

# KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

---

## Protokół z wizytacji zespołu Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych – akredytacji na kierunku PIELĘGNIARSTWO studia drugiego stopnia uruchamianym przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Ciechanowie

W dniu 26. 04.2019 r. zespół wizytujący KRASzPiP w składzie:

1. dr n. med. Cecylia Dolińska
2. dr n. o zdr. Dorota Ogonowska

dokonał oceny kierunku pielęgniarstwo w oparciu o standardy kształcenia w zakresie:

- A. Programu kształcenia i przygotowanej dokumentacji.
- B. Kwalifikacji kadry do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktyk zawodowych objętych programem kształcenia.
- C. Bazy materialnej uczelni, w tym wyposażenia niezbędnego do realizacji założonych celów kształcenia.
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni.

### CZYNNOŚCI WYKONANE PRZEZ ZESPÓŁ WIZYTUJĄCY:

1. Analiza materiałów dołączonych do wniosku dotyczących: informacji o Uczelni, planów i programów kształcenia, planowanej do zatrudnienia kadry dydaktycznej, bazy dydaktycznej oraz Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości.
2. Przegląd dokumentacji i analiza zatrudnienia kadry na wizytowanym kierunku.
3. Wizytowanie bazy kształcenia teoretycznego studentów w tym: sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, pracowni specjalistycznych (umiejętności pielęgniarskich), pomieszczeń Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, Biblioteki.
4. Spotkanie z władzami Uczelni w celu podsumowania wizyty akredytacyjnej i wstępnego przekazania zaleceń powizytacyjnych.

## **I. CHARAKTERYSTYKA UCZELNI**

*(w tym szczegółowa charakterystyka wizytowanego wydziału)*

### **I. Nazwa uczelni**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie

### **II. Siedziba uczelni**

06 – 400 Ciechanów, ul. Narutowicza 9

### **III. Kontakt**

Tel./fax 23 672 20 50; e-mail: [rektorat@pwszciechanow.edu.pl](mailto:rektorat@pwszciechanow.edu.pl)

### **IV. Władze uczelni**

prof. dr hab. Leszek Zygmunt – Rektor

dr mgr inż. Grzegorz Koc – Prorektor

### **V. Struktura uczelni**

Wydział Inżynierii i Ekonomii

Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych

Zamiejscowy Wydział Elektroniki, Dziennikarstwa i Technik Multimedialnych

### **VI. Władze Wydziału**

dr n. hum. Bożena Ostrowska – Dziekan

mgr Małgorzata Zagroba – Prodziekan

### **VII. Struktura Wydziału**

Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego

- Pracownia Propedeutyki Pielęgniarstwa i Nauk Społecznych

- Pracownia Pielęgniarstwa Klinicznego

- Pracownia Kształcenia Podyplomowego

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

Zakład Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego

Zakład Pracy Socjalnej

### **VIII. Nazwa ocenianego kierunku: PIELEGNIARSTWO**

- poziomy kształcenia: studia drugiego stopnia
- formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Ogólna liczba studentów planowana na kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia – 90 osób w tym:

- stacjonarne – 50 osób
- niestacjonarne – 40 osób

## **IX. Zamiejscowe jednostki organizacyjne:**

Wydział Elektroniki, Dziennikarstwa i Technik Multimedialnych: 06-500 Mława, ul. Warszawska 52

**X. Poprzedni certyfikat:** Uczelnia ubiega się o akredytację na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów II stopnia po raz pierwszy

## **I. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA**

### **A. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW W ZAKRESIE SPOSOBU REALIZACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA**

#### **1. Program studiów**

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będą realizowane na podstawie programu kształcenia, który został opracowany w oparciu o obowiązujący standard kształcenia – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko – dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2018r., poz. 345). Przedstawiony program kształcenia odpowiada również zapisom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596), z późn. zm.), został opracowany na cały cykl kształcenia.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają 2 lata (4 semestry). Stanowią formę studiów wyższych, stacjonarnych i niestacjonarnych, o profilu praktycznym i kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej oraz obroną pracy dyplomowej. Przyjęty plan i program kształcenia dla studiów drugiego stopnia określa 1386 godzin kształcenia w tym: 1226 godzin kształcenia teoretycznego i 160 godzin kształcenia praktycznego. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnione będzie uzyskanie tych samych efektów kształcenia. Proces kształcenia realizowany jest w formie przedmiotów zintegrowanych, łączących zagadnienia kliniczne oraz zagadnienia dotyczące opieki pielęgniarstwa z tej samej dziedziny. Zajęcia są zaplanowane w kolejnych tygodniach semestru, w cyklu 2-godzinnych zajęć dla przedmiotu. Student w toku studiów zdobywa 120 punktów ECTS, których liczba w poszczególnych semestrach wynosi 30 punktów. System punktów zaliczeniowych stosowany na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych w PWSZ w Ciechanowie (WOZiNH) na kierunku pielęgniarstwo jest zgodny ze wskazówkami zawartymi w Przewodniku „Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów oraz Suplement do Dyplomu”. System punktów zaliczeniowych oparty został na ocenie ilościowej nakładu pracy studenta, która jest niezbędna do osiągnięcia efektów kształcenia. Punkty ECTS stanowią wartość liczbową odzwierciedlającą nakład

pracy przeciętnego studenta, potrzebną do zaliczenia osiągnięć założonych w programie efektów kształcenia. Liczba punktów ECTS, którą student jest zobowiązany uzyskać została umieszczona w każdym sylabusie do określonego przedmiotu. Nakład pracy studenta stanowią godziny kontaktowe organizowane przez Wydział, zgodnie z przyjętym planem studiów. Formy zajęć są zróżnicowane. Aby stworzyć dobre warunki kształtowania i sprawdzania zakładanych efektów kształcenia przywiązuje się dużą wagę do aktywnych form zajęć. Na studiach drugiego stopnia, kierunek pielęgniarstwo będą realizowane następujące formy zajęć: zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, seminaria) oraz zajęcia praktyczne – praktyki zawodowe oraz zajęcia obejmujące indywidualne prace studenta np. praca w domu, w bibliotece, wykonywanie prac zaliczeniowych, przygotowywanie się do kolokwium, egzaminów, egzaminu magisterskiego. Roczny nakład pracy przeciętnego studenta wynosi 60 ECTS, semestralny 30 ECTS. Jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy. Student uzyskuje punkty ECTS przypisane danemu przedmiotowi, jeśli spełnił wszystkie określone w planie i programie studiów wymagania i osiągnął założone efekty kształcenia, co potwierdza pozytywny wynik weryfikacji efektów kształcenia. Informacja o uzyskanych punktach ECTS odnotowana jest w protokole z egzaminów, zaliczeń i w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Stosowany na WOZiNH system akumulacji punktów ECTS służy również do realizacji idei mobilności studentów zarówno pomiędzy uczelniami krajowymi jak i zagranicznymi. System ten jest wykorzystywany przez Wydział w realizacji programu ERASMUS+.

Program kształcenia oraz plan studiów pod względem nazewnictwa i realizowanego wymiaru godzin są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia. Odpowiadają praktycznemu profilowi kształcenia. Program kształcenia i plan studiów będą dostępne w formie elektronicznej i zostaną wydane w formie papierowej. Student będzie miał dostęp do tych dokumentów w Zakładach oraz w Dziekanacie. W programie kształcenia zostały uwzględnione najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa, a także wskazówki interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Przy ustalaniu zajęć do dyspozycji Uczelni zespół opracowujący założenia do programu studiów oparł koncepcje kształcenia na sugestii interesariuszy zewnętrznych, którzy określili potrzeby lokalnego rynku pracy w zakresie zatrudnienia magistrów pielęgniarstwa z określonymi kwalifikacjami.

Przedstawiony przez Uczelnię program kształcenia daje studentom możliwość uzupełnienia kompetencji zgodnie z nowelizacją standardu kształcenia z 2016 r. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016r. (Dz. U. z 2016, poz. 1332). Organizacja procesu kształcenia przewiduje dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. *o zawodach pielęgniarki i położnej* (Dz. U. z 2018 r. poz. 123, ze zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia o symbolach A.W22–A.W25, A.U18–A.U20, C.W51, C.U69, D.W52 oraz D.U34 i D.U35, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

## 2. Plany studiów na ocenianym kierunku dla poziomu kształcenia

Ogólna liczba godzin dla cyklu kształcenia, który rozpocznie się w roku akademickim 2019/2020 obejmuje 406 godzin wykładów, 800 godzin ćwiczeń (w tym 60 godzin nieobowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego), 20 godzin seminariów i 160 godzin praktyk zawodowych.

W poszczególnych semestrach student realizuje następującą liczbę godzin: I semestr – 426 godz., II semestr – 425 godz., III semestr – 365 godz., IV semestr – 170 godz.

Tabela 1. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

Poziom kształcenia	Forma kształcenia	Data rozpoczęcia kształcenia	LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH							
			Ogólna liczba godzin	Zajęcia teoretyczne			Zajęcia bez udziału nauczyciela	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	RAZEM
				wykłady	seminaria	ćwiczenia				
II Stopnia (magisterskie)	Stacjonarne/ Niestacjonarne	01.10.2019r.	1386	406	20	800	-	-	160	1386

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, program uwzględnia moduł „Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych” – 360 godzin (w tym – język angielski sprofilowany zawodowo na poziomie B2 – 90 godz. i moduł „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” – 245 godz. Ponadto do procesu kształcenia włączono zajęcia obowiązkowe – 630 godz. oraz zajęcia fakultatywne w liczbie 65 godz. W programie kształcenia przeznaczono 20 godz. na seminarium dyplomowe, 4 godz. na szkolenie BHP i PPOŻ, 2 godziny na szkolenie biblioteczne – są to zajęcia obowiązkowe. Na studiach drugiego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 90 godzin, któremu przypisano 7 punktów ECTS.

Przedmiotem nieobowiązkowym jest wychowanie fizyczne, które Uczelnia planuje realizować w wymiarze 60 godzin. W ramach tych godzin, uczelnia zapewnia studentom możliwość realizacji zajęć wybranych z oferty podanej na początku roku akademickiego. Studenci będą mogli korzystać (bezpłatnie) z siłowni, krytego basenu oraz uczestniczyć w zajęciach rekreacyjnych – kajakarstwo, rajdy rowerowe, jak również w turniejach sportowych na szczeblu uczelnianym i międzyuczelnianym (piłka nożna, szachy, itp.).

## 3. System rekrutacji kandydatów na studia

Studia drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, o które ubiega się Uczelnia, są skierowane do absolwentów studiów pierwszego stopnia (posiadających tytuł licencjata pielęgniarstwa), którzy podejmą decyzję o kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich oraz wyrażają gotowość do dalszej nauki, dającej im możliwość zdobywania wiedzy i umiejętności na

wyższym poziomie, a pracodawcom pozyskanie wykwalifikowanych pracowników realizujących świadczenia na najwyższym poziomie.

Uczelnia przyjęła założenie, iż w pierwszym roku na studia przyjętych zostanie 50 studentów na studia stacjonarne i 40 studentów na studia niestacjonarne. Taką liczbę kandydatów uczelnia planuje przyjmować w każdym następnym roku funkcjonowania studiów.

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie warunki i tryb rekrutacji na studia w roku akademickim 2019/2020 zostały określone Uchwałą Nr 102/V/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 14.12.2018 r., w *sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia i studia magisterskie*.

Przyjęcie na studia odbywa się na podstawie świadectwa maturalnego/dojrzałości, a także poprzez potwierdzenie efektów uczenia się uzyskane poza systemem studiów. Zasady rekrutacji w tej formie określa Uchwała 153/IV/2015 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 18 czerwca 2015 roku w *sprawie Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się*. Na studia przyjmowani są także studenci z innych uczelni krajowych lub zagranicznych na zasadach przenoszenia. Uczelnia prowadzi rekrutację kandydatów na studia w Systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) dostępnej pod adresem [www.irk.pwszciechanow.edu.pl](http://www.irk.pwszciechanow.edu.pl). Rejestracja kandydata w IRK oraz złożenie dokumentów są warunkiem przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, która sporządza listę rankingową kandydatów w kolejności uzyskanych punktów w postępowaniu rekrutacyjnym. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Warunkiem wpisania kandydata zakwalifikowanego na studia na listę osób przyjętych do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie w roku akademickim 2019/2020 będzie złożenie wymaganego kompletu dokumentów oraz uzyskanie określonych w uchwale, wyników w postępowaniu rekrutacyjnym. Szczegółowe zasady rekrutacji na wizytowany kierunek, przyjęte uchwałą Senatu, zostaną podane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

#### **4. Organizacja procesu kształcenia, w tym kształcenia praktycznego**

Struktura organizacyjna Uczelni i Wydziału umożliwia sprawne organizowanie procesu dydaktycznego. Studenci przed rozpoczęciem kształcenia zostają zapoznani z władzami uczelni oraz z jej strukturą. Rok akademicki podzielony został na dwa semestry. Zajęcia teoretyczne będą odbywać się na studiach stacjonarnych od poniedziałku do piątku, a na studiach niestacjonarnych od piątku (po południu) do niedzieli w siedzibie Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych w Ciechanowie oraz w budynku głównym przy ul. Narutowicza 9. Zajęcia teoretyczne będą odbywać się w godzinach przed i popołudniowych z przerwą obiadową. O przebiegu toku studiów studenci zostaną poinformowani na pierwszym spotkaniu z władzami Wydziału, a o realizacji treści kształcenia teoretycznego na pierwszych zajęciach z wykładowcami, którzy zapoznają ich również z założonymi efektami kształcenia i metodami ich weryfikacji w odniesieniu do każdej formy dydaktycznej (wykład, ćwiczenia, seminaria i praktyki zawodowe). Realizacja części praktycznej omówiona zostanie z koordynatorami przedmiotu i bezpośrednimi opiekunami tych zajęć.

