

Zarządzenie nr 57/2020
Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
z dnia 8 lipca 2020 roku

w sprawie: wprowadzenia Regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych na kierunku studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna prowadzonym przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Na podstawie art. 23 ust. 1 i ust. 2 pkt 2, ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. 2020 poz. 85), zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych na kierunku studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna prowadzonym przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

prof. nadzw. dr hab. Leszek Zygmunt

RADCA PRAWNY

Dorota Nadratowska-Malinowska

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA**



**REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I PRAKTYK
ZAWODOWYCH/PEDAGOGICZNYCH**

CIECHANÓW 2020

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I PRAKTYK ZAWODOWYCH/PEDAGOGICZNYCH**

§1

1. Praktyki zawodowe/pedagogiczne oraz zajęcia praktyczne prowadzone są na podstawie przepisów:
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 poz. 1481)
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018r, poz. 1861)
 - Regulamin studiów wprowadzony Uchwałą nr 117/V/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 24 kwietnia 2019 r.
 - Ramowy regulamin studenckich praktyk zawodowych wprowadzony zarządzeniem Rektora PWSZ w Ciechanowie Nr 38/2019 z dnia 30 września 2019 r.
2. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe/pedagogiczne są integralną częścią procesu dydaktycznego, ukierunkowane na systematyzowanie treści teoretycznych oraz nabywanie umiejętności praktycznych. Zajęcia odbywają się w oparciu o standardy kształcenia, program kształcenia i plany studiów.
3. Podstawowym celem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych jest stworzenie warunków do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
4. Szczegółowe cele, zadania i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych określają: program kształcenia (sylabusy dla określonego rodzaju praktyki) i „Ramowy program zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych”. (zał. nr 1)

§2

1. Za organizację praktyk zawodowych/pedagogicznych odpowiada opiekun studenckich praktyk zawodowych/pedagogicznych powołany przez Rektora na wniosek Dziekana.
2. Za organizację zajęć praktycznych odpowiada Kierownik Zakładu Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego lub wskazany przez Kierownika Zakładu nauczyciel akademicki, wykonujący zadania w ramach pracy Zakładu (zwany dalej opiekunem zajęć praktycznych).
3. Opiekun praktyk zawodowych/pedagogicznych oraz opiekun zajęć praktycznych, jako przedstawiciele Uczelni są upoważnieni do rozstrzygania, wspólnie z kierownictwem placówki oświatowej, spraw związanych z przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/ pedagogicznych.
4. Do zakresu obowiązków w/w opiekunów należy przygotowanie dokumentacji związanej z organizacją zajęć oraz potwierdzenie zaliczenia zajęć.

5. Studenci odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe/pedagogiczne według harmonogramu zaakceptowanego przez Kierownika Zakładu i Dziekana wydziału.
6. Wszelkie zmiany dotyczące terminów realizacji zajęć oraz składu osobowego grup muszą być uzgadniane z opiekunami praktyk zawodowych/pedagogicznych oraz zajęć praktycznych.
7. Zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów zgodnie z programem kształcenia, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub nauczyciela zatrudnionego w placówce, w której realizowane są zajęcia praktyczne.
8. Praktyki zawodowe/pedagogiczne są realizowane zgodnie z planem studiów i programem praktyk pod kierunkiem nauczyciela zatrudnionego w zakładzie, w którym odbywa się praktyka.
9. Studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyk zawodowych/pedagogicznych w wyznaczonym terminie, opiekun studenckich praktyk zawodowych/pedagogicznych i osoba odpowiedzialna za daną formę zajęć, mogą zezwolić na ich realizację w innym terminie.
10. Zaliczenie praktyk zawodowych/pedagogicznych jest warunkiem zaliczenia semestru. Przesunięcie terminu realizacji praktyki zawodowej/pedagogicznej na okres po zakończeniu semestru uniemożliwia zaliczenie tego semestru. Student może otrzymać jedynie wpis warunkowy na następny semestr z określonym terminem uzupełnienia zaliczenia.
11. W dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych odnotowuje się miejsce i okres odbywania praktyki. (zał. nr 2)
12. Ciągła praktyka zawodowa/pedagogiczna może być realizowana w wybranej przez studenta placówce oświatowej, po zaakceptowaniu placówki przez opiekuna studenckich praktyk zawodowych/pedagogicznych.
13. Student uzyskuje pisemną zgodę dyrektora placówki oświatowej, w której będzie odbywał ciągłą praktykę zawodową/pedagogiczną. Warunkiem rozpoczęcia praktyki jest podpisanie umowy.
14. Tryb i warunki realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych określa zawarte porozumienie pomiędzy uczelnią, a placówką oświatową.
15. Praktyki zawodowe są realizowane w trybie indywidualnym, po wcześniejszym uzgodnieniu terminów w placówce, z którą uczelnia ma podpisaną umowę o współpracy.
16. W tym przypadku student otrzymuje skierowanie na odbywanie praktyk zawodowych (zał. nr 3) oraz dokumenty przebiegu praktyk zawodowych.
17. Studencka praktyka zawodowa może być również realizowana w wybranej przez studenta placówce oświatowej, na podstawie zawartego indywidualnego porozumienia (zał. nr 4).

