademickich wymogu dokumentowania prowadzenia prac badawczo-rozwojowych i innych prac zleconych. Zwiększenie liczby nauczycieli akademickich na korzyść oferujących prowadzenie prac badawczo-rozwojowych na Uczelni. Wymagania dotyczące dokumentowania kwalifikacji pedagogicznych oraz doskonalących metody nauczania w celu podnoszenia jakości nauczania na Uczelni.  Efektem zainteresowania pracowników badawczo-dydaktycznych jest akredytacja laboratorium i utworzenie Centrum Innowacji i Transferu Technologii Mechanicznej i Materiałowej.  Szkolenia w zakresie nowych metod nauczania mających wpływ na wysoki poziom nauczania tj. „Kompetentni i nowocześni” oraz „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”.</p>
<b>CEL OPERACYJNY C.III.3.: Doskonalenie systemu zarządzania finansami</b>		
C.III.3.1. Wyszczególnienie zakresu i wymagań dotyczących pozyskiwania koniecznych raportów dostosowując do nowych wytycznych i wymagań wprowadzonych przepisami prawa	KW, KA	<p><b>KW</b>  Na bieżąco podejmowane są działania w zakresie uzgodnień i wprowadzania potrzebnych działań w celu pozyskiwania koniecznych raportów i danych na potrzeby raportowania i sprawozdań wynikających z wytycznych urzędów zewnętrznych i MEiN oraz dostosowania raportów do wymagań kontrolnych.</p>
<b>C.III.3.2. Wdrażanie procesu kontroli finansowej</b>		
C.III.3.2.1. Opracowanie oraz wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów wg rodzajów działalności	KW, KA	<p><b>KW</b>  System elektronicznej ewidencji księgowej wdrożony w Uczelni dostosowano do potrzeb wyodrębnionej ewidencji kosztów wg rodzajów prowadzonej działalności, według jednostek organizacyjnych objętych strukturą organizacyjną Uczelni, a ponadto według źródeł finansowania poszczególnych rodzajów działalności, programów specjalnych, zadań i projektów realizowanych w ramach środków zewnętrznych oraz dotacji celowych i programów Ministra.</p>
C.III.3.2.2. Opracowanie i wdrożenie oddzielnej ewidencji kosztów	KW, KA	<p><b>KW</b>  Ewidencja kosztów obejmuje: wyodrębnienie kosztów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, kosztów administracji centralnej, wyodrębnionej działalności gospodarczej prowadzonej w formie Akademickiego Centrum Kształcenia, wyodrębnionej ewidencji kosztów oraz finansowania działalności Centrum Innowacji i Transferu Technologii,</p>

<p>działalności dydaktycznej (na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych) i administracji oraz dostosowanie do wdrażanych wymogów systemu POL-on i nowych regulaminów</p>		<p>Ewidencja prowadzona jest w układzie kalkulacyjnym niepowiązany z elektronicznym obiegiem danych w tym zakresie, raporty tworzone są ręcznie.  W oparciu o otrzymane dane z Działu Kształcenia i Spraw Studenckich w wersji papierowej i elektronicznej kalkulacje rozliczenia kosztów kształcenia i parametry niezbędne do kalkulacji opracowywane są w ewidencji pomocniczej. Przygotowane parametry i wskaźniki są wprowadzane do systemu ewidencji księgowej i rozliczane na poszczególne formy działalności i źródła finansowania.  Ewidencja jest na bieżąco dostosowywana do wymogów POL-on oraz wytycznych Ministerstwa, nowej struktury i nowych regulaminów.  <b>KA</b>  W systemie POL-on widoczny jest wskaźnik kosztochłonności dla każdego kierunku studiów, który został obliczony przez ministerstwo.  Wymagania systemu POL-on są na bieżąco monitorowane i uzupełniane.</p>
<p>C.III.3.2.3. Wdrożenie systemowej ewidencji danych księgowych i kontroli dotacji określonych decyzjami MNISW</p>	<p>KW, KA</p>	<p><b>KW</b>  Ewidencja danych księgowych prowadzona jest pod potrzeby ewidencji:  -źródeł finansowania działalności Uczelni w zakresie bieżących kosztów utrzymania,  -kosztów kształcenia,  -finansowania wydatków inwestycyjnych,  -finansowania i rozliczenia projektów finansowanych ze środków zewnętrznych i środków na zadania celowe i programy specjalne.  Ewidencja jest prowadzona w systemie księgowym w zakresie w jakim dostosowano systemy ewidencji w ramach zintegrowanego systemu informatycznego działającego w Uczelni. Dane których nie ma możliwości wygenerowania w systemie SIMPLE lub BAZUS, kwestura prowadzi w systemie ewidencji pomocniczej w dostępnych urządzeniach i programach wspomagających.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.III.4.: Doskonalenie infrastruktury informatycznej</b></p>		
<p>C.III.4.1. Dostosowanie infrastruktury informatycznej do realizacji zadań w zakresie dydaktyki i administracji</p>	<p>KA, IT, DK</p>	<p><b>DK, IT</b>  Przy współpracy z Działem Informatycznym rozbudowa modułów systemu BAZUS w ramach realizowanego projektu. Bieżąca współpraca polegająca na aktualizacji poszczególnych modułów systemu BAZUS zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p>
<p>C.III.4.2. Koordynowanie działań przez Dział IT w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz</p>	<p>Dziek, IT</p>	<p><b>WNoZiNS</b>  Bieżąca współpraca w zakresie wdrażania kształcenia online z działem IT i pełnomocnikiem Rektora ds. kształcenia na odległość. Szkolenie online dla kadry dydaktycznej użytkującej uczelnianą platformę Moodle w zakresie wykorzystania technologii informatycznych w procesie kształcenia.  <b>WNTiS</b>  Na Wydziale nie były prowadzone zajęcia zdalne w roku 2023.</p>

bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym		<p><b>WIE</b> Dział IT pełnił rolę koordynatora w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania oraz bieżącego wspierania nauczycieli akademickich w zdalnym procesie dydaktycznym.</p> <p><b>IT</b> Bieżące wsparcie techniczne.</p>
C.III.4.3. Podejmowanie działań zmierzających do poszerzenia możliwości wdrażania elektronicznego obiegu dokumentów	KA, IT	<p><b>KA</b> Przygotowywanie infrastruktury informatycznej do wdrożenia elektronicznego obiegu dokumentów.</p> <p><b>IT</b> Analiza rynku oraz dostępnych rozwiązań związanych z systemem EZD.</p>
C.III.4.4. Wspieranie i monitorowanie funkcjonowania elektronicznego obiegu dokumentów	R, KA, IT	<p><b>R</b> Prowadzimy konsultacje z innymi uczelniami na temat doświadczeń związanych z poszerzaniem zakresu i rodzajów dokumentów dotyczących ich obiegu w formie elektronicznej. Dalsze inspirowanie do poszerzania obszarów działań w formie częściowego elektronicznego obiegu dokumentów w zakresie możliwości wynikających z dostosowaniem Uczelni do obowiązującego prawa. Wprowadzanie usprawnień w działalności administracyjnej i korzystania przez studentów z informacji niezbędnych w trakcie studiów. Gromadzenie informacji dotyczącej studentów w elektronicznych systemach zbierania i przetwarzania informacji. Obieg w formie elektronicznej niektórych dokumentów z toku studiów a w tym dotyczących: zaliczeń, egzaminów, dyplomowania, kart obiegowych, urlopów studentów oraz przenoszenia na wyższy semestr. Przekaz informacji studentom związanej z organizacją zajęć na danym kierunku studiów. Rejestrowanie w systemie elektronicznym Uczelni wniosków dotyczących rekrutacji kandydatów, wniosków dotyczących pomocy socjalnej i stypendium rektora. Pozyskiwanie informacji w rocznych sprawozdaniach dotyczących min. zakresu elektronicznego obiegu dokumentów. Udział przedstawicieli Uczelni w szkoleniach w tym zakresie ( mikro poświadczenia i e –doręczenia).</p> <p><b>IT</b> Monitorowanie systemu elektronicznej obiegówki.</p>