Kształcenie praktyczne, zgodnie z planem studiów, obejmuje praktyki zawodowe w wymiarze 160 godzin. Praktyki zawodowe stanowią integralną część przedmiotu, do którego zostały przypisane. Praktyki zawodowe będą realizowane śródsesemestralnie i w przerwie wakacyjnej. Z ramienia Wydziału nadzór merytoryczny nad realizacją kształcenia tj. częścią teoretyczną w powiązaniu z praktykami zawodowymi sprawuje koordynator przedmiotu, natomiast nad przebiegiem praktyk zawodowych – kierownik praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe mogą odbywać się podczas dyżurów rannych i popołudniowych oraz w systemie dyżuru dwunastogodzinnego (godzina dydaktyczna jest równa 45 min). Praktyki zawodowe realizowane będą pod kierunkiem magistra pielęgniarstwa, mentora (specjalistki w określonej dziedzinie), który będzie zatrudniony w danym zakładzie działalności leczniczej.

Liczebność grup studenckich na zajęciach teoretycznych i praktykach zawodowych będzie zgodna z Zarządzeniem Nr 23/2016 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 23 maja 2016r. w sprawie *określenia liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych*, które uwzględnia wymagania liczebności grup studenckich określonych przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych w Uchwale Nr 8/II/2006 z dnia 23 marca 2006 r. w sprawie *określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*. Praktyki zawodowe studenci będą odbywać w podmiotach działalności leczniczej, które złożyły deklarację przyjęcia studentów na praktyki, i z których wywodzą się opiekunowie kształcenia praktycznego. W celu dobrej organizacji kształcenia praktycznego opiekunowie tych zajęć, często również absolwenci kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie, będą współpracować z Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz kierownikiem Zakładu Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego, kierownikiem praktyk zawodowych w zakresie oceny jakości kształcenia i podejmowanych działań w zakresie prowadzenia i doskonalenia kształcenia praktycznego (kontakt osobisty – dyżury każdego dnia w godz. 9.00-10.30 oraz kontakt telefoniczny w godzinach zajęć). Wszelkie dokumenty związane z tokiem kształcenia praktycznego są dostępne na stronie internetowej w zakładce Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego.

Wykaz efektów kształcenia, do osiągnięcia, których zobowiązany jest student, jest zawarty w sylabusach przedmiotów, a w przypadku części praktycznej również w „*Dzienniku praktyk zawodowych*” oraz na tablicach informacyjnych na terenie placówek kształcenia praktycznego. Do tych informacji student ma również dostęp na stronie Uczelni, w zakładce Biuletyn Informacji Publicznej.

Cele i efekty kształcenia są zgodne z charakterystyką absolwenta i odpowiadają kompetencjom zawodowym magistra pielęgniarstwa. Efekty kształcenia wynikające z obowiązującego standardu i efekty szczegółowe dla poszczególnych przedmiotów są dostosowane do realizowanych treści kształcenia i do potrzeb rynku pracy.

Efekty kształcenia w obszarze wiedzy sprawdzane będą za pomocą egzaminów i zaliczeń, ustnych i pisemnych, natomiast efekty w obszarze umiejętności praktycznych również poprzez bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego daną umiejętność wg. opracowanych kryteriów oceny.

Przyjęte treści kształcenia oraz zaplanowane metody nauczania pozwolą na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Wyniki zaliczeń i egzaminów wpisywane będą przez nauczycieli akademickich do karty okresowych osiągnięć studenta, a od roku akademickiego 2013/2014 do elektronicznego systemu BAZUS (Wirtualna Uczelnia), do którego student ma dostęp przy użyciu loginu i hasła. Protokół jest tworzony w w/w systemie.

Organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz organizację studiów regulują dokumenty: Statut, Regulamin Studiów, Regulamin Organizacyjny PWSZ w Ciechanowie, Regulamin pomocy materialnej (dostępne na głównej stronie internetowej Uczelni), natomiast Regulamin praktyk zawodowych, Dokumentacja grupy studenckiej, Regulamin egzaminu dyplomowego, Wytyczne do pisanie pracy magisterskiej i inne dokumenty ważne dla procesu kształcenia zostaną umieszczone na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Pielęgniarstwo”.

W celu sprawnej organizacji procesu dydaktycznego, pracownicy dydaktyczni będą odbywali w zakładach i podmiotach leczniczych dyżury i konsultacje według zatwierdzonego przez dziekana harmonogramu. Podczas konsultacji merytorycznych studenci będą mieli możliwość konsultowania swoich osiągnięć, uzyskania informacji dotyczących organizacji procesu kształcenia, warunków zdawania egzaminów, pisanie prac zaliczeniowych oraz pracy magisterskiej. Proces dydaktyczny jest wspierany przez platformę internetową MOODLE, która w głównej mierze stanowi forum wymiany myśli i informacji pomiędzy wykładowcami, pracownikami dziekanatu i studentami.

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Ciechanowie jest dobre przygotowanie praktyczne do wykonywania czynności zawodowych, dlatego w organizacji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo biorą udział interesariusze wewnątrzni oraz zewnątrzni na zasadach konsultacji i doradztwa. Każdego roku akademickiego przed rozpoczęciem praktyk zawodowych będą odbywać się cykliczne spotkania z opiekunami tych zajęć i koordynatorami przedmiotów, które będą miały charakter instruktażowy, ale również dyskusyjny. Wśród interesariuszy prowadzone będą badania ankietowe w zakresie przygotowania studentów do zadań praktycznych i możliwości uzyskania efektów kształcenia w danym podmiocie kształcenia praktycznego. Interesariusze będą proszeni o propozycje doskonalenia realizacji poszczególnych efektów kształcenia oraz o określenie ich rangi w aspekcie osiągnięcia umiejętności praktycznych. Spotkania te pozwolą na wypracowanie takiej koncepcji kształcenia praktycznego, która umożliwi studentom ugruntowanie umiejętności zdobytych w warunkach symulowanych, a także da im pewność i podstawę do zdobywania nowych umiejętności wykonywanych w warunkach nietypowych na terenie zakładu leczniczego. Istotne znaczenie dla decyzji dotyczących kształcenia praktycznego mają identyfikowane potrzeby środowiska lokalnego, regionu i kraju. Biorąc pod uwagę potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego Uczelnia współpracuje z lokalną kadrą kierowniczą zakładów leczniczych: publicznych i niepublicznych, samorządem zawodowym



pielęgniarek i położnych oraz towarzystwami naukowymi. W tym celu na Wozin została powołana Rada Pracodawców. Zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 10 marca 2014r. w sprawie ram jakości staży 2014/C88/01 wydział stara się utrzymać określony poziom współpracy, zachowując jego elementy, które sprawdziły się w prowadzonym procesie kształcenia. Jednocześnie nadal rozwijając współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie realizacji przyjętej misji kształcenia i osiągania przyjętych efektów kształcenia Wydział stara się wypełnić postulaty dobrych praktyk.

W związku z wdrażaniem Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7 w powiązaniu z przyjętymi do realizacji efektami kształcenia, uwzględniając profil praktyczny na studiach drugiego stopnia, interesariuszom zewnętrznym przedstawiano koncepcję kształcenia, która została przez nich zaakceptowana. Przedstawiciele zakładów leczniczych uczestniczący w przygotowywaniu programów kształcenia wypowiedzieli się na temat umiejętności, kompetencji zawodowych i społecznych, szczególnie przydatnych z punktu widzenia pracodawców. Wskazywali na znaczenie praktycznego przygotowania do zawodu tj. na wysoki poziom umiejętności, etykę zawodową w kontekście opieki nad pacjentem i współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, jak również identyfikowania się z zakładem pracy, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nietypowych, kreatywności, komunikatywności, gotowości do systematycznego uczenia się, umiejętności myślenia analitycznego, syntetycznego oraz krytycznego. Współpraca ta będzie kontynuowana w celu permanentnego dostosowywania kształcenia dla potrzeb zmieniającego się rynku pracy. Wydział, realizując (zawodowy) praktyczny profil kształcenia szeroko konsultowany z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, przygotowuje absolwentów studiów drugiego stopnia, do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z kompetencjami.

Model współpracy z podmiotami leczniczymi jest zgodny z Europejską Ramą Jakości Staży i Praktyk i realizowany będzie w następujących aspektach:

1. Pomędzy uczelnią a zakładami leczniczymi podpisane zostaną stosowne umowy o odbywaniu praktyk zawodowych.
2. Miejsca odbywania praktyk określone w standardzie kształcenia zostaną analogicznie, ujęte w harmonogramie i przygotowane do przyjęcia studentów zgodnie z wymaganiami programu i wymogami BHP.
3. Praktyki zawodowe będą odbywać się na podstawie przyjętego Regulaminu praktyk.
4. Osobą odpowiedzialną za realizację praktyk zawodowych z ramienia Uczelni będzie kierownik tej formy kształcenia.
5. Praktyki zawodowe będą prowadzone wyłącznie przez magistrów pielęgniarstwa (mentorów) pracujących na poszczególnych stanowiskach pracy.
6. Kierownik praktyk zawodowych będzie czuwał nad przebiegiem praktyki wprowadzając studentów w jej cel, zakres i powinności oraz informuje ich o osiągnięciach.
7. Każdy student będzie ubezpieczony w zakresie OC i NNW.
8. Każdy student będzie obowiązany do odbycia szkolenia z zakresu BHP.
9. Po zakończonych praktykach zawodowych student otrzyma potwierdzenie ich odbycia w „Dzienniku praktyk zawodowych” z jednoczesnym potwierdzeniem osiągniętych efektów kształcenia.

10. Po zakończeniu praktyk zawodowych student dokonuje anonimowej oceny.

## 5. Egzamin dyplomowy magisterski

Kształcenie na studiach drugiego stopnia zakończy egzamin dyplomowy magisterski, za który student otrzymuje 20 punktów ECTS, i który będzie obejmował sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Egzamin dyplomowy magisterski będzie składał się z: części teoretycznej oraz praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Egzamin praktyczny przeprowadzony metodą „studium przypadku”, będzie obejmował sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia. Podczas egzaminu teoretycznego student będzie miał możliwość zaprezentowania zdobytych osiągnięć, a nauczyciel akademicki oceny skuteczności osiągnięć zakładanych efektów kształcenia. Egzamin teoretyczny (magisterski) to prezentacja wiedzy na wylosowane pytania zawarte w bilecie egzaminacyjnym. W skład Komisji Egzaminacyjnej wejdą: przewodniczący, promotor, recenzent. Procedura egzaminu dyplomowego/magisterskiego zostanie (jak dla każdego kierunku prowadzonego na WOZiNH), określona w „Regulaminie egzaminu dyplomowego/magisterskiego”, który będzie przyjęty zarządzeniem dziekana Wydziału. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego będzie zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przedmiotów z toku studiów i praktyk zawodowych oraz złożenie pracy magisterskiej, ocenionej pozytywnie przez promotora i recenzenta. Zasady pisania prac magisterskich będą wynikały z metodologii pisania prac dyplomowych/magisterskich oraz z wytycznych pisania prac opracowanych dla studiów drugiego stopnia realizowanych na kierunku pielęgniarstwo, o uruchomienie których ubiega się WOZiNH. Praca magisterska będzie podlegała recenzji promotora i recenzenta. Prace dyplomowe/magisterskie stanowią dobrą podstawę do weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia. Mechanizmem służącym eliminowaniu plagiatów jest składanie przez studentów oświadczenia, zamieszczonego w pracy dyplomowej/magisterskiej o samodzielnym jej wykonaniu oraz ich weryfikacja programem Plagiat.pl, który Uczelnia wprowadziła w roku akademickim 2013/2014. Od roku akademickiego 2018/2019 wprowadzony zostanie nowy Jednolity System Antyplagiatowy (JSA) opracowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Prace magisterskie/dyplomowe będą prowadzone w oparciu o metodę sondażu diagnostycznego. Obszarem badań będą nauki o zdrowiu, nauki społeczne i nauki humanistyczne, z ukierunkowaniem na nowe trendy w pielęgniarstwie (e-pielęgniarstwo, e-zdrowie, klasyfikacja diagnoz ICNP), kompetencje społeczne, a także aspekty zintegrowanej specjalistycznej opieki nad pacjentem. Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł zawodowy – magister pielęgniarstwa.

Reasumując praktyczny charakter kształcenia znacząco wpłynął na dobór treści kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem ich przydatności i użyteczności w pracy pielęgniarstwa bezpośrednim kontakcie z pacjentem, a także jako organizatora procesu opieki zdrowotnej. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, które student uzyska w toku studiów umożliwią mu wykonywanie powierzonych zadań zawodowych, a także umożliwią mu dalsze kształcenie na studiach trzeciego stopnia i studiach podyplomowych.