§3

1. Nadzór merytoryczny nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych danego przedmiotu sprawuje koordynator przedmiotu.
2. Z prowadzącym zajęcia praktyczne po uzgodnieniu z pracodawcą, Dziekan zawiera umowę cywilnoprawną.
3. Prowadzącym zajęcia nauczycielem/mentorem praktyk może być nauczyciel posiadający doświadczenie zawodowe w przedmiotowym zakresie.
4. Za szkolenie stanowiskowe (BHP i P-POŻ) w danej jednostce odpowiada opiekun prowadzący zajęcia.

§4

1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych jest:
 - obecność studenta na zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej/pedagogicznej, wynikająca z harmonogramu zajęć,

- uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy i umiejętności, wynikających z programu zajęć praktycznych i praktyki zawodowej/pedagogicznej,
 - właściwa postawa wobec dzieci/uczniów, pracowników placówki, koleżanek i kolegów,
 - poświadczenie w dzienniku zajęć praktycznych i praktyk pedagogicznych zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej/pedagogicznej.
2. Istnieje możliwość zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych w wymiarze nie większym niż 20% z powodu uczestniczenia studenta w akcjach edukacyjnych, promocyjnych oraz innych zleconych przez Kierownika Zakładu Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego lub Dziekana.
 3. Studenci, którzy udokumentują odbycie praktyki zawodowej/pedagogicznej odpowiadającej wymiarowi i programowi kształcenia mogą mieć je zaliczone na poczet odbywania studiów. Dokumentację w tym zakresie prowadzi opiekun praktyk zawodowych/pedagogicznych w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Decyzję ostateczną zaliczenia praktyk zawodowych/pedagogicznych podejmuje Kierownik Zakładu w porozumieniu z Dziekanem.

§5

1. Student odbywający zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe/pedagogiczne jest zobowiązany do posiadania ubezpieczenia NNW i OC oraz przedłożenia stosownych dokumentów potwierdzających ubezpieczenie Kierownikowi Zakładu.
2. Student jest zobowiązany do posiadania książeczki zdrowia do celów sanitarno-epidemiologicznych, którą przedkłada w momencie czynności kontrolnych.
3. Koszty ubezpieczenia i książeczki zdrowia do celów sanitarno-epidemiologicznych pokrywa student.

§6

Student ma obowiązek:

1. Zapoznania się z programem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych.
2. Wykonywać zadania wynikające z programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych i bezpośrednich zleceń zwierzchników w miejscu realizacji w/w praktyki.
3. Zapoznać się i przestrzegać regulaminu placówki obowiązującego dla etatowych pracowników oraz przepisów BHP i PPOŻ.
4. Przestrzegać zasad etyki zawodowej.
5. Traktować podmiotowo dziecko/ucznia, szanując jego godność oraz dbać o jego bezpieczeństwo.
6. Kulturalnie odnosić się do dzieci/uczniów, koleżanek i pracowników placówki.
7. Punktualnie przychodzić na zajęcia.
8. Dokumentować odbywanie zajęć w placówce w „Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych” oraz w obowiązującej dokumentacji związanej z tokiem kształcenia i dostarczać ten dokument wraz z dziennikiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych do osoby odpowiedzialnej za dany przedmiot, w celu potwierdzenia odbycia zajęć.
9. Wykonywać czynności zawodowe pod kierunkiem i za zgodą prowadzącego zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe/pedagogiczne.

10. Obowiązkowo uczestniczyć na zajęciach praktycznych i w praktykach zawodowych/pedagogicznych. W przypadku absencji chorobowej (udokumentowanej poświadczeniem lekarskim) lub nieobecnością z ważnych przyczyn losowych, student zobowiązany jest do odpracowania opuszczonych godzin w czasie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia, po konsultacji z osobami odpowiedzialnymi ze strony Uczelni.

Student ma prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
2. Obiektywnej oceny postępów w nauce.
3. Rozwijania swoich zainteresowań zawodowych.

Zabrania się studentom:

1. Noszenia nadmiaru biżuterii i mocnego makijażu.
2. Przyjmowania odwiedzin osób postronnych.
3. Korzystania z telefonów komórkowych.
4. Fotografowania i nagrywania dzieci/uczniów bez uzyskania zgody prowadzącego zajęcia.
5. Udzielania informacji o dzieciach/uczniach osobom postronnym.

§ 7

Druki do zaliczenia praktyki zawodowej/pedagogicznej dla studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

1. Zaliczenia praktyki dokonuje uczelniany opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie kompletu dokumentów zgromadzonych w indywidualnej teczce studenta oraz na podstawie ocen uzyskanych od zakładowego opiekuna praktyk.
2. Obowiązkowa dokumentacja praktyki jest umieszczana w indywidualnej teczce studenta i stanowi ona podstawę do zaliczenia praktyki.
3. Integralnym dokumentem dokumentacji praktyki pedagogicznej, stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki zawodowej jest: „Dziennik zajęć praktycznych i praktyk pedagogicznych”, który podlega archiwizacji.