## Cel strategiczny IV BADANIA NAUKOWE I PRACE BADAWCZO - ROZWOJOWE

Działanie	Odpowiedzialność	Wykonanie
<b>CEL OPERACYJNY C.IV.1.: Innowacyjność w obszarze badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych</b>		
C.IV.1.1. Wdrażanie interdyscyplinarności prowadzonych badań naukowych i prac badawczo- rozwojowych		
C.IV.1.1.1. Prowadzenie działalności naukowej i prac badawczo- rozwojowych w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia	R, PR, Dziek	<p><b>R</b> Przygotowanie organizacyjne i prawne w Uczelni do możliwości prowadzenia badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych na podstawie „Regulaminu korzystania ze środków subwencji przeznaczonej na rozwój naukowy nauczycieli akademickich”. Uwzględnienie w ocenie pracy nauczyciela działalności naukowej na wybranych kierunkach studiów poprzez wykazywanie rozwoju zawodowego oraz uzyskanych efektów działalności naukowej. Priorytetem w ocenie nauczycieli akademickich na stanowiskach badawczo dydaktycznych jest dorobek publikacyjny. Umożliwia to min. publikowanie materiałów związanych z działalnością naukową w wydawnictwie „Studia Mazowieckie”. Warunkami sprzyjającymi do prowadzenia działalności naukowej jest utworzenie laboratoriów np.: akredytowanego laboratorium badawczego w obszarach wytrzymałości materiałów i inżynierii powierzchni, laboratorium pszczelarskiego z pasieką przyuczelnianą.</p> <p><b>PR</b> Wspieranie badań naukowych zmierzających do uzyskania stopni naukowych oraz własnego rozwoju pracowników dydaktycznych w Uczelni. Wspieranie prowadzenia przez nauczycieli prac badawczo – rozwojowych. Wspieranie uzyskiwania doktoratów i habilitacji.</p> <p><b>WNoZiNS</b> W ramach działalności naukowej i prac badawczo-rozwojowych nauczyciele akademicy prowadzili badania, które zostały uwzględnione w pracach doktorskich: „Opieka logopedyczna w powiecie ciechanowskim na tle potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym” oraz „Media a pedagogiczna terapia dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu – kompetencje nauczycieli w zakresie użytkowania mediów w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu”.</p> <p><b>WNTiS</b> Realizacja prac badawczych w Laboratorium Badawczym Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej przez adiunkta zajmującego się tematyką zarządzania produkcją.</p> <p><b>WIE</b> W Zakładzie Informatyki prowadzona jest działalność naukowa i prace badawczo-rozwojowe w obszarach informatyki dotyczących sztucznej inteligencji, teoretycznych podstaw informatyki, systemów wbudowanych czy cyberbezpieczeństwa.</p>

		<p>W Zakładzie MiBM badania nad plonowaniem mieszanek strączkowo-zbożowych z przeznaczeniem na zielonkę o warunkach siedliskach powiatu ciechanowskiego.</p> <p>W Zakładzie Rolnictwa badania nad plonowaniem wybranych odmian soi i wpływu biostymulatorów w warunkach siedliskowych wysoczyzny ciechanowskiej.</p>
<p>C.IV.1.1.2. Wdrożenie zasad organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne uczelni</p>	<p>R, Dziek, DNIWM</p>	<p><b>R</b> Wdrożono zasady organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych. Obejmuje to ustalanie tematyki konferencji, terminu i miejsca konferencji, osób odpowiedzialnych a także preliminarza kosztów związanych z organizacją konferencji. Organizacja konferencji uwzględnia min: wspieranie organizacyjne i finansowe dotyczące organizowania konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych przez jednostki organizacyjne Uczelni.</p> <p><b>WNoZiNS</b> Organizacja konferencji, które odbywały się na zasadach wypracowanych we wcześniejszych latach, a szczególnie w zakresie organizacji konferencji międzynarodowych i konferencji w trybie online.</p> <p><b>WNTiS</b> Organizacja konferencji odbywała się na zasadach zwyczajowo przyjętych we wcześniejszych latach i zgodnie z kanonem zasad akademickich. Konferencje organizowane są corocznie przez pracowników Wydziału w porozumieniu z innymi podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p><b>WIE</b> Organizacja konferencji odbywa się na zasadach przyjętych w latach poprzednich. Konferencje organizowane we współpracy z innymi instytucjami ustala się z kilkumiesięcznym wyprzedzeniem i uwzględniają problematykę znajdującą się w obszarze zainteresowań współorganizatorów.</p> <p><b>DNIWM</b> Organizacja konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych jest realizowana przez Zakłady poszczególnych Wydziałów. DNIWM prowadzi rejestr organizowanych w ramach uczelni konferencji: w 2023 r. odbyło się 17 konferencji, seminariów i sympozjów naukowych (10 – Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, 4 – Wydział Inżynierii i Ekonomii, 1 – Wydział Nauk Technicznych i Społecznych, 1 – Redakcja „Studiów Mazowieckich”/Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej, 1 – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich).</p>
<p>C.IV.1.1.3. Organizowanie konferencji naukowych z udziałem wystąpień przedstawicieli uczelni polskich i zagranicznych</p>	<p>PR, Dziek, DNIWM</p>	<p><b>PR</b> W minionym roku odbyły się konferencje naukowe o charakterze ogólnopolskim np: Rola instytucji oraz stowarzyszeń naukowych i kulturalnych w badaniu i dokumentowaniu dziedzictwa małych ojczyzn – przykład północnego Mazowsza, Ogólnopolska konferencja Naukowa - Logistyka i bezpieczeństwo XXI wieku, Europejski Kongres Innowacyjnych Rozwiązań dla Rolnictwa - Kongres Polska Wieś XXI wieku, Konferencja - Kierunki Rozwoju Cyberbezpieczeństwa, Przyszłość polskiego rolnictwa – szanse i zagrożenia.</p> <p><b>WNoZiNS</b> XXIII Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej pt. Dziecko z problemami zdrowotnymi w przedszkolu i szkole. Perspektywa pedagogiczna, psychologiczna, medyczna,</p>