## **6. Sposób dokumentowania procesu kształcenia**

Dokumentacja przebiegu procesu kształcenia prowadzona jest w oparciu o rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2016r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U., z 2016 r., poz. 1554).

Przebieg studiów będzie dokumentowany w:

- Protokołach egzaminacyjnych,
- Kartach okresowych osiągnięć studentów,
- Karcie samokształcenia,
- Dzienniku praktyk zawodowych,
- Karcie grupy studenckiej,
- Dokumentacji procesu pielęgnowania,
- Protokole egzaminu magisterskiego.

Dokumentowanie obejmuje osiągnięcia wyrażone oceną szkolną oraz liczbę ECTS stanowiącą o zaliczeniu przedmiotu i o osiągnięciu założonych efektów kształcenia. Dokumentacja procesu kształcenia będzie przechowywana w zamykanych szafach i dostępna tylko dla osób uprawnionych. Dokumenty procesu kształcenia drukowane będą przez osoby uprawnione, w należytej ilości i są znakowane pieczęcią Wydziału. Ponadto proces kształcenia dokumentowany jest w dokumentacji wynikającej z Uczelnianego i Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia, przyjętych procedur jakości kształcenia i organizacji procesu kształcenia oraz dokumentacji przyjętej przez Radę Wydziału i wprowadzonej w życie zarządzeniami dziekana.

Przechowywaniu podlegają następujące prace:

- a. pisemne egzaminacyjne,
- b. pisemne zaliczeniowe w trakcie zajęć audytoryjnych i wykładów
- c. multimedialne (w wersji elektronicznej) będące podstawą zaliczenia przedmiotu.

Za przechowywanie prac odpowiedzialne są osoby prowadzące przedmiot i koordynatorzy kierujący modułem/przedmiotem kształcenia. Prace należy przechowywać przez okres nie krótszy niż czas trwania cyklu studiów - 3 lata na kierunku pielęgniarstwo. Prace można przechowywać w wersji papierowej lub elektronicznej. W przypadku zaliczeń w formie ustnej, sporządzany jest przez wykładowcę zestaw zagadnień/pytań zaliczeniowych w odniesieniu do efektów kształcenia i przechowywany we własnym zakresie przez okres nie krótszy niż czas trwania cyklu studiów na danym kierunku kształcenia. Dla egzaminów przeprowadzonych w formie ustnej wypełniany jest „Protokół imienny egzaminu przeprowadzanego w formie ustnej”, który przechowywany jest przez wykładowcę we własnym zakresie przez okres nie krótszy niż czas trwania cyklu studiów na danym kierunku.

## **B. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW W ZAKRESIE KADRY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE**

Wykaz pracowników uczelni, w tym nauczycieli akademickich – informacje o ich dorobku naukowym, dydaktycznym, doświadczeniu zawodowym, wymiarze czasu pracy, w tym na potrzeby kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo.

Zakres danych:

1. Pracownicy zatrudnieni na ocenianym kierunku:

1) pracownicy naukowo-dydaktyczni (badawczo-dydaktyczni) – ogółem 4, (od roku akademickiego 2019/2020 w PWSZ w Ciechanowie będzie funkcjonowała grupa pracowników badawczo- dydaktycznych) w tym zatrudnieni na stanowiskach:

- a) profesora zwyczajnego: 2
- b) profesora nadzwyczajnego: 2
- c) adiunkta: 0
- d) asystenta: 0

2) pracownicy dydaktyczni - ogółem 20, w tym zatrudnieni na stanowiskach:

- a) docenta: 0
- b) starszego wykładowcy: 8
- c) wykładowcy: 11
- d) lektora: 1
- e) instruktora - 0

3) pracownicy naukowci zatrudnieni na stanowiskach określonych w pkt1 (naukowo- dydaktyczni: 0, ale badawczo-dydaktyczni - 4

4) pracownicy naukowo-techniczni: 0

5) pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej: 4

6) pozostali pracownicy uczelni: 90.

Na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o uruchomienie których ubiega się Uczelnia, w procesie dydaktycznym uczestniczyć będzie, co najmniej 24 nauczycieli akademickich, zatrudnionych na umowę o pracę w tym:

- 4 nauczycieli akademickich z tytułem profesora, (dwóch profesorów zatrudnionych na kierunku pielęgniarstwo, na pełnych etatach, dla których Uczelnia stanowi pierwsze miejsce pracy, jednego profesora zatrudnionego na kierunku pielęgniarstwo na pełnym etacie, dla którego Uczelnia będzie stanowiła drugie miejsce pracy i jednego profesora zatrudnionego na kierunku pedagogika, na pełnym i pierwszym etacie, który będzie uzupełniał pensum na kierunku pielęgniarstwo). Dwóch profesorów z tytułem profesora zwyczajnego będzie zatrudnionych w grupie pracowników badawczo – dydaktycznych i na stanowisku profesora, natomiast dwóch pozostałych profesorów zatrudnienie nastąpi w grupie pracowników badawczo - naukowych i na stanowisku profesora uczelnianego.

- 8 nauczycieli akademickich ze stopniem doktora zatrudnionych na kierunku pielęgniarstwo, na pełnym etacie, dla których Uczelnia stanowi pierwsze miejsce pracy,
- 1 nauczyciela akademickiego ze stopniem doktora, zatrudnionego w Uczelni na kierunku pedagogika, dla którego Uczelnia stanowi pierwsze miejsce pracy i uzupełniający pensum na kierunku pielęgniarstwo. Nauczyciele akademicy z tytułem doktora będą zatrudnieni w grupie pracowników dydaktycznych i na stanowisku starszego wykładowcy.
- 7 nauczycieli akademickich z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa zatrudnionych na kierunku pielęgniarstwo, na pełnym etacie, dla których Uczelnia stanowi pierwsze miejsce pracy,
- 2 nauczycieli akademickich z tytułem zawodowym magistra pedagogiki zatrudnionych na kierunku pedagogika, na pierwszym etacie i uzupełniających pensum na kierunku pielęgniarstwo,
- 2 nauczycieli akademickich: (jeden z tytułem zawodowym magistra psychologii i jeden z tytułem zawodowym magistra wychowania fizycznego), zatrudnionych na pierwszym etacie, na Wydziale Inżynierii i Ekonomii i uzupełniających pensum.

Nauczyciele akademicy z tytułem zawodowym magistra będą zatrudnieni w grupie pracowników dydaktycznych i na stanowisku wykładowcy.

Ponadto na studiach drugiego stopnia będzie zatrudnionych 15 wykładowców na umowę cywilnoprawną w tym: dwóch doktorów, sześciu lekarzy, sześciu magistrów pielęgniarstwa i jeden magister pedagogiki w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Wszyscy wykładowcy zatrudnieni zostaną zgodnie z posiadanym wykształceniem i dyscypliną naukową. Lekarze i magistrowie pielęgniarstwa posiadają ponadto tytuły specjalistów z dziedzin do których zaliczany jest prowadzony przez nich przedmiot.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni w uczelni jako podstawowym miejscu pracy będą prowadzili ponad 50% godzin zajęć przewidzianych w planie studiów. Podstawą obliczenia minimalnej liczby godzin w pierwszym roku prowadzenia studiów będzie liczba godzin zajęć wynikająca z programu studiów, określona dla pierwszego roku. W kolejnym roku prowadzenia studiów aż do osiągnięcia pełnego cyklu kształcenia, podstawę będzie stanowić liczba godzin zajęć wynikająca z programu studiów, określona łącznie dla dwóch lat. Faktyczna przepracowana liczba godzin przez danego wykładowcę będzie zależna od liczebności grup dla danego przedmiotu, z którymi wykładowca będzie realizował zajęcia.

Część prezentowanych nauczycieli akademickich (już zatrudnionych na pełnym i pierwszym etacie), którzy są zaplanowani do realizacji zajęć na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo, obecnie uczestniczy w procesie kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Nauczyciele akademicy planowani do realizacji procesu dydaktycznego posiadają wymagany

dorobek naukowy, dydaktyczny i doświadczenie zawodowe. Wykonują oni zadania zawodowe zgodnie z kwalifikacjami, posiadanymi specjalizacjami, ukończonymi studiami podyplomowymi i kursami oraz dorobkiem zawodowym zdobytym poza Uczelnią.

Zajęcia praktyczne będą prowadzić nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz ( wg. Art. 343 ust. 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) inni specjaliści, w szczególności pielęgniarki i położne, posiadające kompetencje i co najmniej 5-letnie doświadczenie uzyskane poza uczelnią pozwalające na prawidłową realizację programu tych zajęć.

Na podstawie analizy dokumentacji w tym wykazu nauczycieli akademickich planowanych do zatrudnienia wg. tabeli nr 4 (we wniosku o przeprowadzenie akredytacji) zespół wizytujący stwierdził, że w kilku przypadkach obsada zajęć dydaktycznych – nie spełnia warunków określonych wg. aktualnie obowiązującego standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo. Dotyczy to między innymi takich zajęć jak: Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki itp.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: *lekarskiego, lekarsko – dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa* (Dz. U. z 2018r., poz. 345) wynika, iż nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) w obrębie nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarskiej - opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki mają być prowadzić nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami, a także (wg art. 343 ust.11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) inni specjaliści, w szczególności pielęgniarki i położne posiadające kompetencje i co najmniej 5- letnie doświadczenie uzyskane poza uczelnią pozwalające na prawidłową realizację programu tych przedmiotów.

Wykaz nauczycieli akademickich realizujący przedmioty na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo z zakresu nauk społecznych, opieki specjalistycznej i opieki pielęgniarskiej oraz prowadzących nauczanie przedmiotów kierunkowych przedstawiono w Załączniku nr 2 do wniosku o przeprowadzenie akredytacji w Tabeli nr 4 i 5.

## C. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW W ZAKRESIE BAZY MATERIALNEJ UCZELNI W TYM WYPOSAŻENIA NIEZBĘDNEGO DO REALIZACJI ZAŁOŻONYCH CELÓW KSZTAŁCENIA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie dysponuje zespołem obiektów pozwalających na pełną realizację procesu dydaktycznego. Bazę, na której oparte jest kształcenie, uzupełniają pomieszczenia dydaktyczne i laboratoryjne oraz obiekty sportowe (sale do: judo, tenisa stołowego, gimnastyki, zespołowych gier sportowych tj. piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki, hala lekkoatletyczna, siłownia, kryta pływalnia, boiska lekkoatletyczne, korty tenisowe) własne i innych podmiotów, zwłaszcza Samorządu Miasta Ciechanów, użyczone lub udostępnione Uczelni. Oprócz tego PWSZ w Ciechanowie posiada laboratoria informatyczne, gdzie oprócz zajęć z zakresu informatyki, objętych planem studiów, studenci mają swobodny dostęp do stanowisk komputerowych oraz do Internetu. Dostęp do Internetu możliwy jest również bezpośrednio w pokojach Domu Studenta i Bibliotece Uczelnianej.

Podstawę bazy materialnej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie stanowią:

1. Obiekt przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie.
2. Obiekt przy ul. Narutowicza 9 w Ciechanowie.
3. Obiekt przy ul. Warszawskiej 52 w Mławie.
4. Obiekt przy ul. Narutowicza 4a w Ciechanowie.
5. Obiekt przy ul. Sienkiewicza 28a w Ciechanowie.