I. Rok I

A. Obowiązek studenta do gromadzenia dokumentacji

1. Sprawozdanie z wizyty w placówce – Załącznik Nr 5
Student sporządza 3 sprawozdania
2. Karta obserwacji zajęć- Załącznik Nr 6
Student wypełnia 2 karty

II. Rok II - IV

A. Obowiązek studenta do gromadzenia dokumentacji

1. Karta obserwacji zajęć- Załącznik Nr 6
Wypełnia student.
Obowiązuje wypełnienie: 2 kart z każdej części praktyki śródrocznej (4 karty) i 3 kart z każdej części praktyki ciągłej (12 kart)
2. Karta obserwacji i oceny zajęć prowadzonych przez studenta- Załącznik Nr 7
Wypełnia zakładowy opiekun praktyk. Obowiązuje wypełnienie 2 kart obserwacji z każdej części praktyki (12 kart)
3. Konspekt zajęć – Załącznik Nr 8
Przygotowuje student.
Obowiązuje przygotowanie :
 - 2 konspektów z każdej części praktyki śródrocznej (4 konspekty),
 - 3 konspektów z każdej części praktyki ciągłej(12 konspektów)
3. Opinia o przebiegu praktyki zawodowej/pedagogicznej - Załącznik Nr 9
Wypełnia zakładowy opiekun praktyk 1 raz na zakończenie każdej części praktyki (6 opinii)
4. Arkusz ewaluacji praktyki zawodowej/pedagogicznej - Załącznik Nr 10
Wypełnia student 1 raz na zakończenie każdej części praktyki (6 arkuszy)

Druki do zaliczenia praktyki

1. Dla studentów I roku

Załącznik nr 5

Załącznik nr 6

2. Dla studentów II -IV roku

Załącznik nr 6

Załącznik nr 8

Załącznik nr 10

3. Dla zakładowych opiekunów praktyk

Załącznik nr 7

Załącznik nr 9

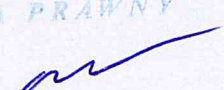
§ 8

1. Za rażące naruszenie regulaminu, szczególnie zasad współżycia społecznego po dokonaniu adnotacji w dokumentacji przebiegu zajęć oraz w „Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych”, student może mieć obniżoną ocenę z zajęć w danej placówce lub niezaliczone zajęcia. Tryb odpracowania tych zajęć ustala osoba odpowiedzialna za daną formę zajęć. W szczególnych przypadkach opiekun zajęć sprawę może skierować do Komisji Dyscyplinarnej.
2. Przed rozpoczęciem zajęć student ma obowiązek zapoznać się z powyższym Regulaminem i przyjąć go do stosowania.

3. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie mają zastosowanie wewnętrzne przepisy Uczelni oraz przepisy prawa powszechnie obowiązującego.
4. Zaliczenie praktyk na podstawie pracy zawodowej, odbywa się z zgodnie z procedurą zawartą w odrębnym Zarządzeniu Rektora.
5. Niniejszy Regulamin obowiązuje zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dla studentów rozpoczynających studia od roku 2019/2020.

REKTOR

prof. nadzw. dr hab. Leszek Zygmunt

RADCA PRAWNY

Dorota Nadratowska-Malinowska

Załącznik nr 1 do Regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych na kierunku studiów
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wprowadzonego zarządzeniem 57/2020

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W
CIECHANOWIE
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA**



**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK
ZAWODOWYCH/PEDAGOGICZNYCH**

CIECHANÓW 2020

Praktyka zawodowa/pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów.

Realizowana jest w następujących formach:

I Praktyka ogólnopedagogiczna – II semestr – 30 godzin

1. Przedszkole -10 godzin
2. Klasy I – III szkoły podstawowej – 15 godzin
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – 5 godzin

Treści programowe:

- Zapoznanie ze specyfiką pracy w placówkach, ich celami i zadaniami, strukturą organizacyjną, organizacją pracy i funkcjonowaniem, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zasadami i normami etycznymi obowiązującymi w poznawanych instytucjach edukacyjnych, zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówkach
- Formy, metody i techniki pracy w instytucjach pedagogicznych, obserwacja i interpretacja zjawisk społecznych, metody badania zjawisk pedagogicznych, praca zespołowa- przyjmowanie i wyznaczanie ról oraz zadań w działalności pedagogicznej, samoocena pracy własnej i zespołu, asysta oraz analiza i interpretacja zdarzeń pedagogicznych w placówce i zdarzeń psychologicznych

II Praktyka dydaktyczna śródroczna – III i IV semestr -60 godzin

1. Przedszkole -20 godzin – III semestr
2. Klasy I – III szkoły podstawowej – 40 godzin - IV semestr

Treści programowe:

Praktyka dydaktyczna śródroczna realizowana w przedszkolu

Prowadzenie i obserwowanie zajęć:

- organizacja pracy w placówce edukacyjnej, uczestnicy procesu edukacyjnego,
- prowadzenie obserwacji pedagogicznej oraz analiza i interpretacja zachodzących zjawisk dotyczących:

- procesów komunikowania (nauczyciel – uczeń – rodzic) ich prawidłowości i zakłóceń,
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnych działań w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, dydaktycznym i terapeutycznym,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz obserwacja prowadzonych przez opiekuna zajęć,
- analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych zdarzeń pedagogicznych,
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- omówienie zajęć, dyskusja, samoocena studenta ze wskazaniem mocnych i słabych stron.

Praktyka dydaktyczna śródroczna w klasach I-III szkoły podstawowej

Prowadzenie i obserwowanie zajęć zintegrowanych

- organizacja pracy w placówce edukacyjnej , uczestnicy procesu edukacyjnego,
- prowadzenie obserwacji pedagogicznej oraz analiza i interpretacja zachodzących zjawisk dotyczących:

- procesów komunikowania (nauczyciel – uczeń – rodzic) ich prawidłowości i zakłóceń,

- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnych działań w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, dydaktycznym i terapeutycznym,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz obserwacja prowadzonych przez opiekuna zajęć (obserwacja typowych modeli i typów zajęć, zajęć wychowawczych),
- próba samodzielnego prowadzenia zajęć- przygotowanie scenariusza zajęć według przyjętego wzoru,
- analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych zdarzeń pedagogicznych,
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- omówienie zajęć, dyskusja, samoocena studenta ze wskazaniem mocnych i słabych stron,
- próba samodzielnego prowadzenia zajęć- przygotowanie konspektu według przyjętego wzoru.

III Praktyka dydaktyczna ciągła w przedszkolu:

V semestr – 30 godzin, VI semestr -40 godzin; łącznie 70 godzin

Treści programowe:

- prowadzenie i obserwowanie zajęć w przedszkolu,
- prowadzenie zajęć zorganizowanych,
- opracowanie narzędzi diagnostycznych i przeprowadzenie diagnozy funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- asysta w trakcie zajęć prowadzonych przez opiekuna,
- udział w radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami,
- określanie mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć, wyciąganie wniosków i wdrażanie działań naprawczych.
- prowadzenie dokumentacji praktyk

IV Praktyka dydaktyczna ciągła w klasach I-III :

VII semestr – 50 godzin, VIII semestr -30 godzin; łącznie 80 godzin

Treści programowe:

- obserwowanie zajęć zintegrowanych w edukacji wczesnoszkolnej
- prowadzenie i omówienie zajęć próbnych.
- współdziałanie z opiekunem praktyki w planowaniu i przygotowaniu zajęć,
- opracowanie tematu zajęć – scenariusz zajęć
- przygotowanie pomocy dydaktycznych do wybranego tematu zajęć,
- dostosowanie metod i form pracy do tematu i treści zajęć oraz do możliwości uczniów, szczególnie w zakresie metodyki rozwiązywania problemów wychowawczych.
- wykorzystywanie do realizacji treści zajęć środków multimedialnych.
- dostosowanie tempa przekazu treści do możliwości psychofizycznych uczniów.
- ocena osiągnięć uczniów,
- podejmowanie działań na rzecz aktywizowania uczniów,
- organizowanie czasu i przestrzeni klasy,
- ocena przebiegu przeprowadzonych zajęć i osiągnięcia założonych celów
- zasady podsumowania zajęć – dyskusja z opiekunem praktyk.
- ocena prowadzonych zajęć przez opiekuna praktyk, samoocena studenta.

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH**



**DZIENNIK ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH**

**Kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Jednolite studia magisterskie**

.....
Imię i nazwisko

Nr albumu.....

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem zajęć praktycznych
i praktyk zawodowych dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Dziekana

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ROK I SEMESTR II

PRZEDMIOT: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA 10 godz.
SYMBOL:A-PP

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA – 30 GODZ.
SYMBOL:P-PO

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_U01	Wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej			
K_U03	Potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również uczestników procesu edukacji i wychowania			
K_U16	Posiada umiejętność inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej oraz dobierania środków i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
K_U24	potrafi porozumiewać się z różnymi odbiorcami, w tym z dziećmi lub uczniami, rodzicami lub opiekunami oraz specjalistami, z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.			
K_K04	Jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w tym wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej			
K_K05	Jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W06	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach			
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli			

	nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W21	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zna sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna			
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U03	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również uczestników procesu edukacji i wychowania			
K_U14	umie obserwować, diagnozować i oceniać różne zjawiska społeczne, jak również uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych, społecznych, potrafi także projektować sposoby rozwiązywania problemów charakterystycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej			
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej			

	wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			
K_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka			

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ROK II SEMESTR III

PRZEDMIOT: PEDAGOGIKA KREATYWNA W TEORII I PRAKTYCE

10 godz.