		<p>Ciechanów, 21 kwietnia 2023 r.</p> <p><b>WNTiS</b> 18.05.2023 roku w Auli im. Kom. Apoloniusza Strzeleckiego na Wydziale odbyła się konferencja pt. „Logistyka i bezpieczeństwo XXI wieku”. Konferencja została zorganizowana przez pracowników Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych pod patronatem Burmistrza Miasta Mława i Polskich Kolei Państwowych S.A. Ponadto, pracownicy Zakładu Bezpieczeństwa wraz z pracownikami MSCDN zorganizowali konferencję online pt. „Bezpieczeństwo jako przedmiot edukacji”.</p> <p><b>WIE</b> Na kierunku informatyka została zorganizowana konferencja „Kierunki rozwoju cyberbezpieczeństwa”, w której mieli również wystąpienia przedstawiciele innych uczelni np. z Wojskowej Akademii Technicznej. W ramach kierunku rolnictwo odbyła się konferencja „Przyszłość polskiego rolnictwa-szanse i zagrożenia”. Ponadto odbył się panel dyskusyjny, w którym uczestniczyli: dr Rafał Romanowski - Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dr Marek Sawicki - poseł, były Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Mirosław Koźlakiewicz – przedsiębiorca, Jacek Zarzecki - Prezes Zarządu Polskiego Związku Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego. Zakład Ekonomii i Zarządzania zorganizował w formie hybrydowej Międzynarodową Interdyscyplinarną Konferencję Naukową pt. „Nauki społeczne wobec kryzysów XXI wieku”. Uczestnikami konferencji byli zarówno paneliści polsko i anglojęzyczni jak i słuchacze z kraju i zagranicy (w konferencji brało udział 6 przedstawicieli z Ukrainy z różnych uczelni oraz Słowenii i Polski).</p> <p><b>DNiWM</b> Dział wraz z Redakcją czasopisma naukowego „Studia Mazowieckie” jest organizatorem konferencji 22 listopada 2023 r. pn. „Rola instytucji oraz stowarzyszeń naukowych i kulturalnych w badaniu i dokumentowaniu dziedzictwa małych ojczyzn – przykład północnego Mazowsza”, która ma na celu promowanie uczelnianego czasopisma naukowego, które w 2023 r. znalazło się na liście ministerialnej czasopism punktowanych.</p>
C.IV.1.1.4. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych	R, Dziek	<p><b>R</b> Pracownicy naukowo – dydaktyczni uczestniczyli w konferencjach międzynarodowych min. w Konferencji UN 2023 Water Conference. Konferencja był okazją do udziału w licznych sesjach, debatach i dyskusjach na temat wyzwań na najbliższą dekadę związanych ze zmianami klimatu, w tym dotyczących wody. Udział w konferencji w Antwerpii dotyczącej nawiązanie współpracy, budowę partnerstwa i przygotowanie do aplikowania w ramach programu Horizon Europe, który w założeniach ma wspierać projekty horyzontalne o znaczeniu europejskim. Udział w wydarzeniu przedstawiciela Uczelni został sfinansowany przez Unię Europejską. Udział przedstawicieli naszej uczelni w Środkowoeuropejskim Forum Technologii Wodorowych H2 POLAND oraz na Międzynarodowych Targach Energetyki ExpoPower- Poznań!</p> <p><b>WNoZiNS</b> Pracownicy Wydziału brali udział w sposób czynny w 8 konferencjach międzynarodowych, np. w XXIII Międzynarodowej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej im. Dr. Janiny Fetlińskiej pt.: „Dziecko z problemami zdrowotnymi w przedszkolu i szkole. Perspektywa pedagogiczna, psychologiczna, medyczna.</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym, pracownicy Wydziału uczestniczyli w poniżej wymienionych konferencjach i referowali poniżej wymienione referaty:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr Stanisław Ejdyś, XII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna pt.: „Systemy Logistyczne - Teoria i Praktyka”. Wygłoszony referat: The concept of public transport development in the Urban Functional Area (MOF) of Olsztyn,. Politechnika Warszawska, Józefów k. Warszawy, 3 - 5 września 2023 r.;</li> <li>• Dr Stanisław Ejdyś, Renata Dzik, 15. Międzynarodowe Targi Kolejowe TRAKO 2023. Udział w debacie ekosystemu badawczo-rozwojowego PKP S.A. utworzonego na potrzeby realizacji projektów Partnerstwa Europe’s Rail JU. Centrum Wystawienniczo-Konferencyjne AmberExpo w Gdańsku, 21.10.2023 r.;</li> <li>• Dr hab. Andrzej Józef Kozłowski, prof. PUZIM, XIX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo człowieka a migracje”, Drohiczyńskie towarzystwo Naukowe, Drohiczyn 08.09.2023 r.;</li> <li>• Dr inż. Sławomir Gromadzki - XIX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo człowieka a migracje”, Tytuł referatu: Wojska obrony terytorialnej w ochronie polskiej granicy przed nielegalną imigracją, Drohiczyńskie Towarzystwo Naukowe, Drohiczyn 08.09.2023r.;</li> <li>• Dr Tomasz Michalczak XIX Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Bezpieczeństwo człowieka a migracje" w dn. 7-8.09.2023 r. Drohiczyn - temat Źródła i cele wielkiego kryzysu migracyjnego w Europie.</li> </ul> <p><b>WIE</b> Pracownicy Zakładu Informatyki brali czynny udział w konferencjach międzynarodowych np. 18th Conference on Computer Science and Intelligence Systems FedCSIS 2023, Human Resource Management – 06.10.2023 r. Pracownik Zakładu Rolnictwa brał udział w XVI Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Innowacje w organizacji w warunkach kryzysów i niepewności. Management 2023”, Siedlce wrzesień 2023 r.</p>
<p><b>C.IV.1.2. Prowadzenie badań naukowych i badawczo- rozwojowych ważnych dla regionu i gospodarki</b></p>		
<p>C.IV.1.2.1. Analiza zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań</p>	<p>Dziek, KZ, DR,DNIWM</p>	<p><b>WNoZiNS</b> Analiza potrzeb środowiska lokalnego w sprawie szkoleń i realizacji projektów edukacyjnych, w trakcie spotkań z przedstawicielami podmiotów leczniczych, placówek oświatowych i jednostek pomocy społecznej np. z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych – projekt „Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych” (liczba uczestników projektu – 256 pielęgniarek).</p> <p><b>WNTiS</b> W okresie sprawozdawczym prowadzono analizę zapotrzebowania na usługi badawczo-rozwojowe w regionie i kraju poprzez składanie ofert, zapytań. W wyniku przeprowadzonych czynności zdiagnozowano potrzebę szkoleniową i poznawczą wśród nauczycieli edukacji dal bezpieczeństwa. Na tej podstawie zrealizowano 2 prace zlecone: Edukacja dla bezpieczeństwa w świetle nowej podstawy programowej. Zamawiający: Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wydział w Ciechanowie oraz Terenowe warsztaty strzeleckie. Zamawiający: Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wydział w Ciechanowie i zorganizowano konferencję on-line pt. Bezpieczeństwo jako przedmiot edukacji.</p> <p><b>WIE</b> Kierownik Zakładu Informatyki podczas spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego poruszał temat rodzaju usług badawczo-rozwojowy jakie mogłyby zaproponować Zakład Informatyki w regionie. Kolejne rozmowy są w fazie zgłaszania propozycji oraz rozmów i konsultacji.</p>