Bazę dydaktyczną WOZiNH, mieszczącego się przy ul. Wojska Polskiego 51, gdzie planowane jest prowadzenie stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo stanowią następujące pomieszczenia:

Liczba pomieszczeń	Przeznaczenie pomieszczeń	Powierzchnia
<b>NISKI PARTER</b>		
1	Aula wykładowa na 168 miejsc	162 m <sup>2</sup>
1	Sala gimnastyczna - fitness z lustrami	62 m <sup>2</sup>
1	Zespół szatniowo-natryskowy dla studentów	62 m <sup>2</sup>
1	Sala seminaryjno – ćwiczeniowa z lustrem weneckim	80,5 m <sup>2</sup>
1	Pokój socjalny dla studentów	80,5 m <sup>2</sup>
1	Sala umiejętności pedagogiczno-logopedycznych z lustrem weneckim	82,1 m <sup>2</sup>
1	Pokój Studenckiego Koła Naukowego	60 m <sup>2</sup>
1	Kompleks kuchenny – „Bar Żak” z salą konsumpcyjną	115,17 m <sup>2</sup>
<b>PARTER</b>		
6	Pomieszczenia biurowe w tym: - Gabinet Dziekana Wydziału - Gabinet Prodziekana - Dziekanat – 2 pomieszczenia	222 m <sup>2</sup>

	- Pomieszczenie kserograficzne - Serwerownia	
1	Sala ćwiczeń audiowizualna do nauki języków obcych– 35 osób	75 m <sup>2</sup>
1	Pokój Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego	37 m <sup>2</sup>
1	Pokój Kierownika Zakładu Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego oraz Kierownika Zakładu Pracy Socjalnej	14 m <sup>2</sup>
3	Oddział Głównej Biblioteki Lekarskiej	104 m <sup>2</sup>
1	Czytelnia	50 m <sup>2</sup>
1	Kawiarenka internetowa	55 m <sup>2</sup>
2	Portiernia i szatnia	40 m <sup>2</sup>
<b>I PIĘTRO</b>		
4	Sale seminaryjno-ćwiczeniowe z możliwością przystosowania na dwie sale wykładowe	200 m <sup>2</sup>
1	Sala ćwiczeń umiejętności pedagogicznych	85,2 m <sup>2</sup>
1	Sala ćwiczeń umiejętności pedagogicznych	85,7 m <sup>2</sup>
1	Pokój wykładowców kierunku pielęgniarstwo	25,23 m <sup>2</sup>
2	Pokój wykładowców kierunku pedagogika i praca socjalna	56,14 m <sup>2</sup>
1	Pokój Kierownika Centrum Symulacji Medycznej	14 m <sup>2</sup>
<b>II PIĘTRO</b>		
1	Pracownia anatomiczno - fizjologiczna	37 m <sup>2</sup>
2	Sale seminaryjno-ćwiczeniowe	131,14 m <sup>2</sup>
<b>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej</b>		
3	Sala Wysokiej wierności	17,9 m <sup>2</sup>
1	Sala techniczna	38 m <sup>2</sup>
1	Sala do debryfingu i egzaminu OSCE	24,25 m <sup>2</sup>
1	Sala umiejętności pielęgniarstkich A	28,23 m <sup>2</sup>
1	Sala umiejętności pielęgniarstkich B	30,15 m <sup>2</sup>
1	Sala ALS i BLS	27,13 m <sup>2</sup>
1	Sala umiejętności technicznych	35,25 m <sup>2</sup>
1	Pomieszczenie techniczne - serwerownia	20,23 m <sup>2</sup>
Pozostałą powierzchnię budynku zajmują sanitariaty, magazyny, kotłownia i trakty komunikacyjne.		657 m <sup>2</sup>
<b>BUDYNEK POŁĄCZONY ŁĄCZNIKIEM Z BUDYNKIEM GŁÓWNYM WYDZIAŁU OCHRONY ZDROWIA I NAUK HUMANISTYCZNYCH</b>		
1	Aula (sala wykładowa) na 360 miejsc	450 m <sup>2</sup>
	Zaplecze socjalne i hotel dla dojeżdżających wykładowców	

### Sale wykładowe

W budynku przy ul. Wojska Polskiego 51, znajdują się 2 aule i 2 sale wykładowe. Ponadto Wydział może korzystać z trzech auli wykładowych, usytuowanych w budynku przy ul. Narutowicza 9. Zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo realizowane będą: w aulach wykładowych na 168 i 360 osób i



w 2 salach wykładowych posiadających 80 i 60 miejsc, z możliwością podziału na 4 sale seminaryjno-ćwiczeniowe. Aula wykładowa na 360 miejsc stanowi nowoczesny, wybudowany od podstaw kompleks dydaktyczny, natomiast zmodernizowana sala wykładowa na 168 miejsc spełnia wszystkie wymogi dla procesu dydaktycznego. Aule są przestronne, dobrze wentylowane i wyposażone w sprzęt nagłaśniający, audiowizualny (podwieszane projektory multimedialne, ekrany) oraz RTV. Sale wykładowe wyposażone są w urządzenia multimedialne pozwalające wykładowcom prowadzić wykłady metodami wykorzystującymi nowoczesne technologie informacyjne.

#### Sale ćwiczeniowe

W prezentowanym obiekcie, w którym planowane jest uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo do prowadzenia zajęć metodami aktywizującymi z mniejszą liczbą studentów przeznaczonych jest 6 sal seminaryjno-ćwiczeniowych po 30 miejsc każda. Sale do prowadzenia ćwiczeń są wyposażone w środki audiowizualne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne: podwieszane projektory multimedialne, ekrany, grafoskopy, lustra weneckie.

#### Pracownie specjalistyczne w tym anatomii, fizjologii i biochemii

Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii odbywają się w pracowni mikrobiologii oraz w laboratorium zlokalizowanym w obiekcie przy ul. Narutowicza 9. Zajęcia z anatomii i fizjologii odbywają się w auli wykładowej i w pracowni specjalistycznej, umożliwiającej realizację treści kształcenia. Sala do realizacji tych zajęć jest wyposażona w pomoce dydaktyczne tj. modele, fantomy, ryciny, plansze i sprzęt multimedialny, z oprogramowaniem pozwalającym na rzuty przestrzenne i trójwymiarowy obraz narządów organizmu człowieka – GRAY'S ANATOMY.

Zajęcia z zakresu badania fizykalnego i ratownictwa medycznego odbywają się w pracowni badania fizykalnego i ratownictwa medycznego, która jest wyposażona w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Należą do niego przede wszystkim fantomy do zajęć symulacyjnych, fantomy do osłuchiwania, fantom anatomiczny z przekrojami poprzecznymi, fantomy do resuscytacji, liczne modele, plansze, lifepak, aparat pomiarów i inne. Istotnym uzupełnieniem jest sprzęt multimedialny

Pracownie umiejętności pielęgniarских znajdują się na drugim piętrze budynku przy ul. Wojska Polskiego 51. Są to przestronne sale z możliwością swobodnego prowadzenia zajęć dla grupy studentów liczącej 8 osób. W pracowniach tych zamontowany jest system kamer z możliwością odtwarzania prowadzonych zajęć, a także przeprowadzania obiektywnego egzaminu przy zaliczaniu wybranych ćwiczeń i zdawaniu egzaminów. Pracownie umiejętności pielęgniarских po audycie Ministerstwa Zdrowia i uzyskanym wsparciu ze środków unijnych, w ramach realizowanego projektu weszły w skład „Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej zostało usytuowane na drugim piętrze budynku. Centrum to tworzone jest w ramach projektu „Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznych” w ramach POWR. 05.03.00-IP.05-00-004/17. Projekt jest

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W celu osiągnięcia założeń projektu zaplanowano realizację zadań: adaptacja i dostosowanie pomieszczeń do potrzeb Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, utworzenie oraz wyposażenie pracowni wysokiej i niskiej wierności. W ramach zadania zakupione zostanie wyposażenie do n/w sal specjalistycznych:

- a) sala wysokiej wierności – sala opieki pielęgniarskiej,
- b) pomieszczenie kontrolne – dla sali opieki pielęgniarskiej,
- c) sala egzaminacyjna OSCE,
- d) sala symulacji z zakresu ALS,
- e) sala symulacji z zakresu BLS,
- f) sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich A i B,
- g) sala ćwiczeń umiejętności technicznych.

Ponadto w ramach projektu nastąpi realizacja zadań wspomagających nauczanie, które będą obejmowały: utworzenie bazy scenariuszy symulacyjnych, opracowanie podręcznika symulacji medycznej z dodatkiem e-learningowym, opracowanie aplikacji komputerowej wspomagającej nauczanie oraz wdrożenie programu standaryzowanych pacjentów.

Zakończenie realizacji projektu planowane jest 30 września 2020 roku. Projekt ten wzmocni i udoskonali bazę kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo, pozwoli na dostosowanie programu kształcenia do oczekiwań rynku pracy oraz wzmocni praktyczne przygotowanie studentów, co niewątpliwie przyczyni się do wzmocnienia potencjału kierunku pielęgniarstwo. Uzyskane przez studentów umiejętności praktyczne będą stanowiły w przyszłości o konkurencyjności tej grupy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i profesjonalizmu wykonywanych świadczeń pielęgniarskich.

#### Pracownia informatyczna

Pracownia informatyczna została usytuowana w części centralnej budynku, w którym mieści się Wydział. W pomieszczeniu tym znajduje się 15 stanowisk komputerowych: są to pulpity jednoosobowe, w których umieszczona jest jednostka centralna oraz monitor. Odrębna jednostka informatyczna – dydaktyczna przeznaczona jest dla wykładowcy. Wszystkie komputery posiadają dostęp do Internetu. W pracowni realizowane są zajęcia dla studentów WOZiNH oraz innych kierunków. Z pracowni komputerowej korzystają studenci dla potrzeb procesu dydaktycznego, jak i dla potrzeb informacyjnych. W budynku WOZiNH jest zbudowana sieć LAN – Ethernet 100Mb/s. Gniazda internetowe są dostępne w salach wykładowych oraz w każdym pokoju dla wykładowców. Studenci mogą korzystać z dostępu do Internetu zarówno w kawiarence komputerowej, jak również w salach wykładowych i korytarzach. Studenci mają wolny dostęp do Internetu. Jest to szczególnie zadawalające dla studentów, gdyż kiedy posiadają dane uwierzytelniające, mogą korzystać z osobistych notebooków.

### Pracownia nauki języków obcych

Nauka języka obcego odbywa się w salach ćwiczeń budynku WOZiNH i w budynku głównym przy ul Narutowicza 9. Studenci i wykładowcy mają do dyspozycji sale wyposażone w laptopy, sprzęt multimedialny, odtwarzacze CD, magnetofony, telewizory oraz tablicę interaktywną.

**Biblioteka Uczelniana PWSZ w Ciechanowie** ma swoją siedzibę w budynku głównym uczelni przy ul Narutowicza 9. Obecnie dysponuje księgozbiorem z zakresu prowadzonych kierunków studiów w ilości 34 tys. egzemplarzy, tj.: z zakresu nauk medycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i technicznych. Biblioteka prowadzi prenumeratę w wersji papierowej 71 czasopism specjalistycznych i ogólnoinformacyjnych. Oprócz podręczników i skryptów kierunkowych z zakresu prowadzonych kierunków, biblioteka dysponuje również pozycjami, z których studenci korzystają przy pisaniu prac zaliczeniowych/semestralnych i dyplomowych. Biblioteka dysponuje zbiorem publikacji informacyjnych, tj.: encyklopedii, leksykonów słowników jak również posiada opracowania regionalne.

Biblioteka pracuje w oparciu o system komputerowy PATRON. Zbiory są dostępne on-line. Każdy czytelnik może korzystać z funkcji całodobowego zamawiania wybranej literatury, posiada również możliwość elektronicznej prolongaty wypożyczeń. Biblioteka prowadzi wypożyczenia międzybiblioteczne korzystając między innymi z systemu KARO. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Na stronie internetowej biblioteki [www.pwszciechanow.edu.pl](http://www.pwszciechanow.edu.pl) umieszczone są linki do baz danych:

- EUROSTAT – *baza statystyczna Unii Europejskiej.*
- e-PUBLIKACJE NAUKI POLSKIEJ – *wielodziedzinowa.*
- Czytelnia Czasopism – *wielodziedzinowa.*
- e-WYDAWNICTWO – *wielodziedzinowa.*
- KATALOG POLSKICH NORM
- SYNABA – *wielotematyczna, zawiera informacje o pracach naukowo-badawczych, rozwojowych, rozprawach doktorskich i habilitacyjnych oraz ekspertyzach naukowych wykonywanych w polskich jednostkach naukowych i badawczo-rozwojowych.*
- Sejm ISAP – *internetowy system polskich aktów prawnych od 1918 roku.*
- WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI – *zasoby tworzone przez Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego. Dostępne bazy ze strony ICM: Elsevier, Springer i Web of Knowledge.*
- POLSKA BIBLIOGRAFIA LEKARSKA
- AKADEMIA MEDYCYNY – *dostęp pełnotekstowy – wersja archiwalna.*
- CZYTELNIKA MEDYCZNA – *dostęp pełnotekstowy – wersja archiwalna.*
- BIOMED – *nauki medyczne.*

Dzięki zastosowanemu programowi PATRON dostęp do zbiorów biblioteki, a także do innych bibliotek jest ułatwiony dla wszystkich studentów, w tym studentów niepełnosprawnych.

Biblioteka dysponuje czytelnią z wolnym dostępem do półek oraz stanowiskami komputerowymi dającymi dostęp do Internetu. W wypożyczalni część księgozbioru jest z wolnym dostępem do półek. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynie. Biblioteka jest dostępna przez sześć dni w tygodniu. Studenci mają możliwość wykonywania kopii kserograficznych z własnych nośników (sprzężenie stanowisk komputerowych z ksero).

Na WOZiNH funkcjonuje Oddział Głównej Biblioteki Lekarskiej. Powierzchnia pomieszczeń bibliotecznych wynosi 156 m<sup>2</sup>, z czego 56 m<sup>2</sup> zajmuje czytelnia; natomiast resztę magazyny biblioteczne. Biblioteka gromadzi wydawnictwa z dziedziny medycyny i szeroko pojętych nauk pokrewnych oraz wydawnictwa dotyczące informacji i dokumentacji naukowo-medycznej. Zbiory biblioteki są poszerzane poprzez zakupy, resortowy egzemplarz obowiązkowy, dary, wymianę i prenumeratę czasopism. Pracownicy oddziału opracowują wydawnictwa zwarte oraz ciągłe, suplementy monograficzne do czasopism oraz dysertacje niepublikowane. W bibliotece prowadzone są katalogi wydawnictw zwartych: alfabetyczny, tytułowy oraz przedmiotowy, a także kartoteka alfabetyczna czasopism zgromadzonych w oddziale.

Zbiory biblioteki udostępniane są prezencyjnie w czytelni (są to materiały oryginalne zgromadzone przez oddział GBL lub dostępne w formie elektronicznej), a także wypożyczane czytelnikom do domu. W czytelni możliwe jest również udostępnianie zbiorów innych bibliotek, sprowadzonych na życzenie czytelnika w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych.