SYMBOL:A1-PKwTiP

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

PRZEDMIOT: PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA

10 godz.

SYMBOL:A-PW

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA ŚRÓDROCZNA – 20 GODZ.
SYMBOL: P-PDŚ

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PEDAGOGIKA KREATYWNA W TEORII I PRAKTYCE

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedszkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne			

K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej			
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania			
K_U25	potrafi projektować i realizować działania stymulujące rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspierać ich samodzielność, rozwijać zdolności, korygować zaburzenia rozwoju a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji			
K_U27	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, prognozowania procesów rozwojowych a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania; Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań			
K_U31	potrafi aktywizować uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów			
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			
K_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka			

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_U01	Wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w			

	zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej			
K_U03	Potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również uczestników procesu edukacji i wychowania			
K_U16	Posiada umiejętność wybierania i stosowania właściwe dla organizacji szkoły podstawowej sposób postępowania oraz dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych na etapie edukacji wczesnoszkolnej			
K_U27	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego ucznia, prognozowania procesów rozwojowych a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;			
K_K04	Świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji oraz podstawowych aspektów filozofii nauczania, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról			
K_K05	Jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA ŚRÓDROCZNA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania			
K_W11	zna najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych oraz innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz			

	o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W15	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)			
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U12	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w instytucjach właściwych dla pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem			
K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej			
K_U33	analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej			
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości			

	pracy szkoły			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

ROK II SEMESTR IV
PRAKTYKA DYDAKTYCZNA ŚRÓDROCZNA – 40 GODZ.

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA ŚRÓDROCZNA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania			

K_W11	zna najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych oraz innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W15	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)			
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U12	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w instytucjach właściwych dla pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem			
K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej			
K_U33	analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary			

	wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej			
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

ROK III SEMESTR V
PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA – 30 GODZ.
SYMBOL: P-PDC

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania			
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W15	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)			
K_W19	posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu. Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym ze szczególnym uwzględnieniem zabawy			
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			

K_U08	umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U11	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;			
K_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaprzedszkolną dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne			
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ROK III SEMESTR VI

PRZEDMIOT: DYDAKTYKA PIERWSZYCH LAT NAUCZANIA 10 godz.

SYMBOL:D-DPLN

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA
-----------------	--------------------------	--------------	-------------	--

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

**PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA – 40 GODZ.
SYMBOL: P-PDC**

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: DYDAKTYKA PIERWSZYCH LAT NAUCZANIA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne			

	metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania			
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej			
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania			
K_U30	potrafi projektować proces dydaktyczno-wychowawczy, stosując zarówno tradycyjne, jak też innowacyjne i alternatywne sposoby realizacji przyjętych celów			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania			
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk			

	wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W15	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)			
K_W19	posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu. Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym ze szczególnym uwzględnieniem zabawy			
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U08	umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U11	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;			
K_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaprzedszkolną dziecka z poszanowaniem jego			

	prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne			
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

ROK IV SEMESTR VII

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA – 50 GODZ.

SYMBOL: P-PDC

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy badawczej, szczególnie w odniesieniu do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W14	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego oraz metody i techniki terapii pedagogicznej			
K_U01	wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej			
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, zmienne i wskaźniki, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystywania praktycznego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role;			

	posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

ROK IV SEMESTR VIII

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA – 30 GODZ. SYMBOL: P-PDC

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA CIĄGŁA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy badawczej, szczególnie w odniesieniu do pedagogiki			

	przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania			
K_W14	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego oraz metody i techniki terapii pedagogicznej			
K_U01	wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej			
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, zmienne i wskaźniki, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystywania praktycznego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania			
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej			
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem			

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ROK V SEMESTR IX

PRZEDMIOT: ORGANIZACJA ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH I POZASZKOLNYCH
(ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ) 30 godz.
SYMBOL:H-OZPIP

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: ORGANIZACJA ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH I POZASZKOLNYCH (ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ)

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W06	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach			
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim			
K_W19	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania działań dydaktyczno – wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III.			

	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci			
K_W21	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zna sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna			
K_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedszkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne			
K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej			
K_U25	potrafi projektować i realizować działania stymulujące rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspierać ich samodzielność, rozwijać zdolności, korygować zaburzenia rozwoju a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji			
K_U31	potrafi aktywizować uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów			
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			
K_K08	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych			

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ROK V SEMESTR X

PRZEDMIOT: TRUDNOŚCI ADAPTACYJNE DZIECKA 10 godz.
SYMBOL:C-TAD

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

PRZEDMIOT: POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA 10 godz.
SYMBOL:F-PPP

PLACÓWKA	LICZBA GODZIN	OCENA	DATA	PODPIS PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Razem liczba godzin	Ocena końcowa	Podpis koordynatora przedmiotu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: TRUDNOŚCI ADAPTACYJNE DZIECKA