		<p>Przygotowanie, napisanie oraz zaakceptowanie ofert do UG w celu przygotowania Programu rewitalizacji gminy Regimin Zakład MiBM intensywnie pracuje w ramach powstałego laboratorium akredytowanego nad pozyskiwaniem zleceń na badania materiałowe i wytrzymałościowe. Realizowane są stałe zlecenia z branży Automotive.</p> <p><b>DR</b></p> <p>Dział przygotowywał i aktualizował ofertę na możliwość realizacji zleceń na potrzeby otoczenia społeczno- gospodarczego. Kierownik uczestniczył w cyklicznym spotkaniu MJWPU, podczas którego omawiana była również współpraca Uczelni z firmami oraz instytucjami. Reprezentacja Uczelni brała również udział w „Ciechanowskiej Akademii Przedsiębiorczości” organizowanej przez MIG gdzie Dyrektor ClITT oraz Kierownik DR omawiali ofertę i działalność Uczelni.</p>
C.IV.1.2.2. Wprowadzanie regulacji dotyczących zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno- gospodarcze	R, DR, Dziek	<p><b>R</b></p> <p>Na podstawie. Zarządzenia w sprawie utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz w oparciu o Regulaminu realizacji prac badawczych i innych prac zleconych przez Uczelnię na rzecz otoczenia społeczno- gospodarczego, tworzona i uzgadniana jest oferta prowadzenia prac badawczo rozwojowych. Oferta kierowana jest do przedsiębiorstw i instytucji dotyczy ona oczekiwań z otoczenia społeczno- gospodarczego w zakresie badania i prace badawczo-rozwojowych. Uczelnia oczekuje na zgłaszanie problematyki ze strony pracodawców dotyczących ich oczekiwań. Daje to możliwość realizacji przez Uczelnię prac badawczo-rozwojowych oraz innych prac zleconych przez firmy i instytucje.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Działania przyjęte Zarządzeniem nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r. ) dotyczącego „Regulaminu prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. Umieszczenie oferty w tym zakresie na stronie Uczelni oraz prezentacja oferty w trakcie spotkań z potencjalnymi klientami.</p> <p><b>WNTiS</b></p> <p>Regulacje dotyczące zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno-gospodarcze zostały przyjęte zarządzeniem nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r. ) i wprowadzonym „Regulaminem prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie”. Regulamin ten dotyczy procedur odnośnie zaangażowania Uczelni w badania i prace badawczo-rozwojowe, których tematyki i efektów oczekuje otoczenie społeczno-gospodarcze i obowiązuje w takim stanie obecnie.</p> <p><b>WIE</b></p> <p>Wprowadzenie regulacji przyjętych Zarządzeniem nr 33/2020 (z dnia 22 kwietnia 2020 r. ) dotyczącego „Regulaminu prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego”.</p> <p><b>DR</b></p> <p>Wprowadzono zaktualizowaną procedurę realizacji prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego zarządzeniem 66/2023 z dnia 26 października 2023 roku.</p>
C.IV.1.2.3. Podejmowanie działań zmierzających do tworzenia nowoczesnej	KA, Dziek, KZ, DR	<p><b>KA</b></p> <p>Prowadzono działania związane z uruchomieniem Laboratorium Badawczego Inżynierii Mechanicznej i Materiałowej.</p> <p><b>WNoZiNS</b></p> <p>Bieżące zakupy sprzętu do realizacji procesu dydaktycznego np. mobilna pracownia komputerowa umiejętności pedagogicznych wraz z pakietem programów do prowadzenia zajęć.</p>