Zasoby biblioteki liczą: wydawnictwa zwarte: 13 110 vol.; czasopisma – 792 vol. (zinventoryzowanych); tytułów bieżących czasopism – 93.

Oddział GBL prowadzi następujące usługi:

1. Komputerowe zestawienia tematyczne (wydruki komputerowe i kopie na płytach).
2. Dostęp on-line do pełnotekstowych baz:
  - Bazy czasopism pełnotekstowych (dostępne w siedzibie i oddziałach GBL)
    - Elsevier,
    - Springer,
    - Wiley Online Library
  - Ebsco,
  - Oxford Journals,
  - Lippincott, Williams & Wilkins,
  - Nature,
  - Medline Complete
  - Science.
  - Bazy bibliograficzne (dostępne w siedzibie i oddziałach GBL):
    - Medline,
    - Embase,
    - PubMed.
3. Uzupełnianie danych bibliograficznych do publikacji fachowych i prac naukowych.
4. Możliwość korzystania z bazy Polskiej Bibliografii Lekarskiej (PBL).
5. Pośrednictwo w korzystaniu ze zbiorów i usług informacyjnych Głównej Biblioteki Lekarskiej w Warszawie.

#### 6. Usługi kserograficzne i skanowanie dokumentów.

GBL udostępnia kopie wykonane z oryginalnych dokumentów przechowywanych w zbiorach oddziału, zbiorach w GBL w Warszawie i innych bibliotekach lub dostępne w drodze elektronicznej: kopie kserograficzne A-4, wydruki komputerowe z publikacji dostępnych w formie elektronicznej oraz komputerowe pliki tekstowe i graficzne – pocztą elektroniczną lub na odpowiednich nośnikach.

Uczelnia ma zawarte porozumienia o *korzystaniu z zasobów bibliotecznych innych bibliotek* w tym: Miejską Biblioteką Publiczną w Ciechanowie oraz Biblioteką Publiczną im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie.

#### **Czytelnia**

Biblioteka Uczelniana dysponuje czytelnią z wolnym dostępem do wydawnictw książkowych oraz czasopism – Wirtualnej Biblioteki Nauki. W czytelni znajduje się 16 stanowisk komputerowych połączonych z Internetem. W czytelni znajduje się ksero, drukarka oraz skaner, co pozwala studentom wydruki z własnych nośników elektronicznych, skanowanie oraz kserowania wybranych materiałów. Czytelnia Biblioteki Uczelnianej jest miejscem indywidualnej i grupowej pracy studentów.

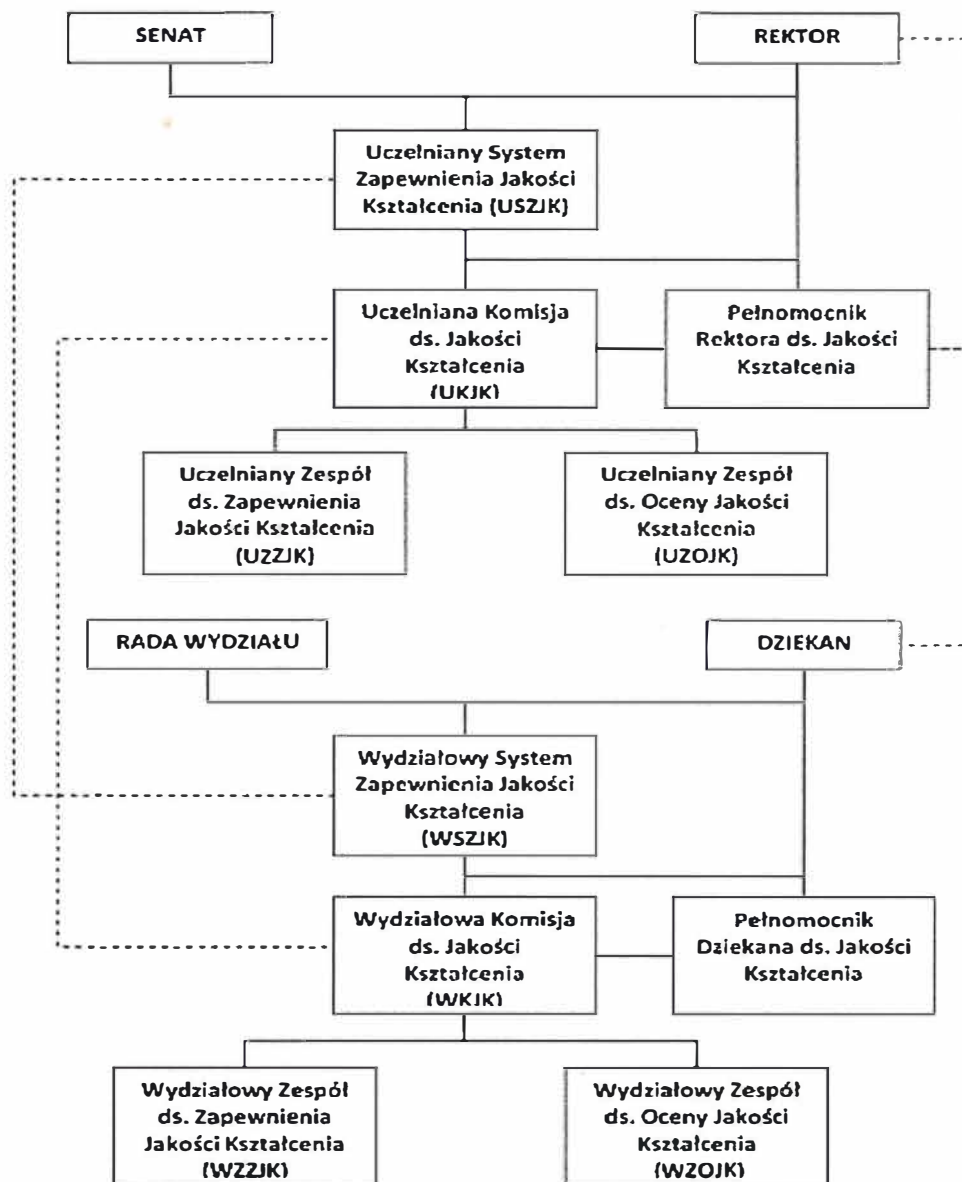
## **D. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW W ZAKRESIE OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I OSIĄGNIĘĆ UCZELNI**

### **1. Wewnętrzny system oceny jakości**

System zarządzania jakością kształcenia w PWSZ w Ciechanowie jest strukturą hierarchiczną obejmującą dwa, wzajemnie ze sobą powiązane poziomy. Pierwszy poziom to poziom strategiczny obejmujący całą Uczelnię. Na tym poziomie realizowane są zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). System ten został wprowadzony Uchwałą Nr 18/IV/2012 z dnia 7 listopada 2012r. Senatu PWSZ w Ciechanowie *w sprawie wprowadzenie w PWSZ w Ciechanowie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*. Drugi poziom systemu to poziom wydziałowy - taktyczny, gdzie realizowane są zadania USZJK i Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK).

Na WOZiNH, (gdzie w przyszłości będą realizowane studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo) ze względu na specyfikę pozostałych kierunków, zarządzanie systemem jakości zostało odniesione również do poziomu trzeciego tzw. operacyjnego, gdzie zadania szczegółowe przypisane zostały oddzielnie do poszczególnych kierunków studiów. USZJK powstał w trosce o wysoki poziom jakości kształcenia, jego stałe podnoszenie i doskonalenie. Jest on realizowany z poszanowaniem autonomii i specyfiki jednostek organizacyjnych PWSZ w Ciechanowie przy jednoczesnym uwzględnieniu ogólnej misji Uczelni oraz celów strategicznych.

Struktura organizacyjna Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Ciechanowie, wprowadzona Zarządzeniem Nr 7/2013 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 28 lutego 2013r. *w sprawie struktury organizacyjnej USZJK oraz określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia*, przedstawia się następująco:



USZJK, obejmuje swoim działaniem całą społeczność akademicką, w tym nauczycieli akademickich, studentów na oferowanych przez Uczelnię poziomach i formach studiów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników innych form kształcenia podyplomowego (specjalizacji, kursów i szkoleń) oraz pracowników administracyjnych i wymaga ich zaangażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia.

Elementy systemu zarządzania na poziomie operacyjnym rozwijane są w obszarze kierunków szczególnie intensywnie od momentu wprowadzenia Krajowych Ram Kwalifikacji, tj. od roku akademickiego 2012/2013. WSZJK został przyjęty Uchwałą Nr 15/1/2013 Rady Wydziału Ochrony

Zdrowia i Nauk Humanistycznych z dnia 11.04.2013r. i obowiązywał z chwilą jej podjęcia. W roku akademickim 2016/17 zmodyfikowano zapisy WSZJK dostosowując jego treści do obowiązującej struktury organizacyjnej Wydziału. Tekst jednolity tego dokumentu został wprowadzony Zarządzeniem Nr 16/2017 Dziekana WOZiNH z dnia 23 listopada 2017r.

Ocena jakości kształcenia jest prowadzona przy użyciu ankiet, anonimowo, w systemie informatycznym. Ankietyzację ogólnouczelnianą wprowadzono w roku akademickim 2012/2013 - Zarządzeniem Nr 8/2013 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 28 lutego 2013r. *w sprawie procesu ankietyzacji - wzorów narzędzi badawczych oraz zasad ich przeprowadzania, opracowania i prezentowania wyników.* Zarządzenie to daje możliwość badania opinii studentów poszczególnych kierunków, absolwentów, nauczycieli i pracowników administracji na temat jakości kształcenia w Uczelni. Ewaluacyjne badanie ankietowe służące ocenie procesu dydaktycznego oraz ocenie obsługi administracyjnej prowadzone jest w Uczelni na podstawie Zarządzenia Nr 33/2013 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 21 czerwca 2013r. *w sprawie przeprowadzania ewaluacyjnego badania ankietowego wśród studentów PWSZ w Ciechanowie.*

Wprowadzony USZJK ma charakter ciągły i otwarty, a jego poszczególne elementy są systematycznie modyfikowane, doskonalone i służą zapobieganiu nieprawidłowościom oraz przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym w Uczelni. Wyniki prowadzonych badań omawiane są na Radzie Wydziału poświęconej ocenie jakości kształcenia i wraz z wyciągniętymi wnioskami służą doskonaleniu procesu kształcenia. Dziekan Wydziału składa również raport do pełnomocnika Rektora ds. jakości kształcenia, w którym zawiera wnioski z ankietyzacji oraz możliwości ich realizacji. Pełnomocnik Rektora, wyniki zbiorcze ankietyzacji prezentuje na Senacie, wskazuje mocne strony organizacji procesu kształcenia oraz wskazuje działania naprawcze słabych stron tego procesu.

Cele szczegółowe wprowadzonego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo dotyczą przede wszystkim podnoszenia poziomu jakości kształcenia studentów, kreatywnego planowania i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, tworzenia jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia, tworzenia programu studiów uwzględniającego standardy kształcenia, informowania uczniów szkół średnich – kandydatów na studia oraz władz różnych szczebli, o jakości kształcenia i poziomie wykształcenia absolwentów, dostosowania systemu kształcenia do aktualnych potrzeb społeczności lokalnych, regionu i kraju, zwiększenia mobilności studentów w kraju i za granicą oraz informowania społeczności akademickiej o metodach i wynikach jakości kształcenia.

W ramach kierunku pielęgniarstwo Zarządzeniem Nr 43/2018 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 24 września 2018 r. w sprawie zakładów działających na WOZiNH utworzone zostało Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego (ZPiKP). Zarządzeniem Nr 46/2018 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 27 września 2018 r. w sprawie: *powołania kierowników zakładów na WOZiNH*, powołano kierownika MCSM i kierownika ZPiKP, którzy są odpowiedzialni za prawidłową organizację procesu kształcenia i dbanie o dobrą jego jakość.



Za realizację poszczególnych przedmiotów w obszarze nauk i modułów odpowiedzialni będą koordynatorzy przedmiotów. W celu sprawnego i efektywnego organizowania praktycznej nauki zawodu na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo powołany zostanie kierownik praktyk zawodowych.

Na kierunku pielęgniarstwo, zarządzeniem Nr 10/2012 Dziekana WOZiNH PWSZ w Ciechanowie z dnia 11.09.2012r. w sprawie powołania pełnomocników Dziekana, powołani zostali pełnomocnicy: ds. Naukowych i Współpracy z Zagranicą, ds. Jakości Kształcenia oraz ds. Promocji Kierunku Pielęgniarstwo. Nadzór nad procesem dydaktycznym sprawują dwie komisje powołane Uchwałą Nr 16/I/2013 Rady WOZiNH PWSZ w Ciechanowie z dnia 11.04.2013r.

w sprawie powołania komisji wydziałowych i zespołów kierunkowych na WOZiNH, tj.: Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZJK) i Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia (KOJK). W ramach utworzonych komisji pracują zespoły dla każdego kierunku uwzględniając w swej pracy autonomię i specyfikę kierunku. Za pracę zespołu przed przewodniczącym komisji odpowiedzialny jest jego lider, który odpowiada za realizację przyjętych zadań. W skład zespołów KZJK wchodzi przedstawiciele studentów i pracodawców. Zadania stawiane przed tymi komisjami określa WSZJK.