Lp.	Student:	
------------	-----------------	--

		Zaliczenie	Data	Podpis
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę na temat edukacji, klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się, ich genezy, uwarunkowań, możliwości stosowania, a także generowanych przez nie trudności oraz o uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, filozoficznych i psychologicznych kontekstach tych procesów			
K_W06	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach			
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, chrześcijańskie, psychologiczne, humanistyczne, biologiczne i społeczne źródła oraz konteksty			
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim			
K_W11	zna najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych oraz innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
K_U03	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również uczestników procesu edukacji i wychowania			
K_U10	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum ze szczególnym uwzględnieniem imperatywów moralności chrześcijańskiej			
K_U24	posiada rozwinięte umiejętności komunikacyjne, potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej			
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i			

	zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły			
--	---	--	--	--

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Lp.	Student:			
		Zaliczenie	Data	Podpis
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie			
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów			
K_U10	dostępuje etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum ze szczególnym uwzględnieniem imperatywów moralności chrześcijańskiej			
K_U11	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucznem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;			
K_U15	umie obserwować, diagnozować i oceniać różne zjawiska społeczne, jak również uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych, społecznych, potrafi także projektować sposoby rozwiązywania problemów charakterystycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych			
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki, psychologii, socjologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			
K_U25	potrafi projektować i realizować działania stymulujące rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspierać ich samodzielność, rozwijać zdolności, korygować zaburzenia rozwoju a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji			
K_U27	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, prognozowania procesów rozwojowych a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i			

	wychowania; Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.			
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie			
K_K06	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania uczniów i ich terapii			
K_K08	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych			

SKIEROWANIE NA ODBYWANIE PRAKTYK ZAWODOWYCH /PEDAGOGICZNYCH

Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie stosownie do postanowień zawartych w:

- a) Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. 2020 poz. 85).
- b) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).
- c) Regulaminie studiów wprowadzonym Uchwałą nr 117/V/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 24 kwietnia 2019 r.

kieruje

do
studenta/ów w celu odbycia praktyk zawodowych/pedagogicznych w wymiarze..... godz.

Imię i nazwisko	Rok studiów	Termin realizacji zajęć

1. Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie prowadzi kształcenie na kierunku..... w oparciu o standard kształcenia i plany studiów. Integralnym elementem procesu kształcenia ukierunkowanym na systematyzowanie treści teoretycznych oraz nabywanie umiejętności praktycznych jest odbywanie przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w instytucjach oświatowych.

2. Instytucja oświatowa jest zobowiązana do umożliwienia studentowi realizacji praktyk zawodowych/pedagogicznych oraz do stworzenia optymalnych warunków dla studentów, udostępnienia pomieszczeń i ich wyposażenia.

3. Ze strony Uczelni osobą koordynującą proces dydaktyczny jest opiekun zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych. Praktyki zawodowe/pedagogiczne prowadzą nauczyciele, zatrudnieni w instytucji, z którą Uczelnia podpisała porozumienie.

4. Harmonogramy odbywania praktyk zawodowych/pedagogicznych student ustala indywidualnie z dyrektorem i nauczycielami.

5. Instytucja oświatowa ma prawo odwołać z zajęć studenta, który w sposób rażąco naruszył regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych. W tej sytuacji należy niezwłocznie powiadomić o zaistniałym fakcie opiekuna zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych lub Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

.....
Podpis

**POROZUMIENIE
W SPRAWIE INDYWIDUALNYCH PRAKTYK
ZAWODOWYCH/PEDAGOGICZNYCH**

zawarte w dniu pomiędzy

Państwową Uczelnią Zawodową im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, zwaną
w treści „Uczelnią”, reprezentowaną przez:

Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

dr n. hum. Bożenę Ostrowską

a
reprezentowaną przez:

.....

§ 1

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie kieruje do instytucji oświatowej studenta/ów w celu odbycia praktyk zawodowych/pedagogicznych w wymiarze godzin.

Imię i nazwisko studenta	Rok studiów	Termin realizacji zajęć

§ 2

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie prowadzi kształcenie na kierunku.....
w oparciu o standardy kształcenia i plany studiów. Integralnym elementem procesu kształcenia ukierunkowanym na systematyzowanie treści teoretycznych oraz nabywanie umiejętności praktycznych jest odbywanie przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych w instytucjach oświatowych.

§ 3

Instytucja oświatowa jest zobowiązana do umożliwienia studentowi realizacji praktyk zawodowych/pedagogicznych oraz do stworzenia optymalnych warunków dla studentów, udostępnienia pomieszczeń i ich wyposażenia.

§ 4

Ze strony Uczelni osobą koordynującą proces dydaktyczny jest opiekun zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych. Praktyki zawodowe/pedagogiczne prowadzą nauczyciele, zatrudnieni w instytucji, z którą Uczelnia podpisała porozumienie.