<p>infrastruktury (m.in. nowe laboratoria, specjalistyczne pracownie badawcze) w ramach realizacji zadań badawczo-rozwojowych we współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym</p>	<p><b>WNTiS</b>  W wyniku pozyskania środków z ministerialnego programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” zostały pozyskane środki na wyposażenie Laboratorium zarządzania kryzysowego w sali 206 Wydziału w Mławie, które ma być uruchomione do 15.12.2023r.</p> <p><b>WIE</b>  W ramach utworzenia Laboratorium Badawczego wdrożono systemu zarządzania w laboratorium badawczym wg normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018, wyposażono laboratorium w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komora korozyjna Weiss;</li> <li>• Ksenotest;</li> <li>• Maszyna wytrzymałościowa;</li> <li>• Komora klimatyczna;</li> <li>• Pull-off tester;</li> <li>• Mandrel tester;</li> <li>• Miernik grubości powłoki;</li> <li>• Miernik chropowatości;</li> <li>• Nóż do siatki nacięć;</li> <li>• Połyskomierz;</li> <li>• Ołówkowy tester twardości;</li> <li>• Twardościomierz;</li> <li>• Komora solna ASCOTT;</li> <li>• Termihigrometr;</li> <li>• Cylinder pomiarowy 100 ml;</li> <li>• Termometr elektroniczny;</li> <li>• Suwmiarka elektroniczna 300 mm;</li> <li>• Przymiar sztywny;</li> <li>• Suwmiarka elektroniczna 150mm;</li> </ul> <p>oraz uzyskano akredytację PCA dla Laboratorium Badawczego na zgodność z normą PN-EN ISO/IEC 17025:2018. Ponadto doposażono laboratoria specjalistyczne MiBM, tj: laboratorium odlewnictwa (zakup przyrządów i aparatury dydaktycznej) i laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych (zakup przemysłowej wtryskarki).</p> <p>Doposażenie Laboratorium Pszczelarskiego w sprzęt do odwirowywania i kremacji miodu z pożytków pszczelich.</p> <p>Doposażenie laboratorium technologii wody i ścieków, sali informatycznej w nowy sprzęt komputerowy, wymiana komputerów w pracowni Cisco.</p> <p><b>DR</b>  W grudniu 2020 roku rozpoczęły się działania zmierzające do budowy nowego obiektu przy ul. G. Narutowicza, który będzie Centrum Innowacji i Transferu Technologii wraz z całą nowoczesną infrastrukturą rozwojowo- badawczą. Wszystkie działania prowadzone są w konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym, które definiuje swoje potrzeby i oczekiwania wobec CIiTT.</p>
--	---