Na WOZiNH, kierunku pielęgniarstwo zgodnie z przyjętą procedurą po zakończeniu roku akademickiego każdy nauczyciel akademicki dokonuje oceny na druku „Sprawozdanie nauczyciela akademickiego z pracy organizacyjnej, dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej”, za miniony rok akademicki, własnych osiągnięć w obszarze warsztatu pracy oraz na druku „Raport nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot kształcenia z osiągnięcia efektów kształcenia”, oceny zrealizowanych przez studentów efektów kształcenia. W dokumencie tym nauczyciel akademicki określa również trudności występujące na różnych etapach osiągania przez studentów efektów kształcenia.

W uczelni funkcjonuje również system oceny kadr, której podlegają zgodnie z zapisami ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, wszyscy nauczyciele akademicy. Ostatnia ocena nauczycieli akademickich odbyła się w roku akademickim 2015/2016. Do oceny pracownika służy Kwestionariusz Oceny Nauczyciela Akademickiego. Ocena zatwierdzana jest przez Rektora i ma wpływ na decyzję o dalszym zatrudnieniu nauczyciela akademickiego. Nauczyciel akademicki ma możliwość zapoznania się z treścią oceny oraz wyrażenia swojej opinii.

Przy ocenie pracy nauczyciela akademickiego bierze się pod uwagę:

- hospitacje prowadzonych zajęć,
- ocenę zajęć dokonaną przez studentów na podstawie badań ankietowych,
- efekty pracy dydaktycznej oceniane przez bezpośredniego przełożonego, w tym rodzaj i poziom prowadzonych zajęć,
- działalność dydaktyczno–organizacyjną i naukową, w tym liczba wystąpień na konferencjach naukowo–szkoleniowych, publikacje,
- zaangażowanie ocenianego w pracę organizacyjną na rzecz Wydziału i Uczelni,
- wpływ ocenianego pracownika na atmosferę pracy.

Hospitacje na kierunku pielęgniarstwo dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich. Przeprowadzane są na podstawie opracowanego harmonogramu hospitacji omawianego i przyjętego na Radzie Wydziału. Hospitacje przeprowadzają: dziekan, kierownicy zakładów i pracownicy samodzielni wyznaczeni przez Radę Wydziału. W czasie hospitacji wypełniany jest arkusz hospitacji, który jest elementem oceny pracownika. Ocena zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników dokonywana jest również przez studentów, za pomocą ankiet przeprowadzanych anonimowo. Studenci oceniają także za pomocą kwestionariusza ankiety pracę dziekanatu. Wyniki tych badań są analizowane przez Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia, a następnie przedstawiane na Radzie Wydziału. Na Radzie Wydziału określone są kierunki ewentualnych zmian, które kierowane są do realizacji do zakładów, komisji i pełnomocników Dziekana.

W pracach zespołów działających w ramach powołanych na Wydziale Komisji pracują interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele zakładów leczniczych, przedstawiciele Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego oraz samorządu zawodowego – Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Ciechanowie. Ponadto na Wydziale powołana została Rada Pracodawców, w skład której weszli przedstawiciele podmiotów leczniczych i reprezentanci dotychczasowych opiekunów praktyk zawodowych.

Na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będą stosowane różnorodne sposoby weryfikowania poziomu jakości kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W tym zakresie można wyodrębnić cztery obszary tj. trzy dotyczące okresu studiowania i jeden odnoszący się do pracy zawodowej absolwentów, w obrębie których dokonywano oceny osiągniętych efektów kształcenia. Pierwszy obszar to proces kształcenia przy wykorzystaniu różnorodnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria), które pozwalają weryfikować efekty kształcenia przede wszystkim w zakresie wiedzy i umiejętności. Drugi obszar to praktyczny wymiar procesu kształcenia - praktyki zawodowe, polegające na doskonaleniu oraz zdobywaniu nowych umiejętności i kompetencji społecznych w warunkach praktycznych umożliwiając weryfikację i mierzenie efektów kształcenia w tym zakresie. Trzeci obszar to proces dyplomowania: praca magisterska, egzamin dyplomowy/magisterski, umożliwiający weryfikację zarówno wiedzy, jak i umiejętności. Obszar czwarty związany jest ze śledzeniem losów absolwentów i pozwala on weryfikować stopień realizacji efektów kształcenia głównie w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Wewnętrzne metody oceny zapewnienia właściwych warunków kształcenia i jego właściwej organizacji koncentrują się w szczególności na:

- przygotowaniu programów nauczania zgodnych ze standardami MNiSW i dyrektywami Unii Europejskiej oraz systematycznej ich weryfikacji,
- zapewnieniu obsady kadrowej umożliwiającej prowadzenie kształcenia,
- zapewnieniu odpowiednich warunków lokalowych, niezbędnych do kształcenia,
- zapewnieniu pomocy dydaktycznych, niezbędnych do prawidłowej realizacji programów kształcenia,

- zapewnieniu dostępu do biblioteki uczelnianej wyposażonej w literaturę przedmiotu,
- opracowaniu procedury rekrutacji na studia, która umożliwi wyłonienie kandydatów, którzy są najlepiej przygotowani do podjęcia studiów,
- stosowaniu w procesie nauczania zróżnicowanych metod nauczania, z udziałem metod aktywizujących studentów, określonych w szczegółowych programach nauczania,
- opracowaniu kryteriów do oceny wiedzy i umiejętności studentów m.in. zaliczeń, egzaminów, egzaminu dyplomowego/ magisterskiego,
- monitorowaniu losów zawodowych absolwentów,
- podnoszeniu kwalifikacji przez nauczycieli akademickich poprzez udział w konferencjach naukowych, kursach, specjalizacjach, studiach podyplomowych i doktoranckich, prowadzenie badań naukowych,
- organizowaniu konferencji oraz sympozjów naukowo – szkoleniowych przez pracowników i studentów Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych
- okresowej ocenie nauczycieli akademickich przez hospitacje zajęć, przeprowadzane przez Dziekana Wydziału i Kierowników Zakładów,
- okresowej ocenie nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów za pomocą kwestionariusza ankiety,
- okresowej ocenie nauczycieli akademickich (co dwa lata) obejmującej samoocenę i ocenę podsumowującą przez bezpośredniego przełożonego,

W procesie doskonalenia jakości kształcenia wykorzystuje się cykl działania zorganizowanego prowadzącego do osiągnięcia zamierzonych celów. Sprawozdania z prac poszczególnych zespołów za pośrednictwem Dziekana przedkładane są do zatwierdzenia Radzie Wydziału. Rada Wydziału na jednym ze swoich posiedzeń zajmuje się podsumowaniem prac związanych z realizacją zadań dotyczących jakości kształcenia. Wnioski z realizacji wszystkich ogniw systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale są systematycznie rozpatrywane i wdrażane do realizacji w kolejnym roku akademickim. W ramach realizacji WSZJK poszczególne zespoły kierunku pielęgniarstwo współpracują z: Kołem Naukowym, Biurem Karier, Sekcją Informatyczną, co znacząco wpływa na realizację zadań wynikających z realizacji USZJK i WSZJK. Z realizacji poszczególnych zadań Komisje i Zespoły sporządzają protokoły. Dokumenty dotyczące realizacji Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz „Wydziałowe i kierunkowe procedury w odniesieniu do weryfikacji efektów kształcenia i organizacji procesu kształcenia” pozostają do wglądu na Wydziale.

## **2. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej**

Władze Uczelni umożliwiają nauczycielom akademickim zatrudnionym w Uczelni na pełnych i pierwszych etatach, podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Od momentu uruchomienia kierunku czterech nauczycieli uzyskało stopień naukowy doktora. Obecnie jeden nauczyciel ma otwarty przewód doktorski, a dwóch nauczycieli rozpoczęło indywidualne studia doktoranckie. Nauczyciele akademicy ze stopniem magistra pielęgniarstwa uzupełniają swoje kwalifikacje uzyskując specjalizację odpowiadającą powierzonym do realizacji modułowi/przedmiotowi. Zarówno uzyskanie stopni naukowych doktora jak i uzyskanie specjalizacji było i jest w dużym stopniu współfinansowane przez Uczelnię. Wykładowcy mają również możliwość rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, a także poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych na różnego rodzaju formach kształcenia, jak: studia podyplomowe, kursy specjalistyczne i szkolenia tematyczne.

Polityka kadrowa PWSZ w Ciechanowie zakłada zatrudnianie na etatach dydaktycznych pracowników z doświadczeniem zawodowym, którzy są ekspertami w danej dziedzinie niezbędnej do realizacji programu kształcenia. Władzom wydziału zależy, aby na kierunku pielęgniarstwo zajęcia prowadzili praktycy, którzy oprócz działalności dydaktycznej realizują proces leczenia oraz pielęgnowania chorych w przedsiębiorstwach leczniczych. Grono wykładowców kierunku pielęgniarstwo składa się z cenionych naukowców Instytutów Naukowo-Badawczych, Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytetów Medycznych oraz zakładów leczniczych różnych poziomów.

Władze uczelni wspomagają rozwój kadry naukowej i studentów, wspierając inicjatywy wzbogacające wiedzę i umiejętności, również poprzez organizację konferencji, wydawanie monografii, wspieranie inicjatyw studenckich kół naukowych, organizację akcji społecznych oraz aktywizujących form kształcenia. Kadra dydaktyczna i studenci mają stwarzane możliwości uczestniczenia w projektach badawczych (realizowanych w porozumieniu z zakładami leczniczymi), w konferencjach naukowo-szkoleniowych (we współudziale z Uczelnią patronacką i pod jej kierunkiem) oraz wyjazdach zagranicznych. Udział w konferencjach i szkoleniach wykładowców jest finansowany ze środków Uczelni. Od roku akademickiego została znacząco zwiększona kwota na ten cel i wynosi 50 tys. złotych.

Nauczyciele aktywnie włączają się w wymianę myśli naukowych, na forum ogólnopolskim poprzez organizowanie konferencji o tematyce pielęgniarstwie, z zakresu opieki specjalistycznej, zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Od momentu uruchomienia kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia), do czerwca 2018 roku odbyło się 25 konferencji naukowych o zasięgu ogólnopolskim. Od 2011 roku wiodąca konferencja dla kierunku pielęgniarstwo nosi imię dr n. med. Janiny Fetlińskiej. Wydział organizuje również konferencje o zasięgu regionalnym i lokalnym. Pracownicy dydaktyczni kierunku pielęgniarstwo w latach 2001-2018 zaprezentowali ponad 300 referatów, podczas ok. 100 konferencji ogólnopolskich i międzynarodowych. Opublikowali ponad 100 prac w czasopiśmie naukowych, monografiach, pozycjach zwartych. Wydano również pięć tomów monografii naukowych wieloautorских „Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro...”, a w przygotowaniu jest tom szósty "Wokół człowieka. Problemy pielęgniarstwa, pedagogiki i pracy socjalnej."

### 3. Wdrażane innowacje i inne osiągnięcia uczelni

#### Innowacje a potrzeby

1. W obliczu postępu w dziedzinie nauk medycznych i społecznych, jak również zmian w systemie ochrony zdrowia, w warunkach sytuacji demograficznej, w tym starzejącego się społeczeństwa oraz wzrastających w społeczeństwie oczekiwań wobec zawodu pielęgniarskiego, konieczne staje się przygotowanie profesjonalnej, samodzielnej kadry do wykonywania odpowiedzialnych zadań zawodowych, zarządzania w pielęgniarstwie mającego wymierny wpływ na funkcjonowanie systemu, badań naukowych i praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP). Zamierzenia te Uczelnia realizuje poprzez kształcenie kadry pielęgniarskiej na II stopniu, co w szczególności pozwoli na:
  - samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
  - określanie standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta,
  - prowadzenie badań naukowych oraz ich upowszechnianie w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej,
  - podnoszenia jakości świadczeń, poprzez organizowanie i nadzorowanie opieki pielęgniarskiej z zastosowaniem teorii i modeli oraz prowadzenia wymiany informacji,
  - organizowanie pracy w kontekście założeń polityki kadrowej spójną ze strategią i zapotrzebowaniem pacjentów na opiekę pielęgniarską,
  - zarządzanie zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
  - monitorowanie i ocena jakości opieki pielęgniarskiej,
  - opracowywanie programów edukacji zdrowotnej i realizowania ich w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.
  - zastosowanie w praktyce nowych uprawnień, szczególnie samodzielnej ordynacji leków i wyrobów medycznych.
2. Na WOZiNH podejmowane są inicjatywy sprzyjające rozwojowi kierunku i podnoszeniu jakości kształcenia, co ma bezpośrednie przełożenie na jakość opieki pielęgniarskiej. Dotyczą one: ciągłej poprawy jakości kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego, poprzez wdrażanie działań wynikających z wniosków interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, podejmowania szerszej współpracy z innymi uczelniami, umiędzynarodowienia kierunku.
3. Systematyczne monitorowanie procesu kształcenia na zajęciach teoretycznych i praktycznych pozwala na bieżącą analizę i daje możliwość reagowania na ewentualne nieprawidłowości.
4. Ścisła współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi umożliwia prowadzenie wymiany spostrzeżeń i ustalenie spójnych kierunków działań w osiąganiu efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
5. Istotą procesu kształcenia w Uczelni staje się zastosowanie dowodów naukowych w praktyce, jak również prowadzenie badań naukowych. W tym celu np. podpisano porozumienie z Akademią Humanistyczną w Pułtusku dotyczące wspólnego wydawania i publikowania

w czasopiśmie pt. „Studia Mazowieckie” (6 pkt.). Na Wydziale wydawana jest monografia pt. „Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro...”. Dotychczas wydano już pięć tomów, a szósty ukaze się w drugim kwartale 2019r. Możliwość publikowania osiągnięć naukowych kadry dydaktycznej oraz publikacje wyników badań studentów prowadzonych w ramach Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa wpisuje się w rozwój naukowy kierunku.

### **Udział w międzynarodowych programach**

Wykładowcy kierunku pielęgniarstwo uczestniczą w wielu projektach badawczych, które prowadzone są we współpracujących z uczelnią, instytutach naukowo-badawczych. W okresie ostatnich pięciu lat wykładowcy byli zaangażowani w realizację n/w projektów:

Projekt badawczy EBP-COO (Evidence Based Practice Evaluation Competence Questionnaire) – w ramach współpracy z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym (rok 2017/2018). Międzynarodowy Projekt Badawczy Tack SHS WP2, którego celem było dokonanie pomiaru narażenia na dym tytoniowy i na emisję substancji zawartych w e-papierosach oraz ocena jakości powietrza w środowisku domowym, na placach zabaw dla dzieci, w ogródkach i na tarasach lokali gastronomicznych. Projekt badawczy koordynowany był przez Agencję Zdrowia Publicznego w Barcelonie, a w Polsce – przez Fundację „Smart Health – Zdrowie w 3D”, we współpracy z PWSZ w Ciechanowie i finansowany ze środków Programu Badań i Innowacji Unii Europejskiej Horizon 2020. Realizacja: styczeń – lipiec 2017.

Europejski projekt dotyczący polityki antytytoniowej we współpracy z Fundacją Promocja Zdrowia w Warszawie oraz Zakładem Epidemiologii Centrum Onkologii-Instytutem w Warszawie – w ramach projektu zostały zorganizowane warsztaty przez ENSP (*European Network for Smoking and Tobacco Prevention*). Project Capacity Building Workshop, Network meeting and General Assembly, Vilnius, Lithuania, 19-21 October 2015.

Projekt w ramach INTERREG w konsorcjum składający się z parterów z Finlandii, Niemiec, Litwy i Polski, mający na celu opracowanie i wdrożenie narzędzia badającego potrzeby i satysfakcję klientów opieki zdrowotnej oraz branży regeneracji zdrowia.

Uczelnia prowadzi wymianę studentów pomiędzy współpracującymi uczelniami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+. Studenci są informowani o możliwościach i warunkach wyjazdów do zaprzyjaźnionych Uczelni w celu odbywania części zajęć teoretycznych i praktyk. Opiekę nad studentami sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Programu Erasmus+ oraz koordynatora tego programu w obszarze Wydziału. W ramach programu studenci realizują część programu kształcenia w innych uczelniach niż macierzysta. Mogą również odbywać zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w zagranicznych zakładach leczniczych. Studenci studiów pierwszego stopnia, kierunku pielęgniarstwo, korzystali dotychczas z programu ERASMUS+ wyjeżdżając do zaprzyjaźnionej Uczelni w Turcji. W roku akademickim 2018/2019 na kierunku pielęgniarstwo, na studiach pierwszego stopnia, w semestrze zimowym studiowało 2 studentów z Turcji, a w semestrze letnim aktualnie studiuje jedna studentka.

### **Współpraca z innymi uczelniami, instytucjami naukowymi i innymi podmiotami.**

Funkcjonowanie Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych jest od wielu lat zauważalna w otoczeniu społeczno-gospodarczym regionu. Wiele działań, szczególnie o charakterze naukowo-badawczym, ma charakter ogólnopolski. Sprzyja to rozwojowi kierunku, wspieraniu społeczności lokalnej, doskonaleniu jakości kształcenia oraz kształtowaniu kompetencji społecznych studentów.

Wydział utrzymuje kontakty m.in. z:

- uniwersytetami, szkołami wyższymi, instytucjami naukowo-badawczymi w zakresie realizacji projektów badawczych, współorganizacji konferencji naukowo-szkoleniowych,
- podmiotami leczniczymi w zakresie kształcenia praktycznego studentów, realizacji projektu symulacji medycznej, prowadzenia prac dyplomowych o walorach praktycznych, kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych w zakresie kursów specjalistycznych,
- instytucjami/organizacjami działającymi w obszarze zdrowia i wsparcia społecznego w zakresie propagowania idee ważnych społecznie.

Wydział, a w szczególności Zakład Pielęgniarstwa i Kształcenia Podyplomowego, współpracuje między innymi z:

- Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku w zakresie rozwoju kierunku, jakości kształcenia i badań naukowych (uczelnia patronacka),
- Warszawskim Uniwersytetem Medycznym w zakresie rozwoju kierunku oraz badań naukowych (uczelnia partnerska),
- Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim (uczelnia partnerska).

Od kilku lat uczelnia współpracuje z kilkunastoma uczelniami w kraju w ramach współorganizacji Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej, w której corocznie uczestniczą studenci III roku kierunku pielęgniarstwo. Wydział ściśle współpracuje z Polskim Towarzystwem Pielęgniarskim. Uczelniane Koło PTP im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej owocnie współpracuje z zarządem mazowieckim i zarządem głównym PTP. Jego członkami są nauczyciele akademicy – pracownicy Wydziału, jak również pracownicy Specjalistycznego Szpitala Wojewódzkiego w Ciechanowie (położne i pielęgniarki, prowadzące zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ze studentami kierunku pielęgniarstwo). Członkowie Koła uczestniczą aktywnie we współorganizacji konferencji naukowo-szkoleniowych na macierzystym wydziale, a także w konferencjach, organizowanych przez inne uczelnie i instytucje. Tematyka referatów dotyczy historii zawodu i zagadnień współczesnych pielęgniarstwa. Koło aktywnie uczestniczyło w Kongresach Pielęgniarstwa Polskiego w Elblągu (2012), w Krakowie (2014), Kielce (2018), jak również we współorganizacji Kongresu w Ciechanowie (2010) i Warszawie (2016). Przy Uczelnianym Kole PTP powołano również Studenckie Uczelniane Koło PTP, które ma być forum dla kreowania wizerunku pielęgniarstwa i zachęcania, już na poziomie edukacji do identyfikowania się z misją i wizją zawodu oraz podejmowania aktywności naukowej. Uczelniane Koło współpracuje z Oddziałem Mazowieckim PTP w zakresie zadań statutowych. Od 2009 roku, nauczyciele akademicy pełnią ważne funkcje we władzach Oddziału (wiceprzewodnicząca,

skarbnik Zarządu). Uczelnia współorganizuje konferencje z okazji Dnia Pielęgniarki, konkurs „Pielęgniarka Roku” czy Kongres Pielęgniarek Polskich. Nauczyciele pełnią funkcje statutowe w zarządzie Oddziału Mazowieckiego PTP oraz w Zarządzie Głównym PTP. Wydział współpracuje również z Główną Komisją Historyczną przy ZG PTP, Centralnym Archiwum Pielęgniarstwa Polskiego.

Uczelnia uczestniczy w realizacji Projektu „Pielęgniarstwo zawód z przyszłością – wsparcie dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Ciechanowie”, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarskich. Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu jakości kształcenia wyższego na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Ciechanowie, co przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo oraz motywacją do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, i tym samym przyczyni się do wykształcenia większej niż dotychczas liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo oraz rozwoju kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju. Projektem objętych zostanie łącznie 96 studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, w tym co najmniej 6 mężczyzn, z trzech roczników studiów. Projekt ma charakter długoterminowy. Jego realizacja obejmuje okres 60 miesięcy: od 1 października 2018 roku do 30 września 2023 roku. Na realizację Projektu Uczelnia pozyskała 2,5 mln złotych. Uczestnik Projektu otrzymuje wsparcie w postaci:

- 1) stypendium motywacyjnego (łącznie dla 32 studentów po I roku studiów, którzy w poprzednim roku akademickim otrzymali najlepsze wyniki w nauce);
- 2) płatnych obowiązkowych praktyk zawodowych (dostosowanych do Wymogów Europejskich Ram Jakości Praktyk i Staży, wynikających z kształcenia podstawowego, które łącznie obejmą 48 studentów nieobjętych stypendium motywacyjnym);
- 3) zajęć dodatkowych, wykraczających poza program kształcenia, które obejmują zagadnienia z przedmiotu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowe (łącznie dla 32 studentów, objętych stypendium motywacyjnym);
- 4) udziału w Studenckim Obozie Naukowym w wakacje w IV semestrze studiów, łącznie dla 20 studentów, już zakwalifikowanych do Projektu, z najwyższą średnią oraz wykazujących wysoką aktywność w pracach Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa, organach Uczelni i organizacjach społecznych oraz na rzecz promocji kierunku, uczelni i społeczności lokalnej;
- 5) udziału w szkoleniu w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej – studenci będą mieli możliwość udziału w 40 godzinach szkolenia w V semestrze, prowadzonego przez trenerów symulacji medycznej różnych specjalności w pielęgniarstwie. Do udziału w szkoleniu zakwalifikowanych zostanie łącznie 20 studentów z najwyższą średnią, już zakwalifikowanych do projektu, którzy nie będą uczestniczyć w Studenckim Obozie Naukowym;
- 6) udziału w Programie rozwoju absolwenta - łącznie dla 32 absolwentów, którzy objęci zostali stypendium motywacyjnym przez 2 lata studiów (Program rozwoju absolwenta obejmuje:



wsparcie w znalezieniu zatrudnienia na pełnym etacie, na terenie Polski, na stanowisku pielęgniarki/pielęgniarsza, stypendium szkoleniowe dla absolwentów, w rozliczeniu miesięcznym, w okresie 24 miesięcy, udział w cyklu 24 bezpłatnych medycznych szkoleń zawodowych, realizowanych w Uczelni).

Wykładowcy kierunku pielęgniarstwo uczestniczą również w wielu projektach badawczych, które prowadzone są we współpracujących z uczelnią, instytutach naukowo-badawczych.

W okresie ostatnich lat wykładowcy byli zaangażowani w realizację n/w projektów:

- Projekcie naukowo-badawczym: Znaczenie badań serologicznych w diagnostyce celiakii - badania przesiewowe wśród krewnych I stopnia osób z celiakią (rodziców, rodzeństwa, dzieci), którzy stanowią grupę zwiększonego ryzyka zachorowania. W ramach projektu prowadzone są badania przesiewowe w w/w grupach. Projekt realizowany od 2011 roku w ramach współpracy z Instytutem Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie (Kierownik projektu: prof. dr hab. Bożena Cukrowska).
- Projekcie badawczym „Świadomość zagrożenia otyłości” (SZO-5) o zasięgu regionalnym. Wyniki badań prezentowane były na konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych oraz publikowane w czasopiśmie naukowych i monografiach.
- Ogólnopolskim Projekcie Badawczym „Wiedza i postawy studentów pielęgniarstwa i położnictwa wobec rozszerzenia uprawnień zawodowych w zakresie samodzielnego ordynowania niektórych leków, wystawiania recept oraz kierowania na wybrane badania diagnostyczne” – w ramach współpracy z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym (od 2015 roku).

### **Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi**

Kierunek pielęgniarstwo prowadzi stałą i wieloletnią współpracę między innymi z: zakładami leczniczymi, z którymi uczelnia podpisała umowy o wzajemnej współpracy (kształcenie praktyczne studentów), Fundacją „Promocja Zdrowia”, Obywatelską Koalicją „Tytoń albo Zdrowie” oraz Centrum Onkologii-Instytutem w Warszawie w ramach działań antytytoniowych, PCK, m.in. w ramach organizacji Rejonowych Mistrzostw Pierwszej Pomocy (prowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej), Szkołą Podstawową w Brzozowie (powiat sochaczewski), Gimnazjum w Opinogórze (powiat ciechanowski) należące do Sieci Szkół Promujących Zdrowie (edukacja prozdrowotna uczniów, konferencje, szkolenia), Fundacją „Lepsze Jutro” (wolontariat studentów), Fundacją DKMS Baza Dawców Komórek Macierzystych Polska (współorganizacja Dni Dawców, współorganizacja konferencji), przedszkolami i szkołami w zakresie propagowania zdrowego stylu życia (m.in. Przedszkole Miejskie nr 5,6,10, Gimnazjum w Nowym Mieście, Gimnazjum TWP w Ciechanowie), Uniwersytetem „Trzeciego Wieku” – w Mławie i Ciechanowie (prowadzenie wykładów i pogadanek z zakresu medycyny i pielęgnowania), Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków (działania edukacyjne dla mieszkańców miasta), Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa (cykliczna współorganizacja akcji honorowego dawstwa krwi), Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (organizacja konferencji i szkoleń w zakresie transplantacji narządów), Mazowiecką Brygadą Obrony

Terytorialnej (promocja formacji, symulacja zdarzeń kryzysowych), Stowarzyszeniem na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Tęczowy Świat (współorganizacja Złotów Dzieci z Zespołem Downa). Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi, a także wszystkie aktualności związane z kierunkiem pielęgniarstwo są umieszczane na profilu kierunku na Facebook. Profil jest także miejscem w którym umieszczane są informacje z różnych dziedzin medycyny i pielęgniarstwa. Stanowi też narzędzie promocji kierunku:  
(<https://www.facebook.com/pielęgniarstwo.pwszciechanow>)

### **Monitorowanie karier zawodowych absolwentów**

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów w Uczelni (któremu będą podlegali przyszli studenci studiów drugiego stopnia), zostało sformalizowane w drodze Zarządzenia nr 4/2012 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 7 lutego 2012 roku, wprowadzając „Procedurę monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Ciechanowie”, która stanowiła załącznik do w/w Zarządzenia. W procedurze przedstawiono cele monitorowania, które polegają na uzyskaniu: informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, opinii na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w procesie kształcenia z punktu widzenia potrzeb i wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy; informacji na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów, co w konsekwencji pozwoli na dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

W badaniach zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, technikę ankietowania, a narzędzie badawcze stanowi elektroniczny kwestionariusz ankiety. Zgodnie z ustaleniami przewidzianymi w ustawie badania zaplanowano 1 rok po ukończeniu studiów służące określeniu sytuacji zawodowej absolwenta oraz podtrzymaniu kontaktu z absolwentem oraz po 3 i 5 latach po ukończeniu studiów służące określeniu sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy.

W 2012 roku w drodze Uchwały Nr 18/IV/2012 z dnia 7 listopada 2012 roku Senatu PWSZ w Ciechanowie wprowadzono Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, którego integralną część stanowiło monitorowanie losów absolwentów oraz badanie opinii pracodawców. W związku z tym zmodyfikowano podjęte w tym zakresie działania, które doprecyzowano Zarządzeniem Nr 10/2013 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 27 marca 2013 r. Ustalono tryb postępowania i określono nowy wzór kwestionariusza ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta oraz skonstruowano wzór kwestionariusza ankiety opiniowania absolwenta przez pracodawcę.

Działania związane z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni obejmują:

1. Badanie opinii absolwentów, które odbywa się dwukrotnie w ciągu roku akademickiego.
2. Absolwenci danego kierunku, formy i poziomu studiów wyrażają swoją opinię za pomocą techniki ankietowania.
3. Badanie jest anonimowe a udział w nim dobrowolny.
4. Do rozpowszechnienia informacji o możliwości wzięcia udziału w badaniu są zobowiązane dziekanaty wydziałów.

5. Na poziomie dziekanatów odbywa się aktualizacja danych w bazie studentów, w szczególności adresu poczty elektronicznej.
6. Absolwent z chwilą ukończenia Uczelni, podczas złożenia karty obiegowej, oświadcza własnoręcznym podpisem, że wyraża zgodę na monitorowanie przez PWSZ kariery zawodowej.

Kwestionariusz jest rozpowszechniany drogą e-mailową trzykrotnie – w ciągu jednego roku, trzech lat i pięciu lat od dnia ukończenia studiów (daty złożenia egzaminu dyplomowego).

1. Absolwent, który wyraził zgodę na monitorowanie kariery zawodowej, w podanych wyżej okresach otrzymuje drogą e-mailową kwestionariusz ankiety z prośbą o jego wypełnienie w trybie on-line.
2. Okres możliwości udziału w badaniu wynosi 30 dni od daty otrzymania kwestionariusza.
3. Koordynatorem badania jest Biuro Karier.
4. Wyniki ankietyzacji opracowuje Dział Kształcenia wraz z Biurem Karier z udziałem wydziałowych koordynatorów.
5. Opracowane wyniki powinny być przekazane dziekanom wydziałów, kierownikom jednostek oraz pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia.
6. Dziekan wydziału udostępnia wyniki wydziałowym komisjom ds. jakości kształcenia i kierownikom zakładów.
7. Wnioski z badań omawiane są na posiedzeniu Rady Wydziału.
8. Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia przygotowuje sprawozdanie i przedstawia je Rektorowi ustalonych terminach.
9. Wnioski ze sprawozdania omawiane są na posiedzeniu Senatu.

Opinie pracodawców pozyskiwane są w drodze ankietowania wśród przedsiębiorców zatrudniających absolwentów i przebiegają w następujący sposób:

1. Badanie opinii pracodawców dotyczące absolwentów, które odbywa się co dwa lata u jednego pracodawcy.
2. Badaniem objęte są podmioty gospodarcze przyjmujące studentów na praktyki zawodowe, staże lub zatrudniające absolwentów PWSZ.
3. Za aktualizację bazy danych podmiotów współpracujących z PWSZ odpowiedzialne jest Biuro Karier we współpracy z wydziałowymi koordynatorami.
4. Udział podmiotów w badaniu jest dobrowolny.
5. Kwestionariusz jest rozpowszechniany drogą e-mailową do 30 kwietnia każdego roku akademickiego.
6. Wyniki ankietyzacji opracowuje Dział Kształcenia wraz z Biurem Karier.
7. Opracowane wyniki powinny być przekazane dziekanom wydziałów, kierownikom jednostek oraz pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia.
8. Dziekan wydziału udostępnia wyniki wydziałowym komisjom ds. jakości kształcenia i kierownikom kierunków.
9. Wnioski z badań omawiane są na posiedzeniu Rady Wydziału.

10. Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia przygotowuje sprawozdanie i przedstawia je Rektorowi w ustalonych terminach.

11. Wnioski ze sprawozdania omawiane są na posiedzeniu Senatu.

Analiza zebranych danych pozwala ocenić efektywność oferty edukacyjnej w zakresie uzyskanie informacji na temat przydatności zdobytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności praktycznych. Pozwalają uzyskać odpowiedzi na ważne pytania: Jak uzyskane kwalifikacje/kompetencje mają się do wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy? Jak absolwenci Uczelni radzą sobie na coraz bardziej wymagającym rynku pracy?

Wykorzystanie wyników badań pozwala na systematyczną analizę katalogu potencjalnych kompetencji oraz uzupełnianie oferty zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w odniesieniu do aktualnej sytuacji na rynku pracy, co pomaga wybrać właściwy kierunek w jakim ma zmierzać Uczelnia, aby zapewnić stabilny rozwój w przestrzeni gospodarczej. Obecnie w Uczelni występuje dwutorowe podejście do monitoringu losów absolwenta: monitoring krajowy i uczelniany, które służą różnym celom. Uczelnia prowadzi monitorowanie metodą ankietową i wykorzystuje inne rodzaje badań jakościowych. Monitoring na poziomie krajowym opiera się na danych administracyjnych pochodzących z ZUS.

Monitoringiem krajowym objęci zostali absolwenci, którzy ukończyli studia w 2014 r. i później. Publikowane wyniki przedstawiają w szczególności losy zawodowe grup absolwentów po roku, trzech latach i pięciu latach od ukończenia studiów. Zakres danych obejmuje wskaźniki poziomu zatrudnienia i stopy bezrobocia absolwentów, średniego czasu poszukiwania pierwszej pracy, branży, w której pracuje absolwent, rozpowszechnienia umów o pracę w stosunku do umów zlecenia i samozatrudnienia, zróżnicowania wynagrodzeń osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, możliwość uwzględnienia regionalnego i sezonowego charakteru rynku pracy. Uczelnia chcąc autentycznie wykorzystać monitoring absolwentów w celu doskonalenia jakości kształcenia, prowadzi własny uczelniany monitoring, w tym przede wszystkim badania jakościowe, które mogą być przydatne przy przeglądzie programów studiów w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości oraz przede wszystkim przy sprawdzaniu przydatności poszczególnych efektów kształcenia na rynku pracy.

Opinie studentów o zakończonych studiach i przydatności zdobytych umiejętności do wykonywanej pracy, możliwość identyfikacji większej liczby czynników mających wpływ na powodzenie na rynku pracy, dobór pytań dostosowany do potrzeb danej uczelni, pogłębienie danych zbieranych w ramach monitoringu centralnego np. w odniesieniu do grup studentów „niewychwytywanych” przez ZUS, opinie pracodawców dają pełen obraz o absolwencie poruszającym się na rynku pracy. Analiza i zestawienie uzyskanych wyników pozwala na wysunięcie istotnych wniosków, wśród których pojawia się potrzeba dalszego kształcenia. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom podjęto próbę uruchomienia studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

W ramach działającego w uczelni Biura Karier, studenci kierunku pielęgniarstwo korzystają z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym w zakresie możliwości podjęcia pracy po ukończeniu studiów. Podczas tych rozmów z doradcą studenci poznają również metody

poszukiwania pracy, mają możliwość skonsultowania dokumentów aplikacyjnych. Biuro Karier organizuje targi pracy, gdzie studenci mają bezpośredni kontakt z pracodawcami, zdobywając informacje o możliwościach i warunkach zatrudnienia. Organizowane są również szkolenia i warsztaty, gdzie studenci mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności, które mogą być wykorzystane na rynku pracy. Biuro Karier gromadzi i udostępnia informacje o lokalnym, krajowym i zagranicznym rynku pracy. Na WOZiNH Biuro Karier organizuje spotkania z przedstawicielami firm zainteresowanych zatrudnieniem przyszłych absolwentów na rynku polskim i rynkach zagranicznych, np. z Niemiec i Anglii i innych krajów Unii Europejskiej.

## II. UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW

**dla studiów stacjonarnych/ niestacjonarnych II stopnia - kierunek pielęgniarstwo,  
występujących o akredytację pierwszy raz**

Po zapoznaniu się z przedstawioną dokumentacją i dokonaną oceną stanu faktycznego dotyczącą spełniania standardów kształcenia w zakresie:

- A. Realizacji programu kształcenia zespół przyznał **42** punkty na 42 obligatoryjne.
- B. Kadry prowadzącej kształcenie zespół przyznał **19** punktów na 19 obligatoryjnych.
- C. Bazy dydaktycznej/materialnej uczelni zespół przyznał **21** punktów na 21 obligatoryjnych
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni zespół przyznał **10** punktów na 10 obligatoryjnych

Łącznie przyznano **92** punkty na 92 obligatoryjne, zgodnie z przyjętymi kryteriami standardów uzyskana liczba punktów stanowi podstawy do wnioskowania o wydanie certyfikatu akredytacji na okres 3 lat .

## III. ZALECENIA POWIZYTACYJNE

W zakresie sposobu realizacji programu kształcenia należy:

1. Realizowanie i monitorowanie przyjętego programu kształcenia (teoretycznego i praktycznego) zgodnie z ustalonym programem i planem studiów na kierunku pielęgniarstwo od początku roku akademickiego 2019/2020.
2. W przypadku zmiany standardów kształcenia dostosowanie programu studiów do aktualnie obowiązujących przepisów prawa – praca ciągła (planowana zmiana standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopni od roku ak. 2019/2020).

W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

1. Weryfikacja kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia i powierzenie im zajęć zgodnie z ich wykształceniem, dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym – przed rozpoczęciem rekrutacji.
2. Mając na uwadze rozwój Uczelni i Wydziału należy zapewnić nauczycielom warunki do naukowego i zawodowego rozwoju – praca ciągła,
3. Kontynuowanie szkoleń w zakresie symulacji wysokiej wierności dla nauczycieli i studentów.
4. Zapewnienie obsługi technicznej i informatycznej oraz koordynacji Centrum Symulacji Medycznej.

W zakresie bazy dydaktycznej:

1. Dopuszczenie biblioteki i czytelnicy w książki i czasopisma zgodnie z wykazami literatury w kartach przedmiotów w liczbie zapewniającej dostępność studentom i osiągnięcie przez nich efektów kształcenia – praca ciągła.
2. Prenumerowanie polskich i zagranicznych czasopism pielęgniarskich oraz bieżące poszerzanie katalogu – praca ciągła.

W zakresie oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni:

1. Kontynuacja współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi kształcącymi na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej oraz bieżące, po uruchomieniu kształcenia, poszerzanie wykazu partnerów zagranicznych,
2. Kontynuacja realizacji przyjętego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia




#### IV. WNIOSEK KOŃCOWY

Na podstawie przedstawionej dokumentacji, zbadaniu stanu faktycznego w czasie wizytacji na terenie Uczelni, **Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie** spełnia wymagane kryteria oceny standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, co stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o przyznanie Certyfikatu Akredytacyjnego na okres 3 lat.

#### V. DOKUMENTY STANOWIĄCE PODSTAWĘ SPORZĄDZENIA WNIOSKU

1. Wniosek Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie o przeprowadzenie akredytacji w związku z planowanym uruchomieniem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia.
2. Statut Uczelni, regulamin studiów, program i plan studiów stacjonarnych/ niestacjonarnych - zapisane jako jedna forma.
3. Karty przedmiotów, dokumentacja kształcenia praktycznego.
4. Dokumentacja Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
5. Dokumenty osobowe osób planowanych do zatrudnienia.

Podpisy członków zespołu wizytującego KRASzPiP:

1. dr n. med. Cecylia Dolińska - .....  .....
2. dr n o zdr. Dorota Ogonowska - .....  .....  .....

Data sporządzenia protokołu: 30.04.2019 r.