§ 5

Harmonogramy odbywania praktyk zawodowych/pedagogicznych student ustala indywidualnie z dyrektorem i nauczycielami.

§ 6

Porozumienie zostaje zawarte na czas określony, od dnia..... do

§ 7

Instytucja oświatowa ma prawo odwołać z zajęć studenta, który w sposób rażący naruszył regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych. W tej sytuacji należy niezwłocznie powiadomić o zaistniałym fakcie opiekuna zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych lub Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

§ 8

Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych oraz Ramowy program praktyk będzie przekazywany instytucji oświatowej przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie stosownie do potrzeb i przebiegu praktyk.

§ 9

W sprawach nieuregulowanych niniejszym porozumieniem mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 10

Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania.

§ 11

Porozumienie zostaje sporządzone w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach (dla każdej ze stron).

Porozumienie podpisali:

W imieniu Uczelni

W imieniu instytucji

Student sporządza 3 sprawozdania

.....
(data wizyty)

Sprawozdanie z wizyty w

.....
(nazwa placówki, instytucji)

Sprawozdanie powinno zawierać:

- adres instytucji;
- nazwiska dyrektorów i zakładowych opiekunów praktyk (w przedszkolu i szkole);
- charakterystykę placówki, w szczególności informacje o realizowanych przez nią zadaniach opiekuńczo-wychowawczych, sposobie funkcjonowania, organizacji pracy, współpracy z rodzicami oraz prowadzonej dokumentacji;
- refleksje studenta.

Obowiązuje wypełnienie: 2 kart - praktyka ogólnopedagogiczna, 2 karty z każdej części praktyki
śródrocznej (4 karty) i 3 karty z każdej części praktyki ciągłej (12 kart)

Karta obserwacji zajęć

Obserwowany (nauczyciel lub student)

Data obserwacji

Grupa/klasa

Temat zajęć

Przebieg zajęć (krótki opis w punktach)

- 1.
- 2.
3. itd.

**Analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
według podanego wzoru:**

Obszar oceny	Zaobserwowane mocne strony	Zaobserwowane słabe strony	Propozycje modyfikacji
Planowanie i realizacja celów zajęć dydaktycznych			
Wybór i ocena efektywności metod służących realizacji celów dydaktycznych			
Stosowane środki dydaktyczne			
Kontakt z grupą – motywowanie, angażowanie umiejętność budowania autorytetu i utrzymywania dyscypliny			
Atmosfera na zajęciach			
Indywidualizacja pracy na zajęciach			
Radzenie sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami			
Ocenianie i ewaluacja pracy uczniów/dzieci			
Inne			

.....
(podpis zakładowego opiekuna
praktyk)

.....
(podpis studenta)

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk.

Obowiązuje wypełnienie 2 kart obserwacji z każdej części praktyk (12 kart)

Karta obserwacji i oceny zajęć prowadzonych przez studenta

Prowadzący/student:

Klasa/grupa:

Temat zajęć:

Mentor :

A. Przygotowanie do zajęć				
1. cele zajęć przejrzyste i jasno sprecyzowane	W	B	P	N
2. użycie pomocy dydaktycznych dostosowane do poziomu i wieku uczniów	W	B	P	N
3. różnorodność technik, metod uwzględniających różne style uczenia się uczniów	W	B	P	N
4. właściwy dobór treści dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów	W	B	P	N
5. oryginalność i kreatywność konspektu zajęć	W	B	P	N
6. wymagania dydaktyczne uwzględniające różny potencjał intelektualny uczniów	W	B	P	N
B. Przebieg zajęć				
1. osiągnięte cele	W	B	P	N
2. jasne instrukcje	W	B	P	N
3. właściwe tempo zajęć	W	B	P	N
4. przyjazna, sprzyjająca uczeniu się atmosfera na zajęciach	W	B	P	N
5. zastosowanie różnych technik poprawiania błędów	W	B	P	N
6. uzyskiwanie informacji zwrotnej dotyczącej poprawności wykonanego	W	B	P	N
7. materiał dostosowany do poziomu uczniów	W	B	P	N
8. poprawność wypowiedzi ustnej i pisemnej	W	B	P	N
C. Kompetencje i predyspozycje nauczyciela				
1. utrzymanie dyscypliny	W	B	P	N
2. zaangażowanie uczniów	W	B	P	N

3. reagowanie na potrzeby i pytania uczniów	W	B	P	N
4. zachęcanie do wypowiedzi	W	B	P	N
5. kultura osobista	W	B	P	N
6. punktualność	W	B	P	N
7. stosowanie limitów czasu do zadań	W	B	P	N
8. pytania pomocnicze – naprowadzające	W	B	P	N
9. zdolność analizy i oceny własnej pracy	W	B	P	N
Dodatkowe uwagi obserwatora:				

Uwaga: W przypadku wyboru P i/ lub N należy skomentować w trakcie konsultacji ze studentem

Symbole do zakreślania:

W - wyróżniające
B - bardzo dobre
P - wymaga poprawy
N – nieodpowiednie

Ocena ogólna: (według skali: bdb, db plus, db, dst plus, dst, ndst)

Podpis zakładowego opiekuna praktyk:

Podpis studenta

Załącznik nr 8 do Regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych/pedagogicznych na kierunku studiów
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wprowadzonego zarządzeniem 57/2020

Obowiązuje przygotowanie :

- 2 konspektów z każdej części praktyki śródocznej (4 konspekty)
- 3 konspektów z każdej części praktyki ciągłej (12 konspektów)

KONSPEKT ZAJĘĆ

Prowadzący:	Klasa/poziom:	Data:
Temat/temat dnia :		
Cele główne zajęć:		
Cele szczegółowe:		
Stosowane metody :		
Środki dydaktyczne:		

Czas	Etapy/ Edukacje	Przebieg zajęć	Środki dydakt.	Uwagi

9. Ewaluacja zajęć (dokonuje student):

mocne strony:.....
.....
.....
.....
.....
.....

słabe strony:
.....
.....
.....
.....

wnioski:
.....
.....
.....
.....

10. Uwagi o wychowankach:(wypełnia student)

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi oceniającego zajęcie (wypełnia zakładowy opiekun praktyk):

.....
.....
.....
.....

Podpis zakładowego opiekuna praktyk.....

Podpis studenta

Wypełnia zakładowy opiekun praktyk 1 raz na zakończenie każdej części praktyki.

Opinia o przebiegu praktyki zawodowej/pedagogicznej

Imię i nazwisko studenta:

Kierunek studiów:

Termin odbywania praktyki zawodowej/pedagogicznej:

Pod kierunkiem (imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyk):

.....

W ramach obowiązujących godzin praktyk zawodowych/pedagogicznych student
uzyskuje ocenę według poniższych kryteriów:

Ocena stosunku praktykanta do wyznaczonych zadań	TAK*	NIE
Jest obowiązkowy		
Rzetelnie realizuje swoje zadania		
Jest zaangażowany w pracę		
Jest samodzielny w działaniu		
Jest odpowiedzialny		
Przestrzega przepisów		
Jest punktualny		
Terminowo przedstawia dokumentację praktyki		
Kompetencje dydaktyczne praktykanta	TAK	NIE
Potrafi dobrze planować pracę własną		
Posiada aktualną wiedzę merytoryczną		
Jest dobrze przygotowany metodycznie		
Stosuje różnorodne metody dydaktyczne		
W działaniu pomysłowy i kreatywny		
Potrafi aktywizować i motywować uczniów		
Jest obiektywny i sprawiedliwy		
Stosuje nowoczesne media		
Stosuje indywidualizację w nauczaniu		
Kompetencje wychowawcze praktykanta	TAK	NIE
Szanuje godność ucznia		
Wymaga od siebie i innych		
Dostrzega starania i osiągnięcia uczniów		
Lubi dzieci, jest otwarty na ich problemy		
Jest wyrozumiały i cierpliwy		
Jest konsekwentny		
Kultura osobista	TAK	NIE
Jest uprzejmy		

Jest komunikatywny		
Jest pogodny i ma poczucie humoru		
Jest taktowny i dyskretny		
Jest życzliwy i opiekuńczy		
Stanowi wzór właściwego zachowania		
Ocena zajęć przeprowadzonych przez praktykanta	TAK	NIE
Zajęcia o prawidłowej konstrukcji		
Prawidłowo sformułowane cele dydaktyczne i wychowawcze		
Różnorodność i adekwatność technik nauczania		
Stosowanie samodzielnie przygotowanych pomocy dydaktycznych i materiałów		
Dobra kompetencja językowa		
Dbłość o właściwą atmosferę na zajęciach		

Ocena ogólna praktyk:

.....

*(Skala ocen: 5; 4,5; 4; 3,5; 3; 2)

.....

podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....

podpis studenta

Wypełnia student 1 raz na zakończenie każdej części praktyki (6 arkuszy).

Arkusz ewaluacji praktyki zawodowej/pedagogicznej

Jak oceniasz organizację praktyki?

1 2 3 4 5 6

Jak oceniasz przydatność realizowanej praktyki do przyszłej pracy nauczycielskiej?

1 2 3 4 5 6

Jak oceniasz przyrost własnych umiejętności? (Nauczyłem się, potrafię)

.....
.....

Jak oceniasz współpracę i pomoc zakładowego opiekuna praktyk?

1 2 3 4 5 6

Jak oceniasz współpracę i pomoc uczelnianego opiekuna praktyk?

1 2 3 4 5 6

Jak oceniasz atmosferę podczas praktyk?

1 2 3 4 5 6

Jak oceniasz czas trwania praktyk?

.....

Które zajęcia i aktywności podczas praktyk były najbardziej pomocne?

.....
.....

Inne uwagi studenta odbywającego praktykę:

.....
.....
.....
.....

1- ocena najniższa

6- ocena najwyższa

Podpis studenta