<p>C.IV.1.2.4. Rozwój działań eksperckich na potrzeby uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego</p>	<p>DR, KZ</p>	<p><b>WNTiS</b>  W okresie sprawozdawczym pracownicy Wydziału podejmowali działania eksperckie na potrzeby Uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dwoje pracowników Zakładu Logistyki (dr Renata Dzik i dr Stanisław Ejdys) realizuje zadania w projekcie – Network management planning and control &amp; Mobility Management in a multimodal environment and Digital Enablers, który jest prowadzony w ramach Wspólnego Europejskiego Przedsięwzięcia Kolejowego realizowanego przez Komisję Europejską w ramach programu „Horyzont Europa”;</li> <li>• Pracownik Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego dr Sławomir Gromadzki pełni funkcje: Ekspert / Member of the Focus Group 46: Water: Nature-Based Solutions for water management under climate change, The agricultural European Innovation Partnership (EIP-AGRI), European Commission;</li> <li>• dr Sławomir Gromadzki - Rada ds. Bezpieczeństwa i Obronności Narodowej Rady Rozwoju przy Prezydencie RP, Prezentacja założeń projektu <i>"Retencja wody w systemie zarządzania kryzysowego Polski - uwarunkowania wdrożenia modelu"</i> Pałac Prezydencki Warszawa 2023;</li> <li>• dr Sławomir Gromadzki USA (UN Headquarters in New York), UN 2023 Water Conference, Organizator United Nations, udział w konferencji jako interesariusz (stakeholder) na podstawie akredytacji Zgromadzenia Ogólnego ONZ (22-24 mach 2023). Opracowanie i zgłoszenie pomysłu / zobowiązania (commitment) do Water Action Agenda pt. The universal model of the “Local water partnership” and "Local water strategy" as the basis for building water security at the local and global level, marzec 2023 New York 2023, <a href="https://sdgs.un.org/partnerships/universal-model-local-water-partnership-and-local-water-strategy-basis-building-0">https://sdgs.un.org/partnerships/universal-model-local-water-partnership-and-local-water-strategy-basis-building-0</a>;</li> <li>• dr Sławomir Gromadzki Italy (Bologna), EU CAP Network Workshop ‘Enhancing food security under changing weather patterns: farm adaptation’, Organizator: EU CAP Network Support Facility for Innovation &amp; Knowledge exchange   EIP-AGRI, Finansowanie: Unia Europejska (14-15 marca 2023);</li> <li>• dr Sławomir Gromadzki Ekspert / Member of the Focus Group 46: Water: Nature-Based Solutions for water management under climate change, The agricultural European Innovation Partnership (EIP-AGRI), European Commission;</li> <li>• Dr Paweł Machalski Bee Sommer Fest 2023 – uczestnictwo w charakterze eksperta w konferencji branży energetyki odnawialnej „Energie. Netze. Verbrauch” w Berlinie.</li> </ul> <p><b>WIE</b>  Przygotowanie, napisanie oraz zaakceptowanie przez Urząd Gminy w Regiminie Programu Rewitalizacji Gminy Regimin na lata 2024-2030  W Zakładzie MiBM dynamicznie rozwijane są działania eksperckie w ramach Akredytowanego Laboratorium Badawczego.  Prace na Bazie Danych Stacji Meteorologicznej z dostępem dla studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.IV.2.: Aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe</b></p>		

<p>C.IV.2.1. Starania o pozyskiwanie środków zewnętrznych między innymi z: Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MNISW, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, czy też programów rozwojowych UE, funduszy strukturalnych w nowej perspektywie</p>	<p>PR, KA, DR, DNIWM</p>	<p><b>PR</b>  Uczelnia po raz kolejny pozyskuje dodatkowe środki wsparcia finansowego w wysokości miliona złotych w ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”.</p> <p><b>DNIWM</b> nadzorował, koordynował i wspomagał składanie wniosków w konkursach ogłaszanych przez NCBR oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki. Spośród 5 złożonych wniosków dofinansowanie otrzymał wniosek pt. „W szpilkach – naukowo o zdrowiu i rozwoju kobiet”. Zaakceptowany budżet wyniósł 40 000 wobec wnioskowanej kwoty ponad 150 000 zł. Projekt realizowany jest przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych.</p> <p>Tradycyjnie złożyliśmy wniosek o dofinansowanie mobilności w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe. Przyznano nam kwotę, o którą wnioskowaliśmy bez pomniejszenia. Zamknęliśmy i rozliczyliśmy również umowę KA131 2020 z tego samego programu.</p> <p><b>WNTiS</b>  Opracowane i złożone projekty: kierownik dr Sławomir Gromadzki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczna odpowiedzialność nauki II - Popularyzacja nauki Tytuł projektu: Budowanie społecznego potencjału obronnego RP - wkład Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie;</li> <li>• Doskonała Nauka II - Wsparcie konferencji naukowych Tytuł projektu: I International European Water Security Conference;</li> <li>• Stypendium dla wybitnego młodego naukowca;</li> <li>• Miniatura-7 Tytuł projektu: Staż naukowy (postdoc) w United Nations University Institute for Water, Environment and Health w zakresie bezpieczeństwa wodnego (water security);</li> <li>• Nauka dla Społeczeństwa II Tytuł projektu: Umiędzynarodowienie badań prowadzonych w PUZ w Ciechanowie na rzecz realizacji celów Agendy ONZ 2030.</li> </ul> <p><b>DR</b>  W 2023 roku Uczelnia pozyskała dofinansowanie w kwocie 1 miliona zł w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”.</p> <p>Uczelnia w 2023 roku realizuje również zadania w ramach projektu „Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych”.</p> <p>Złożony został w dniu 31.10.2023 roku wniosek pod nazwą „Kształcenie dla przyszłości gospodarki w PANS Ciechanów” w ramach naboru NCBR na kwotę 4 817 783,60 zł. Wniosek jest aktualnie procedowany przez NCBR. Aktualnie sporządzany jest również wniosek w ramach konkursu NCBR „Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”, który będzie złożony do 22 grudnia 2023 roku.</p>
<p><b>CEL OPERACYJNY C.IV.3.: Działalność wydawnicza</b></p>		
<p>C.IV.3.1. Działalność wydawnictwa wspomagająca</p>	<p>PR, DNIWM, B</p>	<p><b>PR</b>  Umożliwienie publikowania materiałów związanych z działalnością naukową w wydawnictwie „Studia Mazowieckie”, które to wydawnictwo znalazło się na liście ministerialnej wysoko punktowanych czasopism.</p> <p><b>DNIWM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja prowadzenia elektronicznej wersji czasopisma naukowego wydawanego przez uczelnię – „Studia Mazowieckie”. Artykuły są publikowane w wolnym dostępie (Open Access), tj. bezpłatnie i bez ograniczeń</li> </ol>

<p>rozwój kadry naukowej (publikacje)</p>		<p>technicznych i czasowych. W lipcu 2023 r. „Studia Mazowieckie” zostały umieszczone na ministerialnej liście czasopism punktowanych z liczbą punktów: 40.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Umożliwienie pracownikom uczelni bezpłatnego publikowania artykułów naukowych w „Studiach Mazowieckich” i w „Roczniku Towarzystwa Naukowego Płockiego” (jako współwydawca) oraz wydawanie recenzowanych publikacji wieloautorskich (pod redakcją).</li> <li>3. Przekazywanie publikacji do Biblioteki Uczelnianej i do bibliotek uprawnionych ustawowo (egzemplarz obowiązkowy) oraz do innych bibliotek i instytucji naukowych.</li> <li>4. Umożliwienie kadrze naukowej publikowania swoich prac (artykułów, rozdziałów w publikacjach pod redakcją, monografii) w punktowanych czasopismach i wydawnictwach zewnętrznych w ramach uczelnianej subwencji na rozwój naukowy.</li> </ol>
---	--	--

### Wykaz skrótów

**B** – biblioteka uczelniana

**DK** – kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich

**DNIWM** - kierownik Działu Nauki i Współpracy Międzynarodowej

**DR** - kierownik Działu Rozwoju

**DSP** - kierownik Działu Spraw Osobowych

**IT** - kierownik Działu Informatycznego

**KZ** – kierownik Zakładu

**Dziek** – Dziekani

**KA** – Kanclerz

**KW** – Kwestor

**R** – Jego Magnificencja Rektor

**PR** – Prorektor

**PRJK** – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

**RUSS** - Rada Uczelniana Samorządu Studentów

**UCKP** - kierownik Uczelnianego Centrum Kształcenia Podyplomowego

**PANS im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie** - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie